

# Курс профессиональной подготовки

## Анатомия и физиология в йогатерапии



## Курс профессиональной подготовки

### Анатомия и физиология в йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Польза от практики йоги для физического и психического здоровья людей всех возрастов расширила ее практику и рекомендации специалистов в области здравоохранения. Таким образом, начиная с детей, беременных женщин и заканчивая пожилыми людьми, которым трудно двигаться с ловкостью или у которых есть мышечные проблемы, включают эту деятельность ради своего благополучия. В этом смысле TECH разработал программу, которая позволяет врачу обновить информацию о фасциальной и опорно-двигательной системе и применении различных упражнений в соответствии с эволюционным этапом человека. И все это в формате 100% онлайн и с использованием самых инновационных учебных материалов на современной академической сцене.





“

*Курс профессиональной подготовки, который позволит вам получить актуальную информацию о терапевтической йоге и ее влиянии на физиологию и анатомию”*

Различные существующие научные исследования терапевтической йоги и ее влияния на человека свидетельствуют о ее положительном воздействии на некоторые заболевания, затрагивающие опорно-двигательную и нервную системы. Таким образом, эта практика становится все более распространенной среди пожилых пациентов, с растущей тенденцией среди беременных пациенток и несовершеннолетних.

По этой причине медицинские работники включают в свое лечение рекомендации по практике йоги в соответствии с патологией и особенностями каждого человека. Поэтому был создан Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии, предлагающий медицинским работникам прекрасную возможность обновить свои знания с помощью теоретико-практического подхода, который очень полезен для их повседневной практики.

Это программа, основанная на последних данных об этой физической активности, а также о действии ее асан и вариантов на организм человека. Для этого студентам будут предоставлены мультимедийные ресурсы, видео по каждому предмету, специализированная литература и симуляция клинических случаев, подготовленные отличной командой преподавателей, хорошо зарекомендовавшей себя в этом секторе.

Кроме того, благодаря методу *Relearning* студентам не придется тратить много времени на учебу, поскольку постоянное повторение в течение всего академического курса позволит им прочно закрепить пройденные концепции.

К этому следует добавить присутствие преподавателя международного уровня, специалиста по йогатерапии, имеющего большой опыт работы в этой области и пользующегося большим уважением. Ее *мастер-классы* предоставят студентам уникальную возможность углубиться в последние достижения в этой дисциплине, включая подробный анализ анатомии и физиологии в этой области.

Кроме того, всего за 6 месяцев специалист получит полное обновление знаний гибким и удобным способом. Все, что вам нужно, — это цифровое устройство с подключением к Интернету, чтобы в любое время суток просматривать учебный план, размещенный на виртуальной платформе. Идеальный вариант обучения, позволяющий совместить работу и личную повседневную деятельность.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области йоги
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, которая адаптируется к потребностям специалистов здравоохранения, чтобы идти в ногу со временем"

“

*В курсе рассматривается концепция тенсегрити и использование этой техники для улучшения подвижности и гибкости людей”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Узнайте больше о пользе практики йоги для детей и ее влиянии на их анатомию.*

*Если у вас есть цифровое устройство с подключением к Интернету, вы можете легко получить доступ к практике послеродовой йоги.*



# 02

## Цели

На протяжении всего курса обучения медицинский работник получит исчерпывающую информацию, которая пригодится ему в повседневной практике. Благодаря Курсу профессиональной подготовки они смогут интегрировать занятия терапевтической йогой с беременными, пожилыми пациентами или пациентами с функциональным и когнитивным разнообразием. Обучение, которое станет возможным не только благодаря самым инновационным средствам обучения, но и благодаря изысканной программе, разработанной лучшими специалистами в этой области.





