

Курс профессиональной подготовки

Продвинутая контактология,
процедуры в хирургии и новейшие
достижения в инструментарии





Курс профессиональной подготовки

Продвинутая контактология,
процедуры в хирургии и новейшие
достижения в инструментарии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-contactology-surgery-procedures-latest-advances-instrumentation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В рамках этой программы оптометрист получит необходимые знания для индивидуальной и эффективной адаптации контактных линз, работы с обычными и сложными случаями, а также ортокератологии и последних достижений и данных в области контроля близорукости с помощью контактных линз, а также новейших процедур в хирургии и новых достижений в области инструментария.





“

Последние достижения в области оптических технологий и клинической оптометрии собраны в Курсе профессиональной подготовки высокой образовательной эффективности, который оптимизирует ваши усилия с наилучшими результатами”

Подбор контактных линз — одна из самых специализированных дисциплин в оптике и оптометрии. Обычные адаптации для компенсации сферической и цилиндрической аметропии обычно выполняются оптометристами, но специальные адаптации требуют высокой степени специализации.

Курс профессиональной подготовки по передовой контактологии, хирургическим процедурам и последним достижениям в инструментариим охватывает основные области деятельности оптометриста, всегда с максимальным повышением профессионального уровня и с первоклассным преподавательским составом. Учебная программа была разработана с точки зрения и опыта высокоспециализированных экспертов в своем модуле, погруженных в клинический мир.

Это 100% онлайн-программа с высокоэффективными аудиовизуальными ресурсами, дополнительным чтением и практическими упражнениями, основанными на методе *Relearning*. Таким образом, профессионал будет обучаться через повторение и опыт. Кроме того, для прохождения Курса профессиональной подготовки вам понадобится только устройство с подключением к Интернету.

“ Курс профессиональной подготовки в области передовой контактологии, процедур в хирургии и последних достижений в инструментариим поможет вам идти в ногу со временем, чтобы обеспечить полное и качественное обслуживание пациентов”

Данный Курс профессиональной подготовки в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментариим содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных экспертами разных специализаций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Актуальные данные в области передовой контактологии, процедур в хирургии и последних достижений в инструментариим
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, диагностическим и терапевтическим методикам
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарии, вы получите диплом от TECH Global University”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вся необходимая методология для врача без специализации в области клинической оптометрии в конкретной программе.

У нас есть лучшие учебные материалы и инновационная 100% онлайн-методика, которая облегчит вам учебу.



02

Цели

Структура программы позволит профессионалу приобрести необходимые навыки для обновления своих знаний о профессии после углубленного изучения ключевых аспектов в области продвинутой контактологии. Знания, вложенные в разработку пунктов учебной программы, позволят специалисту ориентироваться в глобальной перспективе, имея полную подготовку для достижения предложенных целей. Вы раскроете свой потенциал в области, которая является многогранной, глобальной и незаменимой, направляя вас к совершенству в сфере, которая постоянно адаптируется.





“

Если вы стремитесь к успеху в своей профессии, мы поможем вам его достичь. Мы предлагаем вам наиболее полное обучение по оптическим технологиям и клинической оптометрии”



Общие цели

- ♦ Консультировать пациентов на своем рабочем месте в оптических центрах о различных процедурах и их показаниях
- ♦ Анализировать данные исследований в области наук о зрении
- ♦ Узнать, какие аномалии бинокулярного зрения можно лечить с помощью зрительной терапии, основываясь на клинических данных
- ♦ Управлять различными методами визуальной терапии при аккомодационных, окуломоторных и перцептивных дисфункциях с междисциплинарной точки зрения
- ♦ Приобрести необходимые знания для оценки клинического случая, выявления возможных отклонений, исследования их соответствия норме и предложения лечения
- ♦ Знать тип обследования зрения, необходимого амблиопичному пациенту, и самые современные методы их лечения, обновляя свою подготовку для непосредственного применения в своей обычной клинической практике
- ♦ Изучить самые передовые методы обследования и лечения слабовидения, обновить новые концепции, а также методики для непосредственного применения в своей профессиональной клинической практике
- ♦ Знать наиболее важные определения, механизмы действия и пути введения лекарств на глазном уровне
- ♦ Узнать обо всех препаратах для анестезии, тех, которые изменяют размер зрачка и действуют на аккомодацию
- ♦ Подробно знать технические характеристики, показания к применению и ограничения различных приборов, специально разработанных для анализа глазного дна
- ♦ Изучить инструменты для измерения качества и количества слезы, характеристики роговицы и склеры, измерения передней камеры и иридокорнеального угла и т.д., чтобы специалист, проходящий эту программу, был знаком с новейшими инструментами для измерения глазных структур
- ♦ Приобрести необходимые знания для оценки глазной структуры и зрительного развития ребенка, а также процедур, основанных на клинических рекомендациях и современных доказательствах
- ♦ Оценивать и диагностировать аномалии зрения и планировать стратегию профилактики, оценки и вмешательства, соответствующую возрасту и состоянию каждого пациента
- ♦ Подбирать все типы контактных линз



