

Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка жизнедеятельности





Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка жизнедеятельности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-life-support

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Постоянное обновление рекомендаций ILCOR, а также технологический прогресс делают необходимым для специалистов, оказывающих помощь, постоянно обновлять знания о маневрах расширенной поддержки жизнедеятельности. Программа в области расширенной поддержки жизнедеятельности дает возможность обновить необходимые знания для улучшения медицинских действий в случае остановки дыхания и улучшения прогноза пациента.





“

Новые рекомендации Международного комитета по связям реаниматологии (ILCOR) обязывают нас предложить обновленные программы обучения, которые отвечают реальным потребностям опытных профессионалов, чтобы учесть новые критерии в области расширенной поддержки жизнедеятельности”

Остановка дыхания является одной из основных причин смерти в западном мире, и существует достаточное количество доказательств того, что раннее распознавание ситуации, соответствующая активация и реагирование систем экстренной помощи, а также раннее начало сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции могут снизить смертность и последствия.

Выживание после внезапной остановки сердца определяется качеством научных данных, подкрепленных международными руководствами или рекомендациями, такими как те, что были опубликованы *Международным комитетом по связям реаниматологии (ILCOR)* в Международном консенсусе по науке о сердечно-легочной реанимации и неотложной сердечно-сосудистой помощи с рекомендациями по лечению (CoSTR).

Программа была разработана с целью обновления знаний в области расширенной поддержки жизнедеятельности на основе стандартов качества и безопасности ILCOR и ориентирована на специальную подготовку для осуществления профессиональной деятельности медицинских работников, стремящихся быть в курсе событий в этой области.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области расширенной поддержки жизнедеятельности** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в области расширенной поддержки жизнедеятельности
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Основанная на алгоритмах интерактивная обучающая система для принятия решений в ситуациях сердечно-легочной остановки и жизнеобеспечения пациента
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Воспользуйтесь моментом и сделайте шаг к обновлению ваших знаний о рекомендациях ILCOR для качественной работы при сердечно-дыхательной остановке и поддержания жизнеобеспечения пациента"

“

Этот Курс профессиональной подготовки - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области расширенной поддержки жизнедеятельности, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят специалисты с признанным авторитетом в области оказания неотложной и скорой медицинской помощи, которые привносят в это обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной медицины с большим опытом преподавания.

Программа подготовки включает реальные кейсы и упражнения, чтобы приблизить программу к повседневной клинической практике.

Не упустите эту возможность и выберите лучший способ обновления знаний, чтобы улучшить вашу работу с пациентами с сердечно-дыхательной недостаточностью.



02

Цели

Основная цель программы - развитие теоретического и практического обучения технике и процедурам поддержания жизнеобеспечения пациентов в неотложных состояниях, чтобы врач смог освоить практическим и строгим образом комплексный подход к ситуации.





“

Эта программа разработана для того, чтобы помочь вам обновить ваши знания в области расширенной поддержки жизнедеятельности тяжелобольного пациента, используя новейшие образовательные технологии, способствующие повышению качества и безопасности принятия решений”



Общие цели

- Обновить необходимые знания по уходу за пациентами в критических ситуациях, чтобы повысить качество и безопасность медицинской практики в неотложных, экстренных ситуациях и катастрофах

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”





Конкретные цели

Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Описывать структуру и организацию служб экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в неотложных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Обеспечивать и управлять оказанием помощи посредством системы расстановки приоритетов наиболее эффективным способом
- ♦ Понять основные принципы работы координационного центра по экстренной и неотложной медицинской помощи

Модуль 2. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы

- ♦ Обновить знания в области процедуры ЭКГ
- ♦ Интерпретировать показания электрокардиограммы в экстренных и неотложных состояниях
- ♦ Применять протоколы медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма
- ♦ Определять опасные для жизни патофизиологические процессы
- ♦ Описать различные патологии, вызывающие боль в груди, и применить соответствующие протоколы при каждой из них
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца

- ♦ Применять особые процедуры при остром коронарном синдроме и определять возможности догоспитального фибринолиза
- ♦ Овладеть лечением застойной сердечной недостаточности и острого отека легких
- ♦ Правильно применять неинвазивную механическую вентиляцию
- ♦ Лечить тампонады сердца и перикардального выпота
- ♦ Описать технику перикардиоцентеза и дренирования перикарда

Модуль 3. Диагностические и терапевтические методы

- ♦ Знать основные последствия и начальное управление ситуациями риска ЯРБХ (ядерные радиологические биологические химические)
- ♦ Объяснить новые формы биотерроризма
- ♦ Применять методы командной работы, мотивации, лидерства и управления неопределенностью

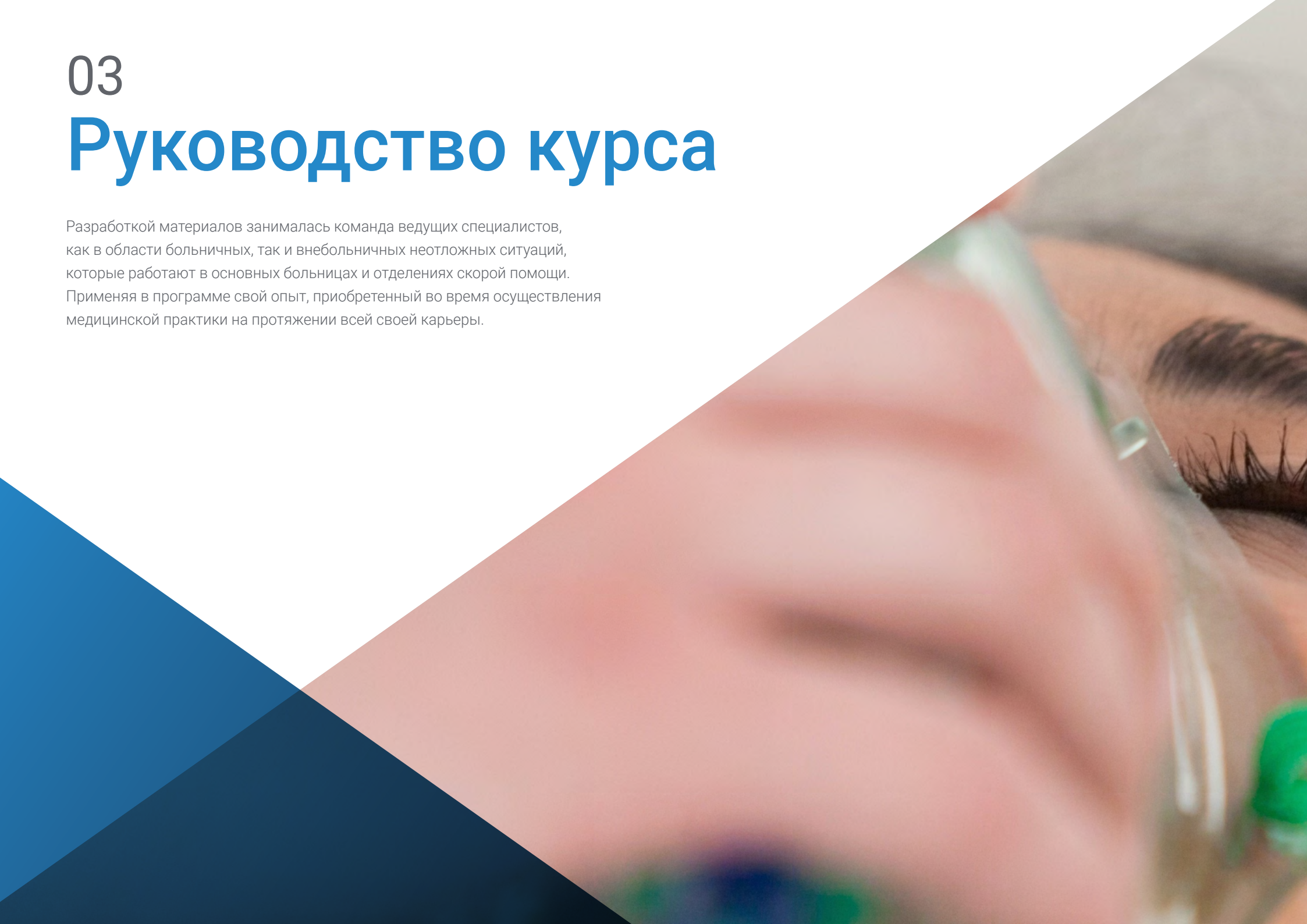
Модуль 4. Фармакология в чрезвычайных ситуациях

