

محاضرة جامعية
علاج وإدارة سرطان الفرج



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علاج وإدارة سرطان الفرج

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/vulvar-cancer-treatment-management

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يتطلب التعامل مع سرطان الفرج تحديثًا مستمرًا لإدارته وإجراءات علاجية جديدة، مما يسهل استراتيجيات مكافحتها من خلال مؤشرات أحدث الأدلة العلمية. إن إتقان هذه التطورات يجعل من الضروري للأطباء المتخصصين مواكبة ممارساتهم، حتى يتمكنوا من تقديم رعاية سريرية عالية الجودة وضمان سلامة مرضاهم.





تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الأورام النسائي الحالي إلى اقتراح برامج تخصص
جديد يتكيف مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج
التطورات في نهج سرطان الفرج في ممارستهم اليومية "



يحتل سرطان الفرج المرتبة الخامسة بين سرطانات الأعضاء التناسلية لدى النساء.

غالبًا ما يكون علاج المراحل المختلفة للمرض معقدًا بسبب الدرجة العالية من تشويبه العلاجات وارتفاع معدل تكرار هذا المرض. لتجنب ذلك، يجب اتخاذ نهج أولي مناسب، وهو أمر ممكن فقط من خلال المعرفة المتعمقة بالمرض والإمكانيات العلاجية.

من الضروري أن يكون الطبيب المختص مطلعاً على الجوانب الرئيسية لإدارة وعلاج سرطان الفرج، حيث يجب نقل اتساع وخصوصية التطورات التي يتم نشرها واكتشافها باستمرار حول سرطان الفرج إلى يومية الممارسة الطبية.

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المتخصصين بتحديث الإدارة والعملية العلاجية الكاملة لأورام الفرج الأنثوية.

تحتوي محاضرة جامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها متخصصون في طب الأورام النسائية والتخصصات الأخرى. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ تحديث في علاج سرطان الفرج
- ♦ التقنيات والإجراءات العلاجية لأورام الفرج
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستتمكن من خلال أحدث التقنيات التعليمية من التعرف على أحدث التطورات في علاج وإدارة سرطان الفرج”

قم بدمج أحدث التطورات في علاج وإدارة سرطان الفرج في ممارستك الطبية وتحسين تشخيص مرضاك.

إنه يشمل الحالات السريرية والصور الحقيقية بدقة عالية لتقريب الممارسة السريرية قدر الإمكان من تطوير البرنامج.

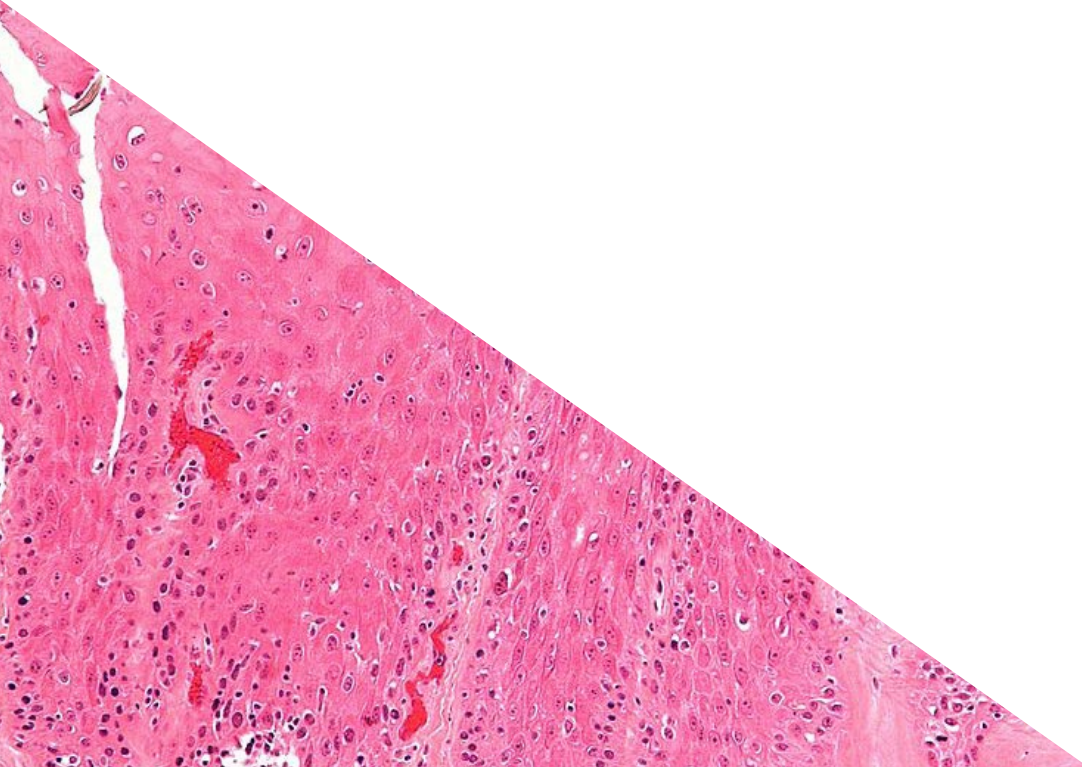
يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علاج وإدارة سرطان الفرج ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية



