

شهادة الخبرة الجامعية
أورام الغدة الكظرية ومتلازمات
أورام الغدد الصماء الوراثية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
أورام الغدة الكظرية وملتازمات
أورام الغدد الصماء الوراثية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-adrenal-tumors-hereditary-endocrine-neoplasm-syndromes

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

يمكن العثور على جميع أنواع السرطانات في مجال الأورام، خاصةً في مجال الغدد الصماء، حيث تُعد أورام الغدة الكظرية وملتزمات الأورام هي السائدة في الوقت الحالي. وبما أن قسمي طب الأورام والغدد الصماء مرتبطان ارتباطًا وثيقًا في هذا الصدد، يمكن لأخصائيي الرعاية الصحية أن يصبح مرجعًا في هذا المجال من خلال الحصول على التخصص المناسب. تقدم TECH بالتحديد هذا البرنامج الكامل في هذا النوع من الأورام حتى يتمكن الأطباء من الحصول على التخصص الذي سينقلهم إلى مستوى أكاديمي ومهني جديد، وتعلم تشخيص وعلاج أورام القواتم وأورام المستقمتات بفعالية تامة.



يحتاج علم الأورام إلى مهنيين يتمتعون بتدريبك
وسلوئك ورغبتك في مواصلة التحسن على
الصعيدين المهني والشخصي"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدة الكظرية ومتلازمات أورام الغدد الصماء الوراثية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من الطرق الفعالة للتخصص والنمو في مجال الطب المهني هو مجال طب الأورام بالتحديد، حيث يتطلب الأمر وجود متخصصين لديهم مجموعة كاملة من المعرفة والمهارات في جميع أنواع الأورام وحالات الأورام.

وضمن هذا التخصص، يبرز تخصص طب أورام الغدد الصماء الذي يدرس فيه الاختصاصي الأورام المتعلقة بجهاز الغدد الصماء وتأثيراتها على المرضى. فيما يتعلق تحديداً بأورام الغدة الكظرية وملتازمات أورام الغدد الصماء الوراثية، يجب أن يكون الممارس على دراية بالأصل الوراثي لمعظم هذه الطفرات الوراثية.

وبفضل هذا التخصص الدقيق للغاية، سيحظى الطبيب المحترف بالعديد من الإمكانيات للنمو المهني، مدعوماً بمعرفة فريدة في مجال الأورام تجعله متميزاً عن بقية زملائه.

يتم تقديم هذه الدرجة أيضاً بصيغة إلكترونية بالكامل، مما يفيد الطالب في المرونة والتكيف من خلال منحه حرية تنزيل المنهج الدراسي بالكامل واختيار وقت ومكان دراسته.

بالإضافة إلى ذلك، يحظى خريجو هذا البرنامج بفرصة تحديث معارفهم ومهاراتهم من خلال الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclasses المتعمقة التي يقدمها خبير مرموق ومشهور عالمياً. وبصفته مديراً زائراً دولياً، يقدم هذا المتخصص للطلاب أكثر الابتكارات الثورية في المجال الطبي، كل ذلك من خلال المسار الأكاديمي الأكثر تميزاً في التعليم الجامعي.



في شهادة الخبرة الجامعية هذه، تضمن لك TECH تحديث كفاءاتك السريرية والعلاجية من خلال الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclasses الحصرية لأخصائي غدد صماء مشهور عالمياً"

هل ترغب في مواصلة النمو في قطاع الرعاية الصحية، ولكنك لا تعرف أين؟ اختر TECH وانضم إلى فريق من الفائزين.

ستحقق أعلى طموحاتك بفضل التخصص الذي ستمنحك إياه شهادة الخبرة الجامعية هذه

من خلال تحسين كفاءاتك الصحية والمستعرضة في شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف تختار مستقبلاً مهنيًا أفضل بكثير"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو الوصول بالطالب إلى أعلى مستوى ممكن من التميز في مجال أورام الغدد الصماء، مع تخصص يهدف إلى تحسين مهاراته التحليلية في التعامل مع أورام الغدة الكظرية وملتزمات أورام الغدد الصماء الوراثية. ويفضل هذا الجهد، سيحصل الخريج على مكافأة مجزية على الاستثمار الذي قام به عند التحاقه بشهادة الخبرة الجامعية هذه.



