

شهادة الخبرة الجامعية  
العضال الغدي وعلاج بطانة الرحم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
العضال الغدي و علاج داء البطانة الرحمية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

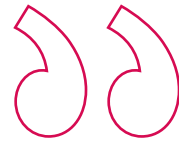
رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-adenomyosis-endometriosis-treatment](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-adenomyosis-endometriosis-treatment)

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة . 8		صفحة . 4
05	المنهجية	04	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية
	صفحة . 22		صفحة . 18
		03	هيكل إدارة الدورة التدريبية
			صفحة . 12
06	المؤهل العلمي		
	صفحة . 30		

يتعمق هذا التدريب العلمي الدقيق في العضال الغدي، نظرًا لوجود خصائص مميزة تعني أنه حتى وقت قريب كان يُعتبر مرضًا مختلفًا عن التهاب بطانة الرحم. لذلك، بعد تناول هذا الموضوع، سيكتسب الطبيب المختص معرفة الخبراء بهذا المرض والمهارات اللازمة لعلاجهِ.

إنه تأهيل فريد يتميز بجودة محتواه وأعضاء هيئة التدريس المتميزين، المكونين من نخبة المحترفين الذين يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع.

من خلال هذا البرنامج، نرغب في تحقيق هدفك المتمثل في الحصول على تدريب  
متميز في هذا المجال المطلوب بشدة”



بقيادة محترفين يتمتعون بأعلى مستوى من التميز، تجتمع جميع التخصصات المشاركة في العضال الغدي وعلاج أمراض بطانة الرحم في هذا البرنامج. يتم توفير تأهيل فريد متعدد التخصصات لاكتساب أعلى درجة من التخصص في المرض.

في هذه الخبرة الجامعية رفيعة المستوى، سيتم تقديم البروتوكولات المستخدمة يوميًا في وحدات الانتباز البطني الرحمي من خلال التدريس العملي.

ستتاح لك الفرصة لتعلم كيفية استخدام وتفسير كل من التقنيات الجديدة وأحدث الاختبارات الجينية في التشخيص المبكر لانتباز بطانة الرحم.

تم تصميم هذه الخبرة الجامعية لمساعدة المتخصصين على علاج مرضاهم المصابين بالانتباز البطني الرحمي بشكل أفضل. يتم توفير التعليم والتدريب الفعالين في علاج الانتباز البطني الرحمي والغدي من خلال التدريس العملي والنظري من قبل أعضاء هيئة التدريس ريفعي المستوى.

من خلال المعرفة والفهم الذي يتم الحصول عليه، سيكون الطالب قادرًا على أن يكون مستقلًا في التقييم الشامل لانتباز بطانة الرحم، وكذلك في اتخاذ القرارات بشأن مساره التطوري، ليصبح اختصاصيًا معتمدًا في الانتباز البطني الرحمي.

لكل هذه الأسباب، قمنا في TECH بتصميم هذه الخبرة الجامعية، والذي يتخصص المهنيين في تنفيذ نهج شامل لمرضاهم من وجهة نظر متعددة التخصصات، وذلك بفضل المحتوى الذي طوره الأطباء من مختلف التخصصات. يحتوي على برنامج مكثف مصمم للتعرف على التقنيات والمواد والعلاجات الخاصة بهذا التخصص ويتضمن منظورًا كاملاً للتقنيات المستخدمة في بطانة الرحم التي ستسمح لك بالتخصص بطريقة فعالة ومسؤولة. وبالتالي، مع درجة الدراسات العليا هذه، يتم الحصول على تدريب مؤهل تأهيلاً عالياً، والذي يسعى إلى تميزك.

بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لك بالدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% مواصلة دراستك من المكان الذي تختاره، دون الحاجة إلى السفر أو جدول الالتزامات.

تحتوي هذه الخبرة الجامعية في عضال غدي وعلاج بطانة الرحم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. أبرز سمات التدريب هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في داء البطانة الرحمية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أحر المستجدات عن تقنيات الانتباز البطني الرحمي
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في تقنيات بطانة الرحم
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

هذه الخبرة الجامعية تم إنشاؤها لأخذ المتخصصين عبر المعرفة الأساسية في  
بطانة الرحم، والتي يمكنهم تطبيقها في ممارستهم اليومية "



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الخبرة الجامعية.

سوف يتم إعدادك من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في هذا القطاع، والذين قاموا بإيداع كل معارفهم وخبراتهم في إعداد هذا البرنامج.

توسيع معرفتك من خلال الخبرة الجامعية هذه وتخصص في داء البطانة الرحمية حتى تحقق التميز في هذا المجال”

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال داء البطانة الرحمية والذين يتمتعون بخبرة تعليمية كبيرة.



# الأهداف

تهدف الخبرة الجامعية في عضال غدي وعلاج بطانة الرحم بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع، وتحقيق تدريب متفوق يسمح له بالتصرف بأمان تام في الحالات التي تنشأ أثناء استشارته.





في جامعة TECH، وضعنا لأنفسنا هدفاً يتمثل في تقديم التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق في علاج بطانة الرحم حتى تحصل على مستوى تخصص أعلى يرفعك إلى مستوى النخبة من المهنيين ”





## الأهداف العامة

- ♦ طور خبرتك التعليمية والمهنية في جميع المجالات الأساسية لانتباز بطانة الرحم، مما يمنحك المعرفة والفهم والمهارات المهنية المناسبة لتحسين التعامل مع المرضى المصابين بهذا المرض المزمن
- ♦ تطوير المهارات القيادية في الانتباز البطاني الرحمي، من أجل التمكن من تشكيل فريق متعدد التخصصات يركز على هذه الحالة المرضية
- ♦ اكتساب فهم للعمليات التي ينطوي عليها التسبب في المرض وعلم الأمراض الفيزيائي لبطانة الرحم، فضلاً عن الجوانب الباثية، والتي ستوفر المعرفة المناسبة لإجراء التاريخ السريري الصحيح للمرض
- ♦ اكتساب المهارات الكافية لتنفيذ نهج تشخيصي للمريض من خلال الأعراض السريرية التي تعرضها وتوسيع المعرفة حول الأعراض الأقل تكراراً
- ♦ التعمق في الأساليب التشخيصية المختلفة لانتباز بطانة الرحم من منظور نقدي في الممارسة السريرية الروتينية، تحليل معايير التشخيص المشتركة
- ♦ اكتساب المعرفة بأساليب التشخيص في البحوث التي تتراوح من علم المناعة إلى علم الوراثة وعلم التخلُّق. تطوير المهارات لمعرفة كيفية تفسير النتائج وفي أي مواقف لتطبيقها
- ♦ تحقيق القدرات المختصة بتصنيف الصحيح لانتباز بطانة الرحم. التعرف على أنواع الانتباز البطاني الرحمي وشدتها حسب التصنيفات المختلفة
- ♦ تطوير القدرة على الحصول على رؤية تكاملية للعضال الغدي. القدرة على تشخيص ومراقبة وعلاج المرضى المصابين بهذا المرض. التعرف بعمق على مجالات البحث الحالية
- ♦ التعرف بعمق على الانتباز البطاني الرحمي من وجهة نظر العلاج. تعميق المعرفة بالعلاجات الطبية الجديدة. التعرف على الخطوط العلاجية الجديدة قيد التحقيق
- ♦ اكتساب المعرفة بأنسب التقنيات الجراحية اعتماداً على حالة المريض ونوع بطانة الرحم المهاجرة. زيادة المعرفة حول المضاعفات وعلاجها
- ♦ التعمق في الجوانب الطبية والوقائية لآثار الانتباز البطاني الرحمي في مجال الطب التناسلي. التعرف على منظور علم الأجنة ومختبر التلقيح الصناعي
- ♦ التعرف بعمق على الارتباطات بالحالات المرضية المختلفة. توسيع المعرفة بالتعامل مع بطانة الرحم المرتبطة بأمراض المناعة الذاتية. التعمق في مخاطر الإصابة بالسرطان والتعامل مع الأساليب التشخيصية والوقائية المختلفة



