

大学课程

重大综合症的超声评估





大学课程 重大综合症的超声评估

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/ultrasound-approach-major-syndromes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

超声波作为成像工具的使用极大地发展了医学领域,使专业人员能够对各种病理进行动态和实时评估。在重大综合症的超声评估的背景下,该技术被定位为诊断评估和治疗监测的基本资源。鉴于此,医生需要掌握先进的技能,以充分利用这些仪器,从而有助于准确识别结石,急性管状坏死或中风等疾病。为了促进这项工作,TECH提供了一个创新的大学学位,重点关注重大综合症的超声评估。此外,还以方便的在线模式进行教学。



“

借助这门100%在线课程,您将准确解读超声图像,识别与重大综合症相关的病理结构”

超声波可以精确定位和表征肾结石,在肾结石治疗中发挥着重要作用。世界卫生组织最近的一份报告表明,与简单放射线照相等传统方法相比,这种成像技术检测肾结石的诊断准确性为95%。鉴于这一现实,医生需要扎实了解超声方法如何促进诊断,甚至指导微创治疗干预以优化对这种疾病患者的管理。

为此,TECH设计了一门针对重大综合症的超声评估的尖端课程。大纲将重点关注超声方法对各种疾病的治疗,从急性肾衰竭或创伤到心脏骤停。通过这种方式,毕业生将获得实时图像,使他们能够快速准确地诊断各种医疗状况。从这个意义上说,课程大纲将分析超声在识别和处理不同休克病因方面的优势。

在整个课程中,专业人员将获得使用超声作为复杂综合征鉴别诊断过程中主要工具的技能,帮助区分可能表现出相似症状的各种临床症状。

这个学位基于革命性的 Relearning方法,这是 TECH 首创的一种学习系统,包括重申关键内容使其牢记于心。这样,课程可以根据个人情况进行规划,因为没有在预设的评估时间表或固定安排。此外,虚拟校园将全天24小时开放,用户可以下载资料,随时查阅。

这个**重大综合症的超声评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由临床超声专家介绍实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过这门非常完整的大学课程更新您的知识,增强您做出临床决策的信心”

“

您将深入研究使用超声波进行血流动力学监测,这将使您能够获得有关患者血流动力学状态的详细信息”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您想专攻创伤超声吗?通过这门课程来实现它。

TECH为您提供新的Relearning方法,通过该方法您将实现更有效更有针对性和情境的更新。



02 目标

该课程完成后, 医生将能够有效地使用先进的超声设备。从这个意义上说, 毕业生将培养先进的技能来准确有效地解释超声图像, 识别与重大综合症相关的正常和异常解剖结构。据此, 专业人员将有资格进行全面评估并管理涉及复杂综合征的各种病症的患者, 使用超声来指导有效和个性化的临床决策。





“

您将使用超声波作为诊断, 评估和监测重大综合征患者过程中的工具”



