

大学课程

初级保健的血管超声检查





大学课程

初级保健的血管超声检查

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络入口: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/vascular-ultrasound-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来,初级保健中心引进的超声扫描仪成倍增加,导致不同的组织对大量的家庭医生进行基础和高级水平的超声实践培训。





“

通过这个完整的资格证书所提供的独家内容, 完善你在血管超声方面的技能”

在过去的50年里, 超声对医疗事业的发展具有重要意义, 成为卫生专业人员对病人进行体检时不可或缺的工具。现在, 它已成为指导诊断和治疗干预的一个流行和有价值的工具。

血管超声检查中, 对操作者和操作方法有很大的依赖性, 许多研究都记录了对从事超声检查的专家进行规范培训的需要和愿望。

因此, 有了这个大学课程, 学生将有机会参加一个汇集了最先进和最深入的血管超声知识的教学计划。在这里, 一群具有高度科学严谨性和丰富国际经验的教师提供最完整和最新的信息, 介绍超声作为初级保健体检的最新内容。

它赞同超声领域的最新进展, 具有强大的教学计划, 使其成为国际水平上最高科学严谨性的产品, 面向健康专业人士。同样, 该课程得到了多学科方法的支持, 允许在在不同领域进行培训和专业发展。

这个**初级保健的血管超声检查大学课程** 包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由超声专家介绍的大量临床案例的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 关于评估、诊断和干预可以用超声处理的问题或疾病的新的诊断和治疗发展
- ◆ 包含能改善学习和自我评估的实践练习
- ◆ 基于互动算法的学习系统用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调过程的循证医学和研究方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充



你将有一个由该领域著名专家设计的教学大纲和多媒体内容”

“

你将拥有最好的专家教学团队，他们将在整个学习过程中为你提供指导”

其教学人员由著名的专业人士组成，他们在不同国家长期从事卫生保健、教学和研究工作，为这个大学课程贡献了他们丰富的专业和教学经验。

在这个大学课程的方法设计中，由以下领域的专家组成的多学科团队进行了阐述 电子学习，融合了教育技术的最新进展，创建了大量的多媒体工具，使专业人员能够面对解决日常实践中的真实情况。这些，将使你在未来的专业工作中推进你的知识和发展新技能。

应该指出的是，所产生的每一项内容，以及视频、自考、临床案例和模块考试，都经过了大学课程和组成工作组的专家团队的彻底审查、更新和整合，以便以递进教授，的方式促进学习过程，使教学计划的目标得以实现。

这个著名的课程是按照电子学习方法的基本原理设计的，你将更容易和更快地吸收知识。

以实用的方式更新你在超声诊断方面的知识，并适应你的需要。



02 目标

大学课程的主要目标是获得超声诊断领域的最新和创新的科学知识,这将使你发展技能,将你的日常临床实践转化为最佳科学证据标准的堡垒,具有批判性、创新性、多学科和综合性的意识。





在本课程结束时,你将拥有必要的技能和知识,能够将超声纳入你的日常医疗实践"



总体目标

- ◆ 获得使用超声的必要知识, 以管理他们的医疗实践中的常见情况
- ◆ 履行超声专家职责的过程中, 运用所学技能
- ◆ 在医疗专业人员的日常工作中使用最新的临床发展成果





具体目标

- ◆ 从超声检查中识别出血管问题
- ◆ 通过影像诊断了解凝血和静脉堵塞的问题

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”

03 课程管理

该课程的教学人员包括临床超声和其他相关领域的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成课程



“

你将有真实的临床案例,帮助你提高和发展你在处理超声扫描仪方面的技能”

指导



Fumadó Queral, Josep 医生

- ◆ Els Muntells (Amposta, Tarragona) 初级保健中心的家庭医生
- ◆ 毕业于法国蒙彼利埃-尼姆大学的临床超声学和培训师培训专业。
- ◆ Mediterrània综合医疗协会的教师
- ◆ 西班牙全科和家庭医生协会 (SEMG) 的西班牙超声学校的讲师。
- ◆ 加那利群岛超声协会 (SOCANECO) 的荣誉会员, 并在其年度研讨会上发表演讲。
- ◆ 担任CEU Cardenal Herrera大学临床超声急诊和重症监护硕士学位的讲师。



