

大学课程

人畜共患病与寄生虫病





tech 科学技术大学

大学课程 人畜共患病与寄生虫病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/zoonosis-parasitosis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

世界卫生组织警告说,人畜共患病是一个严重的公共卫生问题,因为人类在农业环境或日常生活中与动物有密切接触。实际上,这类疾病在近年来的所有传染病中占据了很大的比例,因此医疗专业人员的作用至关重要。在这门大学课程中,您将有机会更新有关此领域和寄生虫病的知识。课程会深入探讨最新的流行病学进展、真菌的微生物学特征以及像真菌病等疾病的诊断方法。完整门大学课程采用100%在线的形式进行。





“

这是一个理想的机会来深入探讨全球公共卫生系统关注的人畜共患病的主要控制措施”

人畜共患病的病原体种类繁多, 主要包括细菌、病毒、寄生虫或非传统病原体。这些病原体对人类活动的影响可能非常严重, 甚至会导致动物源性食品及其他用途产品的生产和贸易出现问题。同时, 寄生虫病在许多国家的卫生系统中也造成了显著影响, 尤其是在经济资源匮乏的国家。国际旅游是传播这些疾病的重要因素之一。

因此, 医学专业人员不断更新知识以应对这些全球性挑战至关重要。这门大学课程正是一个高价值的科学学术工具, 可以确保您在这个领域得到最新的知识。在课程中, 学生将学习各种人畜共患病的基本情况, 包括它们的起源和朊病毒的原因。

此外, 课程还会深入探讨常见真菌感染的病因, 详细分析寄生虫病的特点以及身体对寄生虫的免疫反应。整个课程100%在线进行, 学员无需到现场上课, 可以轻松与工作安排兼容, 并将由该领域的著名专家进行指导。

这个人畜共患病与寄生虫病大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由人畜共患病与寄生虫病的应用专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习允许学生进行自我评估, 以提升学习成绩
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

如果你想深入了解人畜共患病的基本知识, 比如其起源或朊病毒的原因, 这门大学课程非常适合你”

“

这门大学课程是分析最新抗寄生虫药物及其药理成分的必备选择”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将全面掌握牛海绵状脑病和狂犬病的所有关键点。

如果你希望更新关于身体对寄生虫、原虫和蠕虫的免疫反应的知识，这门大学课程正是为你准备的。



02 目标

由于人畜共患病和寄生虫病不断演变，TECH致力于为专家提供高水平的培训，使他们能够脱颖而出。为此，这门大学课程将提供最新的疾病知识，确保学生能够处理任何复杂的病例，不遗漏任何一个。通过这门大学课程，毕业生会巩固自己在应对这些疾病挑战中所需的专业角色。





“

你将能够熟练掌握与禽流感相关的各个方面, 提供在处理此类病例时的决策能力”

