

Курс профессиональной подготовки

Хирургия аорты





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Хирургия аорты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aortic-surgery

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Хирургическое вмешательство необходимо для лечения ряда заболеваний, вызывающих патологии аорты, будь то аневризма или расслоение. Процедуры, требующие точности и эффективности в работе, поскольку это сложная операция. Однако благодаря научно-техническому прогрессу методы усовершенствовались, и теперь можно проводить операции с использованием малоинвазивных методик. Эта программа была создана с целью предоставления глобального видения патологий аорты и самых инновационных методов их хирургического лечения, с учетом новых технологий управления и контроля экстракорпорального кровообращения, а также периоперационного лечения. Все это благодаря самой инновационной в современной университетской среде и методике 100% онлайн-обучения, что позволяет с качеством быстро и комфортно освоить программу.





“

Расширьте свое представление об экстракорпоральном кровообращении и новых технологиях его ведения и контроля”

Хирургический подход к восстановлению структур аорты для предотвращения внутреннего кровотечения в большинстве случаев происходит в экстренных случаях, однако с развитием техники за последние 20 лет, помимо открытых операций, при лечении аорты можно использовать и менее инвазивные методы, а также предварительно изучить состояние пациента, чтобы избежать более серьезных повреждений и наступления чрезвычайно тревожных случаев.

Специалист должен знать, как привести пациента в наилучшее состояние для операции с помощью предоперационной оптимизации и постоянного наблюдения в операционной. Вы сможете провести исследование послеоперационных осложнений в различных системах и научитесь разрабатывать стратегии, направленные на минимизацию переливания препаратов крови. С этой целью данная программа предлагает углубленное изучение периоперационного ухода, чтобы избежать осложнений и снизить смертность.

Кроме того, эта программа повышения квалификации основана на анатомии и физиологии корня аорты, учитывая его участие в функции аортального клапана и его важность для методов сохранения аортального клапана. Затем будут рассмотрены основные патологии аорты по сегментам и острый аортальный синдром с его основными вариантами хирургического лечения и различными вариантами чрескожного лечения.

В то же время хирург должен понимать новые технологии, доступные для ведения и контроля всего экстракорпорального кровообращения, и эффективно применять их в операционной. Все это благодаря передовой методике преподавания, внедренной ТЕСН, где осознают, насколько сложно специалисту получить диплом с такими характеристиками, поэтому предлагает обучение на 100% онлайн.

Это означает, что нет фиксированных занятий и расписания, и специалист сам решает, где и как ему работать с учебной нагрузкой. Содержание курса доступно 24 часа в сутки с первого дня с любого устройства, имеющего подключение к Интернету, и может быть даже загружено для последующей работы в автономном режиме.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области хирургии аорты** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области кардиохирургии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту и самостоятельные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повысьте квалификацию в области знаний обо всех периоперационных мерах и стратегиях, которые необходимо учитывать при лечении хирургических пациентов, для лучшего восстановления, предотвращения осложнений и снижения смертности"

“

С помощью этой программы изучите подробнее основные патологии аорты и острый аортальный синдром с его основными вариантами хирургического лечения”

