

专科文凭

情感和焦虑障碍



tech 科学技术大学

专科文凭 情感和焦虑障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-affective-anxiety-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

焦虑和情感障碍是一个绝对的全球健康问题。据估计，每四个人中就有一人患有精神健康问题，其中35-45%的人没有得到适当的治疗。有鉴于此，焦虑症和情感障碍是影响人数最多的病症。因此，至关重要的是，医生要更新他们的知识，以便他们能够为病人提供最佳的反应，通过像TECH今天介绍的这种学术方案，学生将能够认为这一目标已经实现。



“

在世界各地,有数百万人生活在焦虑和其他精神障碍中。这就是为什么需要越来越多的具有该领域专业知识的医生”

情感障碍被理解为那些直接影响人的精神状态的症状,无论个人的年龄、种族或状况如何。因此,它是精神健康问题的一个类别,包括所有类型的抑郁症、双相情感障碍以及其他直接影响人们生活质量的疾病。

这些疾病目前是世界上第二大致残原因,使其成为一个严重的全球健康问题。因此,在这个专科文凭项目中,将回顾这些疾病的概念演变和治疗新方法的主要变化。所有这些的目的是为医生提供这一领域的深入知识,使他们能够更成功地处理这类病人的问题。

另一方面,在课程中,还将深入讨论焦虑症,焦虑症可进一步细分为恐慌症、强迫症(OCD)、压力症和焦虑症。

创伤后应激障碍(PTSD)、社交恐惧症(或社会焦虑症)、特定恐惧症和广泛性焦虑症(GAD)。

所有这些焦虑症是一个日常的现实,可以在所有年龄段的病人中产生很多不适。此外,这些问题对初级保健医生来说特别普遍,需要早期和有针对性的干预。

因此,这个专科文凭着重介绍了接近和治疗这种精神病症的正确方法,以及诊断这些疾病的最有效手段。

所有这些知识将被浓缩在450个小时的强化学习中,这将标志着专业人员职业生涯的前前后后。一个100%的在线专科文凭,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。

这个**情感和焦虑障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个专科文凭是你等待的机会,可以提高你的能力,成为焦虑和情感障碍的专家医生”

“

在这里,你会找到最好的老师,最好的教学大纲,最重要的是,最好的教学方法。不要犹豫了,注册并查看一下"

不要为了继续学习而放弃你的职业或个人生活,在TECH,你将能够以一种舒适和有效的方式将两者结合起来。

在短短6个月的强化学习中,提高和更新你对情感障碍的知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由知名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

这个方案的基本目标是为卫生专业人员提供一系列深入的知识,使他们能够从一个新颖和高效的角度处理情感障碍和焦虑问题。因此,在完成这个方案后,学生将能够以更大的保障并从全球和完全最新的视野进行专业实践。这将使你能够将自己定位为该领域的优秀医生。





“

欢迎参加市场上情感和焦虑症领域最重要的培训项目”



总体目标

- 完善精神病学问诊、检查和诊断的临床技能
- 让你掌握精神病学的临床管理技能和策略
- 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- 掌握精神病学的科学研究技能
- 提高专业的沟通技巧
- 为精神病学的领导层提供培训
- 了解不同具体领域发展的特殊性
- 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- 解决精神病学的具体问题
- 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

模块1.情绪紊乱

- ◆ 深化知识, 制定情绪障碍的治疗计划

模块2.焦虑或恐惧相关的疾病与压力特别相关的疾病解离性疾病

- ◆ 深化以治疗为导向的正确诊断
- ◆ 深入了解焦虑症的运作

模块3.强迫症和其他相关疾病

- ◆ 了解分类的演变和生理病理数据

“

在TECH学习后, 你的
目标将开始成为现实:
成长、声望和职业巩固”

03

课程管理

这个方案的教学人员由一群专业医务人员组成,他们将多年来在国内最重要的卫生机构负责人的工作经验带到了这个进修课程中。这向学生保证,通过在这里学习,他或她将能够从最好的医生、心理学家和精神病学家的经验中学习。一个独特的体验,将成为专业人员的前前后后。





“

著名的医生组成了这个专科文凭的教员。不要错过向他们学习的机会”

