

Университетский курс

Вестибулярная отоневрология



tech технологический
университет

Университетский курс Вестибулярная отоневрология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/vestibular-otoneurology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Вестибулярная отоневрология призвана удовлетворить потребность ЛОР-специалиста в обновлении информации, учитывая частые патологии, связанные с равновесием и головокружением, с которыми он сталкивается в консультационном кабинете. Данный курс является ответом на эту потребность в полном обновлении знаний, объединяя в одном учебном курсе все разработки и достижения, которые необходимы специалисту.





““

Наиболее полное обновление информации о вестибулярных нарушениях при ОЛР в рамках первокурсного курса”

Отоневрология определяется как дисциплина в отоларингологии, изучающая взаимоотношения между ухом и центральной нервной системой, хотя после изучения аудиологии как анализа нарушений слуха мы ограничимся расстройствами равновесия, и, более конкретно, мы расскажем о наиболее распространенном вестибулярном заболевании, которым является позиционное головокружение, хотя оно не очень хорошо известно. Этот процесс находится в стадии пополнения информации благодаря публикации многочисленных работ, диагностических и терапевтических руководств, которые изменили знания, обычно получаемые общим ЛОРом, таким образом, представляя важное обновление по этой теме, которое позволит общему ЛОРу столкнуться с этой очень распространенной проблемой с гораздо большей основательностью.

С другой стороны, будет изучен ряд редких вестибулярных процессов, включая некоторые, описанные совсем недавно, которые помогут специалисту ознакомиться с некоторыми состояниями, которые, хотя и нечасто, встречаются в консультационном кабинете и могут вызвать разочарование, если мы не обладаем соответствующими знаниями, чтобы работать с ними. По этой причине они представлены как предмет, который, по нашему мнению, будет очень полезен специалисту в его профессиональной деятельности.



Одна из самых распространенных консультаций в первичной медицинской помощи, со всеми обновлениями и достижениями, доступными в одном месте”

Данный **Университетский курс в области вестибулярной отоневрологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала.
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“

Благодаря полному качеству данного обучения вы получите подготовку по самым актуальным аспектам этого предмета”

Наш преподавательский состав сформирован из профессиональных и практикующих медицинских специалистов. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим вам высококлассное обучение, к которому вы стремитесь. Одним из отличительных качеств данной программы является многопрофильная команда специализированных и опытных врачей в различных областях знаний, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят практические знания, полученные из собственного опыта.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *e-learning* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы можете учиться с помощью ряда простых и разнообразных мультимедийных средств, которые позволят вам приобрести навыки работы, необходимые для обучения.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, TECH использует телепрактику: с помощью инновационной системы интерактивных видео и обучения под руководством эксперта (*Learning From an Expert*) студенты смогут получать знания так, как если бы они непосредственно столкнулись с изучаемой ситуацией в данный момент. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

Инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит вам более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное восприятие содержания: “Learning from an Expert.”



02

Цели

Цель этого обучения – дать студенту возможность достичь высшей степени специализации в области вестибулярной отоневрологии. Благодаря программе обучения, рассчитанной на постоянную и постепенную подготовку, вы узнаете о новых разработках, которые ведутся в секторе в этой области, и интегрируете их в свою работу.



“

*Узнайте о новейших методах лечения
вестибулярных расстройств от ЛОР
на высокоинтенсивном курсе”*



Общая цель

- Добиться полного обновления знаний по различным аспектам и формам вмешательства в области вестибулярной отоневрологии

“

Возможность, созданная для профессионалов, которые ищут интенсивный и эффективный Университетский курс, с помощью которого они смогут сделать значительный шаг вперед в своей профессии”





Конкретные цели

- ♦ Освоить практические стороны прикладной физиологии равновесия и вестибулярной системы. Овладеть навыками клинического и инструментального обследования при нарушениях равновесия. Ознакомиться с наиболее современными и новаторскими клиническими аспектами позиционного головокружения, с самыми последними рекомендациями и мультимедийной иконографией различных диагностических и терапевтических действий
- ♦ Ознакомиться с некоторыми гораздо менее частыми вестибулярными синдромами, но которые встречаются в профессиональной практике и при незнании которых могут возникнуть сложности в лечении. Уметь решать эти проблемы с помощью диагностических и терапевтических стратегий при нарушениях равновесия