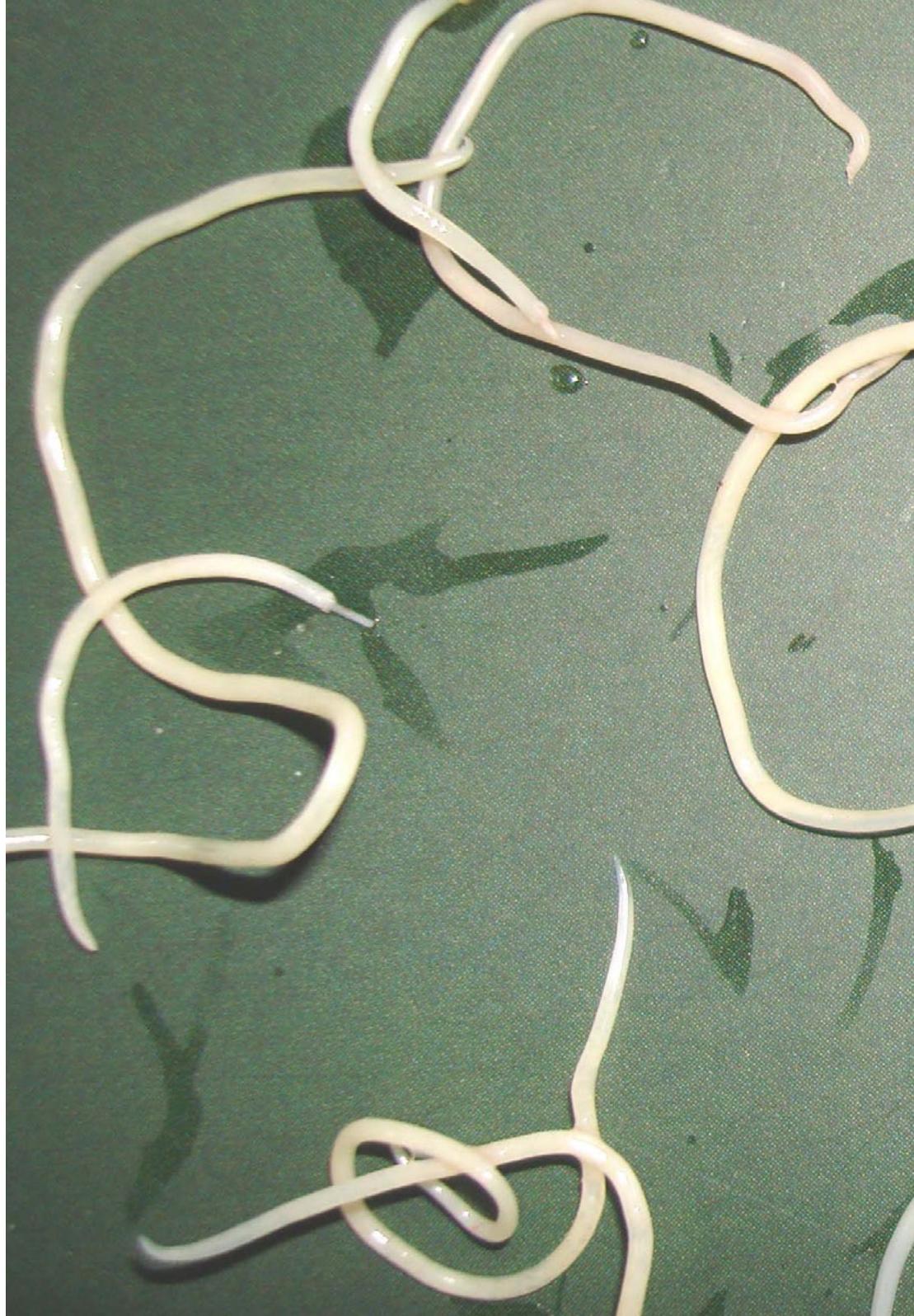


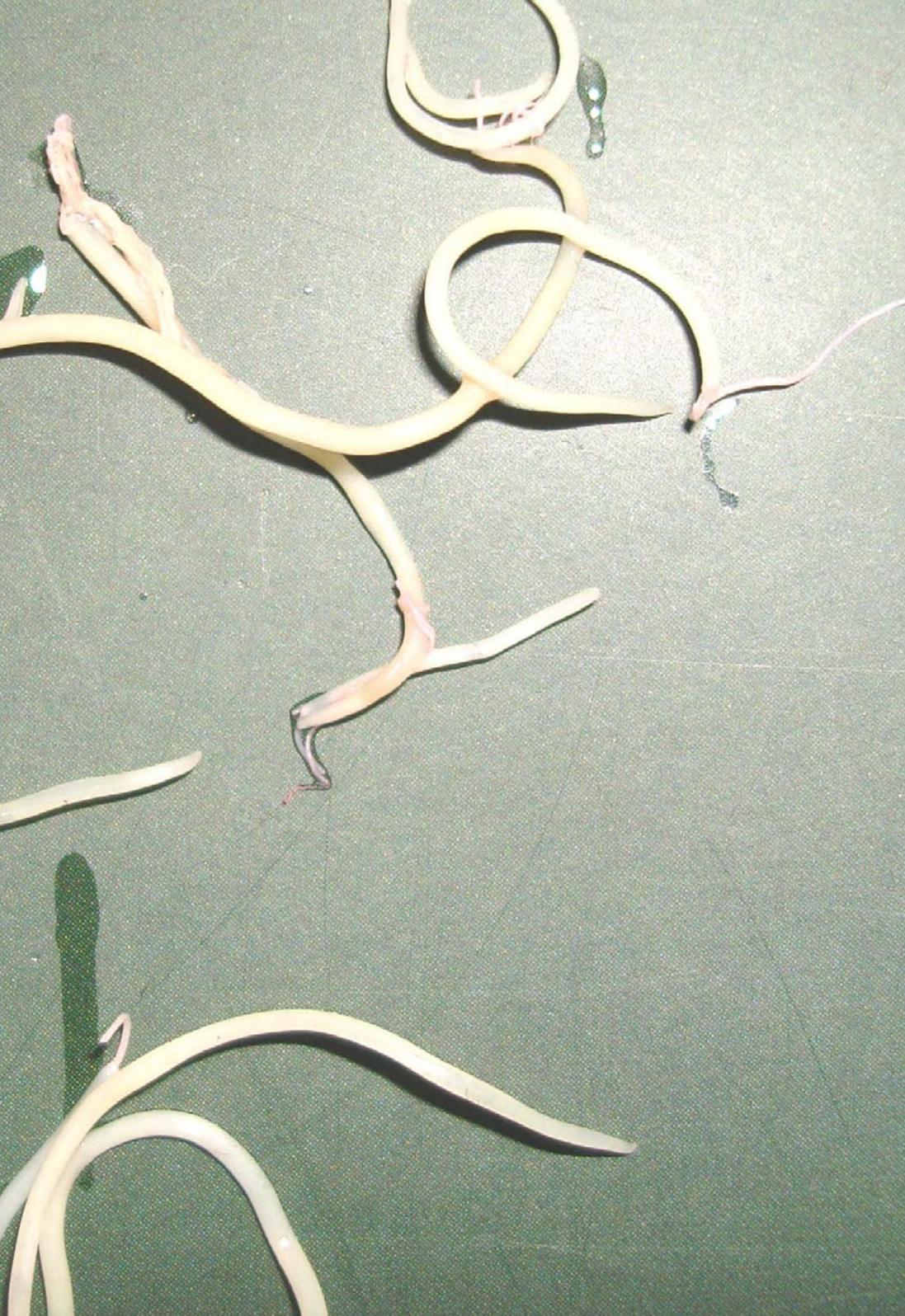
总体目标

- ◆ 深入掌握临床感染学和高级抗生素治疗的关键方面
- ◆ 掌握预防、诊断和治疗感染性疾病的技能
- ◆ 采用多学科综合的方式来更好地控制这些疾病
- ◆ 获得感染学临床和高级抗生素治疗领域的相关技能
- ◆ 掌握最新的技术创新，以实现最佳的诊断管理

“

你会成为处理深层真菌感染如隐球菌病或组织胞浆菌病的专家”





具体目标

- ◆ 掌握人畜共患病的基本知识, 如其起源和朊病毒的原因
- ◆ 识别并分析全球公共卫生系统关注的主要人畜共患病控制措施
- ◆ 能够准确诊断一些动物传染病, 了解其治疗方法和临床表现
- ◆ 识别常见真菌感染的病因
- ◆ 详细了解寄生虫病的基本情况, 以及身体对寄生虫、原虫和蠕虫的免疫反应
- ◆ 正确管理各种真菌感染的直接和间接诊断方法
- ◆ 掌握最新的抗寄生虫药物及其药理学更新

03 课程管理

与TECH的所有课程一样,这门大学课程的教学团队将确保学生能够成功获得所需的技能。微生物学和寄生虫学领域的专家会全程指导学生,传授他们在应对人畜共患病和寄生虫感染方面的独到见解。此外,虚拟校园将成为学生与教师之间的交流平台,为毕业生带来极大的帮助。



load
(Total)
Leptospirosis -
AV-
CV-Ab
Weil-Felix
Widal
Lepto

“

在顶尖师资的指导下,你将能够在应对最复杂的人畜共患病和寄生虫感染方面表现出色”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 具有传染病经验的内科专家
- 马德里 La Paz大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的助理研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙协会传染病和临床微生物学会成员

教师

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ La Paz大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ La Paz – Carlos III医院高级别隔离部门协调人员
- ◆ 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- ◆ 和平大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ UAM医学博士
- ◆ 埃博拉危机管理部际委员会成员

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- ◆ 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- ◆ 巴伦西亚大学商业基金会颁发的重症监护传染病硕士学位