“

*Университетская программа, которая предоставит вам множество клинических примеров, чтобы вы могли внедрить последние достижения в области йоги в свою клиническую практику”*



## Общие цели

---

- ♦ Воплотить знания и навыки, необходимые для правильного развития и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и травмами человека и имеющихся у него повреждений
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йогатерапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубленно изучить нейрофизиологические основы существующих медитативных и релаксационных техник

“

*Повышайте свою компетенцию в области практики йоги у пациенток с менопаузой или болями во время менструации”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- ♦ Изучить анатомию и физиологию скелетной, мышечной и суставной систем человеческого тела
- ♦ Определить различные структуры и функции опорно-двигательного аппарата и их взаимосвязь
- ♦ Изучить различные позы и движения человеческого тела и понять, как они влияют на строение опорно-двигательного аппарата
- ♦ Ознакомиться с распространенными травмами опорно-двигательного аппарата и способами их предотвращения

### Модуль 2. Нейрофизиологические основы релаксации и медитации

- ♦ Изучить историю и понятие фасции, а также ее значение в практике йоги
- ♦ Рассмотреть различные типы механорецепторов в фасции и их применение в различных стилях йоги
- ♦ Указать на необходимость применения термина "фасция" на занятиях йогой для более эффективной и осознанной практики
- ♦ Изучить происхождение и развитие термина "тенсегрити" и его применение в практике йоги
- ♦ Определить различные миофасциальные пути и специфические позы для каждой из миофасциальных цепей
- ♦ Применять биомеханику фасций в практике йоги для улучшения подвижности, силы и гибкости
- ♦ Выявить основные дисбалансы осанки и способы их коррекции с помощью практики йоги и биомеханики

### Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- ♦ Изучить различные потребности организма и практики йоги в разные периоды жизни, такие как детство, зрелый возраст и старость
- ♦ Изучить, как практика йоги может помочь женщинам в период менструального цикла и менопаузы, и как адаптировать практику к их потребностям
- ♦ Изучить вопросы ухода и практики йоги во время беременности и в послеродовой период, а также способы адаптации практики к потребностям женщин в данный период
- ♦ Определить, насколько уместна практика йоги для людей с особыми физическими и/или сенсорными потребностями, и как адаптировать ее для удовлетворения их потребностей
- ♦ Научиться создавать специальные последовательности йоги для каждого этапа развития и индивидуальных потребностей
- ♦ Определять и применять лучшие практики для обеспечения безопасности и благополучия во время занятий йогой на различных этапах развития и в особых ситуациях

# 03

## Руководство курса

Одним из элементов, отличающих университетские программы, созданные TECH, является превосходная команда преподавателей, состоящая из профессионалов высочайшего уровня в своей отрасли. Таким образом, студенты получают гарантию доступа к программе, проводимой авторитетными специалистами в области терапевтической йоги, имеющими солидный опыт работы. Их обширные знания в области этой физической активности отражены в этой программе, доступной 24 часа в сутки с любого цифрового устройства с подключением к Интернету.





“

*Получите эффективное обновление знаний по анатомии и физиологии в йогатерапии от настоящих экспертов в этой области”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателями и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. В своей научной деятельности она уделяла основное внимание **терапевтической йоге**, имея за плечами более 6 000 часов преподавания и повышения квалификации.

Таким образом, она занимается наставничеством, разработкой протоколов и критериев обучения, а также повышением квалификации инструкторов Института Интегральной Йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью терапевта и инструктора в других учреждениях, таких как The 14TH Street, Integral Yoga Institute Wellness Spa и Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ее работа также включает в себя создание и руководство программами йоги, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу: лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Центра соматического движения.



## Г-жа Гальяно, Диана

---

- Директор Института интегральной йоги, Нью-Йорк, США
- Инструктор по йогатерапии в клубе The 14TH Street Y
- Йогатерапевт в оздоровительном спа-центре Integral Yoga Institute в Нью-Йорке
- Инструктор-терапевт в Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Степень бакалавра в области начального образования в Государственном Университете Нью-Йорка
- Степень магистра в области йогатерапии Университета Мэриленда

“

*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-жа Эскалона Грасиа, Зораида

- Вице-президент Испанской ассоциации терапевтической йоги
- Основатель метода Air Core (занятия, сочетающие TRX и/или функциональные тренировки с йогой)
- Тренер по йогатерапии
- Степень магистра исследований в области иммунологии Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области криминалистики Автономного университета Мадрида
- Степень бакалавра в области биологических наук в Мадридском Автономном Университете
- Курс преподавателя прогрессивной аштанга-йоги, FisiomYoga, миофасциальной йоги, йоги и рака
- Курс инструктора по напольному пилатесу
- Курс по фитотерапии и диетологии
- Курс преподавателя по медитации