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Впечатляющий преподавательский состав, включающий профессионалов из разных областей знаний, которые станут вашими учителями во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Приглашенный международный руководитель

Специалист в области безопасности пищевых продуктов, Джон Донаги - ведущий микробиолог с более чем 20-летним опытом работы. Благодаря обширным знаниям о патогенах пищевого происхождения, оценке рисков и молекулярной диагностике он работал в ведущих международных организациях, таких как Nestlé и Научная служба Департамента сельского хозяйства Северной Ирландии.

Среди основных задач, которые он решал, были операционные аспекты, связанные с микробиологией безопасности пищевых продуктов, включая анализ опасности и критические контрольные точки. Он также разработал множество программ предварительных требований и бактериологических спецификаций для обеспечения гигиенических и безопасных условий для оптимального производства продуктов питания.

Его твердое намерение предоставлять услуги мирового класса привело к тому, что он стал совмещать свою управленческую деятельность с научными исследованиями. В этом смысле он имеет обширный научный опыт, включающий более 50 обширных статей по таким темам, как влияние больших данных на динамическое управление рисками безопасности пищевых продуктов, микробиологические аспекты молочных ингредиентов, обнаружение эстеразы феруловой кислоты *Bacillus subtilis*, извлечение пектина из кожуры цитрусовых с помощью полигалатураназы, произведенной в сыворотке крови, или производство протеолитических ферментов *Lysobacter gummosus*.

Он также регулярно выступает на всемирных конференциях и форумах, где рассказывает о самых инновационных методологиях молекулярного анализа для выявления патогенных микроорганизмов и методах внедрения систем совершенства при производстве продуктов питания. Таким образом, он помогает профессионалам оставаться на передовой в этих областях, способствуя значительному прогрессу в понимании контроля качества. Кроме того, он спонсирует внутренние исследования и проекты развития, направленные на повышение микробиологической безопасности продуктов питания.



Д-р. Донаги, Джон

- ♦ Руководитель глобального отдела Nestlé по продовольственной безопасности, Лозанна, Швейцария
- ♦ Руководитель проекта по микробиологии безопасности пищевых продуктов в Институте агропродовольственных и биологических наук, Северная Ирландия
- ♦ Старший научный консультант в Департаменте научных служб сельского хозяйства, Северная Ирландия
- ♦ Консультант по различным инициативам, финансируемым Ирландским государственным органом по безопасности пищевых продуктов и Европейским союзом
- ♦ Доктор наук, биохимия, Университет Ольстера
- ♦ Член Международной комиссии по микробиологическим спецификациям для пищевых продуктов

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Гутьеррес Фонсека, Раймундо

- ♦ Заведующий отделением оториноларингологии (ЛОР) в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса Мадриде
- ♦ Университет короля Хуана Карлоса: Доцент ЛОР
- ♦ Генеральный секретарь Испанского общества ЛОР-хирургии головы и шеи
- ♦ Член Рабочей группы по дисфагии Европейского ларингологического общества

Преподаватели

Д-р де Торо Хиль, Лаура

- ♦ ЛОР-специалист в Университетской больнице имени Короля Хуана Карлоса I. Ассистирующий врач, с октября 2016 года по настоящее время
- ♦ Университетская больница HLA Монклоа, с июля 2017 года по настоящее время
- ♦ ЛОР-специалист в Университетской больнице Гвадалахары. Ассистирующий врач, с июля по октябрь 2016 года
- ♦ ЛОР-специалист в клинике CRUZ VERDE, Алькала-де-Энарес, Мадрид. Частная практика. С мая 2016 года по июнь 2017 года



04

Структура и содержание

Содержание данного курса было разработано его экспертами с четкой целью: гарантировать, что студенты приобретут все необходимые навыки, чтобы стать настоящими специалистами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества оказания медицинской помощи и карьерного роста.



