

专科文凭
过敏疾病



专科文凭 过敏疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-allergic-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

这个强化培训课程的目的是从专业干预的角度提供当前的知识,即主要的过敏性呼吸道疾病,其流行病学更新到21世纪,以及其诊断和治疗。通过这个过敏性疾病课程,你将了解到这个领域最新的干预协议指南。



过敏学已成为近年来发展最快的专业之一。成为当前最需要的专业人士之一"

近年来,过敏学注意到受不同形式疾病影响的人数显著增加。在过去20年里,这种增长趋势在儿童中尤为明显。然而,很少有国家在这个医学领域有专门的服务。

过敏的普遍性导致现在必须将过敏视为一个主要的健康问题来对待:根据世界卫生组织,数亿人患有鼻炎,这是最常见的过敏性表现之一,至少有3亿人患有哮喘。除了这些数字之外,还必须加上其他种类繁多的过敏症,包括常见的和新的过敏症,这些过敏症在专科医生的办公室里已经司空见惯。

这个专科文凭的创建旨在为专业人士提供过敏学领域的具体培训,为他们提供诊断和干预方面的最新知识。

在这个意义上,专业人员必须能够为病人提供对其疾病的研究,其中识别过敏原是一个优先事项,以努力实践旨在避免症状也避免疾病进一步发展的生活方式。

在这个培训过程中,你将了解过敏性疾病的新研究和实践,特别是对哮喘和通过炎症基因型或测量进行诊断等领域感兴趣:

诱导痰液,流式细胞仪,测量细胞因子和白细胞介素。

一个强大的知识更新,也会让你学习使用大数据和远程医疗的技能。工作程序将为你提供一系列新的技能和永久的增长。

这个**过敏疾病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



在一个已经最被需要的专业领域中获得知识更新,世界上有30-40%的人口受到过敏的影响”

“

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这位过敏疾病专科文凭将带你体验不同的教学方法, 让你以动态和有效的方式学习”

更新疾病的经典概念, 并将新药物和治疗方法的使用纳入你的实践中。

我们为您提供高水平的过敏学的发展, 并获得新的工作方式和方法。

我们的教学人员是由医学专业人员, 执业专家组成的。通过这种方式, 我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。一个由不同环境下的专业和经验丰富的医生组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该课程: 这是该专业的不同特点之一。

对这一主题的掌握与本大学课程的方法设计的有效性相得益彰。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 这将使你在专业领域获得所需的可操作性。

该课程的设计重点是基于问题的学习: 一种将学习设想为一个明显的实践过程的方法。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程练习: 在创新的互动视频系统的帮助下, 从专家那里学习, 你将能够获得知识, 就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

02 目标

我们的目标是准备素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。一个目标,在短短六个月内,你将能够通过一个高强度并精确的方案来实现。

“

如果你的目标是向最高医疗质量迈进一步，
这就是你的机会：一个渴望卓越的专业”



总体目标

- 定义21世纪的过敏学
- 认识到影响过敏性疾病的新方式
- 回顾过敏学的最新国际惯例
- 学习国际过敏学研究的新路线
- 了解新的方法
- 认识到过敏性疾病在初级保健中的高发病率
- 识别过敏原以进行适当的预防干预,并将减少接触风险作为优先预防措施



掌握必要的知识,在过敏学领域提供高质量的实践,为患者提供专业、有效的护理”



具体目标

模块1.主要的呼吸道过敏性疾病。流行病学, 诊断和治疗

- 回顾二十世纪的过敏流行病学
- 主要的呼吸道过敏性疾病的回顾
- 发展最新的诊断和治疗技术
- 学习与其他相关专业互动的方式
- 界定现代多学科单位的运作方式
- 主要过敏性呼吸道疾病的鉴别诊断和诊断技术: 鼻炎, 哮喘, 息肉病
- 其他过敏性呼吸道疾病的鉴别诊断: 嗜酸性粒细胞性支气管炎, 过敏性支气管肺曲霉病
- 了解治疗过敏性呼吸道疾病的不同生物制剂的剂量和适应症