تضم في هيئة التدريس فريقاً من أطباء أمراض النساء المرجعيين الذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم في مجالات طبية أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للجراح بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

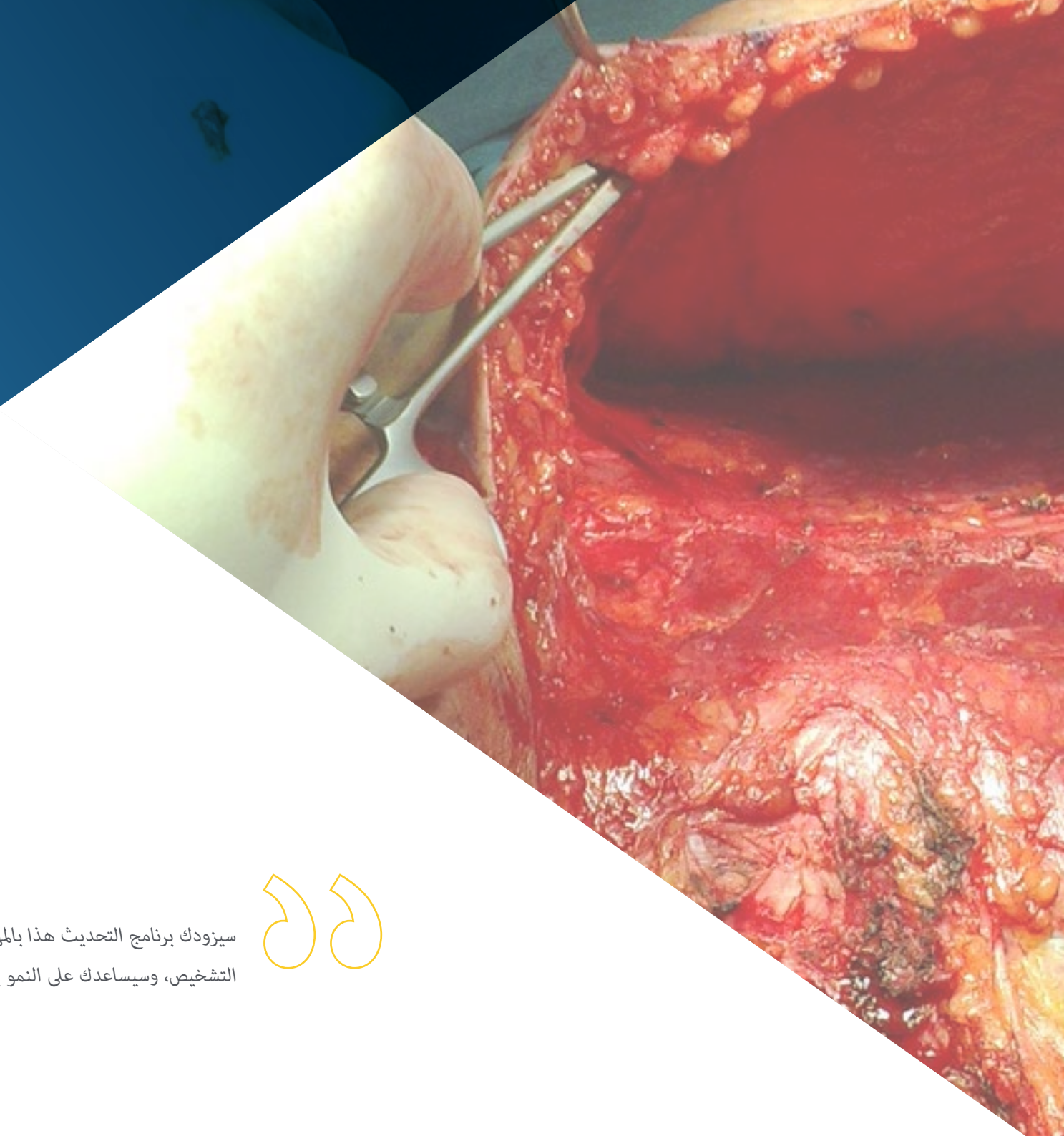
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب أمراض النساء وعلم الأورام مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