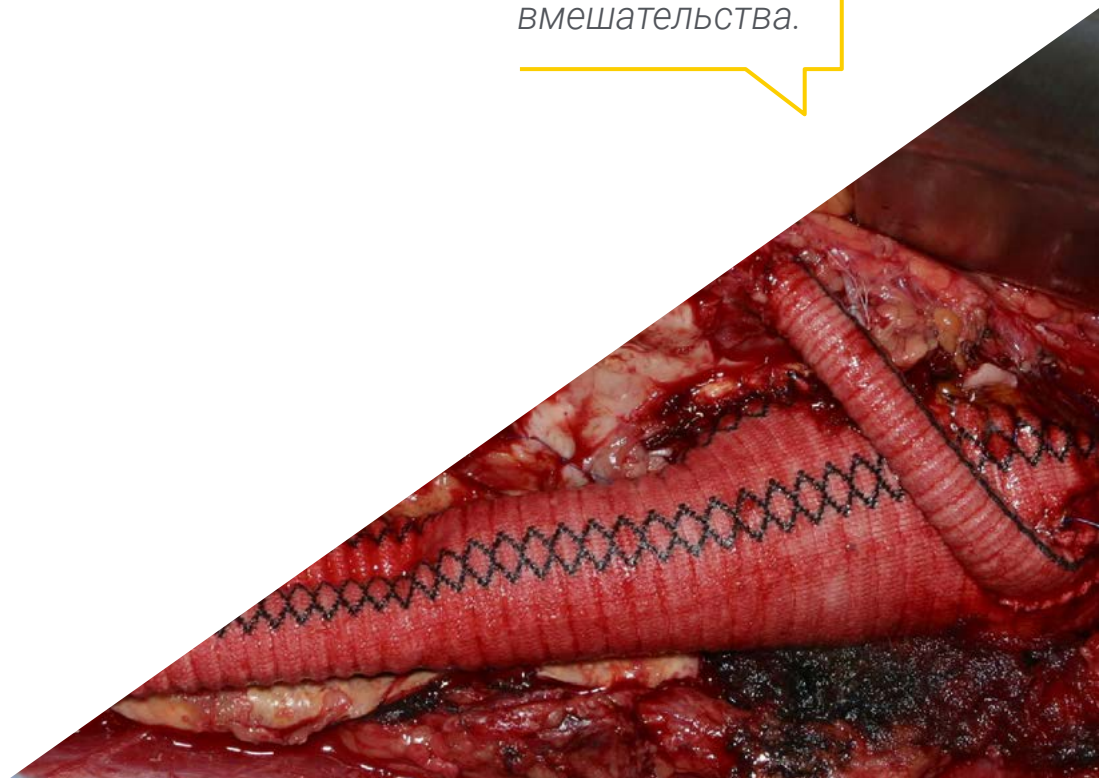
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Система обучения TECH позволит вам организовать свое время и темп обучения, подстроив его под свой график.

Ознакомьтесь с различными вариантами чрескожного вмешательства.



02

Цели

Цель данного Курса профессиональной подготовки – предоставить врачу полную и исчерпывающую информацию о патологии аорты, а также об основных терапевтических возможностях ее лечения. Для достижения этой цели ТЕСН использует новейшие образовательные технологии и самые успешные методы обучения, а также отличную команду профессиональных преподавателей. Это гарантирует плавное и эффективное обучение, когда, еще даже до окончания учебы специалист внедряет все обновленные знания в свою повседневную практику.





“

С ТЕСН можно освоить специальную учебную программу всего за 6 месяцев и без особых жертв”

