

大学课程

热带细菌性疾病





tech 科学技术大学

大学课程 热带细菌性疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/tropical-bacterial-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

由于卫生和营养不良，热带细菌性疾病在发展中国家非常常见。在这种情况下，科学不断进步，找到了能够快速治疗这些病症的诊断方法和药物，以保护患者的生命，这就要求擅长治疗这些病症的医生必须熟悉这些方法和药物，以便为患者提供一流的医疗服务。因此，TECH 创建了这一课程，通过该课程，学生将在线采用新技术，在热带地区诊断和抗击霍乱或细菌性脑膜炎，从而走在行业前列。





“

有了这一资格证书,你们就能掌握使用新疗法的机制,从而以令人满意的方式治愈霍乱”

多年来,霍乱仍然是世界许多地区最具侵略性的细菌性疾病,每年引发130万至400万例病例,其中21,000至143,000例导致患者死亡,正如多项研究所示。类似地,钩端螺旋体病影响全球50万居民,导致死亡率超过10%。鉴于这些不可否认的数字,为了确保病人的健康,旨在根除这些病症的诊断方法和治疗手段也在不断进步,这就是为什么擅长治疗热带细菌性疾病的医生必须掌握这些方法的使用,以提高他们的医疗保健技能。

因此,TECH 创建了这一学位,通过这一学位,医疗专业人员将在短短 6 周内吸收这一领域最相关的创新成果,从而提高他们的日常实践能力。在整个学习过程中,你将在必要的情况下采用最先进的药物治疗钩端螺旋体病,或者学习最新的霍乱治疗方法。此外,你还将了解热带地区治疗性传播感染的特殊性。

由于这个大学课程是通过 100% 在线方法开发的,因此学生无需长途跋涉前往学习中心,就能获得最佳的学习效果。同样,无障碍教学材料将以各种文本和多媒体形式提供,以便你可以根据自己的学术需要和偏好调整教学。

这个**热带细菌性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由热带疾病专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个资格证书学习如何控制热带地区的主要性传播感染"

“

TECH 提供的大学课程采用多学科综合方法, 有助于热带细菌疾病的控制和预防”

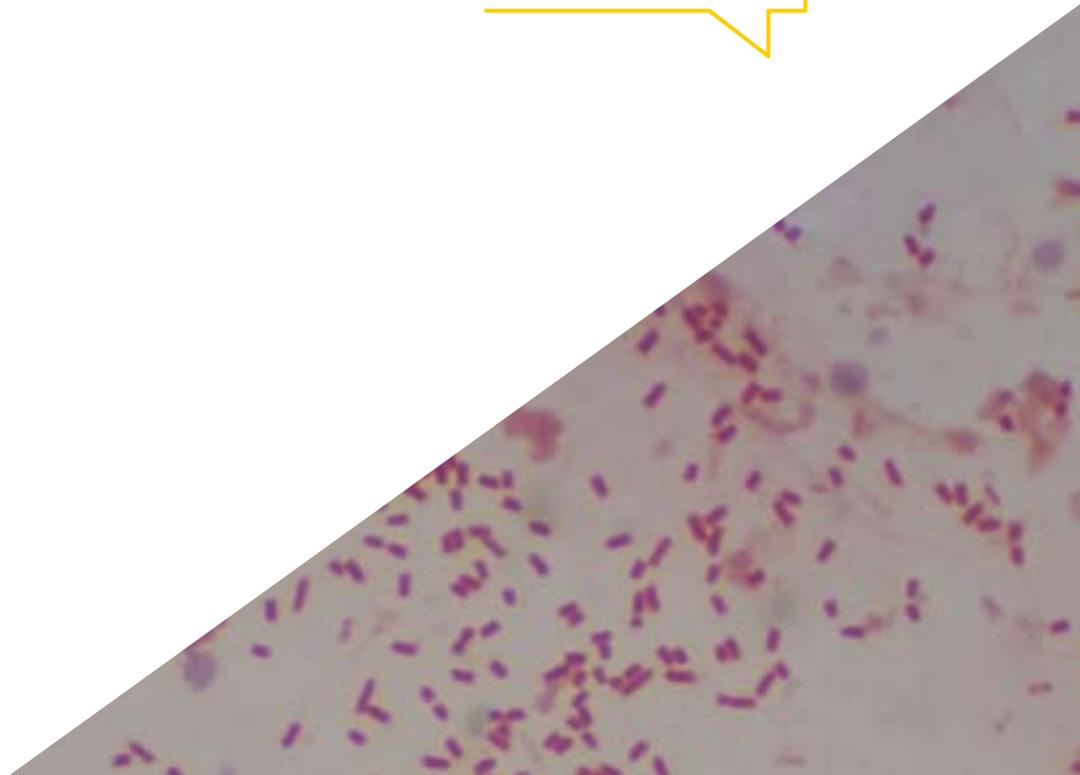
这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过讲解视频或互动摘要等形式的教学材料, 你将获得全面优化和愉快的学习体验。