إن الهدف الرئيسي موجّه إلى السماح بدمج التطورات التي تحدث في نهج سرطان الفرج، والتأكد من أن الأخصائي يمكنه تحديث معارفه بطريقة عملية بأحدث التقنيات التعليمية وتكييف العملية التعليمية مع احتياجاته الحقيقية.





سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف بثقة في اتخاذ القرار أثناء عملية التشخيص، وسيساعدك على النمو بشكل احترافي"



الهدف العام



• تحديث الطبيب المتخصص في الإجراءات العلاجية لعمليات الأورام في الفرج، ومراجعة الأسس الجزيئية للسرطن وتطورها وإنتاج النقايل لدى المريضة المصابة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في علاج وإدارة
سرطان الفرج”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأسس الجزيئية للسرطن وفهمها بالإضافة إلى تطورها وإنتاج النقاائل
- ♦ تحديد أسس تنظيم نمو الخلايا
- ♦ فهم دور المواد المسرطنة في تكوين سرطان الأعضاء التناسلية
- ♦ تحديث المعرفة في علم وراثة السرطان
- ♦ فهم الآليات الخلوية للموت المبرمج والاستماتة وعلاقتها ونشاطها مع علم الأمراض الخبيثة
- ♦ تفسير الآليات على المستوى الجزيئي لإنتاج السرطان وانتشاره عن بعد
- ♦ تحديد أصل التغيرات الجينية المسببة للسرطان
- ♦ إنشاء التغيرات اللاجينية والجينات المسرطنة المتعلقة بأمراض الأورام في الجهاز التناسلي
- ♦ شرح آليات الورم الجديد لتشكيل الأوعية الدموية
- ♦ التعرف على أعراض الجهاز التنفسي مثل تلك الناجمة عن الانصباب الجنبي في علاج سرطان الجهاز التناسلي للمرأة
- ♦ تشخيص أمراض الفرج الغازية. تقييم الإدارة الأنسب لكل حالة من حالات المرض
- ♦ مراجعة مسببات الأمراض من الآفات السرطانية للفرج وآفات VIN و VAIN
- ♦ مراجعة مراحل سرطان الفرج حسب تصنيف FIGO
- ♦ مراجعة معدل الانتشار وتحديد الأنواع والمظاهر السريرية والتشخيص والعلاج لمرض باجيت غير الغازي في منطقة الفرج
- ♦ الربط بين المظاهر السريرية لسرطان الفرج الغازي وطرق انتشاره
- ♦ مراجعة علاج وإدارة السلاسل العقدية الأربية والحوضية
- ♦ تقييم تقنية العقدة الحارسة لأمراض الفرج
- ♦ تحليل دور العلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي في سرطان الفرج المتقدم
- ♦ دراسة تشخيص الأنواع المختلفة من سرطان الفرج
- ♦ تقييم الخصائص السريرية وتشخيص وعلاج الورم الميلانيني الفرجي
- ♦ مراجعة الجوانب السريرية لسرطان الفرج الفيروسي وأنواع مختلفة من ساركوما الفرج، وكذلك خصائصها وعلاجها

