

大学课程

儿科皮肤科传染病病理学更新





大学课程

儿科皮肤科传染病病理学更新

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/update-infectious-pathology-pediatric-dermatology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在诊断方面,对于每种疾病的病因学知识、新兴病理学、新的影像和实验室技术以及不断更新诊断算法的进展,使我们有必要保持对儿科皮肤病学和其他相关专业(儿科、遗传学、放射学)的知识更新。





“

通过该课程提高你的临床皮肤病学知识, 你会发现最好的教学材料, 真实的临床病例和高分辨率的图像”

儿童皮肤病学是任何皮肤科医生护理活动的一个重要部分。如果是在此专科,它可以占到其护理工作的100%。

由于儿科皮肤科这个子专业的内在特点,不是所有的专业人员在处理儿科患者时都感到舒适。但是,具备这个领域的最新知识对于为年幼患者提供高质量的护理至关重要。

“

这个儿科皮肤科传染病病理学更新大学课程将帮助您保持更新,为患者提供全面和高质量的护理”

这个**儿科皮肤科传染病病理学更新大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。该项目的主要特点是:

- ◆ 由心理学专家提出的临床案例的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 关于儿科神经学治疗和诊断的最新进展
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证医学和放射学的研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因,有二:除了更新你在儿科皮肤科传染病病理学更新方面的知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

抓住机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于日常实践中。

教学人员包括来自胃肠病学领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程培训中。

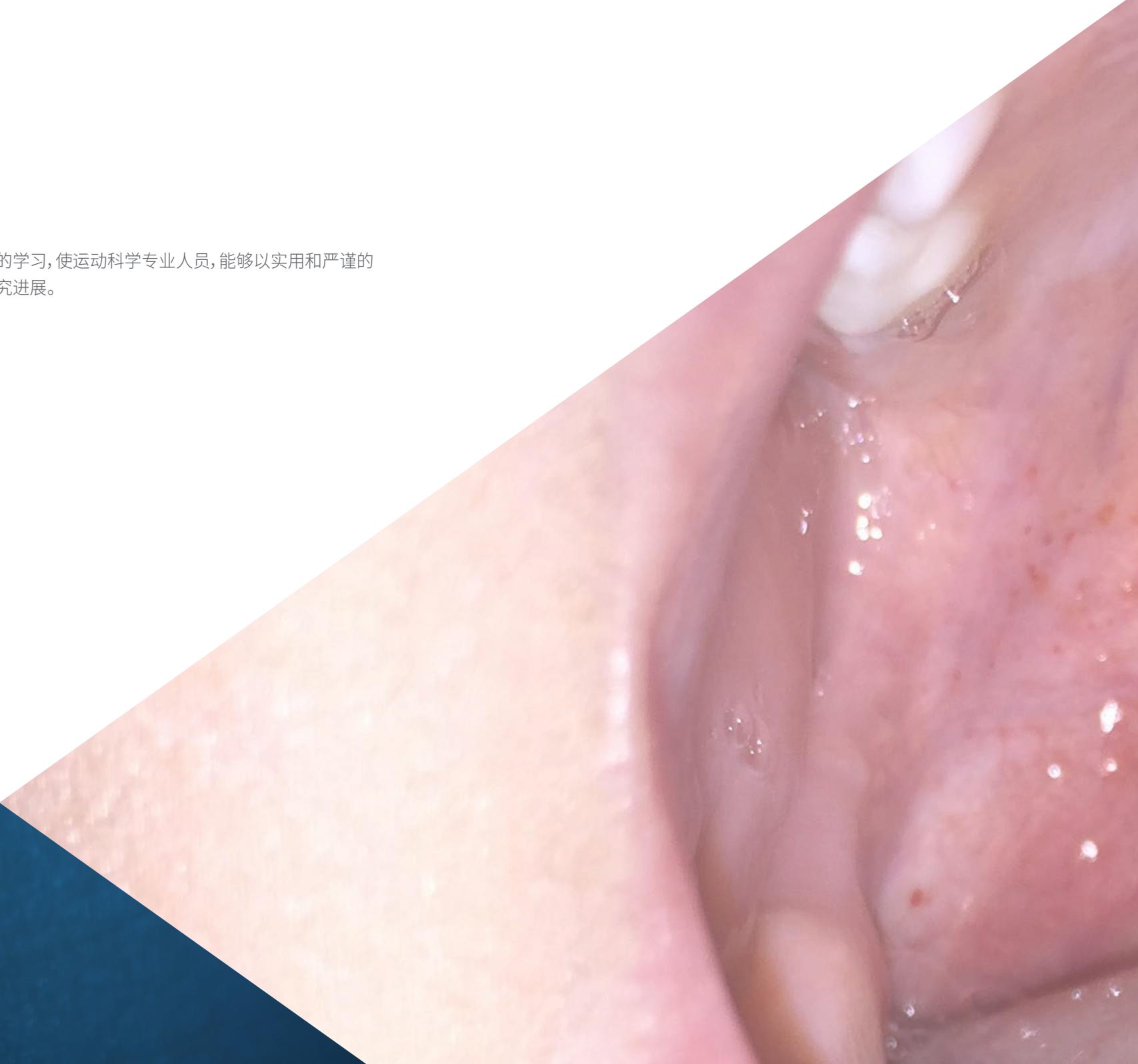
由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