通过在短短 150 个小时内掌握热带细菌疾病领域的多项技能, 这个中心可提供该领域的最佳医疗服务。



02 目标

开设热带细菌性疾病课程的目的是为医疗专业人员提供机会，在短短 6 周内更新他们在这一领域的知识和技能，以促进他们的医学发展。通过吸收最先进的诊断技术和用药策略，你将发展出一流的医疗保健实践，使你能够为每一位患者提供可靠的服务。





“

通过热带细菌性疾病大学课程, 将你的医疗技能提升到一个极高的水平”

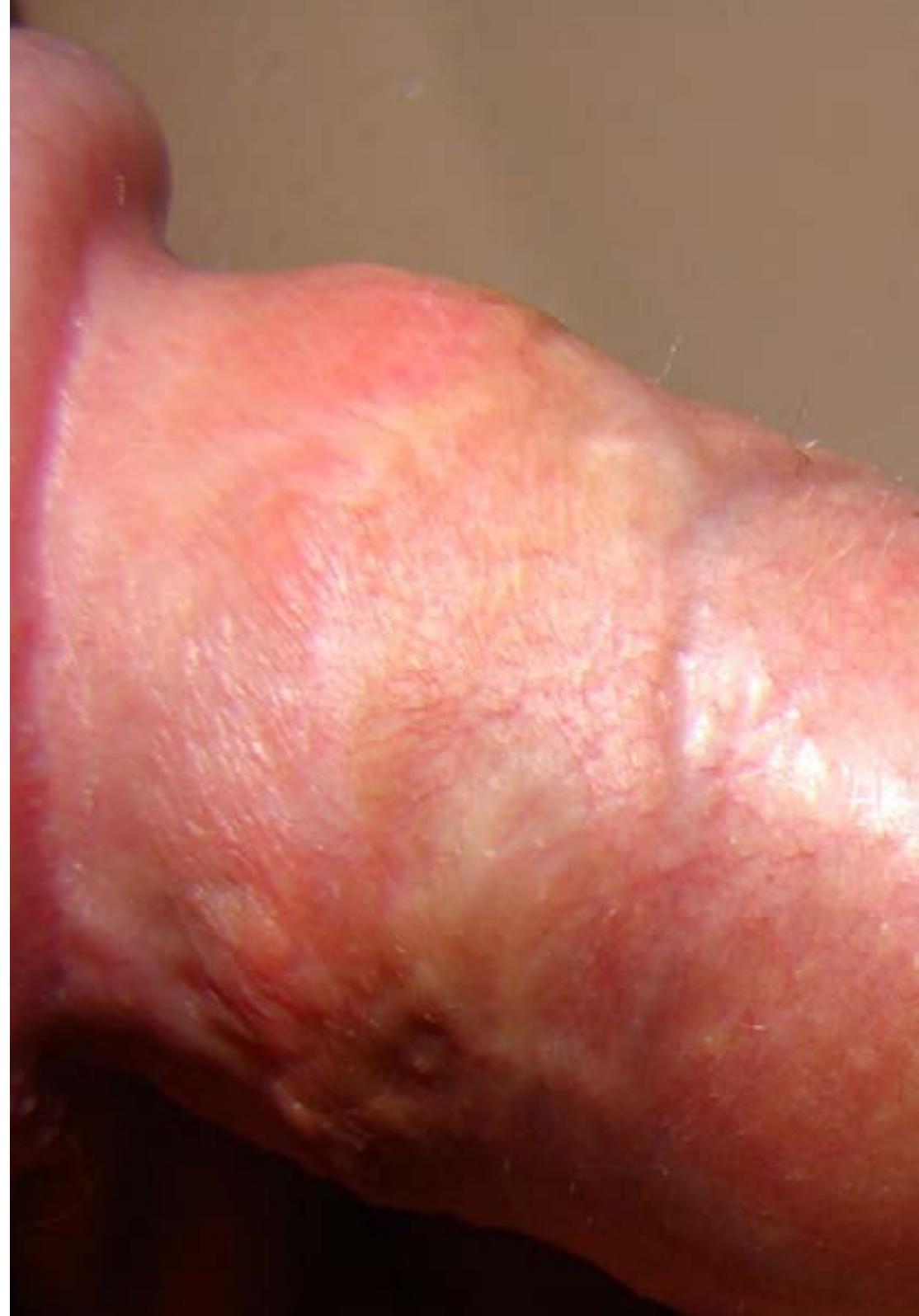


总体目标

- ◆ 通过最新的科学证据, 确保在热带疾病的预防、诊断和治疗以及国际健康方面的专业水平得到提高, 采用多学科综合方法, 促进对这些病症的控制

“

借助这个课程的目标, 成为热带细菌疾病领域的专业领军人物”





具体目标

- ◆ 提出超级抗药性微生物及其与抗菌剂使用的关系这一关键问题
- ◆ 确定热带地区食源性感染的主要病菌及其临床意义
- ◆ 掌握预防热带细菌性脑膜炎的最新方法
- ◆ 分析热带地区性传播感染的特殊性



03 课程管理

为了向学生提供高水平的学术课程,该学位由热带病医学专家指导和教授,他们在治疗细菌性疾病方面拥有丰富的经验。这些专业人员负责创建学生在这个大学课程中可以使用的教学资源,因此他们提供的所有知识都将在学生的医疗保健职业生涯中得到应用。





“

教学团队由热带细菌性疾病方面的优秀专家组成,他们将为你提供该领域最新的诊断和治疗技能”

国际客座董事

