

# Курс профессиональной подготовки

## Эстетическая медицина 360



**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Эстетическая медицина 360

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-360-aesthetic-medicine](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-360-aesthetic-medicine)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

С сегодняшними достижениями и технологиями эстетическая медицина не может фокусироваться на одной области тела или одном заболевании. Современное видение этой дисциплины подразумевает 360-градусный подход к пациенту, предоставление комплексных консультаций по таким вопросам, как ожирение, гармонизация лица, типы диет или наиболее эффективные филлеры. Программа была создана с целью обновления навыков специалиста в этой области, должным образом углубляя такие техники, как *лисьи глаза*, нехирургический лифтинг, *укрепление кожи лица* или полное выделение нижней челюсти, среди прочих. Это 100% онлайн-обучение, позволяющее быстро и эффективно войти в курс дела, без очных занятий и фиксированного расписания.





“

Ознакомьтесь с новыми методиками интервенционных вмешательств с использованием новейших филлеров, включая полимолочную кислоту, гидроксиапатит кальция и гиалуроновую кислоту”

Эстетическая медицина настолько развилась за последние годы, что больше не является областью, которая ограничивается только проблемами внешности или красоты, которые могут восприниматься пациентом. Новые материалы, такие как гиалуроновая кислота, и все менее инвазивные процедуры с меньшими последствиями позволили беспрецедентно расширить эту дисциплину.

Лучшие специалисты в этой области больше не понимают эстетическую медицину как чисто эстетический подход, а учитывают 360-градусное видение всех обстоятельств, окружающих пациента. Это подразумевает не только поверхностный анализ, но и фокус на таких областях, как ожирение и даже психологические проблемы, которые могут быть результатом эстетики тела.

Учитывая эту ситуацию, специалистам в этой области как никогда необходимо быть в курсе самых актуальных направлений эстетической медицины.

Так родилась эта программа TESH, написанная настоящими экспертами и референтами в различных областях эстетики, которые собрали самые актуальные темы в этой сфере. Специалист, который решит записаться на этот Курс профессиональной подготовки, сможет изучить самые актуальные разработки в области ботулотоксина, передовые методы применения гиалуроновой кислоты, такие техники, как *лисьи глаза* или *скинбустер* для лица, и многие другие вопросы, представляющие особый интерес.

И все это, к тому же, с удобством прохождения Курса профессиональной подготовки в режиме 100% онлайн. Без очных занятий и фиксированного расписания, специалист сам будет задавать темп обучения в любое время. Содержание Виртуального кампуса доступно для скачивания в полном объеме, и с ним можно ознакомиться с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эстетической медицины 360** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области эстетической медицины.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Ознакомьтесь с новейшими методами лечения в эстетической медицине 360, включая нехирургический лифтинг и полное омоложение верхней трети лица"*

“

*Включите в свою практику необходимый психологический подход к современной эстетической медицине, обновив свои знания о дисморфическом расстройстве тела и расстройствах пищевого поведения”*

