

# Университетский курс

Междисциплинарные компетенции  
в работе с пациентом со сложной  
хронической патологией



## Университетский курс

### Междисциплинарные компетенции в работе с пациентом со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/transversal-skills-complex-chronic-patient](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/transversal-skills-complex-chronic-patient)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Обезболивание является основополагающим аспектом ухода за пациентами со сложной хронической патологией, поскольку оно оказывает значительное влияние на качество их жизни. Чтобы свести к минимуму нетрудоспособность пациентов, врачи вынуждены прибегать к физиотерапевтическим мероприятиям или использовать ротации опиоидов, меняя анальгетики для улучшения контроля дискомфорта. Однако это опасные стратегии, которые могут привести к передозировке или другим заболеваниям. Поэтому практикующим специалистам необходимо следить за последними тенденциями. В связи с этим ТЕСН разработал 100% онлайн-программу, посвященную прорывной боли и ее различным методам лечения. Эксклюзивная возможность обучения с использованием всех преимуществ инновационной системы *Relearning*.



“

Вы погрузитесь в ведение  
онкометаболических патологий  
благодаря TECH, лучшему цифровому  
университету в мире по версии *Forbes*”

Междисциплинарные компетенции необходимы для оказания комплексных услуг пациентам с различными заболеваниями. Для обеспечения надлежащего медицинского обслуживания специалисты должны учитывать технические аспекты, а также социальные и личностные факторы. Также очень важно, чтобы они уделяли первостепенное внимание автономии пациентов, поскольку они особенно уязвимы к пагубному воздействию здравоохранения. Чтобы достичь клинического совершенства, профессионалы должны демонстрировать этические аспекты, поощряя такие ценности, как эмпатия. Таким образом, они смогут принимать наиболее эффективные решения при проведении лечения.

В этом смысле TESH вводит эксклюзивный Университетский курс, который позволит улучшить уход за пациентами со сложной хронической патологией. Учебная программа, разработанная опытным преподавательским составом, будет направлена на расширение прав и возможностей пациентов путем реализации программ по трудоустройству и интеграции в общество. В программе также будет подчеркнута важная роль семьи в процессе выздоровления. В свою очередь, на занятиях будут рассмотрены этические дилеммы, такие как эвтаназия или ограничение терапевтических усилий. В соответствии с этим будут рассмотрены биоэтические принципы, чтобы студенты могли внедрять в свою клиническую практику наиболее полные исследования и передовые технологии в области здравоохранения.

Программа также предлагается в 100% онлайн-режиме, а ее материалы отличаются высоким качеством. Все это объединено в удобном Виртуальном кампусе, где студенты также могут получить доступ к виртуальной библиотеке, которая доступна в любое время и в любом месте, без территориальных ограничений. Эта методология в сочетании с применением подхода *Relearning*, разработанного TESH, обеспечит студентам более эффективное приобретение знаний. В дополнение, престижный приглашенный лектор международного уровня проведет эксклюзивный мастер-класс, который поможет специалистам развить передовые клинические навыки.

Данный **Университетский курс в области междисциплинарных компетенций в работе с пациентом со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области лечения пациентов со сложными хроническими заболеваниями
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Известный международный приглашенный лектор проведет подробный мастер-класс по углублению критериев STOPP/START, который позволит вам оптимизировать назначение лекарств пожилым пациентам"*

“

*Не пропустите эту эксклюзивную и 100% онлайн академическую возможность, где вы можете получить доступ к содержанию 24 часа в сутки, 7 дней в неделю”*