Конкретные цели

Модуль 1. Продвинутая контактология

- ♦ Обладать подробными знаниями о глазной поверхности и слезе, так как это та среда, в которой специалист по подбору контактных линз будет подбирать контактную линзу
- ♦ Глубоко изучить различные топографические карты и их клиническое применение в контактологии
- ♦ Быть знакомым с использованием биомикроскопа для исследования здоровья глаз перед подбором контактных линз и последующей оценки подбора
- ♦ Углубитесь и научитесь подбирать жесткие газопроницаемые контактные линзы к обычной роговице
- ♦ Узнать, как подбирать, а не "вставлять" мягкие контактные линзы Многие из адаптаций, которые делаются в настоящее время, не являются оптимальными Специалист по контактным линзам узнает, как сделать максимально индивидуальный подход
- ♦ Быть знакомым со всеми возможными решениями для подбора роговицы неправильной формы и уметь взвешенно выбирать наилучшую альтернативу
- ♦ Освоить основы ортокератологии и подбора ортокератологических линз
- ♦ Изучить оценку адаптации и последующих действий
- ♦ Узнать об основных аспектах, которые отличают ортокератологическую подгонку для высокой близорукости, астигматизма и дальнозоркости
- ♦ Узнать, как использовать имеющиеся в настоящее время средства для контроля прогрессирования близорукости
- ♦ Контролировать подбор мультифокальных линз и узнать, как улучшить и оптимизировать подбор с помощью кривых расфокусировки и профилей силы линзы
- ♦ Углубить и решить наиболее частые осложнения, которые мы встречаем при адаптации контактных линз

Модуль 2. Оптометрические процедуры в рефракционной хирургии роговицы, внутриглазной хирургии и хирургии катаракты

- ♦ Глубоко изучить оптику глаза и понять, как воздействовать на нее, чтобы изменить рефракцию путем изменения силы роговицы
- ♦ Получить глубокое представление о глазной оптике и о том, как воздействовать на нее для изменения рефракции с помощью интраокулярных линз
- ♦ Работать с эксимерным лазером и профилями абляции в соответствии с рефракцией, подлежащей лечению
- ♦ Изучить различные методы рефракционной хирургии роговицы
- ♦ Описывать предоперационные тесты, необходимые для определения хирургических показаний в рефракционной хирургии роговицы
- ♦ Управлять ролью оптометриста в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном процессе рефракционной хирургии роговицы
- ♦ Углубиться в послеоперационное медицинское лечение в рефракционной хирургии роговицы
- ♦ Глубоко понимать нормальное течение и осложнения рефракционной хирургии роговицы
- ♦ Изучить методы внутриглазной рефракционной хирургии
- ♦ Описывать факические линзы, их показания и необходимые предоперационные тесты
- ♦ Описывать псевдофакические линзы, показания к их применению и необходимые предоперационные тесты
- ♦ Быть специалистом в области хирургии прозрачного хрусталика и хирургии катаракты
- ♦ Применять различные формулы для расчета псевдофакической интраокулярной линзы в нормальных глазах
- ♦ Углубиться в специальные процедуры расчета псевдофакических интраокулярных линз в глазах, ранее перенесших роговичную рефракционную операцию
- ♦ Описывать основные осложнения, которые могут возникнуть при внутриглазной рефракционной хирургии





Модуль 3. Новейшие достижения в области оптических и оптометрических инструментов

- ♦ Ознакомиться с методами и инструментарием, необходимыми для определения характеристик слезного слоя глаза
- ♦ Описывать инструменты для измерения оптических параметров и морфологии роговицы
- ♦ Обладать точными знаниями об инструментах, необходимых для определения характеристик склеры
- ♦ Описывать методы и инструменты для измерения иридокорнеального угла
- ♦ Представить приборы для измерения внутриглазного давления
- ♦ Глубоко изучить инструменты, используемые для оценки поля зрения
- ♦ Описывать инструменты, используемые для оценки состояния зрительного нерва