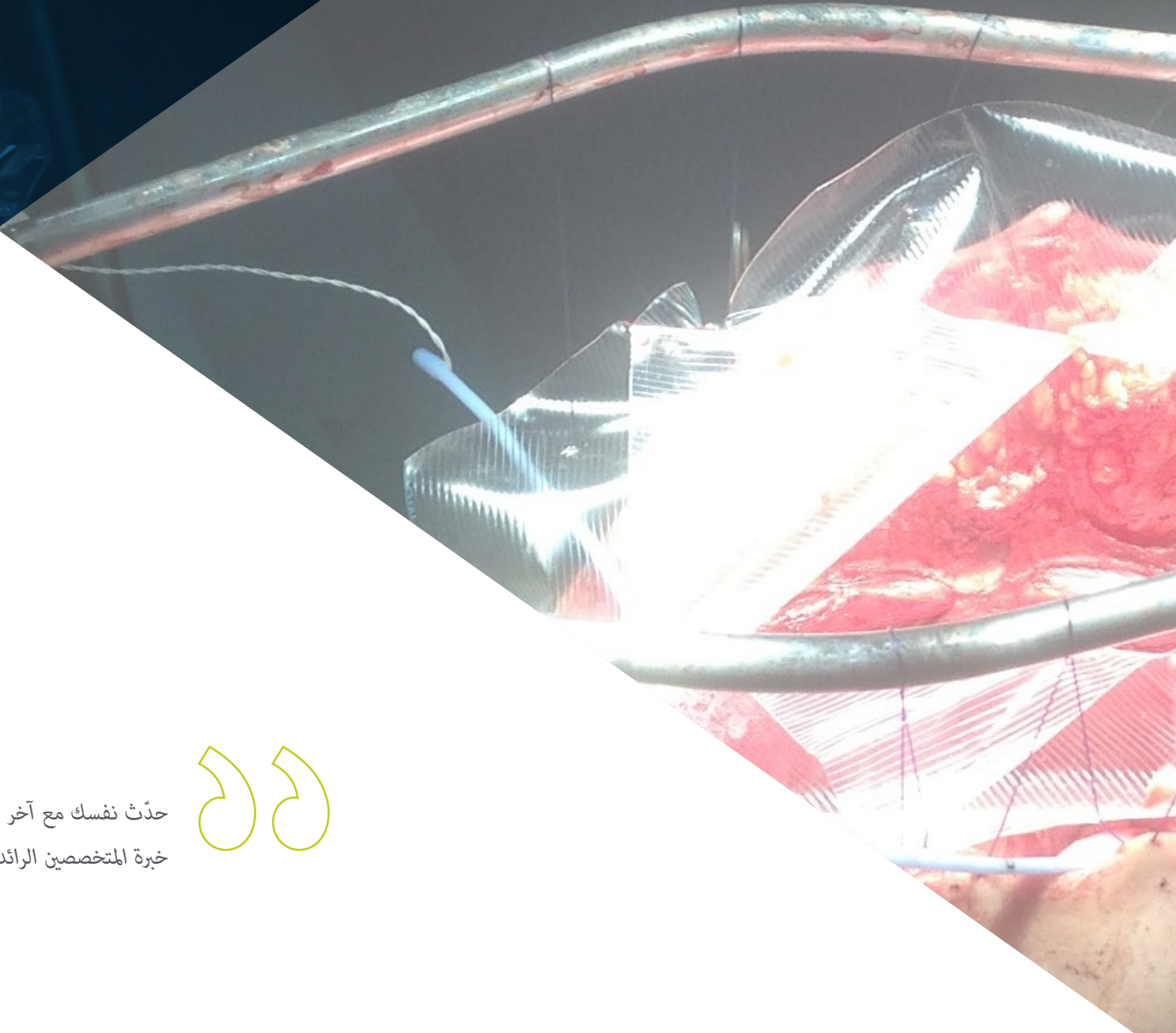


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بما في ذلك المخرجين الدوليين المشهورين، يركز كل محتوى هذا البرنامج على أحدث الممارسات السريرية. وبالتالي، سيصل المتخصص إلى محتوى أكاديمي متميز مخصب بالعديد من الأمثلة الحقيقية والحالات العملية التي تم تحليلها. وبهذه الطريقة، يمكن دمج أبرز التطورات في طب الأورام النسائية، والتي أقرها خبراء مشهورون حاصلون على العديد من الجوائز والمزايا السريرية المتراكمة، في الممارسة اليومية.



