



شهادة الخبرة الجامعية
التشريح وعلم وظائف الأعضاء
في اليوغا العلاجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

لقد أدت فوائد ممارسة اليوغا على الصحة الجسدية والعقلية للأشخاص من جميع الأعمار إلى توسيع نطاق ممارستها وتوصياتها من قبل المتخصصين في مجال الصحة. بالتالي، من الأطفال والنساء الحوامل إلى كبار السن الذين يعانون من صعوبات في الحركة بخفة أو لديهم مشاكل في العضلات، فإنهم يقومون بهذا النشاط من أجل رفايتهم. من هذا المنطلق، قامت TECH بتصميم برنامج يسمح للطبيب بتحديث الجهاز اللفافي والعضلي الهيكلي وتطبيق التمارين المختلفة بناءً على المرحلة التطورية للإنسان. كل هذا، بالإضافة إلى ذلك، بتنسيق تعليمي 100% عبر الإنترنت وباستخدام المواد التعليمية الأكثر ابتكارًا في المشهد الأكاديمي الحالي.



شهادة الخبرة الجامعية ستسمح لك بتحديث نفسك عن اليوغا
العلاجية وتأثيرها على علم وظائف الأعضاء والتشريح"



تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء اليوغا
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن الدراسات العلمية المختلفة الموجودة حول اليوغا العلاجية وتأثيراتها على الإنسان تؤدي إلى آثارها الإيجابية على بعض الأمراض التي تؤثر على الجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي. بهذه الطريقة، أصبحت هذه الممارسة شائعة بشكل متزايد لدى المرضى المسنين مع اتجاه متزايد لدى المرضى الحوامل والقصر.

لهذا السبب، يقوم المتخصصون الطبيون بدمج توصيات ممارسة اليوغا في علاجهم، مع الأخذ في الاعتبار علم الأمراض وخصائص كل شخص. لهذا السبب، وُلدت شهادة الخبرة الجامعية هذه في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية، مما يوفر لمتخصصي الرعاية الصحية فرصة ممتازة لتحديث النهج النظري العملي المفيد جدًا لممارستهم اليومية.

إنه برنامج يعتمد على أحدث الأدلة حول هذا النشاط البدني، بالإضافة إلى كيفية تأثير الوضعيات ومتغيراتها على جسم الشخص. للقيام بذلك، سيكون لدى الطلاب أقراص الوسائط المتعددة، وملخصات الفيديو لكل موضوع، والقراءات المتخصصة ومحاكاة الحالات السريرية، التي أعدها فريق تدريس ممتاز تم تأسيسه في هذا القطاع.

بالمثل، وبفضل طريقة Relearning، لن يضطر الخريج إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة، لأن التكرار المستمر طوال الرحلة الأكاديمية سيسمح له بتعزيز المفاهيم التي يغطيها بقوة.

يضاف إلى ذلك وجود معلمة دولية متخصصة في اليوغا العلاجية، تتمتع بخبرة متميزة وتحظى بتقدير كبير في هذا المجال. ستوفر صفوفها الدراسية المتقدمة Masterclasses للطلاب فرصة فريدة للتعمق في أحدث التطورات في هذا المجال، بما في ذلك تحليل مفصل لعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في هذا المجال.

علاوة على ذلك، خلال 6 أشهر فقط، سيحصل المحترف على تحديث كامل بطريقة مرنة ومريحة. تحتاج فقط إلى جهاز رقمي متصل بالإنترنت لعرض جدول الأعمال المستضاف على المنصة الافتراضية، في أي وقت من اليوم. خيار أكاديمي مثالي للتوفيق بين العمل اليومي والأنشطة الشخصية.

مؤهل علمي يتكيف مع الاحتياجات
المحدثة لأخصائيي الصحة"



تعمق في فوائد ممارسة اليوغا عند الأطفال وتأثيراتها على تشريحهم.

إذا كان لديك جهاز رقمي متصل بالإنترنت، يمكنك بسهولة الوصول إلى ممارسة اليوغا بعد الولادة.

تعمق في مفهوم الانشداية واستخدام هذه التقنية لتحسين حركة ومرونة الأشخاص"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

من خلال هذا الخيار الأكاديمي، سيجمع المتخصصون الطبيون معلومات شاملة وعملية للغاية في ممارستهم اليومية. بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من دمج نشاط اليوغا العلاجي لدى المرضى الحوامل أو المسنين أو الذين يعانون من التنوع الوظيفي والمعرفي. التحديث الذي سيكون ممكنا ليس فقط بسبب الأدوات التربوية الأكثر ابتكارا المتاحة، ولكن أيضا بسبب المنهج الدراسي الرائع الذي صممه أفضل المتخصصين في هذا المجال.



