

大学课程

非药物成瘾的治疗



大学课程

非药物成瘾的治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/treatment-non-substance-addictions

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

病态的赌博, 购物, 食物甚至性, 只是一些可能导致所谓非药物成瘾的活动。这些类型的情况很特殊, 需要采取与普通成瘾不同的方法。出于这个原因, 该计划为医生提供了一个机会, 以了解非药物成瘾的医疗领域的最新进展和正确预防。其目的是使他们能够胜任并认真地处理这类问题。





“

深入了解所谓的非药物成瘾问题，
并学习如何通过TECH提供的这个
方案以正确的方式处理它们”

近几十年物质成瘾已经加入了没有物质产生依赖性的成瘾,而是一种习惯或行为。这就是病态赌博和对新技术上瘾的情况,它们在成年人和年轻人都造成了严重的健康问题。对于这些情况,医学也开发了一些治疗方法,试图减少和消除这些习惯和行为,我们将在本课程的最后一个单元介绍这些方法。

该课程涵盖了医生在日常工作中会遇到的大部分非药物成瘾问题,并将帮助他们在干预中以现实和承诺的方式进行定位和定向,了解他们在干预中应该与其他专业人士一起扮演的角色,并知道如何在干预过程的每个时刻应用最合适的技术。

所有这些信息将被浓缩在一个100%的在线课程中,医生可以决定投入多少时间来学习,而不会忽视他或她的职业,个人或家庭活动。这就是为什么这个大学课程是一个史无前例的课程,只有最优秀的专业人士才能参加。

这个**非药物成瘾的治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学专家介绍的临床案例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些,对专业实践,至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 非药物成瘾的诊断和治疗发展
- 基于互动算法的学习系统用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和放射学的研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

非药物成瘾是一个真正的公共卫生问题。这就是为什么世界上最有声望的保健中心都要求有在这一领域受过培训的专业人员”

“

在TECH学习是一项容易收回的投资,因为这里的内容是100%的专业化”

方案的它的师资队伍中包括著名的卫生专业人员,他们把自己的工作经验贡献给该课程,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由非药物成瘾的专家创建的,他们有丰富的教学经验。

这个大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近于医生的临床实践。

您将以该领域最创新的方法改善患者的生活质量。



02 目标

在成功完成并通过该大学课程的评估后，医生将准备好进行基于最大限度的严格性和最新科学证据的高质量实践。这将有助于他们通过采取多学科和高度有效的方法来治疗非药物成瘾。





“

你的目标和TECH的目标在这个大学课程中共同成为现实”



总体目标

- 分析非药物成瘾的世界现状
- 发现不同非药物成瘾的神经生物学基础
- 定义科学界在成瘾领域常用的基本概念, 并制定医生在评估和干预这些案件时应考虑的不同方面
- 提供一个知识和程序的基础, 使学生掌握扎实的知识, 以处理真实的案例
- 传达多学科干预的重要性, 这是有效治疗非药物成瘾病例的关键



你将达到你最雄心勃勃的职业目标, 这要归功于这个TECH的
大学课程为你提供的渊博知"





具体目标

- ◆ 了解物质对大脑的影响以及涉及成瘾的主要神经中心的相互关系
- ◆ 详述学生在常规实践中要使用的心理评估技术和工具, 以及评估领域, 以便进行正确的鉴别诊断, 以及检测双重病理
- ◆ 划分专业人员在成瘾评估和干预中的作用
- ◆ 确定进行预防性干预的必要标准, 以及在每种情况下最合适的预防类型
- ◆ 解释在瘾情况下要进行的不同类型的评估, 以及提供必要的知识, 以正确解释不是由进行的测试
- ◆ 认识到预示成瘾治疗处方的迹象
- ◆ 检测成瘾者的真实情况和改变的动机, 以便为他或她的案例分配最合适的治疗目标
- ◆ 引导学生将已被证明对成瘾问题障碍案例有效的做法纳入其中, 以便对他们采取令人满意的方法
- ◆ 分析有利于有效的多学科干预的态度和行动

03 课程管理

TECH认为,在其所有的课程中,必须包括一个在其所基于的领域中专业的教师出于这个原因,在这个大学课程中,它选择了一个专门从事非药物成瘾治疗的最高水平的团队。正因为如此,你将能够亲身了解这一领域所取得的进展,通过这些专家的经验,深入了解在当前背景下评估,预防和心理治疗成瘾的关键





“

一支最高水平的专家团队将在整个学术经历中陪伴你, 为你提供他们自己的经验, 以便你能从中获得最大的收获”

国际客座董事

David Belin医生是著名的行为神经科学专家，在国际研究方面留下了重要的印记。事实上，在他的博士研究期间，他通过基于人类临床标准开发了首个可卡因成瘾的临床前模型，革命性地改变了该领域。

这位杰出的科学家将其职业生涯的很大一部分奉献给了科学创新，将先进技术从实验心理学到精确的脑部操控和分子研究相结合，旨在揭示冲动/强迫性障碍的神经基础，如药物成瘾和强迫症。