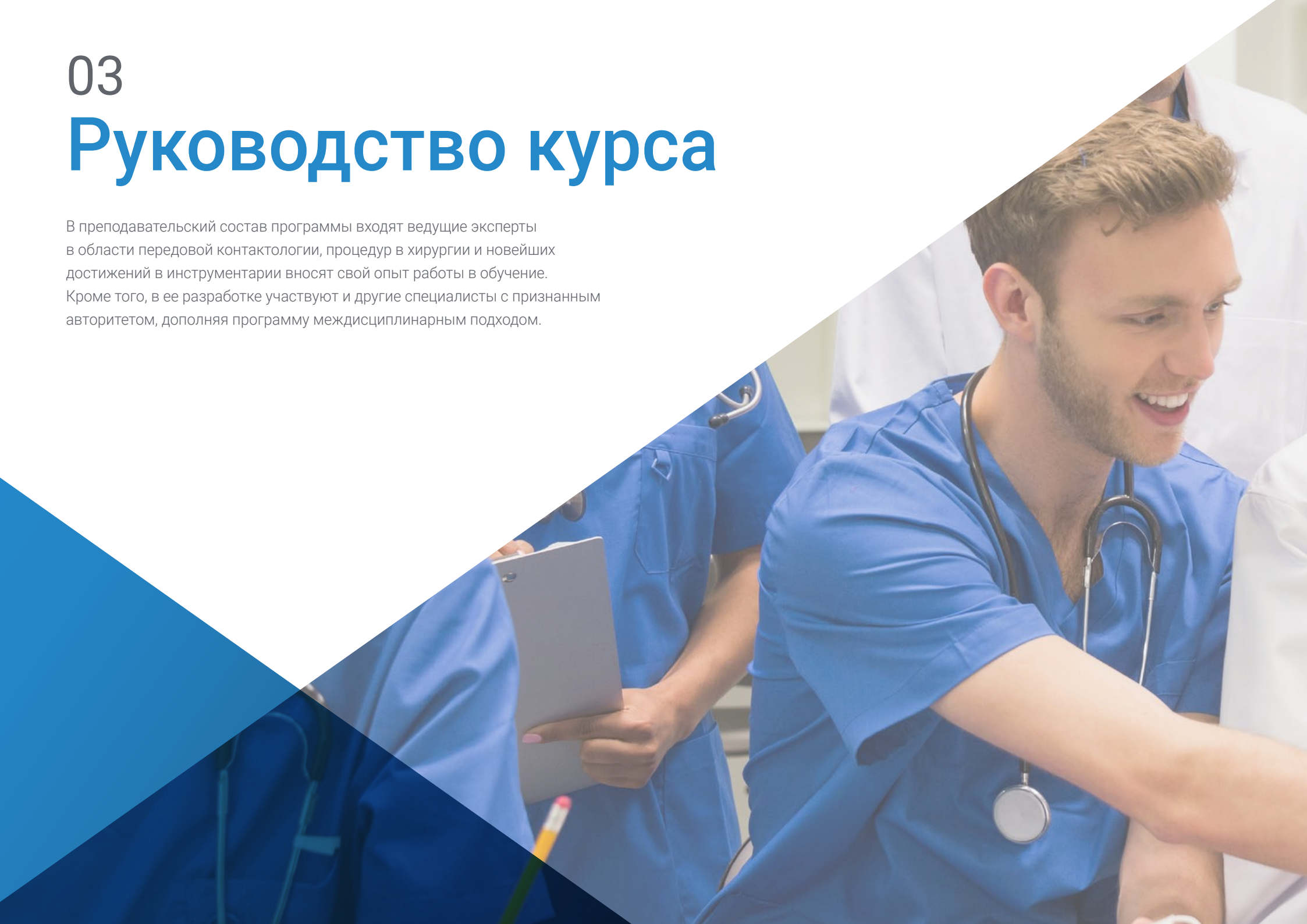
“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарию вносят свой опыт работы в обучение. Кроме того, в ее разработке участвуют и другие специалисты с признанным авторитетом, дополняя программу междисциплинарным подходом.





