

专科文凭

心血管手术术后
的高级生命支持



专科文凭 心血管手术术后 的高级生命支持

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-life-support-postoperative-period-cardiovascular-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

24

06

学位

34

01 介绍

面对心血管手术后日益复杂的医疗护理,针对医疗专业人员的教育对策应运而生。本专业课程针对心血管手术后患者对评估和处理危急情况的基本技能的迫切需求而开设。在不断变化的临床情况下,培训的目的是通过适应当前需求的方法来加强临床决策技能。因此,该培训采用了创新的方法,100%在线,多媒体资源丰富多样,并应用了Relearning方法,为希望在心血管术后生命支持方面取得优异成绩的毕业生提供了有效而灵活的学习环境。



“

借助这门完整的课程, 您将通过
100%在线方法掌握心血管手术术
后高级生命支持所需的所有技能”

在当前复杂的医疗保健形势下，术后心血管外科作为需要专业技能和知识的重症监护领域脱颖而出。心血管手术的日益普及以及手术技术的发展，产生了对训练有素的专业人员的需求。在这种背景下，目前的大学课程被视为一项全面的教育应对措施，旨在解决接受心脏介入治疗的患者康复过程中固有的复杂性。

该学习计划满足了对能够管理心血管术后特定危急情况的卫生专业人员的迫切需求。通过这种方式，将解决这种情况的复杂性，提供监测和高级生命支持方面的详细知识，强调专门方法的重要性。

从气道控制到预后量表的解释，课程大纲将包括全面有效护理的基本方面。此外，将重点关注神经监测，血流动力学和气体交换监测以及通气力学的实际应用，为心血管术后护理提供整体方法。

在这些具体挑战的框架内，该课程被巩固为专业人士的独特机会，他们不仅寻求了解理论方面，而且在临床决策中应用有效的策略。当前心脏介入治疗的复杂性和对高质量术后护理的迫切需求支持了对此类专业化的需求。

因此，大纲的方法将满足培训灵活性和有效性的需求，完全在线。同样，将采用创新的 Relearning 方法，该方法将侧重于关键概念的重复，以加强知识的固定并促进持续学习。此外，一位著名的国际客座总监将举办有关该医疗保健领域最新创新的详尽大师班。

这个**心血管手术术后的高级生命支持专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 心血管手术术后高级生命支持专家介绍的实际案例进展
- ◆ 内容图文并茂示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 包括自我评估的实践过程以推进学习并特别强调创新的方法论
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论讲座，向专家提问，讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一位著名的国际客座主任将提供有关心血管手术术后的高级生命支持最新进展的详细大师班”

“

在舒适的家中学习并通过世界上最大的数字大学TECH在线更新您的知识”

每个主题的交互式摘要将使您能够以更动态的方式巩固每个概念。选择TECH吧!

在短短6个月内,您将通过这门独特的TECH大学课程为您的职业生涯提供所需的推动力。

该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该专业课程的主要目标是培训毕业生描述和详细描述术后心血管手术 (CCV) 中使用的预后和风险量表。通过直接和专业的方法,我们将寻求为专业人员提供必要的工具来彻底理解和应用这些量表,这对于做出明智的临床决策和改善患者护理至关重要。



“

通过 TECH 的教学工具包括讲解视频和互动摘要, 你将实现自己的目标”



总体目标

- ◆ 孕妇CRP病理生理学分析
- ◆ 确定孕妇CRP的主要原因
- ◆ 确定孕妇的BLS和SVA测量值
- ◆ 评估使用特殊治疗系统的原则：REBOA, ECMO
- ◆ 分析和定义用于进行围死期剖宫产的设备
- ◆ 分析流行病学因素以及院前和住院护理的结果
- ◆ 确定生物力学对严重创伤患者护理的影响
- ◆ 分析和制定对严重创伤患者的全球护理
- ◆ 制定特殊创伤的护理原则
- ◆ 开发 PCR 患者护理领域最重要的开发和计划中的各个方面
- ◆ 确定 PCR 患者特别是重症患者护理
- ◆ 管理模型中包含的基本行动
- ◆ 分析预防CRP的原则并将其付诸实践