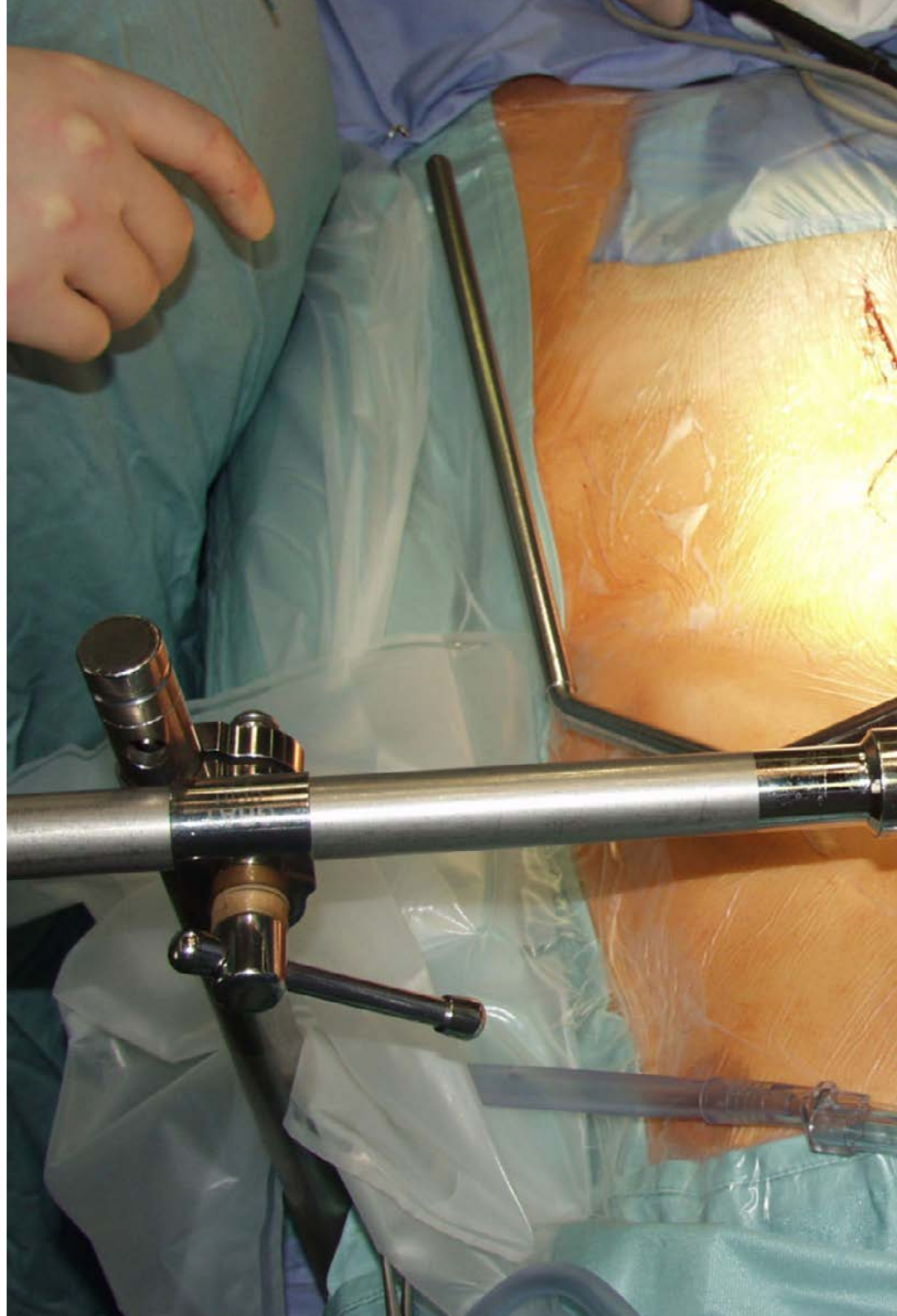


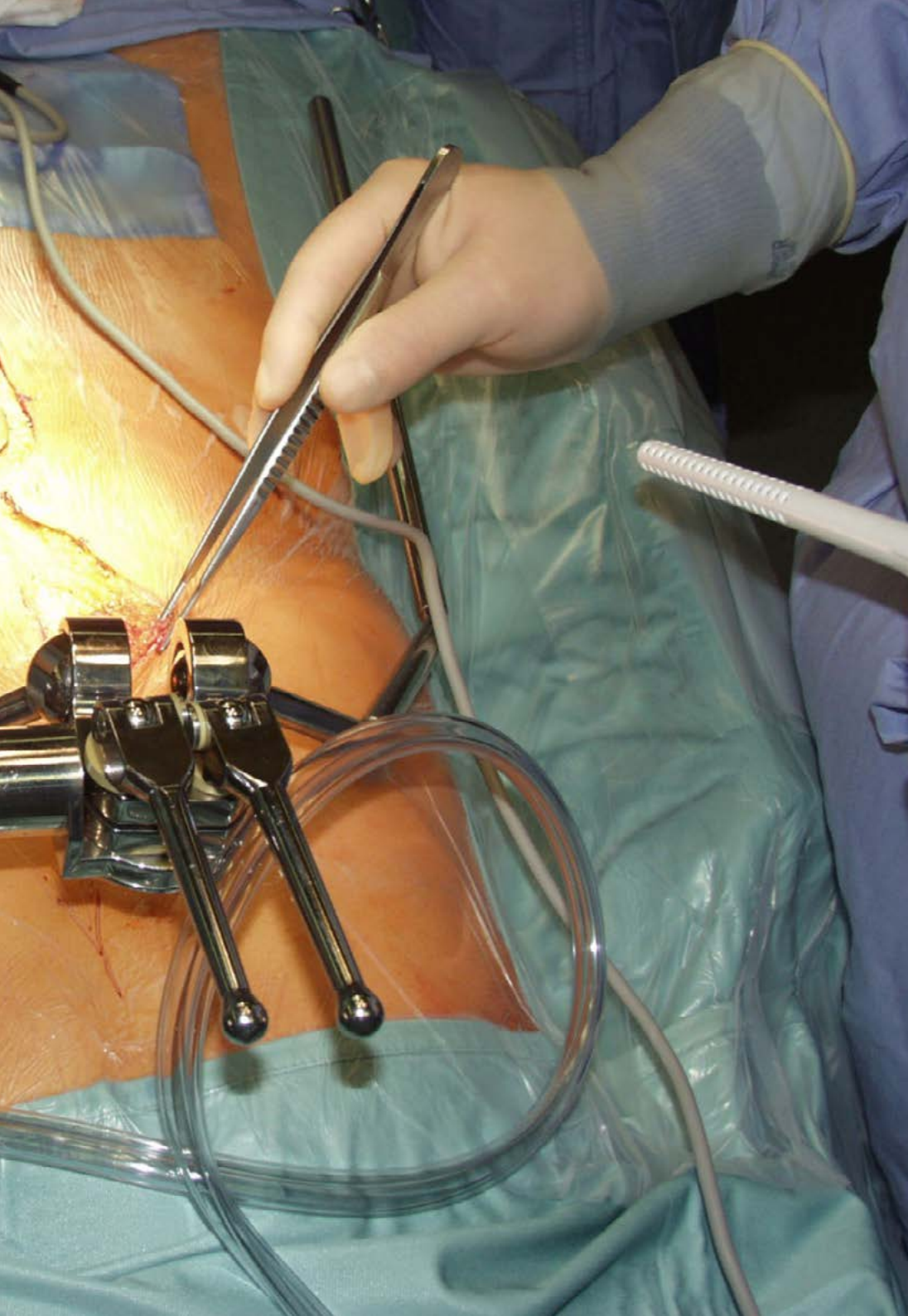
Общие цели

- ♦ Углубить знания обо всех сердечных заболеваниях и формах их лечения
- ♦ Расширить знание и понимание об экстракорпоральном кровообращении в целом
- ♦ Проанализировать значимость новых технологий, используемых для лечения и контроля кардиологических патологий и методов визуализации
- ♦ Приобрести знания, необходимые для ускорения выздоровления пациентов, предотвращения осложнений и снижения смертности
- ♦ Получить самые современные знания, чтобы всесторонне и с хирургической точки зрения, в зависимости от обстоятельств, разобраться во всех патологиях клапанов, с ишемической болезнью сердца, патологией аорты и врожденными пороками сердца
- ♦ Продвинуться в лечении прочих сердечных патологий, транскатетерной имплантации клапанов и сопутствующих заболеваний

“

Эта программа дает вам свободу и удобство обучения из любого места, в любое время и при любом удобном случае. Начинать сейчас”





Конкретные цели

Модуль 1. Экстракорпоральное кровообращение ЭКК

- ♦ Расширить знание и понимание об экстракорпоральном кровообращении в целом
- ♦ Глубоко изучить новые технологии, применяемые для его ведения и контроля
- ♦ Освоить методы защиты и мониторинга
- ♦ Освоить технику канюляции и перфузии головного мозга

Модуль 2. Предоперационный уход

