



محاضرة جامعية
تحديث في علم أمراض الزوائد الجلدية
لأطباء الأمراض الجلدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تحديث في علم أمراض الزوائد الجلدية
لأطباء الأمراض الجلدية

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/update-cutaneous-adnexal-pathology-dermatologists

الفِهِرِس

| | | |
|----|---|----------|
| 01 | المقدمة | صفحة. 4 |
| 02 | الأهداف | صفحة. 8 |
| 03 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة. 12 |
| 04 | هيكل ومحظى الدورة التدريبية | صفحة. 18 |
| 05 | المنهجية | صفحة. 22 |
| 06 | المؤهل العلمي | صفحة. 30 |



01

المقدمة

يشكل طب الأمراض الجلدية للأطفال جزءاً مهماً من نشاط المنساعدة لأي طبيب أمراض جلدية. في حالة الوحدات المتخصصة ، يمكن أن تمثل ما يصل إلى 100% من أعمال الرعاية الصحية الخاصة بها.



حسن معرفتك في علم أمراض الزوائد الجلدية من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد
أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقة وصور عالية الدقة ”



هذا الدبلوم في تحديث الزوائد الجلدية لأطباء الأمراض الجلدية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦أحدث المستجدات عن طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

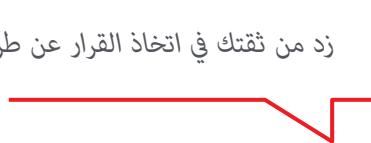
لا يشعر جميع المهنيين بالراحة عند رعاية مرضى الأطفال ، بسبب الخصائص الجوهرية لهذا التخصص الفرعي من طب الأمراض الجلدية. ولكن من الأهمية يمكن أن يكون لديك معرفة حديثة في هذا المجال لتوفير رعاية عالية الجودة لأصغر المرضى.

على المستوى التشخيصي ، التقديم الذي يتم إحياؤه في معرفة مسببات كل مرض ، الأمراض الناشئة ، تقنيات التصوير الجديدة والمخبرات وخوارزميات التشخيص التي يتم تحديثها باستمرار ، تقودنا إلى الحاجة إلى الحفاظ على معرفتنا بطب الأمراض الجلدية للأطفال والتخصصات الأخرى ذات الصلة (طب الأطفال ، علم الوراثة ، والأشعة). في تحديث.

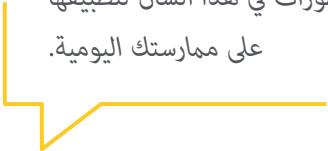
سيساعدك هذا الدبلوم في الزوائد الجلدية على البقاء
على اطلاع دائم لتقديم رعاية كاملة وعالية الجودة
للمريض"



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذا الدبلوم.



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.



شهادة الدبلوم هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديسي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في أمراض الروائد الجلدية، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيتيح الدراسة المهني والسياسي، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على طبيب الجلدية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك ، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأمراض الجلدية للأطفال، مع خبرة واسعة.





02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يمكن طبيب الجلدية من إتقان علاجات أمراض الزوائد الجلدية بطريقة عملية وصارمة.

سيسمح لك هذا الدبلوم بالتخصص في أمراض الزوائد الجلدية باستخدام أحدث
التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة في طب الأمراض الجلدية للأطفال بناءً على أحدث الأدلة العلمية للمساهمة بالجودة والسلامة في الممارسة العملية في هذا المجال

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في علم أمراض الزوائد الجلدية ”

”



الأهداف المحددة



- ♦ وصف التغيرات الفسيولوجية في جلد المولود للتعرف عليها وتمييزها عن الحالات المرضية
- ♦ تحديد الآفات الحميدة والآفات العابرة التي قد تظهر في فترة حديثي الولادة
- ♦ شرح التشوهات التطورية المحتملة التي تظهر على الجلد
- ♦ تحديد الحاجة إلى إدخال تقنيات تصوير جديدة في الممارسة السريرية اليومية والأمراض التي يمكن أن تكون هذه التقنيات مفيدة فيها
- ♦ تطبيق الليزر والتقنيات الجراحية مع التعرف بعمق كيفية إدارتها ، مزاياها وعيوبها



03

هيكل الإٰدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على أستاذة متخصصون في الصحة ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريسية ، ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية ، ويصيرون خبرائهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية ، أحدث التطورات في علم أمراض الزوائد الجلدية ”