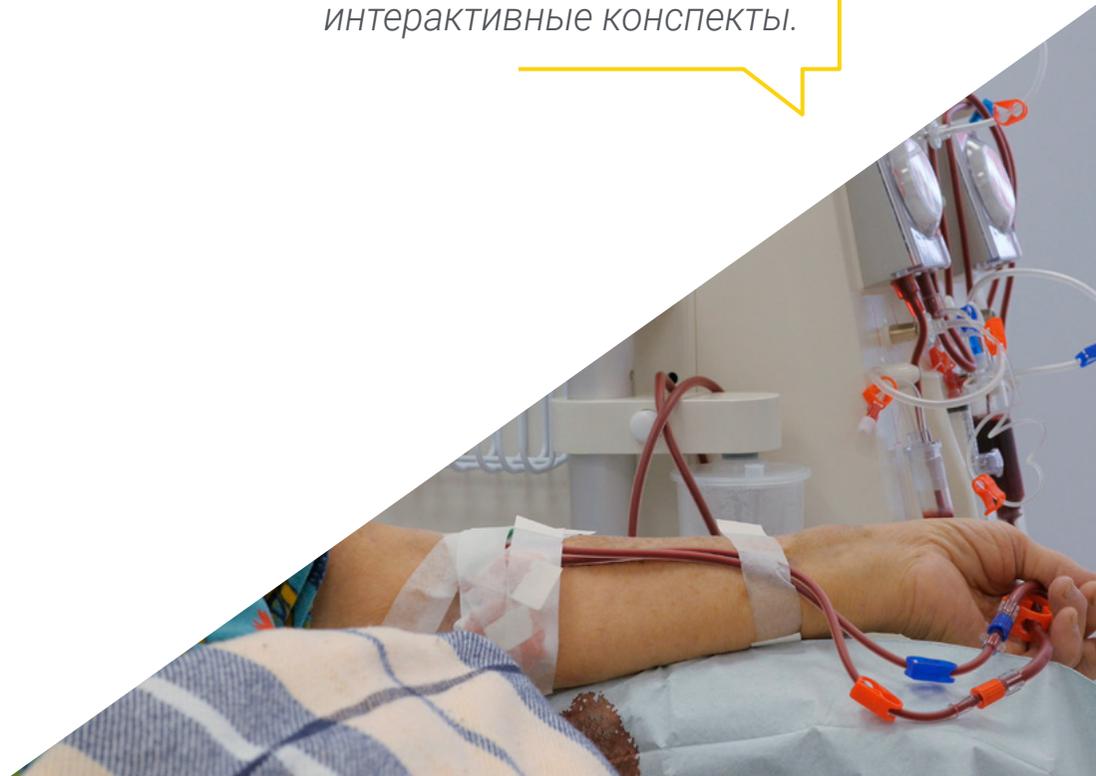
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Ознакомьтесь с самыми современными требованиями к питанию для решения таких проблем, как недоедание у пациентов со сложной хронической патологией.*

*Вы достигните поставленных целей благодаря дидактическим инструментам ТЕСН, включающим пояснительные видеоролики и интерактивные конспекты.*



# 02

## Цели

Пройдя эту университетскую программу, врач овладеет ключевыми аспектами основных онкологических и гематологических заболеваний. Это позволит ему бороться с болью, используя самые современные технологические инструменты в сфере здравоохранения. Кроме того, специалисты оптимизируют свои компетенции в области фармакологического ведения пациентов с учетом их побочных эффектов. Также они смогут эффективно оценивать потребности пользователей в питании, реабилитации и психосоциальной помощи, чтобы обеспечить качественный уход.





