

专科文凭

社区感染的诊断和治疗方法





专科文凭 社区感染的诊 断和治疗方法

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnosis-therapeutics-community-infections

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

社区获得性感染发生的频率,以及它们可能导致的严重程度,需要专门的医疗关注。在最严重的情况下,它们可以导致肺炎,脑膜炎,脑炎,尿路感染等。因此,专业医务人员必须详细了解与这类病人的临床管理有关的最新进展,以及为缓解病情所采用的最新治疗方法。为了使专业人员能够详尽地了解这些疾病的临床特征,诊断和治疗方法的最新情况,TECH开发了 this 非常完整的课程。这是一个100%的在线资格认证,通过450小时的最佳理论,实践和补充材料,你将能够以严格和动态的方式更新你的知识。





一个全面和动态的资格认证, 将使你了解社区感染, 其诊断和治疗的最新发展, 100%在线"

社区感染的阳刚之气和爆发的容易性使这些情况成为到达初级和医院护理的临床病例中最常见的复发情况之一。尽管它们通常是可以快速诊断的病症,并且不会对病人的健康构成过大的风险,但在有些情况下,病情的严重性需要进入重症监护室。

这些情况与肺炎,脑膜炎,脑炎,尿路感染等有关,在这些情况下,专家立即采取有效的行动可能会对病人本身的发展产生影响。

考虑到这一责任,TECH开发了社区感染诊断和治疗大学专家,这是一个专门针对医疗专业人员的严格和动态课程。这是一个由传染病专家设计的资格证书,深入研究了这些情况的评估和治疗,以及对这些情况的评估。

该课程由传染病专家设计,深入研究这些疾病的评估和治疗,以及人畜共患和细菌感染病例的临床管理。所有这些,都是通过一个实用的和可获得的100%在线格式,由于这一点,毕业生将能够以一种与他或她的实践活动完全兼容的方式赶上。

这个**社区感染的诊断和治疗方法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由传染病专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将利用与泌尿系统,皮肤和软组织感染有关的最新科学证据工作,因此你将能够更新你在其专门的临床管理方面的知识”

“

你想深入研究21世纪不明原因发热的原因吗?通过这个专科文凭,你将详细了解与这种情况有关的最新发展”

教学团队为这所大学的专家选择了许多来自他们自己实践的临床案例,以便你可以努力完善你的医疗技能。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

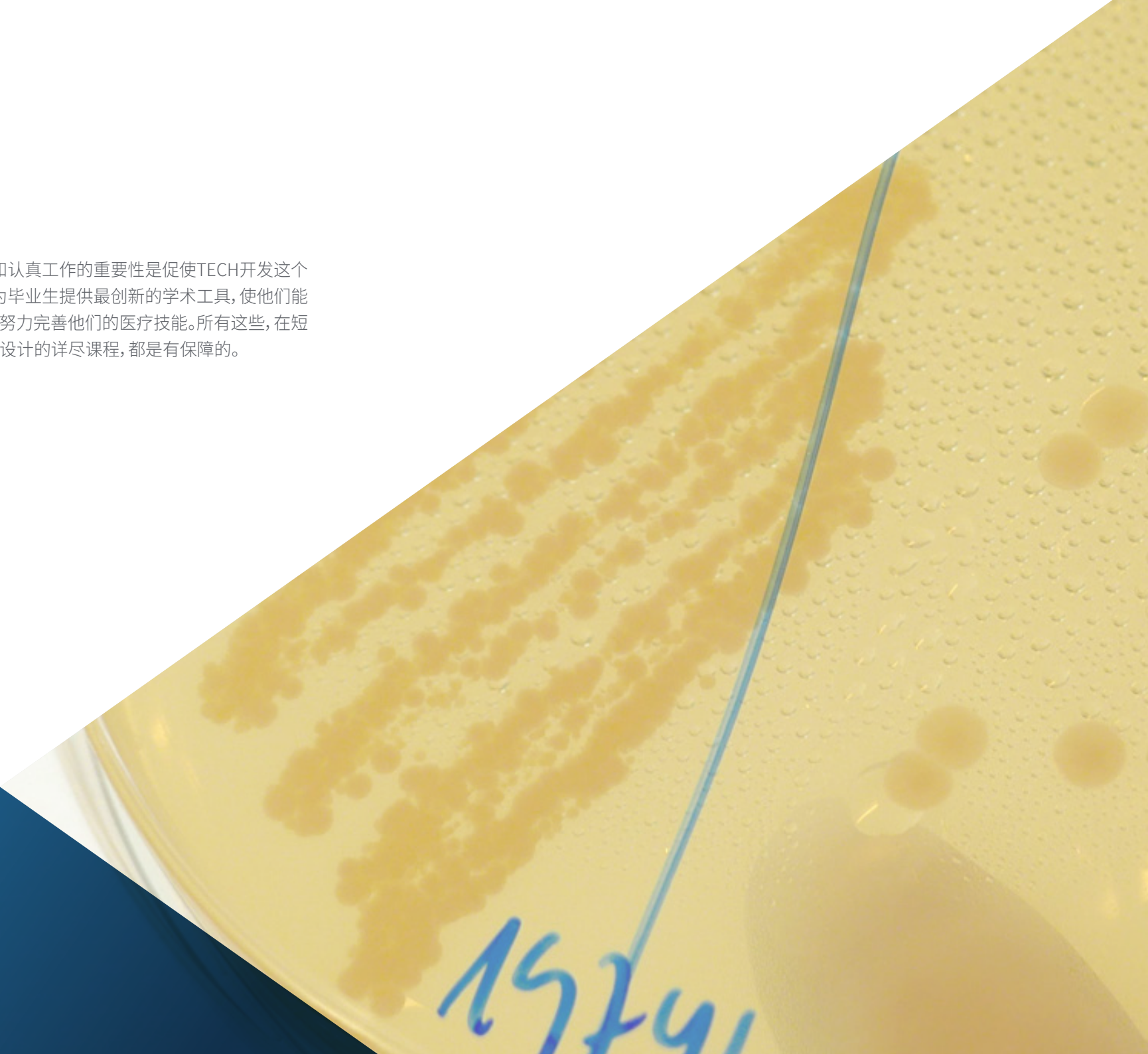
多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