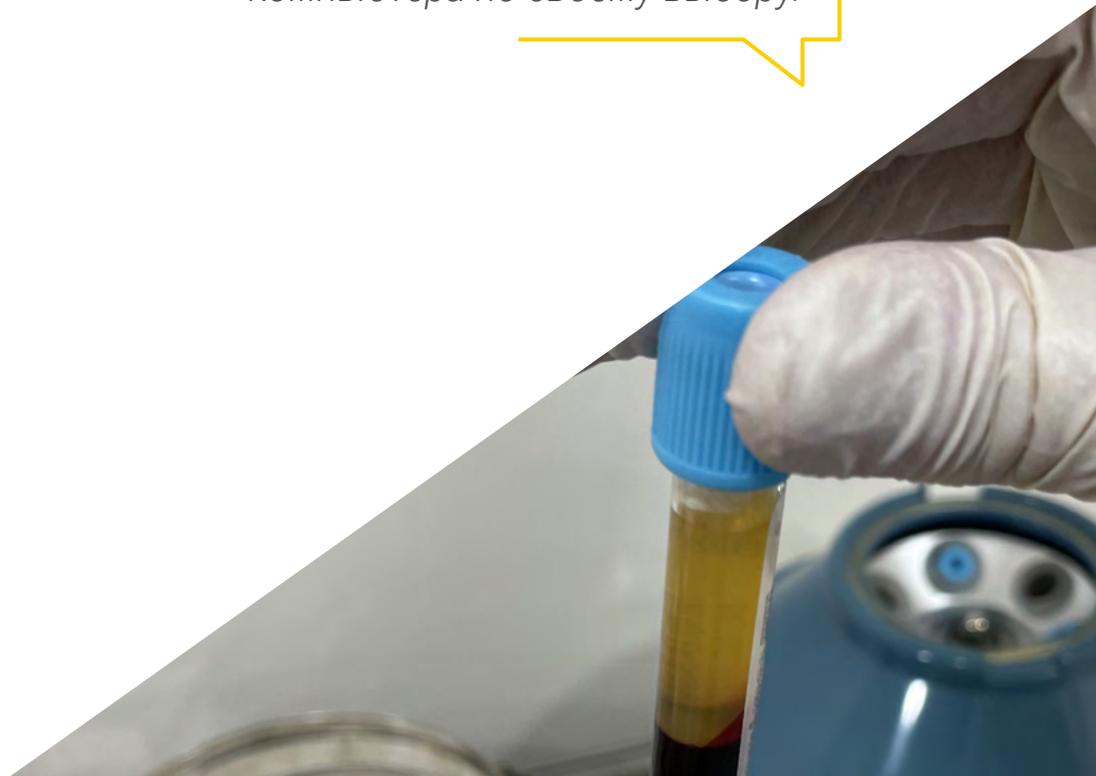
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Вы узнаете больше о гиалуроновой кислоте и ее многочисленных применениях сегодня, включая реальные примеры риномоделирования и заполнения губ и темных кругов под глазами.*

*Скачайте все материалы, чтобы в любой момент обратиться к ним с планшета, смартфона или компьютера по своему выбору.*