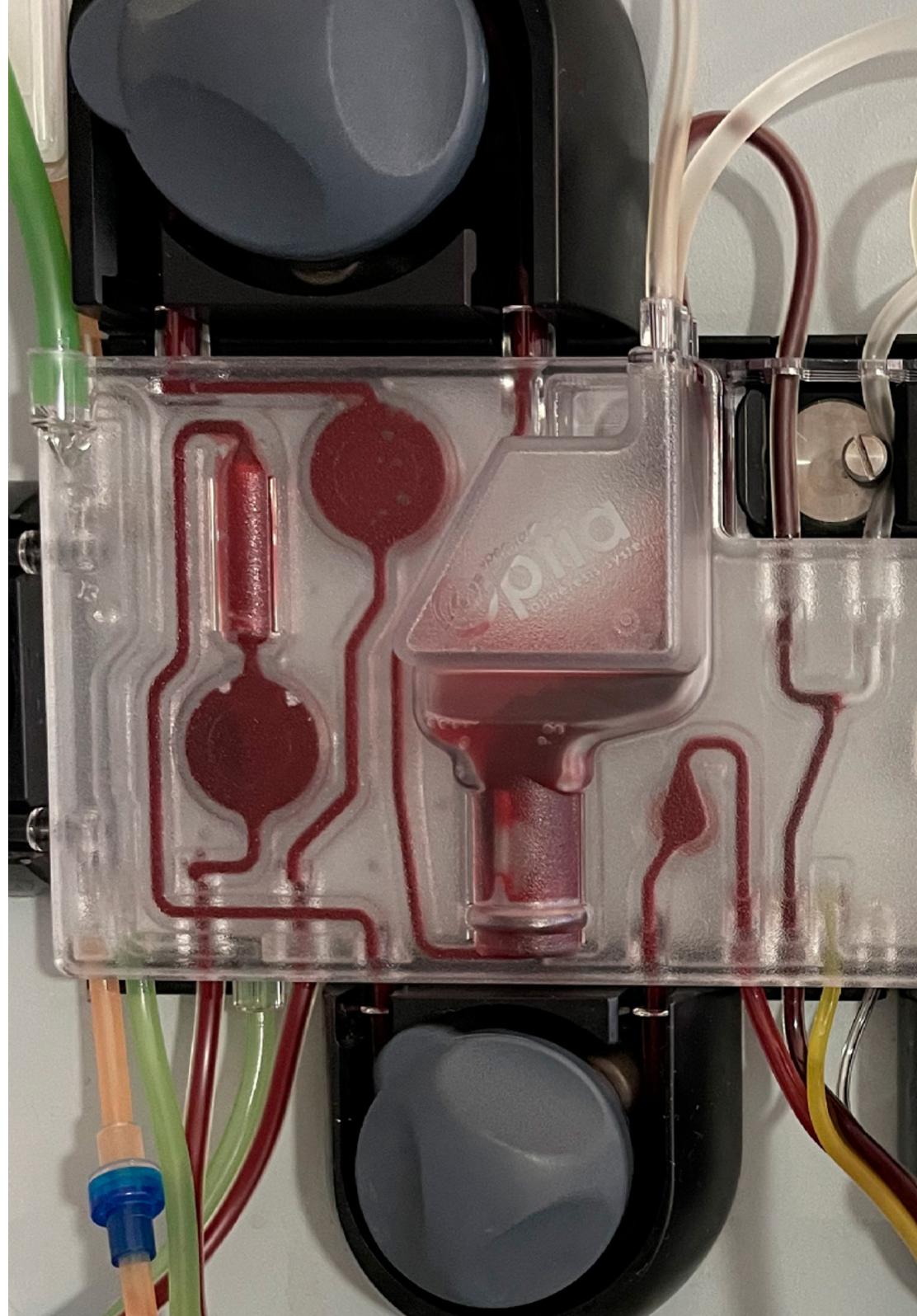
“

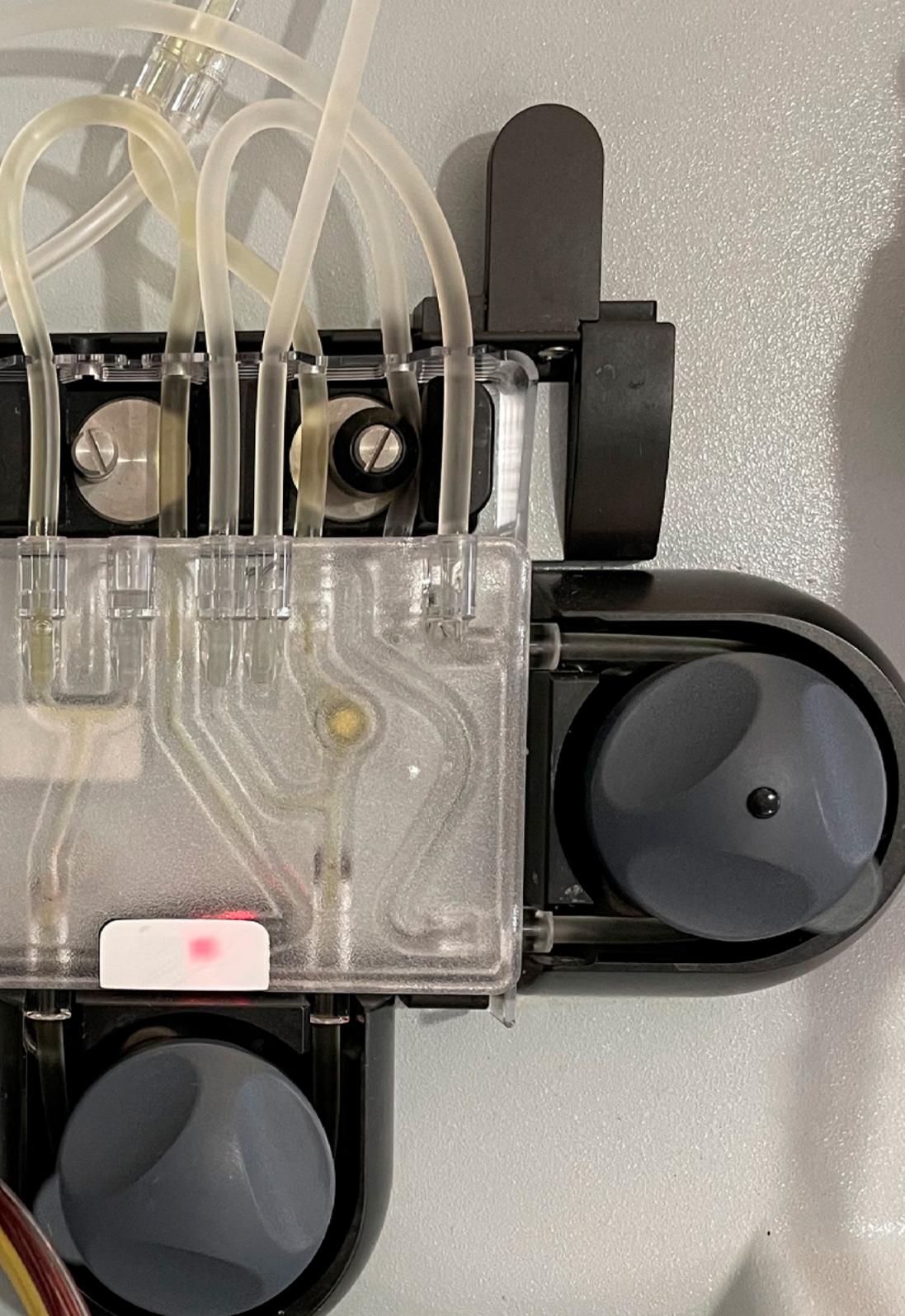
*Вы расширите свои медицинские навыки, анализируя реальные кейсы и решая сложные ситуации в симуляционной учебной среде”*