برنامج جامعي يوفر لك العديد من حالات الدراسة
السريية حتى تتمكن من دمج التطورات في اليوغا
في ممارستك السريية"



الأهداف العامة



- ♦ دمج المعرفة والمهارات اللازمة للتطوير والتطبيق الصحيح لتقنيات اليوغا العلاجية من وجهة نظر سريرية
- ♦ إنشاء برنامج يوغا مصمم ومبني على أدلة علمية
- ♦ التعمق في أسانا الأكثر ملاءمة بناءً على خصائص الشخص والإصابات التي يسببها
- ♦ الخوض في دراسات حول الميكانيكا الحيوية وتطبيقها على أسانا اليوغا العلاجية
- ♦ وصف تكيف أسانا اليوغا مع أمراض كل شخص
- ♦ التعمق في القواعد الفيزيولوجية العصبية لتقنيات التأمل والاسترخاء الموجودة



زد من مهاراتك فيما يتعلق بممارسة اليوغا لدى المرضى الذين يعانون من انقطاع الطمث أو الألم أثناء الدورة الشهرية"



الوحدة 3. اليوغا في لحظات تطويرية مختلفة

- ♦ التعمق في احتياجات الجسم المختلفة وممارسة اليوغا في أوقات مختلفة من الحياة، مثل الطفولة والبلوغ والعمر الثالث
- ♦ اكتشاف كيف يمكن لممارسة اليوغا أن تساعد النساء أثناء الدورة الشهرية وانقطاع الطمث، وكيفية تكييف هذه الممارسة لتلبية احتياجاتهن
- ♦ التعمق في رعاية اليوغا وممارستها أثناء الحمل وبعد الولادة، وكيفية تكييف هذه الممارسة لتلبية احتياجات النساء في هذا الوقت
- ♦ تحديد مدى ملاءمة ممارسة اليوغا للأشخاص ذوي الاحتياجات الجسدية و/أو الحسية الخاصة، وكيفية تكييف هذه الممارسة لتلبية احتياجاتهم
- ♦ تعلم كيفية إنشاء تسلسلات يوغا محددة لكل لحظة تطويرية واحتياجات فردية
- ♦ تحديد وتطبيق أفضل الممارسات لضمان السلامة والرفاهية أثناء ممارسة اليوغا في لحظات تطويرية مختلفة وحالات خاصة

الوحدة 1. بنية الجهاز العضلي الهيكلي

- ♦ الخوض في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في نظام العظام والعضلات والمفاصل في جسم الإنسان
- ♦ التعرف على الهياكل والوظائف المختلفة للجهاز العضلي الهيكلي وكيفية ترابطها مع بعضها البعض
- ♦ استكشاف الأوضاع والحركات المختلفة لجسم الإنسان، وفهم كيفية تأثيرها على بنية الجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ التعرف على إصابات الجهاز العضلي الهيكلي الشائعة وكيفية الوقاية منها

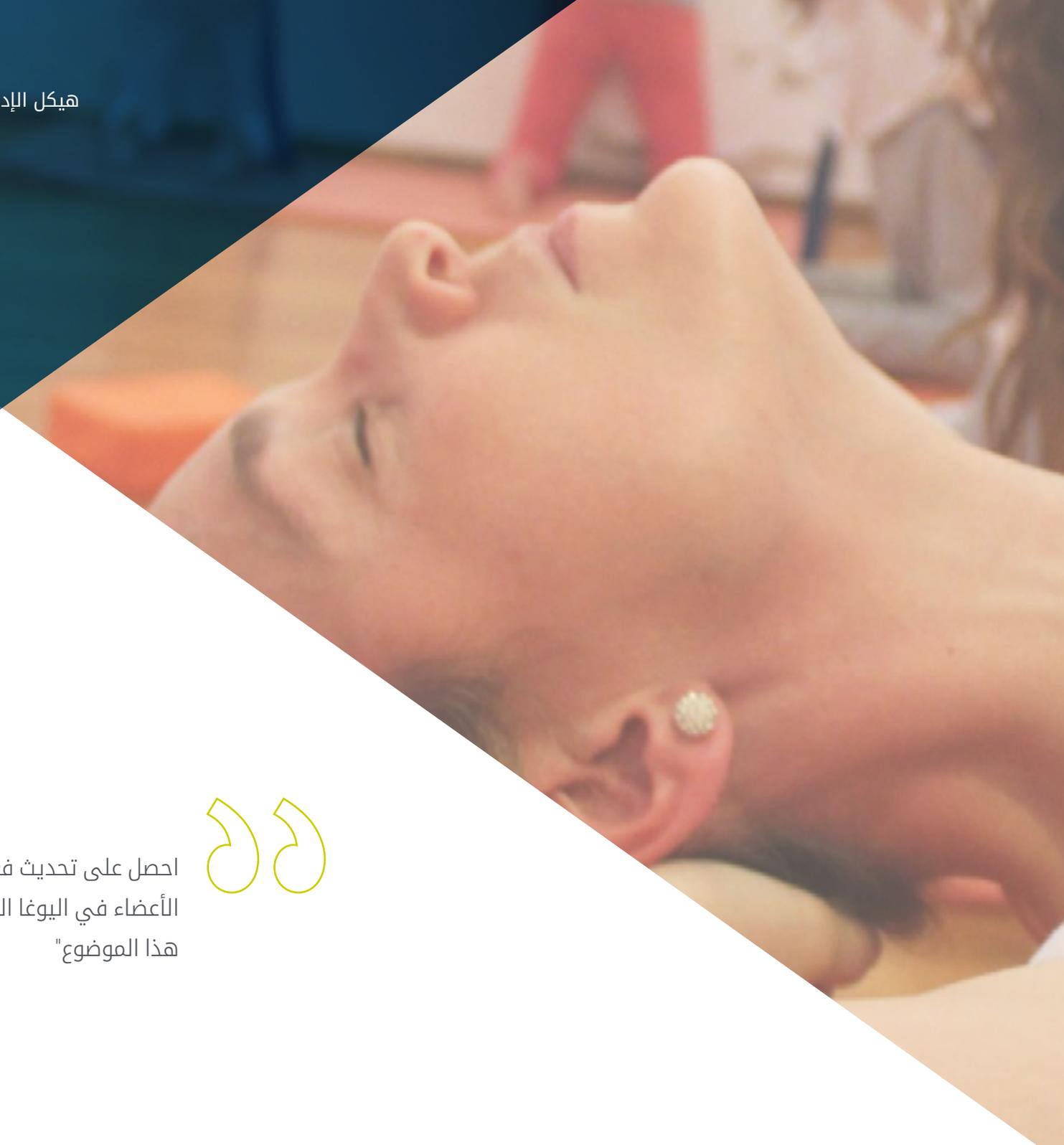
الوحدة 2. الأسس الفيزيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل

- ♦ التعمق في تاريخ ومفهوم اللقافة وأهميتها في ممارسة اليوغا
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة للمستقبلات الميكانيكية في اللقافة وكيفية تطبيقها في أنماط مختلفة من اليوغا
- ♦ الإشارة إلى ضرورة تطبيق مصطلح اللقافة في دروس اليوغا لممارسة أكثر فعالية ووعيًا
- ♦ استكشاف أمل وتطور مصطلح الشد، وتطبيقه في ممارسة اليوغا
- ♦ التعرف على مسارات الليفي العضلي المختلفة والمواقف المحددة لكل سلسلة من السلاسل
- ♦ تطبيق الميكانيكا الحيوية لللقافة في ممارسة اليوغا لتحسين الحركة والقوة والمرونة
- ♦ التعرف على الاختلافات الوضعية الرئيسية وكيفية تصحيحها من خلال ممارسة اليوغا والميكانيكا الحيوية لللقافة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أحد العناصر التي تميز الشهادات الجامعية التي أنشأتها TECH هو فريق التدريس الممتاز المكون من محترفين رفيعي المستوى في قطاعهم. بهذه الطريقة، سيتم ضمان وصول الطلاب إلى البرنامج الذي ينفذه متخصصون معروفون في اليوغا العلاجية مع سجل حافل. تتجلى معرفتهم الواسعة بهذا النشاط البدني في هذا المنهج الدراسي، الذي يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة يوميًا، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.

احصل على تحديث فعال في علم التشريح ووظائف
الأعضاء في اليوغا العلاجية من خبراء حقيقيين في
هذا الموضوع"



المديرة الدولية المستضافة

كونها مديرة المعلمين ورئيسة تدريب المدرسين في معهد اليوغا المتكامل في نيويورك، تم تصنيف Dianne Galliano كواحدة من أهم الشخصيات في هذا المجال على المستوى الدولي. ينصب تركيزها الأكاديمي بشكل رئيسي على اليوغا العلاجية، مع أكثر من 6000 ساعة موثقة من التدريس والتدريب المستمر.

بالتالي، كان عملها هو التدريس وتطوير بروتوكولات ومعايير التدريب وتوفير التعليم المستمر لمدرسي معهد اليوغا المتكامل. إنها تجمع بين هذا العمل ودورها كمعالجة ومدرسة في مؤسسات أخرى مثل The 14TH Street Y أو Integral Yoga Institute Wellness Spa أو the Educational Alliance: Center for Balanced Living.

يمتد عملها أيضًا إلى إنشاء وتوجيه برامج اليوغا، وتطوير التمارين وتقييم التحديات التي قد تنشأ. لقد عملت طوال حياتها المهنية مع ملفات تعريف مختلفة من الأشخاص، بما في ذلك الرجال والنساء الأكبر سنًا ومتوسطي العمر، والأفراد قبل الولادة وبعدها، والشباب وحتى قدامى المحاربين الذين يعانون من مجموعة من مشاكل الصحة البدنية والعقلية.

