

محاضرة جامعية
التصنيف المحدث لأنواع الإدمان



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 3 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ac/medicine/postgraduate-certificate/updated-taxonomy-addictions

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يهدف مساعدة الطبيب على الخوض في كل ما يتعلق بتصنيف الإدمان من منظور صرامة علمية عالية، صممت TECH هذا البرنامج الذي سيكون فيه المحترف قادرًا على معرفة أحدث تصنيف للإدمان. سيساعدك هذا على القيام بتدخلات من خلال التركيز على سرد نوع الإدمان لاختيار العلاج الأنسب في كل حالة.



تصنيف حالات الإدمان واسع النطاق ويجري تحديثه باستمرار.
كطبيب متخصص، من واجبك أن تعرفهم من أجل تقديم علاج أكثر
تكيّفًا لمرضاك"



المحاضرة الجامعية في التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا في سوق العمل أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء الطبيون
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية والعلاجية الجديدة في أداء التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال المحاضرة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات الطوارئ
- ♦ كل هذا سيستكمل بدروس نظرية، وأسئلة موجهة إلى الخبراء، ومنتديات للمناقشة بشأن مواضيع مثيرة للجدل، ومهام للتفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بالإنترنت للاتصال

في العقود الأخيرة، انضم إدمان المواد إلى الإدمان حيث لا توجد مادة تنتج الاعتماد، بل اما عادة أو سلوك. لم يأت إلا لتجديد وتحديث التصنيف الموجود سابقاً للإدمان، وهذا ما يبرر ويعطي فائدة لبرامج مثل هذه من TECH، والتي تسمح بمعرفة التصنيف الأكثر تحديثاً للإدمان لتكون قادرة على اختيار النهج الأنسب في كل حالة.

بالإضافة إلى ذلك، وما يجعل هذا البرنامج فريداً من نوعه عن الآخرين، هو إمكانية تحديث المعرفة بناءً على أحدث الدقة العلمية بطريقة 100% عبر الإنترنت. وبهذه الطريقة، ومع فهم مدى صعوبة مهنة الطب، تمنح TECH الطلاب الفرصة لتحديث مهاراتهم دون الحاجة إلى التخلي عن عملهم أو نشاطهم العائلي أو الشخصي.

وبالمثل، قام فريق التدريس في هذا البرنامج باختيار دقيق لكل موضوع من موضوعات المحاضرة الجامعية هذه. كل هذا بهدف منح الطبيب فرصة للدراسة الكاملة قدر الإمكان وذات صلة دائماً بالأحداث الجارية.



في الوقت الحاضر، تطالب المراكز والمستشفيات في جميع أنحاء العالم المتخصصين الطبيين المطلعين على تفرد كل من الإدمان. إذا كنت ترغب في شغل مثل هذا المنصب، فلا تتردد في تولي هذا البرنامج"

مع TECH، ستتمكن من المضي قدمًا في حياتك المهنية دون التخلي عن بقية أنشطتك اليومية.

معرفة أحدث تصنيف للإدمان أمر بالغ الأهمية للتمكن من اختيار العلاج الأنسب في كل حالة.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي، لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان ، ستحصل على مؤهل معتمد من TECH الجامعة التكنولوجية"

هذا البرنامج يشمل، في هيئة التدريس، المهنيين الصحيين المنتهين إلى مجال الطب، الذين يجلبون إلى هذا البرنامج التنشيطي خبرتهم العملية، فضلا عن أخصائيين مشهورين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتواها متعدد الوسائط الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، فإنها ستسمح للمحترفين بتعلم موقعي وسياقي، أي بيئة محاكاة من شأنها أن توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتخصيص في مواقف حقيقية.

هذا البرنامج تم تصميمه حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الطبيب محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء المحاضرة. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة.



02 الأهداف

من محتوى توضيحي وجودة، مع هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن الطبيب من معرفة التصنيف الأكثر تحديثاً وحديثاً في مجال الإدمان. ونتيجة لذلك، سيتمكنون من ممارسة مهنتهم من وجهة نظر مستنيرة وبالتأكيد من تقديم الرعاية والعلاج الأنسب وفقاً للحالة المحددة.