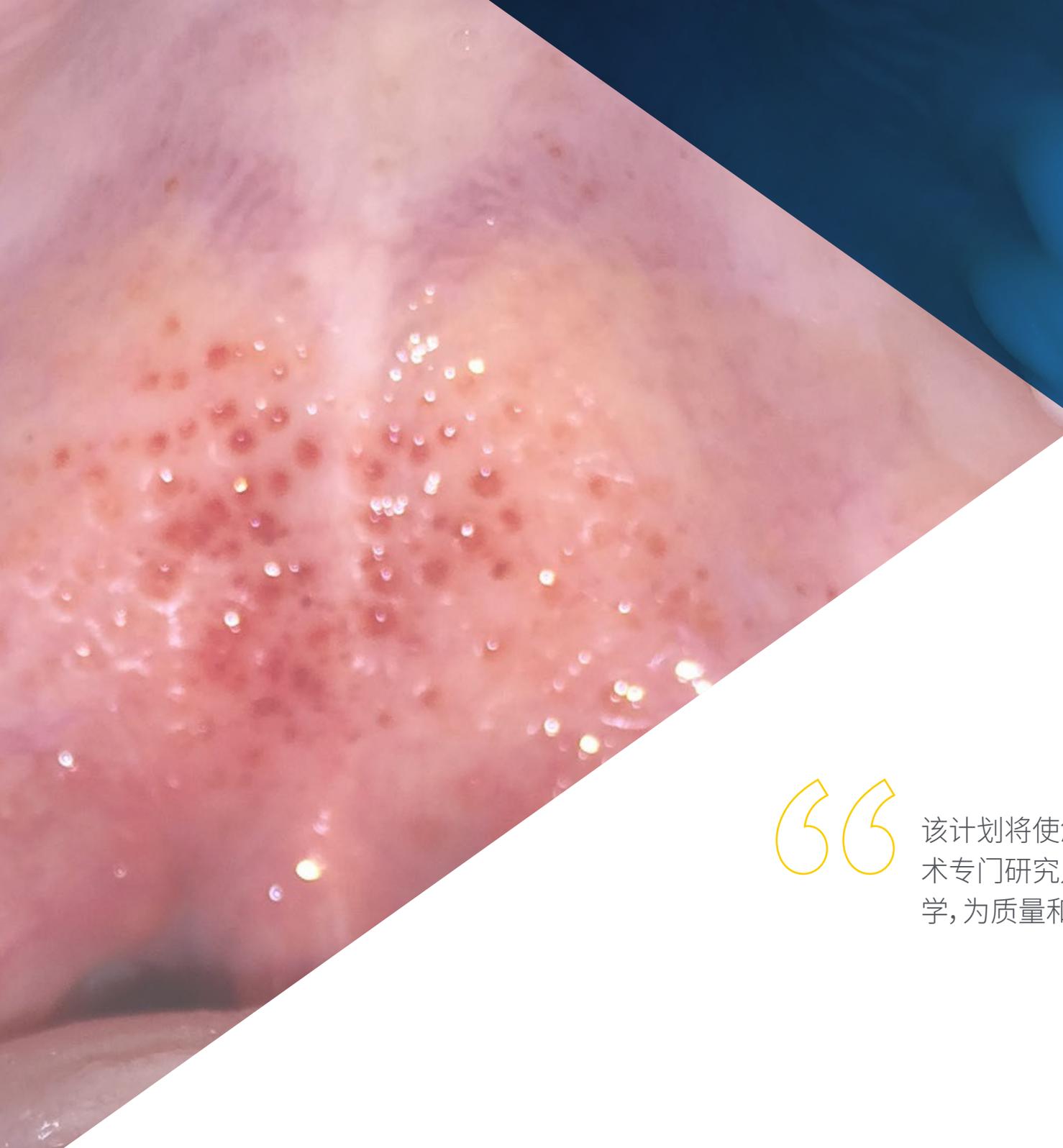
该课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,该系统由皮肤病肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动科学专业人员,能够以实用和严谨的方式掌握皮肤病儿科肝胆胰病学研究进展。





“

该计划将使您能够利用最新的教育技术专门研究儿科皮肤科传染病病理学,为质量和安全的决策做出贡献”