لكل منهم تقوم بعمل دقيق وشخصي، حيث عالجت الأشخاص المصابين بهشاشة العظام، أثناء التعافي من جراحات القلب أو ما بعد سرطان الثدي، والدوار، وآلام الظهر، ومتلازمة القولون العصبي والسمنة. حصلت على العديد من الشهادات، أبرزها E-RYT 500 من Yoga Alliance، ودعم الحياة الأساسي (BLS) من American Health Training ومدرسة تمرين معتمدة من Somatic Movement Center.



أ. Galliano, Dianne

- ♦ مديرة معهد اليوغا المتكامل، نيويورك، الولايات المتحدة
- ♦ مديرة اليوغا العلاجي في 14TH Street Y
- ♦ معالجة اليوغا في Integral Yoga Institute Wellness Spa في نيويورك
- ♦ المدرجة العلاجية في Educational Alliance: Center for Balanced Living
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي من جامعة ولاية نيويورك
- ♦ ماجستير في اليوغا العلاجية من جامعة Maryland

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Escalona García, Zoraida

- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية لليوجا العلاجية
- ♦ مؤسسة طريقة Air Core (الفصول التي تجمع بين TRX والتدريب الوظيفي مع اليوغا)
- ♦ مدربة يوغا علاجية
- ♦ الماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ الماجستير في العلوم البيولوجية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ يوغا Ashtanga التقدمية، Fisiomg يوغا، ويوغا الليفي العضلي، واليوغا والسرطان
- ♦ محاضرة في مراقبة البيلاتس الأرضية
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات والتغذية
- ♦ محاضرة جامعية في معلم التأمل



الأساتذة

أ. Bermejo Busto, Aránzazu

- ♦ مترجمة وحدة اليوغا للأطفال المصابين بالتوحد وذوي الاحتياجات الخاصة مع Louise Goldberg
- ♦ مدربة ومعلمة اليوغا عبر الإنترنت
- ♦ متعاونة ومدربة اليوغا في جمعية اليوغا الخاصة الإسبانية، Empresa Enseñanzas Modernas، مدرسة Om Shree Om، مركز SatNam، مركز Cercedilla الرياضي، من بين آخرين
- ♦ مدرسة اليوغا والتأمل ومنسقة دورات العافية
- ♦ دروس اليوغا في جلسات فردية للأطفال ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة من خلال جمعية Respirávila
- ♦ منظمة ومبدعة رحلات اليوغا إلى الهند
- ♦ المديرية السابق لمركز Yamunadeva
- ♦ معالجة Gestalt والجهازية في مركز Yamunadeva
- ♦ ماجستير في التنفس الواعي في IRC
- ♦ محاضرة جامعية في اليوغا ندى مع مدرسة ندى يوغا البرازيل، بالتعاون مع مدرسة ندى يوغا في Rishikesh
- ♦ محاضرة جامعية في أسلوب العلاج باللعب، المرافقة العلاجية مع Playmobil
- ♦ محاضرة جامعية في اليوغا عبر الإنترنت مع Louise Goldberg من مركز اليوغا في Deerfield Beach، فلوريدا



الهيكل والمحتوى

سيكون أمام الخريج الذي يأخذ هذا الخيار الأكاديمي منهجًا متقدمًا يسمح له بتحديث علم التشريح و وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية. كل هذا من خلال 3 وحدات تركز على الجهاز الحركي والجهاز اللفافي وممارسة هذا النشاط البدني في نماذج تطويرية مختلفة. بالمثل، سيتمكن الطلاب من توسيع نطاق معلومات هذا البرنامج من خلال الموارد التعليمية العديدة الموجودة في المكتبة الافتراضية.



لديك مكتبة افتراضية واسعة النطاق تضم أفضل الموارد
التربوية على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع"



الوحدة 1. بنية الجهاز العضلي الهيكلي

- 1.1. الوضع التشريحي والمحاور والطائرات
 - 1.1.1. التشريح الأساسي وعلم وظائف الأعضاء للجسم البشري
 - 2.1.1. الوضع التشريحي
 - 3.1.1. محاور الجسم
 - 4.1.1. الخطط التشريحية
- 1.2. العظام
 - 1.2.1. تشريح العظام في جسم الإنسان
 - 2.2.1. هيكل ووظيفة العظام
 - 3.2.1. أنواع العظام المختلفة وعلاقتها بالوضعية والحركة
 - 4.2.1. العلاقة بين الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي
- 3.1. المفاصل
 - 1.3.1. تشريح وفسيولوجيا مفاصل جسم الإنسان
 - 2.3.1. أنواع مختلفة من المفاصل
 - 3.3.1. دور المفاصل في الوضعية والحركة
 - 4.3.1. إصابات المفاصل الأكثر شيوعاً وكيفية الوقاية منها
- 4.1. الغضروف
 - 1.4.1. تشريح وفسيولوجيا الغضروف في جسم الإنسان
 - 2.4.1. أنواع الغضاريف المختلفة ووظيفتها في الجسم
 - 3.4.1. دور الغضروف في المفصل والحركة
 - 4.4.1. إصابات الغضروف الأكثر شيوعاً والوقاية منها
- 5.1. الأوتار والأربطة
 - 1.5.1. تشريح وفسيولوجيا الأوتار والأربطة في جسم الإنسان
 - 2.5.1. أنواع الأوتار والأربطة المختلفة ووظيفتها في الجسم
 - 3.5.1. دور الأوتار والأربطة في الوضعية والحركة
 - 4.5.1. أكثر إصابات الأوتار والأربطة شيوعاً وكيفية الوقاية منها
- 6.1. الهيكل العظمي والعضلات
 - 1.6.1. تشريح وفسيولوجيا الجهاز العضلي الهيكلي لجسم الإنسان
 - 2.6.1. العلاقة بين العضلات والعظام في الوضعية والحركة
 - 3.6.1. دور اللفافة في الجهاز العضلي الهيكلي وعلاقتها بممارسة اليوغا العلاجية
 - 4.6.1. إصابات العضلات الأكثر شيوعاً وكيفية الوقاية منها