## Преподаватели

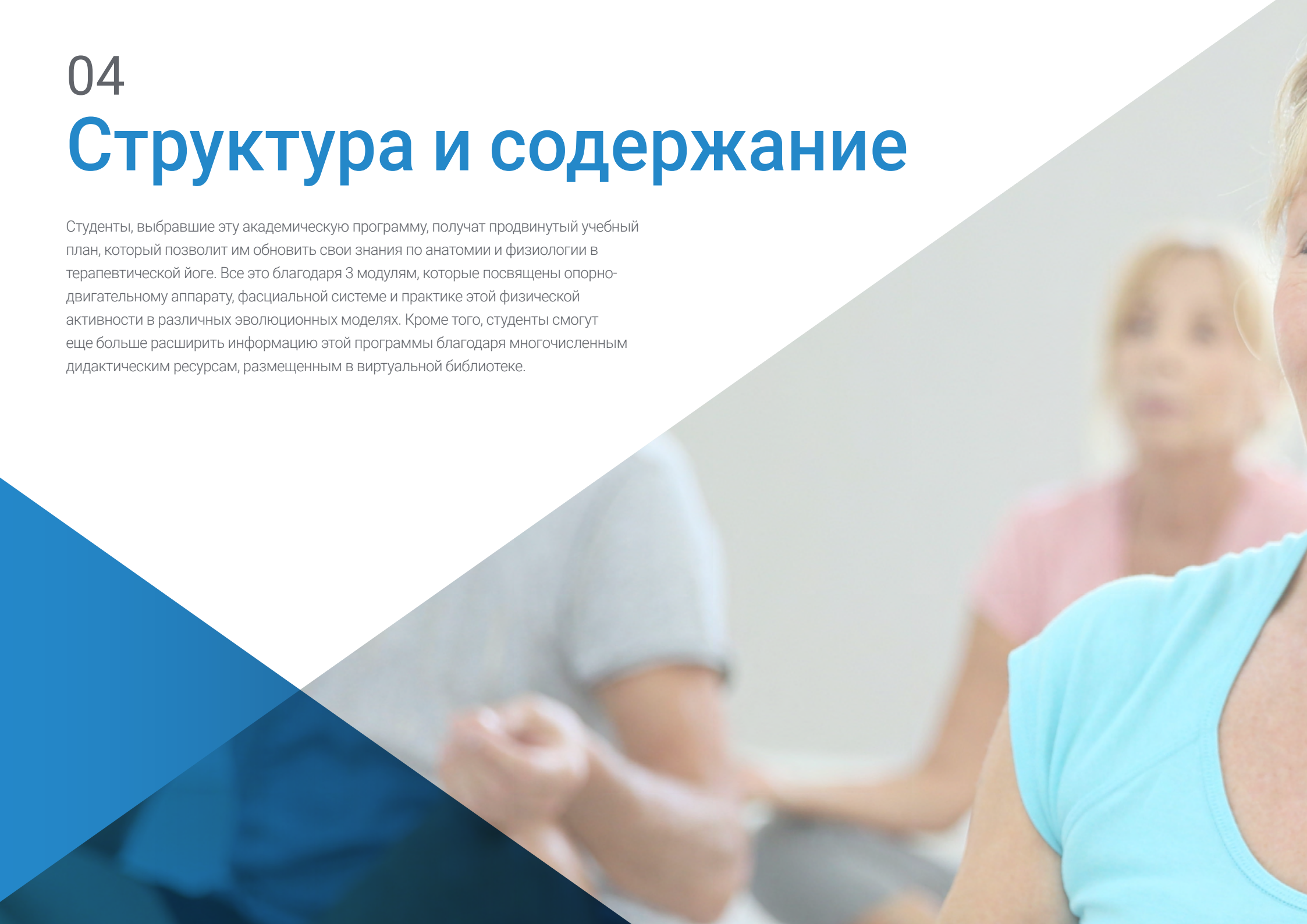
### Г-жа Бермехо Бусто, Арансасу

- ♦ Переводчик модуля "Йога для детей с аутизмом и особыми потребностями совместно с Луизой Голдберг"
- ♦ Онлайн-тренер преподавателей Yogaespecial
- ♦ Сотрудник и тренер по йоге испанской ассоциации Yogaespecial, компании Modern Teachings, школы Om Shree Om, центра SatNam, Polideportivo de Cercedilla и других
- ♦ Преподаватель йоги и медитации и координатор оздоровительных курсов
- ♦ Проводит индивидуальные занятия йогой для детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями в рамках Ассоциации Respirávila
- ♦ Организатор и создатель йогических поездок в Индию
- ♦ Бывший директор центра Yamunadeva
- ♦ Гештальт- и системный терапевт в Центре Yamunadeva
- ♦ Магистратура по осознанному дыханию в IRC
- ♦ Курс Нада Йоги в Nada Yoga School в Бразилии, в сотрудничестве с Nada Yoga School в Ришикеше
- ♦ Курс по методу Playtherapy, терапевтическое сопровождение с Playmobil
- ♦ Онлайн-курс йоги с Луизой Голдберг из Йога-центра в Deerfield Beach, Флорида

# 04

## Структура и содержание

Студенты, выбравшие эту академическую программу, получают продвинутый учебный план, который позволит им обновить свои знания по анатомии и физиологии в терапевтической йоге. Все это благодаря 3 модулям, которые посвящены опорно-двигательному аппарату, фасциальной системе и практике этой физической активности в различных эволюционных моделях. Кроме того, студенты смогут еще больше расширить информацию этой программы благодаря многочисленным дидактическим ресурсам, размещенным в виртуальной библиотеке.





“

*Обширная виртуальная библиотека с лучшими учебными ресурсами доступна 24 часа в сутки, 7 дней в неделю”*

## Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- 1.1. Анатомическое положение, оси и плоскости
  - 1.1.1. Анатомия и физиология организма на человека
  - 1.1.2. Анатомическое положение
  - 1.1.3. Определение осей тела
  - 1.1.4. Анатомические плоскости
- 1.2. Кости
  - 1.2.1. Анатомия костей человеческого тела
  - 1.2.2. Структура и функция костей
  - 1.2.3. Различные типы костей и их связь с позой и движением
  - 1.2.4. Взаимосвязь между скелетной и мышечной системами
- 1.3. Суставы
  - 1.3.1. Анатомия и физиология организма на человека
  - 1.3.2. Различные типы суставов
  - 1.3.3. Роль суставов в формировании осанки и движении
  - 1.3.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.4. Хрящ
  - 1.4.1. Анатомия и физиология хряща в организме человека
  - 1.4.2. Различные типы хрящей и их функции в организме