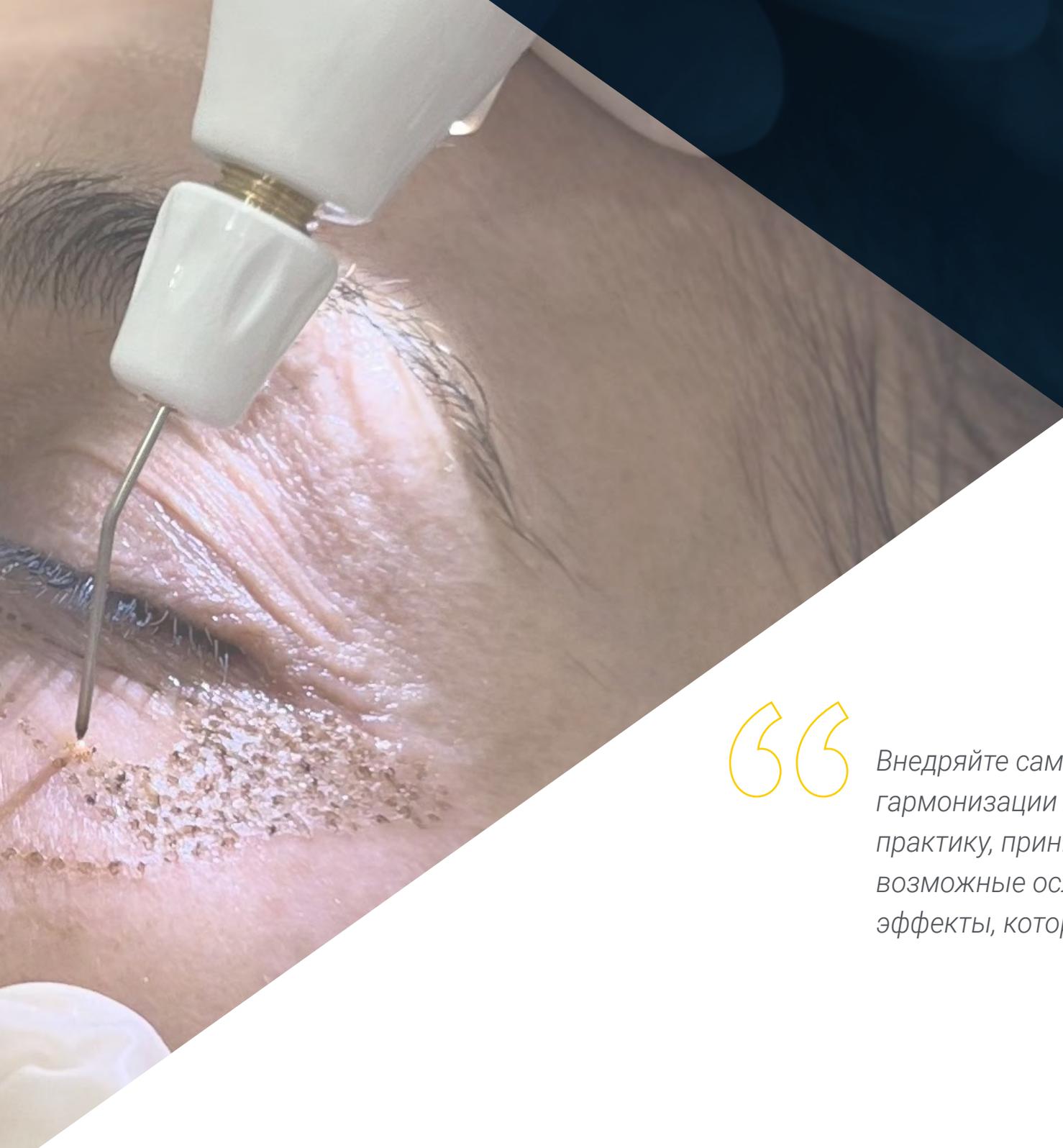


# 02

## Цели

Учитывая множество областей, охватываемых этим Курсом профессиональной подготовки, его конечная цель – предложить 360° видение всего, что в настоящее время окружает эстетическую медицину. Таким образом, специалист сможет усовершенствовать свое критическое мышление и принятие решений в эстетических вмешательствах всех видов, адаптируясь к современным требованиям пациента в эстетической клинике.





“

*Внедряйте самые передовые подходы к гармонизации лица в свою повседневную практику, принимая во внимание возможные осложнения и побочные эффекты, которые могут возникнуть”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания специалиста, чтобы стать современным профессионалом эстетической медицины, знающим о лучших и самых инновационных методах лечения и умеющим применять их с учетом индивидуальных особенностей каждого пациента
- ♦ Установить самые инновационные принципы для хороших отношений между врачом – пациентом
- ♦ Быть в курсе самых важных советов по предотвращению рисков, осложнений и чрезвычайных ситуаций.
- ♦ Вникнуть в последние достижения эстетической медицины, ее методы и способы лечения не чисто теоретически, а с помощью динамичных и практических материалов

“

*Курс профессиональной подготовки позволит вам разобраться с проблемой ожирения и его причинами с точки зрения эстетической медицины, принимая во внимание успешные диеты и модели физических упражнений”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Гармонизация лица 360: глобальное видение

- ♦ Обновить знания врачей о методе 360° в эстетической медицине
- ♦ Лечить патологию молодой кожи (акне) на основе самых инновационных методов лечения
- ♦ Обновить знания о методах омоложения: верхняя 1/3, глаза, полость рта и периоральная область
- ♦ Получить глубокие знания о том, как по-новому подойти к лечению "двойного подбородка"
- ♦ Знать, как по-новому подойти к омоложению шеи и декольте, а также к омоложению рук с помощью новых методик эстетической медицины
- ♦ Научиться выполнять безоперационную подтяжку лица, "лисий глаза" и бустер для кожи лица, следуя последним достижениям клинической эстетики

### Модуль 2. Материалы для филлеров и гиалуроновая кислота

- ♦ Получить новые знания об использовании филлеров: углубить понятие и его применение, знать виды и т.д.
- ♦ Обновить знания по работе с гиалуроновой кислотой
- ♦ Правильно определять, исходя из их типов, основные показания и методы лечения (темные круги под глазами, губы, борозды и мимические морщины)

### Модуль 3. Эстетическая медицина тела. Ожирение

- ♦ Обладать современными знаниями в области анализа состава тела и семиологии тела
- ♦ Быть в курсе последних сведений о расстройствах пищевого поведения
- ♦ Углубленно изучить основные типы диет
- ♦ Быть в курсе важности физических упражнений (важность, достаточное количество и т.д.)