حدّث نفسك مع آخر المستجدات في طب الأورام النسائية، بالاعتماد على
خبرة المتخصصين الرائدة في المجال



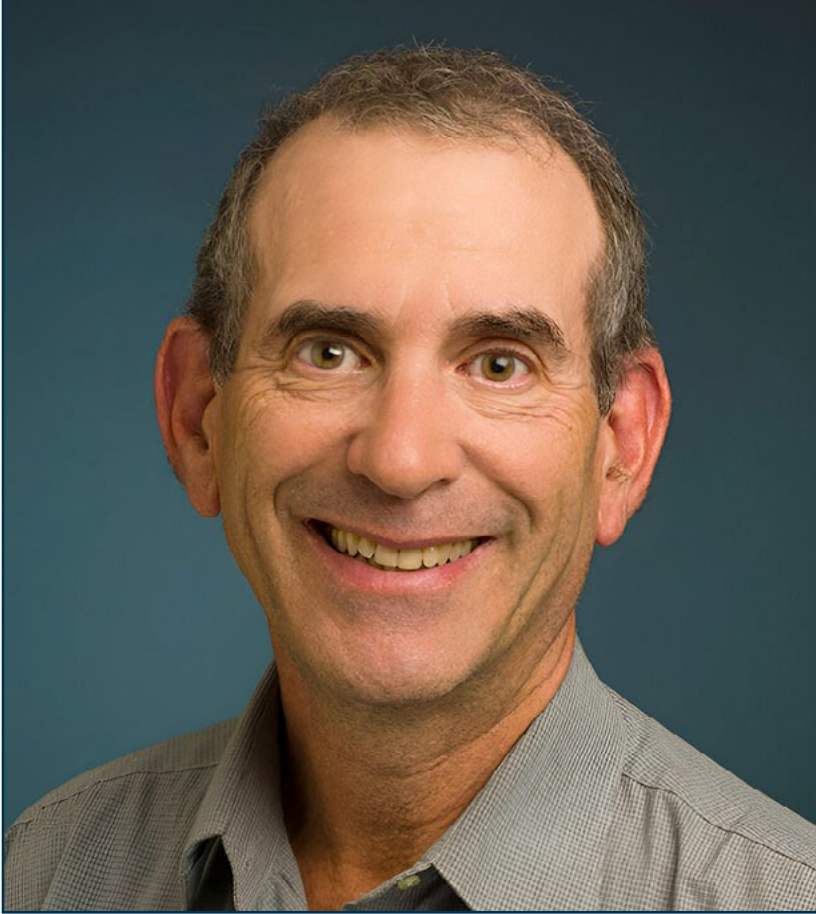
المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Allan Covens هو أحد المشاهير الدوليين في مجال علاج الأورام النسائية. طوال حياته المهنية المتميزة، قام الخبير بدراسة أورام الخلايا الجرثومية، ومرض ورم الأرومة الغاذية الحملي، وسرطان عنق الرحم، بالإضافة إلى التقنيات الجراحية الجذرية والتميمية. وعلى وجه الخصوص، فهي بمثابة معيار لابتكاراته الطبية التي تهدف، بعد العمليات الجراحية بمختلف أنواعها، إلى الحفاظ على خصوبة المرضى. ويفضل هذه المساهمات، حصل على أكثر من 32 جائزة ومنحة دراسية.

علاوة على ذلك، أجرى هذا المتخصص البارز تدخلات حية في عدة قارات، كما جلب مساهماته الطبية إلى ما يقرب من 30 دولة حول العالم من خلال المحاضرات الرئيسية. وهو أيضًا مؤلف أكثر من 135 منشورًا تمت مراجعتها من قبل النظراء وشارك في 16 كتابًا مدرسيًا عن الأورام النسائية. ومن أعماله الأخرى عبارة عن قرص DVD كتاب عن تقنيات المناظير المتقدمة في هذا المجال من صحة المرأة.

بدوره، ترأس الدكتور Covens قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto ومركز Sunnybrook للعلوم الصحية. وفي المؤسسة الأخيرة، وجه منحته الدراسية لتدريب العلماء المحتملين لمدة 13 عامًا. وهو أيضًا جزء من مجلس إدارة لجنة مراجعة المناهج العالمية وينسق لجنة الأورام النادرة. وبالمثل، فهو عضو في MAGIC، وهو فريق متعدد التخصصات يعمل على تطوير بروتوكولات أورام الخلايا الجرثومية الخبيثة.

من ناحية أخرى، فإن هذا العالم المتميز هو جزء من هيئة تحرير مجلة السرطان ويراجع مقالات في مجلة Lancet Oncology، وطب الأورام النسائية، والمجلة الدولية لسرطان النساء، من بين العديد من المنشورات المتخصصة الأخرى.