## Общие цели

- ♦ Изучить медицинские проблемы, характерные для большинства пациентов с хроническими и сложными заболеваниями
- ♦ Представить дополнительные методы лечения к фармакологическому подходу
- ♦ Углубить знание правовых основ и биоэтических аспектов ухода за пациентами с хроническими заболеваниями
- ♦ Сделать комплексную гериатрическую оценку (CGA) набором инструментов, позволяющих применять диагностический подход к пациентам со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Проанализировать основные гериатрические синдромы и их клиническое и социальное значение
- ♦ Оценить частоту и распространенность нефро-урологических заболеваний у хронических больных
- ♦ Анализировать заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов с хроническими заболеваниями
- ♦ Исследовать, проанализировать и предложить комплексные стратегии для понимания и улучшения ведения инфекционных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Адекватно определять эндокринологическую патологию у пациентов со сложными и хроническими заболеваниями
- ♦ Искать стратегии, которые улучшают качество жизни пациента, сводя к минимуму ограничения, накладываемые болезнью и ее лечением
- ♦ Разрабатывать комплексные стратегии ухода, отвечающие потребностям пациентов и улучшающие качество их жизни
- ♦ Углубить изучение различных моделей медицинского обслуживания пациентов со сложными хроническими заболеваниями





## Конкретные цели

---

- ♦ Составить ключевые аспекты онкологических и гематологических патологий, а также обезболивания
- ♦ Определить физические повреждения, связанные с зависимостью
- ♦ Оптимизировать фармакологическое ведение пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Представить основные правовые и биоэтические аспекты, необходимые для достижения качественного и ориентированного на пациента ухода

“

*Приобретайте медицинские навыки, не выходя из дома, и обновляйте свою медицинскую практику на 100% онлайн с TECH”*

# 03

## Руководство курса

Отличительной чертой ТЕСН является ориентация на создание передового и высококачественного содержания. Для достижения этой цели университет собрал преподавательский состав с большим опытом работы в области междисциплинарных компетенций в работе пациентами со сложной хронической патологией. Так, эти специалисты вложили в учебную программу свои глубокие знания о лечении наиболее распространенных патологий у этих пациентов. Таким образом, в этой университетской программе медицинским работникам предлагается исключительный опыт, позволяющий идти в ногу со временем при поддержке ведущих специалистов в этой области.



“

*У вас будет доступ к учебной программе, разработанной известным преподавательским составом, включающим настоящих лидеров в области семейной и общественной медицины и гериатрии”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как **Mayo Clinic Hospital** в Миннесоте или **Saint Joseph Mercy Health System** в Мичигане.