- ♦ Подробно ознакомиться со всеми предоперационными мерами и алгоритмами
- ♦ Обновить знания о методах мониторинга в операционной
- ♦ Уяснить пути оптимизации для наилучшего восстановления хирургического пациента
- ♦ Усовершенствовать методы, применяемые перед операцией, чтобы избежать осложнений и снизить смертность
- ♦ Обеспечить более эффективное ведение послеоперационного периода
- ♦ Максимально сократить трансфузии препаратов крови

Модуль 3. Патология аорты

- ♦ Углубить представления об анатомии и физиологии корня аорты, учитывая его участие в функционировании и сохранности аортального клапана
- ♦ Усовершенствовать технику хирургического лечения острого аортального синдрома
- ♦ Рассмотреть основные патологии аорты по сегментам
- ♦ Рассмотреть последствия острого аортального синдрома и основные хирургическими методики его лечения
- ♦ Ознакомиться с различными вариантами чрескожного вмешательства

03

Руководство курса

В ТЕСН подобрана команда преподавателей с богатым опытом и обширными клиническими и научными знаниями, с педагогическими навыками, адаптированными к самой инновационной методологии обучения, разработанной полностью виртуальным способом. Она предлагает современное и качественное обучение, чтобы практикующий врач получил самые актуальные инструменты и знания для эффективного выполнения хирургических процессов и подхода к патологиям аорты.





