

专科文凭

全科医生的急性病理护理



**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
全科医生的急性病  
理护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-acute-pathology-care-general-practitioners](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-acute-pathology-care-general-practitioners)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

初级保健急诊是衡量保健系统保健质量的基本和关键基准。当病人因紧急情况前来就诊时,家庭医生仍要继续照顾他们,因此,为了确保护理质量、减少并发症和改善病人的预后,充分的培训是必不可少的。





“

医学领域的新情况促使我们提出新的培训计划,以满足经验丰富的专业人员的实际需求,从而使他们能够在初级保健中融入对急性病患者的先进医疗护理”

卫生应急行动是卫生系统的一个基本要素，必须保证个人的优质治疗和护理的连续性。初级保健是通往医疗系统的门户，经常接收病情可能很严重的病人，这些病人需要立即采取复杂的行动，而且往往只有极少的资源。

考虑到初级保健医生每天有大量的时间为患有急性病的病人提供服务；考虑到这些病症的重要性，考虑到目前用户和专业人员本身要求以更高的专业素质开展工作，这一切都充分说明，今天的初级保健医生能够而且应该对可能出现的所有急性和紧急病症进行干预，无论其严重程度如何。因此，在初级保健中治疗急性病的医生的作用至关重要。

Jesse M. Pines 医生参加这一继续教育项目也是一次难得的机会，可借以加深急症护理领域最多产人物之一的经验和领导力。通过一系列独家大师班，Jesse M. Pines 医生将分享他在该领域的知识和最重要的发展，让专家们了解最新进展和趋势。

该课程针对在实践中经常可能遇到的情况提供行动规则，能够帮助他们敏捷、准确地做出决定。

这个**全科医生的急性病理护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由不同专业的专家介绍临床病例
- 其内容图文并茂、示意性强、实用性强，旨在为专业实践所必需的医学学科提供科学和辅助信息
- 急性病患者的诊断和治疗新进展
- 不同重要病症的临床实践指南
- 举办有关程序、诊断和治疗技术的实用讲习班
- 基于算法的临床情景决策互动学习系统
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过 Jesse M. Pines 医生  
在急症护理领域提供的独家大师班更新你的知识”

“

这个专科文凭课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在急性病理学方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学 颁发的大学专家学位”

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

将急症护理的最新发展融入日常实践,改善患者的预后。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。





# 02 目标

该课程的主要目标是培养医生的理论和实践学习能力,使他们能够掌握必要的技能,为每个病例确定适当的诊断和治疗方法,并在完全安全的情况下为初级保健中的急性病患者提供正确的医疗护理。





“

这个进修课程将使你在基层医疗机构对急性病理患者的医疗实践中产生安全感，这将有助于你个人和专业的成长”



## 总体目标

---

- 更新医生在初级保健中处理的最常见的紧急和紧迫情况的诊断和治疗程序知识

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





## 具体目标

### 模块 1. 急诊科的组织结构问题

- ◆ 定义初级医疗急救服务的结构和组织
- ◆ 评估急诊病历的重要性, 了解初级保健中与急诊医疗保健最相关的法律和道德问题

### 模块 2. 儿科急诊

- ◆ 认识医学法律文件并且知道在虐童情况下如何处理
- ◆ 解释儿童脑外伤的可能严重程度
- ◆ 确定儿童跛行时转诊的标准
- ◆ 对受创伤的儿童采取初步治疗措施
- ◆ 识别急性发热时的症状和严重程度的标志
- ◆ 在儿童癫痫发作的情况下进行治疗
- ◆ 解决孩子的腹痛、呕吐和腹泻
- ◆ 辨别不同的儿科呼吸道病症
- ◆ 区分腹痛、呕吐和腹泻的鉴别诊断
- ◆ 识别儿科领域的不同紧急情况和突发事件

