



高级接触学。外科手术 和器械的最新进展

» 模式:**在线**

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-contactology-surgery-procedures-latest-advances-instrumentation

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	14		18		24
				06	

学位







tech 06 介绍

接触学是光学和验光领域最专业的学科之一。球面和柱面屈光度补偿的常规调整一般由验光师进行,但特殊调整需要高度专业化。

该大学的高级接触学,外科手术和最新仪器方面的专科文凭涵盖了验光师的主要工作领域,始终保持最大程度的更新,并拥有一流的师资队伍。该课程是由该领域的资深专家根据临床经验设计的。

这是一个100%在线的课程,配有高影响力的视听资源,补充读物和基于再学习方法的实践练习。通过这种方式,专业人员将在重复和经验中得到锻炼。此外,只需一台可连接互联网的设备即可完成专科文凭"项目。

这个 **高级接触学。外科手术和器械专科文凭的最新进展**包含了市场上最完整和最新的进展的方案。主要特点是:

- 由不同专业的专家介绍100多个临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 高级接触学的新内容。最常见的外科手术和器械的最新进展
- 介绍有关程序,诊断和治疗技术的实践研讨会
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 理论课,专家提问,争议话题论坛和个人思考
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个专科文凭高级接触学外科手术程序和器械的最新进展》将帮助您跟上时代的步伐,为患者提供全面,优质的医疗服务"



这个专科文凭课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在高级接触学方面的知识外。您将获得TECH科技大学的学位"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

临床验光领域非专业医疗人员所需的所有方法,具体而具体的课程。

我们拥有最好的教材,创新的方 法和100%的在线培训,这将使 您的学习更加轻松。





该课程的设计将使专业人员在深入学习高级接触学的关键方面后,获得必要的技能,以更 新他们的专业知识。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的发 展,为实现拟议的目标进行全面培训。您将在一个全球性的重要领域充分发挥您的潜能, 引导您在一个不断调整的行业中实现卓越。



tech 10 | 目标



总体目标

- 在光学中心的工作站向患者介绍各种手术及其适应症
- 分析视觉科学领域的研究数据
- 了解哪些双眼视力异常可通过基于临床证据的视力疗法进行治疗
- 从多学科的角度,管理适应性.眼球运动和知觉功能障碍的不同视觉治疗技术。
- 掌握必要的知识,能够评估临床病例,检测可能存在的畸变,研究其是否正常,并提出治疗建议
- 了解弱视患者所需的视力检查类型以及最先进的治疗技术,更新培训内容,以便在日常临床实践中直接应用
- 学习最先进的低视力检查和治疗技术,更新新概念,并将技术直接应用于专业临床实践。
- 了解眼部用药最重要的定义,作用机制和给药途径
- 学习所有麻醉药物,包括改变瞳孔大小和调节作用的药物
- 详细了解不同眼科分析设备的技术特点,使用适应症和局限性
- 学习泪液质和量的测量仪器,角膜和巩膜的特征,前房和虹膜角膜角的测量等,使参加该课程的专业人员熟悉测量眼部结构的最新仪器
- 掌握评估儿童眼部结构和视觉发育的必要知识,以及基于临床指南和当前证据的程序
- 评估和诊断视觉异常,并根据每个患者的年龄和状况制定预防,评估和干预策略
- 配戴各种隐形眼镜







具体目标

模块1.高级接触学

- 详细了解眼表和泪液,因为这是隐形眼镜验配师配戴隐形眼镜的介质
- 深入了解不同地形图及其在接触学中的临床应用
- 熟悉在配戴隐形眼镜前使用生物显微镜检查眼部健康状况以及随后的验配评估
- 加深并学习如何为普通角膜配戴硬性透气接触镜
- 学习如何配戴软性隐形眼镜,而不是"戴入"目前正在进行的许多调整并不理想。隐形眼镜专家将学习如何使验配尽可能个性化
- 熟悉所有可能的不规则角膜验配方案,并能明智地选择最佳方案
- 掌握角膜塑形的基础知识和角膜塑形镜的验配
- 学习评估适应性和后续行动
- 了解针对高度近视,散光和远视的不同矫视验配的主要方面
- 了解如何利用现有手段控制近视的发展
- 控制多焦点镜片的验配,了解如何通过离焦曲线和功率曲线改进和优化验配
- 了解并解决隐形眼镜验配中最常见的并发症