Daniel Caplivski 医生是一位杰出的传染病专家，拥有丰富的国际临床和学术经验。因此，他曾担任多个高级职位，如旅行医学项目的主任，该项目隶属于伊坎医学院，位于纽约的西奈山医院。

这位杰出的专业人士因其在热带医学和旅行医学方面的专长而广受认可，帮助准备前往传染病如疟疾、登革热和黄热病流行地区的成人。此外，他在为旅行者接种关键疫苗方面拥有丰富的经验，如肝炎、破伤风和日本脑炎疫苗。在此背景下，他接受了著名的Gorgas热带临床医学课程培训，这是一个专门研究国外获得疾病的诊断和治疗的课程，地点在秘鲁。

此外，Daniel Caplivski 医生在其职业生涯中因其医学卓越而获得认可。从2013年起，他每年都被 Castle Connolly出版社评为纽约大都会区最佳医生之一，并自2015年起入选纽约杂志的最佳医生名单。同样，在他的众多荣誉中，医生沟通卓越奖尤为突出，他还被评为美国最受尊敬的医生之一。

总之，他在研究、诊断和治疗罕见和复杂感染方面一直是权威人物，为全球的传染病领域作出了贡献。他的奉献精神和对患者的承诺，使他成为该领域最受推崇和尊敬的医生之一。



Caplivski, Daniel 医生

- 纽约西奈山医院旅行医学项目主任
- 纽约西奈山医院医生
- 秘鲁Gorgas热带临床医学课程
- 西奈山医院内科和传染病专家
- 耶鲁大学医学博士
- 哈佛大学历史与文学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Díaz Menéndez, Marta 医生