## الأهداف المحددة

### وحدة 1. المناهج التشخيصية لبطانة الرحم

- ♦ التعرف بعمق على البروتينات السكرية المستخدمة كعلامات للورم في تشخيص بطانة الرحم. الاستفسار عن فائدة علامة CA 125 واستخداماتها في الممارسة السريرية.
- ♦ التعرف على كيفية ارتباط عوامل النمو والأوعية الدموية المختلفة التي تم تحليلها كعلامات حيوية لانتباز بطانة الرحم. التعرف على أساسها المرضي لمثل هذه العلاقة. فهم دراسات عامل نمو بطانة الأوعية الدموية كعلامة حيوية لانتباز بطانة الرحم
- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية لعلم المناعة في بطانة الرحم، وما هي الإترولوكينات التي تمت دراستها كمؤشرات حيوية. امتلاك القدرة على قراءة نقدية للدراسات المنفذة
- ♦ التعمق في الملف الشخصي الهرموني لمرضى الانتباز البطاني الرحمي. التعرف على الهرمونات التي تمت دراستها كمؤشرات حيوية. فهم المظهر الهرموني للمريض المعرض لخطر كبير للإصابة بالانتباز البطاني الرحمي من منظور الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق لأكثر المؤشرات الحيوية الواعدة والأكثر بحثاً في المسالك البولية. فهم الأساس المرضي لظهوره في البول وسبب صعوبة التشخيص في الدقة
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لفهم معنى البروتينات والأبيض في دراسة العلامات التشخيصية لانتباز البطاني الرحمي. فهم محدودية التقنية وتقييم فائدتها في مجال البحث
- ♦ التعرف بعمق على الاختبارات التشخيصية المقترحة بناءً على دراسات microRNA. فهم معنى دراسة هذه فيما يتعلق بالاستجابة المناعية، وكذلك معرفة مسارات المناعة المختلفة فيما يتعلق MicroRNAs.
- ♦ فهم حدود التقنية
- ♦ التعمق في دراسات lncRNA وارتباطها في تشخيص بطانة الرحم. فهم الفرق مع دراسات MicroRNA ومسارات العمل في التسبب في بطانة الرحم
- ♦ اكتساب المعرفة حول تعدد الأشكال الأكثر شيوعاً. معرفة ارتباطهم من خلالهم بأمراض أخرى، وخاصة أمراض المناعة الذاتية. التعرف على أحدث التطورات في هذا المجال في التشخيص المبكر لانتباز بطانة الرحم

## وحدة 2. تصنيف بطانة الرحم المهاجرة

- ♦ التعمق عالميًا في أحدث تصنيف لمرض بطانة الرحم المهاجرة. التعرف على 5 أنواع من الانتباز البطاني الرحمي والتصنيفات المختلفة
- ♦ التعرف بعمق على كل ما يتعلق بالانتباز البطاني الرحمي السطحي ككيان واحد. معرفة علاقتها بالأعراض والجدل المتعلق بتشخيصها وعلاجها
- ♦ الخوض في الانتباز البطاني الرحمي الغدي. التعرف على الآثار والنظريات المتعلقة بالانتباز البطاني الرحمي البوقي المتضمن في التسبب في مرض الانتباز البطاني الرحمي. التعرف على تأثير الانتباز البطاني الرحمي المبيض على وظيفة المسام
- ♦ فهم قدرة الانتباز البطاني الرحمي باعتباره غازيًا للحيز الأمامي.
- ♦ التعرف على النطاق الذي يمكن أن يكون لآفات الانتباز البطاني الرحمي في الجهاز البولي التناسلي. التعرف على تأثير المثانة ووظائف الكلى
- ♦ التعرف على مدى انتشار المرض في الجهاز الهضمي وعواقبه. فهم المضاعفات التي حدثت ودرجة التدخل الجراحي التي يمكن أن تصل إليها بطانة الرحم
- ♦ الفهم العميق للعضال الغدي على أنه الانتباز البطاني الرحمي الذي يؤثر على الرحم والارتباط بالأنواع المختلفة من الانتباز البطاني الرحمي والمضاعفات التي تحدث
- ♦ الخوض في التورط خارج الصفاق من بطانة الرحم.
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة الأكثر شيوعًا وارتباطها بالأنواع الأخرى من الانتباز البطاني الرحمي. معرفة المضاعفات التي يمكن توقعها
- ♦ التعرف على كيفية تصنيف الانتباز البطاني الرحمي العميق، بناءً على تصنيف إنزيان. فهم الآثار المترتبة على هذا التصنيف من حيث الخطورة. التعرف على كيفية توجيهه حول الاختبارات التكميلية بناءً على هذا التصنيف
- ♦ تطوير تصنيف جديد مقترح على أساس النتائج التصويرية، تصنيف UBESS. التعرف على تطبيق هذا التصنيف والمنفعة التنبؤية قبل الجراحة
- ♦ التعمق في تصنيف المجتمع الأمريكي للتكاثر باعتباره التصنيف الأكثر استخدامًا. معرفة ارتباطه بخطر الأضرار لدى المرضى، بالإضافة إلى ارتباطه بقدرتهم الإنجابية
- ♦ فهم كيفية تفسير تصنيف "بطانة الرحم مؤشر الخصوبة" للحصول على نصائح دقيقة للمريضة فيما يتعلق بخصوبتها. التعرف على ارتباطها بالتصنيفات الأخرى
- ♦ التعرف على التصنيف الجديد الذي اقترحه الجمعية الأمريكية للتخطيط الداخلي لأمراض النساء. معرفة تطبيقه وفائدته في الممارسة الجراحية