Среди его главных достижений – большой вклад в основание **Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения**. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью **предиктивной аналитики**. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, **подверженных риску наркозависимости и рецидива**. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью **клинического исследователя**. В связи с этим, Роберт У. Кирхофф обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение **больших данных** в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на **научных конгрессах и симпозиумах** международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе **медикаментозной терапии** химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности **клинической биоинформатики** и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



## Д-р Кирхофф, Роберт У.

---

- Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- Медицинский директор в Foundations Detroit
- Президент Американского общества наркологии
- Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- Врач-ординатор в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- Член Американского совета по профилактической медицине



*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов"*

## Руководство



### Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- ♦ Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- ♦ Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



### Д-р Техедо Лопес, Луис

- ♦ Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- ♦ Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- ♦ Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- ♦ MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии по программе ординатуры MIR
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Наварры



## Преподаватели

### Д-р Перес Санс, Мария Тереза

- ♦ Специалист по внутренней медицине в Юго-восточной Университетской больнице
- ♦ Руководитель практического обучения на кафедре медицины на факультете медицины Мадридского университета Комплутенсе.
- ♦ Участник в оценке ESCOЕ (Объективного структурированного клинического обследования) Мадридского университета Комплутенсе в больнице 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и международного здравоохранения в Университете Мигеля Эрнандеса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета о Сарагосы

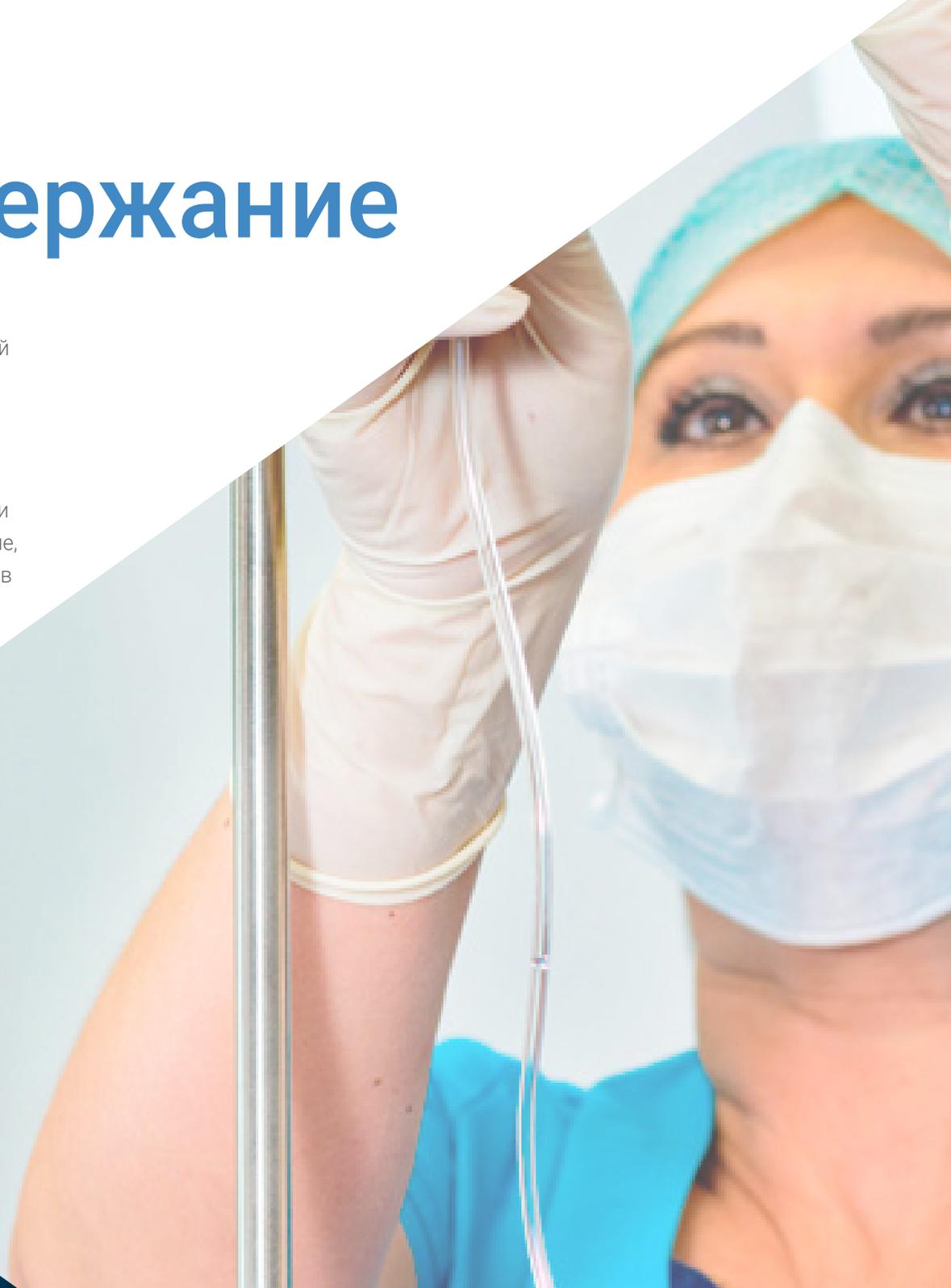
“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