此外，当他加入剑桥大学Barry Everitt教授的实验室时，他的职业生涯发生了重大转折。他对皮质纹状体机制的开创性研究，尤其是可卡因寻求行为以及冲动性与药物强迫性自我管理之间的关系，扩大了对个体成瘾脆弱性的整体理解。

同样地，David Belin医生在法国国家卫生与医学研究院 (INSERM) 获得了正教授职位。他在普瓦捷建立了一个研究团队，专注于强迫性障碍的神经和细胞机制研究，尽管他始终没有停止对这些神经和心理机制的研究。

他发表了75多篇文章，并获得了法国科学院Mémain-Pelletier奖和欧洲行为药理学会青年研究者奖。值得一提的是，他是FENS-Kavli卓越网络的最早成员之一，这是一个支持神经科学研究的国际青年科学家网络。



Belin, David 医生

- 剑桥大学专攻人类行为的神经科学家
- 法国国家卫生与医学研究院 (INSERM) 的研究员
- 法国科学院Mémain-Pelletier奖获得者
- 欧洲行为药理学会青年研究员奖获得者
- 波尔多第二大学神经科学行为学博士
- 波尔多大学神经科学与神经药理学毕业生
- 成员：
 - 霍默顿学院
 - FENS-Kavli卓越网络

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Gandarias Blanco, Gorka先生

- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践的创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 的 Colegio San José 指导和教育创新部门负责人
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学士德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ 格式塔疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

协调人员



Aguado Romo, Roberto 医生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多本心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

教师

Martínez Lorca, Alberto医生

- ◆ 拉巴斯大学医院核医学领域专家
- ◆ 拉蒙·卡哈尔大学医院核医学科医师
- ◆ Rey Juan Carlos-Quirón 大学医院核医学领域的专科医生
- ◆ 医学博士
- ◆ 癌症和激素受体领域的专家研究员
- ◆ 医学教育经理
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ VEC-教练
- ◆ 马德里 CEP 神经学研究领域主任
- ◆ 睡梦及睡眠障碍神经病学专家
- ◆ 儿童的演讲员 (泰迪熊医院)

Fernandez, Angel博士

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

González, Mónica女士

- ◆ 负责 Quirón de Marbella 医院儿童和青少年心理学系的心理学家
- ◆ Avatar Psychologists 的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L.) 的心理学家和教师
- ◆ UNED 心理学学士

Kaiser Ramos, Carlos医生

- ◆ 耳鼻喉科和颈面部病理学医学专家
- ◆ 塞戈维亚总医院O.R.I.服务负责人
- ◆ 萨拉曼卡皇家医学院的成员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心身医学专家

MartínezLorca, Manuela医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师, CLM
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士



Roldan, Lucia女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Soria, Carmen女士

- ◆ CEP 心理社会部门负责人(与 IEPTL 相关的评估和心理治疗中心)
- ◆ 专门针对长期疾病(人格, 躁郁症和精神病)的私人咨询
- ◆ 马德里康普顿斯大学实习合作教授
- ◆ IEPTL心理治疗硕士教授
- ◆ 马德里自治大学心理学学位 1995
- ◆ 一般健康心理学专家
- ◆ CINTECO 临床与健康心理学硕士学位
- ◆ IEPTL 限时心理治疗硕士
- ◆ EMDR治疗师
- ◆ 人格障碍和成人及青少年精神障碍专业培训
- ◆ 解离障碍培训
- ◆ 夫妻治疗培训

04 结构和内容

对于这门大学课程，一系列在业内具有很高声望的专业人士设计了市场上最完整和最新的内容汇编。通过这种方式，TECH确保为学生提供专业领域内最严格和最有效的信息。这就是这所大学的教育与市场上其他大学相比的独特之处。





“

你将按照最新的, 经过调整的教学大纲进行学习, 这样你就可以在你的专业实践中应用你所学到的知识”

模块1.成瘾的心理评估, 预防和治疗

- 1.1. 对物理环境和一般健康状况的评估
- 1.2. 通过实验室测试进行评估
- 1.3. 神经心理方面的评估
- 1.4. 对人格及障碍的的评估
- 1.5. 精神状态及障碍的评估
- 1.6. 评估药物成瘾的严重程度
- 1.7. 评估非药物成瘾的严重程度
- 1.8. 对社会心理方面的评估
- 1.9. 预防吸毒成瘾
- 1.10. 在治疗成瘾方面应遵循的原则
- 1.11. 成瘾治疗中的治疗目标和改变的动机
- 1.12. 超理论模型
- 1.13. 认知行为治疗: 常用技术
- 1.14. 面向家庭的治疗
- 1.15. 团体治疗
- 1.16. 其他治疗方法
- 1.17. 成瘾护理和治疗的资源和设备



模块2.非药物成瘾的治疗:病态赌博,互联网,新技术,情感依赖

- 2.1. 病态赌博和对新技术的成瘾
- 2.2. 与赌博和新技术有关的问题分类
- 2.3. 非物质相关成瘾对健康的影响
- 2.4. 非物质相关成瘾的特征
- 2.5. 非物质相关疾病
- 2.6. 赌博成瘾的心理评估与新技术
- 2.7. 药物治疗和心理治疗:认知行为治疗
- 2.8. 限时心理治疗
- 2.9. 对青少年的心理干预
- 2.10. 与物质无关的成瘾中存在的其他病理的方法
- 2.11. 预防复发和维持