在社区感染的诊断和治疗方面努力和认真工作的重要性是促使TECH开发这个课程的原因。因此, 该计划的目的是为毕业生提供最创新的学术工具, 使他们能够更新他们在这个领域的知识, 同时努力完善他们的医疗技能。所有这些, 在短短的6个月内, 由于TECH专门为他们设计的详尽课程, 都是有保障的。





“

一个专门为你设计的课程,能够在短短6个月内以保证的方式实现你最宏伟的学术目标”

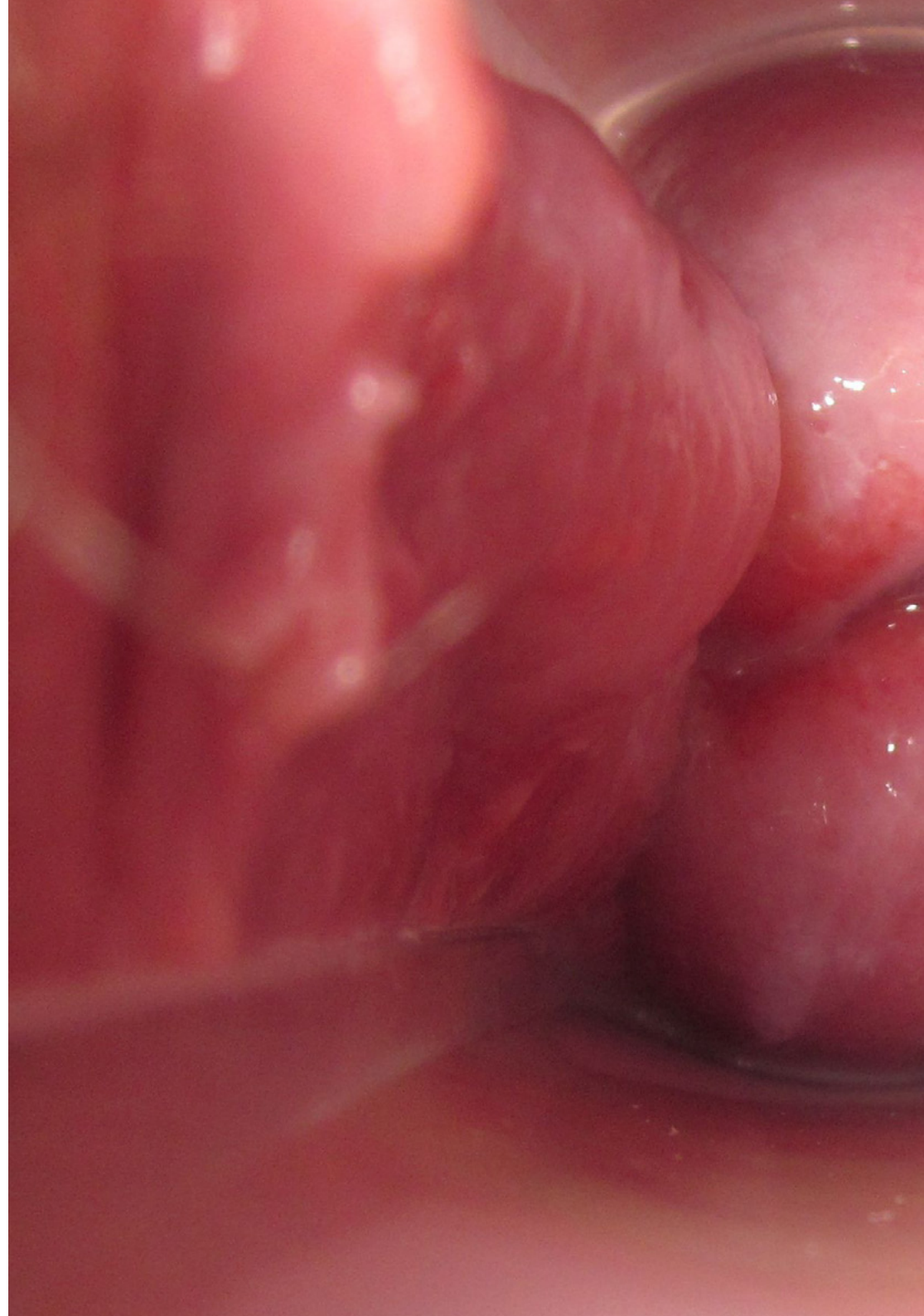


总体目标

- 为毕业生提供最创新的学术工具, 以帮助他们跟上时代的步伐
- 为专家提供与社区感染相关的最前卫和最朴素的信息
- 为专家提供与这些疾病的治疗有关的最新治疗进展的详细知识

“

如果你的目标包括获得与评估社区感染中经验性抗生素治疗的适应症和选择有关的最新发展的详细知识, 这位大学专家将超出你的期望”





具体目标

模块1.社区感染的评估和治疗

- ◆ 确定在社区获得性疾病中应采取的行动
- ◆ 将社区获得性感染的最新诊断和治疗程序纳入日常工作
- ◆ 掌握管理, 咨询或领导多学科团队的技能, 以管理社区中的传染性疾病或个别病人, 以及科学研究团队

模块2.泌尿道, 皮肤和软组织感染

- ◆ 考察生殖道感染和性病的多样性