tech 12 目标

模块2.角膜,眼内和白内障屈光手术的验光程序

- 深入了解眼睛的光学原理,以及如何通过改变角膜力来改变屈光度
- 深入了解眼睛的光学原理,以及如何通过改变角膜力来改变屈光度
- 根据待处理的屈光度处理准分子激光和烧蚀曲线
- 研究角膜屈光手术的不同技术
- 描述角膜屈光手术手术指征所需的术前检查
- 管理验光师在角膜屈光手术术前,术中和术后过程中的作用
- 深化角膜屈光手术的术后医疗
- 深入了解角膜屈光手术的正常过程和并发症
- 研究眼内屈光手术技术
- 描述隐形眼镜,其适应症和必要的术前检查
- 描述假性角膜塑形镜,其适应症和必要的术前检查
- 透明晶状体和白内障手术方面的专家
- 应用不同的公式计算正常眼的假性角膜内晶状体
- 深化曾接受角膜屈光手术的眼睛计算假性角膜内镜的特殊程序
- 描述眼内屈光手术可能出现的主要并发症





模块3.光学和验光仪器的最新发展

- 熟悉表征眼泪液层所需的方法和仪器
- 描述测量光学参数和角膜形态的仪器
- 准确了解巩膜特征描述所需的仪器
- 描述测量虹膜角的技术和仪器
- 介绍用于测量眼压的仪器。
- 深化视野评估所使用的仪器
- 描述用于视神经评估的仪器



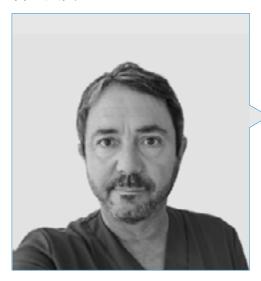
一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





tech 16 | 课程管理

管理人员



Fernández Alén, José Antonio 医生

- 马略卡岛帕尔马Baviera诊所验光师
- 生物统计学,角膜测量,角膜地形图和眼部生物测量课程讲师
- 在阿利坎特大学获得光学和验光学位
- 巴伦西亚大学视光学和视觉科学博士
- 巴伦西亚大学高级验光和视觉科学硕士
- 大学健康科学应用统计专家(UNED)
- 阿利坎特大学光学和验光文凭

教师

Berbegal García, Vicente 医生

- 光学和验光学学位
- Teixido Óptiques de Reus验光师团队中的隐形眼镜专家
- 毕业于阿利坎特大学的光学和验光学专业。
- 国际验光中心验光和视力治疗硕士。
- 成员:国际角膜塑形镜和近视控制学会(FIAMOC)

Roca Fernández del Villar, Ricardo医生

- CASAÑA ROCA SL的验光师
- 马拉加Quirón眼科医院低视力专家
- Óptica公司经理和创始人
- 马德里康普顿斯大学光学技术和仪器文凭
- 马德里康普顿斯大学光学文凭。



Pérez Cambrodí, Rafael 医生

- Cambrodi Ópticos 技术总监
- 西班牙国家盲人组织(ONCE)低视力项目专家
- OFTALMAR验光和屈光手术部门专家
- Medimar国际医院验光师
- Medimar国际医院视光部主任
- 巴伦西亚大学视光学和视觉科学博士
- 阿利坎特大学验光文凭
- 马德里欧洲大学验光和眼内镜片硕士学位



