

专科文凭
高级儿童眼科





tech 科学技术大学

专科文凭 高级儿童眼科

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/postgraduate-certificate-advanced-pediatric-ophthalmology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在儿童时期,由于严重的眼疾会在幼年时出现和发展,因此保护视力至关重要。因此,儿童必须不断接受诊断和相应的治疗,以确保在整个成长过程中获得最佳视力。由于这个学科在医学领域的重要性,该技术课程应运而生,为专业人员提供一流的教材。通过这种方式,医生将加深对眼部发育、与神经系统有关的眼科疾病以及眼部病变与全身疾病之间关系的了解。所有这些都包括创新的多媒体资源和革命性的 Relearning方法。



“

现在就报名参加这个课程! 你将获得由《福布斯》杂志评选的全球最佳在线大学认可的优质课程”

婴儿学业失败的很大一部分原因是没有得到正确诊断和治疗的视力问题。这是学习的关键阶段,是他们最需要发展身体和认知能力的时候,因此良好的眼睛健康至关重要。因此,应定期进行检查和治疗,以纠正损害儿童视力的病症。

在此背景下,TECH 为医生提供儿童眼科领域的最新研究和创新成果。这个专科文凭将从胚胎期到童年期,对视觉的进化进行全面研究。此外,专科医师还将掌握眼电生理学和其他重要的儿科诊断测试。

毕业生还将拓展与神经系统相关的眼科疾病方面的技能,包括儿童的诊断和治疗。将深入讨论眼球震颤、核上和核间眼球运动障碍、遗传性视神经病变、视神经萎缩、视神经炎和假性脑积水等病症。

此外,还将讨论儿科患者眼部疾病与全身疾病之间的相互作用。因此,他将潜心研究噬瘤病和神经纤维瘤病,以及宫内疾病、围产期感染和其他系统性病症,如白化病和马凡氏综合症。最后,还将专门讨论小儿眼外伤和受虐儿童综合症。

这个课程将革命性的Relearning方法与最高质量的多媒体内容相结合。TECH 以其100%的在线模式提供了活力和便利,使其成为一个非常灵活的资格认证,没有时间限制。你只需要一台能连接互联网的电子设备,就能轻松访问虚拟平台。

这个**高级儿童眼科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由高级儿科眼科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过 450个学时的学习,
你将分析儿童从胚胎期到
婴儿期视力发展的基础”

“

你将进一步了解视觉Screening, 这是一种早期发现儿童眼疾的方法, 而这一切都要归功于最具创新性的多媒体资源"

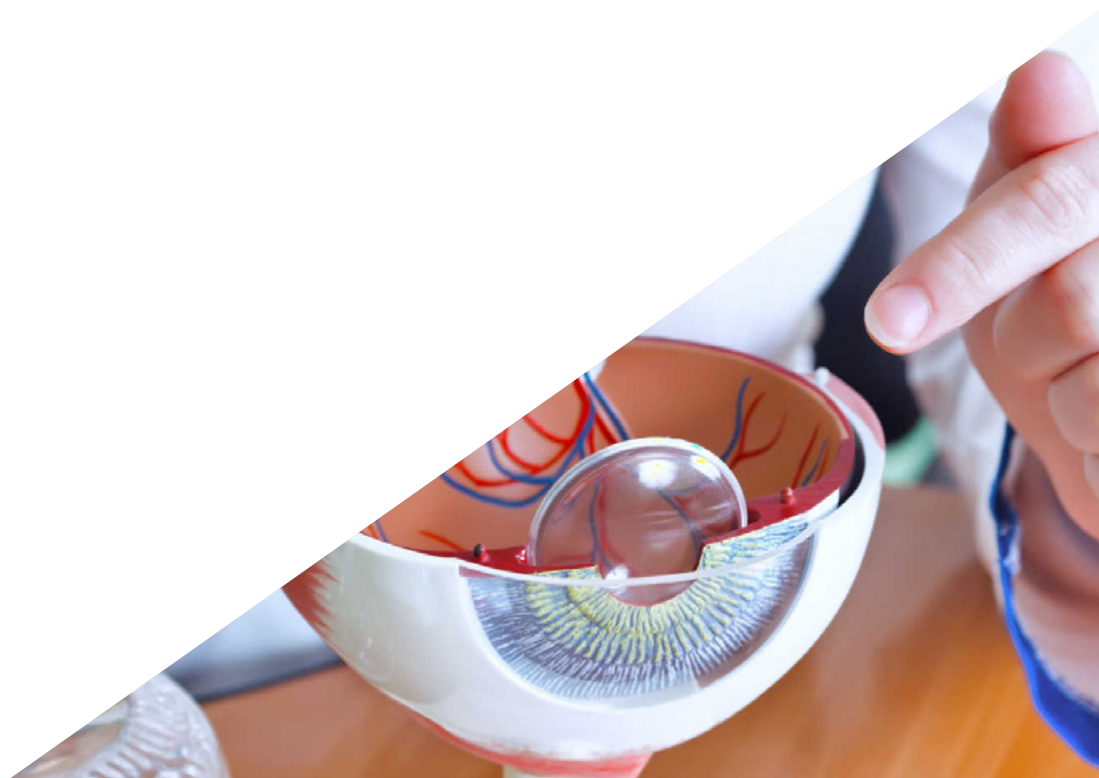
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将了解诊断和治疗勒伯遗传性视神经病变 (LHON) 的最新技术, 这是一种导致双侧失明的遗传性疾病。