إذا كان هدفك هو تحديث معرفتك ووضع نفسك كخبير طبي في تصنيف الإدمان،
فهذا البرنامج مناسب لك بالتأكيد"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد المفاهيم الأساسية الشائعة الاستخدام من قبل الأوساط العلمية في مجال الإدمان وتحديد الجوانب المختلفة التي يجب على الطبيب أخذها في الاعتبار عند تقييم هذه الحالات والتدخل فيها
- ♦ وضع معايير تمييزية بين الوقاية من الإدمان وعلاجه، وكذلك مستويات الوقاية الموجودة بالفعل
- ♦ تزويد الطالب بمفاتيح الشكل العام للتقييم في حالة الإدمان

ستحقق أهدافك المهنية والشخصية بفضل البرنامج
التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في هذا المجال"



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الحالات العملية حيث يمكنك ملاحظة الاختلافات بين التطبيق الجيد والتطبيقات سيئة
- ♦ تقديم معلومات حول الوضع الحالي لسوق الأدوية، وكذلك الخطط التي تهدف إلى مكافحة المخدرات والإدمان
- ♦ قياس ظاهرة الإدمان قياسًا كافيًا وإظهار تأثير هذه الإدمان على السكان
- ♦ وصف العمليات الإدراكية والعاطفية والعلاقية المتأثرة في حالات الإدمان
- ♦ فهم تأثيرات المواد على الدماغ والترابط بين المراكز العصبية الرئيسية المشاركة في
- ♦ تسليط الضوء على تقنيات وأدوات التقييم النفسي التي سيستخدمها الطالب في ممارسته اليومية، وكذلك مجالات التقييم، من أجل إجراء تشخيص تفاضلي صحيح، وكذلك الكشف عن علم الأمراض
- ♦ تحديد دور الأخصائي النفسي في تقييم حالات الإدمان والتدخل فيها
- ♦ تحديد المعايير اللازمة للقيام بتدخل وقائي وكذلك أنسب أنواع التدخل في كل حالة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

TECH اختارت فريقاً من الخبراء في تصنيف الإدمان المحدث لتصميم هذا المؤهل. لذلك، فإن جودة محتوياته تستند إلى ركائز التفوق. نتيجة لذلك، ستتاح للطلاب الذين يقررون المشاركة في هذا البرنامج فرصة التعلم من المهنيين الأكثر تأهيلاً في هذا المجال. وبهذه الطريقة، سيكون للخريج هيئة تدريس تتميز ليس فقط بمهنتها وخبرتها في هذا المجال، ولكن أيضاً لقربها وجودتها البشرية.

الخوض في تصنيف الاضطرابات المتصلة بالمواد والاضطرابات المسببة للإدمان بتوجيه من المهنيين الأكثر تأهيلاً في هذا القطاع بفضل المحاضرات الجامعية الفريدة هذه



الأعضاء المؤسسون



رئيسة الأبحاث في جامعة تورنتو، ديفيد بيلين David Belin، أستاذ في قسم الصيدلة، جامعة تورنتو، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على زمالة من قبل الجمعية الملكية في لندن. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو.

أستاذ في قسم الصيدلة، ديفيد بيلين David Belin، أستاذ في قسم الصيدلة، جامعة تورنتو، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على زمالة من قبل الجمعية الملكية في لندن. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو.

بأستاذ في قسم الصيدلة، ديفيد بيلين David Belin، أستاذ في قسم الصيدلة، جامعة تورنتو، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على زمالة من قبل الجمعية الملكية في لندن. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو.

بأستاذ في قسم الصيدلة، ديفيد بيلين David Belin، أستاذ في قسم الصيدلة، جامعة تورنتو، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على زمالة من قبل الجمعية الملكية في لندن. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو.

بأستاذ في قسم الصيدلة، ديفيد بيلين David Belin، أستاذ في قسم الصيدلة، جامعة تورنتو، وهو من كبار الباحثين في مجال الأدوية. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على زمالة من قبل الجمعية الملكية في لندن. حصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو، وحصل على دكتوراه في الطب من جامعة تورنتو.

.٤. David Belin

- ♦ زواج أستاذ أحياء الجزيئية في جامعة كامبريدج Cambridge باحث في علم الوراثة الجزيئية
- ♦ باحث في Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ زميل في Académie des Sciences et des Lettres Mémoires-Pelletier
- ♦ زميل في جامعة بورdeaux University of Bordeaux
- ♦ باحث في جامعة Bordeaux University of Bordeaux
- ♦ زميل في Homerton College
- ♦ FENS-Kavli Network of Excellence



بمقرها TECH مؤسسة
من ابتداءه في
وتعتبر من
"عالمها"