借此机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践"







tech 20 | 结构和内容

模块1高级接触学

- 1.1. 角膜和眼表
 - 1.1.1. 角膜
 - 1.1.2. 撕裂
 - 1.1.3. 镜片与眼睛的关系
- 1.2. 角膜地形图
 - 1.2.1. 导言和原则
 - 1.2.2. 基于平盘和基于高程的地形图
 - 1.2.3. 地图类型及其应用
- 1.3. 生物显微镜检查
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 技术和用途
 - 1.3.3. 摄影和图像采集
- 1.4. 普通角膜配戴隐形眼镜
 - 1.4.1. 什么情况下角膜是规则的?
 - 1.4.2. RGP镜片
 - 1.4.2.1.材料
 - 1.4.2.2.设计
 - 1.4.3. 定制软性镜片
 - 1.4.3.1.简介
 - 1.4.3.2.sagitta的概念
 - 1.4.3.3.矢高在软镜中的重要性
- 1.5. 不规则角膜的隐形眼镜验配
 - 1.5.1. 不规则角膜的定义
 - 1.5.2. 角膜塑形镜
 - 1.5.3. 巩膜透镜
 - 1.5.4. 其他可能的解决方案

- 1.6. 角膜塑形镜的原理
 - 1.6.1. 历史
 - 1.6.2. 处理机制
 - 1.6.3. 透镜设计
 - 1.6.4. 荧光图评估
 - 1.6.5. 地形图评估
- 1.7. 高级角膜矫形术
 - 1.7.1. 近视
 - 1.7.2. 散光
 - 1.7.3. 远视
- 1.8. 用隐形眼镜控制近视
 - 1.8.1. 近视简介
 - 1.8.2. 角膜塑形镜
 - 1.8.3. 多焦点软镜
 - 1.8.4. 阿托品联合治疗
- 1.9. 为老花眼配戴多焦点镜片
 - 1.9.1. 散焦曲线和功率曲线
 - 1.9.2. RGP镜片
 - 1.9.3. 多焦点软镜
- 1.10. 接触学的并发症
 - 1.10.1. 装配引起的并发症
 - 1.10.2. 非适应性并发症

模块2.角膜,眼内和白内障屈光手术中的验光程序

- 2.1. 角膜平面屈光变化的物理基础
 - 2.1.1. 理论眼的解决方案
 - 2.1.1.1.理论各向同性眼
 - 2.1.1.2.理论各向同性眼
 - 2.1.2. 屈光度变化与ACD变化的函数关系
 - 2.1.3. 屈光度随角膜力变化的变化
- 2.2. 角膜屈光手术技术
 - 2.2.1. 角膜解剖学和生理学
 - 2.2.2. 光学基础
 - 2.2.3. LASIK
 - 2.2.4. PRK
 - 2.2.5. LASEK
 - 2.2.6. SMILE
 - 2.2.7. PRESBILASIK
 - 2.2.8. 再次治疗。
- 2.3. 激光器类型
 - 2.3.1. 准分子激光器
 - 2.3.2. 烧蚀曲线
 - 2.3.3. 激光屈光手术手术室中的验光师
 - 2.3.4. 手术安排和安全协议
 - 2.3.5. 制作提名图
- 2.4. 角膜屈光手术的术前检查
 - 2.4.1. 角膜地形图和断层扫描
 - 2.4.1.1.正常角膜地形图
 - 2.4.1.2.角膜散光与屈光性散光屈光散光: Javal规则的应用
 - 2.4.1.3. 病理地形图
 - 2.4.1.4.可疑地形图

- 2.4.2. 脉搏测量法
 - 2.4.2.1.正常值,极限值和精细测深仪
 - 2.4.2.2.测深仪对手术的限制
- 2.4.3. 折射
 - 2.4.3.1.视觉敏锐度
 - 2.4.3.2.主观屈光与客观屈光客观折射
 - 2.4.3.3.回旋屈光
 - 2.4.3.4.手术适应症
- 2.4.4. 验证测试
 - 2.4.4.1. 手术前 简报
- 2.5. 角膜屈光手术的术后和并发症
 - 2.5.1. 术中
 - 2.5.1.1.使用二光学功率矢量纠正编程错误
 - 2.5.1.2.不完整诱镜
 - 2.5.1.3.完整光栅
 - 2.5.1.4.上皮脱落
 - 2.5.2. 术后
 - 2.5.2.1.皮瓣脱位
 - 2.5.2.2.角膜炎
 - 2.5.2.3.感染
 - 2.5.2.4.界面上皮增生
 - 2.5.2.5.相间液综合征
 - 2.5.2.6.皮质依赖性眼压升高
 - 2.5.2.7.中毒性前色素膜综合征 (TASS)
 - 2.5.2.8.视觉质量损失
- 2.6. 眼内透镜引起屈光变化的物理基础
 - 2.6.1. 理论眼液
 - 2.6.1.1.角膜塑形镜
 - 2.6.1.2.透明晶状体和白内障的假性角膜塑形镜