  - 1.4.3. Роль хряща в суставе и подвижность
  - 1.4.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и их профилактика
- 1.5. Сухожилия и связки
  - 1.5.1. Анатомия и физиология сухожилий и связок человеческого тела
  - 1.5.2. Различные типы сухожилий и связок и их функции в организме
  - 1.5.3. Роль сухожилий и связок в формировании осанки и движений
  - 1.5.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.6. Скелетная мышца
  - 1.6.1. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата в организме человека
  - 1.6.2. Взаимосвязь между мышцами и костями в позе и движении
  - 1.6.3. Роль фасций в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой йогатерапии
  - 1.6.4. Наиболее распространенные травмы мышц и способы их предотвращения
- 1.7. Развитие опорно-двигательного аппарата
  - 1.7.1. Эмбриональное и фетальное развитие опорно-двигательного аппарата
  - 1.7.2. Рост и развитие опорно-двигательного аппарата в детском возрасте и подростковом возрасте
  - 1.7.3. Изменения в опорно-двигательном аппарате, связанные со старением
  - 1.7.4. Развитие и адаптация опорно-двигательного аппарата к физическим нагрузкам и тренировкам
- 1.8. Компоненты опорно-двигательного аппарата
  - 1.8.1. Анатомия и физиология скелетных мышц и их связь с практикой йога-терапии
  - 1.8.2. Роль костей в опорно-двигательном аппарате и их взаимосвязь с позой и движением
  - 1.8.3. Роль суставов в опорно-двигательном аппарате и способы ухода за ними во время занятий йогатерапии
  - 1.8.4. Роль фасций и других соединительных тканей в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой терапевтической йоги
- 1.9. Нервный контроль скелетных мышц
  - 1.9.1. Анатомия и физиология нервной системы и ее связь с практикой йогатерапии
  - 1.9.2. Роль нервной системы в сокращении мышц и управлении движениями
  - 1.9.3. Взаимосвязь между нервной системой и опорно-двигательным аппаратом в позе и движении во время практики йогатерапии
  - 1.9.4. Важность нервно-мышечного контроля для профилактики травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии
- 1.10. Мышечное сокращение
  - 1.10.1. Анатомия и физиология мышечного сокращения и его связь с практикой йогатерапии
  - 1.10.2. Различные типы мышечных сокращений и их применение в практике йогатерапии
  - 1.10.3. Роль нервно-мышечной активации в мышечном сокращении и ее связь с практикой йогатерапии
  - 1.10.4. Значение растяжки и укрепления мышц для предотвращения травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии



## Модуль 2. Фасциальная система

- 2.1. Фасция
  - 2.1.1. История
  - 2.1.2. Фасция vs. Апоневроз
  - 2.1.3. Типы
  - 2.1.4. Функции
- 2.2. Типы механорецепторов и их значение для различных стилей йоги
  - 2.2.1. Важность
  - 2.2.2. Гольджи
  - 2.2.3. Пачини
  - 2.2.4. Руффини
- 2.3. Миофасциальные цепи
  - 2.3.1. Определение
  - 2.3.2. Значение в йоге
  - 2.3.3. Концепция тенсегрити
  - 2.3.4. Три диафрагмы
- 2.4. ПЗЛ: Поверхностная задняя линия
  - 2.4.1. Определение
  - 2.4.2. Анатомические пути
  - 2.4.3. Пассивные позы
  - 2.4.4. Активные позы
- 2.5. ПФЛ: поверхностная фронтальная линия
  - 2.5.1. Определение
  - 2.5.2. Анатомические пути
  - 2.5.3. Пассивные позы
  - 2.5.4. Активные позы
- 2.6. БЛ: боковая линия
  - 2.6.1. Определение
  - 2.6.2. Анатомические пути
  - 2.6.3. Пассивные позы
  - 2.6.4. Активные позы

- 2.7. Спиральная линия
  - 2.7.1. Определение
  - 2.7.2. Анатомические пути
  - 2.7.3. Пассивные позы
  - 2.7.4. Активные позы
- 2.8. Функциональные линии
  - 2.8.1. Определение
  - 2.8.2. Анатомические пути
  - 2.8.3. Пассивные позы
  - 2.8.4. Активные позы
- 2.9. Линии вооружения
  - 2.9.1. Определение
  - 2.9.2. Анатомические пути
  - 2.9.3. Пассивные позы
  - 2.9.4. Активные позы
- 2.10. Основные дисбалансы
  - 2.10.1. Идеальная схема
  - 2.10.2. Группа сгибания и разгибания
  - 2.10.3. Группа открывания и закрывания
  - 2.10.4. Инспираторный и экспираторный паттерн

### Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- 3.1. Детство
  - 3.1.1. Почему это важно?
  - 3.1.2. Преимущества
  - 3.1.3. Как выглядит занятие
  - 3.1.4. Пример адаптированного приветствия солнцу
- 3.2. Женщина и менструальный цикл
  - 3.2.1. Менструальный цикл
  - 3.2.2. Фолликулярная фаза
  - 3.2.3. Фаза овуляции
  - 3.2.4. Лютеиновая фаза

