

محاضرة جامعية  
تحديث التهاب القزحية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تحديث التهاب القزحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/update-uveitis](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/update-uveitis)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

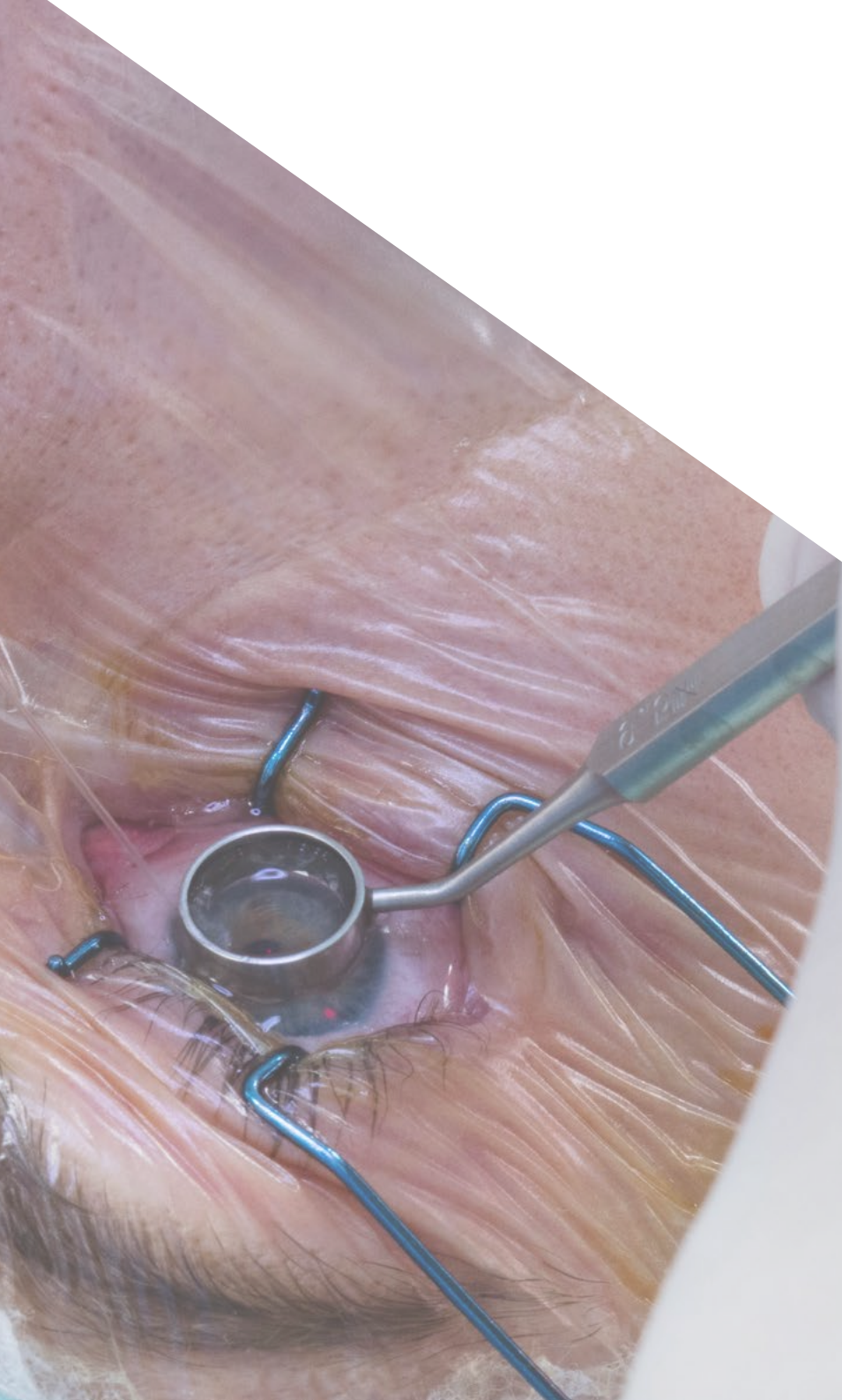
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن التقدم في النهج التشخيصي والعلاجي لالتهاب القرنية، بنفس الطريقة التي تحدث مع أمراض العيون المهمة الأخرى، يجبر المتخصصين على مواصلة تحديث معارفهم بشكل مستمر. يوفر هذا البرنامج فرصة للحصول على أحدث التطورات بطريقة عملية من خلال أحدث التقنيات التعليمية، والتي تم تكييفها مع طبيب العيون حتى يتمكن من الجمع بين تطوره والممارسة المهنية.