### 模块 3. 妇科急症

- ◆ 确定初级保健中最常见的妇产科病症, 并为每个病例的正确解决制定精确准则
- ◆ 在基层医疗机构的院外环境中, 回顾分娩护理、产前护理、基本分娩技术、先露类型、扩张、排出和分娩时间的主要方面

### 模块 4. 精神病学的急诊

- ◆ 界定心理疾病的临床症状学
- ◆ 识别主要迹象并分析自我伤害企图的风险
- ◆ 适当地解决精神刺激引起的危机
- ◆ 指出酒精戒断综合征的适当治疗方法
- ◆ 识别焦虑危机的临床症状, 并将其与其他病症区分开来

### 模块 5. 皮肤科急诊

- ◆ 认识初级保健中最常见的感染性、炎症性、自身免疫性和肿瘤性疾病

### 模块 6. 血液学急诊

- ◆ 在血液病患者中正确应用血液疗法
- ◆ 区分不同的抗凝血治疗

### 模块 7. 肿瘤学急诊

- ◆ 对有中性粒细胞减少症的癌症患者采用治疗措施

### 模块 8. 传染病急诊

- ◆ 识别不同类型的传染病及其快速诊断方法
- ◆ 应用程序和行动计划来帮助接触到高传染性物质的病人
- ◆ 确定VH患者的治疗方法

### 模块 9. 中毒急诊

- ◆ 对不同类型的急性中毒有效地采取初步措施
- ◆ 识别精神药物、非甾体抗炎药和洋地黄中毒的表现
- ◆ 发现药物和有机磷酸盐中毒的影响

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括基层医疗急症病理学方面的顶尖专家, 他们将自己的经验带到了培训中。此外, 其他具有公认声望的专家也参与了其设计和制作。





“

向一流的专业人士学习初级医疗  
中急性病理患者护理的最新进展”



## 国际客座董事

担任**全国临床创新总监**作为 US Acute Care Solutions 的全国临床创新总监, Dr. **医生 Jesse M. Pines** 医生是急诊医学和医疗服务领域最知名的人物之一。事实上,他的成就包括创建并实施了首个政府替代支付模式(马里兰州的 ED EQUIP),以降低医疗总成本。此外,它还牵头制定和实施了远程医疗计划,涵盖急诊医学、精神病学和重症监护室等多个专科。

他在**医学领导力**他在医学领导力、大型数据库研究设计和大数据研究方面拥有丰富的经验,在这些领域发表了 350 多篇同行评审文章,并撰写了 7 本专著。他的作品在国际上得到了《时代周刊》、《华尔街日报》和《石板杂志》等多家主要媒体的认可。

二十多年的工作经验使他在乔治·华盛顿大学担任过多个领导职务。其中最重要的是**卫生创新与研究中心主任**其中最重要的是卫生创新与研究中心主任,同时领导研究金计划和医疗质量中心。

因此,在他的职业生涯中 **Jesse M. Pines 医生** 因其发表的文章以及他本人的工作和对急诊医学领域的贡献而多次获奖。他还是**美国急诊医师学会 (ACEP) 新实践模式工作组主席**,在 ACEP、急诊医学学术学会和美国急诊医学学会担任过各种职务。



## Pines, Jesse M. 医生

---

- 美国急症护理解决方案公司全国临床创新总监
- 阿勒格尼健康网络急诊医生
- 乔治华盛顿大学急诊医学教授
- 德雷塞尔大学急诊医学教授
- 乔治华盛顿大学医学研究奖学金项目主任
- 乔治华盛顿大学健康创新与研究中心主任
- 乔治敦大学医学博士
- 乔治敦大学工商管理硕士
- 宾夕法尼亚大学临床流行病学硕士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente 医生

- 瓦伦西亚大学医院急诊科医生
- 巴伦西亚大学医院急诊科助理医生
- 巴伦西亚健康与社区基金会 CIBE 博士
- 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教授
- ASCIRES小组的医生
- 巴伦西亚大学医学学位
- 通过MIR的家庭和社区医学专家