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Kalyani S. Marathe هي شخصية رائدة في مجال طب الأمراض الجلدية لدى الأطفال، وخاصة في تشخيص وعلاج أمراض الفرج. مسيرة مهنية رائعة لأكثر من عقدين من الخبرة السريرية والرعاية الصحية، مما دفعها إلى توسيع مناصب ذات مسؤولية عالية كمدمرة لقسم الأمراض الجلدية. لهذا السبب، ونظرًا لالتزامها بعلاج الصغار، فهي تابعة لمستشفيات الأطفال ذات الصلة في Cincinnati، مثل مستشفى الأطفال الوطني والمراكز الطبية لمستشفى Cincinnati للأطفال.

بهذه الطريقة، أصبحت Marathe أخصائية معترفًا بها عالميًا لتميزها في العناية بالحالات الجلدية التي تصيب الأطفال والمرأة، مثل التهاب الجلد التأتبي، أو الوجهات، أو الصدفية، أو انحلال البشرة الفقاعي. وبهذا المعنى، تشارك هذه الخبرة بنشاط في كل مرحلة من مراحل العملية الطبية، بدءًا من إصدار التسخينات في البيئة السريرية، ومرورًا بإجراء الخزعات وإجراء التحاليل المخبرية، وحتى الوصول إلى ذروتها في تنفيذ العلاجات المناسبة.

بالإضافة إلى مسیرتها المتميزة في مجال الرعاية الصحية، تتقدّم Marathe في مجال الأبحاث، حيث تكرر جهودها على أمراض الفرج لدى الأطفال. وهو المجال الذي دفعها إلى المشاركة في التجارب السريرية وشاهدت تقدمه من خلال العديد من المنشورات العلمية في المجالات ذات التأثير العالي. وبهذا الطريقة، تكون مساهمتها في معرفة الأمراض الجلدية التي تتطور في الأجزاء الحميمة لدى القاصرين ملحوظة.

محاربة متازة، وينعكس شغفها في تفانيها في تدريب أطباء المستقبل. وباعتبارها أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati، فقد حصلت على جوائز تعليمية لتدريب الأطباء المقيمين وطلاب الطب.

د. Marathe, Kalyani S.

- تابعة للمستشفى الوطني للأطفال والمركز الطبي للمستشفى Cincinnati للأطفال
- أخصائية في الأمراض الجلدية للأطفال من جامعة Columbia
- أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati
- بكالوريوس الطب من كلية الطب في جامعة Virginia Commonwealth



بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العام"

هيكل الإدارة

دكتورة. إستيف مارتينيز ، أليتا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ مشارك في خدمة كونسورتيوم للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا
- ♦ منسق لجنة تشوهات الأوعية الدموية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا
- ♦ عضو الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهرية الإسبانية
- ♦ نائب رئيس القسم الإقليمي في فالنسيا في الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والتتناسلية الإسبانية
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لأمراض الأطفال الجلدية



هيئة التدريس

مارتن هيرنانديز ، خوسيه ماريا

- ♦ مساعد في الأمراض الجلدية في مستشفى فالنسيا السريري
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى فالنسيا السريري

مارتينيز مينشون ، ماريا تيريزا

- ♦ مساعد أمراض جلدية في مستشفى جامعة فيرجن دي لا أوريكساكا (مورسيا)
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى جامعة فيرجن دي لا أوريексاكا

أورييجا مونزون ، كارمن

- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية ، مستشفى دي لا زيبيرا
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى دي لا زيبيرا

رودرíguez لوبيز ، راكيل

- ♦ معاون التحليل السريري في CHGUV

- ♦ رئيس قسم الوراثة الطبية في التحليل السريري لـ CHGUV

ثاراغوثا نينت ، فيوليتا

- ♦ مساعد الأمراض الجلدية في CHGUV

- ♦ رئيس قسم أمراض الحساسية والكولاجين في مستشفى CHGUV



هيكل و محتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي ، وهم على دراية بأهمية التدريب المبتكر اليوم ومتزمن بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكمّل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متقدمة جداً، موجه نحو
التعلم الفعال والسرعى ، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”