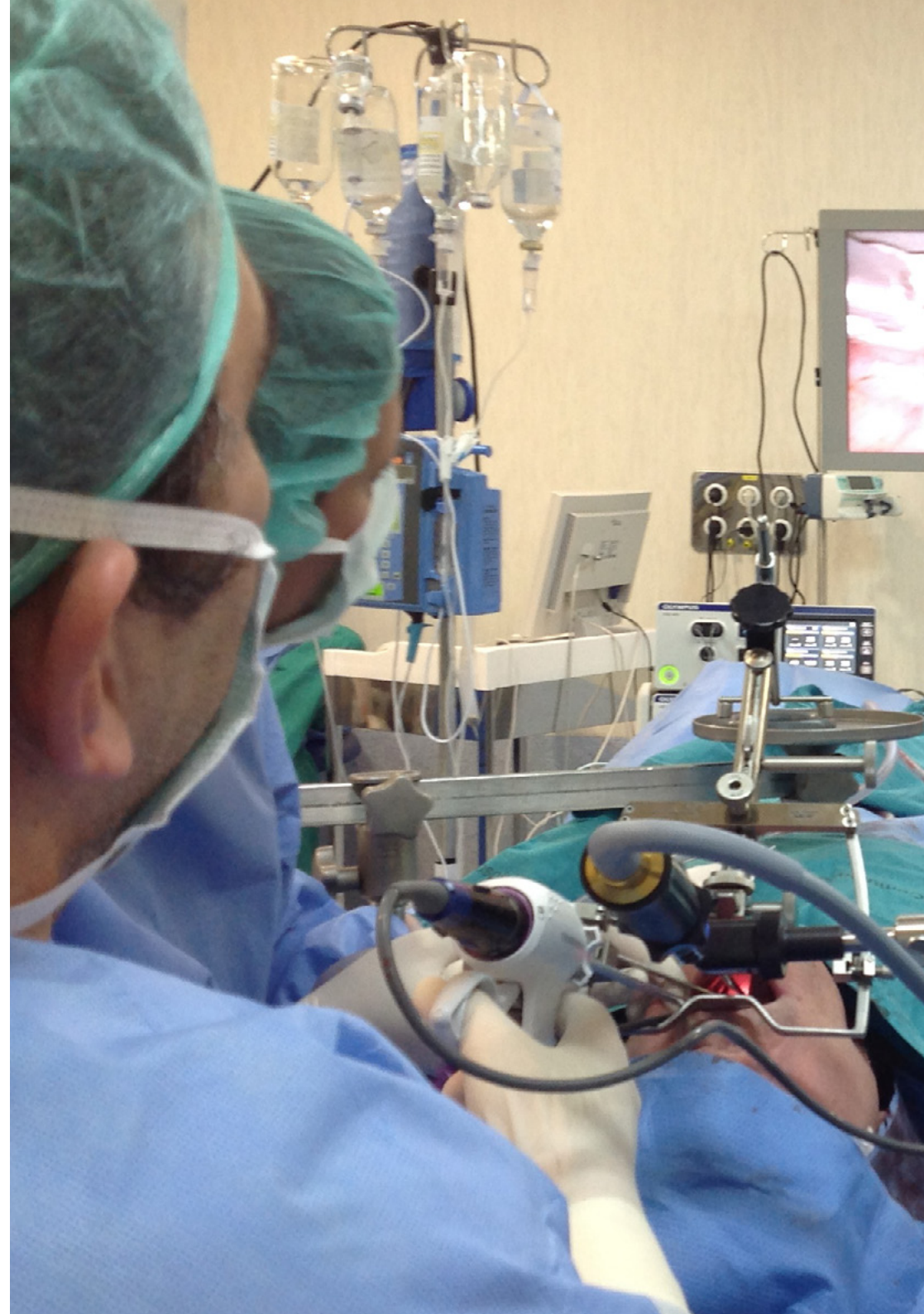


“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов из разных областей знаний, которые станут вашими преподавателями во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Модуль 1. Вестибулярная отоневрология: Обновленная информация о позиционном головокружении и новых аспектах расстройств равновесия, менее известных врачу-ортопеду