模块2.与过敏有关的皮肤病

- 学习最新的与过敏学领域有关的皮肤病的新实践指南
- 了解治疗皮肤病的新生物药物
- 了解并知道如何诊断主要的过敏性皮肤病症: 皮炎, 荨麻疹, 水肿
- 了解这些疾病最传统的和最现代的治疗方法
- 了解治疗过敏性皮肤病的生物制剂的适应症和剂量

模块3.食物过敏。流行病学, 诊断和治疗

- 研究当今最普遍的食物过敏现象
- 分析儿科中食物过敏的主要形式
- 学习如何使用诊断和治疗食物过敏的主要技术
- 了解不同的食物类别, 其分类和分类法
- 了解不同食物过敏的不同分子特征: 蔬菜, 鱼和海产品, 水果和坚果, 豆类
- 诊断和治疗儿科人群中最普遍的食物过敏: 牛奶和鸡蛋过敏以及鱼过敏

模块4.膜翅目昆虫过敏。分类和分类学

- 测试对膜翅目昆虫的过敏
- 根据病人的地理位置, 对膜翅目昆虫进行分门别类
- 了解其他类型的相关昆虫在地球不同地区的影响
- 了解不同蜂类的分类和分类学
- 了解对膜翅目动物过敏的诊断测试
- 了解国际上适用于治疗膜翅目动物过敏的准则

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。

“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

国际客座董事

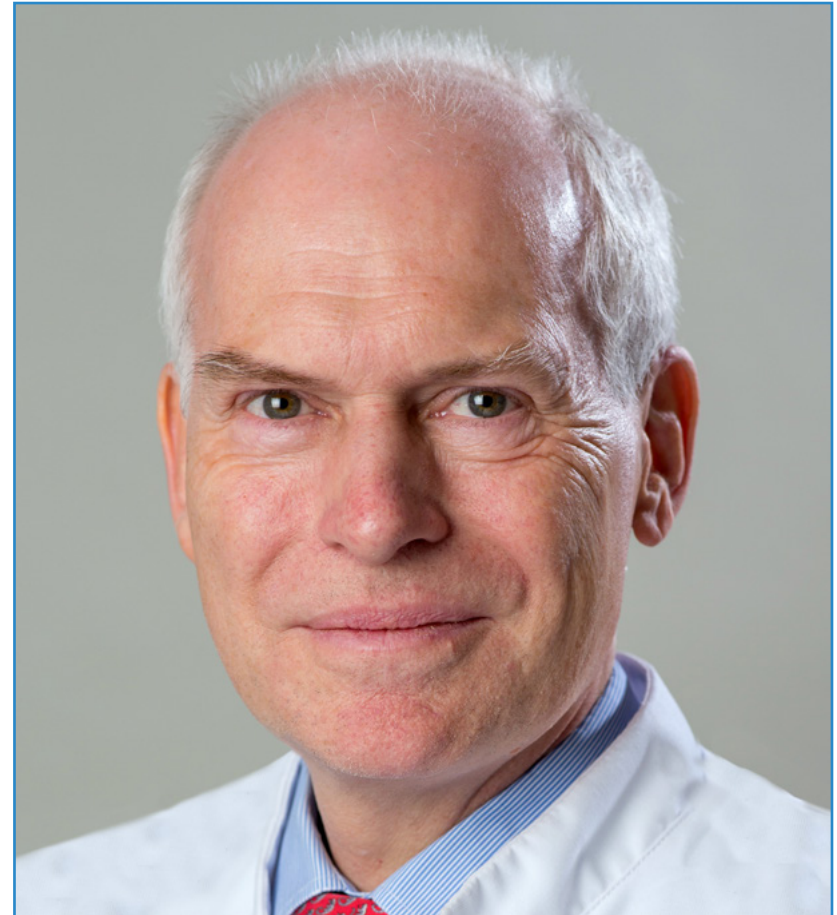
Torsten Zuberbier博士在过去二十年中一直担任欧洲过敏研究中心基金会的主席，在过敏疾病的医疗管理领域以及研究方面留下了不可磨灭的印记。

