

محاضرة جامعية الرضوح في الحالات الخاصة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الرضوح في الحالات الخاصة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/trauma-special-situations

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

لسوء الحظ، لا تزال الإصابات الشديدة أحد الأسباب الرئيسية للوفيات بين عامة السكان. لهذا السبب، يحتاج أي مهني يعتني بهذا النوع من المرضى إلى الحصول على تحديث متخصص في الرضوح، حيث سيتمكنه ذلك من التدريب، بمعايير علمية ومستوى عالٍ من المعرفة، للتعامل بفعالية مع حالات الرضوح لدى الفئات السكانية الخاصة. وبالنظر إلى هذه الجوانب، تقدم TECH برنامجاً أكاديمياً شاملاً يضمن إتقان أحدث الاتجاهات في تشخيص وعلاج الرضوح لدى الحالات الخاصة. يتم تدريس هذا المؤهل العلمي الأكاديمي من قبل هيئة تدريس متميزة في طب العناية المركزة، والذي يتيح للخريج إمكانية الحصول عليه بطريقة 100% عبر الإنترنت، من منظور منهجية مبتكرة: إعادة التعلم Relearning.

أفضل محاضرة جامعية لتحديثك في مجال الرضوح
في الحالات الخاصة، تمتلكها TECH. لا تفوت هذه
الفرصة وقم بالتسجيل!"



هذه المحاضرة الجامعية في الرضوح في الحالات الخاصة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الرضوح في الحالات الخاصة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تمثل الرضوح في الحالات الخاصة تحدياً حقيقياً في مجال الرعاية الصحية، حيث تتضمن رعاية المرضى الذين تعرضوا لأحداث حرجة في ظروف غير عادية. يمكن أن تتراوح هذه الحالات من الكوارث الطبيعية والحوادث إلى الحوادث من صنع الإنسان، مثل أعمال العنف.

سيركز البرنامج على إدارة الإصابات الرضحية في سياقات معينة وصعبة. وبالتالي، سيستهدف الأخصائي فئات سكانية خاصة مثل الأطفال وكبار السن والنساء الحوامل والمرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة لضمان رعاية عادلة ومراعية. بالإضافة إلى ذلك، ستتناول بروتوكولات محددة للحالات الحرجة، مثل الكوارث الطبيعية والنزاعات المسلحة وحوادث المرور الضخمة.

في هذا السياق، سيكون دور الممارس في هذا السياق هو الاستجابة لأحداث الرضوح في المجتمعات والأنظمة الصحية الضعيفة. بهذه الطريقة، سيتعمق في استراتيجيات الفرز وتنسيق الموارد والتعاون متعدد التخصصات. وبالمثل، سيكتسب الأخصائي كفاءات متقدمة في التعامل مع الرضوح في سياقات معينة، مما يحسن القدرة على الاستجابة والرعاية في المواقف الصعبة والفريدة من نوعها.

لذلك سيكون من الضروري التعرف على مدى تعقيد الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للأحداث المؤلمة لدى حالات خاصة. في الواقع، يجب أن يكون العاملون في المجال الطبي الذين يستجيبون لمثل هذه الحالات مستعدين ليس فقط للتعامل مع الإصابات الجسدية الفورية، بل أيضاً مستعدين للانعكاسات طويلة الأمد على الصحة النفسية للمتضررين.

توفر TECH وصولاً حصرياً إلى أحدث منهجية تعليمية متقدمة: إعادة التعلم Relearning، وهو أسلوب تدريس مبتكر يعتمد على تكرار المفاهيم الرئيسية، مما يسهل الاستيعاب الفعال لجميع المعارف.

بالإضافة إلى ذلك، سيقدم مدير مستضاف دولي مرموق صف رئيسي متقدم Masterclass حصري سيزود الخريجين بالكفاءات السريرية المتقدمة.