Perez Morales, Luis Miguel 医生

- ◆ 阿鲁卡斯初级保健中心的家庭医生 (加那利群岛, 大加那利岛)。
- ◆ 初级保健超声课程d文凭大学罗维拉-伊-维尔吉利加泰罗尼亚卫生研究所
- ◆ 胸部超声专家巴塞罗那大学
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉。University) 临床腹部和肌肉骨骼超声波急诊和重症护理专家。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 加那利群岛超声协会 (SOCANECO) 的荣誉会员, 主管在其年度研讨会上发表演讲。
- ◆ 担任CEU Cardenal Herrera大学临床超声急诊和重症监护硕士学位的讲师。



教师

De Varona Frolov, Serguei 医生

- ◆ 血管学和血管外科专家大加那利岛大学总医院内格林博士。大加那利岛的拉斯帕尔马斯 (加那利群岛)

“

通过初级保健的血管超声检查大学课程来更新您的知识”

04

结构和内容

内容的结构是由来自最好的医院的专业团队设计的,他们考虑到了所要教授的内容的更新,以及通过新的教育技术使用高质量的教学。



“

这个课程将帮助你检测和干预那些可以通过超声诊断的病症”

模块1.临床血管超声

- 1.1. 血管超声检查
 - 1.1.1. 描述和应用
 - 1.1.2. 技术要求
 - 1.1.3. 程序
 - 1.1.4. 对结果的解释.- 风险和益处
 - 1.1.5. 限制
- 1.2. 多普勒
 - 1.2.1. 基础知识
 - 1.2.2. 应用
 - 1.2.3. 回声多普勒的类型
 - 1.2.4. 彩色多普勒
 - 1.2.5. 功率多普勒
 - 1.2.6. 动态多普勒
- 1.3. 静脉系统的正常超声检查
 - 1.3.1. 解剖学提醒: 上肢静脉系统
 - 1.3.2. 解剖学提醒: 下肢静脉系统
 - 1.3.3. 正常的生理学
 - 1.3.4. 关注的区域
 - 1.3.5. 功能测试
 - 1.3.6. 报告词汇
- 1.4. 下肢的慢性静脉疾病
 - 1.4.1. 定义
 - 1.4.2. CEAP分类
 - 1.4.3. 形态学标准
 - 1.4.4. 检查技术
 - 1.4.5. 诊断性操作
 - 1.4.6. 报告样本



- 1.5. 急性/亚急性上肢静脉血栓症
 - 1.5.1. 解剖学回顾
 - 1.5.2. 上肢静脉血栓症的表现
 - 1.5.3. 超声波的特点
 - 1.5.4. 检查技术
 - 1.5.5. 诊断性操作
 - 1.5.6. 技术限制
- 1.6. 急性/亚急性下肢静脉血栓症
 - 1.6.1. 描述
 - 1.6.2. 下肢静脉血栓症的表现
 - 1.6.3. 超声波的特点
 - 1.6.4. 检查技术
 - 1.6.5. 鉴别诊断
 - 1.6.6. 血管报告