“

Ведущие специалисты в этой области собрались вместе, чтобы обучить вас последним достижениям в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарии”

Руководство



Д-р Кальваче Анайя, Хосе Антонио

- ♦ Оптометрист в клинике Clínica Baviera в Пальма-де-Майорка
- ♦ Преподаватель курсов по биостатистике, кератометрии, топографии роговицы и глазной биометрии
- ♦ Степень бакалавра в области оптики и оптометрии, полученная в Университете Аликанте
- ♦ Докторская степень в области оптометрии и наук о зрении в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области оптометрии и наук о зрении, полученная в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по статистике, применяемой в науках о здоровье университета UNED
- ♦ Университетский курс в области оптики и оптометрии в Университете Аликанте

Преподаватели

Д-р Бербегаль Гарсия, Висенте

- ♦ Специалист в области оптики и оптометрии
- ♦ Специалист по контактными линзам в команде оптометристов Teixido Óptiques в Реус
- ♦ Степень бакалавра Университета г. Аликанте по специальности «Оптика и оптометрия»
- ♦ Степень магистра в области оптометрии и терапии зрения в Международном центре оптометрии
- ♦ Член: Международная академия ортокератологии и контроля близорукости (FIAMOS)

Д-р Рока Фернандес дель Вильяр, Рикардо

- ♦ Оптометрист в CASAÑA ROCA SL
- ♦ Специалист по слабовидению в офтальмологическом отделении больницы Quirón в Малаге
- ♦ Управляющий директор и основатель компании Óptica
- ♦ Диплом по технологической и инструментальной оптике Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Перес Камброди, Рафаэль

- Технический директор компании Cambrodi Ópticos
- Специалист по проектам для слабовидящих в ONCE (Испанская национальная организация для слепых)
- Специалист в отделении оптометрии и рефракционной хирургии OFTALMAR
- Оптометрист в Международной больнице Medimar
- Директор отделения оптометрии Международной больницы Medimar
- Докторская степень в области оптометрии и наук о зрении в Университете Валенсии
- Диплом по оптике Университета Аликанте
- Степень магистра в области оптометрии и интраокулярных линз в Европейском университете Мадрида

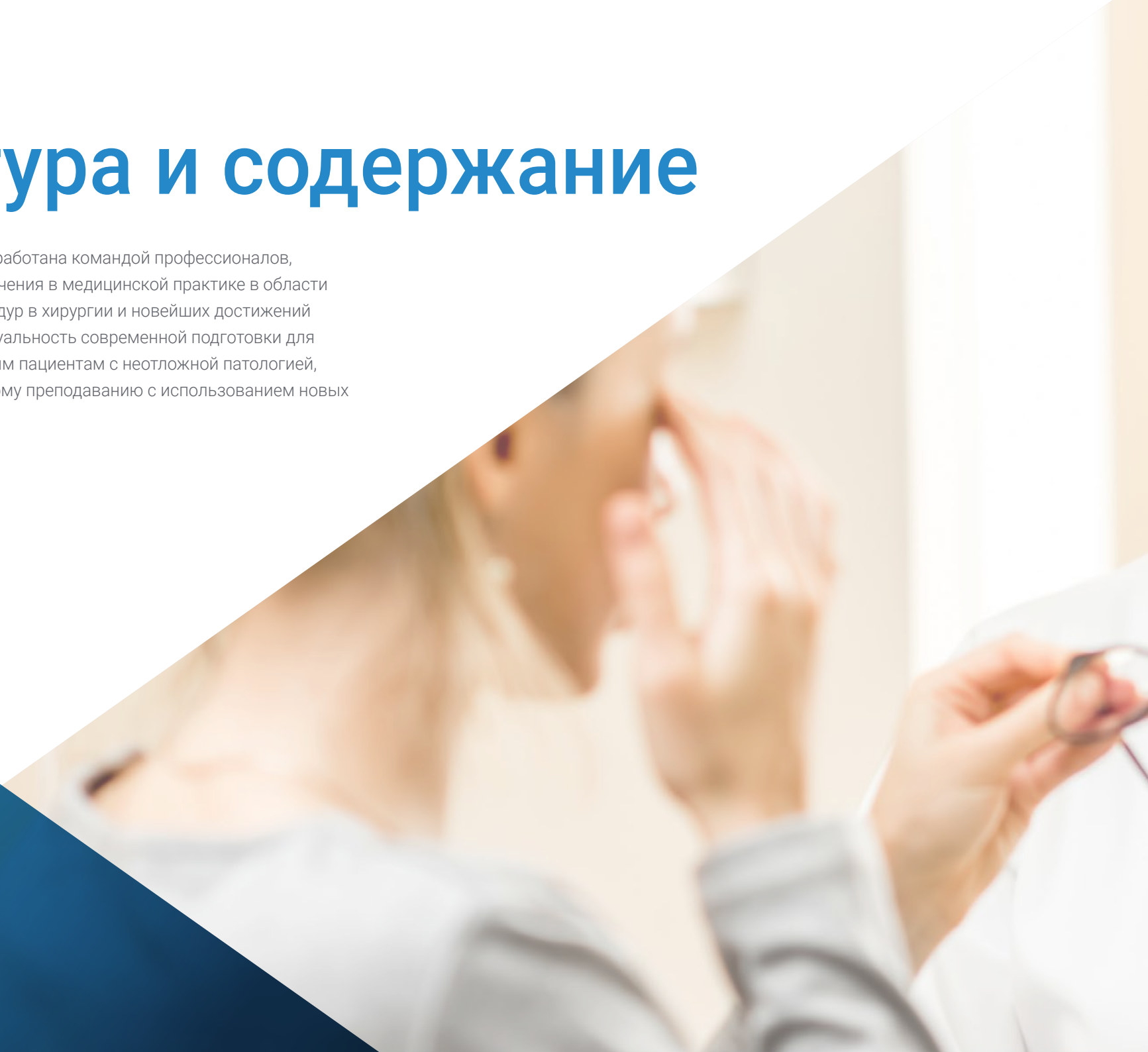
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в медицинской практике в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарии, осознают актуальность современной подготовки для оказания помощи педиатрическим пациентам с неотложной патологией, а также стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Курс профессиональной подготовки в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарию поможет вам идти в ногу со временем, чтобы обеспечить о полное и качественное обслуживание пациентов”