سيقدم مدير دولي مستضاف مشهور صفا رئيسياً متقدماً
Masterclass حصري للتعلم في النهج الشامل للرضوح
لدى حالات خاصة، والتي تأخذ بعين الاعتبار الجوانب الطبية
والنفسية والاجتماعية"

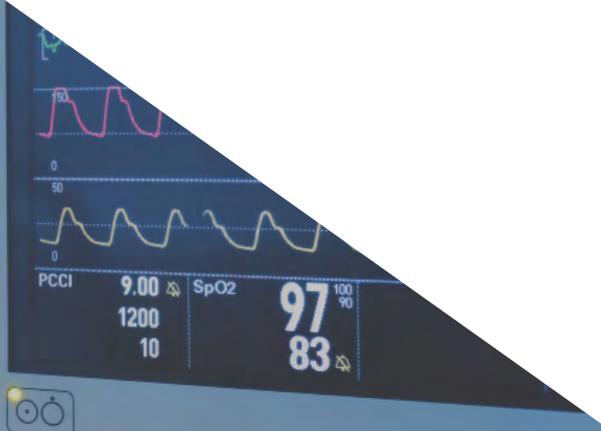
ستلقي نظرة على الرضوح أثناء الحمل وأسباب الوفاة غير المتعلقة بالولادة الأكثر شيوعًا، مثل حوادث السيارات والعنف القائم على الجنس.

ستغطي كيفية تنظيم الرعاية الطبية لحالات الطوارئ من أجل التعامل مع ضحايا الكوارث المتعددة. وفي غضون 6 أسابيع فقط

ستخوض في الحالة الخاصة للرضوح لدى المريض المضاد للتخثر، كل ذلك بفضل محتوى الوسائط المتعددة الأكثر ابتكارًا"



يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم سيستجيب محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمي الأكاديمي في تزويد الطبيب بفهم متعمق ومتخصص في التعامل مع الرضوح في الحالات الخاصة، مثل الكوارث الطبيعية أو الأحداث التي من صنع الإنسان أو حالات النزاع. وبالتالي، سيكتسب الأخصائي مهارات محددة للتعامل مع التعقيدات الطبية والنفسية والاجتماعية في هذه السياقات. بالإضافة إلى ذلك، ستطور مهارات التكيف مع الظروف المتغيرة والاستجابة بفعالية للأحداث المؤلمة المتميزة. دون أن ننسى التطبيق العملي لما تم تعلمه من خلال طريقة الحالة التي ابتكرتها جامعة هارفارد، والتي بفضلها سيتمكن الخريج من تحليل الحالات السريرية الحقيقية بالتفصيل.

ستتحول قدرتك على الاستجابة في حالات الرضوح الاستثنائية
والعمل كقائد موثوق به في اللحظات الحاسمة"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- ♦ توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية



سوف تقوم بتحديث مهاراتك بطريقة مرنة وبسيطة في الرعاية العاجلة للحالات الحرجة بفضل هذه المحاضرة الجامعية"

الأهداف المحددة



- ♦ فهم كيفية تأثير الإصابات الرضحية على فئات خاصة من السكان مثل الأطفال وكبار السن والنساء الحوامل
- ♦ التعامل مع حالات الرضوح في سياقات الكوارث الطبيعية والحوادث الجماعية والنزاعات المسلحة
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية
- ♦ تنسيق الموارد الطبية وفرق الاستجابة لحالات الرضوح في مجتمعات أكثر ضعفا
- ♦ تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسرتهم وغيرهم من المهنيين في حالات الرضوح والطوارئ
- ♦ الخوض في البروتوكولات والإجراءات المحددة للتعامل مع الرضوح في سياقات خاصة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيجد الأخصائي في المحاضرة الجامعية في الرضوح لدى الحالات الخاصة هيئة تدريس ملتزمة بالتميز والابتكار والاستعداد للرعاية الطبية الطارئة. وهم من المهنيين المتحمسين وذوي الخبرة، الذين لا يتمتعون بخبرة أكاديمية عميقة فحسب، بل واجهوا تحديات الرضوح وتغلبوا عليها في مواقف استثنائية. باختصار، هم قادة معترف بهم في مجالات تخصصهم، وملتزمون بالابتكار التعليمي، ولن يزودوا الخريج بالمعرفة النظرية فحسب، بل أيضا بخبرات عملية قيمة قابلة للتطبيق في مواقف العالم الحقيقي.