作为专家，他在柏林Charité大学过敏研究所和Fraunhofer转化医学与药理学研究所担任主要管理职务，并与Marcus Maurer教授合作。

他的临床工作重点是荨麻疹、神经性皮炎、呼吸和食物过敏以及过敏性鼻炎等疾病。然而，他的研究工作则专注于肥大细胞生物学、肥大细胞病和特应性皮炎。具体而言，他的研究深入探讨了这些免疫细胞与组织细胞类型的相互作用。通过三维皮肤模型，他研究了这些过程与其他疾病如湿疹和表皮肿瘤的发展之间的紧密关系。

此外，这位专家在全球有多篇高影响力的学术论文。他还担任德国皮肤病学杂志的副主编，并是Allergo杂志顾问委员会的成员。在这些出版物中，专家还详述了转化医学的重要性，以及应用最新科学知识加速整合的重要性。

除了这些职责外，Zuberbier博士还是由欧盟发起的全球过敏与哮喘卓越网络（GA²LEN）的主席。此外，他还曾担任柏林Charité皮肤科、性病科和过敏科诊所的总监，并领导了柏林-米特皮肤科诊所的过敏中心-Charité。



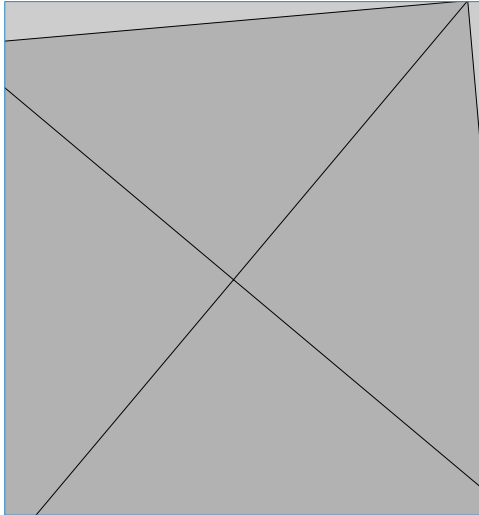
Torsten Zuberbier 博士

- 德国柏林Charité大学过敏研究所研究院院长
- Fraunhofer转化医学与药理学研究所联合主任
- 欧洲过敏研究中心基金会主席
- 全球过敏与哮喘卓越网络 (GA²LEN) 主席
- 柏林Charité皮肤科、性病科和过敏科诊所总监
- 柏林-米特皮肤科诊所过敏中心-Charité主任
- 柏林Virchow诊所皮肤科主任
- 雅典大学荣誉博士
- 澳大利亚珀斯大学皮肤科专家
- 柏林自由大学医学学士

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fernández Nieto, María del Mar医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会CIBERES IIS过敏症科助理医师(网络呼吸系统疾病)
- ◆ SEAIC哮喘委员会成员
- ◆ NeumoMadrid哮喘病小组成员
- ◆ SEPAR哮喘工作小组的成员
- ◆ ERS成员
- ◆ EAACI成员

教师

Jara, Pamela Francesca医生

- ◆ 德国莱茵兰-威斯特法伦州医学协会会员
- ◆ 在西班牙Jiménez Díaz基金会接受培训的过敏症专家
- ◆ 秘鲁国立圣奥古斯丁大学的外科医生
- ◆ 西班牙马德里自治大学医学和外科博士
- ◆ 欧洲过敏和临床免疫学学会会员。EAACI
- ◆ 马德里卡斯蒂利亚拉曼恰过敏和临床免疫学协会会员

Arochena González, Lourdes医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会过敏学部助理医师
- ◆ Jiménez Díaz基金会的多学科哮喘病组成员
- ◆ 硕士:2017年“过敏症人才奖”。马德里IE商学院
- ◆ SEAIC哮喘委员会成员
- ◆ EAACI, AAAAI和ERS的成员