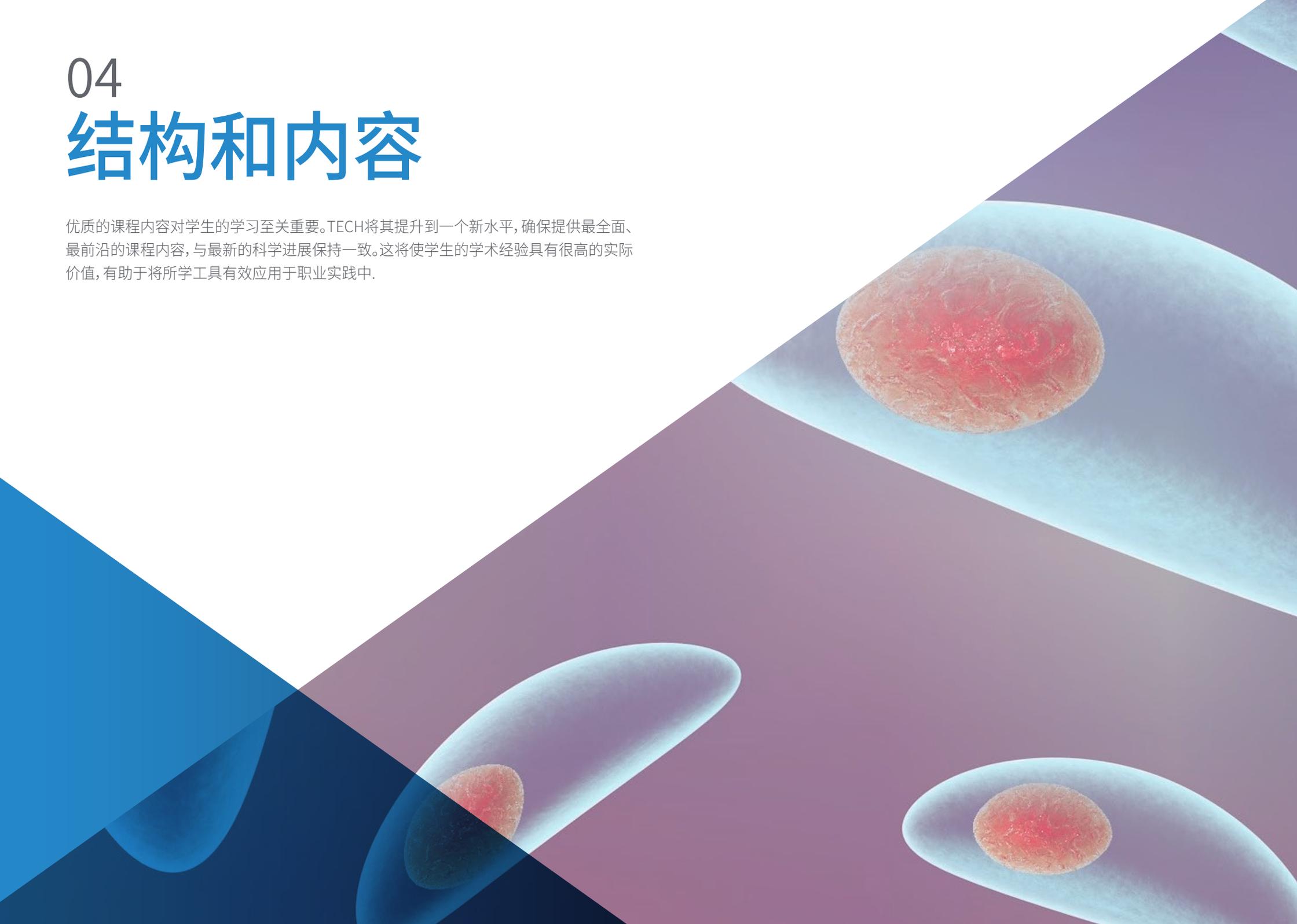
Mora Rillo, Marta 医生

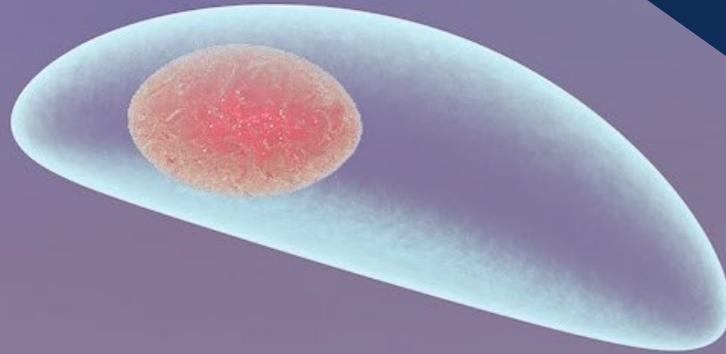
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

04

结构和内容

优质的课程内容对学生的学习至关重要。TECH将其提升到一个新水平，确保提供最全面、最前沿的课程内容，与最新的科学进展保持一致。这将使学生的学术经验具有很高的实际价值，有助于将所学工具有效应用于职业实践中。