د. Allan Covens

- ♦ مدير مركز Sunnybrook للعلوم الصحية
- ♦ مدير قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto
- ♦ مستشار جامعة Moi de Eldoret في كينيا
- ♦ الرئيس السابق للجمعية الدولية لأمراض السرطان النسائية (IGCS)
- ♦ مستشار هيئة تحرير مجلة السرطان
- ♦ أخصائي أمراض النساء والتوليد من جامعة Western Ontario
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Toronto
- ♦ إقامة بحثية في طب الأورام النسائية في جامعة Toronto/McMaster
- ♦ عضو في: لجنة الأورام النادرة، لجنة NRG لأمراض النساء وعنق الرحم وسرطان الأرومة الغاذية للحمل

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



المدير الدولي المُستضاف

كواحد من الجراحين الرواد في البرازيل من خلال إدخال التقنيات المتقدمة لجراحة الأورام بالمنظار في بارانا بالأرجنتين، يعد الدكتور Reitan Ribeiro أحد أكثر الشخصيات الفعالة في هذا التخصص. لدرجة أنه حصل على تقدير كموطن فخري في مدينة كوريتيبا، مما يسلط الضوء على عمله في إنشاء وتطوير تقنية تبديل الرحم.

كما كرمت المجلة الدولية للسرطان النسائي (IJGC) العمل المتميز للدكتور Reitan Ribeiro. تبرز منشوراته حول التحول الروبوتي للرحم في سرطان عنق الرحم، وتبديل الرحم بعد استئصال قطع عنق الرحم الجذري، وتوجيه الأبحاث حول تقنية تبديل الرحم للمرضى الذين يعانون من سرطانات أمراض النساء والذين يرغبون في الحفاظ على الخصوبة. لقد حصل تحديدًا على الجائزة الوطنية للابتكار الطبي عن أبحاثه في مجال تحويل الرحم، مما يسلط الضوء على التقدم المذكور في الحفاظ على خصوبة المريضة.

مسيرته المهنية لا تخلو من النجاح، حيث أنه يشغل العديد من المناصب المسؤولة في مستشفى Erasto Gaertner المرموق. يدير برنامج أبحاث طب الأورام النسائية في المركز المذكور، كما أنه مدير برنامج الزمالة في هذا التخصص، بالإضافة إلى تنسيق برنامج التدريب في الجراحة الروبوتية الذي يركز على الأورام النسائية.

على المستوى الأكاديمي، أجرى الإقامات العملية في العديد من المراكز المرموقة، بما في ذلك مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان، وجامعة McGill والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل، يجمع بين مسؤولياته السريرية والعمل الاستشاري للشركات الرائدة في القطاع الطبي والصيدلاني، ولا سيما Johnson & Johnson و Merck Sharp & Dohme.



د. Ribeiro, Reitan

- ♦ مدير الأبحاث قسم الأورام النسائية - مستشفى Erasto Gaertner - البرازيل
- ♦ مدير البحوث في قسم أمراض النساء الورمية في مستشفى Erasto Gaertner في البرازيل
- ♦ مدير برنامج الزمالة في طب الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج التدريب على الجراحة الروبوتية في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ كبير الجراحين في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج أطباء الأورام المقيمين في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مستشار في Merck Sharp & Dohme و Johnson & Johnson
- ♦ تخرج في الطب من الجامعة الفيدرالية في Porto Alegre
- ♦ الزمالة في جراحة الأورام النسائية في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان
- ♦ الزمالة في الجراحة طفيفة التوغل من جامعة McGill
- ♦ إقامات عملية في Governador Celso Ramos، والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل ومستشفيات Erasto Gaertner
- ♦ شهادة في جراحة الأورام من قبل الجمعية البرازيلية لجراحة الأورام

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بأثار التخصص الطبي في النهج التشخيصي لسرطان الفرج، وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج على البرنامج التعليمي الأكثر
اكتمالا وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- 1.1. تعديل نمو الخلايا
- 2.1. السرطنة والمواد المسرطنة
- 3.1. جينات السرطان
- 4.1. آليات الإستماتة وموت الخلايا المبرمج
- 5.1. الآليات الجزيئية لإنتاج السرطان والنقائل
- 6.1. أصل التغيرات الجينية
- 7.1. التغيرات فوق الجينية والجينات المسرطنة
- 8.1. تولد الأوعية

