# 大学课程 青光眼更新







# **された 本学技术大学**

## 大学课程 青光眼更新

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/update-glaucoma

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22

06 学位

# 01 介绍

青光眼以及其他重要眼科病症的诊断和治疗程序不断进步,要求专家不断更新知识。这个课程通过最新的教育技术,为眼科医生提供了切实赶超的机会,使他们能够将自身发展与专业实践相结合。



### tech 06 介绍

根据国家统计局 (INE) 的数据, 西班牙每年新增约 250 例婴儿青光眼病例, 虽然发病率并不高, 但从婴儿出生后的头几个月开始, 青光眼就会对视力产生重要影响, 因此必须立即进行诊断和手术治疗。

在眼球发育完成之前,早期诊断和治疗至关重要,这样才能纠正眼部缺陷,避免留下终身后遗症。 青光眼更新计划旨在利用最新的科学证据,让专家了解青光眼诊断和治疗方法的最新进展。 这个大学课程青光眼更新包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由眼科手术专家介绍临床病例
- 它所构思的图形化、示意图和突出的实用内容,收集了专业实践中不可或缺的临床信息
- 青光眼患者管理方面的诊断和治疗新进展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于算法的交互式学习系统,用于在临床情况下进行青光眼手术决策
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的青光眼知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

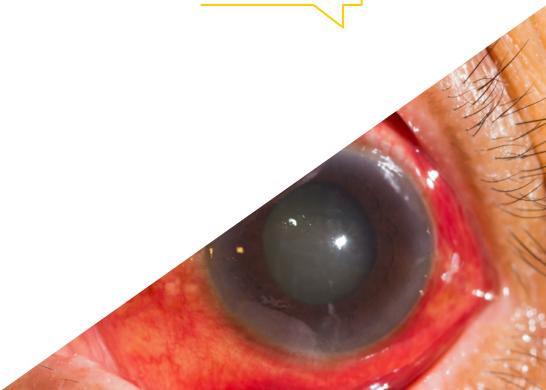
教学人员包括来自眼科领域的医疗专业人员,他们将自己的工作经验带到培训中,同时也有来自其他专业的公认专业人员。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,医生将不得不尝试解决学术课程中出现的不同专业实践情况。这将借助由眼科领域具有丰富教学经验的知名专家制作的创新互动视频系统来实现。

大学课程允许在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习程序, 以训练应对真实情况。

借此机会更新你在青光眼 患者管理方面的知识。





02 **目标** 该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使医生切实和严格地掌握治疗 青光眼患者的方法。