قم بزيادة معرفتك في مقارنة التهاب القرنية من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية والصور عالية الوضوح والحالات السريرية الحقيقية. تعرف على أحدث التطورات في تقنيات التشخيص والعلاج هنا لتتمكن من تقديم رعاية جيدة”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تحديث التهاب القرحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز مميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التهاب القرحة
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات السريرية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات التشخيصية العلاجية في إدارة أمراض العينية
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار أمام مرضى في المواقف السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

التهاب القرحة هو أحد الأسباب الرئيسية للعمى في العالم، سواء مفردة أو مرتبطة بأمراض جهازية أخرى، بسبب الأضرار التي تحدث في الهياكل العينية المصابة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يكون التهاب القرحة معقدًا بسبب عتامة القرنية وإعتام عدسة العين وارتفاع ضغط الدم في العين وانخفاض ضغط الدم وندبات الشبكية أو التهاب العصب البصري، لذا فإن التشخيص المبكر ضروري لتحديد العلاج الأنسب، سواء في البداية أو في حالات التكرار المحتملة.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تحديث التهاب القرحة إلى تحديث المعرفة في نهج وتشخيص التهاب القرحة، وعلاقته بأمراض مهمة مثل إعتام عدسة العين والزرق.

سيتمكن طبيب العيون، من خلال هذا البرنامج، من إطلاع نفسه على أحدث الإجراءات التشخيصية والعلاجية، حتى يتمكن من تقديم رعاية جيدة بناءً على أحدث الأدلة العلمية لتحسين تشخيص مرضاه.



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج  
المحاضرة الجامعية في تحديث التهاب القرحة

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، التي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى واقع الرعاية الطبية قدر الإمكان.

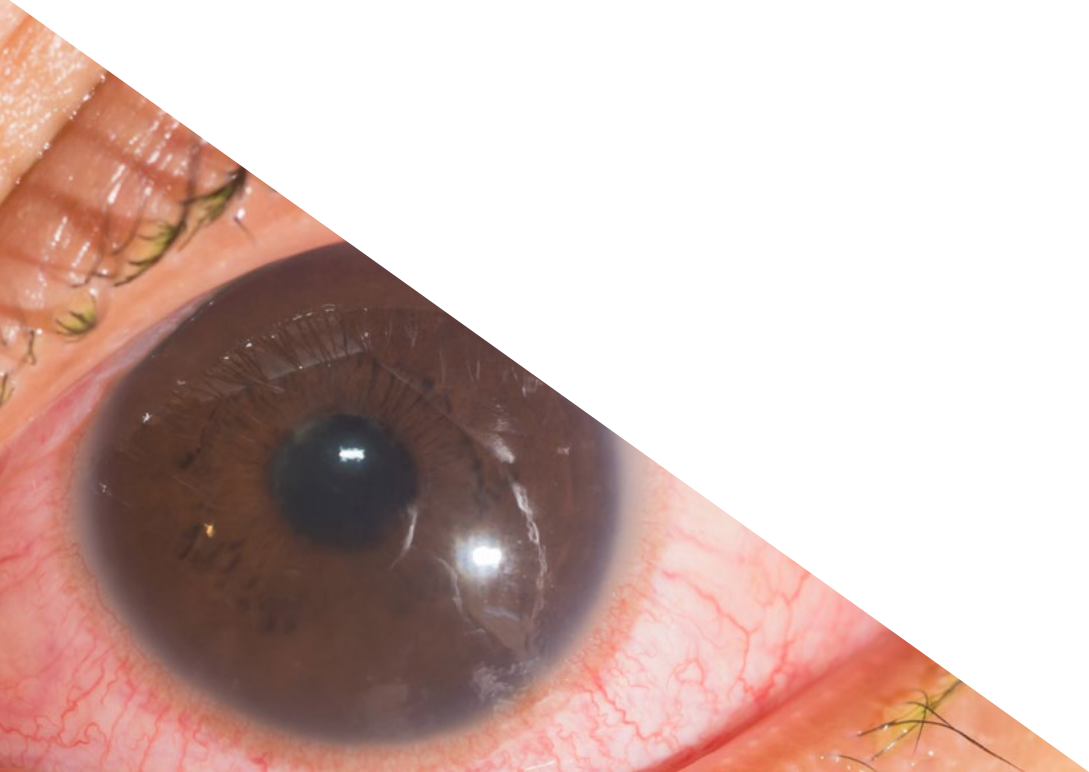
قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التهاب القرنية، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس أخصائيين صحيين ينتمون إلى مجال طب العيون، يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى محترفين معترف بهم ينتمون إلى تخصصات أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، مما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرة الجامعية.

للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب العيون، مع خبرة تدريسية واسعة.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب من إتقان إدارة مرضى التهاب القرحة بطريقة عملية وصارمة.





سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف بأمان في أداء ممارسة  
الطبيب التي ستساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الهدف العام



- تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في تخصص طب العيون السريري، مع دمج أحدث التطورات في الممارسة الطبية اليومية لزيادة جودة وسلامة الرعاية وتحسين تشخيص المريض

اكتسب المهارات اللازمة لتخصص في هذا المجال و تطور مهنتك"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الأنواع المختلفة من التهاب القرحة والتعرف على الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة لإدارتها
- ♦ تحديد المظاهر العينية للأمراض الجهازية
- ♦ التعرف على المرضى الأكثر عرضة للإصابة بهذا النوع من المضاعفات



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريس، الذين ينتمون إلى مجال طب العيون، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات  
التشخيصية والعلاجية في التهاب القرنية "



هيكـل الإدارة

د. Navea Tejerina, Amparo

- ♦ المديرية الطبية لمعهد الشبكية وأمراض العيون
- ♦ المديرية الطبية لـ FISABIO - طب وجراحة العيون (FOM)
- ♦ رئيسة الوحدة شبكية العين FOM
- ♦ تخصص في طب وجراحة العيون
- ♦ دكتورة في الطب من جامعة قاديش
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية لطب العيون (SEO)، وعضوة في (AAO American Academy of Ophthalmology)، وعضوة في (ARVO Association for Research in Vision and Ophthalmology)، وعضوة في Sircova وعضو في OftaredSircova وعضوة في OftaredOftared



الأساتذة

د. Fonollosa Calduch, Alex

- ♦ طبيب عيون مشارك في مستشفى de Cruces
- ♦ طبيب عيون في قسم الشبكية والتهاب القرنية في معهد بلباو لطب العيون
- ♦ مساعد في خدمة طب وجراحة العيون في مستشفى فال ديرون
- ♦ باحثة في مجموعة أبحاث طب العيون BioCruces
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لالتهاب العين
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ إجازة في الطب من جامعة برشلونة

د. Espinosa Garriga, Gerard

- ♦ استشاري في خدمة أمراض المناعة الذاتية في مستشفى Clínic de Barcelona
- ♦ منسق التدريس في ICMiD في Hospital Clinic
- ♦ باحث متخصص في مرض الذئبة الحمامية الجهازية
- ♦ الباحث الرئيسي في سجل BelLES-GEAS
- ♦ منسق مجال عمل مرض بهجت (GEAS)
- ♦ دكتوراه من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة برشلونة المستقلة

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

## د. Capella Elizalde, María José

- ♦ أخصائية طب وجراحة العيون الوحدة شبكية العين عيادة Barraquer في برشلونة
- ♦ تخصص فرعي في التهاب القرنية والتهاب العين في Massachusetts Eye Research and Surgery Institution و el Bascom Palmer Eye Institute
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة International Ocular Inflammation Society
- ♦ عضوة الجمعية الاسبانية لالتهاب العين
- ♦ عضوة الجمعية الاسبانية للشبكية والجسم الزجاجي