سيتم إطلاعك على آخر المستجدات من خلال إرشادات الخبراء ذوي الخبرة الواسعة والتزامهم بنجاحك الأكاديمي والمهني"

المدير الدولي المستضاف



الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في رضوح الأطراف العلوية وإعادة بناء الرضوح المعقدة في الكتف والمرفق والمعصم واليد. وقد عمل جراحاً للأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

وهكذا، كان أحد أهم مساهماته هو عمله في هايتي، حيث كانت له قدرة تأثير كبيرة. بعد الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد وقدموا المساعدة في وقت حرج. وفي هذا الصدد، عمل بشكل وثيق مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. وعلى هذا النحو، كان لجهوده دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام في هايتي، الذين أظهرت مهاراتهم وجاهزيتهم خلال زلزال 2022، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة واحترافية عالية.

بالإضافة إلى ذلك، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج هارفارد المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، وتعزيز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامهم بإعداد أطباء المستقبل واهتمامهم بالصحة النفسية والمهنية لزملائهم.

وهكذا، فقد تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية هيبوقراطيس بBrigham and Women's Hospital، كما حاز أيضاً على لقب Top Doctor في Massachusetts. وقد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.

د. George S. Dyer

- ♦ جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام في Brigham and Women's Hospital
- ♦ قائد الجراحين في السلك الطبي في البحرية الأمريكية
- ♦ مدير البرنامج المشترك للإقامة في قسم جراحة العظام، جامعة هارفارد
- ♦ زمالة في الأطراف العلوية بـ Brigham and Women's Hospital في مستشفى الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب، من كلية الطب في هارفرد
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية والحكم من جامعة هارفارد
- ♦ الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية أبقراط التابعة لـ Brigham and Women's Hospital
- ♦ Top Doctor في Massachusetts

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- ♦ المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera Ibiza
- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ أستاذة الدورات التشغيلية وورش العمل
- ♦ جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية للامعة
- ♦ جائزة Ramón Lluís لوحدة سلامة المرضى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ ماجستير في التسيير
- ♦ الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى





الهيكل والمحتوى

وقد تم تنظيم البرنامج بدقة في موضوعات محددة تتناول الجوانب الدرجة للروضح لدى الحالات الخاصة. من الكوارث الطبيعية إلى الحوادث التي من صنع الإنسان، تُعمد المنهج الدراسي لتوفير فهم متعمق وتطبيقي في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه المحاضرة الجامعية لن تزود المتخصص بالمعرفة النظرية المتقدمة فحسب، بل ستزوده أيضًا بالمهارات العملية اللازمة للقيادة بثقة في اللحظات الحاسمة. كل هذا من خلال منهجية تعليمية رائدة من TECH، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning، والتي تتمثل في تكرار المفاهيم الأساسية لضمان الاستيعاب الأمثل للمحتوى.