الوحدة 2. سرطان الفرج II

- 1.2. مقدمة
- 2.2. مرض باجيت في الفرج
 - 1.2.2. عموميات
 - 2.2.2. مرض باجيت من النوع 1
 - 1.2.2.2. الانتشار
 - 2.2.2.2. السمات السريرية
 - 3.2.2.2. التشخيص
 - 4.2.2.2. العلاج
 - 3.2.2. مرض باجيت من النوع 2 و 3
- 3.2. مرض باجيت الغازي
 - 1.3.2. عموميات
 - 2.3.2. التشخيص
 - 4.2. سرطان الفرج الغازية
 - 1.4.2. سرطان الخلايا الحرشفية
 - 2.4.2. السمات السريرية
 - 3.4.2. التشخيص
 - 4.4.2. طرق الانتشار
 - 5.4.2. المراحل

- 6.4.2. العلاج
 - 1.6.4.2. إدارة الآفة الأولية
 - 2.6.4.2. السيطرة المؤقتة بعد العلاج الجراحي الأولي
 - 3.6.4.2. إدارة السلاسل العقدية
 - 4.6.4.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 1.4.6.4.2. مضاعفات ما بعد الجراحة المبكرة
 - 2.4.6.4.2. مضاعفات ما بعد الجراحة المتأخرة
 - 5.6.4.2. استخدام العقدة الحارسة
 - 1.5.6.4.2. مرض متقدم
 - 2.5.6.4.2. عموميات
 - 3.5.6.4.2. إدارة السلاسل العقدية
 - 4.5.6.4.2. إدارة الورم الرئيسي
 - 1.4.5.6.4.2. الجراحة
 - 2.4.5.6.4.2. العلاج الإشعاعي
 - 3.4.5.6.4.2. العلاج الكيميائي
 - 6.6.4.2. دور العلاج الإشعاعي في سرطان الفرج
 - 7.4.2. سرطان الفرج المتكرر
 - 8.4.2. التشخيص
 - 9.4.2. التتبع
- 5.2. الورم الميلانيني الفرجي
 - 1.5.2. مقدمة
 - 2.5.2. السمات السريرية
 - 3.5.2. التشريح المرضي
 - 4.5.2. المراحل
 - 5.5.2. العلاج
 - 1.5.5.2. إدارة الآفة الأولية
 - 2.5.5.2. إدارة السلاسل العقدية
 - 6.5.2. التشخيص
- 6.2. سرطان غدة بارثولين
 - 1.6.2. عموميات
 - 2.6.2. العلاج
 - 3.6.2. التشخيص

- 7.2 سرطان الخلايا القاعدية
- 8.2 سرطان ثؤلولي
- 9.2 ساركوما الفرج
- 1.9.2 مقدمة
- 2.9.2 ورم خبيث
- 3.9.2 ساركوما شبيهة الظهارة
- 4.9.2 الساركوما العضلية المخططة
- 5.9.2 سرطان خلايا ميركل

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



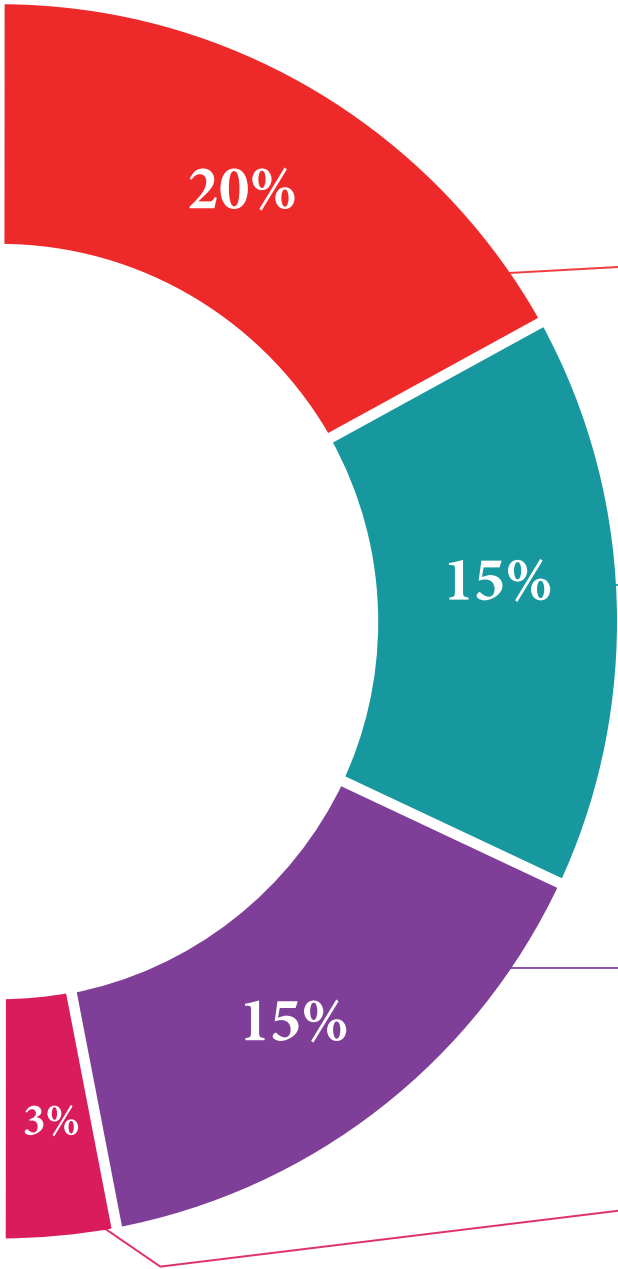
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