# **tech** 10 | 目标

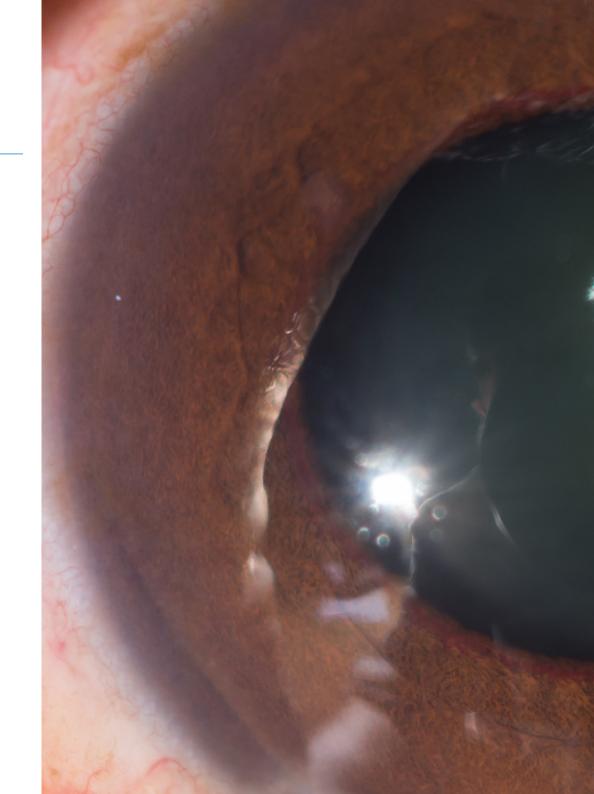


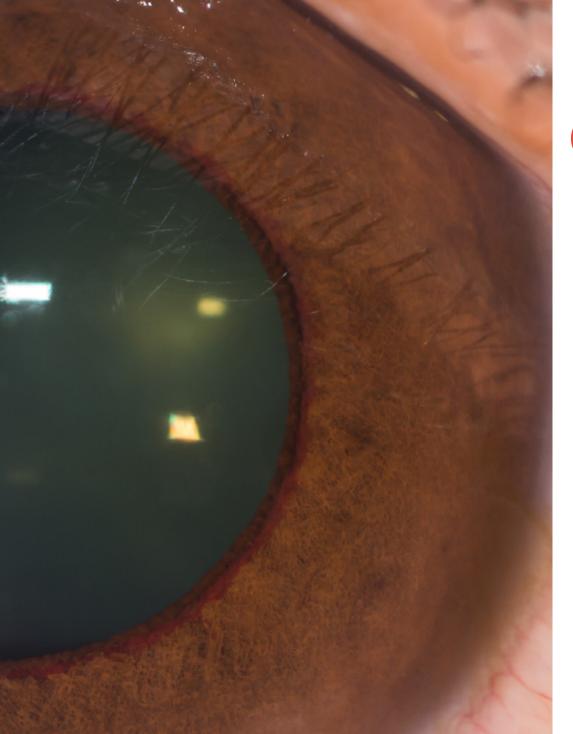
### 总体目标

• 更新临床眼科专业的诊断和治疗程序,将最新进展纳入日常医疗实践,以提高护理 的质量和安全性,改善病人的预后



获得必要的技能,专门从事这一领域的工作,给你的职业带来推动作用"







# 具体目标

- 将青光眼患者管理的新进展纳入常规医疗实践
- 回顾青光眼的生理病理,并为病人确定新的诊断和治疗程序
- 遵循现行的尽职调查程序,改进医疗规程的制定





# tech 14 课程管理

### 管理人员



### Navea Tejerina, Amparo 医生

- 视网膜和眼病研究所的医学主任
- ◆ FISABIO的医疗总监-眼科(FOM)
- → FOM视网膜科的负责人
- 眼科专家
- 巴伦西亚大学医学学位
- · 西班牙眼科学会(SFO
- 美国眼科学会 (AAO) 会员
- 视觉与眼科研究协会 (ARVO) 会员
- 西尔科瓦的合作伙伴
- 合作伙伴

### 教师

### Urcola Carrera, Aritz 医生

- Miranza Ókular 诊所青光眼科专家
- 阿拉巴大学医院临床管理组组长 青光眼组组长。阿拉巴大学医院
- 阿拉巴大学医院眼科专家
- Miranza Begitek 公司青光眼部门负责人
- 门达洛医院眼科地区专科医生
- 巴斯克地区大学神经科学官方博士课程
- 医学博士。优等生巴斯克地区大学
- 德乌斯托大学大数据-商业智能硕士课程
- 巴利亚多利德大学眼科服务管理硕士学位
- 纳瓦拉大学医学学位

### Belda Sanchís, José Isidro 医生

- 眼科外科医生, Visionker
- Oftálica 眼科医院眼科医生
- 托雷维哈卫生局局长
- 巴维耶拉诊所眼科团队成员
- 托雷维耶哈大学医院眼科主任
- 在巴斯科姆-帕尔默眼科研究所(迈阿密)、莫菲尔德眼科医院(伦敦)和防盲医院(墨西哥城)接受培训
- ESADE 综合医疗服务管理硕士学位
- 瓦伦西亚大学医学博士"Cum Laude
- 毕业于阿利坎特大学医学和外科

### Alcocer Yuste, Pablo 医生

- 维特萨斯集团的眼科医生
- 巴伦西亚 Fis FISABIO Oftalmología Médica 基金会青光眼和白内障手术专家
- 在伦敦 Moorfields 眼科医院接受培训
- 青光眼和白内障手术专业研究员

### Lanzagorta Aresti, Aitor 医生

- 菲萨比奥大学眼科医学研究所眼科医生
- 青光眼科医生。Fisabio 眼科
- · 神经眼科。Fisabio 眼科
- 在巴斯克大学获得医学学位
- 医学博士。巴伦西亚大学
- 眼科住院医师。拉菲大学医院

### Benítez del Castillo, Javier 医生

- S.A.S. 总医院眼科青光眼部主任
- 西海岸蓝思医疗中心眼科医生
- 加的斯大学眼科副教授
- 他是欧洲青光眼学会成员

#### Corsino Fernández Vila, Pedro 医生

- 专攻青光眼、二极管和屈光手术的眼科医生
- 托雷维哈医院眼科主任
- 马德里康普斯顿大学眼科讲师
- 马德里康普顿斯大学的眼科博士

# tech 16 | 课程管理

### Urcelay Segura, José Luis 医生

- 格雷戈里奥-马拉尼翁医院眼科青光眼科主任
- 马德里康普顿斯大学的眼科博士
- 格雷戈里奥-马拉尼翁综合医院眼科住院实习医生
- 哈瓦那大学的医学和外科学位
- 马德里康普斯顿大学眼科副教授

### Schargel Palacios, Konrad 医生

- 阿利坎特圣胡安医院眼科专家
- 塞萨尔-罗德里格斯医院眼科专家
- 路易斯-拉泽蒂医院眼科专家
- 西班牙青光眼协会会员
- 欧洲眼科委员会考官

### Duch Tuesta, Susana 医生

- 康达尔眼科研究所青光眼室主任
- 康达尔眼科研究所眼部创伤科协调员
- \* ASEPEYO 眼科创伤科主任
- 巴塞罗那大学副教授
- 巴塞罗那大学医学博士
- 美国加州大学(旧金山)青光眼研究生