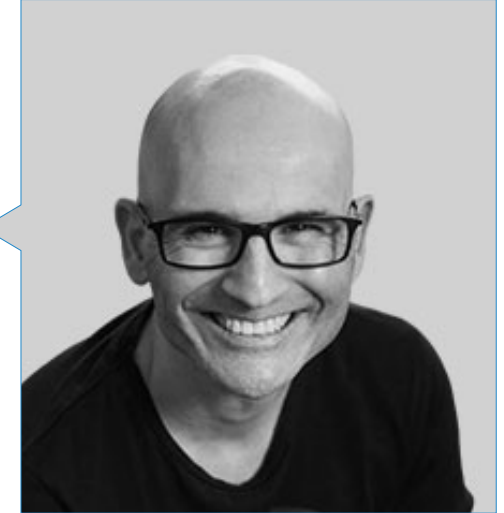
أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الممارسة الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ متصل وخبير في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ محاضر جامعي ومعلم دراسات عليا
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ متخصص في علم النفس الطبى
- ♦ أخصائي استهداف التفكك انتقائي



د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ مديرة مركز URASKA الطبي. مديرة مؤسسة علم النفس وعلاج الامراض النفسية
- ♦ رئيسة قسم التوجيه والابتكار التعليمي في مدرسة سان خوسيه في ناكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في العلاج النفسي معترف بها من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس EFPA
- ♦ اجازة في علم النفس جامعة Deusto
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا والصحي
- ♦ درجة الماجستير الدولية في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ دبلومة في العلاج في Gestalt
- ♦ أخصائية التعلم التعاوني، مستوى المدرب في نموذج الترابط العاطفي الواعي (VEC)



الأساتذة

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي منطقة الطب النووي، مستشفى جامعة إلباز
- ♦ طبيب في قسم الطب النووي في مستشفى جامعة رامون وكاجال
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في المستشفى الجامعي ري خوان كارلوس - كيون
- ♦ دكتوراه في الطب
- ♦ باحث خبير في مجال السرطان ومستقبلات الهرمونات
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

أ. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسي صحي
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول درجة الماجستير المهنية في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الطفل والمراهق في مستشفى كيون في ماربيا
- ♦ عالمة نفس في Avatar Psychologists
- ♦ عالمة نفس ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (I.E.P.T.L).
- ♦ اجازة في علم النفس ، UNED

أ. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ أخصائي في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض الرقبة والوجه
- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ عالمة نفسة صحة
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة كاستيا لا مانشا CLM
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء
- ♦ اجازة في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

أ. Roldan, Lucía

- ♦ عالم نفسى صحى
- ♦ أخصائي التدخل المعرفي والادراكي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ خبير في تدخل العلاج بالطاقة

أ. Soria, Carmen

- ♦ رئيسة الوحدة النفسية الاجتماعية في مركز التقييم والعلاج النفسي المرتبط بـ IEPTL
- ♦ ممارسة خاصة متخصصة في الاضطرابات طويلة الأمد (الشخصية والثنائية القطب والذهانية)
- ♦ أستاذة متعاونة في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في العلاج النفسي في IEPTL
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصصة في علم النفس الصحي العام
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس السريري والصحي من CINTECO
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا من IEPTL
- ♦ معالجة في EMDR
- ♦ تدريب متخصص في اضطرابات الشخصية والاضطرابات النفسية لدى البالغين والمراهقين
- ♦ التدريب على الاضطرابات الانفصالية
- ♦ التدريب على علاج الأزواج



الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الآثار المترتبة على التحديث التعليمي في الممارسة الطبية اليومية، خاصة في مجال علاج الإدمان. هذا الوعي الكامل قادهم إلى تصميم المنهج والمواد الأكثر اكتمالاً للمحاضرات الجامعية هذه لتزويد الطالب بتعلم سياقي كامل يتكيف مع الاحتياجات الحالية للمهنة.

المحاضرة الجامعية هذه تحتوى على أكمل وأحدث برنامج علمي في
السوق"



الوحدة 1. التصنيف الحالي للإدمان ومفاهيمه الأساسية

- 1.1 حالة المخدرات على الصعيد الدولي
- 2.1 الانتشار الوبائي للإدمان
- 3.1 التأثير العصبي الحيوي للإدمان
- 4.1 العوامل النفسية والاجتماعية المتعلقة بالإدمان
- 5.1 دور الأخصائي النفسي في علاج الإدمان
- 6.1 تصنيف المواد التي تؤدي إلى الإدمان
- 7.1 المفاهيم الأساسية في الإدمان: الاستخدام، الإساءة، التبعية، التسامح، الامتناع، الرغبة الشديدة، تعدد الاستهلاك
- 8.1 تصنيف الاضطرابات المتعلقة بتعاطي المخدرات والاضطرابات الإدمانية
- 9.1 تصنيف الاضطرابات الإدمانية غير المتصلة بالمواد
- 10.1 الاعتلال المشترك وعلم الأمراض المزدوج