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

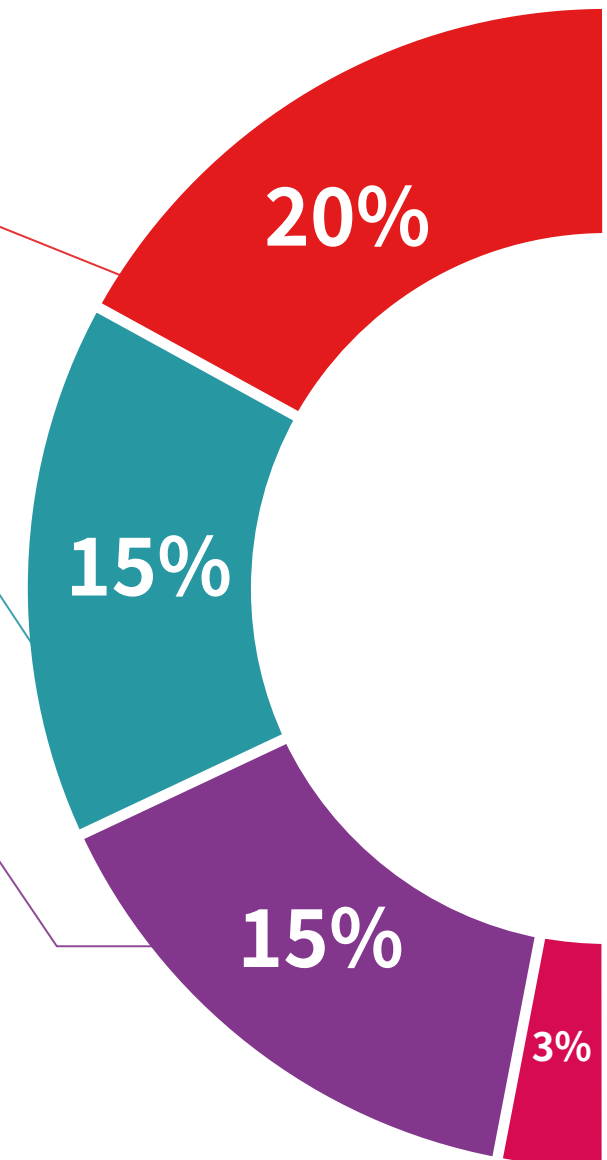
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

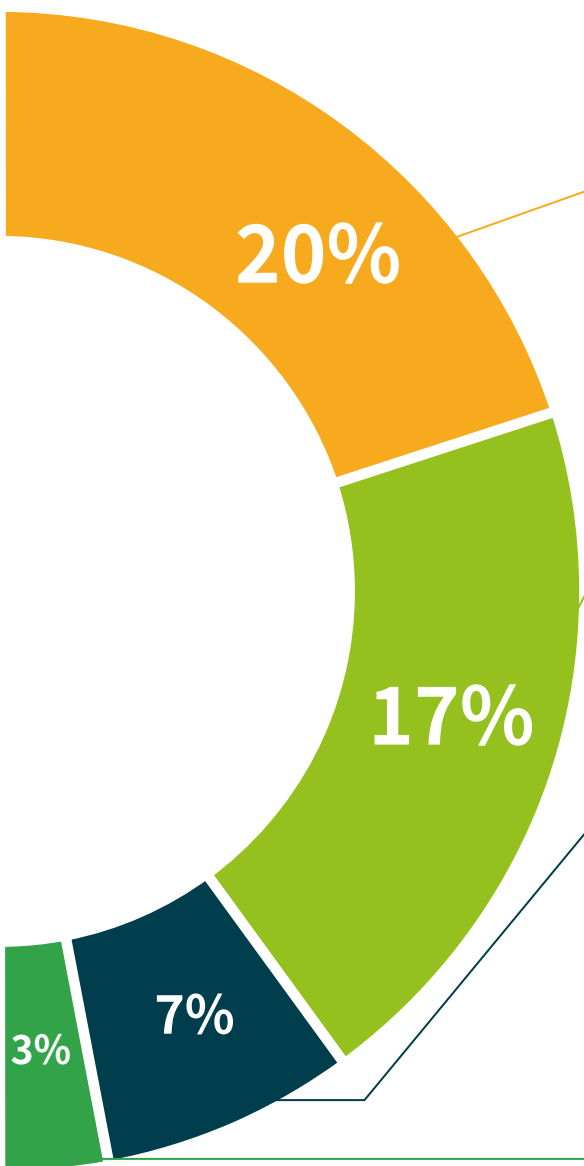
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

