

# 专科文凭

## 疼痛的药物治疗



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 疼痛的药物治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/pharmacological-treatment-pain](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/pharmacological-treatment-pain)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

药物治疗代表了缓解疼痛的一个基本原则。在制定医疗计划之前，必须了解构成该计划的每个因素的相对重要性，如对疼痛的感知，病人所处的社会环境，抑郁症等。因此，参加该课程的学生将知道如何对疼痛进行全面评估，并对具体的综合症进行定义，以决定药物治疗。通过这种方式，专业人员将能够选择最符合疼痛类型，病人状况和其他可能产生影响的调节因素的镇痛剂，给药途径，剂量和给药时间表。



“

在这里了解该专业的最新治疗，  
以便能够进行高质量的医疗实践”

在药理学中,良好的用药要求病人始终充分了解应该服用什么药物,如何服用,何时服用以及为什么服用。他们还必须知道在出现药物引起的副作用,过敏或中毒的情况下该怎么办。如今,这个科学分支是一个大产业,汇集了大量的资本来寻求开发健康解决方案。

这个文凭课程将指导毕业生在考虑到病人的问题,症状和需求的情况下,为每个案例选择最合适的药物性疼痛治疗方法。同时,学生将根据症状了解不同的药物,甚至会学习如何将它们结合起来以提高两者的效益。因此,学生将了解并有效地应用最好的药物,帮助人们减轻痛苦,实现安康。

在6个月的时间里,学生将深入了解疼痛的药物治疗的应用,了解这所提供的竞争优势,这将使他们处于医疗领域的最前沿。此外,毕业生拥有最好的100%在线学习方法,无需亲自去上课,也无需遵循预定的时间表。

这个**疼痛的药物治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由疼痛药理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

成为当前最需要的专业人士之一。不要错过报名的机会”

“

这个文凭允许你在模拟环境中进行训练,这提供了身临其境的学习,以训练你应对现实生活中的情况”

该课程的教学人员包括,来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

由于这是一个100%在线的文凭课程,你将能够以一种方便和快速的方式在你的职业生涯中进步。

包括临床案例,使课程的发展尽可能地接近疼痛药理学的现实。



# 02 目标

这个综合方案的目的是为工作经验培训高素质的专业人员。这一目标在一个具有高度教育影响的过程中得以实现，从而提高了学生的实际工作能力。为此，将从多学科和生物-心理-社会的角度掌握药物治疗，以便能够控制最大数量的变量，干预病人群体的不适或健康。





“

通过这个专科文凭,提高你在疼痛的新药理治疗方面的能力”



## 总体目标

- 了解当前有关精神病学和神经学的药物知识
- 接受培训, 以实现治疗师-患者-药物之间的联系
- 识别药物的吸收特性
- 培养对药效学的掌握
- 考虑到服药的特点和具体方面, 描述协议中的干预方案
- 识别DSM-5或ICD-10中所列的不同疾病的演变
- 掌握医生与心理学家在家庭干预方面的互动领域
- 为专业人员提供有关诊断, 干预和治疗过程的所有最新参考资料, 以便知道药物的使用
- 用决策规程描述对家庭成员的个体化研究以进行严格的心理病理学研究
- 使用决策树来长期进行鉴别诊断
- 在研究心理治疗与药物治疗关系的生物心理社会框架中, 将所有的信息框在一个多学科框架模型中





## 具体目标

### 模块1.诊断和决定适当的药物治疗

- ◆ 发现和寻找紊乱成分的情感记忆
- ◆ 主导和掌握关系,直到成为参考对象
- ◆ 识别病人病理的组成部分,以决定干预的方式
- ◆ 指出诊断对病人决策过程的影响
- ◆ 设计和实施慢性病调整方案
- ◆ 制定避免药物依赖的方案
- ◆ 在干预中管理和稳定病人的情绪和情感缺陷
- ◆ 使用干预措施来确定在什么时候需要将其他专业人员带入分析过程

### 模块2.精神药物的分类

- ◆ 识别证明该药品具有效用的研究方法
- ◆ 发现使用药品的法律程序
- ◆ 描述药物之间的有害联系
- ◆ 运用有关药物副作用的知识,使其不妨碍对心理治疗的干预
- ◆ 描述药物的有益作用
- ◆ 掌握药物的不良反应和毒性
- ◆ 运用有关药物副作用的知识,使其不妨碍对心理治疗的干预

### 模块3.疼痛科使用的药物

- ◆ 设计和进行疼痛的临床对照研究
- ◆ 在治疗的框架内掌握疼痛
- ◆ 用精神药物管理急性疼痛
- ◆ 掌握使用所有疼痛干预指标的评估和干预工具
- ◆ 建立表达精神状态和疼痛的病理变化的后续模型
- ◆ 识别并掌握儿童和青少年不同病症的临床和预后,并进行药物疼痛干预



通过这个高效的教育专业达到顶峰,  
为你的职业发开展辟新的道路"