وحدة 1. علم أمراض الزوائد الجلدية

- .1.1. الثعلبة البقعية
- .1.2. فرط الشعر والشعرانية
- .1.3. داء الثعلبة الغير ندبي مع تغير هيكي للشعر
- .1.4. اضطرابات الأظافر
 - .1.4.1. اضطرابات في صفيحة الظفر
 - .1.4.2. إضطرابات في سرير الظفر
 - .1.4.3. اضطرابات اللون
- .1.5. حب الشباب
 - .1.5.1. الفيزيولوجيا المرضية وعلم الأوبئة
 - .1.5.2. أنواع حب الشباب
 - .1.6. تحديث إدارة حب الشباب وعلاجه
 - .1.7. اضطرابات في الغدد المفرزة
 - .1.8. اضطرابات في الغدد المفترزة
 - .1.9. داء الثعلبة الندبي
 - .1.10. اضطرابات في تلوين الشعر
 - .1.11. خلل تنفس الأديم الظاهر



تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك المهني ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

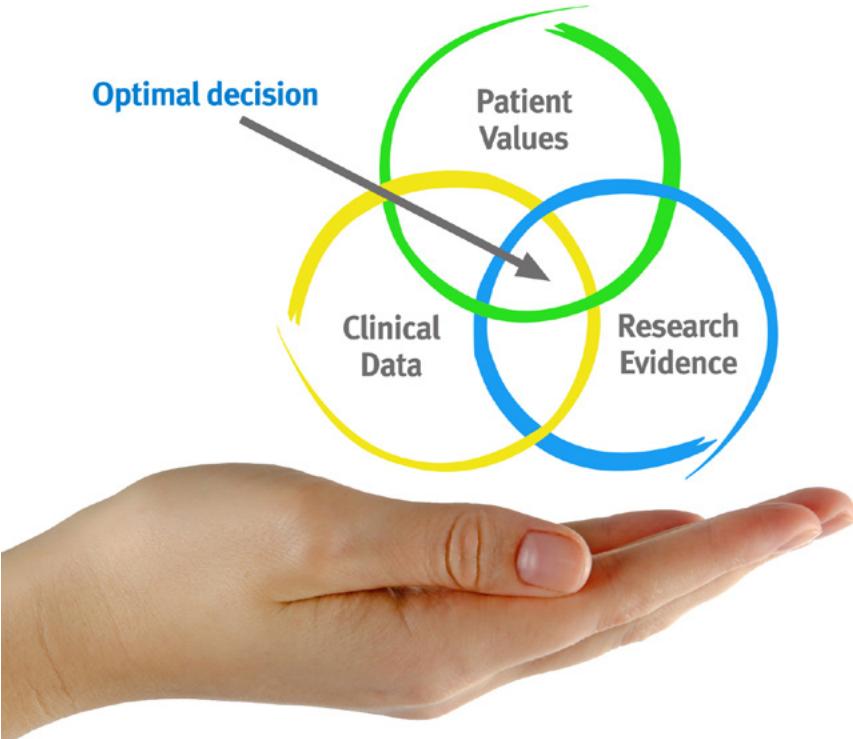


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب "الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



tech

25 | المنهجية

”

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنمية الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