- 7.1. تطوير الجهاز العضلي الهيكلي
 - 1.7.1. النمو الجنيني للجهاز العضلي الهيكلي
 - 2.7.1. نمو وتطور الجهاز العضلي الهيكلي في مرحلة الطفولة والمراهقة
 - 3.7.1. التغيرات العضلية الهيكلية المرتبطة بالشيخوخة
 - 4.7.1. تطوير وتكيف الجهاز العضلي الهيكلي مع النشاط البدني والتدريب
- 8.1. مكونات الجهاز العضلي الهيكلي
 - 1.8.1. تشريح وفسيولوجيا العضلات الهيكلية وعلاقتها بممارسة اليوغا العلاجية
 - 2.8.1. دور العظام في الجهاز العضلي الهيكلي وعلاقتها بالوضعية والحركة
 - 3.8.1. وظيفة المفاصل في الجهاز العضلي الهيكلي وكيفية العناية بها أثناء ممارسة اليوغا العلاجية
 - 4.8.1. دور اللفافة والأنسجة الضامة الأخرى في الجهاز العضلي الهيكلي وعلاقتها بممارسة اليوغا العلاجية
- 9.1. السيطرة العصبية على العضلات الهيكلية
 - 1.9.1. تشريح وفسيولوجيا الجهاز العصبي وعلاقته بممارسة اليوغا العلاجية
 - 2.9.1. دور الجهاز العصبي في انقباض العضلات والتحكم في حركتها
 - 3.9.1. العلاقة بين الجهاز العصبي والجهاز العضلي الهيكلي في الوضعية والحركة أثناء ممارسة اليوغا العلاجية
 - 4.9.1. أهمية التحكم العصبي العضلي للوقاية من الإصابات وتحسين الأداء في ممارسة اليوغا العلاجية
- 10.1. تقلص العضلات
 - 1.10.1. تشريح وفسيولوجيا الانقباض العضلي وعلاقته بممارسة اليوغا العلاجية
 - 2.10.1. الأنواع المختلفة للانقباض العضلي وتطبيقاتها في ممارسة اليوغا العلاجية
 - 3.10.1. دور التنشيط العصبي العضلي في الانقباض العضلي وعلاقته بممارسة اليوغا العلاجية
 - 4.10.1. أهمية التمدد وتقوية العضلات في الوقاية من الإصابات وتحسين الأداء في ممارسة اليوغا العلاجية

الوحدة 2. النظام اللفافي

- 1.2. اللفافة
 - 1.1.2. التاريخ
 - 2.1.2. اللفافة مقابل. مرض الصفاق
 - 3.1.2. الأنواع
 - 4.1.2. المهام
- 2.2. أنواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في أنماط اليوغا المختلفة
 - 1.2.2. الأهمية
 - 2.2.2. Golgi
 - 3.2.2. Paccini
 - 4.2.2. Ruffini
- 3.2. سلاسل الليفي العضلي
 - 1.3.2. التعريف
 - 2.3.2. أهميتها في اليوغا
 - 3.3.2. مفهوم التضغط
 - 4.3.2. أحدى الحزمة الثلاثة
- 4.2. LPS: الخط الخلفي السطحي
 - 1.4.2. التعريف
 - 2.4.2. المسارات التشريحية
 - 3.4.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.4.2. المواقف النشطة
- 5.2. الخط الأمامي السطحي
 - 1.5.2. التعريف
 - 2.5.2. المسارات التشريحية
 - 3.5.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.5.2. المواقف النشطة
- 6.2. الخط الجانبي
 - 1.6.2. التعريف
 - 2.6.2. المسارات التشريحية
 - 3.6.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.6.2. المواقف النشطة