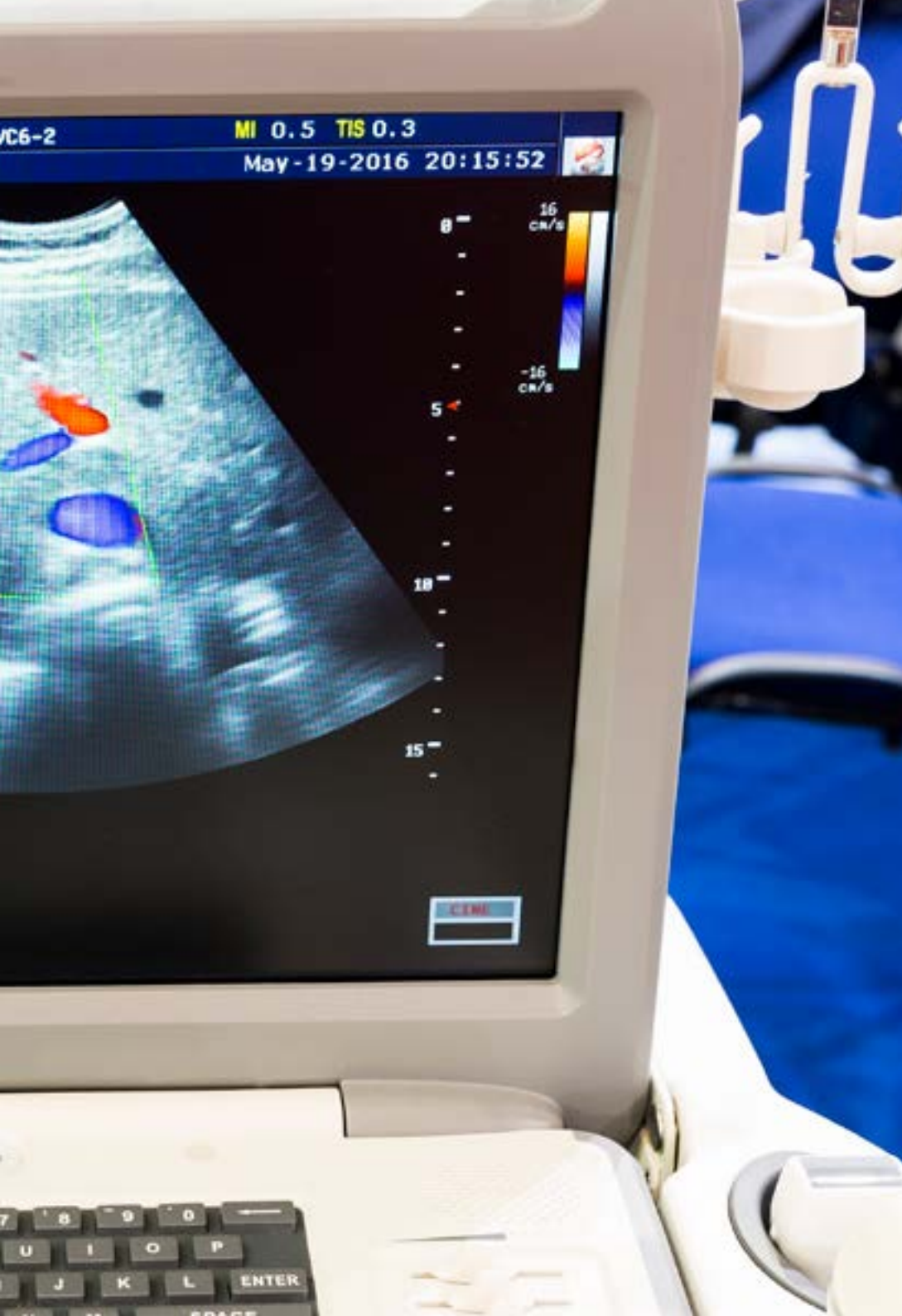
总体目标

- 通过把医生变成使用超声处理紧急情况和危重病人的大师, 无论他们身处何种环境, 都能完成教育途径
- 培养解释和分析与主要综合症相关的复杂超声图像的技能

“

TECH为您提供视频摘要,
详细视频和临床案例以便
您动态更新您的知识”





具体目标

- 解释超声在心脏骤停中的应用
- 定义超声波在休克中的应用
- 解释超声在心脏骤停中的应用
- 定义超声在脓毒症中的应用
- 解释超声在腹痛中的应用
- 定义超声在创伤中的应用
- 解释超声波在中风中的应用

03 课程管理

TECH 的主要目标是在学术界提供最完整和更新的大学学位, 这就是为什么它执行严格的流程来组建师资队伍。由于这一努力, 该大学课程得到了重大综合症的超声评估领域公认专家的参与。这些专业人员拥有丰富的工作经验, 为优化众多患者的生活质量做出了贡献。通过这种方式, 毕业生将沉浸在高质量的体验中让他们体验到医生职业生涯的质量飞跃。



“

该课程的教学团队由
真正的重大综合症的
超声评估专家组成”