# 03

## Руководство курса

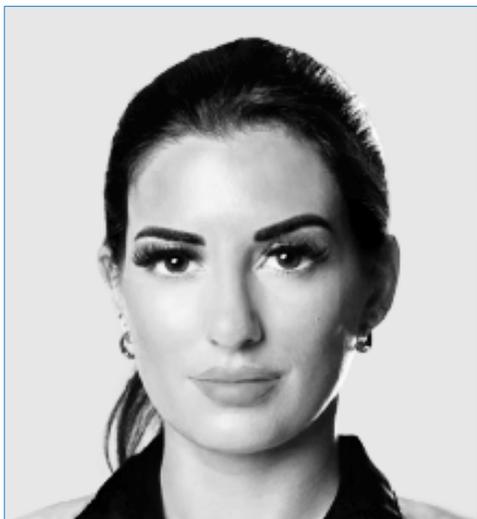
Для того чтобы обеспечить более высокий уровень качества всех рассматриваемых тем, ТЕСН подобрал выдающийся преподавательский состав в области эстетической медицины. Состоящий из известных деятелей в различных клинических областях, включая хирургию, питание человека и регенеративную медицину, дидактическое содержание самой программы опирается на опыт ее преподавателей. Таким образом, специалист найдет множество реальных примеров и анализ смоделированных случаев для правильного контекстуализации всего содержания.



““

*Положитесь на преподавательский состав, который не понаслышке знаком с самой требовательной реальностью в эстетической медицине 360”*

## Руководство



### Д-р Руис Альенде, Альба Мария

- ♦ Медицинский директор по эстетической медицине в группе Clínica Londres
- ♦ Директор отделения эстетической медицины в клинике IMEMA
- ♦ Преподаватель семинаров по эстетической медицине
- ♦ Преподаватель в университетах CEU и UCAM
- ♦ Преподаватель по подготовке к клинической ординатуре в СТО
- ♦ Клинический исследователь и редактор журнала Emergency Live
- ♦ Ординатура по специальности "Семейная, общественная и экстренная медицина" в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень магистра в области эстетической медицины и питания в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по клинической биоэтике в UIMP

## Преподаватели

### Д-р Муньос Пуиг, Ана

- ♦ Эстетический врач, специалист по дизайну лица и уходу за кожей
- ♦ Специалист по эстетической и реконструктивной медицине в больнице Vithas Валенсия 9 Октября
- ♦ Преподаватель магистратуры по передовым методикам в эстетической и лазерной медицине в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области передовых методов эстетической и лазерной медицины в Университете CEU Карденаль Эррера

### Д-р Маан Ди Кампли, Клаудия Марина

- ♦ Врач-эстетист
- ♦ Медицинский хирург из Восточного университета в Нуклео де Ансоатеги
- ♦ Член Коллегии официальных врачей Мадрида (ICOMEM)
- ♦ Диплом по эстетической медицине, медицине лица и тела Университета Карабобо
- ♦ Степень магистра в области эстетической, регенеративной и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член Ассоциации эстетической медицины Мадрида (AMEM)

**Д-р Кордоба Канелья, Эстефания**

- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Университете CEU Сан-Пабло

**Д-р Гонсалес Сан-Нарсисо, Эстрелья**

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины

**Д-р Кова Медина, Ана**

- ♦ Медицинский специалист по метаболическому синдрому и ожирению
- ♦ Медицинский интерн в области профессиональной медицины в Клинической университетской больнице Сан-Сесилио
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Ориенте Ансоатеги, Венесуэла
- ♦ Эксперт по метаболическому синдрому и ожирению в Академии СТО
- ♦ Посол Академии СТО в Латинской Америке
- ♦ Подготовительный курс по клинической ординатуре в Академии СТО
- ♦ Продвинутый специалист по сердечно-сосудистой реанимации (SCVI/ACLS) Европейского совета по реанимации
- ♦ Врач компании Depilife. Буэнос-Айрес, Аргентина
- ♦ Врач общей практики в организации Hebreá Argentina Macabi. Буэнос-Айрес, Аргентина
- ♦ Врач скорой помощи в поликлинике Пуэрто-Ла-Крус. Ансоатеги, Венесуэла