الوحدة 3. اليوغا في لحظات التطور مختلفة

- 1.3. الطفولة
 - 1.1.3. لماذا هي مهمة؟
 - 2.1.3. الفوائد
 - 3.1.3. كيف هو الفصل
 - 4.1.3. مثال على تحية الشمس المعدلة
- 2.3. المرأة والدورة الشهرية
 - 1.2.3. مرحلة الحيض
 - 2.2.3. المرحلة الجريبية
 - 3.2.3. مرحلة التبويض
 - 4.2.3. المرحلة الأصفرية
- 3.3. اليوغا والدورة الشهرية
 - 1.3.3. تسلسل المرحلة الجريبية
 - 2.3.3. تسلسل مرحلة التبويض
 - 3.3.3. تسلسل المرحلة الأصفرية
 - 4.3.3. تسلسل أثناء الحيض
- 4.3. سن اليأس
 - 1.4.3. اعتبارات عامة
 - 2.4.3. التغيرات الجسدية والهرمونية
 - 3.4.3. فوائد هذه الممارسة
 - 4.4.3. الأسانانا الموصى بها
- 5.3. الحمل
 - 1.5.3. لما ممارسته
 - 2.5.3. أسانانا في الثلث الأول من الحمل
 - 3.5.3. أسانانا في الثلث الثاني من الحمل
 - 4.5.3. أسانانا في الثلث الثالث من الحمل
- 6.3. بعد الولادة
 - 1.6.3. الفوائد الجسدية
 - 2.6.3. الفوائد العقلية
 - 3.6.3. التوصيات العامة
 - 4.6.3. التدرب مع الطفل

- 7.2. الخط الحزوني
 - 1.7.2. التعريف
 - 2.7.2. المسارات التشريحية
 - 3.7.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.7.2. المواقف النشطة
- 8.2. الخطوط الوظيفية
 - 1.8.2. التعريف
 - 2.8.2. المسارات التشريحية
 - 3.8.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.8.2. المواقف النشطة
- 9.2. خطوط الذراع
 - 1.9.2. التعريف
 - 2.9.2. المسارات التشريحية
 - 3.9.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.9.2. المواقف النشطة
- 10.2. الاختلالات الرئيسية
 - 1.10.2. النمط المثالي
 - 2.10.2. مجموعة الاثثناء والتعديل
 - 3.10.2. مجموعة الافتتاح والختام
 - 4.10.2. نمط الشهيقي والزفير

- 7.3 كبار السن
 - 1.7.3 الأمراض الرئيسية التي سنجدها
 - 2.7.3 الفوائد
 - 3.7.3 اعتبارات عامة
 - 4.7.3 الموانع
- 8.3 الإعاقة الجسدية
 - 1.8.3 تلف الدماغ
 - 2.8.3 تلف الحبل الشوكي
 - 3.8.3 تلف العضلات
 - 4.8.3 كيفية تصميم الفصل الدراسي
- 9.3 الإعاقة الحسية
 - 1.9.3 السمعية
 - 2.9.3 المرئية
 - 3.9.3 الحسية
 - 4.9.3 كيفية تصميم تسلسل
- 10.3 اعتبارات عامة حول الإعاقات الأكثر شيوعًا التي سنواجهها
 - 1.10.3 متلازمة nwoD
 - 2.10.3 التوحد
 - 3.10.3 الشلل الدماغي
 - 4.10.3 اضطراب النمو الفكري



ستقودك أقراص الوسائط المتعددة إلى التعمق
بشكل أكثر ديناميكية في الأمراض الأكثر شيوعًا في
العصر الثالث ومنهجها من خلال اليوغا العلاجية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



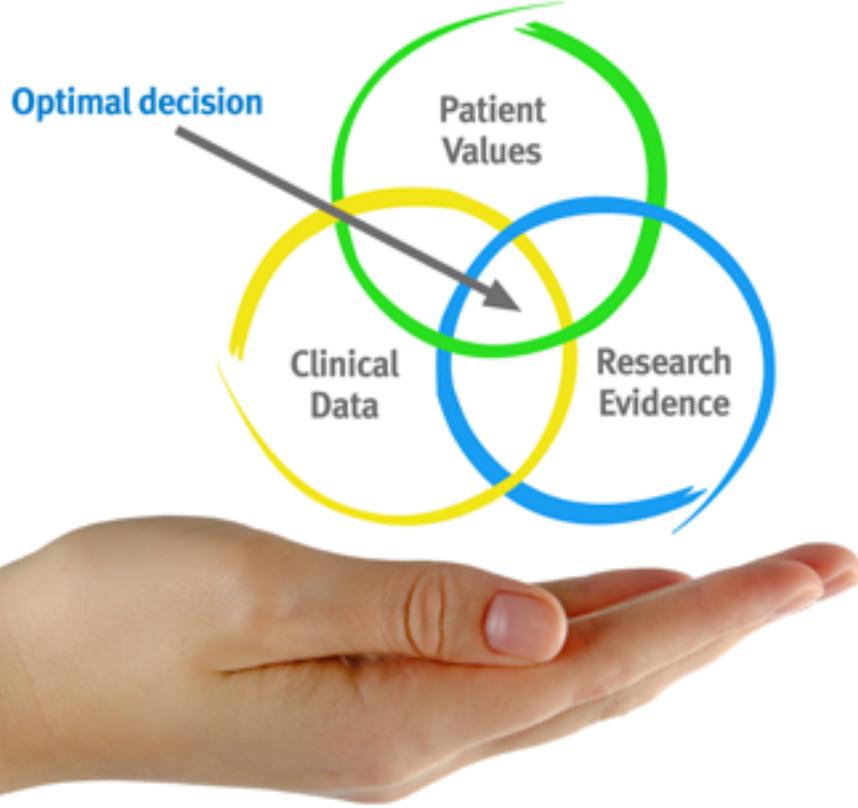
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