- ◆ 分析病毒性, 真菌性和霉菌性皮肤感染的发病率
- ◆ 回顾腹腔内和肠道感染的现状

模块3.人畜共患和细菌感染

- ◆ 深入研究结核病, 社区获得性肺炎以及人畜共患和细菌感染的现状
- ◆ 探讨21世纪的不明原因发热或FOD的状况
- ◆ 深入研究中间发热综合征和单核细胞增多症综合征

03 课程管理

TECH致力于提供最完整的学术经验,为该大学专家选择了一个精通传染病临床管理的教学团队这是一个在该领域具有广泛的职业生涯的专家小组,他们的特点是具有人文和专业素质,这些方面将反映在课程设计的全面性和严谨性上



“

你将有可能要求与教学团队进行个性化辅导, 以解决疑惑, 并提出在大学专家课程中可能出现的任何问题”

国际客座董事

作为 CD8+ T细胞 作为治疗工具在多种 病毒感染 中的先驱, Yang Otto 医生是一位在 细胞免疫学 领域的杰出专家。除此之外, 他还领导了多个科学研究项目, 为创新疗法甚至疫苗的开发奠定了基础。

在这方面, 他在国际知名的卫生机构, 如美国加州的 UCLA Health, 开展了工作。因此, 他的研究集中于为处理与 艾滋病病毒、艾滋病 或 癌症 相关的疾病开发和实施现代治疗方法。借此, 他推动了定制化免疫治疗的设计, 适应每个患者的具体需求。结果, 他成功地优化了许多患者的长期 总体健康。