## 教师

### Brasó Aznar, José Vicente医生

- 里贝拉大学医院急诊科主任
- 医院急诊医生
- 巴伦西亚大学医学院急诊医学副教授



# 04 结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们深知在基层医疗机构开展重要急症的良好医疗实践培训的意义,了解当前知识的相关性,以便能够在急诊病人的情况下采取行动,并致力于通过新的教育技术开展高质量的教学。







“

全科医生的急性病理护理专科文凭包含市场上最完整、最新的科学课程”

## 模块 1. 急诊科的组织结构问题

- 1.1. 初级保健中的急诊科组织。充分提供应急包和警报包
- 1.2. 医疗专业人员在紧急初级护理情况下的作用
- 1.3. 初级保健急诊管理的医学法律问题

## 模块 2. 儿科急诊

- 2.1. 急性热病发作
- 2.2. 发热性抽搐
- 2.3. 腹痛
- 2.4. 胃肠道功能紊乱
- 2.5. 呼吸系统疾病
- 2.6. 急性头痛
- 2.7. 虐待儿童
- 2.8. 跛行
- 2.9. 多重创伤儿童的初步护理

## 模块 3. 妇科急症

- 3.1. 妇科急症
  - 3.1.1. 妇科腹痛
  - 3.1.2. 外阴阴道感染性疾病
- 3.2. 怀孕、分娩和产褥期的紧急情况
  - 3.2.1. 生殖器出血
  - 3.2.2. 怀孕期间的高血压急症
  - 3.2.3. 怀孕和哺乳期的药物
- 3.3. 护理强奸受害者的协议

## 模块 4. 精神病学的急诊

- 4.1. 精神病症状。幻觉
- 4.2. 自杀危机干预
- 4.3. 精神运动性躁动的护理
- 4.4. 行为失调。精神刺激



- 4.5. 酒精戒断综合征
- 4.6. 神经性恶性综合征
- 4.7. 焦虑、恐慌
- 4.8. 研讨会:对受刺激的病人进行机械约束

## 模块 5. 皮肤科急诊

- 5.1. 过敏性病变
- 5.2. 皮肤科急诊
- 5.3. 皮肤感染

## 模块 6. 血液学急诊

- 6.1. 急诊科的贫血综合征
- 6.2. 血液疗法
- 6.3. 原发免疫性血小板减少症。止血障碍
- 6.4. 抗凝和血栓预防

## 模块 7. 肿瘤学急诊

- 7.1. 肿瘤学急症患者的基这个管理
- 7.2. 肿瘤患者的发热综合征 (特别关注发热性中性粒细胞减少症)
- 7.3. 疼痛和临终镇静
  - 7.3.1. 疼痛的类型
  - 7.3.2. 疼痛治疗
  - 7.3.3. 晚期镇静
- 7.4. 化疗治疗的急性并发症

## 模块 8. 传染病急诊

- 8.1. 暴露于风险以及暴露于潜在的污染材料
- 8.2. 伴有呼吸道病灶的重症病毒感染者发热
- 8.3. 原因不明的发烧
- 8.4. 尿路感染
- 8.5. 发热和皮疹

## 模块 9. 中毒急诊

- 9.1. 急性中毒的一般处理
- 9.2. 酒精中毒
- 9.3. 药物中毒
  - 9.3.1. 止痛药中毒
  - 9.3.2. 洋地黄中毒
  - 9.3.3. 其他中毒 (锂、乙二醇、甲醇、 $\beta$ -阻断剂)
  - 9.3.4. 精神类药物的中毒
- 9.4. 药物中毒
- 9.5. 苛性钠中毒
- 9.6. 一氧化碳中毒
- 9.7. 有机磷、氨基甲酸酯和有机氯杀虫剂中毒



一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

全科医生的急性病理护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个全科医生的急性病理护理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 全科医生的急性病理护理专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
全科医生的急性病  
理护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



专科文凭

全科医生的急性病理护理