“

TECH выбрал для этой программы самых выдающихся специалистов в области кардиохирургии в стране, с серьезным послужным списком”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря новаторскому вкладу в области клеточной терапии сердечно-сосудистых заболеваний доктор Филипп Менаше считается одним из ведущих хирургов мира. Исследователь получил несколько наград, таких как премии **Lamonic de Cardiologie** Французской академии наук и **Matmut** медицинские инновации, а также премию Эрла Баккена за свои научные достижения.

Его работа стала эталоном в понимании **сердечной недостаточности**. В отношении этой патологии он выделяется тем, что участвовал в первой интрамиокардиальной трансплантации аутологичных скелетных миобластов, что стало настоящей терапевтической вехой. Он также руководил клиническими испытаниями по использованию **сердечных прогениторов**, полученных из **эмбриональных стволовых клеток человека**, а также по применению **тканевой терапии** в сочетании с этими прогениторами у пациентов с конечной стадией болезни сердца.

Кроме того, его исследование выявило **важнейшую роль паракринных сигналов** в **регенерации сердца**. Таким образом, его команде удалось разработать стратегии клеточной терапии, основанные исключительно на **использовании секретома**, с целью оптимизации клинической эффективности и проходимости этих процедур.

В то же время этот специалист работает хирургом в **Европейской больнице Жоржа Помпиду** (фр. **Hôpital Européen Georges Pompidou**). В этом учреждении он также возглавляет **отделение Inserm 970**. В научной сфере он является профессором **кафедры биомедицинской инженерии** в Алабамском университете в Бирмингеме, а также в Парижском университете Декарта.

Что касается обучения, эксперт обладает степенью **доктора медицинских наук**, полученную на факультете Париж-Орсэ. Он также занимал должность руководителя **Французского национального института здравоохранения и медицинских исследований** и в течение почти двух десятилетий руководил **Лабораторией биохирургических исследований Фонда Карпантье**.



Д-р Менаше, Филипп

- Директор Национального института здравоохранения и медицинских исследований (INSERM), Париж, Франция
- Клинический хирург в отделении сердечной недостаточности Европейской больницы Жоржа Помпиду
- Руководитель группы по регенеративным методам лечения заболеваний сердца и сосудов
- Профессор торакальной и сердечно-сосудистой хирургии в Парижском университете Декарта
- Научный консультант на кафедре биомедицинской инженерии в Алабамском университете в Бирмингеме
- Бывший директор Лаборатории биохирургических исследований Фонда Карпантье
- Степень доктора медицинских наук факультета Париж-Орсэ
- Член: Национальный совет университетов, Медицинский и научный совет Агентства по биомедицине, Рабочая группа по сердечно-сосудистой регенеративной и репаративной медицине Европейского общества кардиологов

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Родригес-Рода, Хорхе

- ♦ Заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии Университетской больницы имени Рамона-и-Кахаля
- ♦ Кардиохирург отделения кардиохирургии в больнице Мадрид Монтепринсипе
- ♦ Клинический профессор кафедры хирургии Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Координатор помощи в службе сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Ассистирующий врач сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Центральном госпитале Министерства обороны Гомеса Ульи и госпитале BBC
- ♦ Врач-ординатор в области сердечно-сосудистой хирургии в отделении сердечно-сосудистой и торакальной хирургии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро. Мадрид
- ♦ Офицер медицинской службы в Испанском военном санитарном корпусе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень исполнительного магистра в области управления организациями здравоохранения ESADE
- ♦ Программа по лидерству в организации здравоохранения в Джорджтаунском университете
- ♦ Врач-ординатор по специальности "Сердечно-сосудистая хирургия" в отделении сердечно-сосудистой и торакальной хирургии университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Автономный университет Мадрида
- ♦ Диплом о повышении квалификации (DEA) кафедры хирургии медицинского факультета Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Врач общей практики в Национальной системе здравоохранения Испании и в государственных системах социального обеспечения стран-членов Европейского сообщества



Преподаватели

Д-р Мартин, Мирен

- ♦ Врач-специалист в области кардиохирургии для взрослых Университетской больницы Рамона и Кахаля
- ♦ Врач-ординатор в Университетской больнице Рамона и Кахаля
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Страны Басков.
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной кардиохирургии Университета Малаги
- ♦ Степень магистра в области неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методологии клинических исследований для врачей-ординаторов Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Врач-специалист в области кардиохирургии Университетской больницы Рамона и Кахаля