**Г-жа Пласа Нарвайса, Моника**

- ♦ Диетолог, специализирующийся на клиническом и онкологическом питании
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии в Университете Наварры
- ♦ Степень магистра по специальности "Тренер здоровья и холистическое питание" в Институте интегративного питания
- ♦ Аспирантура по онкологическому питанию в Университете Барселоны
- ♦ Продвинутый курс по клиническому питанию от Института питания и наук о здоровье

**Д-р Ландер Лобарьенас, Луис Эдуардо**

- ♦ Врач-эксперт в области щитовидной железы и ожирения
- ♦ Врач-эксперт по эндокринологии и питанию в Университетской больнице Северо Очоа
- ♦ Врач скорой помощи в Университетской больнице Sanitas Ла-Моралеха
- ♦ Клинический исследователь в области щитовидной железы и ожирения

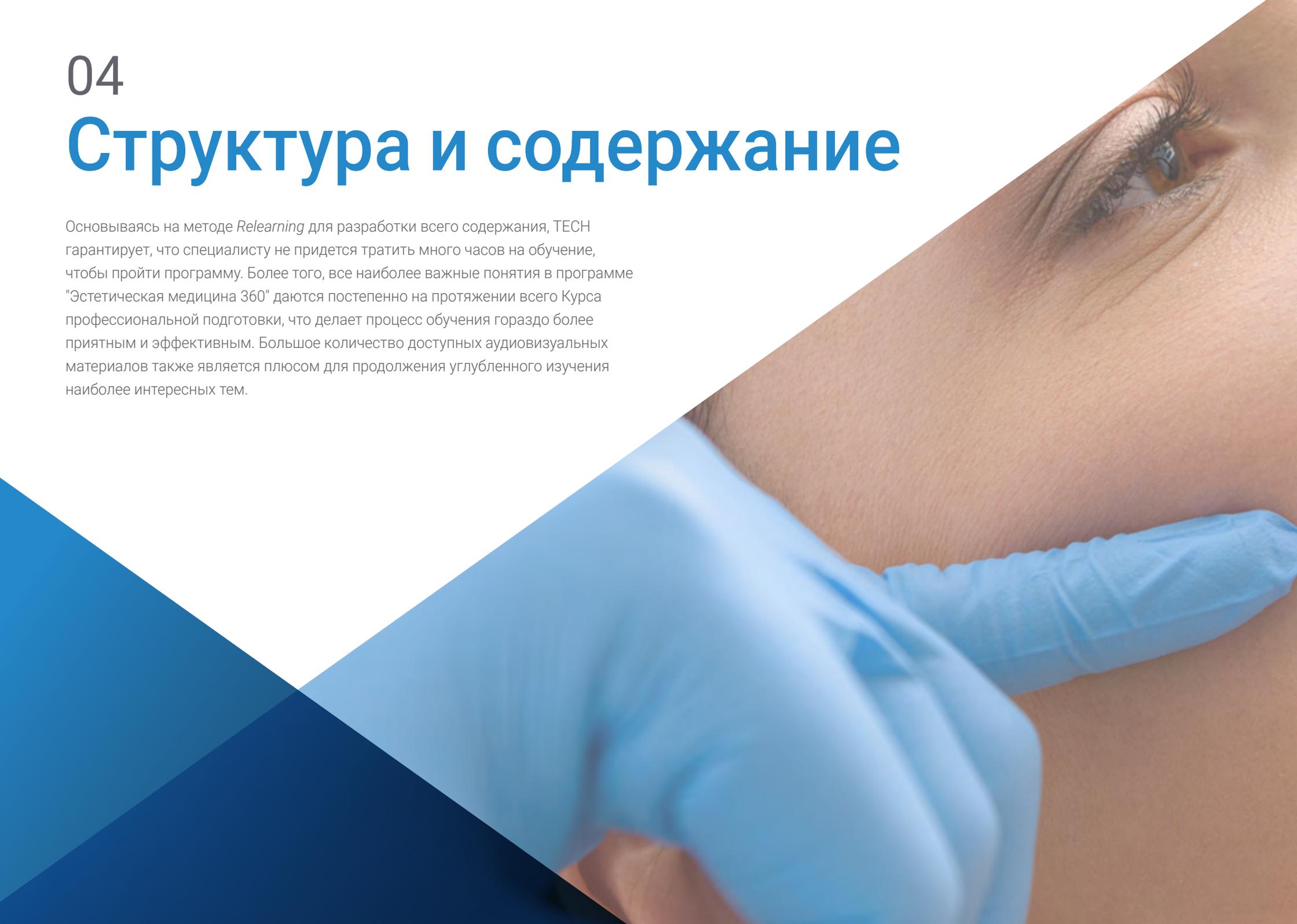


*Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"*

# 04

## Структура и содержание

Основываясь на методе *Relearning* для разработки всего содержания, TECH гарантирует, что специалисту не придется тратить много часов на обучение, чтобы пройти программу. Более того, все наиболее важные понятия в программе "Эстетическая медицина 360" даются постепенно на протяжении всего Курса профессиональной подготовки, что делает процесс обучения гораздо более приятным и эффективным. Большое количество доступных аудиовизуальных материалов также является плюсом для продолжения углубленного изучения наиболее интересных тем.





““

*Программа будет полезна и после ее прохождения, поскольку собранные материалы станут справочным пособием в области эстетической медицины 360”*

## Модуль 1. Гармонизация лица 360: глобальное видение

- 1.1. Что такое гармонизация лица на 360°?
  - 1.1.1. В чем она заключается
  - 1.1.2. Показания и применяемые методы лечения
  - 1.1.3. Результаты