سوف تجدد ممارستك السريرية اليومية بفضل طريقة
الحالة التي تركز على تحليل الحالات الطبية الحقيقية"



الوحدة 1. الرضوح في الحالات الخاصة

- 1.1. توصيات رعاية الأطفال المصابين بالإصابات الرضحية
 - 1.1.1. المقدمة
 - 2.1.1. أنواع وأنماط الإصابة
 - 3.1.1. الخصائص الفريدة للمريض الطفل
 - 4.1.1. مجرى الهواء
 - 5.1.1. التنفس
 - 6.1.1. الدورة الدموية والصدمة shock
 - 7.1.1. الإنعاش القلبي الرئوي
 - 8.1.1. الإصابة الرضحية في القفص الصدري
 - 9.1.1. الإصابة الرضحية في البطن
 - 10.1.1. إصابة الدماغ الرضحية
 - 11.1.1. الإصابة الرضحية في الحبل الشوكي
 - 12.1.1. الإصابات العظمية الهيكلية الرضحية
 - 13.1.1. إيذاء الأطفال
- 2.1. الإصابة الرضحية لدى كبار السن
 - 1.2.1. المقدمة
 - 2.2.1. آثار الشيخوخة وتأثير الأمراض السائدة
 - 3.2.1. آليات الإصابة
 - 4.2.1. المراجعة الأولية والإنعاش
 - 5.2.1. إصابات محددة
 - 6.2.1. الظروف الخاصة
- 3.1. الإصابة الرضحية لدى مريض تخثر الدم
 - 1.3.1. المقدمة
 - 2.3.1. مريض يتلقى علاجاً مضاداً للصفائح
 - 3.3.1. مريض يتلقى علاج الوارفارين
 - 4.3.1. مريض يتلقى علاج الهيبارين
 - 5.3.1. مريض يتلقى علاجاً بالهيبارين منخفض الوزن الجزيئي
 - 6.3.1. مريض يتم علاجه بمثبطات الثرومبين المباشرة (dabigatran etexilate)
 - 7.3.1. مريض يتلقى علاج مريض يتلقى علاجاً بريفاروكسيبان

- 4.1. الإصابة الرضحية أثناء الحمل
 - 1.4.1. المقدمة
 - 2.4.1. التغيرات التشريحية والفسيولوجية أثناء الحمل
 - 3.4.1. الاختلافات التشريحية
 - 4.4.1. آليات الإصابة
 - 5.4.1. خطورة الإصابات
 - 6.4.1. التقييم والإدارة
 - 7.4.1. الوفاة القيصرية
 - 8.4.1. العنف المنزلي
- 5.1. الاعتداءات من قبل عوامل خارجية. حوادث الغمر. انخفاض حرارة الجسم. صعق كهربائي، حروق
 - 1.5.1. الإصابات الحرارية: المحروقين
 - 1.1.5.1. المراجعة الأولية لمريض الحروق وإنعاشه
 - 1.1.1.5.1. إيقاف عملية الحرق
 - 2.1.1.5.1. القيام بالتحكم في مجرى الهواء
 - 3.1.1.5.1. ضمان التنفس الصناعي الكافي
 - 4.1.1.5.1. إدارة الدورة الدموية مع إنعاش الصدمة shock بسبب الحروق
 - 5.1.1.5.1. تقييم المريض
 - 6.1.1.5.1. المراجعة الثانوية
 - 1.6.1.1.5.1. الوثائق
 - 2.6.1.1.5.1. التحديات الأساسية للمريض المصاب بحروق شديدة
 - 3.6.1.1.5.1. الدورة الدموية المحيطة في الحروق المحيطة في الأطراف
 - 4.6.1.1.5.1. وضع الأنابيب الأنفي المعدي
 - 5.6.1.1.5.1. المخدرات، والمسكنات والمهدئات
 - 6.6.1.1.5.1. مضادات حيوية
 - 7.6.1.1.5.1. الكزاز
 - 2.5.1. إصابات الحروق المحددة
 - 1.2.5.1. الحروق الكيميائية:
 - 2.2.5.1. الحروق الكهربائية
 - 3.2.5.1. حروق القطران
 - 3.5.1. إصابات التعرض للبرد: التأثيرات الموضعية على الأنسجة
 - 1.3.5.1. أنواع الإصابة بالبرد
 - 1.1.3.5.1. الإصابة بقضمة الصقيع
 - 2.1.3.5.1. الإصابة بدون قضمة الصقيع
 - 3.1.3.5.1. انخفاض درجة حرارة الجسم الجهازية