## وحدة 3. العضال الغدي

- ♦ التعرف بعمق على العضال الغدي، والقدرة على تشخيص المرض ومراقبته وعلاجه
- ♦ التعرف على الاختلافات في المصطلحات المسببة للأمراض التي تمنح العضال الغدي كيانًا فريدًا. التعرف على كيفية ربط التسبب في المرض بالمضاعفات التي يمكن أن تحدث مع العضال الغدي
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لإجراء دراسة نسيجية للعضال الغدي، ومعرفة النتائج المختلفة في الرحم الغدي. التعرف على ارتباط هذه النتائج بالمعايير السريرية والتشخيصية
- ♦ التعمق في معايير التشخيص المعمول بها ومعرفة ارتباطها بالنتائج النسيجية. معرفة فائدة الموجات فوق الصوتية ثلاثية الأبعاد في تقييم منطقة الوصلة **Junctional zone** وتشخيص العضال الغدي
- ♦ اكتساب مهارات تفسير الصور بناءً على دراسة الرنين المغناطيسي النووي. التعرف على معايير التشخيص وفهم متى يكون هذا الاختبار التكميلي ضروريًا
- ♦ التعرف بعمق على التصنيف النسيجي للعضال الغدي المقترح وعلاقته بالعيادة وفائدتها.
- ♦ التعرف على التقنيات المستخدمة للحصول على عينات نسيجية لهذا التصنيف
- ♦ التعرف على كيفية تفسير تصنيف الموجات فوق الصوتية المقترح. التعرف على كيفية إجراء هذا التصنيف من الاستشارة وفهم معنى هذا التشخيص في تشخيص المرض
- ♦ الخوض في التصنيف على أساس الرنين المغناطيسي النووي. فهم متى سيكون هذا التصنيف ضروريًا وما هي الفوائد التي يجلبها من حيث الوقاية والتشخيص
- ♦ التعرف بعمق على جميع الاستراتيجيات من أجل التحكم الجيد في أعراض العضال الغدي. التعرف على العلاجات الطبية الأكثر فعالية. التعرف على التقنيات الإشعاعية كنهج غير جراحي في علاج العضال الغدي
- ♦ التعرف على التقنيات الجراحية في العلاج الجراحي للعضال الغدي مع مخاطره وحدوده. التعرف على مخاطره وفوائد الجراحة الجذرية.
- ♦ الوعي بارتباط العضال الغدي بسرطان الرحم. وضع هذا الخطر في الحسبان للمتابعة والاختبارات التشخيصية، وكذلك في النهج الجراحي.

# هيكـل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء مرجعيين في الانتباز البطاني الرحمي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

اجتمع الخبراء الرئيسيون في وأمراض النساء والتوليد ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا  
المجال "





## د. Kennedy, Stephen

- دكتوراه في الفلسفة من جامعة أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا
- دكتوراه في الفلسفة من جامعة نيفيلد، نيفيلد، إنجلترا
- أستاذة الفلسفة في جامعة أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا
- دكتوراه في الفلسفة من جامعة INTERGROWTH-21st، أكسفورد، إنجلترا
- باحث في الفلسفة في جامعة أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا
- باحث في الفلسفة في جامعة أكسفورد، أكسفورد، إنجلترا

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



## د. Belén Moliner Renau

- ♦ مديرة وحدة الانتباز البطاني الرحمي بمعهد Bernabeu
- ♦ رئيسة قسم الموجات فوق الصوتية للطب التناسلي في معهد Bernabeu
- ♦ منسقة مجموعة عمل "الصورة والخصوبة" لجمعية الخصوبة الإسبانية
- ♦ أخصائية في أمراض النساء والتوليد عبر MIR، مستشفى فالنسيا الجامعي الطبي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة "بامتياز"، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في التناسل البشري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في منهجية البحث، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دراسات متقدمة لاستخدام STATA في البحوث الطبية الحيوية، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الوراثة الطبية، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في أمراض المناعة الذاتية
- ♦ University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells, جامعة فالنسيا





## هيئة التدريس

### د. Lledo Bosch, Belén

- المديرة العلمية لـ IBBiotech. دكتورة في علم الأحياء. متخصصة في علم الوراثة الطبية

### د. Martín-Ondarza González, Carmen

- رئيسة قسم أمراض النساء والتوليد بمستشفى Móstoles. رئيسة قسم جراحة النساء، معهد Bernabeu

### د. Ruiz Piña, Carmen

- طبيبة معونة أمراض النساء والتوليد. وحدة المساعدة على الإنجاب. في مستشفى La Fe الجامعي التكافؤ العاطفي

### د. Lizán Tudela, César

- طبيبة أخصائية في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى فالنسيا السريري الجامعي
- أستاذ مساعد في جامعة فالنسيا
- مديرة مشاركة لبرنامج درجة الماجستير في الإنجاب المساعد، UJI

### د. Marco Alacid, Cristian

- طبيب متخصص في أمراض الغدد الصماء. مستشفى Alcoy

### د. García-Ajofrín García-Lago, Cristina

- أخصائية أمراض النساء والتوليد. أخصائية في الطب التناسلي. معهد Bernabeu. مديرة

### د. Gavilán Cabello, Cristina

- أخصائية أمراض النساء والتوليد. أخصائية في الطب التناسلي. معهد Bernabeu. Palma de Mallorca

### د. Gomis, Cristina

- طبيبة مساعدة في خدمة أمراض النساء والتوليد بمستشفى فالنسيا السريري

### د. De La Torre Pérez, Esperanza

- طبيب أخصائية في أمراض النساء والتوليد. معهد Bernabeu. مديرة

### د. Rodríguez Arnedo, Adoración

- منسق مختبر علم الأجنة في معهد Bernabeu Alicante

### د. Esparza Soria, Alicia

- أخصائية أمراض النساء والتوليد في مستشفى Vithas Medimar الدولي

### د. Herencia Rivero, Alicia

- أخصائية أمراض النساء في الطب التناسلي في معهد Bernabeu مديرة

### د. López Lozano, Alicia

- أخصائية تغذية متخصصة في الانتباز البطاني الرحمي والاضطرابات التناسلية

### د. Fabregat Reolid, Ana

- مدير قسم التحاليل السريرية في معهد Bernabeu.
- دكتوراه في الصيدلة ومتخصصة في بيولوجيا التكاثر البشري. معهد Bernabeu بـ Alicante

### د. Fuentes Rozalén, Ana

- أخصائية أمراض النساء والتوليد. ماجستير في جراحة المناظير النسائية المتقدمة من جامعة فالنسيا عام 2015. طبيبة نسائية في معهد Bernabeu

