

专科文凭
过敏性病学



专科文凭 过敏性病学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-allergic-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

新药物的使用和治疗过敏性疾病的形式或方法,加上不断更新的最新流行病学数据,对该学科专家的护理质量构成了挑战。在这个项目中,我们汇编了最前沿的过敏学知识,为专业人士提供一个直接,快速和有效的方式,在高质量的培训课程中更新他们的知识。

“

过敏学已成为近年来发展最快的专业之一。通过这个高质量的教育课程，成为过敏性病学专科文凭”

近年来,过敏学注意到受不同形式疾病影响的人数显著增加。在过去20年里,这种增长趋势在儿童中尤为明显,但很少有国家在这一医学领域有专门的服务。

过敏的普遍性导致现在必须将过敏视为一个主要的健康问题来对待:根据世界卫生组织,数亿人患有鼻炎,这是最常见的过敏性表现之一,至少有3亿人患有哮喘。除了这些数字之外,还必须加上其他种类繁多的过敏症,包括常见的和新的过敏症,这些过敏症在专科医生的办公室里已经司空见惯。

该培训的目的是为专业人员提供过敏学领域的特定专业,为他们提供最新的诊断和干预知识。

在这个意义上,专业人员必须能够为病人提供对其疾病的研究,其中识别过敏原是一个优先事项,以努力实践旨在避免症状也避免疾病进一步发展的生活方式。

在培训过程中,你将了解过敏性疾病的研究和实践的新思路,特别关注于哮喘和通过炎症基因型或测量进行诊断等领域:诱导痰液,流式细胞术,细胞因子和白介素的测量。

一个强大的知识更新,也会让你学习使用大数据和远程医疗的技能。工作程序将为你提供一系列新的技能和永久的增长。

这个**过敏性病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

通过这个过敏性病学专科文凭更新你的知识,这是需求量最大的专业之一,世界上有30-40%的人口受到过敏的影响”

“

通过基于成熟的教学技术的方法设计，这位过敏性病学专科文凭将带你体验不同的教学方法，让你以动态和有效的方式学习”

我们的教学人员是由医学专业人员，执业专家组成的。通过这种方式，我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。一支多学科的医生队伍，在不同的环境中经验丰富，他们将有效地发展理论知识，但最重要的是，他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该计划：这是该培训的不同特点之一。

对这一主题的掌握与本大学课程的方法设计的有效性相得益彰。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习，这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标，我们将使用远程练习：在创新的互动视频系统的帮助下，从专家那里学习，你将能够获得知识，就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

我们为您提供高水平的过敏学的发展，并获得新的工作方式和方法。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习，这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。“向专家学习。

02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。一个目标,在短短六个月内,你将能够通过一个高强度并精确的课程来实现。

“

如果你的目标是向最高医疗质量迈进, 这就是为你准备的课程: 渴望卓越的培训”



总体目标

- 定义21世纪的过敏学
- 认识到影响过敏性疾病的新方式
- 回顾过敏学的最新国际惯例
- 学习国际过敏学研究的新路线
- 了解新的方法
- 认识到过敏性疾病在初级保健中的高发病率
- 识别过敏原以进行适当的预防干预,并将减少接触风险作为优先预防措施



掌握必要的知识,在过敏学领域进行高质量的实践,为您的病人提供专业和有效的护理"



具体目标

模块1.过敏学简介

- ◆ 更新传统过敏性疾病的基本概念
- ◆ 了解过敏学中与新药有关的最新概念
- ◆ 了解关键免疫反应的基本标准:皮肤,呼吸道和食物
- ◆ 使用和理解过敏性疾病的免疫学质量机制方面的进展:效应细胞,免疫球蛋白,白细胞介素细胞因子和补体
- ◆ 了解当前过敏性病症的发病率和流行率的数据

模块2.过敏原。泛变应原的概念及其对过敏性疾病的影响

- ◆ 了解并对过敏原进行分类
- ◆ 更新泛过敏原的概念及其对过敏性疾病的影响
- ◆ 准确描述呼吸道,食物,动物和膜翅目动物的过敏原
- ◆ 定义并描述主要的花粉-食物综合症

模块3.过敏性疾病的诊断技术

- ◆ 解决传统过敏性疾病的诊断技术问题
- ◆ 了解组分诊断的特点
- ◆ 了解用诱导痰液技术对患者进行表型分析的特点
- ◆ 了解并在日常临床实践中应用诊断过敏性疾病的传统体内技术。挑刺测试和挑刺测试,补丁测试
- ◆ 了解并在临床实践中应用现代体外诊断技术:不同过敏原引起的过敏性疾病的成分诊断, Basotest®, 诱导痰液等
- ◆ 了解并定义过敏性疾病专业最常用的设备,从肺活量测量,鼻测量,声学鼻测量,呼出的一氧化氮的测量等
- ◆ 理解并知道如何使用过敏性疾病并发症的诊断技术。胃食管反流,睡眠障碍等