تعرف TECH ما تحتاج إليه على المستوى
الشخصي والمهني لتحقيق النجاح. لا تقلق،
فأنت بين يدي الأفضل"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية

وجّه مسيرتك المهنية في مجال الرعاية الصحية نحو التخصص في أورام الغدة الكظرية وملتازمات أورام الغدد الصماء الوراثية وتميّز بأعلى المراتب عن أقرانك المهنيين"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أورام القشرة الكظرية

- ♦ تعزيز فهم العقيدات الكظرية المكتشفة بالصدفة
- ♦ التعمق في التشخيص لفرط إفراز الكظرية القشرية المستقلة
- ♦ تعميق التشخيص التفاضلي لفرط الألدوستيرونية الأولي الناجم عن الورم الغدي الناتج عن فرط التنسج
- ♦ تعميق تشخيص سرطان الغدة الكظرية وعلاجه ومتابعته. نهج متعدد التخصصات

الوحدة 2. أورام القواتم وأورام المستقدمات

- ♦ الخوض في الأساس الجزيئي لهذه الأورام وأهمية الدراسات الجينية
- ♦ تعميق تشخيص وعلاج ومتابعة أورام القواتم وأورام المستقدمات

الوحدة 3. متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة

- ♦ سنعمل على تعميق معرفتنا بالمتلازمات الوراثية لأورام الغدد الصماء المتعددة
- ♦ سنتابع حملي الطفرات في جينات المتلازمات المختلفة بمزيد من التفصيل
- ♦ تقييم الأسرة ومتابعتها



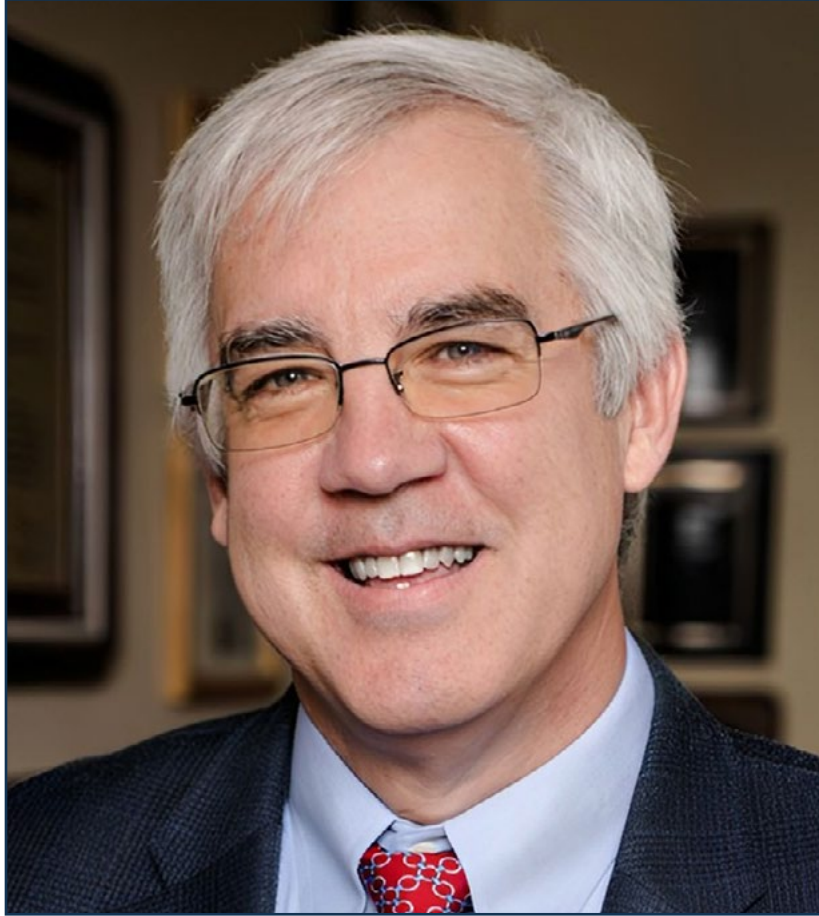
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يوجد أفضل المدرسين في مجال الرعاية الصحية في TECH، حيث تتيح لهم المؤسسة تطوير إمكاناتهم الأكاديمية الكاملة باستخدام المنهجيات التعليمية الأكثر ابتكاراً في السوق. وبفضل التزام المدرسين بتطوير المسيرة المهنية للطلاب في المجال الصحي، فإن النجاح المهني يأتي في وقت أسرع بكثير من المتوقع بالنسبة للخريجين، الذين يحصلون على إرشادات شخصية لمساعدتهم على حل أي نوع من العقبات المتعلقة بالمنهج أو بمسيرتهم المهنية.