“

从钩端螺旋体病、布鲁氏菌病、禽流感到弓形虫病等,这门大学课程提供了最完全的人畜共患病知识”

模块1. 人畜共患病

- 1.1. 人畜共患病的基本概念
 - 1.1.1. 人畜共患病的基本概念与流行病学
 - 1.1.2. 国际主要的人畜共患病
 - 1.1.3. 朊病毒引起的人畜共患疾病
 - 1.1.4. 朊病毒在疾病发生学中的作用
 - 1.1.5. 牛海绵状脑病(疯牛病)
 - 1.1.6. 主要控制人畜共患病的措施
- 1.2. 狂犬病
 - 1.2.1. 流行病学
 - 1.2.2. 病原体
 - 1.2.3. 病理生物学
 - 1.2.4. 临床表现
 - 1.2.5. 诊断
 - 1.2.6. 治疗
- 1.3. 禽流感
 - 1.3.1. 流行病学
 - 1.3.2. 病原体
 - 1.3.3. 病理生物学
 - 1.3.4. 临床表现
 - 1.3.5. 诊断
 - 1.3.6. 治疗
- 1.4. 钩端螺旋体病
 - 1.4.1. 流行病学
 - 1.4.2. 病原体
 - 1.4.3. 病理生物学
 - 1.4.4. 临床表现
 - 1.4.5. 诊断
 - 1.4.6. 治疗



- 1.5. 布鲁氏菌病
 - 1.5.1. 流行病学
 - 1.5.2. 病原体
 - 1.5.3. 病理生物学
 - 1.5.4. 临床表现
 - 1.5.5. 诊断
 - 1.5.6. 治疗
 - 1.6. 弓形虫病
 - 1.6.1. 流行病学
 - 1.6.2. 病原体
 - 1.6.3. 病理生物学
 - 1.6.4. 临床表现
 - 1.6.5. 诊断
 - 1.6.6. 治疗
- 模块2. 感染学中的真菌病和寄生虫病**
- 2.1. 真菌的基本概念
 - 2.1.1. 真菌的微生物学特征
 - 2.1.2. 对真菌的免疫反应
 - 2.2. 真菌病的诊断方法
 - 2.2.1. 直接诊断方法
 - 2.2.2. 间接诊断方法
 - 2.3. 表皮真菌病: 皮癣和表皮真菌病
 - 2.3.1. 定义
 - 2.3.2. 病因学
 - 2.3.3. 临床表现
 - 2.3.4. 诊断
 - 2.3.5. 治疗
 - 2.4. 深部真菌病
 - 2.4.1. 隐球菌病
 - 2.4.2. 组织胞浆菌病
 - 2.4.3. 曲霉菌病
 - 2.4.4. 其他真菌病
 - 2.5. 抗真菌药物的最新进展
 - 2.5.1. 药物成分
 - 2.5.2. 临床使用
 - 2.6. 寄生虫病的基本概念
 - 2.6.1. 寄生虫的微生物特征
 - 2.6.2. 对寄生虫的免疫反应
 - 2.6.3. 对原生动物的免疫反应
 - 2.6.4. 对螺旋虫的免疫反应
 - 2.7. 寄生虫病的诊断方法
 - 2.7.1. 原生动物的诊断方法
 - 2.7.2. 螺旋虫动物的诊断方法
 - 2.8. 肠道寄生虫病
 - 2.8.1. 蛔虫病
 - 2.8.2. 蛲虫病
 - 2.8.3. 钩虫病和蟯虫病
 - 2.8.4. 毛滴虫病
 - 2.9. 组织寄生虫病
 - 2.9.1. 疟疾
 - 2.9.2. 非洲锥虫病 (非洲睡眠病)
 - 2.9.3. 血吸虫病
 - 2.9.4. 利什曼病
 - 2.9.5. 丝虫病
 - 2.10. 抗寄生虫病的最新进展
 - 2.10.1. 药理学特征
 - 2.10.2. 临床使用

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

人畜共患病与寄生虫病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这门课程获得大学课程, 不需要旅行或不方便的手续”

这个人畜共患病与寄生虫病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 人畜共患病与寄生虫病大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
人畜共患病与寄生虫病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

人畜共患病与寄生虫病

BRUCELLOSIS

Laboratory testing

tech 科学技术大学