### د. Palacios Marqués, Ana

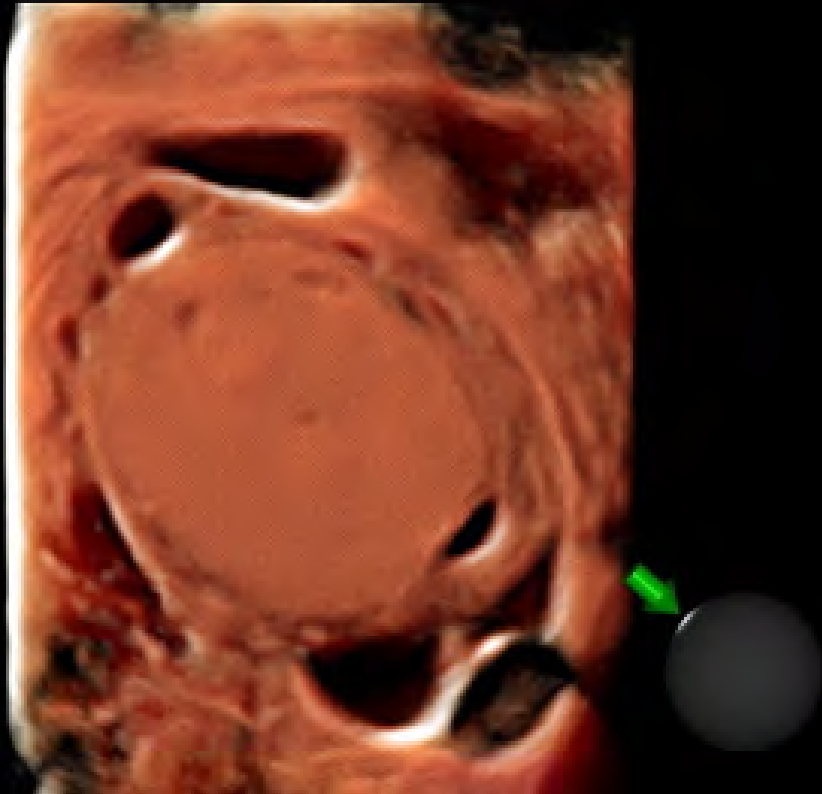
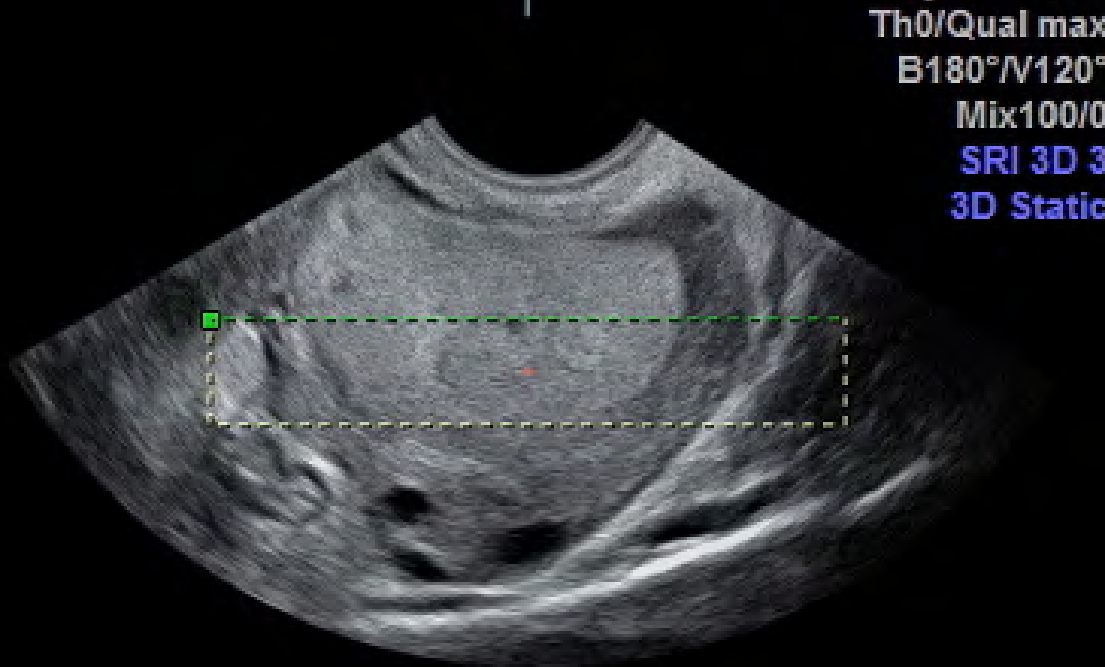
- رئيسة قسم خدمات التوليد وأمراض النساء بمستشفى Alicante الجامعي العام. أمراض النساء بمعهد Bernabeu

### د. Bernabeu García, Andrea

- المديرة الطبية المشاركة بمعهد Bernabeu.
- منسقة وحدة الإرشاد الوراثي والإنجابي، معهد Bernabeu. دكتورة في الطب. أخصائية أمراض النساء والتوليد. بـ European Board and College of Obstetrics and Gynecology

### د. Llana González, Ángela

- أخصائية أمراض النساء والتوليد. معهد Bernabeu مديرة



د. Sellers López, Francisco

♦ مدير قسم التوليد والمدير المباشر لقسم الموجات فوق الصوتية وتشخيص ما قبل الولادة. معهد Bernabeu.

د. García Pastor, Irene

♦ أخصائية طبية في التشخيص الإشعاعي ورئيسة وحدة أشعة الثدي بمستشفى Marina Baixa

د. Guerrero Villena, Jaime

♦ متخصص في علم الأجنة في حفظ البويضات والأجنة بالتبريد. مشرف وحدة الإخصاب خارج الجسم. معهد Bernabeu بـ Alicante

د. Llacer Aparicio, Joaquín

♦ المدير الطبي المشارك لقسم الطب التناسلي، معهد Bernabeu

د. Ten Morro, Jorge

♦ مدير إدارة وحدة عمليات بيولوجيا الإنجاب، معهد Bernabeu. أستاذ مشارك في قسم التكنولوجيا الحيوية، جامعة Alicante

د. Ortiz Salcedo, Jose Antonio

♦ عالم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية بـ IBiotech

د. Castillo Farfán, Juan Carlos

♦ طبيب في أمراض النساء بمعهد Bernabeu بـ Alicante. أخصائي في الطب التناسلي

د. Mele Olive, Laura

♦ منسقة وحدة الموجات فوق الصوتية لأمراض النساء، مستشفى Arnau de Vilanova في مدينة Lleida

د. Abad De Velasco, Lorenzo

♦ أخصائي في أمراض النساء والتوليد في وحدة الطب التناسلي، مستشفى فالنسيا الجامعي العام

د. Prieto Chaparro, Luis

♦ طبيب متخصص في منطقة جراحة المسالك البولية بمستشفى Elche الجامعي العام. طبيب مسالك بولية بمعهد Bernabeu بـ Alicante

د. Luque Martínez, Lydia

♦ مديرة معهد Bernabeu بـ Alicante. طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد، تخصص في الطب التناسلي

د. Galiana Ivars, María

♦ قسم اختياري للتخدير والإنعاش H.G.U. Alicante

Aranda López, Ignacio .د

♦ رئيس خدمة التشريح المرضي، مستشفى Alicante الجامعي العام

Romera Agullo, Natalia .د

♦ أخصائية نفسية للصحة العامة، معهد Bernabeu

Cirillo, Paolo .د

♦ طبيب نسائي في معهد Bernabeu

Navarro Tellez, Pino .د

♦ طبيب مساعد في قسم الغدد الصماء والتغذية، مستشفى Virgen de los Lirios ب Alcoy. مدير قسم الغدد الصماء، معهد Bernabeu

Bernabeu Pérez, Rafael .د

♦ المدير الطبي لمعهد Bernabeu وطبيب أمراض النساء في عيادته في Alicante.