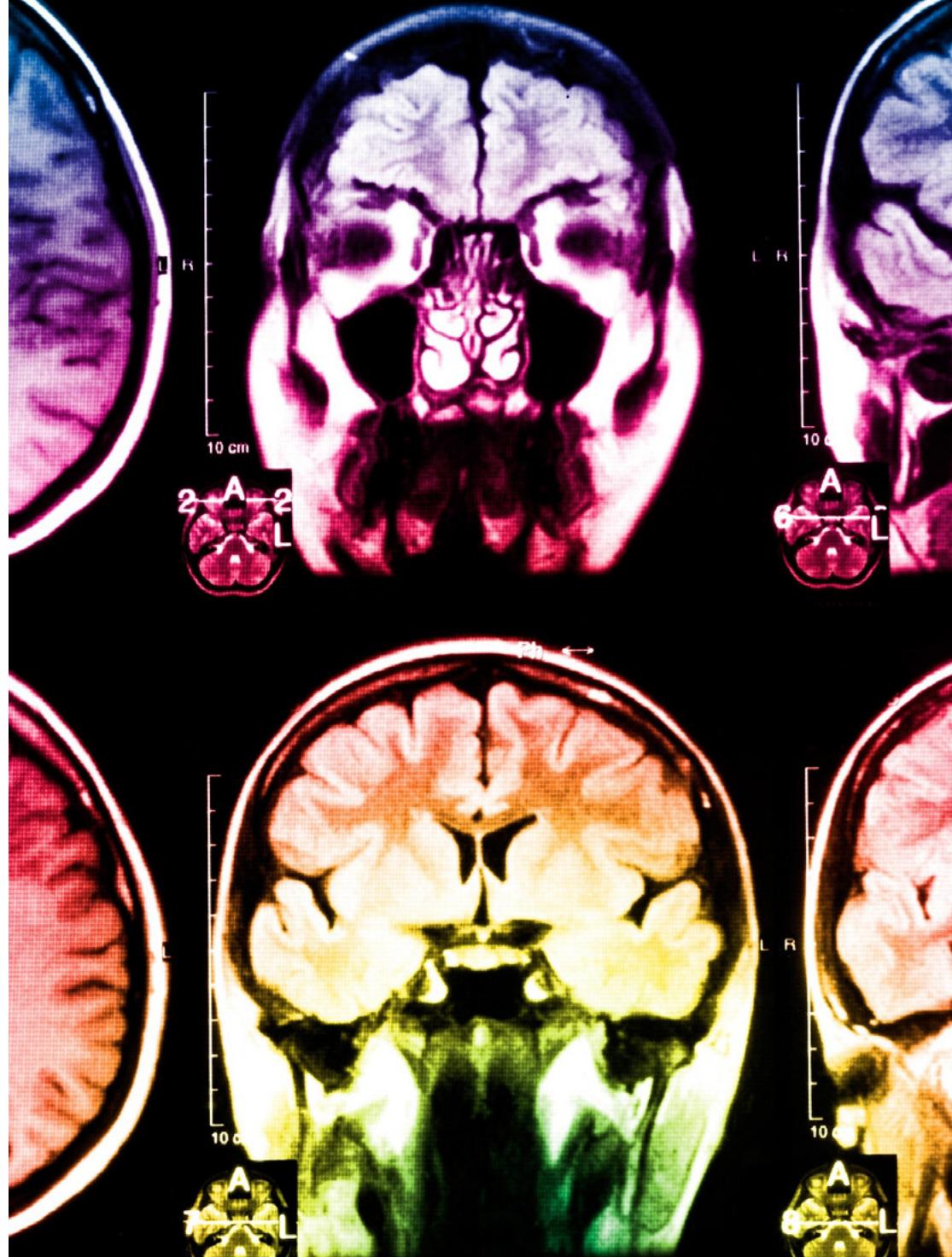
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

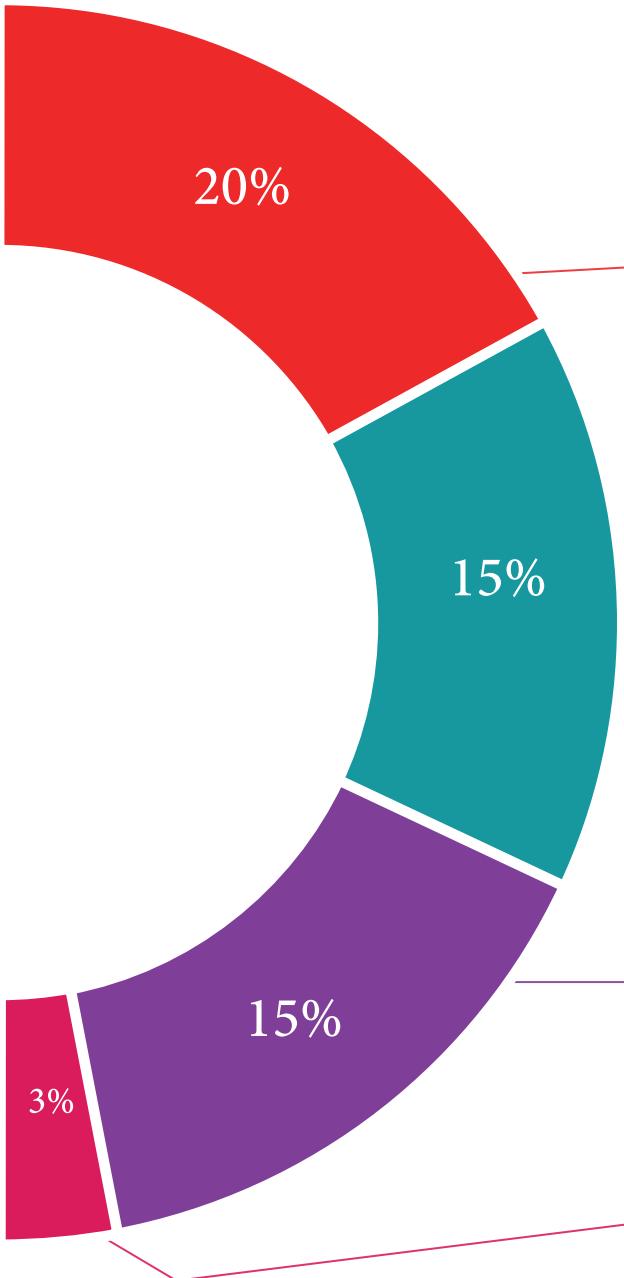
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