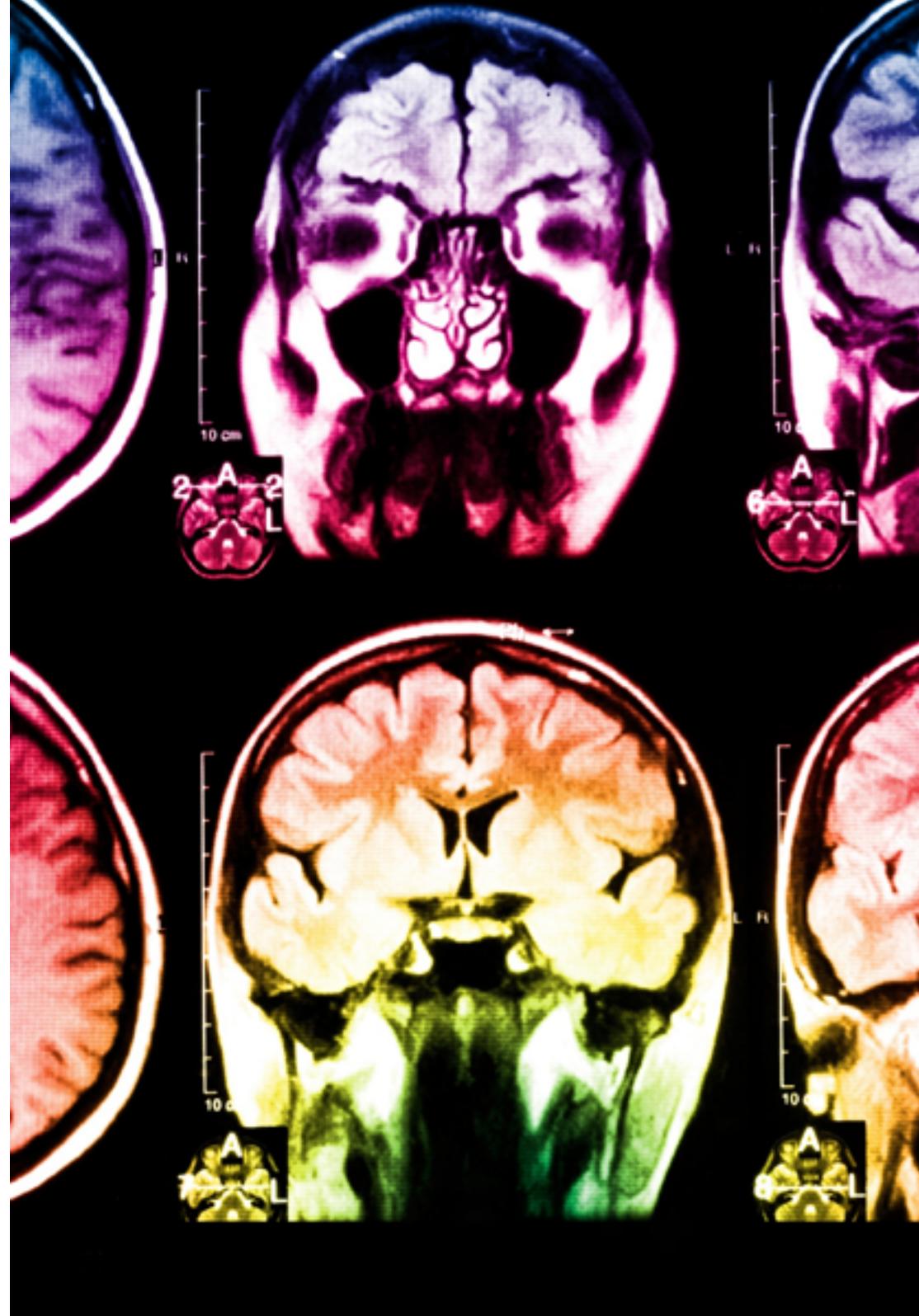
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

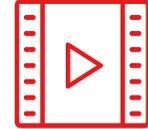
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