Модуль 1. Продвинутая контактология

- 1.1. Роговица и глазная поверхность
 - 1.1.1. Роговица
 - 1.1.2. Слеза
 - 1.1.3. Соотношение линз и глаз
- 1.2. Топография роговицы
 - 1.2.1. Введение и принципы
 - 1.2.2. Топографии на основе дисков и топографии на основе высот
 - 1.2.3. Виды карт и их применение
- 1.3. Биомикроскопия
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Техника и применение
 - 1.3.3. Фотография и захват изображений
- 1.4. Подбор контактных линз при обычной роговице
 - 1.4.1. Когда роговица становится обычной?
 - 1.4.2. Линзы RGP
 - 1.4.2.1. Материалы
 - 1.4.2.2. Дизайны
 - 1.4.3. Индивидуальный подбор мягких линз
 - 1.4.3.1. Введение
 - 1.4.3.2. Концепция сагитты
 - 1.4.3.3. Важность сагиттальной высоты в мягких линзах
- 1.5. Подбор контактных линз для неровной роговицы
 - 1.5.1. Определение неравномерной роговицы
 - 1.5.2. Роговичные линзы
 - 1.5.3. Склеральные линзы
 - 1.5.4. Другие возможные решения
- 1.6. Принципы ортокератологии
 - 1.6.1. История
 - 1.6.2. Механизм лечения
 - 1.6.3. Дизайн линз
 - 1.6.4. Оценка флюорограммы
 - 1.6.5. Оценка топографии
- 1.7. Продвинутая ортокератология
 - 1.7.1. Близорукость
 - 1.7.2. Астигматизм
 - 1.7.3. Гиперметропия
- 1.8. Контроль близорукости с помощью контактных линз
 - 1.8.1. Введение в близорукость
 - 1.8.2. Ортокератология
 - 1.8.3. Мультифокальные мягкие линзы
 - 1.8.4. Комбинированное лечение с атропином
- 1.9. Подбор мультифокальных линз при пресбиопии
 - 1.9.1. Кривая расфокусировки и профили мощности
 - 1.9.2. Линзы RGP
 - 1.9.3. Мягкие линзы
- 1.10. Осложнения в контактологии
 - 1.10.1. Осложнения, возникающие при адаптации
 - 1.10.2. Неадаптационные осложнения

Модуль 2. Оптометрические процедуры в рефракционной хирургии роговицы, внутриглазной хирургии и хирургии катаракты