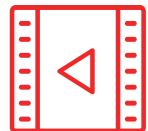
في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركيزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل الموارد التعليمية المعدة بعنابة للمحترفين:



المواد الدراسية
تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو
تعمل تيك على تقرير الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.



ملخصات تفاعلية
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية
مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

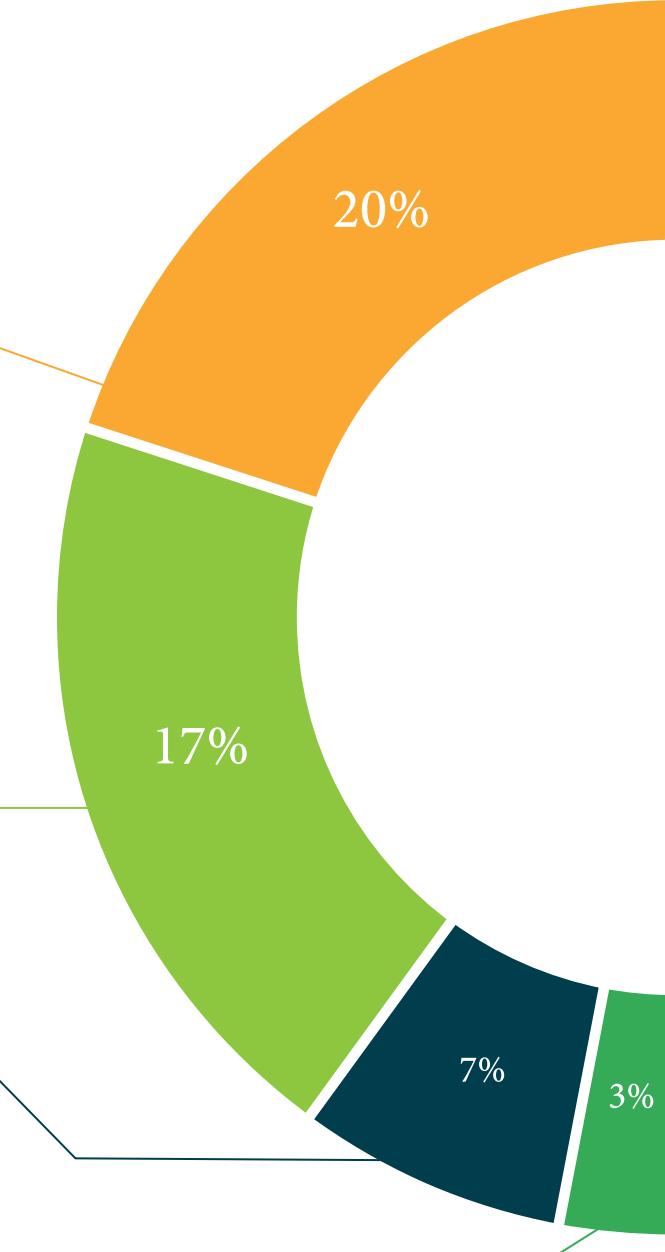
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%