### Martínez de la Casa, José María 医生

- 玛蒂尔达之家马丁内斯诊所眼科专家
- 眼科医生,圣卡洛斯医院青光眼科主任
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- 马德里康普斯顿大学医学和外科博士,成绩优异
- 国立远程教育大学医疗管理和临床管理硕士
- 西班牙青光眼和眼压过高症杂志》主任
- 期刊编辑委员会成员,多家国内和国际期刊审稿人
- 西班牙眼科学会档案部副主任



借此机会了解这个领域的最新发展, 并将其应用到你的日常工作中"





# tech 20 | 结构和内容

### 模块 1. 青光眼的最新情况

- 1.1. 诊断一:眼内压和眼压计
- 1.2. 诊断二:角膜研究:角膜镜和其他方法
- 1.3. 诊断三:营地测量法
- 1.4. 诊断四:乳头和神经纤维层分析
- 1.5. 青光眼的病理生理学和分类
- 1.6. 治疗一:医疗
- 1.7. 治疗二:激光
- 1.8. 治疗三:过滤手术
- 1.9. 治疗 IV:使用管板引流植入物和环形破坏程序进行手术
- 1.10. 青光眼的新视角:未来







一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要"







## tech 24 方法

### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## **tech** 26 | 方法

### Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



### 方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

## tech 28 方法

### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

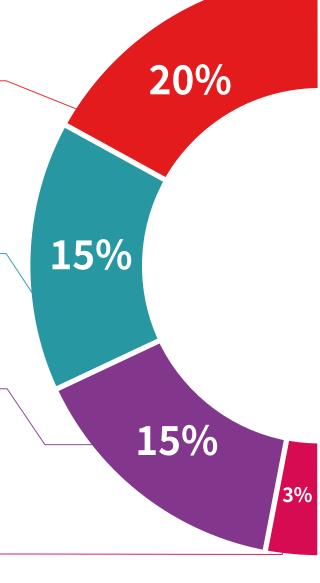
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

### 方法 | 29 tech



### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

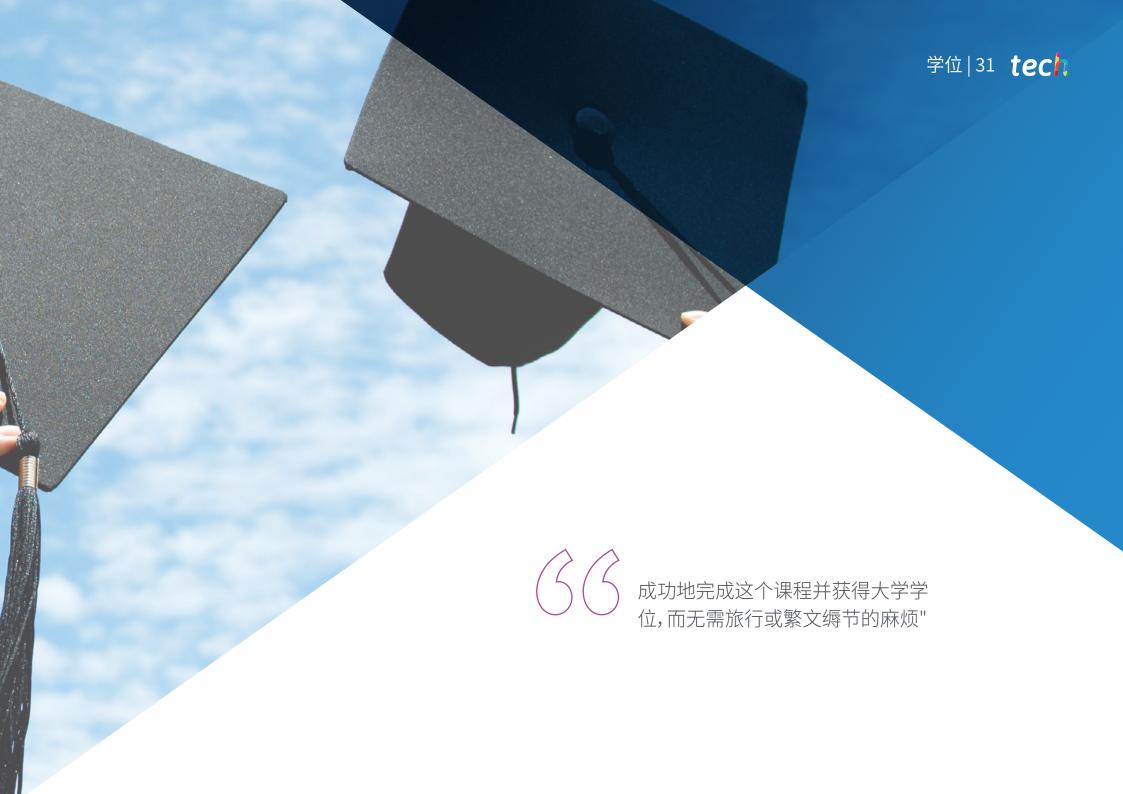
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





## tech 32|学位

这个青光眼更新大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:青光眼更新大学课程

模式: **在线** 

时长: 6周



<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 青光眼更新 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:**自由安排时间** 

» 考试模式:**在线** 

# 大学课程