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。

“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

国际客座董事

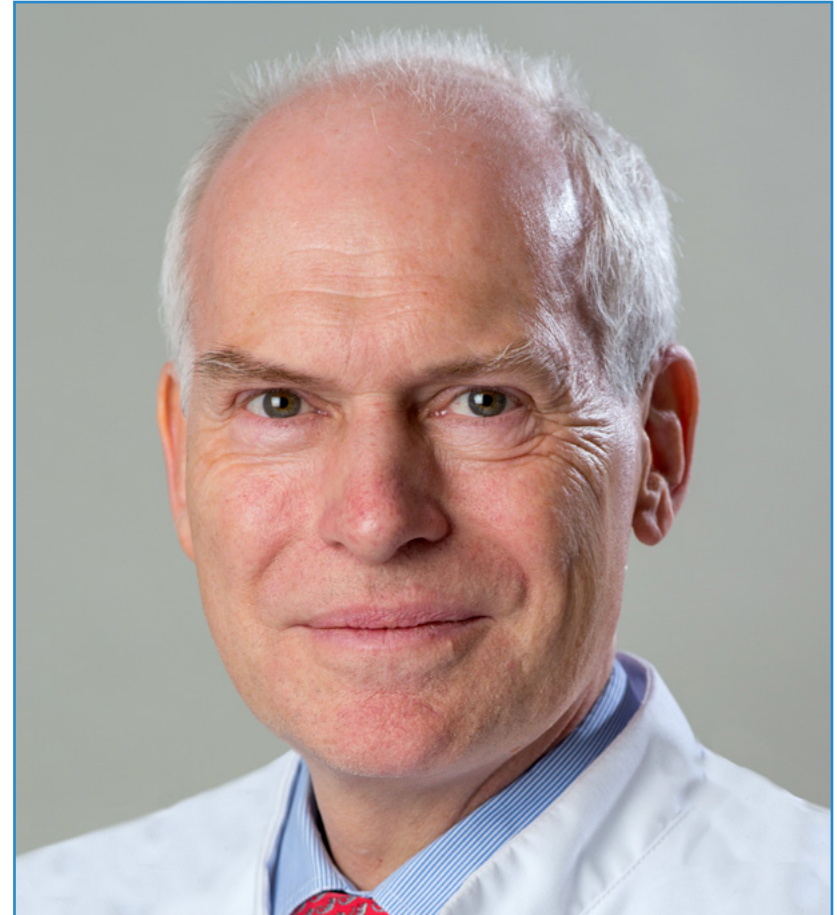
Torsten Zuberbier博士在过去二十年中一直担任欧洲过敏研究中心基金会的主席,在过敏疾病的医疗管理领域以及研究方面留下了不可磨灭的印记。

作为专家,他在柏林Charité大学过敏研究所和Fraunhofer转化医学与药理学研究所担任主要管理职务,并与Marcus Maurer教授合作。

他的临床工作重点是荨麻疹、神经性皮炎、呼吸和食物过敏以及过敏性鼻炎等疾病。然而,他的研究工作则专注于肥大细胞生物学、肥大细胞病和特应性皮炎。具体而言,他的研究深入探讨了这些免疫细胞与组织细胞类型的相互作用。通过三维皮肤模型,他研究了这些过程与其他疾病如湿疹和表皮肿瘤的发展之间的紧密关系。

此外,这位专家在全球有多篇高影响力的学术论文。他还担任德国皮肤病学杂志的副主编,并是Allergo杂志顾问委员会的成员。在这些出版物中,专家还详述了转化医学的重要性,以及应用最新科学知识加速整合的重要性。

除了这些职责外,Zuberbier博士还是由欧盟发起的全球过敏与哮喘卓越网络(GA²LEN)的主席。此外,他还曾担任柏林Charité皮肤科、性病科和过敏科诊所的总监,并领导了柏林-米特皮肤科诊所的过敏中心-Charité。



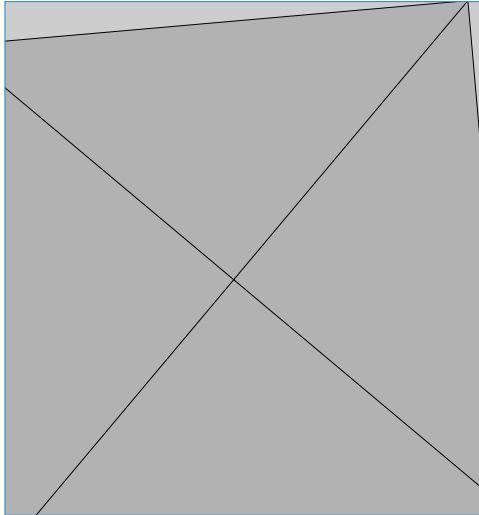
Torsten Zuberbier 博士

- 德国柏林Charité大学过敏研究所研究院院长
- Fraunhofer转化医学与药理学研究所联合主任
- 欧洲过敏研究中心基金会主席
- 全球过敏与哮喘卓越网络 (GA²LEN) 主席
- 柏林Charité皮肤科、性病科和过敏科诊所总监
- 柏林-米特皮肤科诊所过敏中心-Charité主任
- 柏林Virchow诊所皮肤科主任
- 雅典大学荣誉博士
- 澳大利亚珀斯大学皮肤科专家
- 柏林自由大学医学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fernández Nieto, María del Mar 医生