باختيارك لجامعة TECH فإنك تختار أفضل تعليم عالي
الجودة في مجال الرعاية الصحية، وهو موجود في
23 دولة ناطقة بالإسبانية بأكبر هيئة تدريس"





المدير الدولي المستضاف

يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخراً منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضاً متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك.

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروتروبين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروتروبين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضاً إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبطات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع.

وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.

د. Tuttle, R. Michael

- ♦ المدير السريري لخدمة طب الغدد الصماء في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للحيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- ♦ عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- ♦ دكتوراه في الطب والحراحة من جامعة Alcalá



د. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ طبيب مساعد أخصائي في الغدد الصماء العامة. المستشفى الجامعي Móstoles
- ♦ طبيب مساعد متخصص في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري
- ♦ جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- ♦ المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



د. Blanco Carrera, Concepción

- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الجهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدّسة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والحراثة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي
- ♦ ماحستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء (GETNE)



الأساتذة

د. Hanzu, Felicia Alexandra

- طبيبة مساعدة في الغدد الصماء في مستشفى Clínic في برشلونة
- باحثة مشاركة في الطب بجامعة برشلونة
- أخصائية الغدد الصماء في المعهد الوطني للغدد الصماء (UMPCD) (CI Parhon)
- دكتورة في الطب والحراثة من جامعة Barcelona
- بكالوريوس من جامعة Carol Davila للطب والصيدلة، هنغاريا

د. Araujo Castro, Marta

- متخصصة في الغدد الصماء والتغذية مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- بكالوريوس في الطب والحراثة من جامعة Santiago de Compostela
- ماحستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ماحستير في منهجية بحوث العلوم الصحية في المختبر من جامعة برشلونة المستقلة
- بكالوريوس في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة

د. Lamas Oliveira, Cristina

- طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- منسقة منطقة الغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية
- سكرتارية الجمعية Castellano Manchega للغدد الصماء والتغذية ومرض السكري
- دكتوراه في الطب والحراثة بدرجة دكتوراه استثنائية
- بكالوريوس في الطب والحراثة من جامعة مدريد المستقلة
- متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Puerta de Hierro
- عضوة في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء هيكل ومحتويات شهادة الخبرة الجامعية وفقاً للمنهجية التعليمية الدقيقة التي تتبعها TECH والتي تعتمد على إعادة التعلم Relearning لتزويد الطلاب بأهم المفاهيم المتعلقة بأورام الغدة الكظرية ومتلازمات أورام الغدد الصماء الوراثية. وبفضل العبء التدريسي المخفض، المدعوم بمواد سمعية بصرية عالية الجودة، يتوفر للطلاب كل التسهيلات الممكنة للحصول على شهادته بسرعة وكفاءة.



لديك إمكانية الوصول إلى أكثر المواد اكتمالاً التي يمكنك العثور عليها في علم أورام الغدد الصماء، والتي تركز على أورام الغدة الكظرية ومتلازمات أورام الغدد الصماء الوراثية"



الوحدة 1. أورام القشرة الكظرية

- 1.1. ورم الغدة الكظرية العرضي نهج التشخيص
- 2.1. متلازمة كوشينج المستقل عن الهرمون الكظري المستقل عن الهرمون الكظري
- 3.1. فرط الألدوستيرونية الأولي. مرض Cohn
- 4.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. التاريخ السريري والفحص
- 5.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية الجوانب الوراثية. بيانات المختبر. إفراز الهرمونات
- 6.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية دراسات الصور: الموجات فوق الصوتية. التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني المقطعي بالرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني
- 7.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية التشريح المرضي مراحل تطور المرض عوامل التوقع
- 8.1. العلاج الجراحي
 - 1.8.1. العلاج الجراحي للورم الأولي
 - 2.8.1. الجراحة والعلاجات الموضعية الأخرى للمرض المتقدم
- 9.1. المواد المساعدة العلاج الإشعاعي. علاج الانتكاس
- 10.1. علاج المرض المتقدم