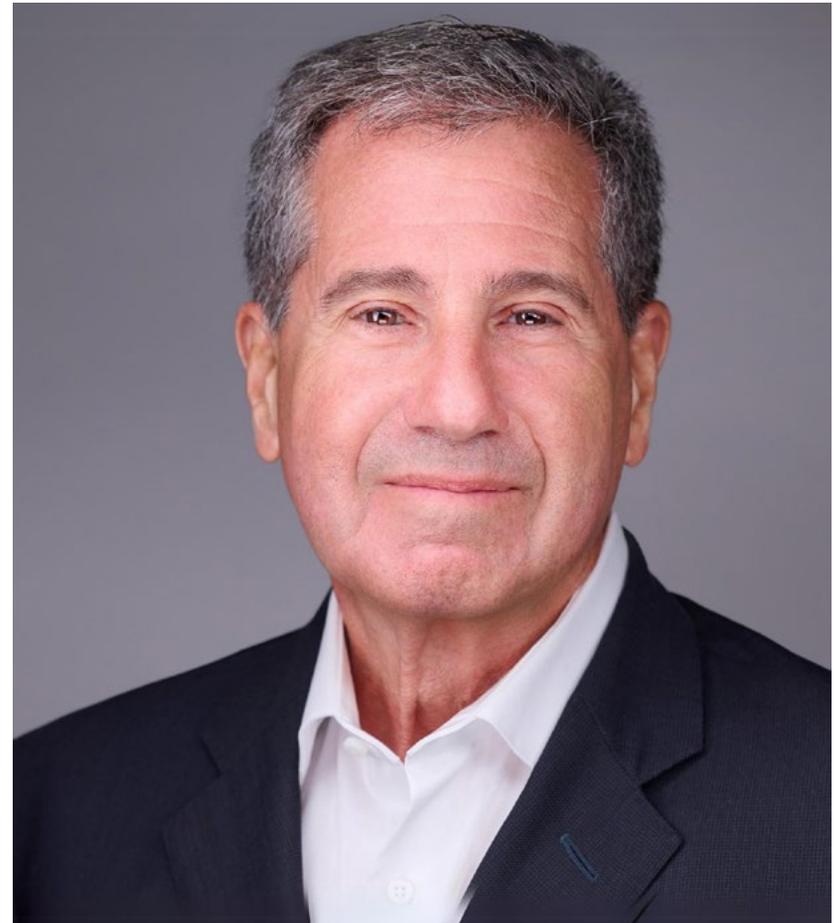
国际客座董事

Rosenbaum, Jerroldy医生被公认为世界领先的情绪和焦虑症专家之一，尤其擅长用药物治疗法治疗这些疾病。事实上，他的职业生涯一直专注于开发治疗重度抑郁症、难治性抑郁症和恐慌症的新疗法。

通过研究，他设计并开展了大量临床试验，拓展了人们对这些疾病的认识，还开展了纵向研究，试图找出易患焦虑症和抑郁症儿童心理病理学中的风险和保护因素，包括易患情绪障碍儿童的遗传、行为和大脑结构问题。

他还担任过许多重要职务，包括马萨诸塞州总医院精神科主任，指导过600多名临床医生和研究人员。他还与他人共同创办了Psy Therapeutics和Sensorium Therapeutics公司，致力于发现新的精神和神经药物。此外，他还领导了Centre for the Neuroscience of Psychedelic，探索迷幻药如何改变大脑并为精神疾病提供新的治疗方法。

她的工作还获得了多个国际奖项，如著名的Charles Burlingame奖，以表彰他对精神病学研究的贡献；Joseph B. Martin院长领导奖Dean's Leadership Award，由哈佛大学医学院颁发，以表彰他致力于提高女性在医学界的地位。他还是埃利斯岛荣誉奖章获得者和美国神经精神药理学学院荣誉院士。他还撰写了400多篇科学论文和20本专著。



Rosenbaum, Jerrold 医生

- 美国马萨诸塞州总医院精神病学系主任
- Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 的共同创始人
- 迷幻药神经科学中心主任
- 耶鲁大学医学博士
- 研究员:美国神经精神药理学学院院士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Baca García, Enrique医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- ◆ 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科。
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- ◆ 精神病学医学专家
- ◆ 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院

教师

Brañas González, Antía医生

- ◆ 奥伦塞医院 (Complejo Hospitalario de Ourense) 的精神病学医学专家
- ◆ 有在不同的公共和私人中心从事临床工作的经验
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学卫生科学博士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达大学的高级研究文凭

García Román, Cristina医生

- ◆ 圣塞西利奥医院 (Hospital Clínico San Cecilio) UHSM的精神病学专家
- ◆ 在格拉纳达大学获得医学和外科学位
- ◆ 国家远程教育总基金会UNED大学的心理病理学和健康学硕士
- ◆ 被国立远程教育大学授予心理病理学和健康方面的专科文凭UNED普通基金会

Gota, José Miguel 医生

- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥大学医院精神卫生临床管理部门的精神病学专家
- ◆ 在社区精神卫生单位工作的医生, 为成年人服务
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学系
- ◆ 格拉纳达南部卫生管理区-莫特里尔基础综合医院的精神病学专家

Peñuelas Calvo, Inmaculada 博士

- ◆ Jiménez Díaz基金会精神病学领域的专家医生
- ◆ 马德里Complutense大学健康科学领域的副教授
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学学位
- ◆ 圣若热大学的自闭症硕士学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得系统性家庭治疗硕士学位
- ◆ 在巴塞罗那大学获得儿童和青少年精神病学临床实践硕士学位
- ◆ 巴塞罗那大学的双相情感障碍专家
- ◆ 巴塞罗那大学儿童和青少年精神病学的专科文凭