Jiménez Díaz基金会CIBERES IIS过敏症科助理医师 (网络呼吸系统疾病)

- ◆ SEAIC哮喘委员会成员
- ◆ NeumoMadrid哮喘病小组成员
- ◆ SEPAR哮喘工作小组的成员
- ◆ ERS成员
- ◆ EAACI成员

教师

Acevedo Caballero, Nathalie del R 医生

- ◆ 哥伦比亚的卡塔赫纳免疫学研究所的医学免疫学家
- ◆ 卡罗林斯卡学院医学科学博士

Arochena González, Lourdes 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会过敏学部助理医师
- ◆ Jiménez Díaz基金会的多学科哮喘病组成员
- ◆ 硕士:2017年“过敏症人才奖”。马德里IE商学院
- ◆ SEAIC哮喘委员会成员
- ◆ EAACI, AAAAI和ERS的成员

Gómez Cardeñosa, Aída 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会过敏学部助理医师
- ◆ 多学科哮喘科的成员。希门尼斯迪亚斯基金会
- ◆ 西班牙过敏学协会 (SEAIC) 成员
- ◆ 社会网络委员会 (SEAIC) 成员
- ◆ 皮肤过敏委员会 (SEAIC) 成员
- ◆ EAACI成员
- ◆ 研究性过敏学和临床免疫学杂志的合作者

04

结构和内容

这个专科文凭的内容是由本课程的不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的课程,将引导你到达质量和成功的最高标准。

“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.过敏学简介

- 1.1. 简介术语。过敏症和过敏症
 - 1.1.1. 术语
 - 1.1.2. 哮喘
 - 1.1.3. 过敏
- 1.2. 过敏的历史
 - 1.2.1. 起源与发展
- 1.3. 过敏性的发病率。过敏性的发病药物经济学
 - 1.3.1. 普遍性
 - 1.3.2. 药物经济学
- 1.4. 过敏性疾病的免疫学基础。超敏反应的分类
 - 1.4.1. 过敏性疾病的免疫学基础
 - 1.4.2. 超敏反应的分类
 - 1.4.3. 参与即时超敏免疫反应的细胞和分子
- 1.5. 过敏反应的病理生理学过敏性疾病的遗传基础
- 1.6. 参与过敏反应的效应细胞
 - 1.6.1. 参与过敏反应的效应细胞
 - 1.6.2. 嗜碱细胞,肥大细胞,细胞因子,嗜酸细胞,过敏介质
- 1.7. 免疫球蛋白E:特点。IgE合成的调节机制。高和低亲和力的IgE受体
- 1.8. 补充系统组成部分激活和调节途径
- 1.9. 参与过敏性皮肤病的免疫机制
- 1.10. 消化道的免疫学。免疫学耐受的机制对食物的过敏反应。对添加剂和防腐剂的不良反应

模块2.过敏原。泛变应原的概念及其对过敏性疾病的影响

- 2.1. 过敏原。类型。结构。过敏原的特征和纯化。交叉反应的概念。泛变应原
- 2.2. 主要环境过敏原的分类
- 2.3. 主要环境过敏原的分类
- 2.4. 主要皮肤过敏原的分类和描述
- 2.5. 对乳胶的过敏反应。与食物交叉过敏。诊所。预防乳胶过敏
- 2.6. 花粉-食物综合征的描述:分类,描述,发病率
- 2.7. 主要药物过敏的分类和描述
- 2.8. 动物源性过敏原的分类,描述和分类法
- 2.9. 蜂类过敏原的分类,描述和分类法

模块3.过敏性疾病的诊断技术

- 3.1. 过敏性疾病诊断的一般概述
 - 3.1.1. 基本标准
- 3.2. 过敏性疾病的体内诊断方法:皮试,点刺上皮测试口腔激发试验
- 3.3. 过敏性疾病的体外方法。分类和描述
- 3.4. 基于组件的分子诊断法在肺过敏性呼吸道疾病中的应用:花粉
- 3.5. 基于组别的分子诊断法在肺过敏性呼吸道疾病中的应用。螨虫和真菌
 - 3.5.1. 诊断技术
- 3.6. 基于组别的分子诊断法在肺过敏性呼吸道疾病中的应用。动物
 - 3.6.1. 诊断技术
- 3.7. 食物过敏的分子和成分诊断
- 3.8. 基于分子和成分的蜂蜜过敏诊断
- 3.9. 过敏性疾病诊断中的基础测试
- 3.10. 诱导痰液在过敏性呼吸道疾病诊断中的应用
- 3.11. 过敏性疾病诊断中的仪器学
- 3.12. 诊断过敏性疾病的并发症。肥胖症,胃食管反流病和睡眠障碍

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

过敏性病学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**过敏性病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**过敏性病学专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
过敏性病学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
过敏性病学