- 2.1. Физические основы изменения рефракции в плоскости роговицы
 - 2.1.1. Решение теоретического глаза
 - 2.1.1.1. Теоретический эметропический глаз
 - 2.1.1.2. Теоретический аметропический глаз
 - 2.1.2. Изменение рефракции в зависимости от изменения ACD
 - 2.1.3. Изменение рефракции в зависимости от изменения силы роговицы
- 2.2. Методы рефракционной хирургии роговицы
 - 2.2.1. Анатомия и физиология роговицы
 - 2.2.2. Оптическая основа
 - 2.2.3. LASIK
 - 2.2.4. ФПК
 - 2.2.5. LASEK
 - 2.2.6. SMILE
 - 2.2.7. PRESBILASIK
 - 2.2.8. Повторное эндодонтическое лечение зубов
- 2.3. Типы лазеров
 - 2.3.1. Эксимерный лазер
 - 2.3.2. Профили абляции
 - 2.3.3. Оптометрист в операционной лазерной рефракционной хирургии
 - 2.3.4. Планирование операций и протоколы безопасности
 - 2.3.5. Составление номограммы
- 2.4. Предоперационное тестирование для рефракционной хирургии роговицы
 - 2.4.1. Топография и топография роговицы
 - 2.4.1.1. Нормальная топография роговицы
 - 2.4.1.2. Роговичный астигматизм vs. Преломление: применение правила Джавала
 - 2.4.1.3. Патологические топографии
 - 2.4.1.4. Подозрительные топографии
 - 2.4.2. Пахиметрия
 - 2.4.2.1. Нормальные значения, пределы и тонкие пахиметрии
 - 2.4.2.2. Ограничения в хирургии из-за пахиметрии
 - 2.4.3. Преломление
 - 2.4.3.1. Острота зрения
 - 2.4.3.2. Субъективная рефракция vs. Объективная рефракция
 - 2.4.3.3. Циклоплегическая рефракция
 - 2.4.3.4. Хирургические показания
 - 2.4.4. Проверка доказательств
 - 2.4.4.1. Предхирургический инструктаж
- 2.5. Послеоперационный период и осложнения в рефракционной хирургии роговицы
 - 2.5.1. Интраоперационный период
 - 2.5.1.1. Исправление ошибок программирования с помощью диоптрических векторов мощности
 - 2.5.1.2. Неполная лентикула
 - 2.5.1.3. Полная лентикула
 - 2.5.1.4. Потеря эпителия
 - 2.5.2. Послеоперационный период
 - 2.5.2.1. Смещение лоскута
 - 2.5.2.2. Кератит сикка
 - 2.5.2.3. Инфекция
 - 2.5.2.4. Эпителиальный рост на границе раздела
 - 2.5.2.5. Синдром межтканевой жидкости
 - 2.5.2.6. Кортикозависимое повышение внутриглазного давления
 - 2.5.2.7. Токсический синдром переднего сегмента (TASS)
 - 2.5.2.8. Потеря визуального качества
- 2.6. Физические основы изменения рефракции, вызываемого интраокулярными линзами
 - 2.6.1. Решение теоретического глаза
 - 2.6.1.1. Факические линзы
 - 2.6.1.2. Псевдофакические линзы при прозрачном хрусталике и катаракте

- 2.7. Предоперационный тест для интраокулярной хирургии
 - 2.7.1. Факичные линзы
 - 2.7.2. Хирургия хрусталика
- 2.8. Биометрия глаза и расчет интраокулярной линзы
 - 2.8.1. Формула расчета псевдофакичной интраокулярной линзы
 - 2.8.2. Формула расчета факичной интраокулярной линзы
 - 2.8.3. Ультразвуковая и оптическая биометрия глаза
 - 2.8.4. Формулы расчета силы интраокулярной линзы
 - 2.8.5. Калькулез в глазах, подвергшихся лазерной рефракционной хирургии роговицы
 - 2.8.5.1. Метод Хейгиса
 - 2.8.5.2. Метод Шаммаса
 - 2.8.5.3. Barret true-K
- 2.9. Виды линз внутриглазных
 - 2.9.1. Монофокальные
 - 2.9.2. Мультифокальные
 - 2.9.3. Торические
 - 2.9.4. Аккомодирующие
- 2.10. Послеоперационный период и осложнения в интраокулярной рефракционной хирургии
 - 2.10.1. Интраоперационный период
 - 2.10.2. Ранняя предоперационная подготовка
 - 2.10.3. Поздний послеоперационный период



Модуль 3. Новейшие достижения в области оптических и оптометрических инструментов