♦ مدير كرسي الأستاذية في قسم الطب التناسلي بكلية الطب، بجامعة Miguel Hernández ب Elche ومقرها في معهد Bernabeu.

♦ مدير كرسي الأستاذية في قسم طب المجتمع والصحة الإنجابية، بجامعة Miguel Hernández

Martín Díaz, Rodolfo .د

♦ رئيس وحدة التوليد وأمراض النساء، مستشفى Quirón Torrevieja

Morales Sabater, Ruth .د

♦ صيدلاني متخصص في علم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية. IBiotech

Romero Saavedra, Ruth .د

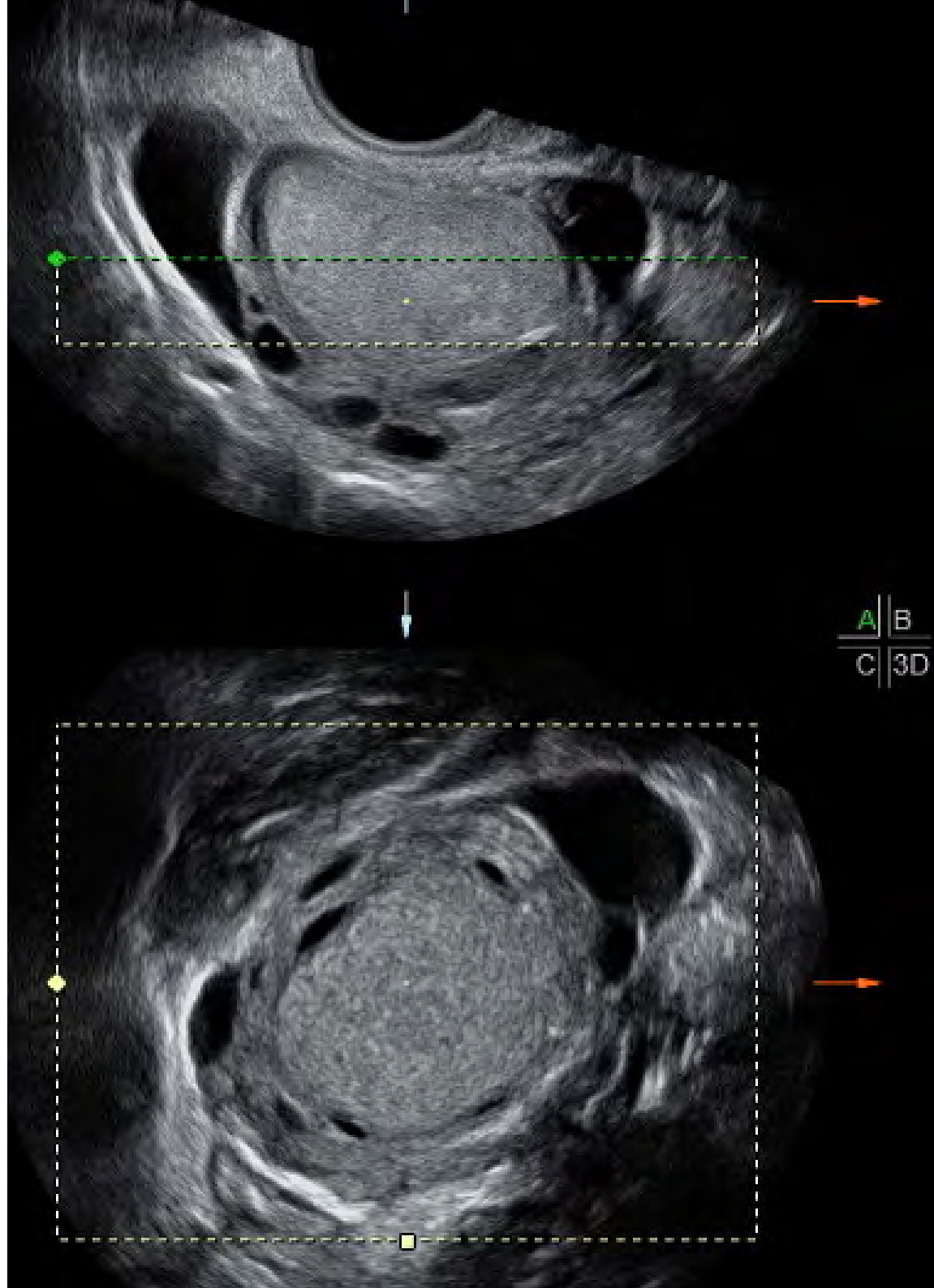
♦ أخصائية أمراض النساء في معهد Bernabeu في Alicante

Albero Amoros, Sonia .د

♦ طبيب نسائي في عيادة Accuna في ألبكانتي

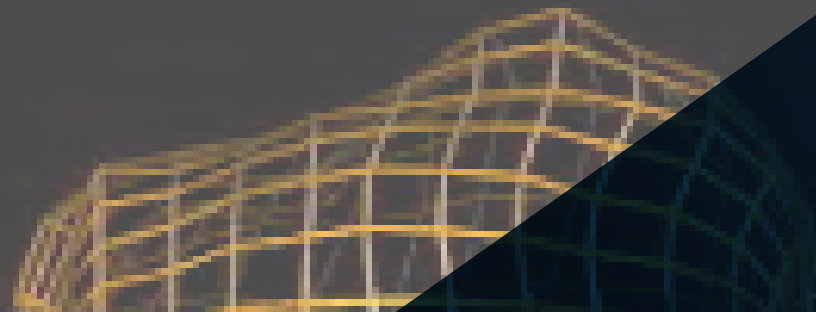
Muñoz Gil, Sonia .د

♦ طبيب متخصص في أمراض الروماتيزم. مستشفى Manises. التكافؤ العاطفي



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع بطانة الرحم المهاجرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في هذا المجال، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتدخلها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على تعليم