- 1.2. Полное омоложение верхней 1/3 части лица
  - 1.2.1. В чем оно заключается
  - 1.2.2. Используемые материалы
  - 1.2.3. Результаты
- 1.3. Омоложение полости рта и околоротовой области
  - 1.3.1. В чем оно заключается
  - 1.3.2. Используемые материалы
  - 1.3.3. Результаты
- 1.4. Омоложение шеи и декольте
  - 1.4.1. В чем оно заключается
  - 1.4.2. Используемые материалы
  - 1.4.3. Результаты
- 1.5. Омоложение рук
  - 1.5.1. В чем оно заключается
  - 1.5.2. Используемые материалы
  - 1.5.3. Результаты
- 1.6. Маскулинизация лица
  - 1.6.1. В чем заключается процедура
  - 1.6.2. Используемые материалы
  - 1.6.3. Результаты
- 1.7. *Лисьи глазки*
  - 1.7.1. В чем заключается процедура
  - 1.7.2. Используемые материалы
  - 1.7.3. Результаты и осложнения





- 1.8. Безоперационная подтяжка лица
  - 1.8.1. В чем она заключается
  - 1.8.2. Используемые материалы
  - 1.8.3. Результаты
- 1.9. Лечение двойного подбородка
  - 1.9.1. В чем оно заключается
  - 1.9.2. Используемые материалы
  - 1.9.3. Результаты
- 1.10. Бустер для кожи лица
  - 1.10.1. В чем он заключается
  - 1.10.2. Используемые материалы
  - 1.10.3. Результаты

## Модуль 2. Материалы для филлеров и гиалуроновая кислота

- 2.1. Материалы, используемые в качестве филлеров
  - 2.1.1. Классификация филлеров
  - 2.1.2. Аутологичные филлеры: аутологичный жир, плазмигель, аутологичный жир, плазмигель
  - 2.1.3. Рассасывающиеся и нерассасывающиеся филлеры
- 2.2. Гидроксиапатит кальция (RADIESSE)
  - 2.2.1. Показания к применению
  - 2.2.2. Способ действия
  - 2.2.3. Техника применения
  - 2.2.4. Результаты и долговечность
- 2.3. Полимолочная кислота (ELLANSE, SCULPTRA)
  - 2.3.1. Показания к применению
  - 2.3.2. Способ действия
  - 2.3.3. Техника применения
  - 2.3.4. Результаты и долговечность