# 04

## Структура и содержание

Эта программа предоставит студентам целостную перспективу для решения медицинских проблем, которые больше всего влияют на пациентов со сложной хронической патологией. Для этого учебная программа будет включать в себя ряд основополагающих аспектов, позволяющих обеспечить качественный и гуманный уход. Таким образом, учебная программа будет способствовать развитию таких этических навыков, как эмпатия, эффективное общение и уважение к разнообразию. Программа также подчеркнет важность реализации скоординированных планов ухода во время паллиативного ухода. В дополнение, в ней будет рассказано о том, какую пользу приносит людям поддержка членов их семей во время терапевтического процесса.





“

*Обучение на основе последних технологических достижений, чтобы вы могли применять наиболее эффективные подходы к вашим пациентам со сложной хронической патологией”*

## Модуль 1. Междисциплинарные компетенции в работе с пациентом со сложной хронической патологией

- 1.1. Онкологическая и гематологическая патология у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.1.1. Лечение онкологической и гематологической патологии у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.1.2. Ведение онкогематологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.1.3. Ведение других гематологических патологий у данного типа пациентов
  - 1.1.4. Уход за пациентами с запущенным раком
- 1.2. Травмы, связанные с зависимостью, у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.2.1. Лечение мышечной атрофии у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.2.2. Лечение поражений кожи у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.2.3. Снижение жизненного потенциала. Нарушения дыхания у пациентов данного типа
- 1.3. Лечение боли у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.3.1. Классификация анальгетиков
  - 1.3.2. Лечение прорывной боли
  - 1.3.3. Ротация опиоидов
  - 1.3.4. Интервенционные меры
- 1.4. Полифармация. Соблюдение режима лечения
  - 1.4.1. Полифармация. Выбор основных лекарственных средств
  - 1.4.2. Соблюдение режима лечения. Стратегии по его улучшению
  - 1.4.3. Критерии STOPP/START
- 1.5. Комплементарные методы лечения, питание и психотерапия у пациентов со сложной хронической патологией
  - 1.5.1. Дополнительные методы лечения. Научные доказательства
  - 1.5.2. Питание пациента со сложной хронической патологией
  - 1.5.3. Оценка нутритивного статуса пациента со сложной хронической патологией
  - 1.5.4. Требования к питанию
  - 1.5.5. Ведение заболеваний и специфических ситуаций у пациента со сложной хронической патологией
  - 1.5.6. Психические заболевания у хронических пациентов. Психотерапия



- 1.6. Физические упражнения и функциональные возможности. Реабилитационная медицина хронических больных
  - 1.6.1. Польза физических упражнений
  - 1.6.2. Программы физических упражнений
  - 1.6.3. Реабилитационная терапия. Типы и цели
- 1.7. Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе с пациентами со сложной хронической патологией
  - 1.7.1. Ресурсы для специалистов. Дополнительные модели для клинической практики
  - 1.7.2. Ресурсы для пациентов
  - 1.7.3. Управление данными о здоровье. Искусственный интеллект и аналитика данных
- 1.8. Уход и социальные аспекты пациента со сложной хронической патологией
  - 1.8.1. Поддержка семьи и сеть поддержки
  - 1.8.2. Адаптация в окружающей среде
  - 1.8.3. Оценка социальных потребностей. Доступ к социальным ресурсам. Программы трудоустройства и интеграции в общество
  - 1.8.4. Расширение прав и возможностей пациентов. Группы поддержки
- 1.9. Управление заболеваниями и паллиативная помощь пациентам со сложной хронической патологией. Заблаговременное планирование ухода
  - 1.9.1. Индивидуальный и скоординированный план ухода
  - 1.9.2. Обучение пациента и его окружения
  - 1.9.3. Паллиативная помощь. Цели и модели
  - 1.9.4. Заблаговременное планирование ухода
- 1.10. Биоэтические аспекты в отношении хронического пациента. Ограничение терапевтических усилий. Эвтаназия
  - 1.10.1. Принципы биоэтики. Интеграция в клиническую практику, исследования, использование технологий
  - 1.10.2. Ограничение терапевтических усилий
  - 1.10.3. Этические дилеммы
  - 1.10.4. Эвтаназия