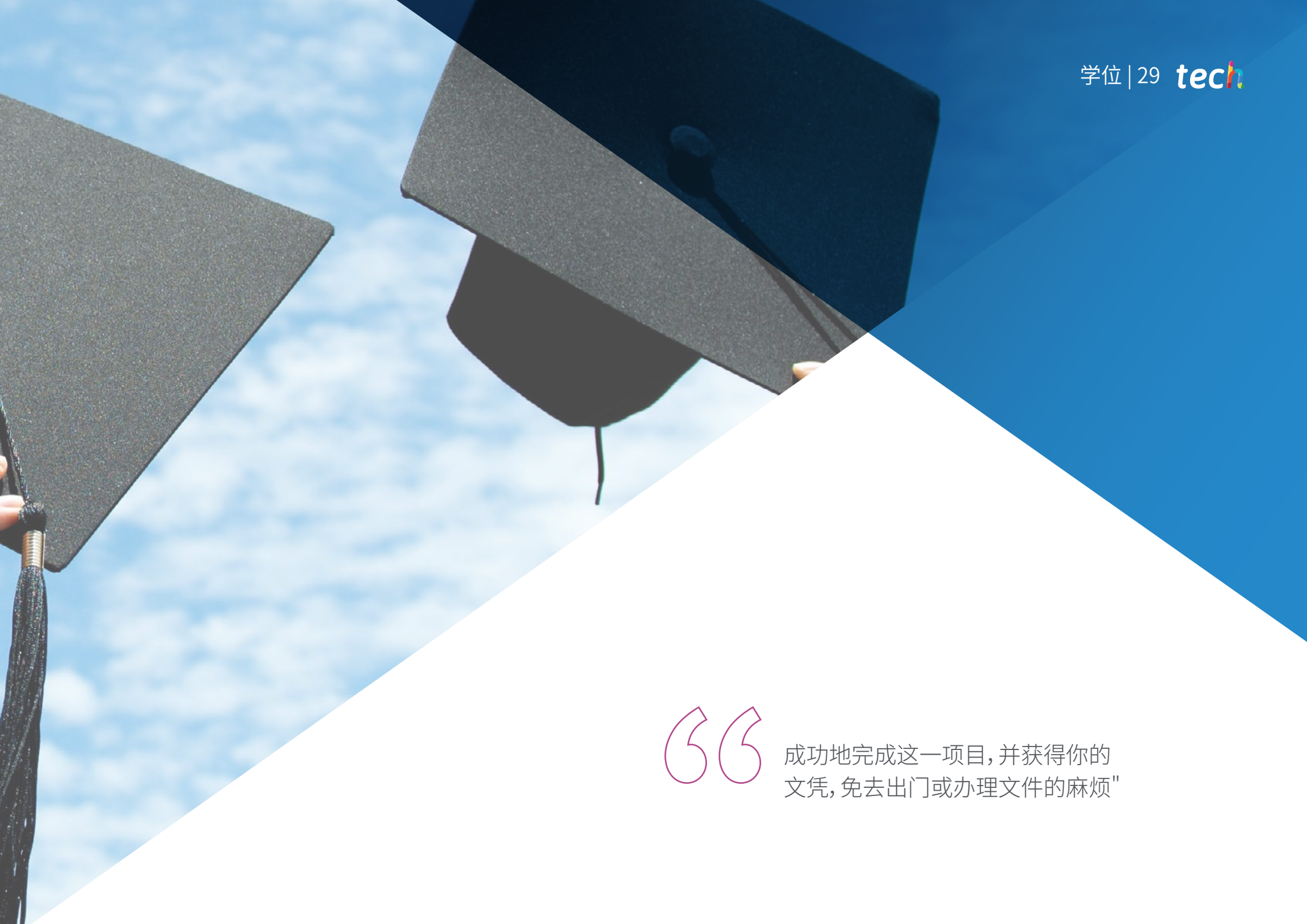
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

初级保健的血管超声检查 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个 **初级保健的血管超声检查大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**初级保健的血管超声检查 大学课程**

官方学时:**150小时**。



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

初级保健的血管超声检查

- » 模式:在线
- » 时间: 6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

初级保健的血管超声检查