- 2.4. Гиалуроновая кислота
  - 2.4.1. Показания к применению
  - 2.4.2. Типы
  - 2.4.3. Способ действия
  - 2.4.4. Техника применения
  - 2.4.5. Результаты и долговечность
- 2.5. Риномоделирование
  - 2.5.1. Показания к риномоделированию
  - 2.5.2. Наиболее часто используемые материалы для риномоделирования (гиалуроновая кислота, нити и т.д.)
  - 2.5.3. Техники риномоделирования
  - 2.5.4. Осложнения и побочные эффекты
  - 2.5.5. Рекомендации после лечения
- 2.6. Филлеры для губ
  - 2.6.1. Показания к применению филлера для губ
  - 2.6.2. Наиболее часто используемые материалы для филлера губ
  - 2.6.3. Техника введения филлеров в губы
  - 2.6.4. Осложнения и побочные эффекты
  - 2.6.5. Рекомендации после лечения
- 2.7. Филлеры для темных кругов под глазами
  - 2.7.1. Показания к применению филлеров для устранения темных кругов под глазами
  - 2.7.2. Наиболее часто используемые материалы для использования филлеров для темных кругов под глазами
  - 2.7.3. Техники использования филлеров для темных кругов под глазами
  - 2.7.4. Осложнения и побочные эффекты
  - 2.7.5. Рекомендации после лечения
- 2.8. Филлеры для скул
  - 2.8.1. Показания к применению филлеров для скул
  - 2.8.2. Наиболее часто используемые материалы
  - 2.8.3. Техники использования филлеров для скул
  - 2.8.4. Осложнения и побочные эффекты
  - 2.8.5. Рекомендации после лечения
- 2.9. Полная маркировка нижней челюсти
  - 2.9.1. Показания для маркировки нижней челюсти
  - 2.9.2. Наиболее часто используемые материалы для маркировки нижней челюсти
  - 2.9.3. Техники для маркировки нижней челюсти
  - 2.9.4. Осложнения и побочные эффекты
  - 2.9.5. Рекомендации после лечения
- 2.10. Осложнения при использовании материалов для филлеров
  - 2.10.1. Осложнения, связанные с инъекциями гиалуроновой кислоты
  - 2.10.2. Осложнения, связанные с инъекциями гидроксиапатита кальция
  - 2.10.3. Доступные антитоды для различных филлеров

### Модуль 3. Эстетическая медицина тела. Ожирение

- 3.1. Анализ состава тела: структура жировой ткани
  - 3.1.1. Адипозная ткань
  - 3.1.2. Типы жировой ткани
  - 3.1.3. Распределение жировой ткани по организму
- 3.2. Семиология тела: антропометрический анализ, биоимпеданс. ИМТ
  - 3.2.1. Антропометрический анализ наших пациентов
  - 3.2.2. Биоимпеданс
  - 3.2.3. ИМТ
- 3.3. Ожирение
  - 3.3.1. Степени ожирения
  - 3.3.2. Виды ожирения
  - 3.3.3. Эпидемиология
  - 3.3.4. Причины ожирения
  - 3.3.5. Основные осложнения ожирения
- 3.4. Другие эстетические патологии тела и их наиболее распространенное лечение
  - 3.4.1. Панникулопатия отечно-фибросклеротическая/целлюлит
  - 3.4.2. Локализованная жировая ткань
  - 3.4.3. Липедема
  - 3.4.4. Вялость тела



- 3.5. Расстройства пищевого поведения (РПП)
  - 3.5.1. Что такое расстройства пищевого поведения?
  - 3.5.2. Какие существуют типы расстройств пищевого поведения?
  - 3.5.3. Как их можно предотвратить?
- 3.6. Дисторфофобия
  - 3.6.1. Что это такое
  - 3.6.2. Причины возникновения и факторы риска
  - 3.6.3. Симптомы и признаки
  - 3.6.4. Лечение
- 3.7. Типы диет
  - 3.7.1. Что такое диета
  - 3.7.2. Современные причудливые диеты (польза и вред)
  - 3.7.3. Прерывистое голодание (польза и вред)
- 3.8. Физические упражнения
  - 3.8.1. Польза физических упражнений
  - 3.8.2. Виды физических упражнений (аэробные и анаэробные) и их польза
  - 3.8.3. Рекомендуемое количество
- 3.9. Хирургическое лечение ожирения
  - 3.9.1. Что такое бариатрическая хирургия?
  - 3.9.2. Какие пациенты могут подвергнуться этой операции
  - 3.9.3. Хирургические методы лечения ожирения
    - 3.9.3.1. Рестриктивные
    - 3.9.3.2. Мальабсорбирующие
    - 3.9.3.3. Смешанные