- ◆ 热带病内科专家
- ◆ La Paz-Carlos III医院高级隔离区内科专家
- ◆ La Paz-Carlos III医院热带和旅行医学科内科专家
- ◆ Ramón y Cajal 医院传染病科助理医生
- ◆ 圣克里斯蒂娜医院内科医生
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 传染病和热带病理学课程讲师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学HIV感染专业硕士

教师

Falces Romero, Iker 先生

- ◆ La Paz大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 马德里自治大学医学学位的特殊微生物学教授
- ◆ 萨拉曼卡大学的药学学位
- ◆ 萨拉曼卡大学热带病学硕士

De Miguel Buckley, Rosa 医生

- ◆ La Paz大学医院 (Hospital Universitario La Paz) 传染病、艾滋病、热带病和旅行医学科专家
- ◆ 科克大学医院肝病科消化服务医师
- ◆ 国际医科学生协会联合会 专业交流
- ◆ 比亚韦斯托克医科大学临床医院心脏病科
- ◆ 卫生研究基金 (FIS) 项目的合作者
- ◆ 毕业于塞维利亚医科大学医学专业

Arsuaga Vicente, Marta 女士

- ◆ La Paz大学医院热带和旅行医学科的专家
- ◆ 在 La Paz医院和卡洛斯三世医院的高致命性病原体高度隔离单位 (UANL) 工作, 参与治疗了几名因出血热 (埃博拉病毒和克里米亚-刚果病毒) 入院的病人
- ◆ 巴巴多斯、圣卢西亚和格林纳达埃博拉病毒疾病危机期间世卫组织/泛美卫生组织临时顾问
- ◆ UAN 热带医学科讲师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ Alcalá大学医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学的内科专家
- ◆ 墨西哥国立自治大学热带医学和国际卫生专业的硕士学位
- ◆ Navarra自治大学新兴病毒专家

Trigo Esteban, Elena 医生

- ◆ 内科专家, 擅长热带和旅行医学
- ◆ Carlos III医院- La Paz大学医院热带和旅行医学专家
- ◆ Infanta Cristina 医院急诊科医生
- ◆ 流行病高峰期 COVID 19 住院机构的临床协调员
- ◆ 撰写了多篇与其医学专业相关的文章
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士

De la Calle Prieto, Fernando 医生

- ◆ La Paz-Carlos III医院热带医学和旅行者科的医生
- ◆ 高级隔离装置La Paz-Carlos III医院
- ◆ 在 12 de Octubre 医院内科急诊室担任助理医生
- ◆ Gregorio Marañón大学综合医院的值班医生
- ◆ Alcalá de Henares大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学院内科系的合作医生
- ◆ 西班牙热带医学和国际卫生学会成员
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学科科长
- ◆ La Paz大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ La Paz – Carlos III医院高级别隔离部门协调人员
- ◆ 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- ◆ 和平大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ UAB 医学博士
- ◆ 成员:埃博拉危机管理部际委员会

Marcelo Calvo, Cristina 医生

- ◆ La Paz大学医院内科专家兼研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera传染病与微生物诊断硕士学位
- ◆ Alcalá大学的医学整合和临床问题解决的硕士学位
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学社区和非社会性感染专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera慢性感染病症和输入性传染病大学专家
- ◆ Alcalá大学医学和外科学位

Díaz Pollán, Beatriz 医生

- ◆ 具有传染病经验的内科专家
- ◆ 马德里 La Paz大学医院内科传染病科 FEA
- ◆ 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- ◆ 多个研究项目的助理研究员
- ◆ 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- ◆ 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员