- ♦ Обновить процедуры применения часто используемых лекарственных препаратов в экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Определить основные неотложные иммунологические патологии и обновить процедуры ведения пациентов с анафилактическими реакциями
- ♦ Обновить процедуры ведения пациентов с отравлениями и травмами, вызванными действием возбудителей болезней окружающей среды

03

Руководство курса

Разработкой материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных ситуаций, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. Применяя в программе свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.



“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области расширенной поддержки жизнедеятельности”

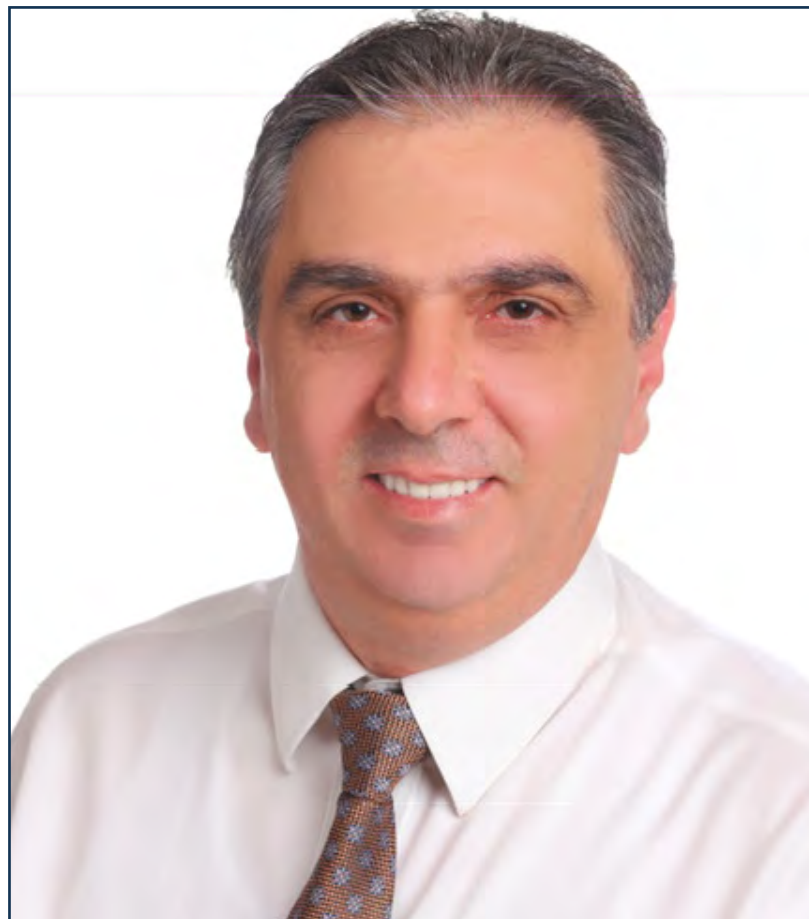
Приглашенный международный руководитель

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMS. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Д-р Ривера Нуньес, Мария Анхелика

- ♦ Заместитель координатора отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Хирург. Специалист по внутренней медицине
- ♦ Диплом с отличием в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Диплом по клиническому преподаванию - педагогический факультет Папского католического университета Чили
- ♦ Сертификат по неотложной медицине
- ♦ Подготовка по тромботической патологии Медицинский факультет Университета Наварры
- ♦ Инструктор по расширенной поддержке жизнедеятельности. Национальный план сердечно-легочной реанимации Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений.
- ♦ Начальник отдела безопасности пациентов отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас



Д-р Кальвин Гарсия, Мария Елена

- ♦ Ассистирующий специалист и клинический референт отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Специализация в области семейной и общей медицины
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде.
- ♦ Ассистирующий специалист по чрезвычайным ситуациям HULP
- ♦ Клинический референт отделения неотложной помощи HULP



Д-р Торрес Сантос-Ольмо, Росарио Мария

- ♦ Почетный преподаватель Автономного университета Мадрида
- ♦ Член Комитета по этике здравоохранения. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра по медицине и хирургии в Университете Гранады
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области паллиативной медицины и поддерживающего лечения пациентов с неопластическими заболеваниями
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента
- ♦ Степень магистра в области биоэтики
- ♦ Степень магистра в области безопасности пациентов и управления рисками для здоровья
- ♦ Инструктор по поддержке жизнедеятельности (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Профильный специалист в отделении неотложной помощи для взрослых в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Клинический специалист в Автономном университете Мадрида

Руководство



Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- ♦ Степень бакалавра по медицине Университета Валенсии
- ♦ Специалист-интерн в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистент врача службы скорой медицинской помощи клинической Университетской больницы Валенсии.
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач CIBE Валенсия Фонд Здравоохранение и общество
- ♦ Врач группы ASCIRES

Преподаватели

Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Больница Университета Ла-Рибера

Д-р Мартин Кирос, Алехандро

- ♦ Ассистирующий врач в изоляционном отделении высокого уровня в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Докторская степень медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований в области наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицины
- ♦ Курс профессиональной подготовки по внутрибольничным и нозокомиальным





инфекциям

- ♦ Преподаватель курса сердечно-легочной реанимации в SEMES АНА
- ♦ Преподаватель курса неотложной помощи в Департаменте здравоохранения Сообщества Мадрида

Д-р Марун Ид, Шарбель

- ♦ Научный сотрудник в центре Научно-исследовательского института больницы Ла-Пас
- ♦ Доктор биомедицинских наук Автономного университета Мадрида
- ♦ Бизнес-магистратура MBA в фармацевтической и биотехнологической промышленности
- ♦ Степень магистра в области профилактики сердечно-сосудистых рисков
- ♦ Ассистирующий специалист скорой помощи в Университетской больнице Инфанты Софии
- ♦ Врач-ординатор по семейной и общественной медицине в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель курса критической медицины и неотложной медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Преподаватель по неотложной медицине в больнице Ла-Пас

04

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые понимают значение медицинской подготовки в подходе к пациентам при остановке сердца или с неотложной патологией, осознают актуальность программы и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Курс профессиональной подготовки в области расширенной поддержки жизнедеятельности содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определение и понятие
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Биоэтика и законодательство в медицине скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика
- 1.5. Законодательство

Модуль 2. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы

- 2.1. Базовая поддержка жизнедеятельности у взрослых
 - 2.1.1. Общие сведения
- 2.2. Расширенная поддержка жизни взрослых
 - 2.2.1. Действия при брадиаритмиях
 - 2.2.2. Реакция на тахиаритмию
- 2.3. Базовая поддержка жизнедеятельности детей
- 2.4. Педиатрическая и неонатальная расширенная поддержка жизнедеятельности
 - 2.4.1. Распознавание и ведение критически больного ребенка
 - 2.4.2. Расширенное управление дыхательными путями
 - 2.4.3. Основы механической вентиляции в педиатрии
 - 2.4.4. Пути инфузии и лекарственные препараты в педиатрической реанимации
 - 2.4.5. Педиатрические алгоритмы ALS и управление аритмиями
- 2.5. Реанимация новорожденных
 - 2.5.1. Неонатальная стабилизация и транспортировка
- 2.6. Расширенная поддержка жизнедеятельности пациента с тяжелой травмой