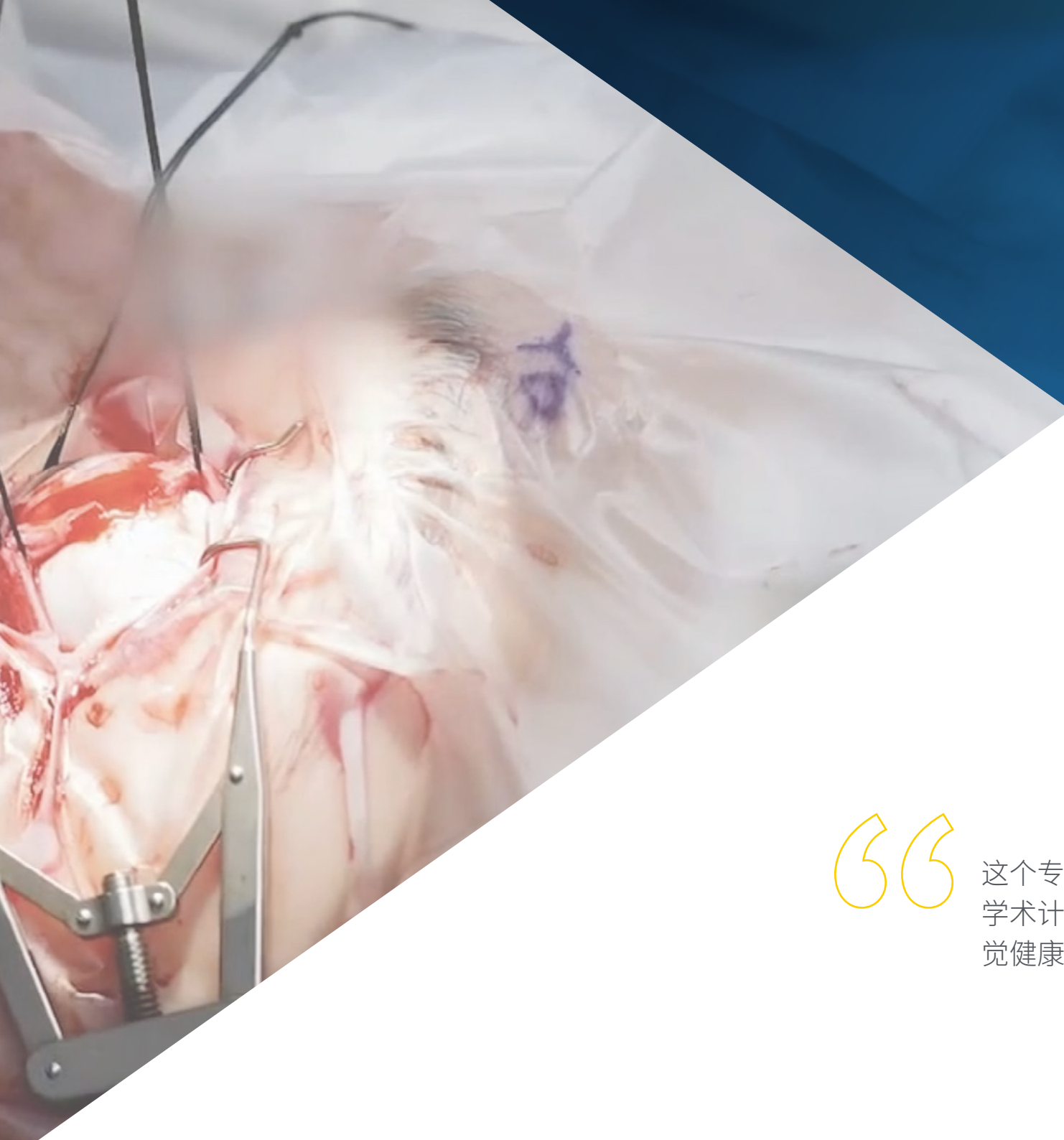
选择TECH吧! 你将研究胎儿宫内眼球发育障碍, 这是儿童时期许多先天性问题的根源。



