

大学课程

病毒性感染





tech 科学技术大学

大学课程 病毒性感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/viral-infections

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

病毒性感染出血热对公众和医疗专业人士来说都是极大的威胁，其中此类发热 (FHV) 感染造成的死亡率最高。由于这些疾病诊断和区分非常复杂，必须依赖掌握最新进展的专家。该课程正是为了满足这一需求，学生将深入了解这些病症的分类、流行病学，以及疫苗的研发。同时，还将重点学习防止这些疾病扩散的主要控制措施。所有这些内容将在6周内通过100%在线方式提供给学生。





“

如果你想完全了解全球关注的出血性病毒性感染类型,这门大学课程将对你极具价值”

病毒性出血热和蚊媒病毒病主要发生在热带地区。然而，任何人在旅行中都有可能受到影响，而旅游业的扩展是这些病症传播的重要途径。此外，这些疾病由于死亡率高，尤其在其原发国家的居民中，极具威胁。其中包括黄热病、埃博拉、登革热和寨卡病毒等。

因此，遏制其传播并开发更有效的治疗方法应成为公共卫生的优先任务。这门大学课程正是针对这一需求，为医学专家提供了一个绝佳的工具，帮助他们在这个日益关注的领域更新知识。课程会介绍减少这些病毒性疾病扩散和死亡率的最新技术和方法。

在这门大学课程中，你会深入研究主要的病毒性出血热疾病，以便快速、早期识别。其中包括登革热、基孔肯雅热和寨卡病毒，课程将探讨每种疾病的流行病学特征，并强调疫苗在防治这些疾病中的作用。这样，你将在家中接受专家的指导，获得高水平的准备，推动你在这一领域的职业发展。

这个**病毒性感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 病毒性感染在教学实践中的应用专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



这是一项理想的大学课程，帮助你深入了解疫苗在遏制埃博拉或登革热扩散中的作用”

“

这是一个极好的机会,让你专注于或更新你在病毒性出血热领域的知识,掌握蚊媒病毒病的流行病学和控制方法”

有关黄热病的所有信息都在这项课程中,从诊断到临床表现及其复制周期应有尽有。

你将成为病毒性出血热疾病诊断方面的专家,实现早期检测。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

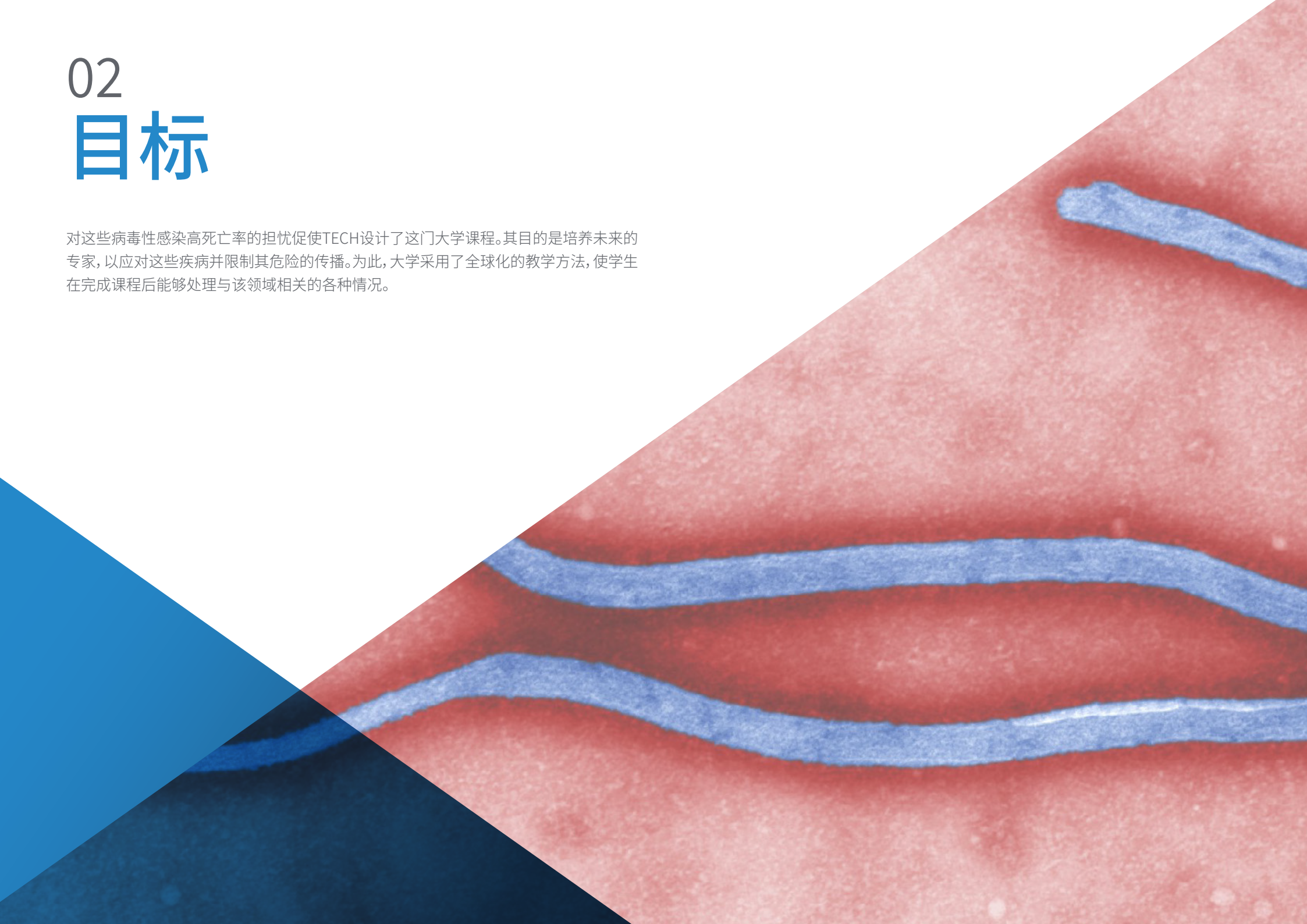
通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