tech 22 |结构和内容

- 2.7. 眼内手术的术前检查
 - 2.7.1. 角膜透镜
 - 2.7.2. 晶状体手术
- 2.8. 眼部生物测量和眼内晶状体计算
 - 2.8.1. 假性眼内晶状体计算公式
 - 2.8.2. 法晶体计算公式
 - 2.8.3. 超声和光学眼球生物测量
 - 2.8.4. 眼内晶状体功率计算公式
 - 2.8.5. 激光角膜屈光手术眼的计算
 - 2.8.5.1.Haigis法
 - 2.8.5.2.Shammas法
 - 2.8.5.3. Barret true-K
- 2.9. 眼内透镜的类型
 - 2.9.1. 单焦点
 - 2.9.2. 多焦点
 - 2.9.3. 散光
 - 2.9.4. 适应性
- 2.10. 眼内屈光手术的术后时期和并发症
 - 2.10.1. 术中
 - 2.10.2. 术前早期
 - 2.10.3. 术后晚期





模块3.光学和验光仪器的最新发展

- 3.1. 主题的特征
 - 3.1.1. 睑板腺的特征:强脉冲光(IPL)治疗的适应症
 - 3.1.2. 定性和定量技术
 - 3.1.3. 泪液模式评估
- 3.2. 角膜特征
 - 3.2.1. 角膜地形图:Placido系统和Scheimpflug摄影。
 - 3.2.2. 前段光学相干断层扫描(OCT)
 - 3.2.3. 内皮显微镜检查
 - 3.2.4. 角膜生物力学
- 3.3. 巩膜表征:巩膜地形图
- 3.4. 前房和虹膜角膜角的评估
 - 3.4.1. 经典技术
 - 3.4.2. 前段OCT
 - 3.4.3. 冈萨雷斯检查
 - 3.4.4. 超声生物显微镜(UBM)
- 3.5. 眼压计
 - 3.5.1. 技术
 - 3.5.2. 仪器仪表
- 3.6. 晶状体评估
- - 3.6.1. 技术
 - 3.6.2. 仪器仪表
- 3.7. 评估视神经,视网膜(血管树,实质和黄斑区)和脉络膜
 - 3.7.1. 眼科检查
 - 3.7.2. 后节OCT
 - 3.7.3. 视网膜造影
 - 3.7.4. 其他技术
- 3.8. 视野评估
 - 3.8.1. 计算机化视野测量
- 3.9. 视觉质量和光散射评估系统
- 3.10. 眼部生物测量
 - 3.10.1. 验光用途
 - 3.10.2. 超声波生物测量
 - 3.10.3. 光学生物测定









tech 26 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 28 方法

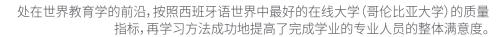
再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



tech 30 | 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

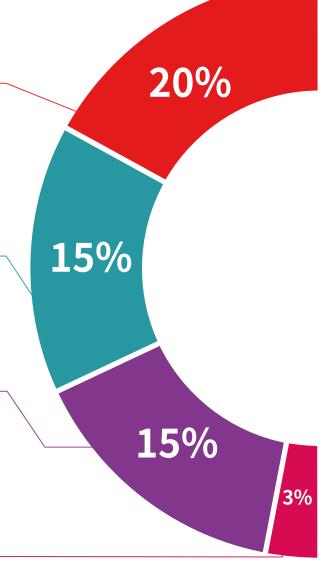
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 31 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 34|学位

这个**高级接触学。外科手术和器械的最新进展专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:高级接触学。外科手术和器械的最新进展专科文凭

官方学时:450小时



^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。

大 野川 教学 科



专科文凭

高级接触学。外科手术和器械的最新进展

- » 模式:在线
- » 时间:6**个月**
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16**小时/周**
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

高级接触学。外科手术和器械的最新进展