另一方面, 他在 新冠病毒 临床试验的开展中发挥了关键作用。因此, 他进行了各种全面的分析, 评估了 Remdesivir、Baricitinib 甚至 单克隆抗体 等疗法的效果。此项工作对于确定最有效的治疗选项并在全球范围内改善临床决策发挥了至关重要的作用。

在他40年的职业生涯中, 他的临床卓越多次获得认可。美国免疫学会曾因其 CAR-T细胞疗法 在治疗 白血病 方面做出的贡献授予了他奖项。在他致力于推动卫生领域进展的过程中, 他领导了多个项目, 这些项目获得了超过3000万美元的资助。这些成就体现了他在战略领导方面的卓越能力, 旨在创造具有实际价值的前沿解决方案。



Yang, Otto 医生

- 美国加利福尼亚州加州大学洛杉矶分校健康中心传染病科主任
- 加州 CDR3 Therapeutics 创始人兼医学总监
- 洛杉矶艾滋病医疗基金会科学研究主任
- 发表论文170余篇的科研人员
- 洛杉矶 Ozyma 科学总监
- 马萨诸塞州 MCI-Cedar Junction 的 HIV 医生
- 哈佛医学院传染病实习
- 纽约贝尔维尤医院内科住院医师实习
- 布朗大学医学博士
- 成员:加州应用医学董事会和 Frontida 电子健康记录软件

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学临床医学正式博士课程
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学社区的和非社区感染方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的慢性传染病学和进口传染病方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的微生物诊断, 抗菌治疗和感染性病学研究方面的大学专家

教师

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗医生。马德里
- ◆ 正式的医学博士课程。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。瓦伦西亚大学-商业基金会
- ◆ 若干科学出版物的作者

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和联合创始人
- ◆ PRO团队成员
- ◆ 墨西哥大学医学系临床合作讲师
- ◆ 拉巴斯大学医院感染和政策委员会成员
- ◆ SEIMC (西班牙传染病和临床微生物学会) 会员
- ◆ 参与了34个研究项目
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的生物医学博士课程

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 拉巴斯一般大学医院感染性疾病科主任。医院 (马德里)
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授。马德里欧洲大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学专业毕业。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 传染性疾病理论与实践学习硕士。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人。拉巴斯大学医院
- ◆ 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学