- 1.1. Анатомия и физиология вестибулярного аппарата.
- 1.2. Отоневрологическое обследование
- 1.3. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение (ДППГ)
- 1.4. ДППГ Горизонтальный полукружный канал
- 1.5. Сложное ДППГ и менее распространенные формы
- 1.6. Другие менее распространенные состояния. Вестибулярная пароксизмия
- 1.7. Другие менее распространенные заболевания. Синдром дегисценции костной стенки верхнего полукружного канала (СДВПК). Синдром мобильного третьего окна
- 1.8. Двусторонняя вестибулопатия. Синдром CANVAS
- 1.9. Персистирующее постурально-перцептивное головокружение (ПППГ)
- 1.10. Головокружение в отделении неотложной помощи. Острый вестибулярный синдром. Протокол HINTS





“ Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



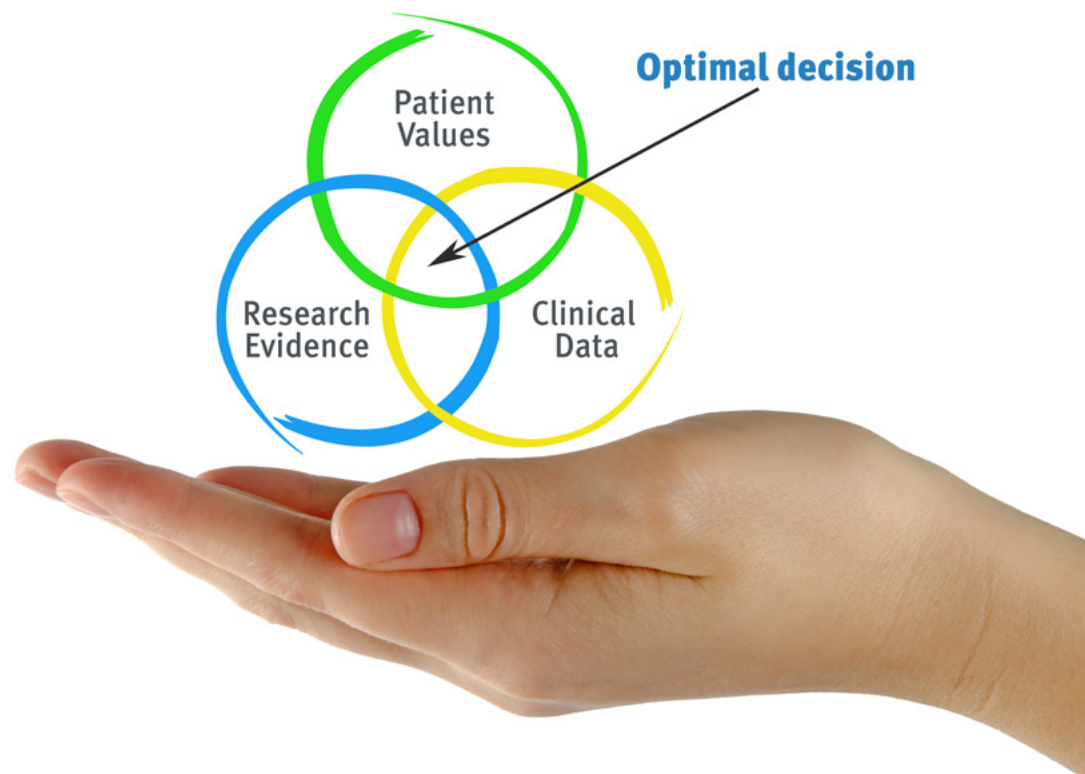
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