02 目标

这个课程将使毕业生掌握必要的技能,成为儿童眼科护理专家。从发育中眼睛的独特性,到诊断和治疗儿童眼科疾病的复杂性,学生将受益于实践和理论学习的均衡结合,以及最具创新性的多媒体内容和对真实临床病例的分析。通过这种方式,专家不仅可以获得高级儿童眼科方面的先进知识,还可以致力于对下一代的视觉健康产生持久的影响。





“

这个专科文凭不仅是一项学术计划,也是改善后代视觉健康的一次机会”



总体目标

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童(包括新生儿和婴儿)眼科疾病的最新知识
- ◆ 正确理解儿童视觉发育的基础,包括眼胚胎学、相关遗传学以及视觉系统生长的解剖学和生理学
- ◆ 了解并处理眼前节病变,包括睑裂、眼眶、结膜、前节发育障碍以及儿科年龄组的角膜和异位性疾病
- ◆ 深化儿科神经眼科领域,涵盖眼球震颤、核上运动障碍、先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题

“

这个资格证书旨在使专家能够实现其目标,产生持久影响,为整整一代人的视觉健康做出贡献”





具体目标

模块 1. 视觉发展的基础

- 确定儿童眼病的遗传基础及其临床意义
- 研究儿童眼睛感觉结构的解剖和功能
- 分析儿童时期双眼视力发育的重要性及其临床后果
- 识别儿童视觉障碍及其对诊断的影响
- 解释用于诊断儿童视觉障碍的测试结果
- 熟悉用于儿科治疗的眼科药物及其安全使用方法

模块 2. 儿科神经眼科

- 加深对婴儿眼球震颤机制和原因的了解
- 研究儿童核上性和核间性眼球运动障碍
- 确定儿童视神经的先天性异常及其与视力问题的关联
- 认识儿童遗传性视神经病变及其特点
- 了解儿童视神经萎缩及其原因
- 确定儿童视神经炎病例及其与全身性疾病的关系
- 区分儿科假性乳头水肿和乳头水肿
- 确定儿童乳头水肿及其与颅内高压的关系

模块 3. 全身性病变的眼部表现

- 识别具有眼部和全身表现的咽峡炎
- 认识神经纤维瘤病及其对眼科的影响
- 评估儿童中枢神经系统肿瘤的眼科表现
- 识别儿童白血病和神经母细胞瘤的眼部表现
- 将眼科方法融入这些疾病的多学科治疗中
- 了解线粒体病理学及其对视觉功能的影响
- 识别具有眼科表现的神经代谢疾病
- 评估宫内疾病和围产期感染对眼科造成的后果
- 识别白化病和马凡氏综合症等伴有眼科表现的全身性疾病
- 识别虐待儿童的迹象及其与眼伤的关系