*Никаких строгих расписаний или графиков. Присоединяйтесь к этой гибкой программе ТЕСН!"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

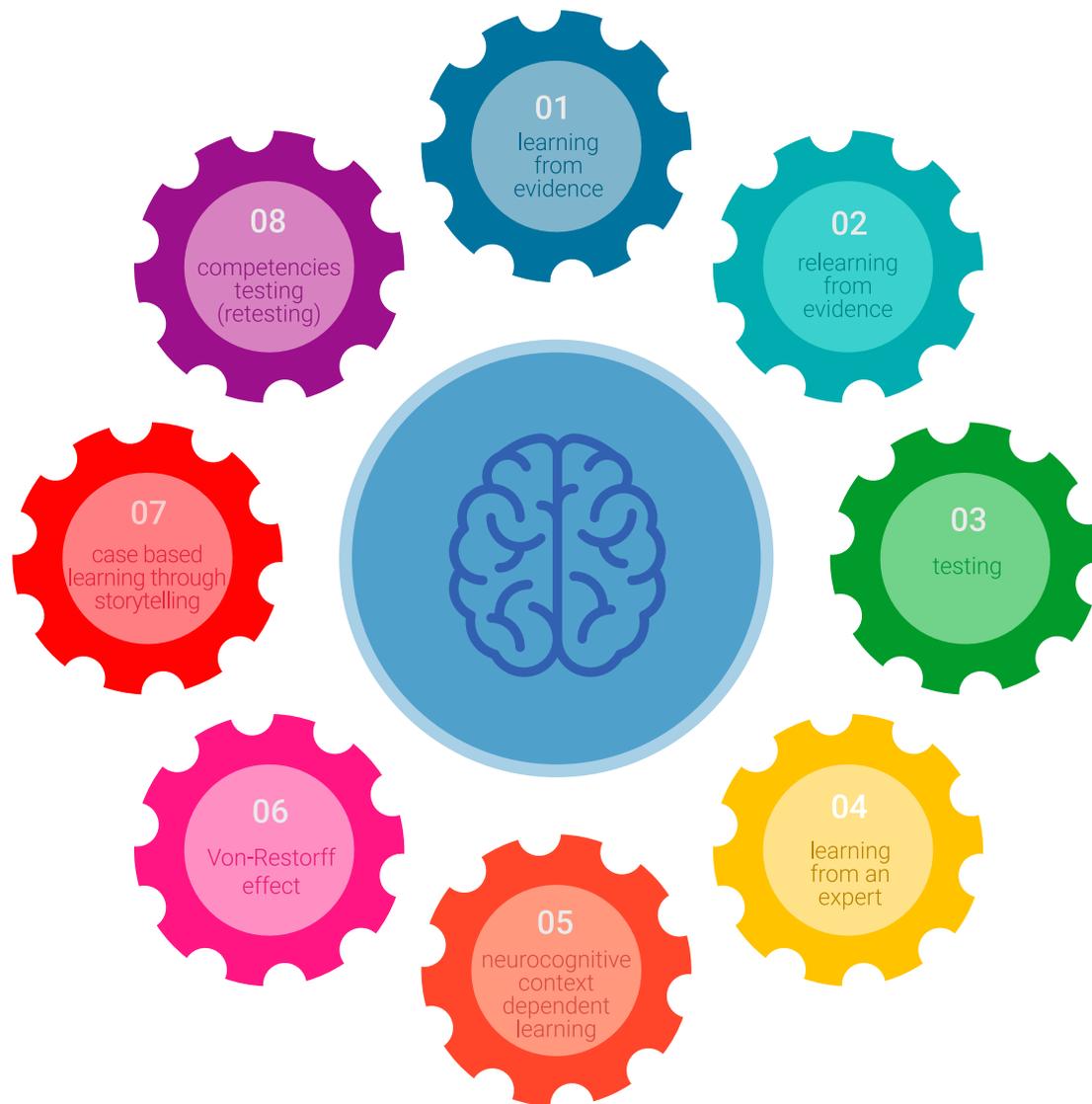
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