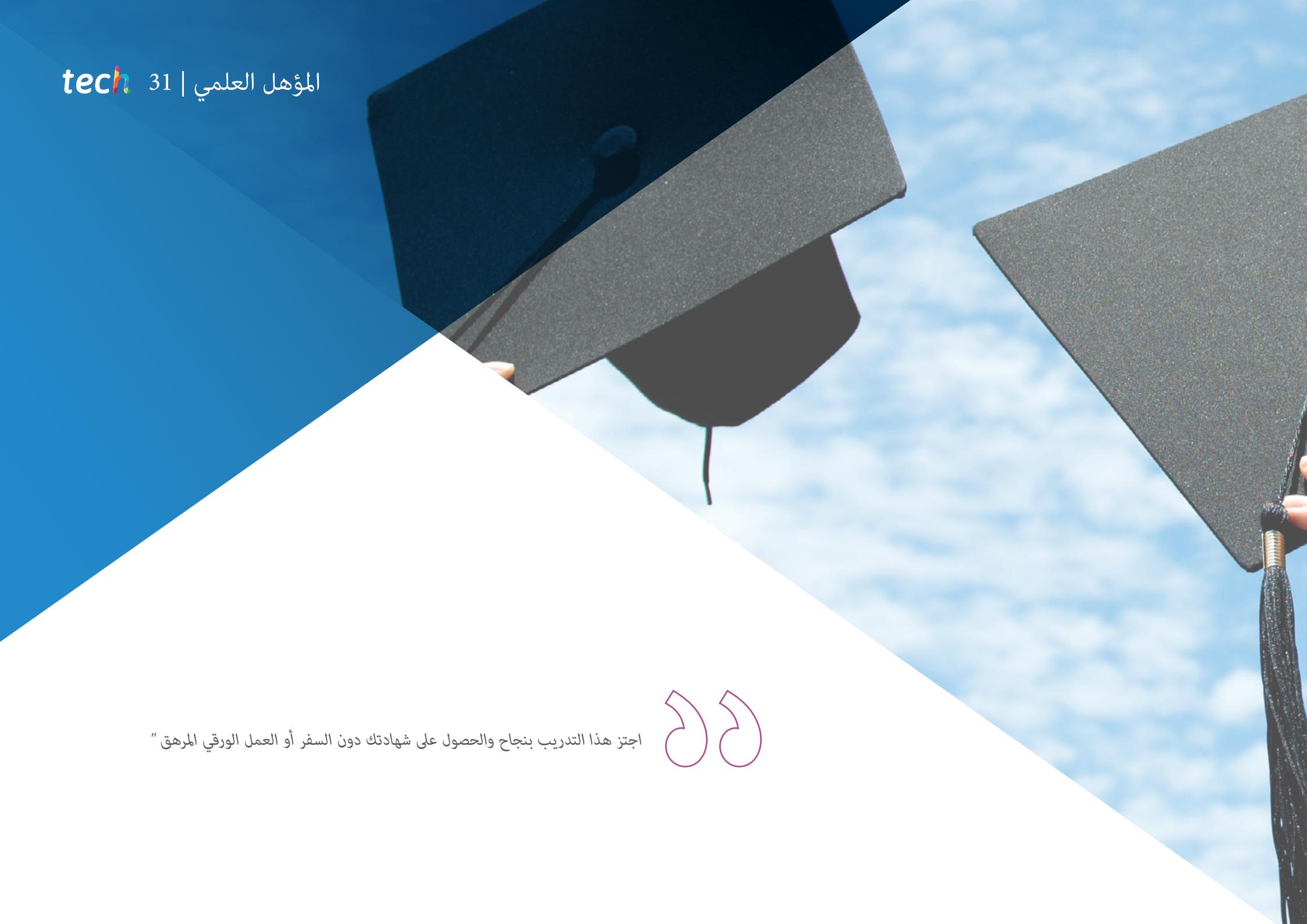


06

المؤهل العلمي

يضمن دبلوم تحديث علم أمراض الزوائد الجلدية لأطباء الأمراض الجلدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح والحصول على شهادتك دون السفر أو العمل الورقي المرهق ”

٦٦

تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تحدث في علم أمراض الزوائد الجلدية لأطباء الأمراض الجلدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

* المؤهل: محاضرة جامعية في هندسة النظم الالكترونية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة.





الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية تحديث في علم أمراض الزوائد الجلدية

لأطباء الأمراض الجلدية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

«المؤهل الجامعي من TECH الجامعة التكنولوجية

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

«الامتحانات: أونلاين»

محاضرة جامعية
تحديث في علم أمراض الزوائد الجلدية
لأطباء الأمراض الجلدية