- 3.1. Характеристика слезы
 - 3.1.1. Характеристика мейбомиевых желез: показания к лечению интенсивным импульсным светом (IPL)
 - 3.1.2. Качественные и количественные методы
 - 3.1.3. Оценка структуры слезы
- 3.2. Характеристика роговицы
 - 3.2.1. Топография роговицы: системы Пласидо и фотография Шаймпфлюга
 - 3.2.2. Оптическая когерентная томография (ОКТ) переднего отрезка глаза
 - 3.2.3. Микроскопия эндотелия
 - 3.2.4. Биомеханика роговицы
- 3.3. Характеристика склеры: склеральная топография
- 3.4. Оценка передней камеры и иридокорнеального угла
 - 3.4.1. Классические техники
 - 3.4.2. ОКТ переднего сегмента
 - 3.4.3. Гониоскопия
 - 3.4.4. Ультразвуковая биомикроскопия (УБМ)
- 3.5. Тонометрия
 - 3.5.1. Техники
 - 3.5.2. Инструментарий
- 3.6. Оценка хрусталика
 - 3.6.1. Техники
 - 3.6.2. Инструментарий
- 3.7. Оценка зрительного нерва, сетчатки (сосудистое дерево, паренхима и макулярная область) и хороида
 - 3.7.1. Офтальмоскопия
 - 3.7.2. ОКТ переднего сегмента
 - 3.7.3. Ретинография
 - 3.7.4. Другие техники
- 3.8. Оценка поля зрения
 - 3.8.1. Компьютеризированная кампиметрия
- 3.9. Системы для оценки качества зрения и рассеивания света
- 3.10. Глазная биометрия
 - 3.10.1. Применение в оптометрии
 - 3.10.2. Ультразвуковая биометрия
 - 3.10.3. Оптическая биометрия



*Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

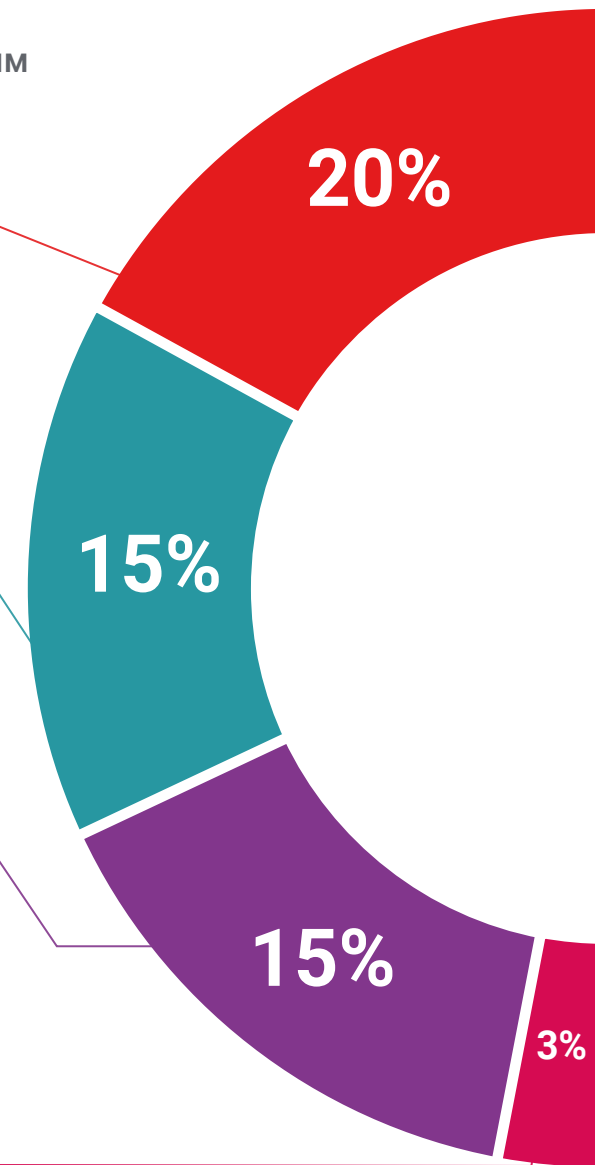
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области передовой контактологии, процедур в хирургии и новейших достижений в инструментарии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Продвинутая контактология,
процедуры в хирургии и новейшие
достижения в инструментарии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Продвинутая контактология,
процедуры в хирургии и новейшие
достижения в инструментарии