- 6.1 إصابة رضحية بسبب الشنق
 - 1.6.1 المقدمة
 - 2.6.1 الذاكرة التشريحية
 - 3.6.1 آلية الإصابة
 - 4.6.1 الإدارة
 - 5.6.1 العوامل المنذرة والإصابات المرتبطة بها
 - 6.6.1 العلاج
 - 1.6.6.1 العلاج الجراحي
 - 2.6.6.1 العلاج حسب العضو
 - 1.2.6.6.1 إصابات مجرى الهواء
 - 2.2.6.6.1 إصابات المريء
 - 3.2.6.6.1 الإصابات الوعائية
- 7.1 الإصابات الناجمة عن العوامل الكيميائية والبيولوجية
 - 1.7.1 المقدمة
 - 2.7.1 إصابات الانفجارات
 - 3.7.1 الإصابات والأمراض الكيميائية
- 8.1 الاستجابة للكوارث
 - 1.8.1 التعامل مع أحداث الإصابات الجماعية
 - 2.8.1 أدوات للتعامل الفعال مع الإصابات الجماعية
 - 3.8.1 أولويات الإدارة
 - 4.8.1 التحديات
 - 5.8.1 السلامة والتواصل
 - 6.8.1 إصابات الحرب (الإصابة الرضحية العسكرية)
- 9.1 تنظيم المساعدة المتعددة الضحايا والمساعدة في حالات الكوارث
 - 1.9.1 المقدمة
 - 2.9.1 بطاقة فرز الضحايا: النهج والإعداد
 - 3.9.1 نقل المرضى والإجلاء
 - 4.9.1 المصير
 - 5.9.1 التحويل
 - 6.9.1 إزالة التلوث

10.1. التعامل مع الشخص المصاب بإصابات رضحية متعددة كمتبرع محتمل للأعضاء

1.10.1. المقدمة

2.10.1. المسببات والأسباب الأكثر شيوعا

3.10.1. الصورة السريرية

4.10.1. التشخيص

5.10.1. العلاج

توقع تجربة تعليمية فريدة من نوعها، مصممة
لتحديث نهجك في الرعاية الطبية في حالات الطوارئ
في بيئات استثنائية"

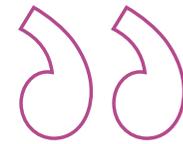


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

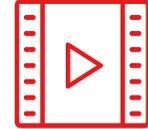
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