كن عاملاً للتغيير الاجتماعي من خلال قدرتك على معالجة الإدمان
من منظور فريد من خلال المحاضرات الجامعية "TECH"



الوحدة 2. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- 1.2. تقييم المجال الفيزيائي والحالة الصحية العامة
- 2.2. التقييم من خلال الاختبارات المعملية
- 3.2. تقييم الجوانب النفسية العصبية
- 4.2. تقييم الشخصية واضطراباتها
- 5.2. تقييم الحالة العقلية واضطراباتها
- 6.2. تقييم شدة الإدمان على المواد
- 7.2. تقييم شدة الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 8.2. تقييم الجوانب النفسية والاجتماعية
- 9.2. الوقاية من الإدمان
- 10.2. المبادئ الواجب اتباعها في علاج الإدمان
- 11.2. الأهداف العلاجية في علاج الإدمان والتحفيز على التغيير
- 12.2. نموذج نظرية التغيير
- 13.2. العلاج المعرفي الإدراكي: التقنيات الشائعة الاستخدام
- 14.2. المعاملة الموجهة نحو الأسرة
- 15.2. العلاج الجماعي
- 16.2. تركيزات اخرى للعلاج
- 17.2. مصادر الرعاية والأجهزة وعلاج الإدمان



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

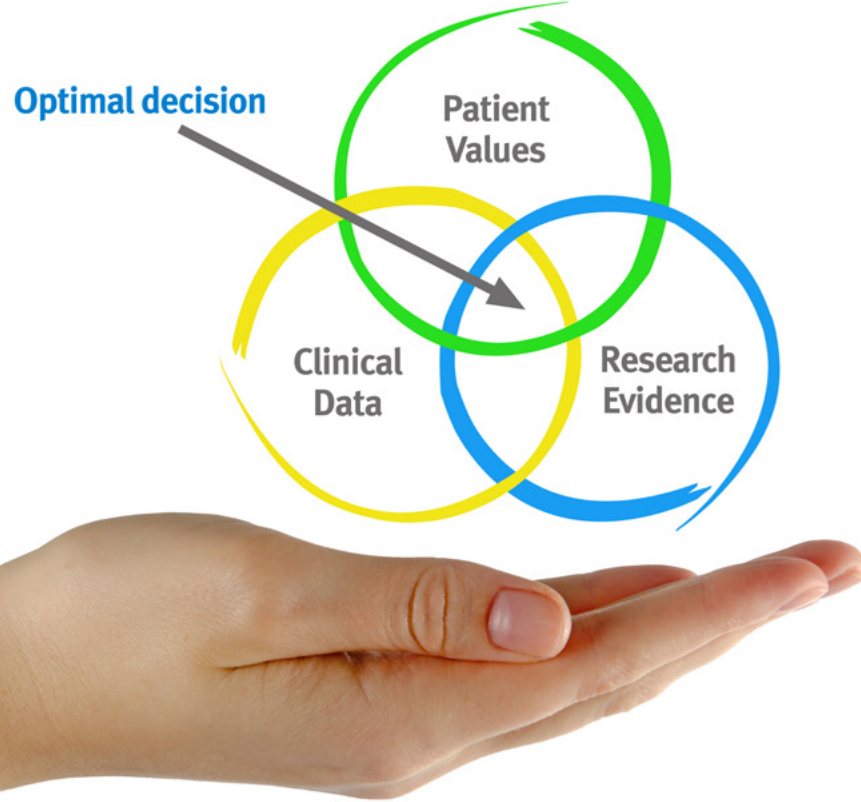




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

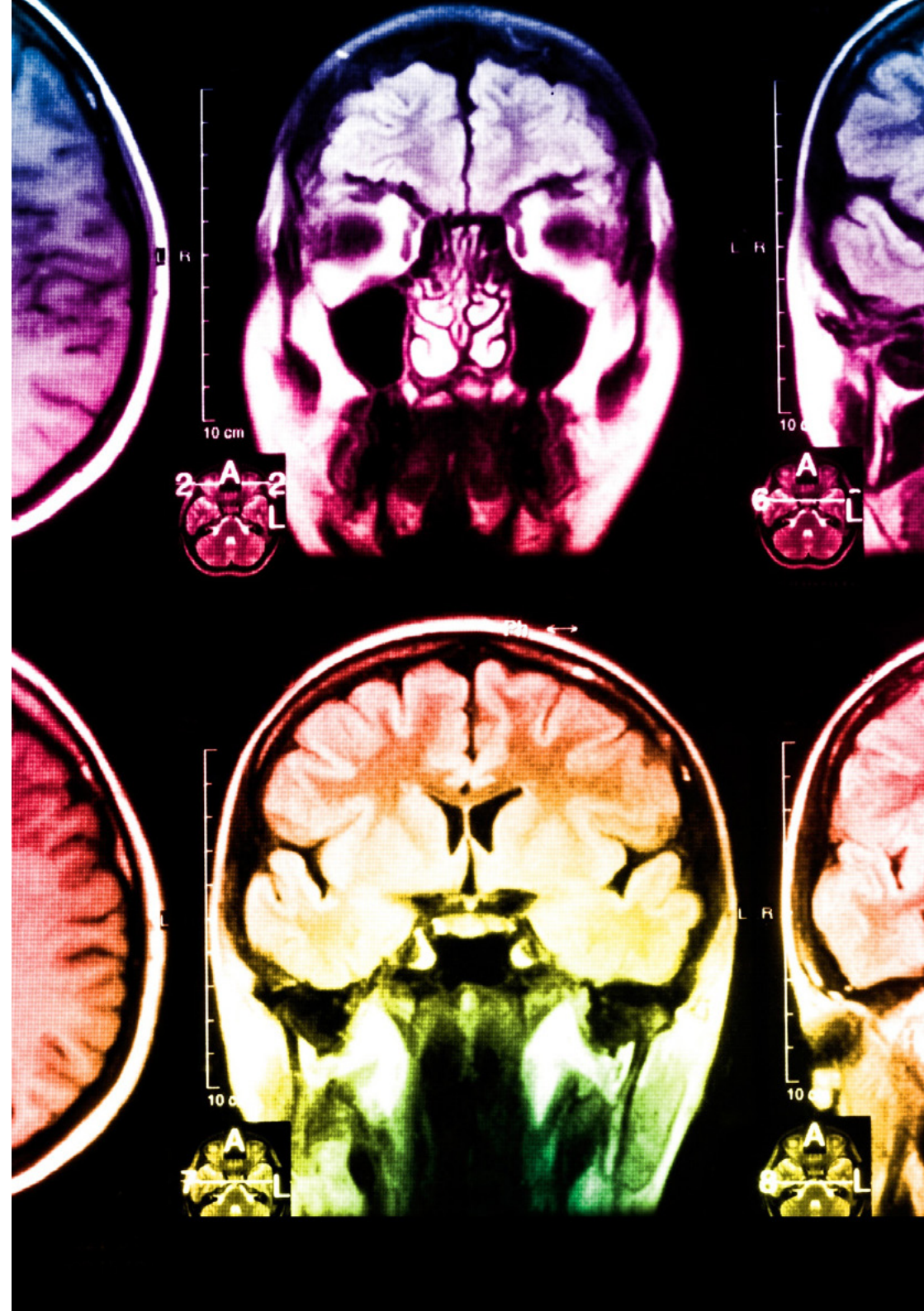
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