Д-р Педрас Прието, Альваро

- ♦ Врач-специалист отделения сердечно-сосудистой хирургии Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Врач-специалист в отделении сердечно-сосудистой хирургии Университетской больницы ХМ Монтепринсипе
- ♦ Врач-совместитель по практическому преподаванию на кафедре хирургии факультета хирургии
- ♦ Приглашенный наблюдатель в службе сердечно-сосудистой хирургии Медицинской школы Icahn в Маунт-Синай
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований в области здравоохранения Университета Саламанки
- ♦ Врач-специалист в области сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона

04

Структура и содержание

Эта программа повышения квалификации состоит из 3 модулей, которые представлены в различных письменных и аудиовизуальных форматах, организованных в самой современной учебной платформе, адаптированной к самой передовой методологии современной университетской среды, которая позволяет быстро усваивать концепции и легко их понимать. С первого дня обучения студент может получить доступ к учебному плану с любого устройства, подключенного к Интернету, для консультации или скачивания.



“

В системе Relearning активно используется самопроверка при изучении каждого урока. Познакомьтесь с революционной методикой в университетской среде"

Модуль 1. Экстракорпоральное кровообращение ЭКК

- 1.1. История экстракорпоральной циркуляции
- 1.2. Общие принципы экстракорпоральной циркуляции
- 1.3. Компоненты экстракорпоральной циркуляции
 - 1.3.1. Механические насосы
 - 1.3.2. Оксигенаторы
 - 1.3.3. Теплообменник
 - 1.3.4. Схемы и фильтры
- 1.4. Гипотермия
 - 1.4.1. Физиология гипотермии
 - 1.4.2. Контроль Ph
 - 1.4.3. Методы гипотермии
- 1.5. Ишемия-реперфузия
 - 1.5.1. Свободные радикалы
 - 1.5.2. Высокоэнергетические фосфаты
 - 1.5.3. Кальций
 - 1.5.4. Сосудистый эндотелий
- 1.6. Методы защиты миокарда
 - 1.6.1. Основные принципы кардиopleгии
 - 1.6.2. Виды кардиopleгии
- 1.7. Побочные эффекты экстракорпорального кровообращения
 - 1.7.1. Нарушения коагуляции
 - 1.7.2. Легочные заболевания
 - 1.7.3. Неврологические расстройства
 - 1.7.4. Почечные заболевания
 - 1.7.5. Воспалительная реакция

- 1.8. Мониторинг во время экстракорпоральной циркуляции
 - 1.8.1. Сердечно-сосудистый мониторинг
 - 1.8.2. Защитные устройства
 - 1.8.3. Теплообменник
 - 1.8.4. Кровяные газы
 - 1.8.5. Давление
 - 1.8.6. Сатурация мозга
 - 1.8.7. Потоки
- 1.9. Методы канюляции
 - 1.9.1. Виды канюли
 - 1.9.2. Пути доступа для канюляции
 - 1.9.3. Особые ситуации
- 1.10. Перфузия головного мозга

Модуль 2. Предоперационный уход

- 2.1. Предоперационная оптимизация
 - 2.1.1. Оценка рисков
 - 2.1.2. Статус питания
 - 2.1.3. Анемия
 - 2.1.4. Сахарный диабет
 - 2.1.5. Предоперационная профилактика антибиотиками ППА
- 2.2. Интраоперационное ведение
 - 2.2.1. Мониторинг
 - 2.2.2. Индукция и поддержание анестезии
 - 2.2.3. Применение жидкостей
 - 2.2.4. Легочная гипертензия