# 03 课程管理

这个学位的教学人员是由一群活跃的高水平专家组成的。因此，决定参加该课程的专业人员将从优秀的教师队伍中学习，他们在该领域有多年的经验，并有最大的愿望在该领域毕业最好的人才。同时，也是这个团队设计了专科文凭的内容，确保学生在最高的科学严谨性和该领域的最新发展的基础上获得完整的学习。





“

该领域领先的专业人员汇聚一堂, 向您展示疼痛的药物治疗的最新进展”

## 指导



### Aguado Romo, Roberto博士

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- ◆ 科学杂志《Psinapsis》的主任
- ◆ 西班牙心身医学和健康心理学家协会颁发的临床和健康心理学家学硕士
- ◆ 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

## 教师

### De Dios González, Antonio博士

- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任, 西班牙
- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师
- ◆ 临床催眠和放松专家

### González, Mónica博士

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- ◆ 红十字项目的合作者
- ◆ 讲师欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- ◆ 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师。人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

### Martínez-Lorca, Manuela博士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚--拉曼恰大学心理学系讲师,
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldán, Lucía博士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

# 04

## 结构和内容

这个专科文凭的内容在结构和发展上有一个明确的目的：确保毕业生获得每一个必要的技能，成为一个真正的疼痛药理学专家。因此，这是一个非常完整的课程，涵盖了从病史和选择正确药物的决定，精神药物的分类和疼痛科使用的药物，以带领你走向最高的质量和成功标准。







“

TECH将带你体验不同的教学方法, 让你以一种动态和有效的方式学习”

## 模块1. 诊断和决定适当的药物治疗

- 1.1. 主动采访 (C.H.S.V)
- 1.2. 信息理论
- 1.3. 沟通渠道
- 1.4. 通信系统
- 1.5. 采访的公理
- 1.6. 不交流是不可能的
- 1.7. 内容和关系
- 1.8. 情感
- 1.9. 数字和模拟通信
- 1.10. 对称的和不对称的
- 1.11. 探讨交流
- 1.12. 口头交流
- 1.13. 非语言沟通
- 1.14. 双重束缚
- 1.15. 沟通的心理病理学
- 1.16. 姿态远胜过言语
- 1.17. 病历
- 1.18. 心理测试的一般结构
- 1.19. 神学
- 1.20. 诊断的认识论
- 1.21. 一些特殊类型的临床访谈

## 模块2. 精神药物的分类

- 2.1. 精神疾病的神经生理学基础及其治疗
- 2.2. 抗精神病药和安定药
- 2.3. 抗焦虑药和镇静剂
- 2.4. 抗抑郁药
- 2.5. 反躁狂或情绪化
- 2.6. 抗惊厥剂
- 2.7. 激动药物
- 2.8. 混乱的药物治疗
- 2.9. 治疗痴呆症的药物
- 2.10. 抗损害药物



### 模块3.疼痛科使用的药物

- 3.1. 疼痛患者的临床病史
- 3.2. 慢性疼痛的心理社会方法
- 3.3. 患者自控镇痛 (PCA)
- 3.4. 多重创伤患者的疼痛
- 3.5. 严重烧伤疼痛
- 3.6. 头痛和面部疼痛
- 3.7. 神经痛的治疗
- 3.8. 癌痛的治疗
- 3.9. 疼痛和晚期镇静
- 3.10. 纤维肌痛

“

通过身临其境的体验来学习,这将使你更快地融入,并对内容有一个更真实的看法”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明。

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学法

TECH通过目前最好的100%在线教学方法加强了哈佛案例法的使用：再学习。

我们的大学是世界上第一个将临床案例研究与基于重复的100%在线学习系统相结合的大学，每节课至少结合8个不同的元素，与简单的案例研究和分析相比，这是一场真正的革命。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

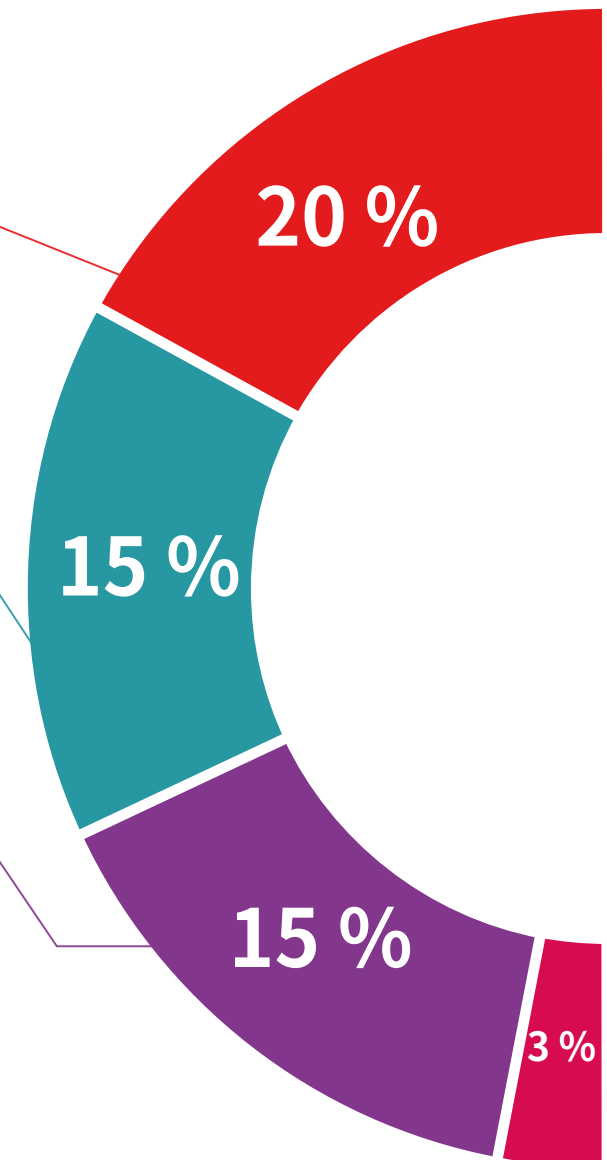
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