03 课程管理

这所独一无二的大学高级小儿眼科专家聘请了一支杰出的师资队伍,他们不仅拥有卓越的临床专业知识,而且还致力于培养改变儿童眼健康的优秀专业人才。事实上,这些专家都是眼科专家,多年来一直在诊断和治疗复杂的儿科眼科疾病。他们还是研究领域的先锋,参与了该领域最前沿的项目。因此,学生将有独特的机会学习最优秀专家的经验。





“

教学团队中的杰出专家
将指导你在高级儿童眼
科领域取得卓越成就”

管理人员



Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉科学专家

教师

Romero Sanz, María 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院儿童眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学临床眼科硕士学位
- Camilo José Cela 大学临床医学硕士
- 萨拉戈萨大学医学系内外科学位
- CEU Cardenal Herrera 大学眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学眼部病理和治疗专家
- CEU Cardenal Herrera 大学葡萄膜炎和视网膜专家

Prieto Calvo, Esther 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- 新西兰大学教学创新激励项目研究员
- 卫生合作研究专题网络研究员
- 眼科专家
- 萨拉戈萨大学医生
- 医学专业毕业
- 西班牙小儿眼科协会会员

Sanz Pozo, Claudia 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院助理医生
- ◆ 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院眼科助理医生
- ◆ 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院眼科专家
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学临床眼科硕士学位
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学系内外科专业
- ◆ Cardenal Herrera大学视网膜和葡萄膜炎专家
- ◆ Cardenal Herrera大学眼科专家
- ◆ Cardenal Herrera大学青光眼和儿童眼部病理学专家
- ◆ Cardenal Herrera大学眼部病理和治疗专家

Narváez Palazón, Carlos 医生

- ◆ 儿童眼科助理医生
- ◆ 圣卡洛斯医院眼科专家
- ◆ 眼科医生
- ◆ 阿尔卡拉大学临床病例整合与解决硕士学位
- ◆ CEU San Pablo 大学临床管理、医疗和保健管理硕士学位

Pueyo Royo, Victoria 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- ◆ 孕产妇、儿童和发育健康网络成员
- ◆ 萨拉戈萨大学光学和验光学位讲师 儿童眼科学位

Noval Martín, Susana 医生

- ◆ 拉巴斯医院儿童眼科主任
- ◆ 皇家医学院洛佩斯-桑切斯基金会医生奖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学神经免疫学硕士
- ◆ 马德里自治大学的医学学士

González, Inmaculada 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- ◆ 眼科领域专家
- ◆ 西班牙眼科学会成员
- ◆ 西班牙 Strabology 协会会员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 眼科硕士讲师
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学和外科学位

Pinilla, Juan 医生

- ◆ 米格尔-塞尔维特大学医院小儿眼科助理医生
- ◆ 萨拉戈萨的Miguel Servet 大学医院儿童眼科专家
- ◆ 萨拉戈萨大学医学和外科医生
- ◆ 医学研究入门硕士学位
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生

04

结构和内容

这一创新的高级儿童眼科课程旨在让医生掌握最先进的知识和必要的专业技能，成为儿童眼科领域的佼佼者。这个课程不仅注重技术概念，还注重培养领导能力和沟通技巧。通过这种方式，专科医生将以全面的方式处理儿童眼健康问题，与家庭进行有效沟通，并领导跨学科团队，确保他们做好准备，在促进健康视力方面发挥主导作用。



“

你将根据儿童的独特需求调整各种治疗策略,确保采取富有同情心的有效方法”