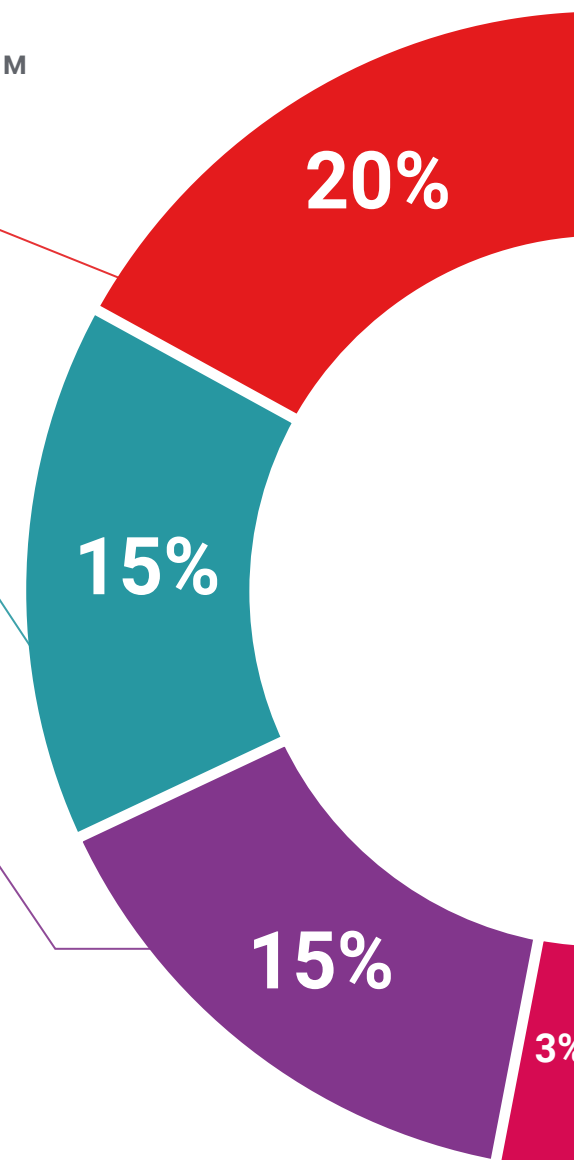
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

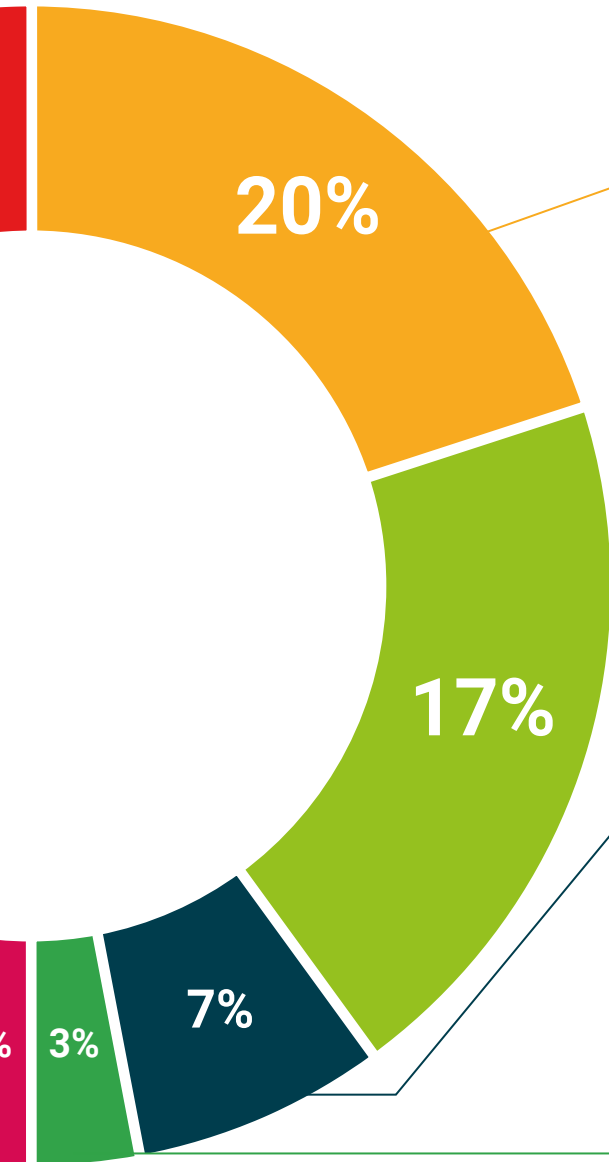
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области вестибулярной отоневрологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Дополните свое образование дипломом
Университетского курса в области вестибулярной
отоневрологии: дополнительная квалификация
для любого медицинского работника”*

Данный **Университетский курс в области вестибулярной отоневрологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области вестибулярной отоневрологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 месяца**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Вестибулярная отоневрология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Вестибулярная отоневрология