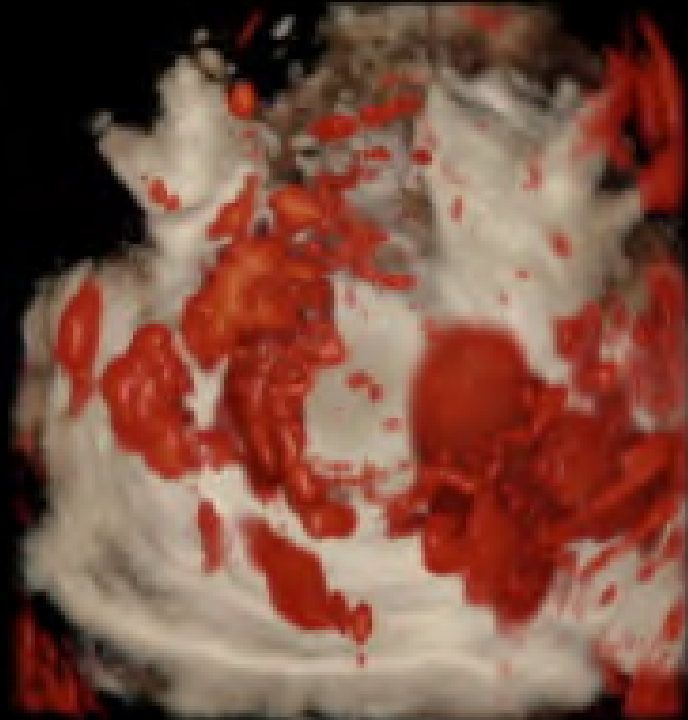
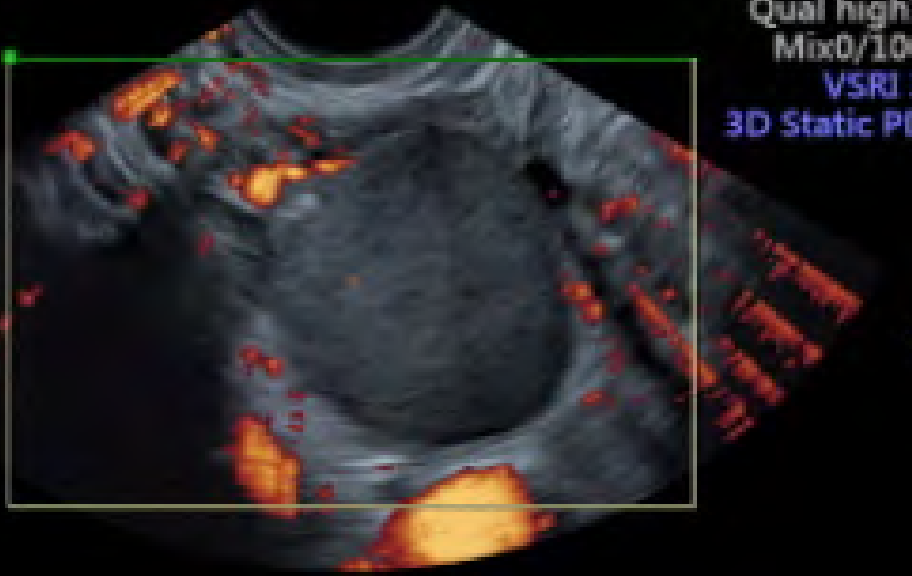
يحتوي برنامج الخبرة الجامعية هذا على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائفة في السوق، مما يجعله خيارك الدراسي الأفضل”



A	B
C	D

وحدة 1. المناهج التشخيصية لبطانة الرحم

- 1.1 البروتينات السكرية: علامات الورم
  - 1.1.1 CA 125
- 1.2 عوامل النمو وتكوين الأوعية
  - 1.2.1 VEGF
- 1.3 الأجسام المضادة
- 1.4 الانتزوكينات والستوكينات
- 1.5 الهرمونات
  - 1.5.1 أروماتاز
- 1.6 المؤشرات الحيوية البولية
- 1.7 دراسة "أوميك" كمؤشرات حيوية
  - 1.7.1 البروتيوميك
  - 1.7.2 الأيض
- 1.8 MicroRNA
- 1.9 Long non coding RNA
- 1.10 دراسة الجينوم. تعدد الأشكال المصاحبة