Untoria Tabares, Yeray 医生

- ◆ 传染病学内科专家
- ◆ La Paz大学医院内科实习医生
- ◆ 在各种内科大会上发表演讲
- ◆ CEU Cardenal Herrera传染病与抗菌治疗硕士学位
- ◆ Camilo José Cela大学的临床医学硕士学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学微生物诊断、抗菌治疗和感染病理学研究专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学社区和非社会性感染专家
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉 (CEU Cardenal Herrera) 慢性感染病症和输入性传染病大学专家

“

一次独特、关键且决定性的培训经历, 对推动你的职业发展至关重要”

04

结构和内容

该资格证书的教学大纲由一个模块组成,通过该模块,学生将提高与细菌性热带病有关的预防、诊断和治疗技能。学生在学习期间可以使用的教学材料包括自我评估测试、互动摘要、讲解视频等先进格式,目的是为医生提供与日常工作相匹配的在线学习体验。





“

这个学位采用 100% 在线教学方法, 你可以根据自己的意愿管理时间, 从而优化学习效果”

模块 1. 热带细菌性疾病

- 1.1. 伤寒症。细菌引起的腹泻。霍乱、痢疾杆菌和弯曲杆菌
- 1.2. 复发性热(鲍雷利病)、梅毒病、巴氏杆菌病
- 1.3. 钩端螺旋体病
- 1.4. 热带地区的细菌性脑膜炎
- 1.5. 立克次氏体
- 1.6. 热带肉芽肿
- 1.7. 结核病和布鲁里溃疡
- 1.8. 鼠疫: 历史情况和现状
- 1.9. 麻风病: 历史情况和现状
- 1.10. 热带地区的性传播感染





“

拓展你在处理与细菌性热带病有关的不同类型发热方面的能力, 如伤寒或疟螺旋体病”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



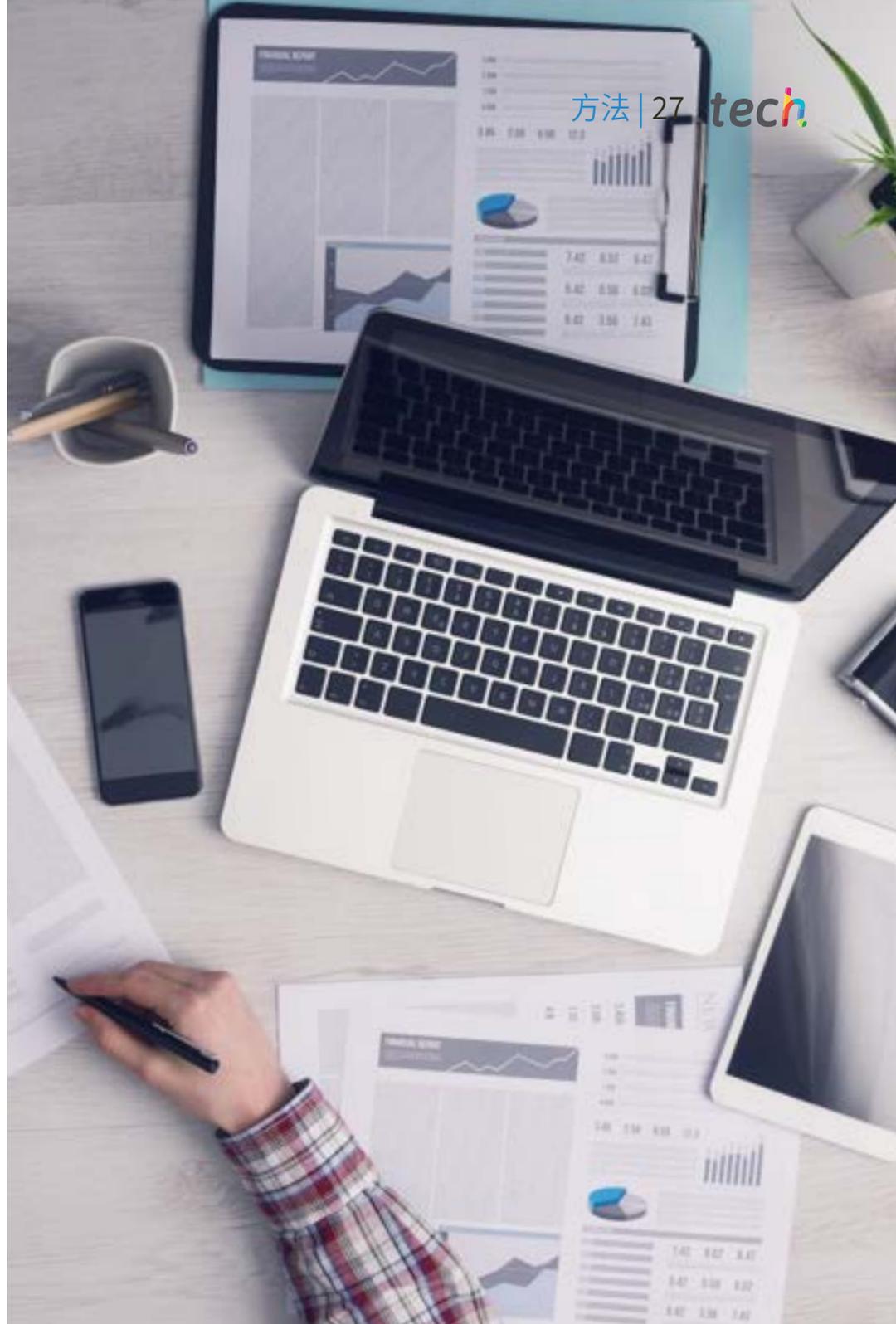
根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