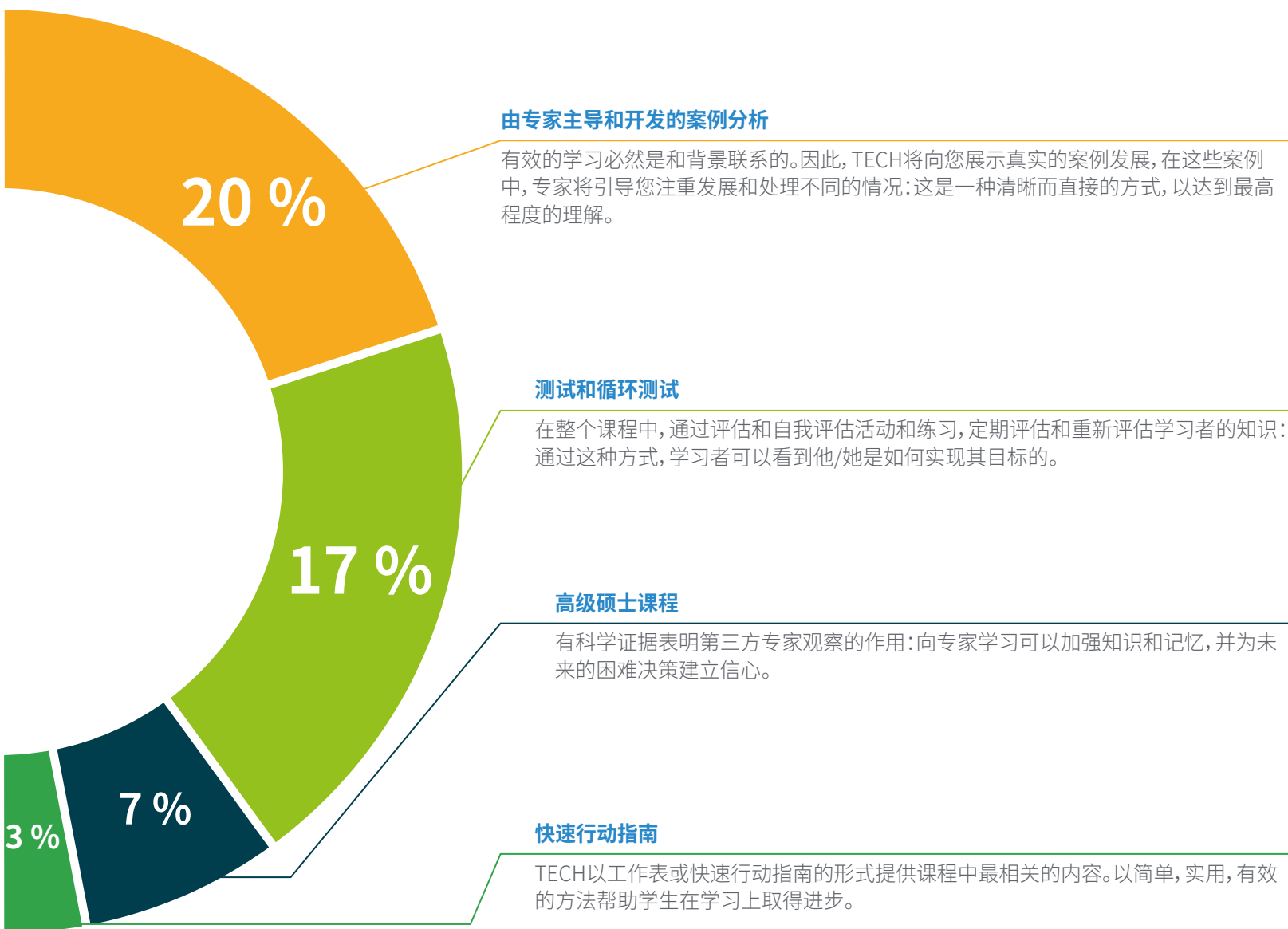
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

这个疼痛的药物治疗专科文凭保证你除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得 TECH 科技大学签发的文凭。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个疼痛的药物治疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: Nombre del programa 专科文凭

官方学时: 625小时



**tech** 科学技术大学

专科文凭  
疼痛的药物治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

疼痛的药物治疗