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

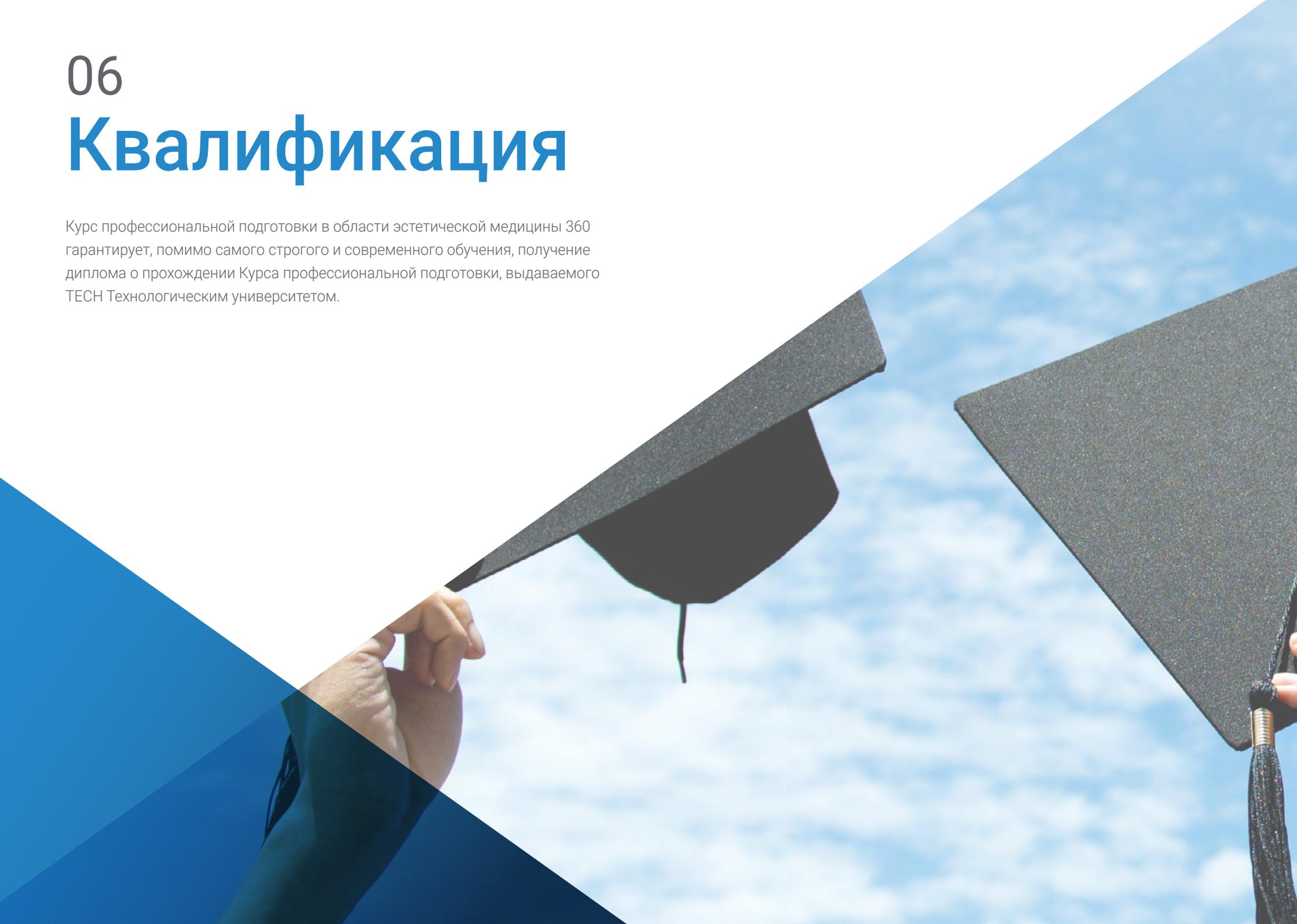
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области эстетической медицины 360 гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эстетической медицины 360** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области эстетической медицины 360**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
ПОДГОТОВКИ**

Эстетическая медицина 360

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Эстетическая медицина 360