对这些病毒性感染高死亡率的担忧促使TECH设计了这门大学课程。其目的是培养未来的专家，以应对这些疾病并限制其危险的传播。为此，大学采用了全球化的教学方法，使学生在完成课程后能够处理与该领域相关的各种情况。



“

你职业生涯的转变只需6周时间。立即注册参加这门大学课程，了解如何通过健康控制措施应对这些危险疾病”



总体目标

- 深入了解临床感染学和高级抗菌治疗的关键方面
- 掌握预防、诊断和治疗感染性疾病的管理技巧
- 深化多学科综合的治疗方法, 以便更有效地控制这些病症
- 获得临床感染学和高级抗菌治疗领域的专业能力
- 能够应用最新的技术创新, 优化诊断管理





具体目标

- 快速识别病毒性出血热及其相关疫苗
- 理解出血性疾病的诊断方法
- 了解全球关注的出血性感染类型, 如登革热、基孔肯雅热、寨卡病毒等



凭借TECH提供的最新教育技术, 你将实现更宏大的目标”

03 课程管理

病毒性出血热的重大影响要求相关课程必须由顶尖专家授课。TECH正是通过汇聚在微生物学和寄生虫学领域具有丰富经验的教师团队，实现了这一点。这些专家在热带地区传染病治疗方面具有权威性。除了授课外，他们还会密切关注学生的学习进度，并通过虚拟校园随时解答学生的疑问。





“

TECH为你提供了在热带地区
传染病治疗方面的权威专家”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 具有传染病经验的内科专家
- 马德里 La Paz大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的助理研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙协会传染病和临床微生物学会员

教师

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- 内科专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- 巴伦西亚大学商业基金会颁发的重症监护传染病硕士学位

Arribas López, José Ramón 医生

- 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人
- 拉巴斯大学医院内科医学部
- La Paz – Carlos III医院高级别隔离部门协调人员
- 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- 和平大学医院基金会主任
- 美国巴恩斯医院传染病科医生
- UAM医学博士
- 埃博拉危机管理部际委员会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- 马德里自治大学的医学博士
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授

Rico Nieto, Alicia 医生

- 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- 撰写了大量科学著作西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Mora Rillo, Marta 医生

- 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- 传染病研究员
- 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- 大学医学教学合作者
- 马德里自治大学的医学博士
- 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

04 结构和内容

在6周的时间里,学生会完成一个学术周期,亲身体验最新的科学证据和教育技术如何结合起来服务于他们的学习。通过视频医疗程序、自我评估练习和互动图示等格式的反复学习,学生能够在几乎不需要死记硬背的情况下掌握概念。这会提供学习效率,节省时间,使课程能够更好地与职业活动兼容。





“

这门大学课程的内容关于病毒性出血热, 你可以全天候在线访问。你可以自行决定学习进度!”

模块 1. 病毒性出血热与虫媒病毒病

- 1.1. 病毒性出血热
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 分类
 - 1.1.3. 病毒性出血热的诊断方法
 - 1.1.4. 疫苗开发
 - 1.1.5. 病毒性出血热的控制措施
- 1.2. 埃博拉出血热
 - 1.2.1. 病毒特征与复制周期
 - 1.2.2. 临床表现
 - 1.2.3. 诊断
 - 1.2.4. 治疗
- 1.3. 南美出血热
 - 1.3.1. 病毒特征与复制周期
 - 1.3.2. 临床表现
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. 治疗
- 1.4. 虫媒病毒病
 - 1.4.1. 流行病学
 - 1.4.2. 媒介控制
 - 1.4.3. 其他虫媒病毒病
- 1.5. 黄热病
 - 1.5.1. 概念
 - 1.5.2. 病毒复制周期
 - 1.5.3. 临床表现
 - 1.5.4. 诊断
 - 1.5.5. 治疗
- 1.6. 登革热
 - 1.6.1. 概念
 - 1.6.2. 病毒复制周期
 - 1.6.3. 临床表现
 - 1.6.4. 诊断
 - 1.6.5. 治疗



- 1.7. 基孔肯雅热
 - 1.7.1. 概念.
 - 1.7.2. 病毒复制周期
 - 1.7.3. 临床表现
 - 1.7.4. 诊断
 - 1.7.5. 治疗
- 1.8. 寨卡病毒
 - 1.8.1. 概念
 - 1.8.2. 病毒复制周期
 - 1.8.3. 临床表现
 - 1.8.4. 诊断
 - 1.8.5. 治疗

“

这门大学课程涵盖了深入分析 Zika 病毒、登革热、埃博拉病毒以及南美出血热等病毒性感染的复制周期所需的所有主题”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

病毒性感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这门课程获得大学学位, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**病毒性感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**病毒性感染大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
病毒性感染

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

病毒性感染

