

محاضرة جامعية  
الكفاءات الشاملة  
في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الكفاءات الشاملة في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/transversal-skills-complex-chronic-patient](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/transversal-skills-complex-chronic-patient)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

منهجية الدراسة

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

تعتبر معالجة الألم جانبًا أساسيًا من الرعاية الطبية للمرضى المزمنين ذوي الحالات المعقدة، حيث أن لها تأثيرًا كبيرًا على نوعية حياتهم. لتقليل عجز المريض، يجب على الأطباء اللجوء إلى تدخلات العلاج الطبيعي أو اللجوء إلى تناوب المواد الأفيونية، وبالتالي تغيير المسكنات لتحسين السيطرة على الانزعاج. مع ذلك، فهذه استراتيجيات خطيرة يمكن أن تسبب جرعة زائدة أو إزعاجًا آخر. لذلك، يجب على الأطباء مواكبة أحدث الاتجاهات. في هذا السياق، قامت TECH بتطوير برنامج عبر الإنترنت %100 يتناول الألم الاختراقي وعلاجاته المختلفة. فرصة أكاديمية حصرية تستفيد إلى أقصى حد من نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) المبتكر

تعمق في إدارة أمراض الأورام الدموية بفضل TECH،  
أفضل جامعة رقمية في العالم وفقاً لمجلة "Forbes"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الكفاءات الشاملة في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في مجال مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد الكفاءات المستعرضة ضرورية لتقديم خدمات شاملة للمرضى الذين يعانون من حالات متعددة. للحصول على رعاية طبية مناسبة، يجب على الخبراء أن يأخذوا في الاعتبار الجوانب الفنية والظروف الاجتماعية والشخصية. على نحو مماثل، من الأهمية بمكان أن تعطي الأولوية لاستقلالية المستخدمين، لأنهم معرضون بشكل خاص للآثار الضارة للرعاية الصحية. من أجل تحقيق التميز السريري، يحتاج المهنيون إلى إظهار أخلاقياتهم من خلال تعزيز قيم مثل التعاطف. بهذه الطريقة، سيكونون قادرين على اتخاذ القرارات الأكثر فعالية أثناء تطبيق العلاجات.

بهذا المعنى، تنفذ TECH محاضرة جامعية حصرية تتعمق في رعاية المرضى المزمنين المعقدين. تم تصميم المنهج من قبل فريق تدريس من ذوي الخبرة، وسوف يتطرق المنهج إلى تمكين المتضررين، من خلال تنفيذ البرامج القائمة على العمل والتكامل المجتمعي. كما ستؤكد المحتويات على الدور المهم الذي تلعبه العائلات خلال عمليات التعافي في المقابل، سيغطي التدريب المعضلات الأخلاقية مثل القتل الرحيم أو الحد من الجهود العلاجية. تماشيًا مع ذلك، سيتم تناول مبادئ أخلاقيات علم الأحياء بحيث يقوم الخريجون بدمج الأبحاث الأكثر شمولاً والتقنيات الأكثر طليعة في مجال الرعاية الصحية في ممارساتهم السريرية.

كما يقدم البرنامج نمطًا 100% عبر الإنترنت ويتميز بمواد ذات جودة عالية كل هذا يجتمع في حرم افتراضي مريح، حيث يمكن للطلاب أيضًا الوصول إلى مكتبة افتراضية ستكون متاحة في أي وقت ومكان، دون قيود جغرافية ستضمن هذه المنهجية، جنبًا إلى جنب مع تطبيق منهج إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) الذي طورته TECH، حصول الخريجين على المعرفة بطريقة أكثر كفاءة. بالإضافة إلى ذلك، سيقدم مدير ضيف دولي مرموق صفوف دراسية متقدمة حصرية تساعد المتخصصين على تطوير المهارات السريرية المتقدمة.



سيقوم مدير دولي ضيف معروف بتقديم صفوف دراسية متقدمة لتعميق المعرفة في معايير STOPP/START، مما سيمكنك من تحسين وصف الأدوية للمرضى المسنين"

احصل على أحدث المتطلبات الغذائية  
المتقدمة لمعالجة حالات مثل سوء التغذية  
لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة.

ستحقق أهدافك بفضل أدوات التدريس  
الخاصة بـ TECH بما في ذلك مقاطع  
الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية.