忘掉背书吧!通过Relearning方法,您将以自然且渐进的方式整合这些概念"





具体目标

模块 1.危重病人的高级生命支持

- ◆ 研究气道控制, 通气控制和循环控制
- ◆ 分析药理学对 PCR 的影响
- ◆ 研究围搏期心律失常
- ◆ 分析潜在的可逆原因
- ◆ 明确技术对生命支持技术的影响

模块 2.心血管手术术后的高级生命支持(CCV)

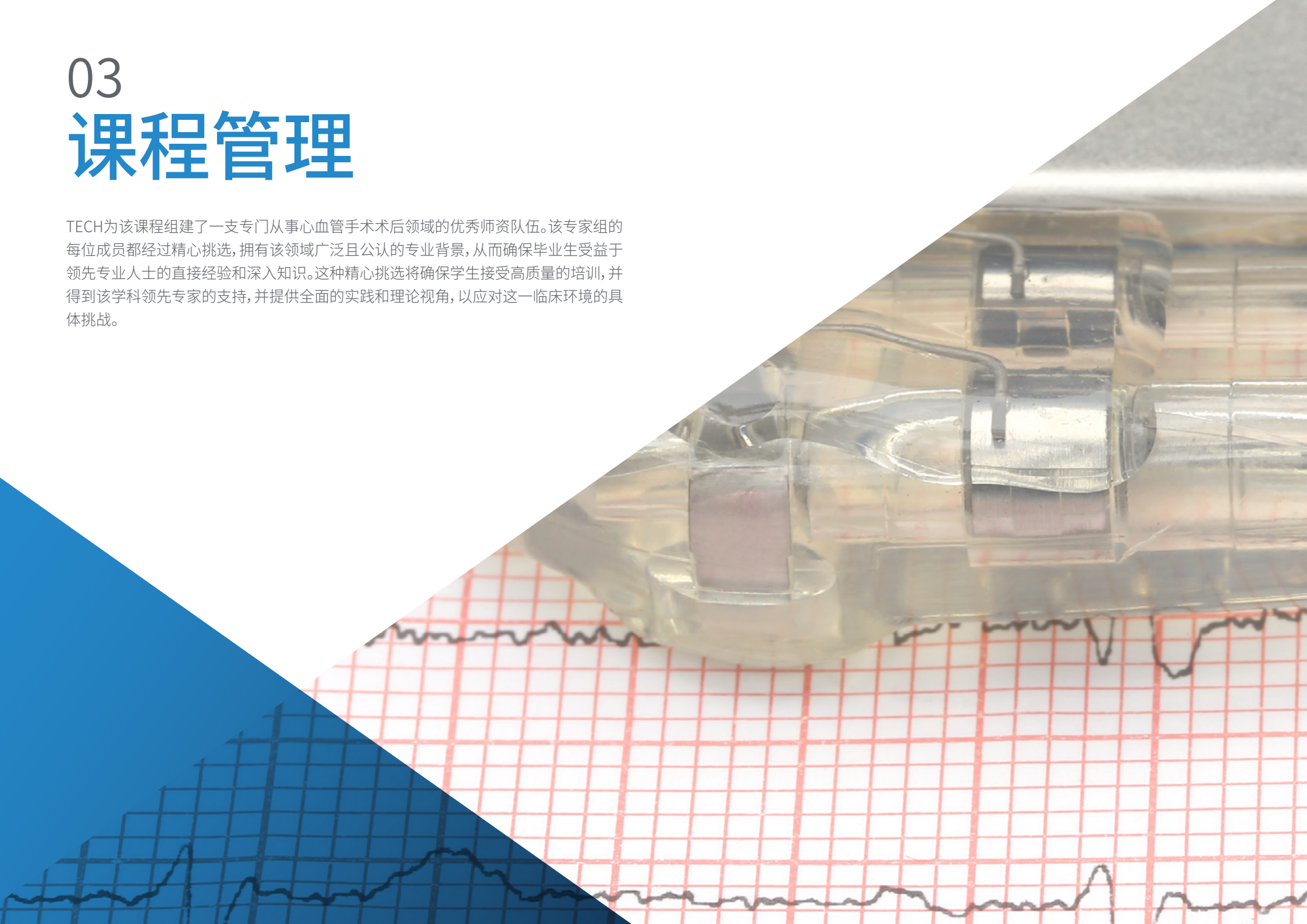
- ◆ 描述并详细说明 CCV 术后期间使用的预后和风险量表
- ◆ 检查CCV内发生CRP的风险
- ◆ 详细分析构成 CALS 协议的元素
- ◆ 建立CCV术后即刻定义SVA的原则
- ◆ 在 PCR 中指定特定的胸骨切开术方案