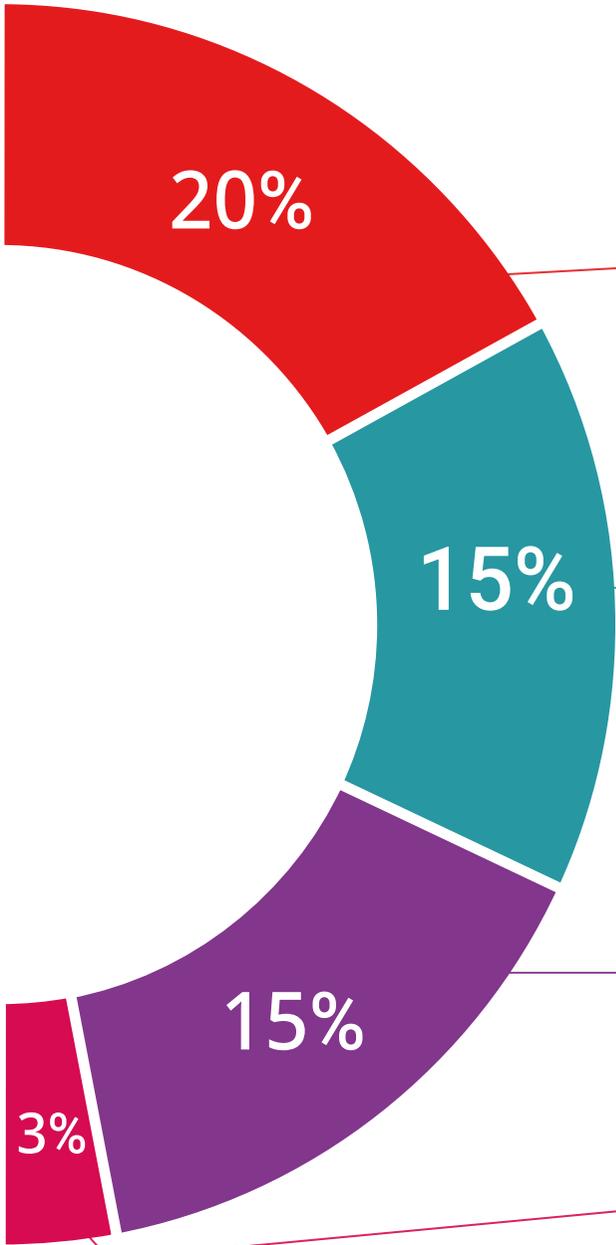


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



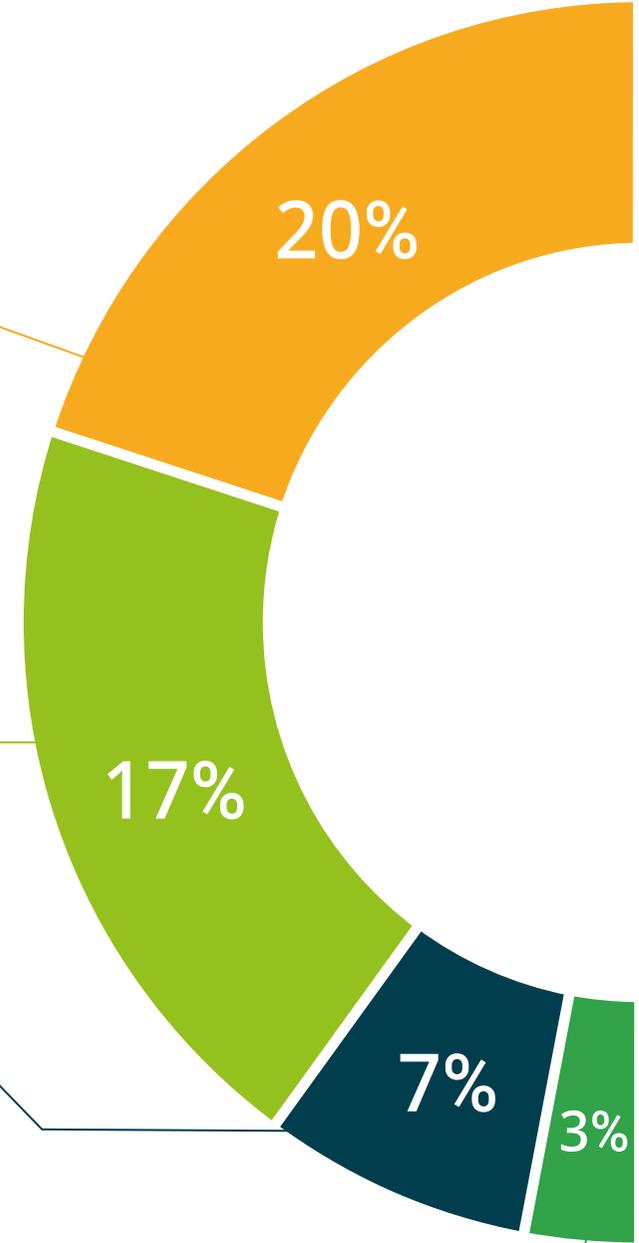
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرضوح في الحالات الخاصة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في العروض في الحالات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في العروض في الحالات الخاصة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الروض في الحالات الخاصة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الرضوح في الحالات الخاصة