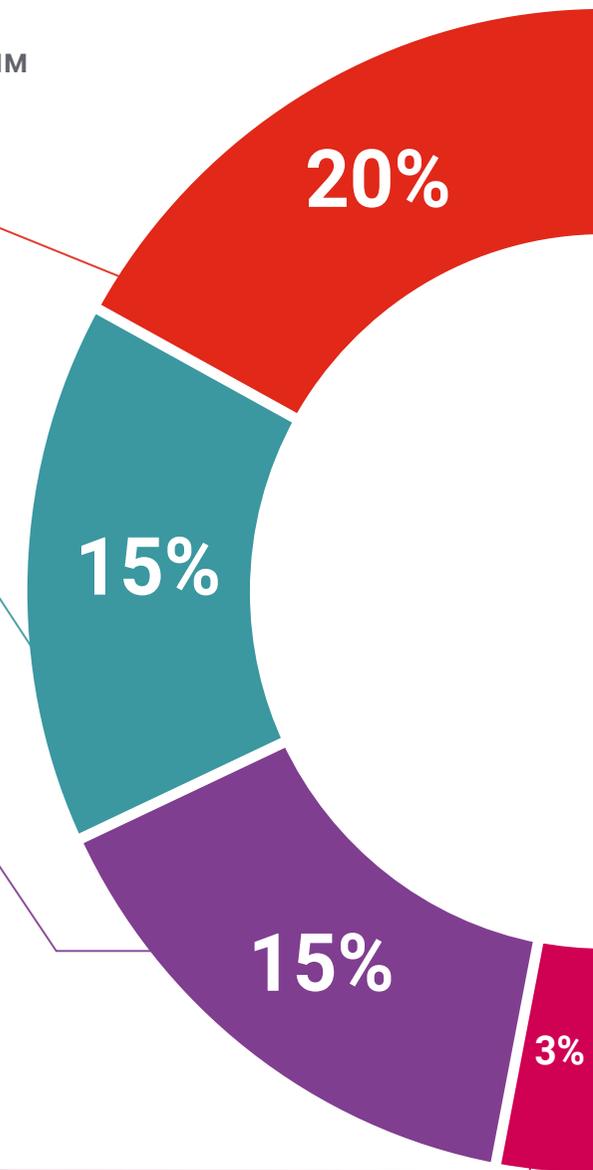
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

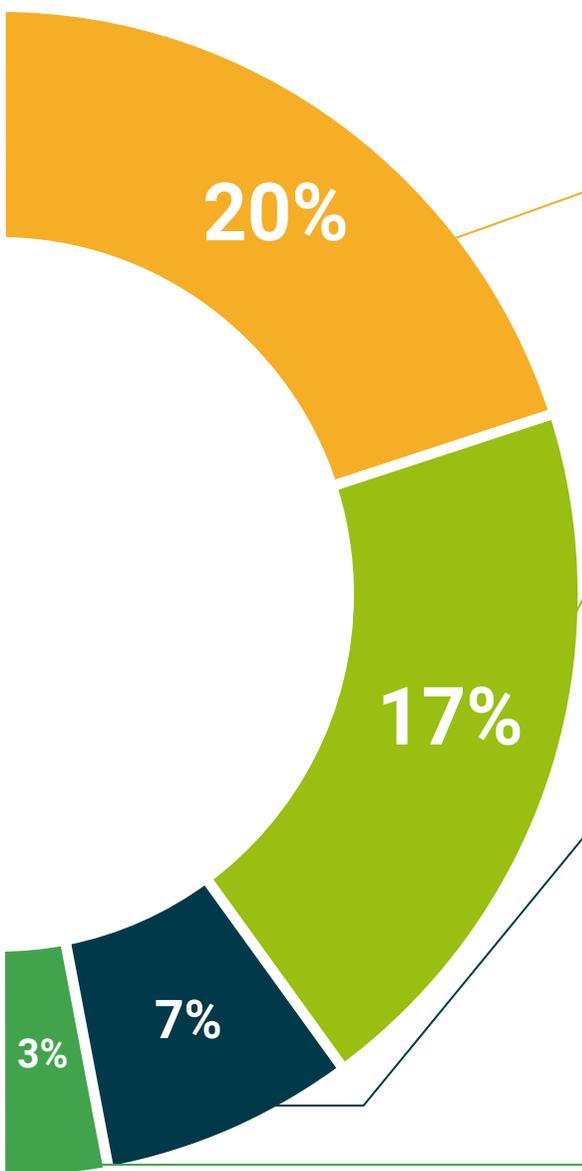
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области междисциплинарных компетенций в работе с пациентом со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области междисциплинарных компетенций в работе с пациентом со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области междисциплинарных компетенций в работе с пациентом со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

### Университетский курс

Междисциплинарные компетенции  
в работе с пациентом со сложной  
хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Междисциплинарные компетенции  
в работе с пациентом со сложной  
хронической патологией