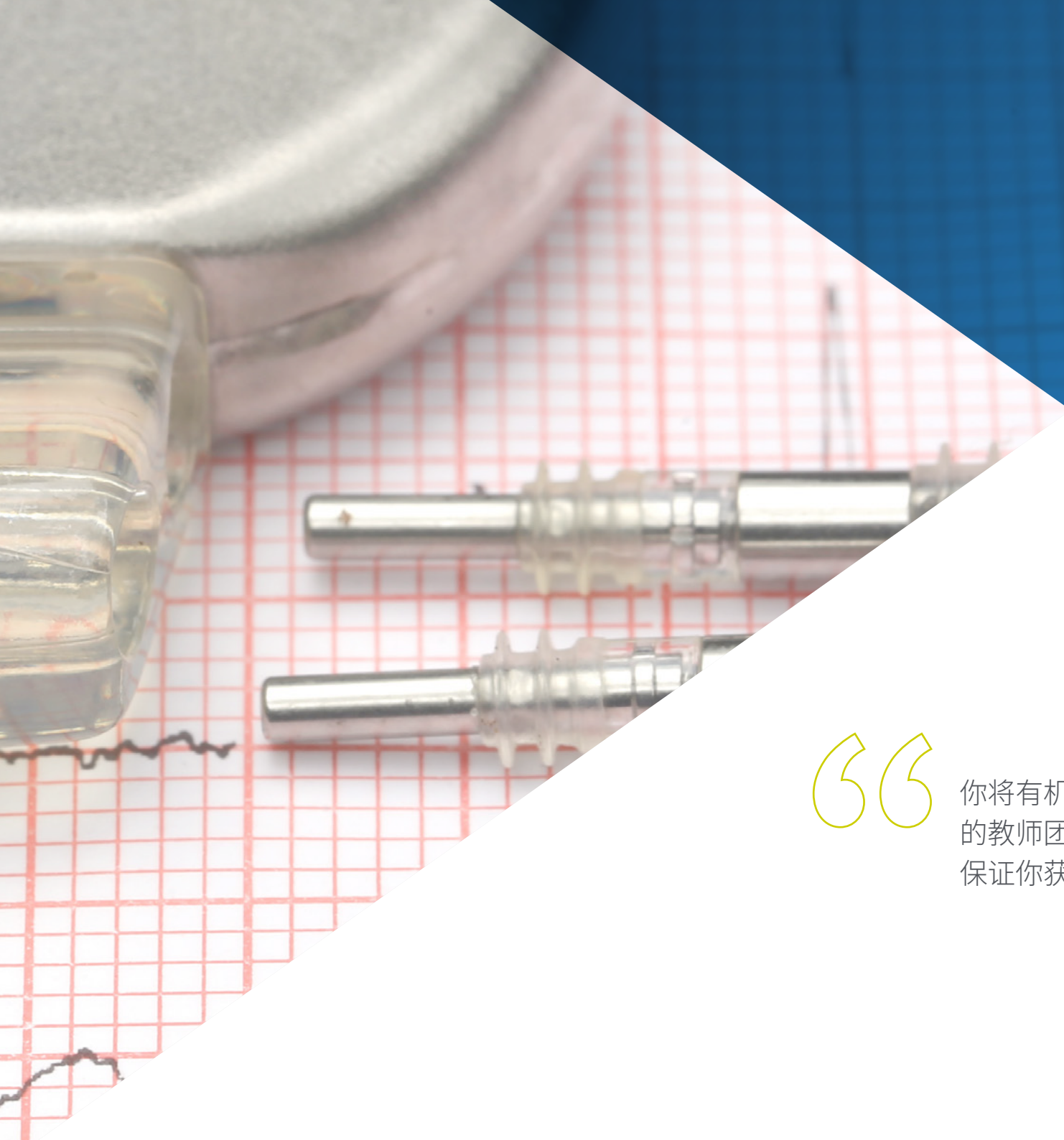
模块 3.危重患者的高级监测

- ◆ 分析与神经监测, 血流动力学监测以及气体交换和通气力学监测相关的结果的适应症, 实施和解释
- ◆ 检查与肾功能, 体内平衡和内部环境控制相关的结果的适应症, 实施和解释
- ◆ 学习和分析与镇静监测和多模式监测相关的适应症, 实施和结果解释
- ◆ 分析人工智能在重症患者监测和不良反应预测中的应用

03 课程管理

TECH为该课程组建了一支专门从事心血管手术后领域的优秀师资队伍。该专家组的每位成员都经过精心挑选，拥有该领域广泛且公认的专业背景，从而确保毕业生受益于领先专业人士的直接经验和深入知识。这种精心挑选将确保学生接受高质量的培训，并得到该学科领先专家的支持，并提供全面的实践和理论视角，以应对这一临床环境的具体挑战。





“

你将有机会学习由声誉卓著的教师团队设计的课程,这将保证你获得成功的学习体验”

国际客座董事

约书亚马克科索夫斯基 Joshua Marc Kosowsky 医生因其在头痛和睡眠障碍治疗方面的多项临床贡献而获奖, 因其多学科方法而成为一位享有盛誉的医生。国际知名医疗机构在这方面开展了专业工作, 其中包括美国的妇女医院急诊室。

其主要贡献之一是帮助多名患有阻塞性睡眠呼吸暂停, 偏头痛或昼夜节律紊乱等危重疾病的患者获得最佳康复。同样, 还负责促进制定有效治疗头痛, 不宁腿综合症 和发作性睡病的临床治疗指南。

另一方面, 他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上, 他出版了几本针对医学界的书籍, 涉及心血管急症等领域。从这个意义上说, 还广泛发表了有关心脏缺血症状的分析, 缓解神经性疼痛的前卫疗法以及失眠患者的治疗创新等主题的专业文章。他们的工作极大地促进了对这些复杂病理学的理解 and 治疗, 在很大程度上使用户和专家受益。

他坚定地致力于临床卓越, 作为演讲者参加了全球范围内的著名会议, 研讨会和研讨会。通过这种方式, 他分享了他关于治疗颅骨不适的最复杂治疗方法的扎实知识。与此同时, 他还在各种医学研讨会上担任主讲人, 详细介绍了神经病学等蓬勃发展领域的最新进展。因此, 提高了公众对神经系统疾病的认识, 并减少了导致误解的耻辱感。