模块 1. 视觉发展的基础

- 1.1. 眼胚胎学和遗传学
 - 1.1.1. 胚胎期
 - 1.1.2. 视神经、视网膜、玻璃体、视网膜和脉络膜血管的发育
 - 1.1.3. 晶状体和前极的发育
 - 1.1.4. 眼睑和泪道发育
 - 1.1.5. 眼眶和眼外肌的发育
- 1.2. 不断成长的视觉系统
 - 1.2.1. 功能参数的开发
 - 1.2.2. 眼睛的解剖发育
 - 1.2.3. 结论
- 1.3. 感知的解剖学和生理学
 - 1.3.1. 光传导和视网膜生理学
 - 1.3.2. 经典视觉通路和基因外通路
 - 1.3.3. 视觉皮层婴儿期大脑皮层的成熟
- 1.4. 双眼性和相关过程
 - 1.4.1. 单眼感知
 - 1.4.2. 感官知觉的双眼方面
 - 1.4.3. 对异常视觉刺激的感官适应
 - 1.4.5. 弱视的解剖生理基础
- 1.5. 眼球运动的解剖学和生理学
 - 1.5.1. 眼外肌
 - 1.5.2. 颅运动神经
 - 1.5.3. 版本谢林顿和赫林定律
 - 1.5.4. 定点运动、眼球运动和慢速跟踪运动
 - 1.5.5. 动词和眼球反射
 - 1.5.6. 眼球固有运动
- 1.6. 探索感官区域
 - 1.6.1. 视觉敏锐度
 - 1.6.2. 融合
 - 1.6.3. 立体视觉
 - 1.6.4. 儿童视野研究
- 1.7. 检查运动区和眼球偏移
 - 1.7.1. 翻译和版本
 - 1.7.2. 融合
 - 1.7.3. 脓肿
 - 1.7.4. 赫希伯格和克里姆斯基
 - 1.7.5. Cover test 及其变体、双棱镜和棱镜自适应测试
 - 1.7.6. 环向偏振研究
 - 1.7.7. 同步视光屏、赫斯屏和视频眼底照相术
- 1.8. 眼电生理学和其他测试
 - 1.8.1. 生物电的基本概念
 - 1.8.2. 弥漫性闪光视网膜电图波
 - 1.8.3. 多焦视网膜电图和标准视网膜电图
 - 1.8.4. 视觉诱发电位
 - 1.8.5. 脑电图
 - 1.8.6. 眼外肌肌电图
- 1.9. 儿科眼科药理学
 - 1.9.1. 儿童新陈代谢和药理学的特殊考虑因素
 - 1.9.2. 儿童眼科药理学:药物组
 - 1.9.3. 其他给药途径
- 1.10. 儿童视力Screening
 - 1.10.1. 视觉 Screening 的重要性和目标
 - 1.10.2. 儿童视力 Screening 方法和工具
 - 1.10.3. 实施和组织视觉 Screening 计划
 - 1.10.4. 评估视力 Screening 计划的成效



模块 2. 儿科神经眼科

- 2.1. 眼球震颤 I
 - 2.1.1. 眼球震颤的定义和分类
 - 2.1.2. 眼球震颤的病因和诊断
 - 2.1.3. 先天性眼球震颤:特征与诊断
 - 2.1.4. 儿童获得性眼球震颤
- 2.2. 眼球震颤 II
 - 2.2.1. 眼球震颤的治疗方法和和管理
 - 2.2.2. 眼球震颤案例研究与举例
 - 2.2.3. 先进的眼球震颤疗法和治疗方法
 - 2.2.4. 婴儿眼球震颤的视觉效果和预后
- 2.3. 核上和核间运动障碍
 - 2.3.1. 核上性眼球运动障碍
 - 2.3.2. 眼球运动障碍
 - 2.3.3. 核上和核间疾病的评估和诊断
 - 2.3.4. 眼球运动障碍的管理和治疗
- 2.4. 先天性视神经异常
 - 2.4.1. 视神经结构异常
 - 2.4.2. 先天性畸形的诊断和分类
 - 2.4.3. 视神经异常患者的视觉影响和疗效
 - 2.4.4. 先天性畸形的临床病例和实例
- 2.5. 遗传性视神经病变
 - 2.5.1. Leber 遗传性视神经病变 (LHON)
 - 2.5.2. 其他遗传性视神经病变
 - 2.5.3. 视神经病变的基因研究与诊断
 - 2.5.4. 遗传性视神经病变的疗法和治疗方法
- 2.6. 儿童视神经萎缩
 - 2.6.1. 婴儿视神经萎缩的原因和风险因素
 - 2.6.2. 儿童视神经萎缩的评估和诊断
 - 2.6.3. 儿童视神经萎缩的管理和治疗
 - 2.6.4. 小儿视神经萎缩的视觉效果和后续治疗