管理人员



Álvarez Fernández, Jesús Andrés 医生

- Juaneda Miramar 医院首席医疗官
- 赫塔菲大学医院重症监护医学和烧伤患者管理专家
- 拉古纳大学神经化学和神经影像学副研究员



教师

Igeño Cano, José Carlos 医生

- ◆ 科尔多瓦圣胡安德迪奥斯医院重症和急诊医学服务部主任
- ◆ 人性化重症监护项目HUCI病人福利区负责人
- ◆ 西班牙重症监护医学, 重症监护和冠心病学会 (SEMICYUC) 规划, 组织和管理工作组协调员
- ◆ IDC Salud医院Virgen de Guadalupe复苏和术后护理科医疗主任
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰卫生局重症监护室助理医生
- ◆ Nuestra Señora de la Candelaria医院内科和神经创伤科助理医师
- ◆ Ambulancias Juan Manuel SL 危重病人转运服务负责人
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学临床管理, 医疗和护理管理硕士
- ◆ 成员: 泛美和伊比利亚重症医学和重症监护联合会以及西班牙重症医学, 重症监护和冠心病学会

López Cuenca, Sonia 医生

- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学医院家庭和重症监护医学专家
- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护医师
- ◆ 马德里卫生局研究员
- ◆ 洛斯马德罗诺斯医院重症监护医生
- ◆ SUMMA 院外急诊医生

04 结构和内容

通过该学位, 医生将全面了解超声设备的使用, 包括每种综合症的具体检查技术。该课程将深入研究超声波治疗肾积水, 结石或急性肾小管坏死等疾病的方法。通过这种方式, 毕业生将能够为每个患者做出精确的诊断并计划最合适的治疗方案。从这个意义上说, 课程大纲将分析超声在心脏骤停中的特殊性, 这将使医生能够立即了解用户的心血管状况并有助于决策。





“

您将精确地解释超声图像，
识别与重大综合症相关的
正常和病理解剖结构”

模块 1. 重大综合症的超声评估

- 1.1. 超声在急性肾衰竭中的应用
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.1.1. 肾前性急性肾衰竭
 - 1.1.1.2. 肾性或内源性 ARF
 - 1.1.1.3. 肾后性或梗阻性 IRA
 - 1.1.2. 肾积水
 - 1.1.3. 脂肪肝
 - 1.1.4. 急性肾小管坏死
 - 1.1.5. 多普勒超声在急性肾功能衰竭中的应用
 - 1.1.6. 急性肾衰竭时的膀胱超声检查
- 1.2. 创伤超声
 - 1.2.1. FAST和e-FAST (血胸和气胸)
 - 1.2.2. 特殊情况下的超声评估
 - 1.2.3. 以创伤为重点的血流动力学评估
- 1.3. 超声检查中风
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 理由
 - 1.3.3. 初始评估
 - 1.3.4. 超声波评估
 - 1.3.5. 生态引导管理
- 1.4. 心脏骤停中的超声检查
 - 1.4.1. 脑血流动力学
 - 1.4.2. 心脏骤停时的血流动力学
 - 1.4.3. 超声在复苏过程中的作用
 - 1.4.4. 恢复自主循环后超声检查的作用





- 1.5. 休克时超声检查
 - 1.5.1. 定义, 休克类型和超声心动图检查结果
 - 1.5.1.1. 定义
 - 1.5.1.2. 休克类型
 - 1.5.1.3. 超声波在识别和处理不同病因休克方面的优势
 - 1.5.1.4. UCI的注意事项
 - 1.5.1.5. 使用超声波进行血流动力学监测
- 1.6. 超声在呼吸衰竭中的应用
 - 1.6.1. 呼吸困难临床伦理学
 - 1.6.2. 治疗呼吸困难患者的方法
 - 1.6.3. 临床超声在呼吸困难患者中的应用
 - 1.6.4. 肺部超声检查
 - 1.6.5. 超声心动图

“

将您的学术进步托付给
TECH将您作为医生的职业
提升到最高水平。你还在
等什么呢?现在就报名吧”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