Marc Kosowsky, Joshu 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院急诊室临床主任
- 布莱根妇女医院急诊室患者体验和提供者参与总监
- 麻省总医院头痛中心主任
- 波士顿哈佛医学院临床培训主任
- Guidepoint 全球临床顾问, 纽约, 美国
- 纽约格理集团临床顾问
- 美国伊利诺伊州休伦咨询集团的医疗培训师
- Studer Group 医疗培训师 - 微风湾, 佛罗里达州, 美国
- 辛辛那提大学医学院急诊医学住院医师
- 哈佛医学院医学博士
- 哈佛医学院医学学士
- 成员: 美国头痛学会和美国睡眠医学学会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cárdenas Cruz, Antonio 医生

- 莫特里尔医院重症医学服务主管
- 波尼恩特大学医院重症监护和应急管理临床科主任
- 安达卢西亚重症医学会和冠状动脉大学继续培训研究所所长
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列生命支持培训师培训项目主任
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列镇静培训项目主任
- 波尼恩特大学医院重症监护和紧急服务主管
- 加州大学医学和外科博士
- UGR 内外科学位

教师

Bracero Jiménez, Antonio 先生

- ◆ 雷纳索菲亚科尔多瓦大学医院重症监护室的护士
- ◆ 危重病人转运专家
- ◆ 急诊护理硕士模块的协调员和教师
- ◆ 塞维利亚大学紧急护理, 灾害和人道主义援助硕士
- ◆ 科尔多瓦大学的护理学大学文凭

Muñoz Caballero, María Ángeles 女士

- ◆ 波尼恩特大学医院重症监护室护士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学性别与健康专业硕士
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学护理专业
- ◆ 医院心肺复苏委员会委员

Noguero Iriarte, Paloma 医生

- ◆ Riotinto 医院重症监护室服务主管
- ◆ 瓦尔默医院重症医学系
- ◆ 当地移植协调员
- ◆ 综合中风护理流程协调员
- ◆ VMNI 通气技术和参数专科文凭

Gómez Gallego, Guillermo 医生

- ◆ 马拉加地区大学医院重症医学领域专家医师
- ◆ 私立综合医院重症医学科主管
- ◆ 马拉加 QuironSalud 医院的重症医生
- ◆ 马贝拉 QuironSalud 医院重症医学专家
- ◆ Gálvez 医院的重症医生
- ◆ 迈阿密杰克逊纪念医院外部轮转
- ◆ 安达卢西亚公共卫生学院生物伦理学硕士学位
- ◆ 国际大学无创机械通气专科文凭
- ◆ 格拉纳达大学的医学和外科学位

Jiménez Conde, Carlos 医生

- ◆ Juan Ramón Jiménez de Huelva 医院重症医学科医师
- ◆ 韦尔瓦省 PCR 和 CPR 工作组经理
- ◆ Juan Ramón Jiménez de Huelva 医院住院内科专家导师
- ◆ 心肺复苏委员会秘书
- ◆ 塞维利亚大学研究方法学硕士
- ◆ 哈佛医学院临床研究原理与实践硕士
- ◆ 瓦伦西亚商业大学重症监护传染病硕士
- ◆ 毕业于塞维利亚大学医学系

04

结构和内容

该心血管手术术后的高级生命支持专科文凭，毕业生将沉浸在这种背景下基本预后和
风险量表的详细分析中。因此，教学大纲将重点关注这些工具的详细描述，为专家提供
对其在心血管手术术后随访中的应用的深入而专业的理解。这种精确而详细的课程方
法将确保医疗保健专业人员获得在关键的术后临床情况下进行准确评估和明智决策
所需的技能。





“

根据福布斯的报道, 您将深入研究评估世界上最好的数字大学生命支持计划的方法”