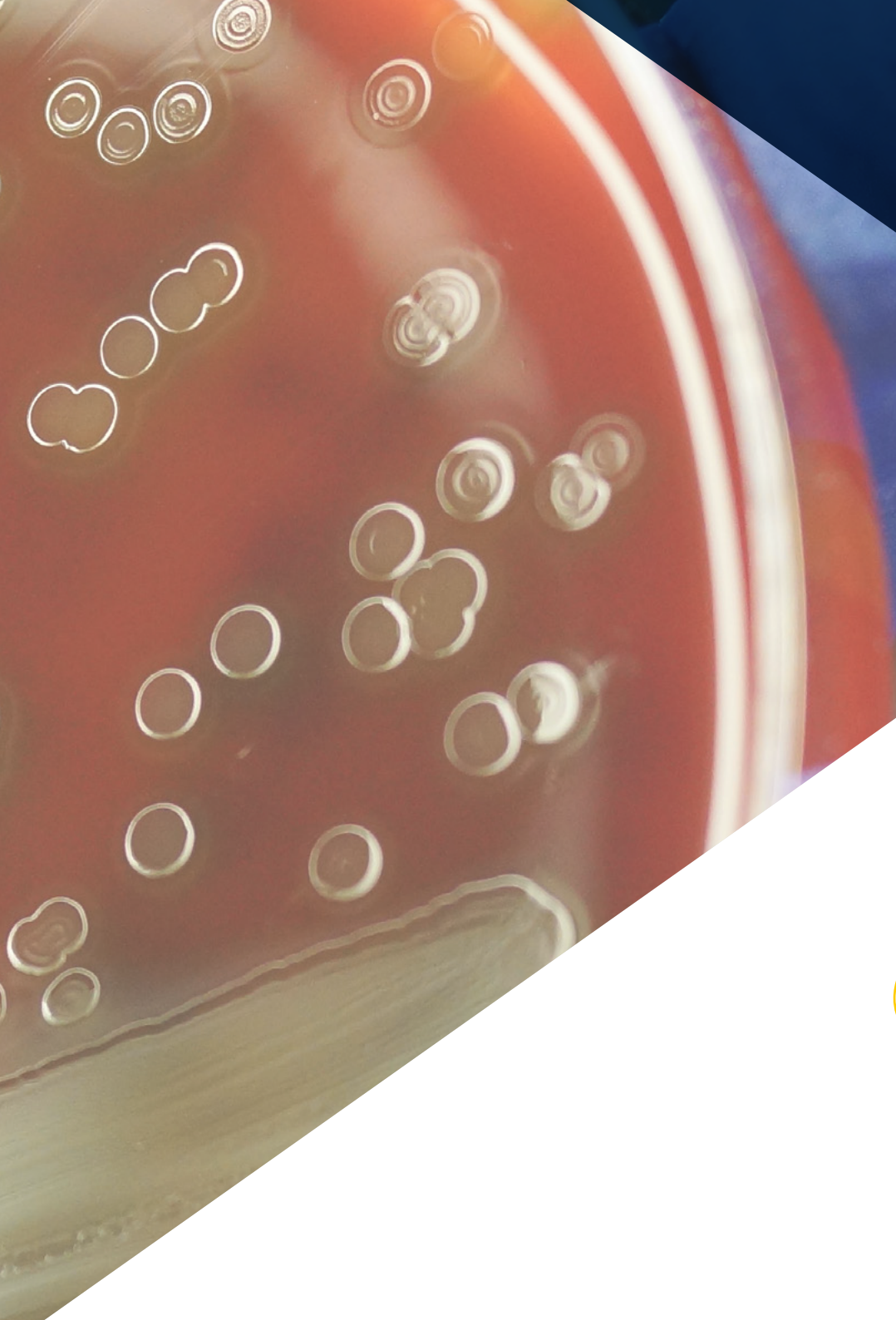
Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 医学科学系的临床教学合作者。马德里自治大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。萨拉戈萨大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。巴伦西亚大学
- ◆ 感染性疾病和抗菌素治疗的在线硕士学位。CEU埃雷拉主教大学。2017
- ◆ 热带医学和国际卫生专业硕士学位马德里自治大学
- ◆ 新兴和高危病毒病学专家。马德里自治大学
- ◆ 热带医学专家。马德里自治大学

04 结构和内容

该课程的结构和内容都是由教学团队设计的,他们选择了与传染病有关的最新信息以及目前显示出最佳效果的诊断和治疗策略。此外,他们还包括数小时的高质量补充材料:详细的视频, 研究文章, 补充读物, 动态总结, 自我知识练习和真实的临床案例。专家将需要以个性化的方式深入研究他们认为与他们的更新最相关的教学大纲的各个方面。





“

通过数小时的高质量补充材料, 深入研究骨关节和中枢神经系统感染的最新发展, 这是一个独特而前沿的机会”

模块1.社区感染的评估和治疗

- 1.1. 传染性疾病的严重性评估
- 1.2. 感染的临床诊断的生物标志物支持
- 1.3. 临床医生评估经验性抗生素治疗指征和选择的基本原则
- 1.4. 严重脓毒症和脓毒性休克败血症现象
- 1.5. 骨关节感染
- 1.6. 中枢神经系统的感染
- 1.7. 细菌性心内膜炎

模块2.泌尿道, 皮肤和软组织感染

- 2.1. 生殖道感染和性病I
- 2.2. 生殖道感染和性病II
- 2.3. 妇女的生殖器感染
- 2.4. 尿路感染
- 2.5. 病毒性皮肤感染
- 2.6. 真菌和霉菌性皮肤感染
- 2.7. 皮肤和软组织的细菌性感染
- 2.8. 腹腔内和肠道感染

模块3.人畜共患和细菌感染

- 3.1. 结核病
- 3.2. 社区获得性肺炎
- 3.3. 人畜共患病 (布鲁氏菌, 立克次体, 巴顿氏菌, 钩端螺旋体, 莱姆病, 利什曼病, 阿博病毒等)
- 3.4. 中级发热综合征
- 3.5. 单核细胞增多症综合征
- 3.6. 发热和皮疹
- 3.7. 免疫功能正常的病人的发热和淋巴结肿大
- 3.8. 21世纪的不明原因发热(FUO)