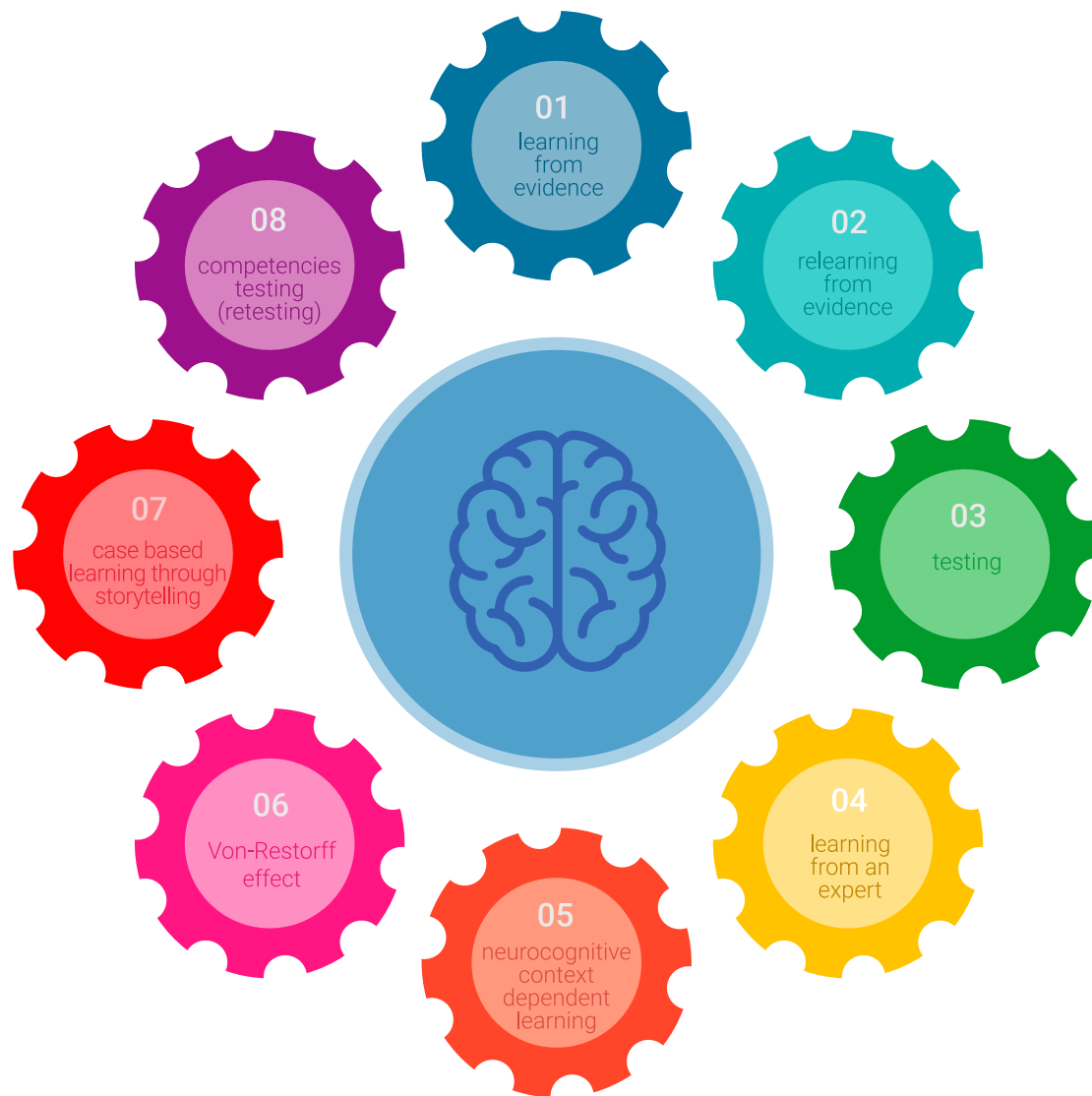


Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

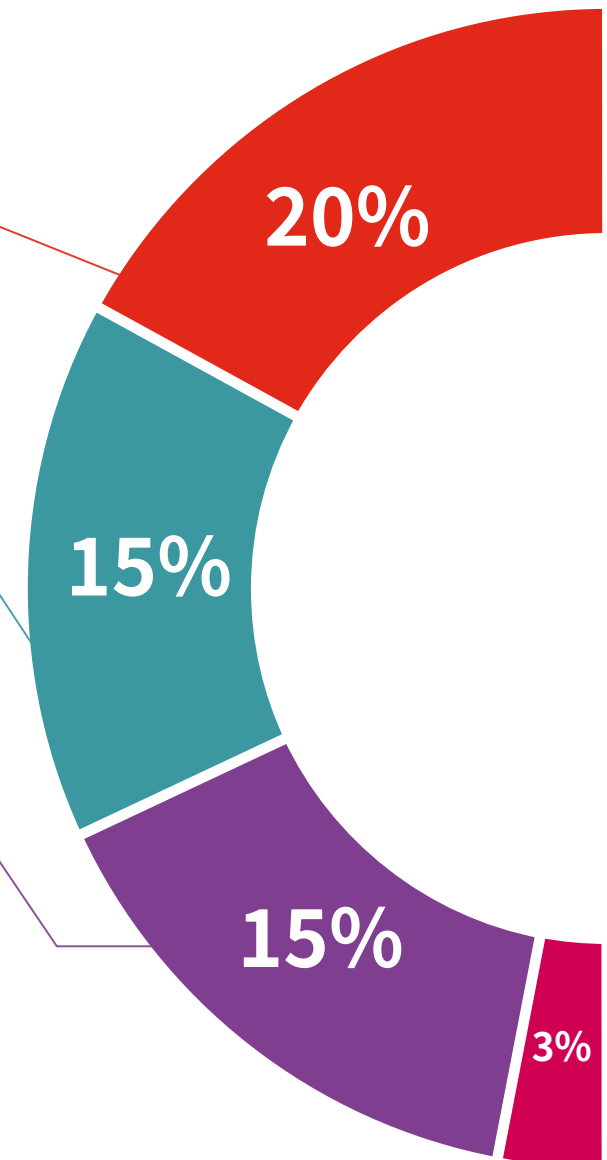
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

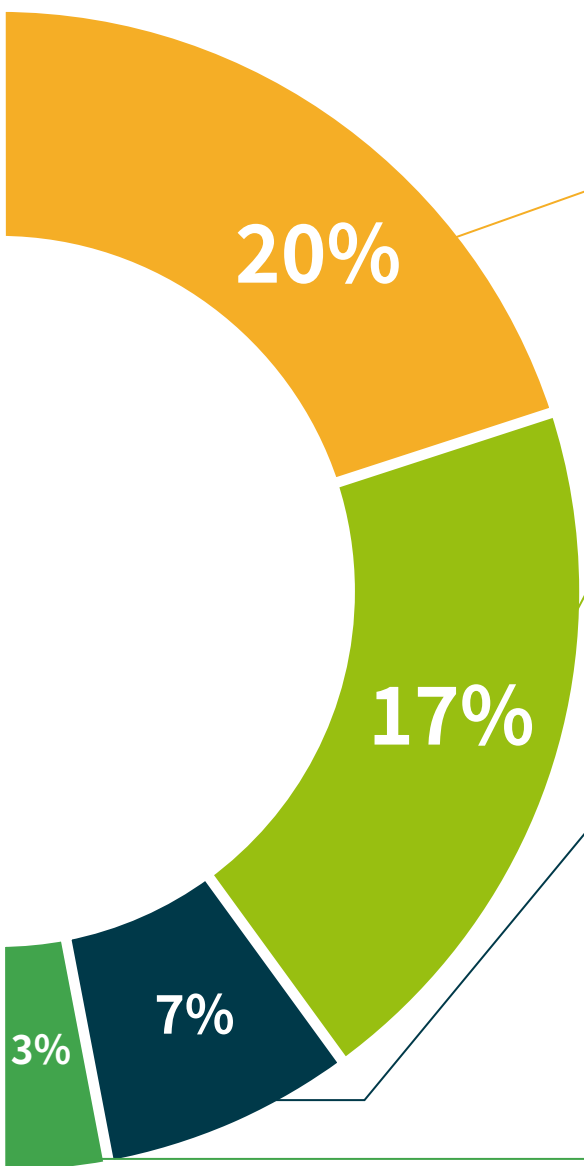
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

6周大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**重大综合症的超声评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**重大综合症的超声评估大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 培训 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
重大综合症的超声评估

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

重大综合症的超声评估