- 3.3. Йога и менструальный цикл
  - 3.3.1. Последовательность фолликулярной фазы
  - 3.3.2. Последовательность овуляторной фазы
  - 3.3.3. Последовательность лютеиновой фазы
  - 3.3.4. Последовательность во время менструации
- 3.4. Менопауза
  - 3.4.1. Общие сведения
  - 3.4.2. Физические и гормональные изменения
  - 3.4.3. Преимущества практики
  - 3.4.4. Рекомендуемые асаны
- 3.5. Беременность
  - 3.5.1. Зачем практиковать
  - 3.5.2. Асана на первом триместре беременности
  - 3.5.3. Асана на втором триместре беременности
  - 3.5.4. Асана на третьем триместре беременности
- 3.6. Послеродовой период
  - 3.6.1. Физические преимущества
  - 3.6.2. Психические преимущества
  - 3.6.3. Общие рекомендации
  - 3.6.4. Практика с ребенком
- 3.7. Зрелый возраст
  - 3.7.1. Основные патологии, с которыми мы столкнемся
  - 3.7.2. Преимущества
  - 3.7.3. Общие сведения
  - 3.7.4. Противопоказания
- 3.8. Физическая инвалидность
  - 3.8.1. Повреждение головного мозга
  - 3.8.2. Повреждение спинного мозга
  - 3.8.3. Повреждение мышц
  - 3.8.4. Как разработать занятие



- 3.9. Сенсорные нарушения
  - 3.9.1. Слуховые
  - 3.9.2. Визуальные
  - 3.9.3. Сенсорные
  - 3.9.4. Как разработать последовательность
- 3.10. Общие сведения о наиболее распространенных видах инвалидности
  - 3.10.1. Синдром Дауна
  - 3.10.2. Аутизм
  - 3.10.3. Церебральный паралич
  - 3.10.4. Расстройства интеллектуального развития

“

*Мультимедийные ресурсы позволят вам с большей динамичностью углубиться в наиболее часто встречающиеся патологии в пожилом возрасте и их подход с точки зрения терапевтической йоги”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

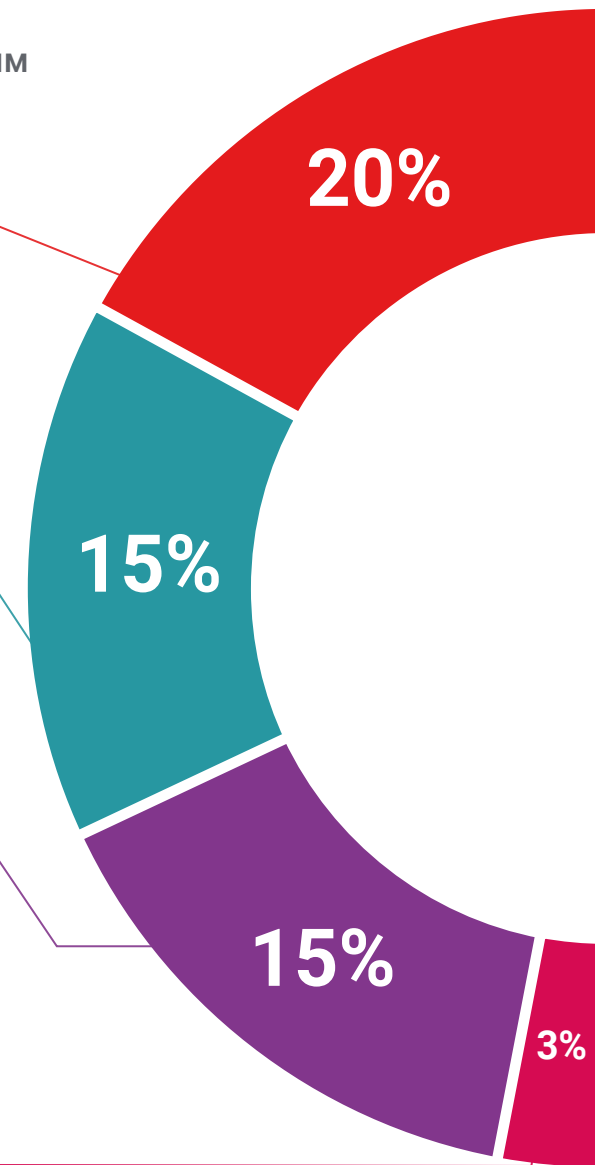
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Анатомия и физиология  
в йогатерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Анатомия и физиология  
в йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Анатомия и физиология в йогатерапии