- 2.3. Сердечно-сосудистая система
 - 2.3.1. Волея и сократимость
 - 2.3.2. Постоперационный острый инфаркт миокарда
 - 2.3.3. Аритмии
 - 2.3.4. Остановка сердца и дыхания и сердечно-легочная реанимация
- 2.4. Синдром сердечной недостаточности
 - 2.4.1. Мониторинг и диагностика
 - 2.4.2. Лечение
- 2.5. Дыхательная система
 - 2.5.1. Послеоперационные изменения функции легких
 - 2.5.2. Использование респираторов
 - 2.5.3. Легочные осложнения
- 2.6. Функционирование почек
 - 2.6.1. Патофизиология почек
 - 2.6.2. Предрасполагающие факторы для развития почечной недостаточности
 - 2.6.3. Профилактика почечной недостаточности
 - 2.6.4. Лечение почечной недостаточности
- 2.7. Нервная система. Неврологическое повреждение
 - 2.7.1. Виды неврологических повреждений
 - 2.7.2. Факторы риска
 - 2.7.3. Этиология и профилактика
 - 2.7.4. Невропатия у тяжелобольных
- 2.8. Гематологические осложнения
 - 2.8.1. Послеоперационное кровотечение
 - 2.8.2. Диагностика коагулопатий
 - 2.8.3. Профилактика кровотечений
 - 2.8.4. Лечение

- 2.9. Инфекции
 - 2.9.1. Пневмония, вызванная механической вентиляцией
 - 2.9.2. Инфекции операционных ран
 - 2.9.3. Инфекции, вызванные использованием катетера
 - 2.9.4. Антибиотикопрофилактика
- 2.10. Оптимизация трансфузии препаратов крови

Модуль 3. Патология аорты

- 3.1. Анатомия и функция корня аорты
- 3.2. Патология и лечение корня аорты
- 3.3. Торакальная аневризма аорты
 - 3.3.1. Этиопатогенез
 - 3.3.2. Естественная история
 - 3.3.3. Лечение
- 3.4. Торакоабдоминальная аневризма
- 3.5. Острый аортальный синдром
 - 3.5.1. Классификация
 - 3.5.2. Диагностика
- 3.6. Хирургическое лечение острого аортального синдрома
- 3.7. Вспомогательные методы в хирургическом лечении острого аортального синдрома
- 3.8. Хирургия дуги аорты
- 3.9. Чрескожное лечение
- 3.10. Аортит

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

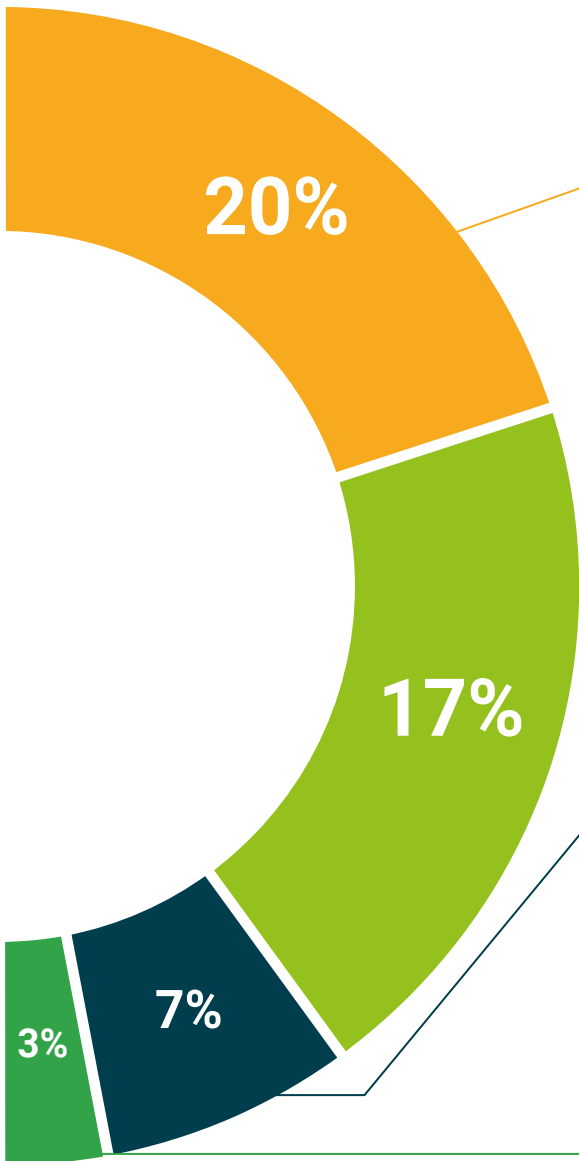
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области хирургии аорты гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области хирургии аорты** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области хирургии аорты**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Хирургия аорты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

**Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ**

Хирургия аорты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Хирургия аорты