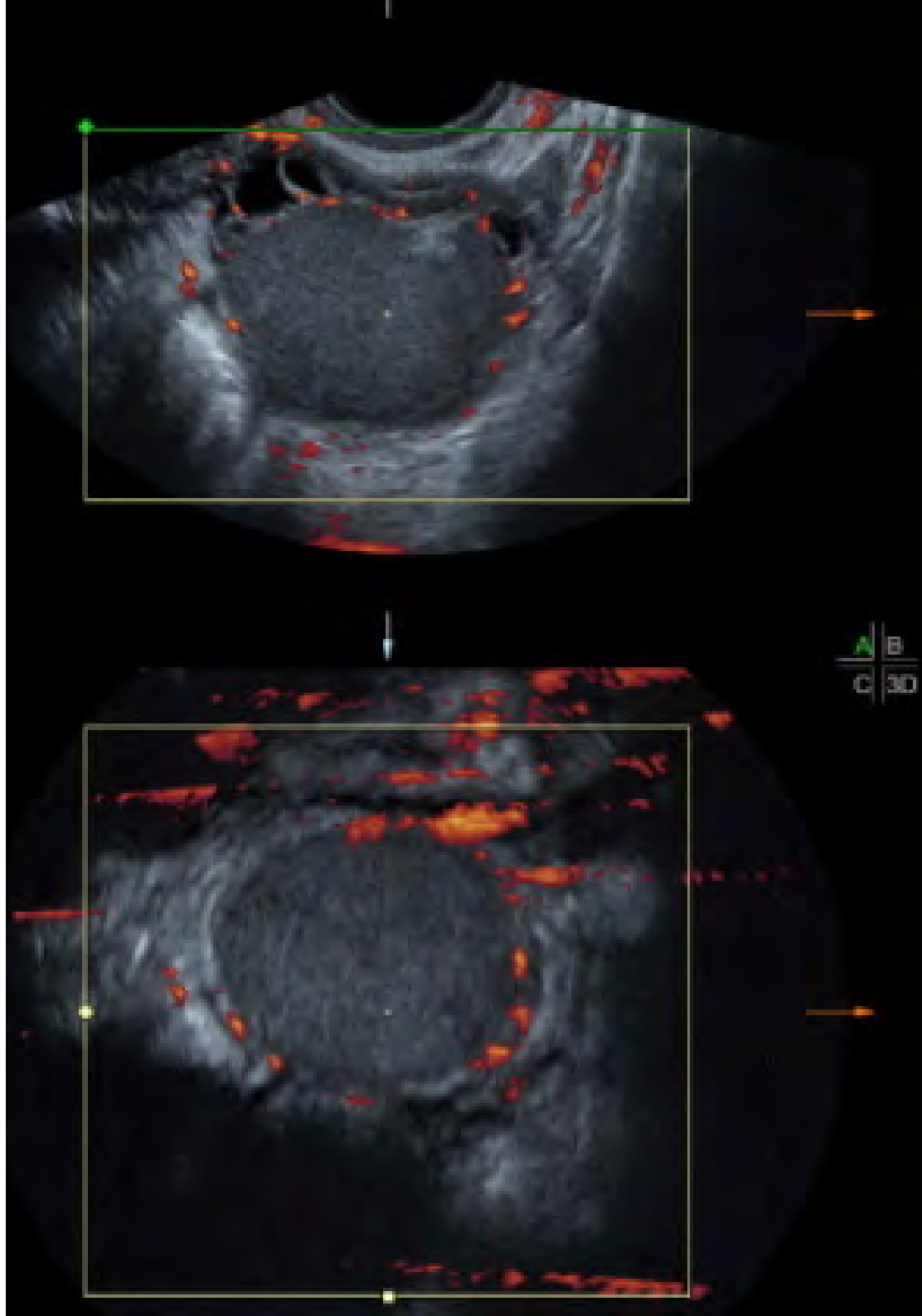


## وحدة 2. تصنيف بطانة الرحم المهاجرة

- 2.1 الانتباز البطاني الرحمي السطحي
- 2.2 بطانة الرحم
  - 2.2.1 الانتباز البطاني الرحمي البوقي
  - 2.2.2 بطانة الرحم المبيضية
- 2.3 الانتباز البطاني الرحمي العميق في الحيز الأمامي
  - 2.3.1 بطانة الرحم
  - 2.3.2 الانتباز البطاني الرحمي
- 2.4 بطانة الرحم الخلفية العميقة
  - 2.4.1 الحاجز المستقيم المهبلي
  - 2.4.2 المستقيم سيجا
- 2.5 العضال الغدي
- 2.6 بطانة الرحم خارج الصفاق
  - 2.6.1 بطانة الرحم
- 2.7 معايير التصنيف بالموجات فوق الصوتية لانتباز بطانة الرحم العميق. تصنيف إيزران المنقح
- 2.8 تصنيف UBESS
- 2.9 التصنيف المنقح لجمعية ASRM
- 2.10 تصنيف مؤشر الخصوبة الانتباز البطاني الرحمي
- 2.11 تصنيف AAGL

## وحدة 3. العضال الغدي

- 3.1 الآليات المسببة للأمراض
- 3.2 أنسجة العضال الغدي
- 3.3 معايير التشخيص بالموجات فوق الصوتية
- 3.4 تشخيص التصوير بالرنين المغناطيسي
- 3.5 التصنيف النسيجي
- 3.6 التصنيف المقترح بالموجات فوق الصوتية
- 3.7 اقتراح التصنيف القائم على الرنين المغناطيسي الذري
- 3.8 إدارة العضال الغدي
- 3.9 العلاج الغازي للعضال الغدي
  - 3.9.1 HIFU
- 3.10 سرطان بطانة الرحم والعضال الغدي



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

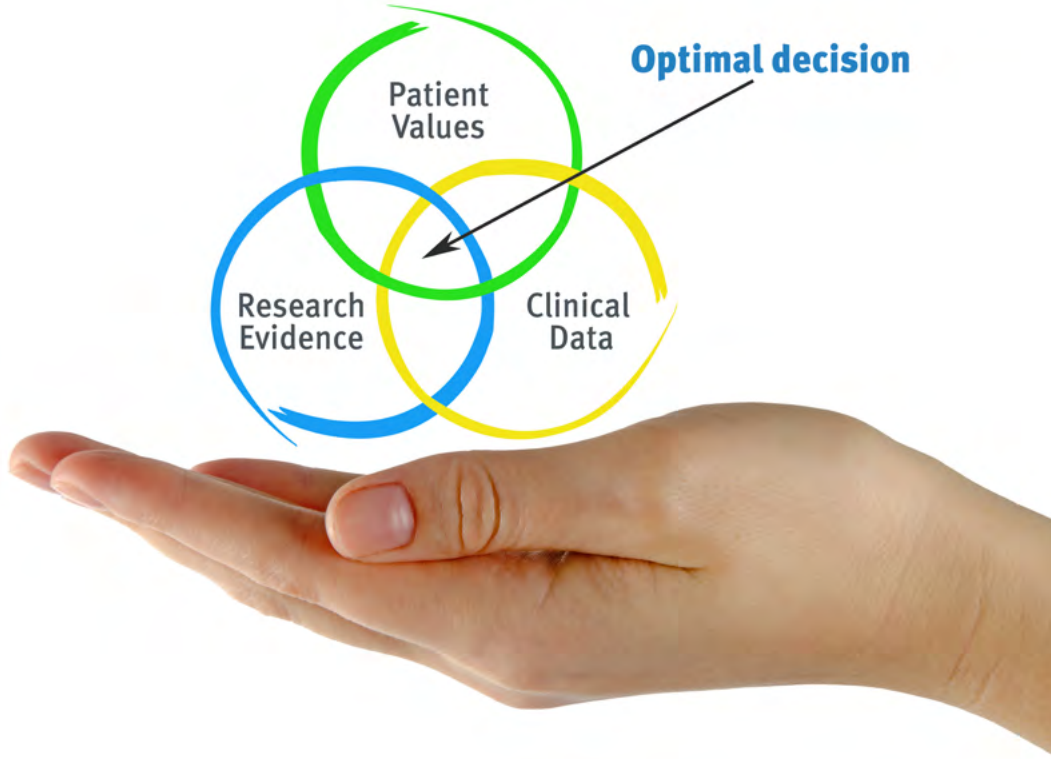




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تتر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

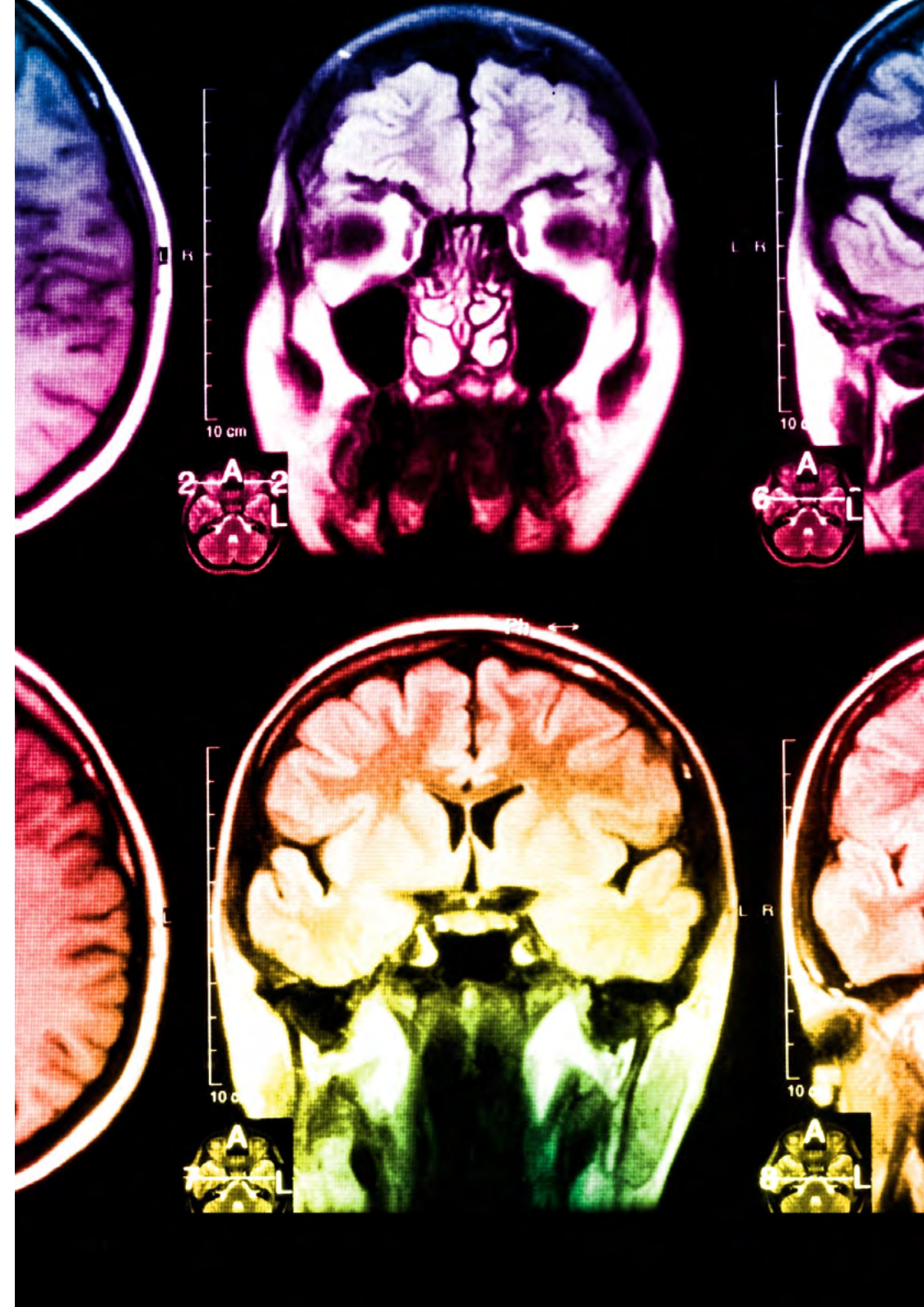
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