总体目标

- ◆ 利用儿童皮肤病学领域的最新进展,更新治疗儿童的皮肤科医生的知识,以提高护理质量和从业人员的安全,从而为病人取得最佳效果



走出这一步,了解儿科皮肤科
传染病病理学的最新发展"





具体目标

- ◆ 描述新生儿皮肤的生理性变化, 以了解并区分其与病理情况
- ◆ 识别新生儿期可能发生的良性病变和短暂性病变
- ◆ 解释可能表现在皮肤上的发育障碍
- ◆ 识别皮肤科的主要感染性综合征, 并向亲属正确解释应遵循的不同步骤以及疾病过程的演变
- ◆ 处理儿童传染病问题, 安全处理抗生素、抗病毒药物和抗真菌
- ◆ 识别儿童时期的自身免疫性疾病, 并知道如何在任何时候应用最合适的测试和治疗
- ◆ 识别皮肤表现, 虽然不是很突出, 但可以导致诊断有皮肤受累的系统性病变

03 课程管理

该计划的教师团队包括在皮肤科领域享有盛誉的健康专业人士,他们将通过他们的工作经验为培训课程做出贡献。

此外,该计划的设计和制作还得到了国内外知名科学协会的认可专家的参与。



“

一个非常完整的教学计划,由非常完善的教学单元构成,旨在有效和快速地学习,与您的个人和职业生活相适应”

管理人员



Esteve Martínez, Altea 医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 西班牙巴伦西亚大学总医院联盟的皮肤科助理医生,
- ◆ 西班牙巴伦西亚大学附属医院儿科皮肤科主任,
- ◆ 西班牙巴伦西亚大学附属医院儿科皮肤科主任,
- ◆ 西班牙皮肤病学和西班牙性病学会会员。
- ◆ 西班牙皮肤病学和西班牙性病学会瓦伦西亚领土分会副主席
- ◆ 西班牙儿科皮肤病学组成员



de Lucas, Raúl 医生

- ◆ 获得医学和外科学士学位
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 拉巴斯医院皮肤病科协调员。西班牙马德里
- ◆ 儿科神经学组组长
- ◆ 西班牙皮肤病与饮食学院的正式成员
- ◆ 伊比利亚-拉丁美洲冷冻外科学院成员
- ◆ CILAD(拉美皮肤科学会)成员
- ◆ 西班牙儿科皮肤病学组成员
- ◆ 欧洲儿科皮肤病学组成员

教师

Martin Hernández, José María 博士

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 西班牙巴伦西亚医院皮肤科助理医生。
- ◆ 西班牙巴伦西亚医院儿科皮肤科主任。

Martínez Menchón, María Teresa 医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 穆尔西亚Virgen de la Arrixaca大学医院皮肤科的助理医生
- ◆ 阿丽夏卡圣母大学医院儿科皮肤科主任。

Ortega Monzón, Carmen 医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 拉里贝拉医院皮肤科主任。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 拉里贝拉医院儿科皮肤科主任。。西班牙瓦伦西亚

Rodríguez López, Raquel 医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 巴伦西亚大学总医院联合体的临床分析助理医生
- ◆ 巴伦西亚大学附属医院临床分析医学遗传科主任，

Zaragoza Ninet, Violeta 医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 西班牙巴伦西亚大学总医院联盟的皮肤科助理医生，
- ◆ 巴伦西亚大学附属医院皮肤过敏和胶原病科主任

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉日常医疗实践中肝胆胰病学在皮肤病儿科的影响,意识到当前培训的相关性,以便能够为胃肝病学的病人采取行动,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。



“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以高效和快速的学习为导向,与你的个人和职业生活兼容”

模块1.病毒感染I

- 1.1. 感染了单纯疱疹病毒I和II
- 1.2. 水痘带状疱疹病毒感染
- 1.3. 非HSV和VZV的疱疹病毒感染

模块2.病毒感染II

- 2.1. 巴氏病毒B19和肠道病毒感染
- 2.2. 巨细胞病毒和爱泼斯坦-巴尔病毒感染
- 2.3. 人乳头瘤病毒感染
- 2.4. 痘病毒、副痘病毒和正痘病毒感染
- 2.5. 病毒性皮疹。