04

结构和内容

该课程的结构和内容是根据最新一代医学的要求而设计的。所有这些，都没有放弃最大的科学严谨性。这样一来，学生将有一个理论和实践相结合的教学大纲，为他们提供一个全面的学习过程，使他们能够彻底了解精神病的最新情况和最有效的治疗。此外，这些内容将成为学生在发展其专业活动期间的真正行动指南。





“

最好的专业人士为你准备了最完整的教学市场知识”

模块1.情绪紊乱

- 1.1. 躁郁症一
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 风险因素
 - 1.1.3. 遗传性发病机制
- 1.2. 躁狂症二
 - 1.2.1. 分类
 - 1.2.2. 临床特征
 - 1.2.3. 躁狂症I型
 - 1.2.4. 双相情感障碍II型
 - 1.2.5. 循环障碍症
- 1.3. 躁狂症三
 - 1.3.1. 评价
 - 1.3.2. 诊断
 - 1.3.3. 鉴别诊断
- 1.4. 躁郁症四
 - 1.4.1. 发展情况
 - 1.4.2. 预测
- 1.5. 躁郁症五
 - 1.5.1. 治疗
- 1.6. 抑郁症疾病一
 - 1.6.1. 流行病学
 - 1.6.2. 风险因素
 - 1.6.3. 发病机制
- 1.7. 抑郁症II
 - 1.7.1. 分类
 - 1.7.2. 临床特征
 - 1.7.3. 抑郁症, 单次发作
 - 1.7.4. 复发性抑郁症
 - 1.7.5. 抑郁症障碍
 - 1.7.6. 混合型焦虑和抑郁症
 - 1.7.7. 月经前焦虑综合征

- 1.8. 抑郁症疾病三
 - 1.8.1. 评价
 - 1.8.2. 诊断
 - 1.8.3. 鉴别诊断
- 1.9. 抑郁症疾病四
 - 1.9.1. 发展情况
 - 1.9.2. 预测
- 1.10. 抑郁性疾病五
 - 1.10.1. 治疗

模块2.焦虑或恐惧相关的疾病与压力特别相关的疾病解离性疾病

- 2.1. 焦虑或恐惧相关的疾病一
 - 2.1.1. 流行病学
 - 2.1.2. 风险因素
 - 2.1.3. 发病机制
- 2.2. 焦虑或恐惧相关的疾病二
 - 2.2.1. 分类
 - 2.2.2. 临床特征
- 2.3. 焦虑或与恐惧有关的焦虑症三
 - 2.3.1. 评价
 - 2.3.2. 诊断
 - 2.3.3. 鉴别诊断
- 2.4. 焦虑或恐惧相关的疾病四
 - 2.4.1. 治疗
- 2.5. 与压力有关的特定疾病一
 - 2.5.1. 分类
 - 2.5.2. 临床特征
- 2.6. 特定的压力相关疾病二
 - 2.6.1. 评价
 - 2.6.2. 诊断
 - 2.6.3. 鉴别诊断
- 2.7. 特定的压力相关疾病三
 - 2.7.1. 治疗

- 2.8. 解离性障碍一
 - 2.8.1. 分类
 - 2.8.2. 临床特征
- 2.9. 分离性障碍二
 - 2.9.1. 评价
 - 2.9.2. 诊断
 - 2.9.3. 鉴别诊断
- 2.10. 分离性障碍三
 - 2.10.1. 治疗
 - 2.10.2. 预测

模块3 强迫症和其他相关疾病

- 3.1. 强迫症一
 - 3.1.1. 流行病学
 - 3.1.2. 风险因素
 - 3.1.3. 发病机制
- 3.2. 强迫症二
 - 3.2.1. 评价
 - 3.2.2. 诊断
 - 3.2.3. 鉴别诊断
- 3.3. 强迫症三
 - 3.3.1. 治疗
 - 3.3.2. 预测
- 3.4. 身体变形障碍一
 - 3.4.1. 流行病学
 - 3.4.2. 风险因素
 - 3.4.3. 发病机制
- 3.5. 身体畸形症二
 - 3.5.1. 评价
 - 3.5.2. 诊断
 - 3.5.3. 鉴别诊断

- 3.6. 身体畸形症三
 - 3.6.1. 治疗
 - 3.6.2. 预测
- 3.7. 疑病症一
 - 3.7.1. 流行病学
 - 3.7.2. 风险因素
 - 3.7.3. 发病机制
- 3.8. 疑病症二
 - 3.8.1. 评价
 - 3.8.2. 诊断
 - 3.8.3. 鉴别诊断
- 3.9. 疑难杂症三
 - 3.9.1. 治疗
 - 3.9.2. 预后
- 3.10. 其他病症
 - 3.10.1. 嗅觉参考紊乱
 - 3.10.2. 囤积症
 - 3.10.3. 以身体为重点的重复性行为障碍



通过这个教学大纲,你将能够从一个全新的角度来对待焦虑和情感障碍。相信我们"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

情感和焦虑障碍专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**情感和焦虑障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情感和焦虑障碍专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
情感和焦虑障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

情感和焦虑障碍