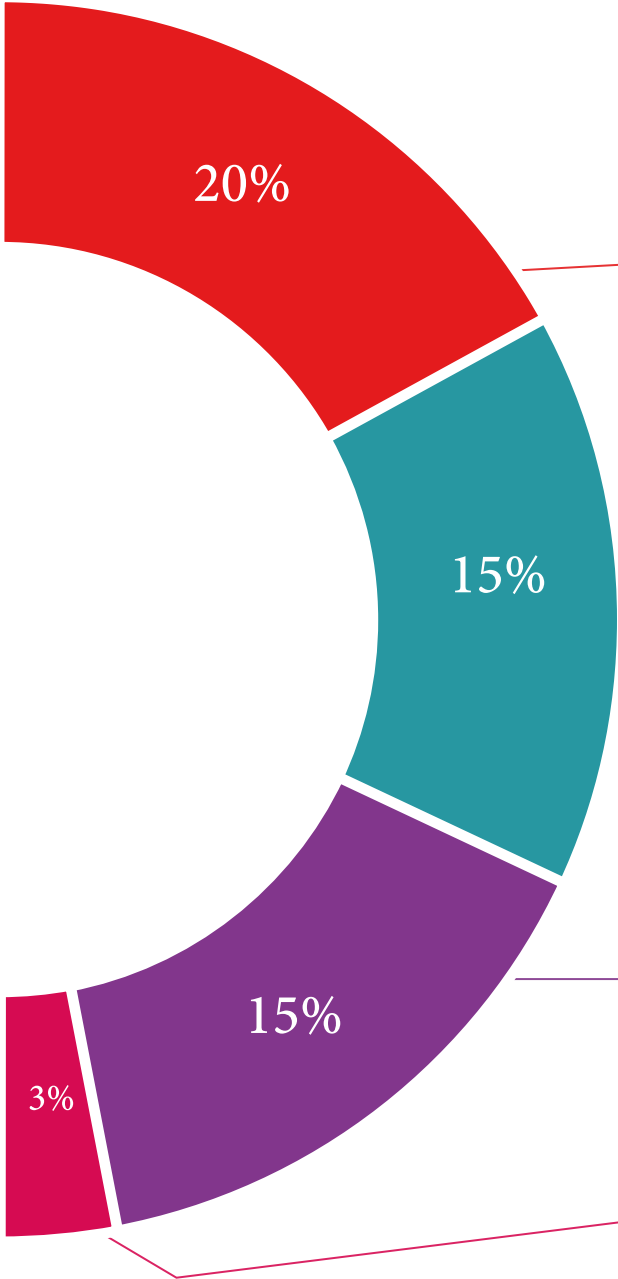
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

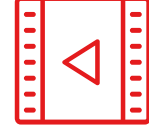


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



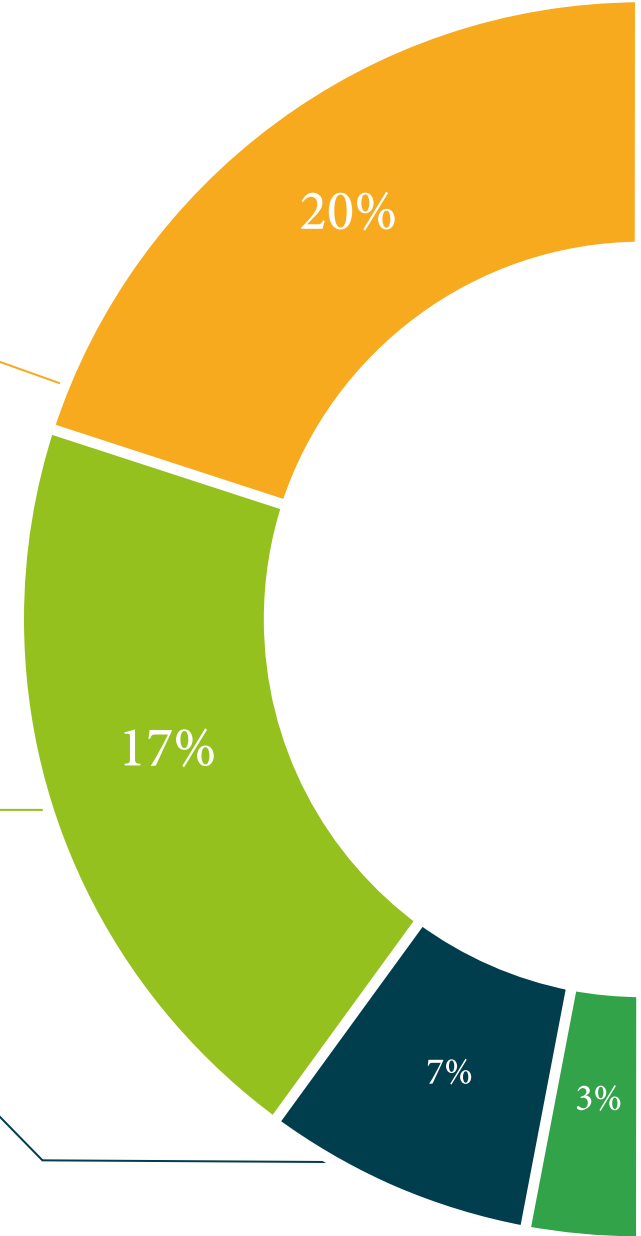
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في العضال الغدي والخصوبة في بطانة الرحم بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي  
مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة “



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الخبرة الجامعية في عضال غدي وعلاج بطانة الرحم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الخبرة الجامعية في عضال غدي وعلاج بطانة الرحم

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



tech الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
العضال الغدي و علاج داء البطانة الرحمية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
العضال الغدي وعلاج بطانة الرحم