- 2.7. 小儿视神经炎
 - 2.7.1. 儿童视神经炎:病因和特征
 - 2.7.2. 小儿视神经炎的诊断和评估
 - 2.7.3. 婴儿视神经炎的疗法和治疗
 - 2.7.4. 视神经炎的预后和随访
 - 2.8. 假性脑积水视神经黄斑
 - 2.8.1. 婴儿假性脑积水
 - 2.8.2. 视神经黄斑:诊断与分类
 - 2.8.3. 假性脑膜水肿和色素沉着处理和随访
 - 2.8.4. 假性脑积水的临床病例和实例
 - 2.9. 乳头水肿、颅内高压
 - 2.9.1. 儿童乳头状水肿:病因与诊断
 - 2.9.2. 儿童颅内高压
 - 2.9.3. 乳头水肿和颅内高压的治疗和管理
 - 2.9.4. 这些疾病患者的视觉效果和随访
 - 2.10. 瞳孔异常
 - 2.10.1. 婴儿期瞳孔异常
 - 2.10.2. 瞳孔异常的诊断和评估
 - 2.10.3. 瞳孔异常的治疗和管理
 - 2.10.4. 瞳孔异常的临床病例和实例
- 模块 3. 婴幼儿系统性病变的眼科表现**
- 3.1. 咽喉肿胀症
 - 3.1.1. 法克马病:定义和分类
 - 3.1.2. 与噬咬相关的综合征和疾病
 - 3.1.3. 咽峡炎患儿的评估和诊断
 - 3.1.4. 噬菌体病的治疗和治疗方法
 - 3.2. 神经纤维瘤病
 - 3.2.1. 神经纤维瘤病 1 型 (NF1):特征与诊断
 - 3.2.2. 神经纤维瘤病 2 型 (NF2):评估与管理
 - 3.2.3. 其他形式的神经纤维瘤病
 - 3.2.4. 儿童神经纤维瘤病的临床病例和实例
 - 3.3. 儿童肿瘤病理学 I:中枢神经系统
 - 3.3.1. 儿童脑肿瘤:类型和分类
 - 3.3.2. 中枢神经系统 (CNS) 肿瘤的诊断和评估
 - 3.3.3. 小儿脑肿瘤的治疗和手术
 - 3.3.4. 儿童中枢神经系统肿瘤的随访和预后
 - 3.4. 儿童肿瘤病理学 2:白血病、神经母细胞瘤
 - 3.4.1. 儿童白血病:诊断和分类
 - 3.4.2. 儿童神经母细胞瘤:病因和特征
 - 3.4.3. 小儿白血病和神经母细胞瘤的治疗和疗法
 - 3.4.4. 儿童白血病和神经母细胞瘤的治疗结果和预后
 - 3.5. 线粒体病理学
 - 3.5.1. 儿童线粒体疾病
 - 3.5.2. 线粒体病理学的诊断和评估
 - 3.5.3. 线粒体疾病的治疗和治疗方法
 - 3.5.4. 线粒体病理学的研究与进展
 - 3.6. 神经代谢紊乱
 - 3.6.1. 儿童神经代谢紊乱:分类
 - 3.6.2. 神经代谢紊乱的评估和诊断
 - 3.6.3. 儿科神经代谢紊乱的疗法和治疗方法
 - 3.6.4. 神经代谢紊乱的疗效和随访
 - 3.7. 宫内疾病和围产期感染
 - 3.7.1. 宫内眼发育障碍
 - 3.7.2. 围产期感染及其对视力的影响
 - 3.7.3. 宫内疾病和围产期感染的诊断和管理
 - 3.7.4. 宫内疾病和围产期感染病例的并发症和预后
 - 3.8. 其他系统性病变:白化病、马凡综合征等
 - 3.8.1. 儿童白化病:特征和诊断
 - 3.8.2. 马凡氏综合征和其他系统性疾病
 - 3.8.3. 全身性病变时的眼科评估和护理
 - 3.8.4. 全身性病变患者的多学科治疗方法