模块3.细菌感染I

- 3.1. 金黄色葡萄球菌感染
- 3.2. 链球菌感染

模块4.细菌感染II

- 4.1. 由其他革兰氏阳性细菌引起的感染
- 4.2. 革兰氏阴性球菌和杆菌感染
- 4.3. 霉菌性感染



模块5.性传播疾病

- 5.1. 梅毒
- 5.2. 淋病奈瑟菌感染
- 5.3. 沙眼衣原体感染
- 5.4. 感染艾滋病毒
- 5.5. 应报疾病:什么是应报疾病以及如何申报

模块6.真菌感染

- 6.1. 浅表性霉菌病。
- 6.2. 深度霉菌病。

模块7.原生动物和螺旋体感染

- 7.1. 利什曼病
- 7.2. 螺旋体感染

模块8.虫害和咬伤感染

- 8.1. 节肢动物和昆虫咬伤
- 8.2. 脚气病和疥疮



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

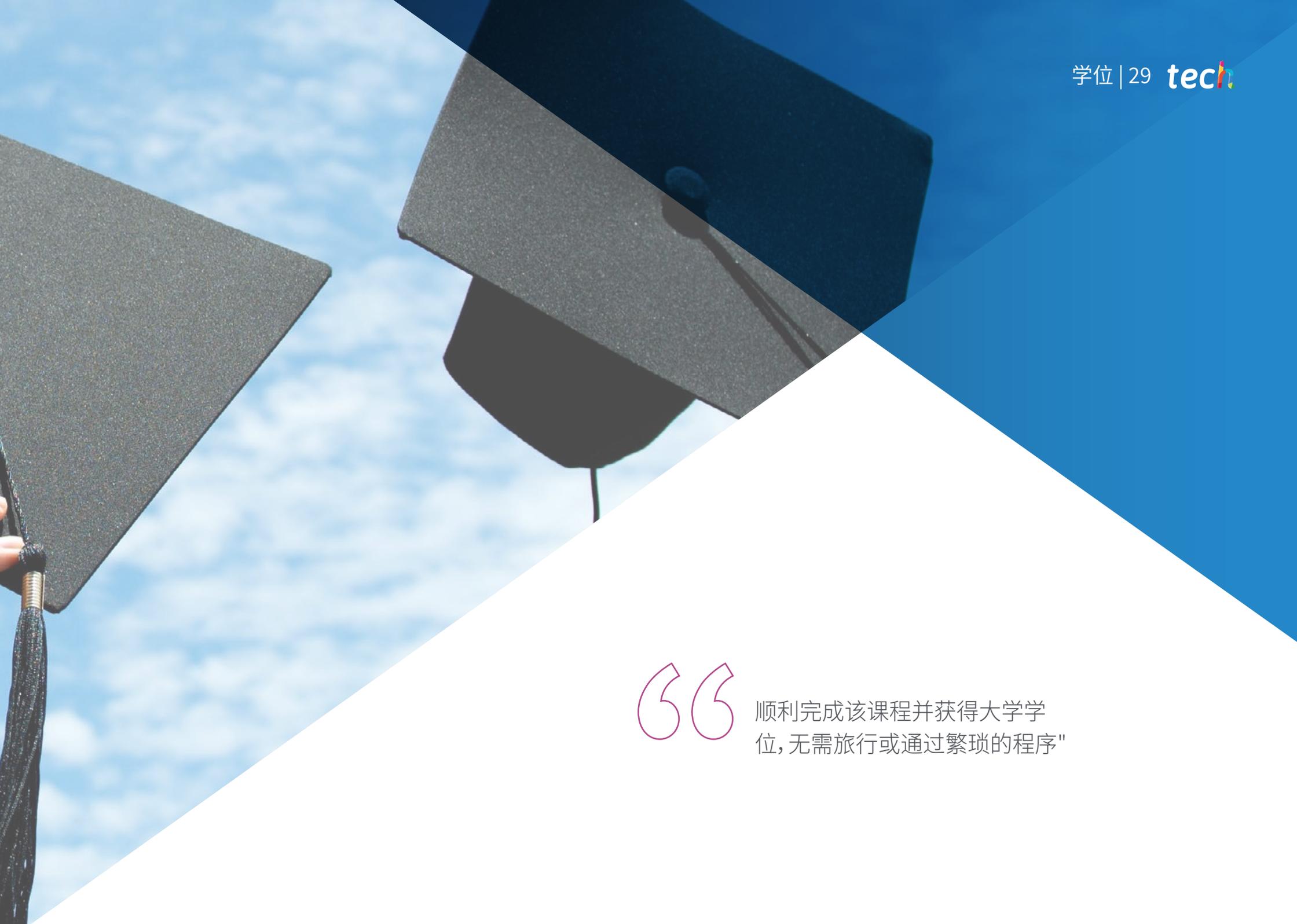
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

这个儿科皮肤科传染病病理学更新大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外，还可以获得TECH科技大学签发的学位。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科皮肤科传染病病理学更新大学课程包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的文凭。

学位由 TECH科技大学 颁发,证明在学位中所获得的资质,并满足工作交流、竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:儿科皮肤科传染病病理学更新 大学课程

官方学时:150小时。



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科皮肤科传染病病理学更新

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿科皮肤科传染病病理学更新