## د. Gallego Pinazo, Roberto

- ♦ الباحث الرئيسي في معهد البحوث الصحية La Fe في OFTARED
- ♦ استشاري في الوحدة البقعة استشاري الوحدة البقعة الصفراء في قسم طب وجراحة العيون في مستشفى جامعة Politécnico la Fe de Valencia في فالنسيا
- ♦ إقامة تدريبية في Vitreous Retina Macula Consultants في نيويورك، ومستشفى Manhattan الملكي للعيون والأذن والحنجرة New York University Bellevue
- ♦ دبلوم في الدراسات العليا في طب وجراحة العيون من المدرسة الأوروبية للدراسات المتقدمة في طب وجراحة العيون في لوغانو (سويسرا)
- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو لجنة الخبراء في Orphanet الأمراض النادرة ومجموعة البلدان الأمريكية لدراسات الشبكية PACORES
- ♦ مؤسس مشارك لنادي Mácúla الإسباني

## د. Donate López, Juan

- ♦ طبيب عيون مسؤول عن الوحدة أمراض الشبكية والبغية في مستشفى سان كارلوس السريري، مدريد
- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في مستشفى La Luz. مجموعة Quironsalud (مدريد)
- ♦ العضو المنتدب لدراسة طب وجراحة العيون في مدريد
- ♦ دكتوراه في طب وجراحة العيون من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة العامة من جامعة سالامانكا
- ♦ عضو في نادي Mácúla الإسباني
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب العيون (SEO)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للجسم الزجاجي وشبكية العين (SERV)
- ♦ عضو في Oftared-Retics

## د. Abreu González, Rodrigo

- ♦ طبيب عيون متخصص في شبكية العين والجسم الزجاجي في مستشفى جامعة لا كانديلاريا - تينيريفي
- ♦ أخصائي متخصص من مجموعة Mácúla Visión ومركز Abreu لطب العيون ومستشفى جامعة لا Candelaria في Santa Cruz de Tenerife
- ♦ عضو في الجمعيات المرموقة:
- ♦ الجمعية الإسبانية للشبكية والجسم الزجاجي (SERV)
- ♦ الأكاديمية الأمريكية لطب العيون (AAO)

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في طب العيون، ويدركون أهمية التعليم الحالي من أجل التصرف أمام المرضى الذين يعانون من مشاكل في الرؤية وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تحديث التهاب القرنية على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق "



الوحدة 1. تحديث التهاب القرنية

- 1.1. وبائيات التهاب القرنية
- 2.1. تشخيص التهاب القرنية
- 3.1. علاجات جديدة لالتهاب القرنية
- 4.1. التهاب الأوعية الدموية والتهاب الصلبة
- 5.1. التهاب العنينية الأمامي الحاد والمزمن
- 6.1. التهاب القرنية الوسيط والتهاب الحُصص
- 7.1. التهاب القرنية الخلفي غير المعدي
- 8.1. التهاب القرنية الخلفي المعدي



تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



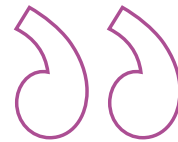
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

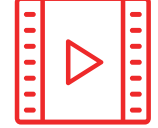
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