Gómez Cardeñosa, Aída医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会过敏学部助理医师
- ◆ 多学科哮喘科的成员。希门尼斯迪亚斯基金会
- ◆ 西班牙过敏学协会 (SEAIC) 成员
- ◆ 社会网络委员会 (SEAIC) 成员
- ◆ 皮肤过敏委员会 (SEAIC) 成员
- ◆ EAACI成员
- ◆ 研究性过敏学和临床免疫学杂志的合作者

Seoane Reula, Elena医生

- ◆ 过敏学医学专家。十月十二日大学医院, 马德里
- ◆ 免疫学方面的医学专家。马德里格雷戈里奥-马拉尼翁医院
- ◆ 儿科硕士:圣豪尔赫大学, 萨拉戈萨
- ◆ 医学外科博士。特别奖。加的斯大学
- ◆ 儿童免疫过敏症的协调员。西班牙, 健康大学医院
- ◆ 西班牙原发性免疫缺陷协会的医学顾问。(AEDIP)
- ◆ 西班牙过敏学学会免疫学委员会主席
- ◆ 西班牙临床免疫学和儿科过敏学会 (SEICAP) 临床免疫学工作组成员
- ◆ 西班牙免疫学会 (GISEI) 临床免疫学组成员
- ◆ 欧洲免疫缺陷病协会成员(ESID)

04

结构和内容

这个过敏疾病专科文凭的内容是由该课程的不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。

“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

模块1.主要的呼吸道过敏性疾病。流行病学, 诊断和治疗

- 1.1. 过敏性鼻炎
- 1.2. 鼻息肉
- 1.3. 哮喘的。定义和分类
- 1.4. 哮喘
 - 1.4.1. 诊断治疗
- 1.5. ACOS 表型混合
- 1.6. 治疗哮喘的生物药物
- 1.7. 用于治疗哮喘的热塑疗法
- 1.8. 嗜酸性粒细胞性支气管炎
- 1.9. 过敏性支气管肺曲霉病
- 1.10. α -1抗胰蛋白酶缺乏症和过敏性呼吸道病学

模块2.与过敏有关的皮肤病

- 2.1. 特应性皮炎
- 2.2. 慢性自发荨麻疹
- 2.3. 血管神经性水肿
- 2.4. 荨麻疹-脉管炎
- 2.5. 过敏学领域中的阿尔法1抗胰蛋白酶缺乏症和皮肤病
- 2.6. 治疗特应性皮炎的生物药物
- 2.7. 治疗慢性荨麻疹的生物药物
- 2.8. 治疗血管神经性水肿的生物药物

模块3.食物过敏。流行病学, 诊断和治疗

- 3.1. 食物过敏。分类和分类学
- 3.2. 牛奶过敏
- 3.3. 鸡蛋过敏
- 3.4. 鱼类过敏
- 3.5. 海鲜过敏
- 3.6. 对水果和坚果过敏
- 3.7. 对豆类过敏
- 3.8. 对其他植物性食物过敏
- 3.9. 麸质过敏
- 3.10. 对添加剂和防腐剂过敏

模块4.膜翅目昆虫过敏。分类和分类学

- 4.1. 分类和分类学
- 4.2. 流行病学和发病率
- 4.3. 从过敏学的角度来看, 不同膜翅目昆虫的地理位置
- 4.4. 对膜翅目昆虫的系统性过敏反应: 蜜蜂
- 4.5. 对膜翅目昆虫的系统性过敏反应: 蜜蜂
- 4.6. 诊断膜翅目昆虫的过敏反应
- 4.7. 膜翅目动物毒液反应的预防措施
- 4.8. 对膜翅目动物过敏的治疗
- 4.9. 对膜翅目昆虫毒液过敏和肥大细胞增多症
- 4.10. 其他昆虫叮咬

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

过敏疾病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的
专科文凭学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**过敏疾病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**过敏疾病专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言



专科学历
过敏疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
过敏疾病