模块 1.危重病人的高级生命支持

- 1.1. 国际建议
 - 1.1.1. PCR
 - 1.1.2. 基础和高级心肺复苏
 - 1.1.3. 基础和高级生命支持
- 1.2. 高级生命支持 (ALS)
 - 1.2.1. 气道
 - 1.2.2. 通风
 - 1.2.3. 循环:基本和高级监控。药理学
- 1.3. 心律失常的高级控制
 - 1.3.1. 预停
 - 1.3.2. 诱发PCR的节奏
 - 1.3.3. 心脏骤停后心律失常
- 1.4. 分析潜在的可逆原因
 - 1.4.1. 分析潜在的可逆原因
 - 1.4.2. 4 H
 - 1.4.3. 4T
- 1.5. 特殊情况下的心肺复苏
 - 1.5.1. 特殊病人
 - 1.5.2. 极端情况
 - 1.5.3. 特殊环境:医疗保健和非护理
- 1.6. 与生命支持相关的要素
 - 1.6.1. 法律方面
 - 1.6.2. 生命支持的人性化
 - 1.6.3. 捐赠和生命支持
- 1.7. 图片支持
 - 1.7.1. 科学依据
 - 1.7.2. 超声心动图
 - 1.7.3. 肺部超声检查
- 1.8. 生命支持的非认知方面
 - 1.8.1. 生命支持的人性化
 - 1.8.2. 对生命支持团队的支持
 - 1.8.3. 对家庭成员的支持



- 1.9. 心肺复苏后综合症
 - 1.9.1. 心肺复苏后综合症
 - 1.9.2. 心肺复苏后综合症的全球管理
 - 1.9.3. 与控制心肺复苏后综合征相关的科学证据水平
- 1.10. 2021 年 ERC 建议
 - 1.10.1. 基本生命支持 (BLS) 建议
 - 1.10.2. 高级生命支持 (ALS) 建议
 - 1.10.3. PCR 患者之前的行动算法

模块 2. 心血管手术术后的高级生命支持 (CCV)

- 2.1. CCV 术后早期患者初始护理的规定
 - 2.1.1. 心血管外科 (CCV) 中的 CRP
 - 2.1.2. 差异化因素
 - 2.1.3. 发展 CCV 术后期间 CPA 护理的高级生命支持 (ALS) 团队
- 2.2. 重力标准化
 - 2.2.1. 重力标准化
 - 2.2.2. 预测和预测尺度
 - 2.2.3. 实施预防计划
- 2.3. 心血管手术 (CCV) 术后发生心肺骤停的患者的高级生命支持 (ALS)
 - 2.3.1. 心血管手术 (CCV) 术后 CPA 患者的高级生命支持
 - 2.3.2. 与高级生命支持 (ALS) 相关的因素
 - 2.3.3. 行动协议
- 2.4. CALS 协议
 - 2.4.1. CALS 协议
 - 2.4.2. 差分元素
 - 2.4.3. 具体行动
- 2.5. 心胸急症
 - 2.5.1. 心胸急症
 - 2.5.2. 主要突发事件分析: 预防与诊断
 - 2.5.3. 治疗措施
- 2.6. 监测
 - 2.6.1. 基础监控
 - 2.6.2. 高级监控
 - 2.6.3. 特定监控系统



- 2.7. 具体并发症
 - 2.7.1. 出血并发症
 - 2.7.2. 机械并发症
 - 2.7.3. 节律改变引起的并发症
- 2.8. 技术化
 - 2.8.1. 技术化
 - 2.8.2. 器官支持系统
 - 2.8.3. 基于器官支持系统的针对CRP的行动
- 2.9. 胸骨切开术方案
 - 2.9.1. 胸骨切开术方案
 - 2.9.2. 技术资源
 - 2.9.3. 人力资源:胸骨切开团队
- 2.10. 超声波和其他影像学检查
 - 2.10.1. 指示
 - 2.10.2. 技术资源
 - 2.10.3. 具体协议

模块 3.危重患者的高级监测

- 3.1. 危重患者的监测
 - 3.1.1. 流行病学:监测对危重症患者预后的影响
 - 3.1.2. 生理基础
 - 3.1.3. 病理生理学基础
- 3.2. 神经监测
 - 3.2.1. 指示
 - 3.2.2. 神经监测系统
 - 3.2.3. 多模式神经监测
- 3.3. 电气和血流动力学监测
 - 3.3.1. 监测指标
 - 3.3.2. 电气监控系统
 - 3.3.3. 血流动力学监测系统