“

在一个非药物成瘾正在上升的社会中,只有那些在这一领域接受过培训的医生才能在这一领域有所作为”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

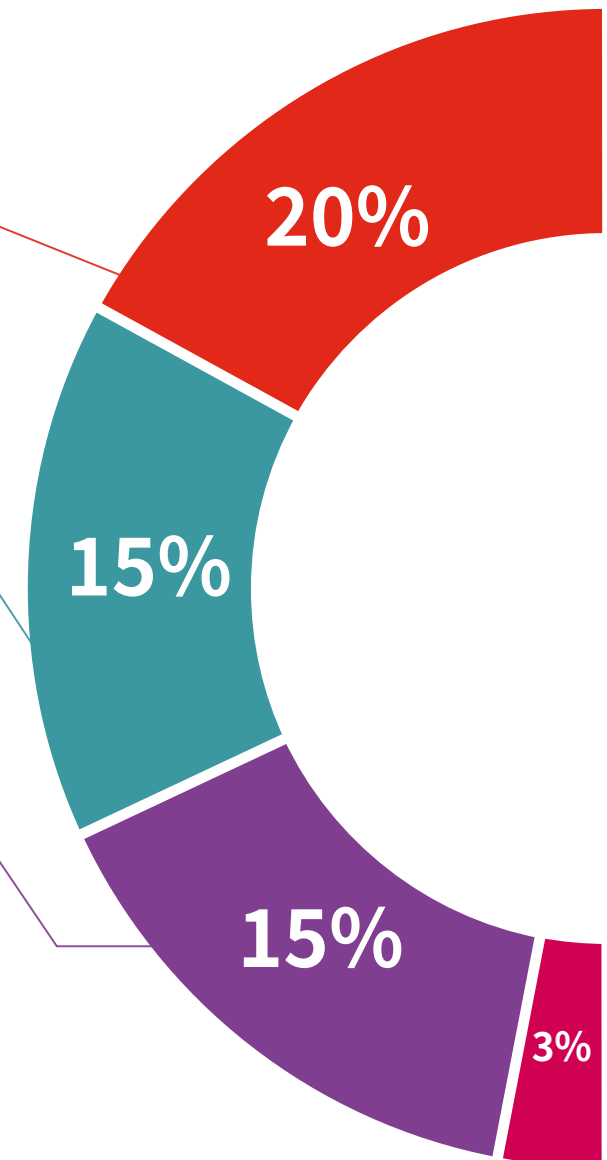
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

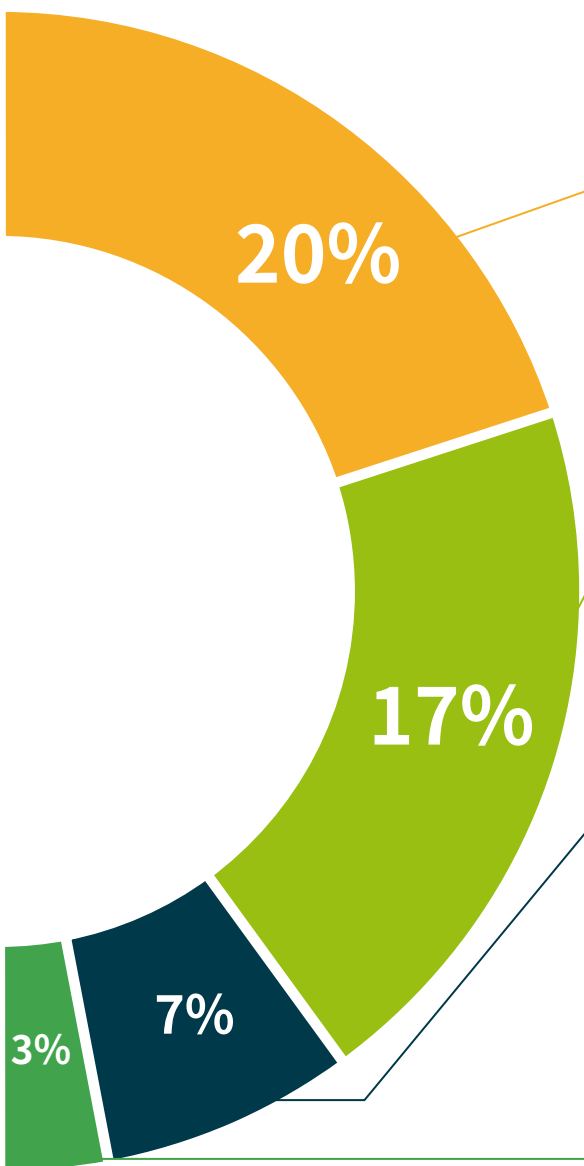
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

非药物成瘾的治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个硕士, 获得学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**非药物成瘾的治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **非药物成瘾的治疗大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
非药物成瘾的治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

非药物成瘾的治疗