- 2.7. Расширенная поддержка жизнедеятельности в особых случаях

Модуль 3. Диагностические и терапевтические техники

- 3.1. Зондирование
- 3.2. Периферическая и центральная венозная канюляция
- 3.3. Внутрикостное введение
- 3.4. Интубация трахеи
- 3.5. Затрудненная проходимость дыхательных путей
- 3.6. Инвазивная механическая вентиляция
- 3.7. Применение неинвазивной механической вентиляции
- 3.8. Перикардиоцентез
- 3.9. Торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3.10. Ультразвуковое исследование в неотложных состояниях
- 3.11. Электротерапия (ручное воздействие на пациента (РУП), сердечная недостаточность, дефибрилляция)
- 3.12. Мониторинг гемодинамического статуса электрокардиографии
- 3.13. Капнография и пульсоксиметрия
- 3.14. Кислородная терапия
- 3.15. Мониторинг неврологического статуса
- 3.16. Мониторинг седоанальгезии
- 3.17. Сбор аналитических образцов
- 3.18. Часто используемые шкалы в неотложной медицине
- 3.19. Физиологические параметры у взрослых и детей

Модуль 4. Фармакология в неотложных состояниях

- 4.1. Основные понятия
- 4.2. Пути введения лекарств неотложных и чрезвычайных ситуациях
- 4.3. Безопасность при приеме лекарств
- 4.4. Жидкостная терапия
- 4.5. Наиболее распространенные препараты в неотложной медицине
- 4.6. Формулы и расчет дозировки



“

Обновите ваши знания с помощью программы в области расширенной поддержки жизнедеятельности”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

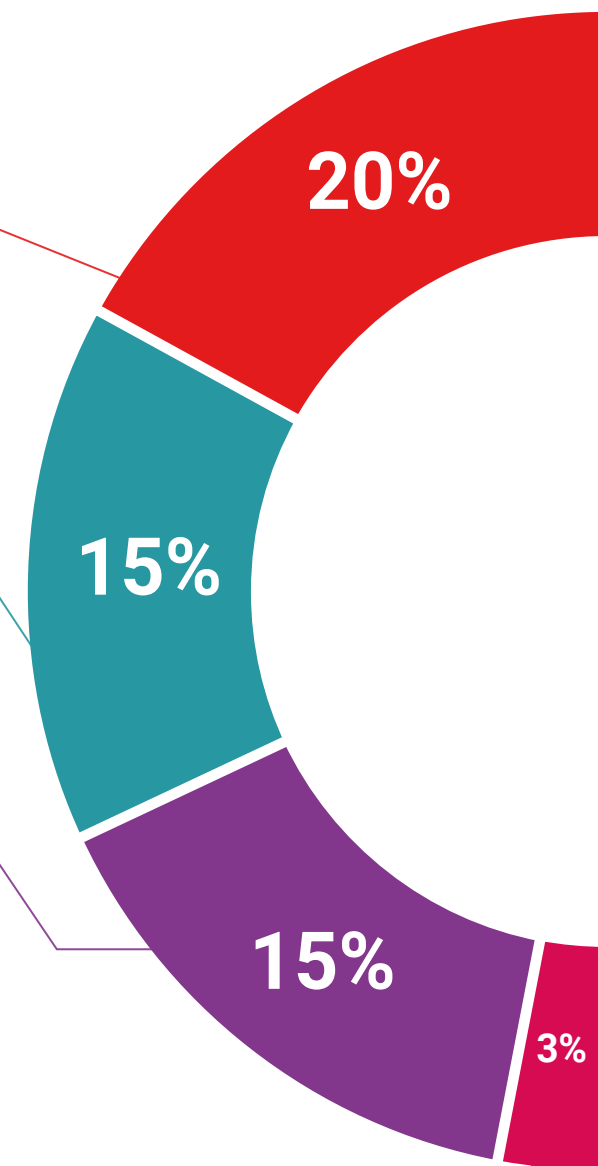
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области расширенной поддержки жизнедеятельности гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области расширенной поддержки жизнедеятельности** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области расширенной поддержки жизнедеятельности**

Количество учебных часов: **550 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Расширенная поддержка
жизнедеятельности

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Расширенная поддержка
жизнедеятельности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка
жизнедеятельности