الوحدة 2. الأورام الخلية الخيطية وأورام المستقدمات

- 1.2. مقدمة
 - 1.1.2. الذاكرة التشريحية
 - 2.1.2. الوبائيات
- 2.2. الأسس الجزيئية. العلاقة بين النمط الجيني والنمط الوراثي
- 3.2. المظاهر السريرية. أشكال العرض
- 4.2. بيانات المختبر
- 5.2. اختبارات التصوير
- 6.2. العلاج الجراحي
 - 1.6.2. حصار الأدرينالين
 - 2.6.2. جراحة أورام القواتم وأورام المستقدمات. الانصمام
- 7.2. العلاج بالنويدات المشعة. العلاج الإشعاعي
- 8.2. علاج المرض المتقدم

- 9.2. التنبؤ والمتابعة
- 1.9.2. مراقبة حاملي الطفرات المختلفة
- 2.9.2. متابعة طويلة المدى
- 3.9.2. التنبؤ
- 10.2. أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
- 1.10.2. نهج متعدد التخصصات
- 2.10.2. دور جمعيات المرضى

الوحدة 3. متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة

- 1.3. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع الأول (MEN I) علم الوراثة
 - 1.1.1.3. علم الوراثة في النوع
 - 2.1.1.3. متى يجب إجراء دراسة جينية لاستبعاد حدوث طفرة في جين Menin؟
 - 3.1.1.3. المشورة الوراثية في MEN I. التشخيص قبل الزرع
- 2.3. المظاهر السريرية للمتلازمة، أشكال العرض MEN I
- 3.3. أشكال العرض MEN I
- 4.3. الاختبارات المعملية عند التقييم الأولي وعند المتابعة اللاحقة
- 5.3. MEN I. علاج فرط نشاط جارات الدريقات الأولي وعلاج الانتكاس
- 6.3. MEN I أورام البنكرياس العصبية الصماوية البنكرياسية. المؤشرات الجراحية
- 7.3. إدارة الأورام الأخرى
 - 1.7.3. ورم عصبي صماوي في مواقع غير نمطية: ورم عصبي صماوي في القصبات الهوائية والغدة الصعترية
 - 2.7.3. فحص ومراقبة وعلاج الأورام الأخرى وعلاجها
- 8.3. أورام الغدد الصماء المتعددة من النوع الثاني: MEN II علم الوراثة في MEN II
 - 1.8.3. جينات الأورام السرطانية RET
 - 2.8.3. العلاقة بين النمط الجيني والنمط الوراثي
 - 3.8.3. الطفرات الأقل شيوعاً
- 9.3. MEN II. سرطان النخاع الشوكي
 - 1.9.3. التقييم والمتابعة بعد معرفة حالة الناقل
 - 2.9.3. استئصال الغدة الدرقية الوقائي
- 10.3. MEN II. ورم القواتم وفرط نشاط الغدة الدرقية الأولي
 - 1.10.3. التقييم والمتابعة بعد معرفة حالة الناقل
 - 2.10.3. مؤشرات لعلاج فرط نشاط جارات الدريقات لدى المرضى المصابين بالورم الصماوي المتعدد من النوع الثاني
- 11.3. MEN II. المظاهر الأخرى لـ MEN II
- 12.3. متلازمات أورام الغدد الصماء المتعددة الأخرى