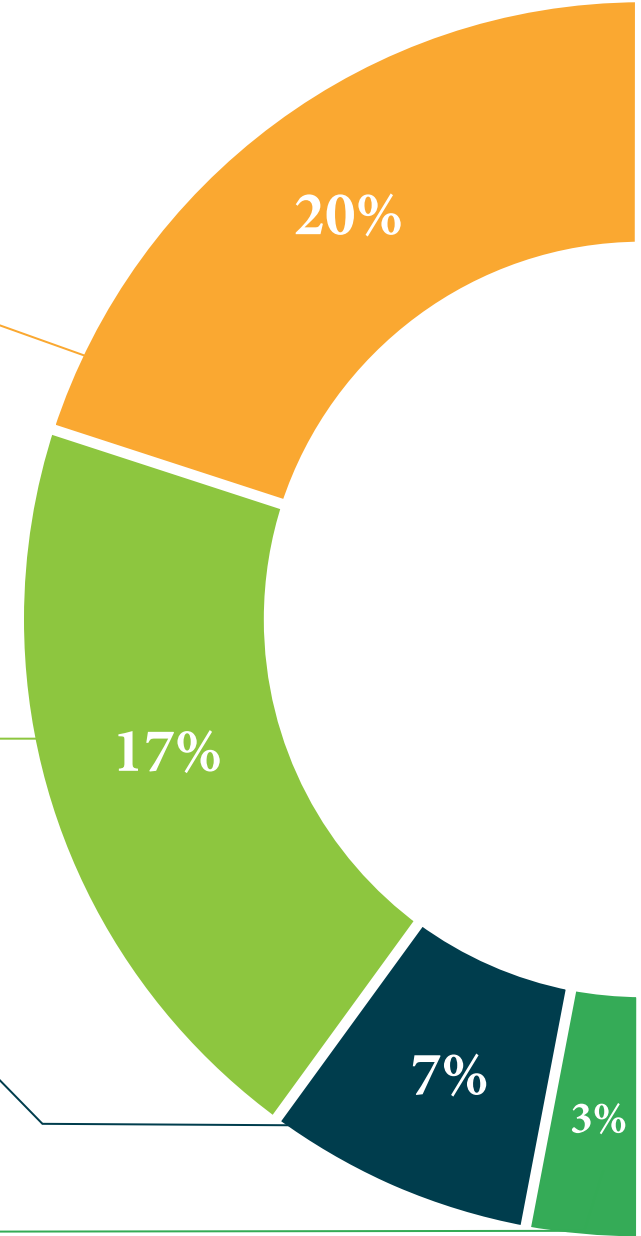
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة المحاضرة الجامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج على البرنامج التعليمي الأكثر اكتساباً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة

الجامعة التكنولوجية tech

تح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
محاضرة جامعية
في
علاج وإدارة سرطان الفرج

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 200
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020


Tere Guevara Navarro / د.أ.
رئيس الجامعة

يطلب أن يكون هذا المؤهل اعترافاً مسبقاً بالمؤهل العلمي المكتسب الصادر عن السلطات المختصة بالوزارة المعنية في كل بلد.

www.tech.edu.co/verificaf

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

علاج وإدارة سرطان الفرج

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
علاج وإدارة سرطان الفرج