“

一个让你有机会在任何地方学习的课程, 由于它与电脑, 平板电脑和手机兼容, 时间表完全适应你的时间”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

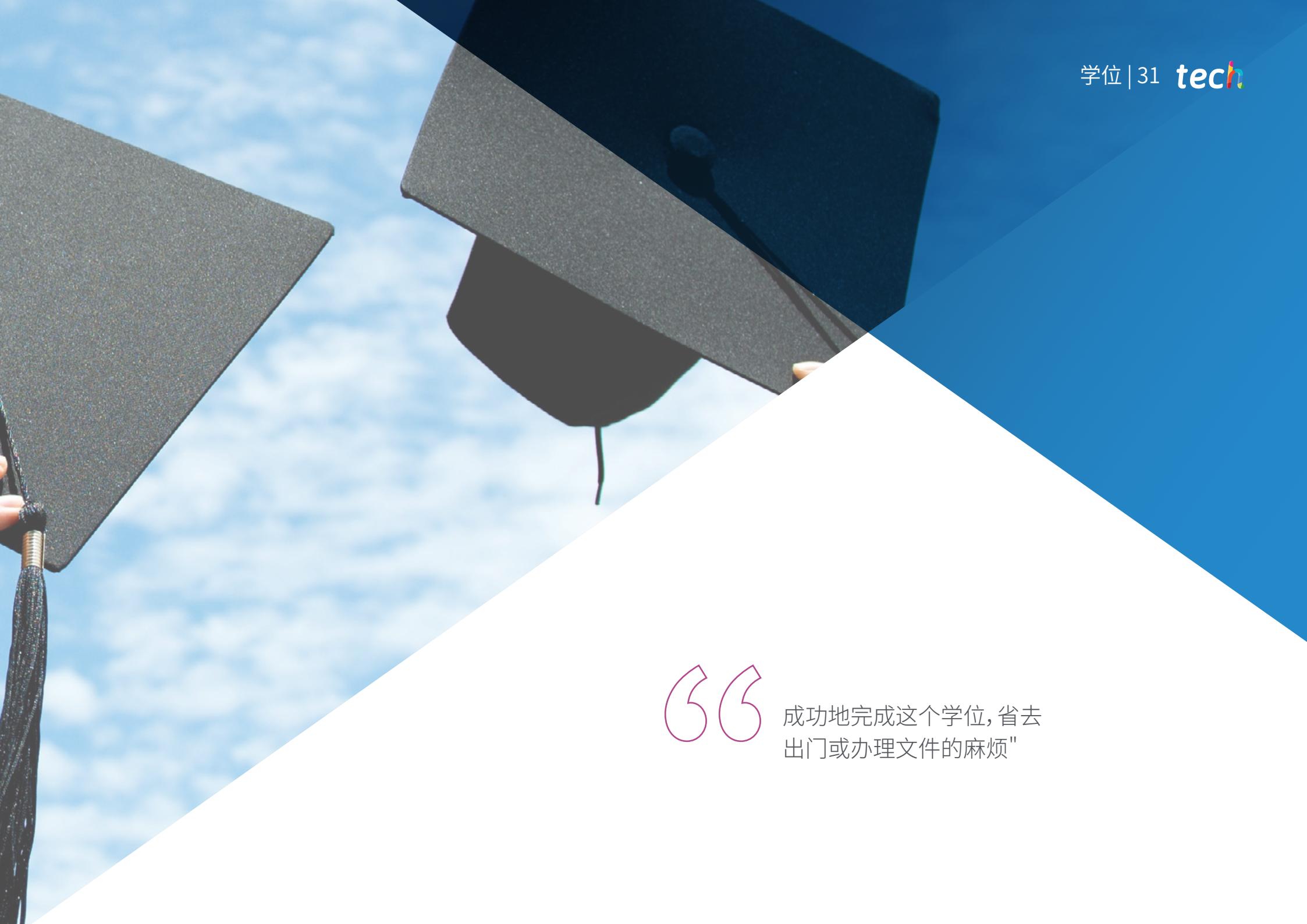
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

社区感染的诊断和治疗方法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个 **社区感染的诊断和治疗方法** 专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **社区感染的诊断和治疗方法** 专科文凭

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



专科文凭
社区感染的诊
断和治疗方法

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

社区感染的诊断和治疗方法