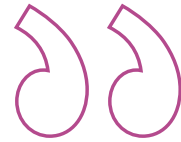


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

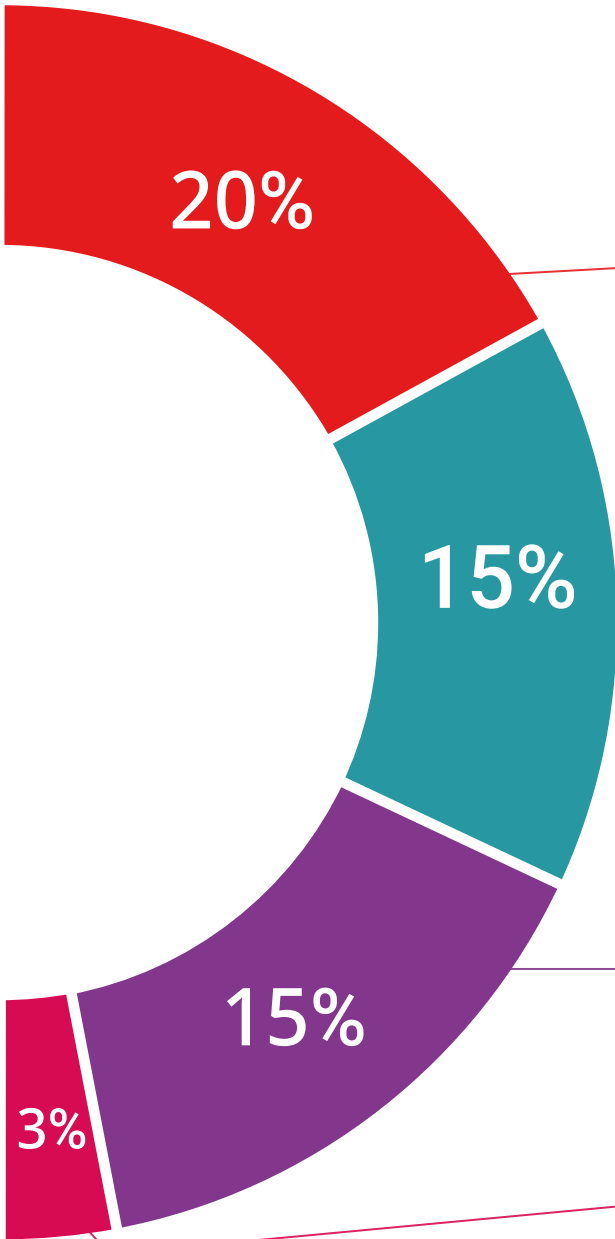


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



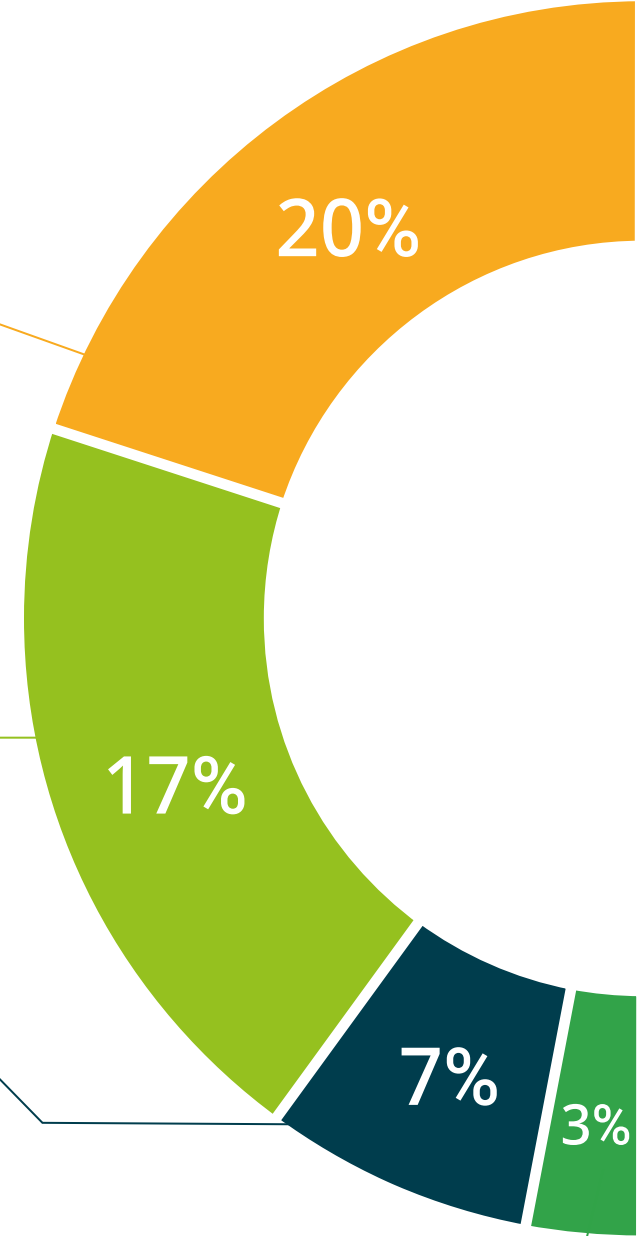
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدة الكظرية ومتلازمات أورام الغدد الصماء الوراثية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدة الكظرية ومتلازمات أورام الغدد الصماء الوراثية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدة الكظرية ومتلازمات أورام الغدد الصماء الوراثية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

أورام الغدة الكظرية ومتلازمات

أورام الغدد الصماء الوراثية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الحاصي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
أورام الغدة الكظرية ومتلازمات
أورام الغدد الصماء الوراثية