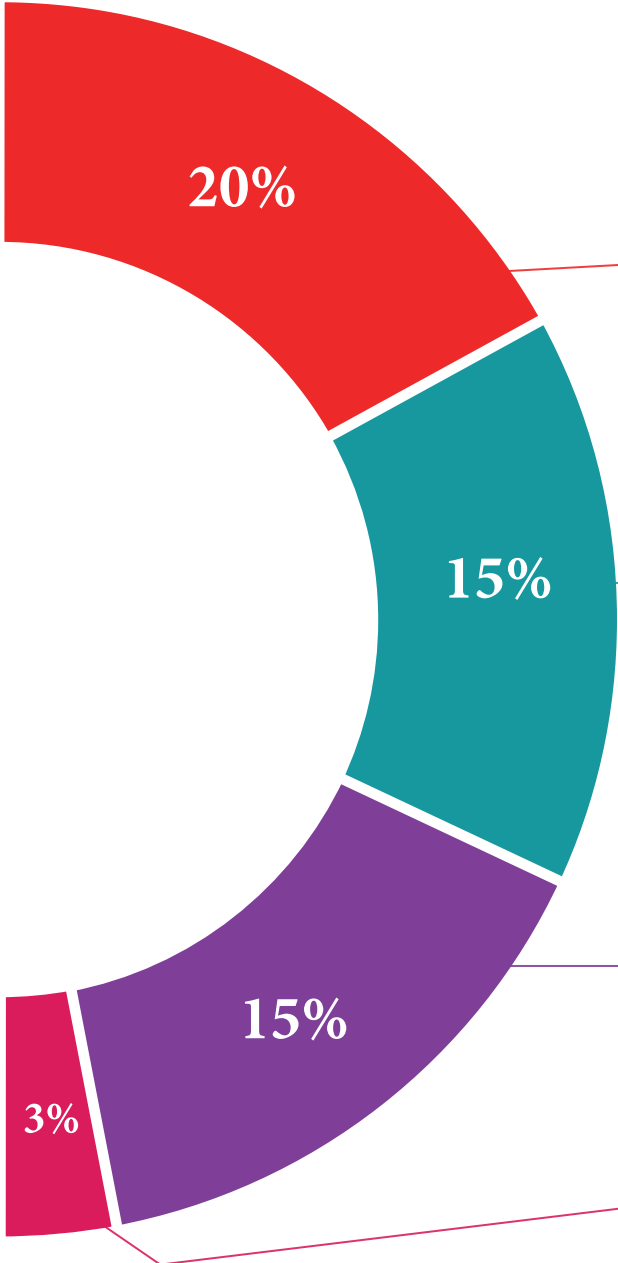
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



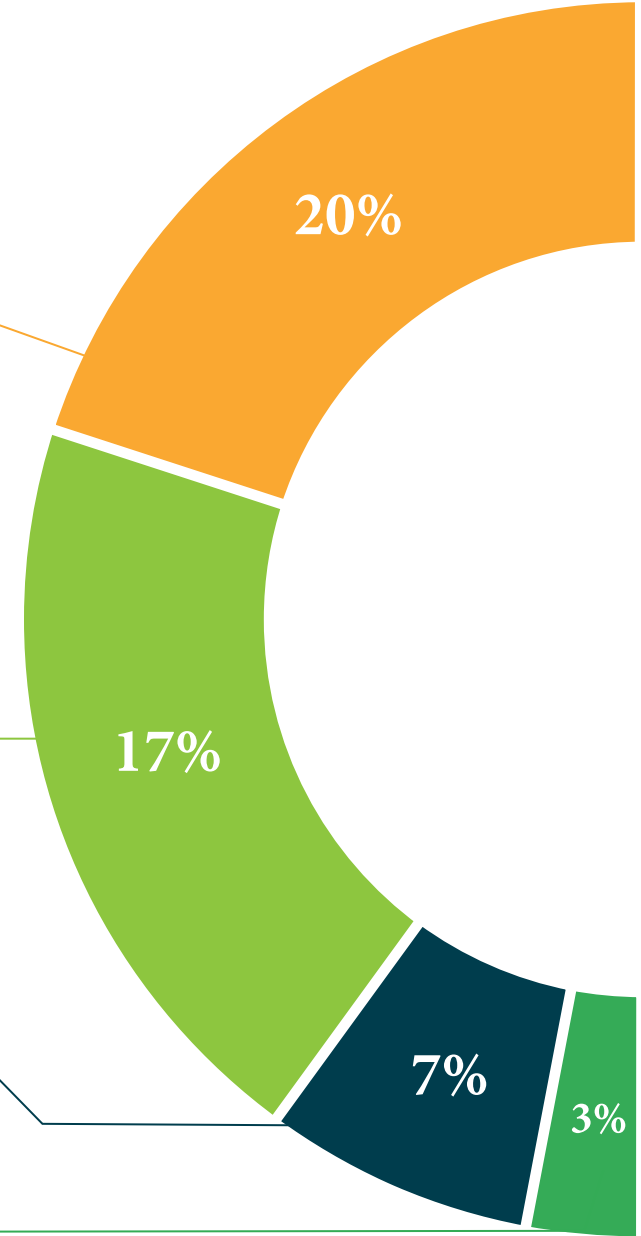
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تحديث التهاب القزحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية والصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تحديث التهاب القزحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل م محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تحديث التهاب القزحية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تحديث التهاب القزحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
تحديث التهاب القزحية