- 3.4. 电气和血流动力学监测。先进个性化监控:精准监控
 - 3.4.1. 高级和个性化监控的指示
 - 3.4.2. 先进的电气监控系统
 - 3.4.3. 先进的血流动力学监测系统
- 3.5. 气体交换和通气力学监测
 - 3.5.1. 指示
 - 3.5.2. 呼吸监测系统
 - 3.5.3. 通气力学监测系统
- 3.6. 肾功能监测
 - 3.6.1. 指示
 - 3.6.1. 肾功能监测系统
 - 3.6.3. 接受连续肾外清除技术的患者的肾功能监测
- 3.7. 监测组织灌注
 - 3.7.1. 指示
 - 3.7.2. 组织灌注监测系统
 - 3.7.3. 评估现有科学证据及其在临床实践中的应用
- 3.8. 镇静剂监测
 - 3.8.1. 指示
 - 3.8.2. 镇静镇痛监测系统
 - 3.8.3. 计算机化系统和预测量表
- 3.9. 多模式监控
 - 3.9.1. 应用
 - 3.9.2. 预测系统
 - 3.9.3. 病理生理学和技术基础
- 3.10. 人工智能与监控:精准监控与预测
 - 3.10.1. 应用
 - 3.10.2. 预测系统
 - 3.10.3. 病理生理学和技术基础

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

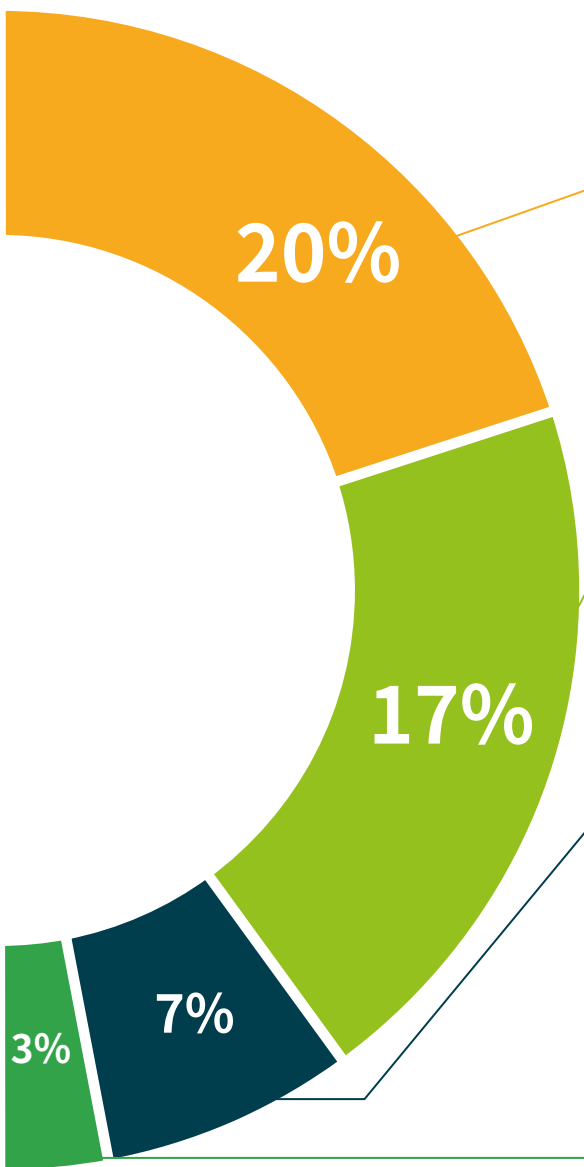
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

心血管手术术后的高级生命支持专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个心血管手术术后的高级生命支持**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **心血管手术术后的高级生命支持专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
心血管手术术后
的高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

心血管手术术后
的高级生命支持