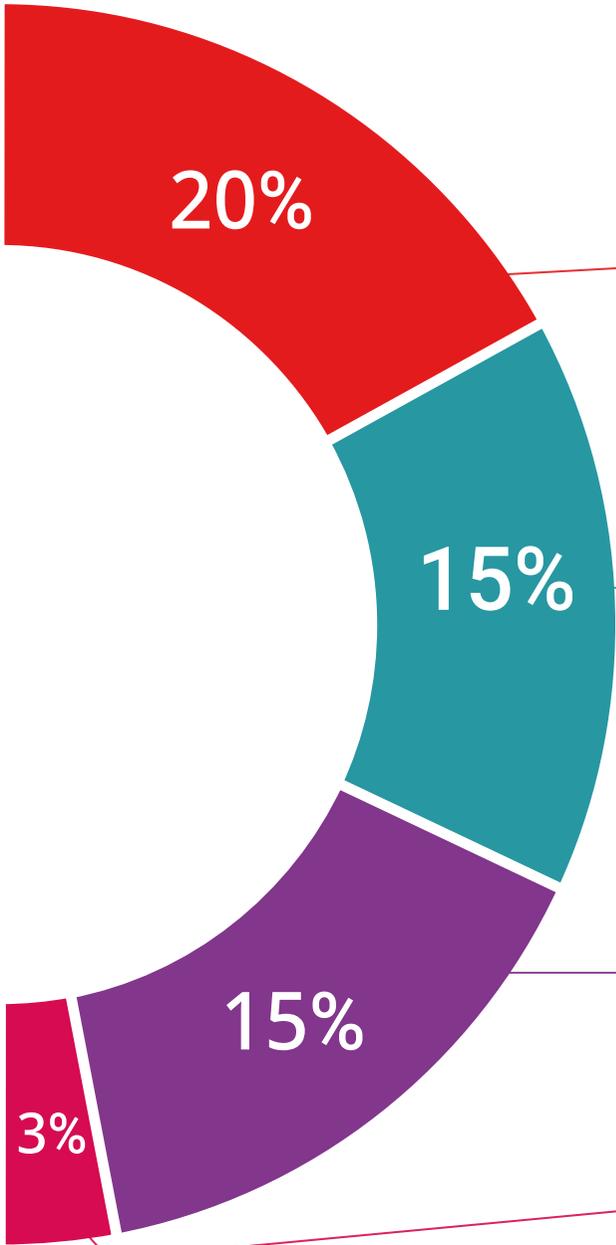


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



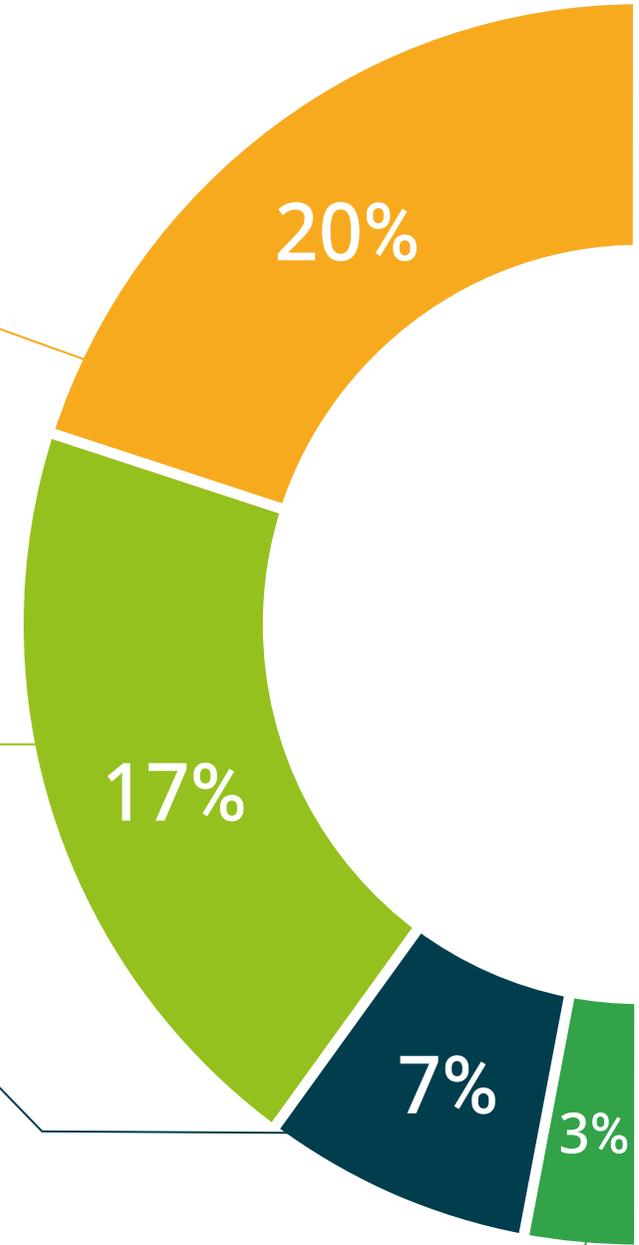
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في البوغا العلاجية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
التشريح وعلم وظائف الأعضاء
في اليوغا العلاجية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التشريح وعلم وظائف الأعضاء
في اليوغا العلاجية