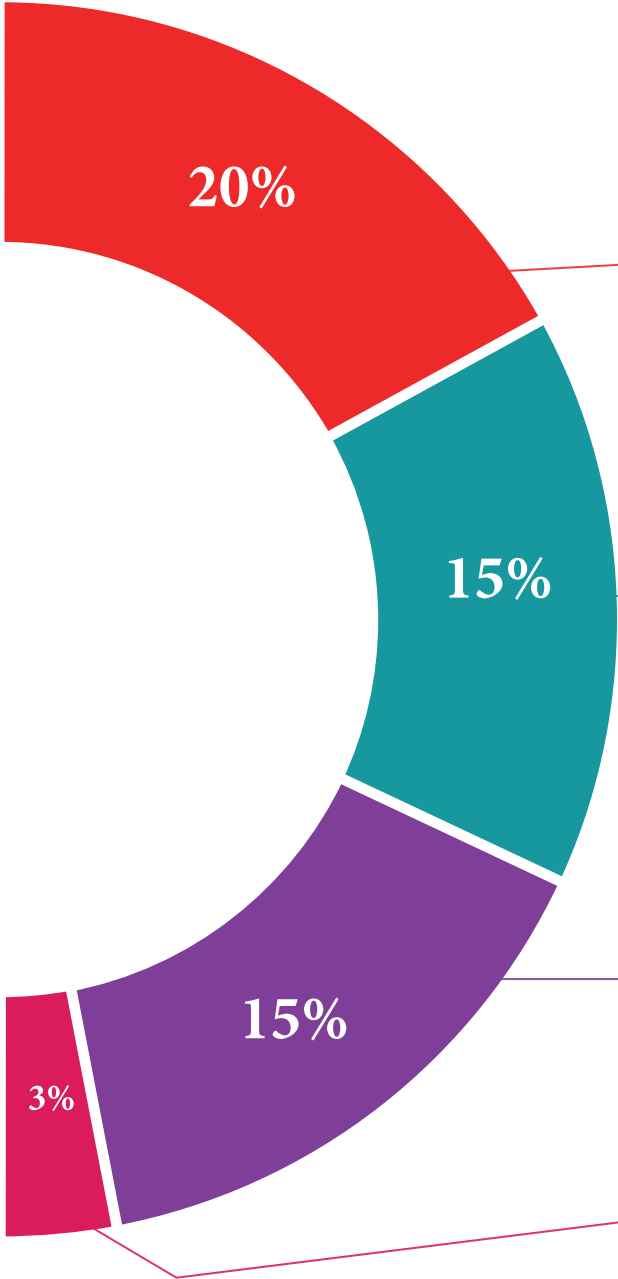
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

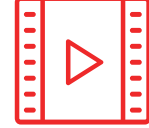


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



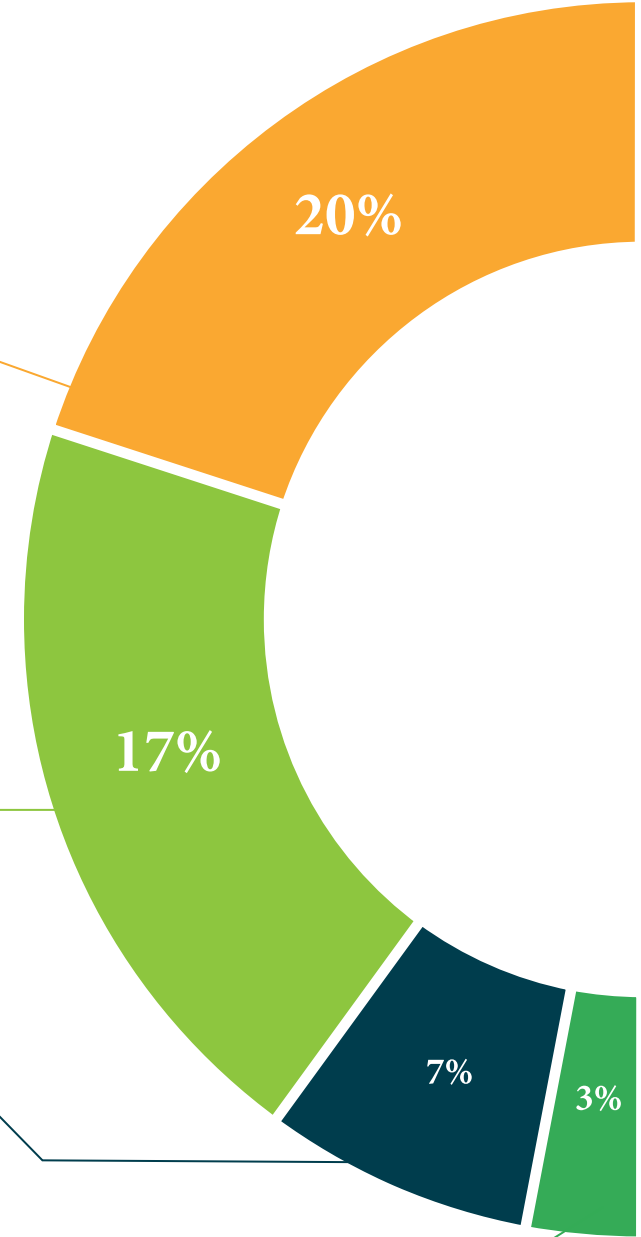
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقة، تضمن الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية عن TECH الجامعة التكنولوجية.



بنجاح اكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو ملء الأوراق الشاقة"



المحاضرة الجامعية في التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالاً في سوق العمل

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 375 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التصنيف المُحدَّث لأنواع الإدمان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 3 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التصنيف المحدث لأنواع الإدمان