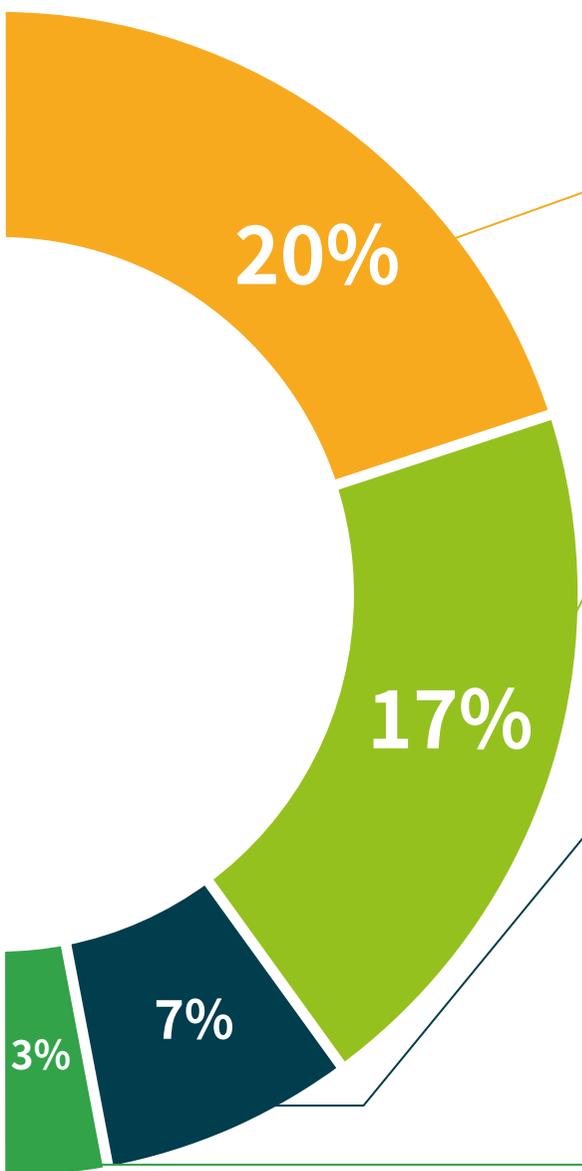
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

热带细菌性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得你的大学资格, 而没有旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**热带细菌性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **热带细菌性疾病大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
热带细菌性疾病

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

热带细菌性疾病