- 3.9. 儿童眼外伤
 - 3.9.1. 儿童眼外伤的类型和原因
 - 3.9.2. 儿科眼外伤的评估和诊断
 - 3.9.3. 眼外伤的治疗和管理
 - 3.9.4. 儿童眼外伤病例的结果和随访
- 3.10. 受虐儿童综合症
 - 3.10.1. 识别和评估受虐儿童综合症
 - 3.10.2. 对虐待儿童案件的干预和支持
 - 3.10.3. 受虐儿童综合症的法律和伦理问题
 - 3.10.4. 受虐儿童综合症的临床病例和经验

“

每个模块的设计不仅是为了传授知识,更是为了培养高级儿科眼科的卓越人才和领导能力”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



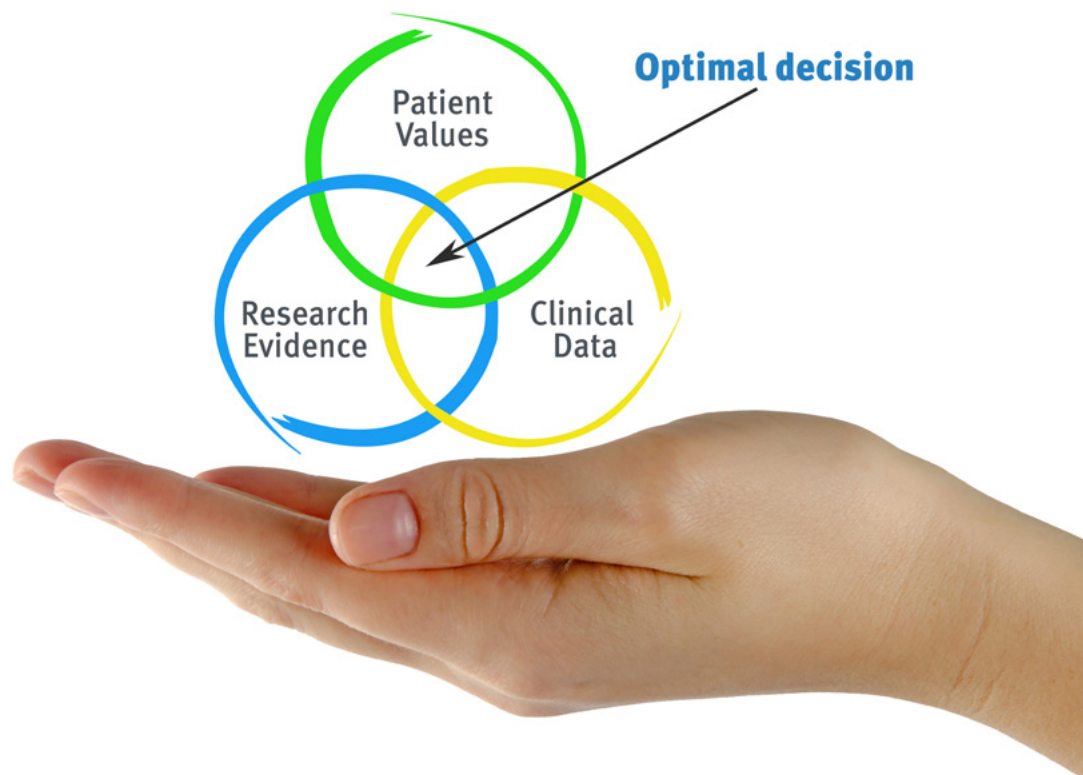
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

高级儿童眼科专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个高级儿童眼科专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 高级儿童眼科专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量重
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
高级儿童眼科

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
高级儿童眼科