لا تفوت هذه الفرصة الأكاديمية الحصرية 100% عبر  
الإنترنت، حيث يمكنك الوصول إلى المحتويات على  
مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

من خلال هذه الشهادة الجامعية، سيتقن الطبيب الجوانب الرئيسية لأهم أمراض الأورام وأمراض الدم. سيتمكنهم ذلك من التعامل مع الألم باستخدام أحدث الأدوات التكنولوجية في القطاع الصحي. من جهة أخرى، ستحسن مهاراتهم في إدارة الأدوية للمرضى مع الأخذ في الاعتبار الآثار الجانبية. بالإضافة إلى ذلك، سيكونون قادرين على تقييم احتياجات المستخدمين الغذائية والتأهيلية والاجتماعية النفسية بفعالية لتقديم رعاية عالية الجودة.





ستوسع مهاراتك الطبية من خلال تحليل  
الحالات الواقعية وحل المواقف المعقدة  
في بيئات تعليمية محاكية"



## الأهداف العامة



- ♦ فحص المشكلات الطبية الشائعة لدى معظم مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ تقديم علاجات تكميلية للنهج الدوائي
- ♦ التعمق في الأسس القانونية والجوانب الأخلاقية الحيوية لرعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض المزمنة
- ♦ إنشاء التقييم الشامل لطب الشيخوخة كأداة تتضمن مجموعة من الأدوات التي تتيح الاقتراب التشخيصي لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ تحليل متلازمات الشيخوخة الرئيسية وأهميتها على المستوى السريري والاجتماعي
- ♦ تقييم حدوث وانتشار الأمراض الكلوية والمسالك البولية لدى المرضى المُصابين بأمراض مزمنة
- ♦ تحليل الأمراض المعوية لدى المرضى الذين يعانون من حالات طبية مزمنة
- ♦ البحث والتحليل واقتراح استراتيجيات شاملة لفهم وتحسين إدارة الأمراض المعدية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة معقدة
- ♦ تحديد الأمراض الغددية بشكل دقيق لدى المريض بأمراض مزمنة ومعقدة
- ♦ البحث عن استراتيجيات تحسن من جودة حياة المريض، وتقليل القيود التي يفرضها المرض وعلاجاته
- ♦ تطوير استراتيجيات رعاية شاملة تستجيب لاحتياجات المرضى وتحسن جودة حياتهم
- ♦ التعمق في نماذج مختلفة للرعاية الصحية لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة

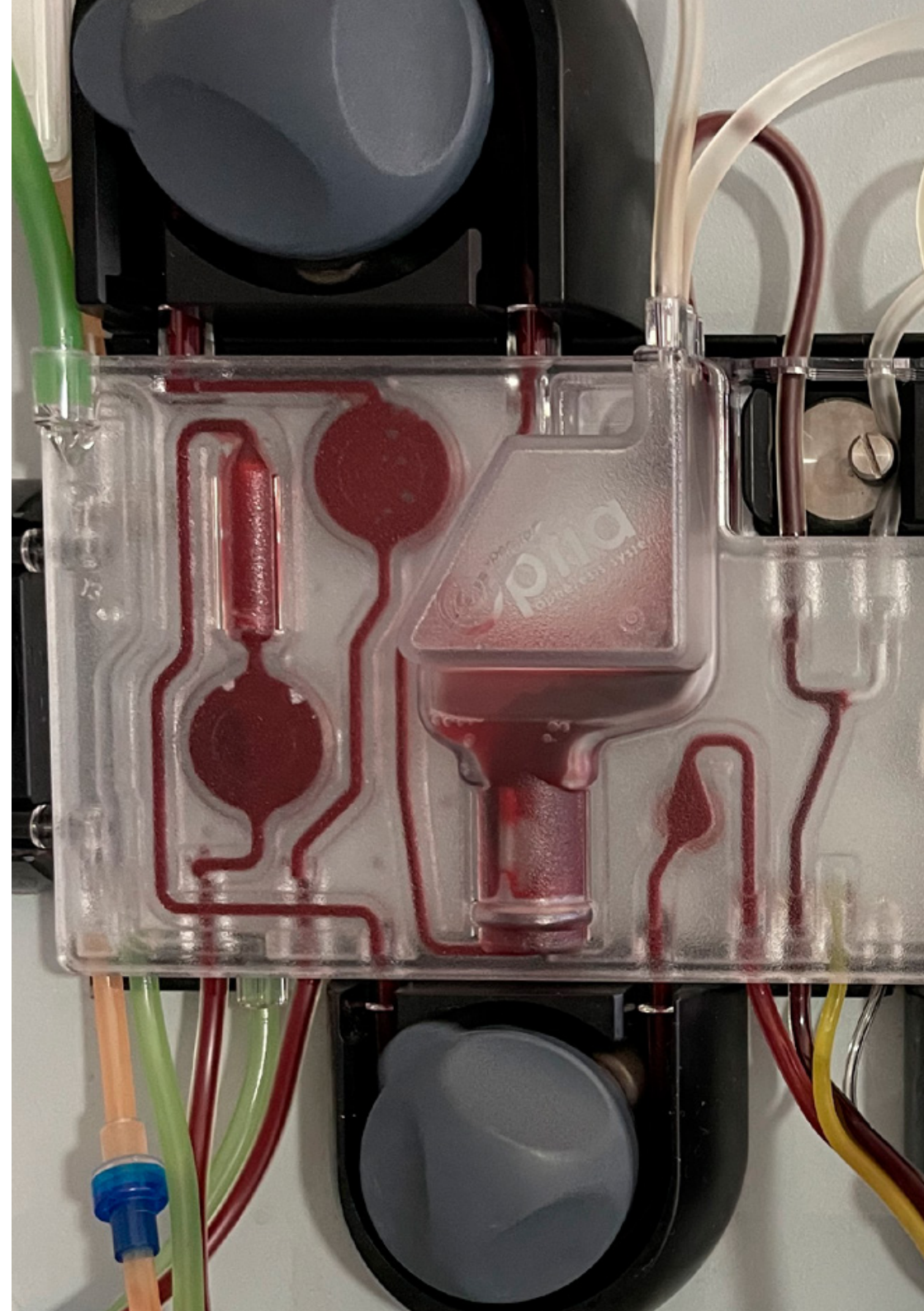
## الأهداف المحددة



- ♦ تجميع الجوانب الرئيسية للأمراض والأورام وأمراض الدم وكذلك التعامل مع الألم
- ♦ تحديد الإصابات الجسدية المرتبطة بالتعبية
- ♦ تحسين إدارة العلاج الدوائي لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ عرض الجوانب القانونية والأخلاقية الحيوية الرئيسية اللازمة لتحقيق رعاية عالية الجودة ومركزه حول المريض



اكتسب مهارات الرعاية الصحية وأنت مرتاح  
في منزلك وحدث ممارساتك الطبية % 100  
عبر الإنترنت مع TECH"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتميز TECH بتركيزها على إنتاج محتوى متقدم وعالي الجودة لتحقيق هذا الهدف، جمعت فريقاً من المدربين ذوي الخبرة الواسعة في الكفاءات الشاملة في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة. بهذا الشكل، قام هؤلاء المحترفون بإدراج معارفهم العميقة حول معالجة الأمراض الأكثر شيوعاً لدى هؤلاء الأفراد في المحتوى التعليمي. لذا، تقدم هذه الشهادة الجامعية للمهنيين الصحيين تجربة استثنائية للتحديث، بدعم من أبرز المتخصصين في هذا المجال

ستحظى بفرصة الاستفادة من برنامج أكاديمي صممه طاقم تدريس مرموق يضم نخبة من الرواد الحقيقيين في مجال طب الأسرة والمجتمع وطب المسنين"



## المدير الدولي المستضاف



حصل Robert W. Kirchoff على جائزة الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، ويعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في مجال اضطرابات تعاطي المواد المخدرة. من هذا المنطلق، فقد أمضى معظم حياته المهنية في العمل في مؤسسات صحية دولية رائدة، مثل مستشفى Mayo Clinic Hospital في Minnesota أو نظام Saint Joseph Mercy Health System في Michigan.

من بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسب الآلي والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، ساهمت بشكل كبير في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد أدى ذلك إلى اكتساب العديد من المتعاطين استراتيجيات متقدمة للتكيف من أجل تجنب تعاطي المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديه إنتاج مكثف في مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة في مجال الطب، والعلاجات الدوائية الأكثر ابتكاراً لمكافحة إدمان الكحول، والمعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وتقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

علاوةً على ذلك، وفي إطار التزامه القوي بتطوير التكنولوجيا الطبية، فهو متحدث منتظم في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، فقد سهلت فهمًا أكبر للعلاجات بمساعدة العقاقير لعلاج الاعتماد على المواد الكيميائية في المجتمع الصحي. في المقابل، مكّنت الأخصائيين من اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصاتهم وإدارة الأمراض إلى حد كبير.

## Kirchoff, Robert W. د.

- ♦ رئيس قسم الأبحاث في Mayo Clinic Hospital في Minnesota, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير الطبي في مؤسسات Detroit
- ♦ رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان
- ♦ مؤسس مختبر المعلوماتية والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic
- ♦ مساعد طبيب في نظام Saint Joseph Mercy Health System في ميشيغان
- ♦ ماجستير في العلوم في المعلوماتية الطبية من The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ بكالوريوس في الآداب، علم الأحياء والكيمياء من Albion College
- ♦ طبيب مقيم في الطب الباطني في كلية الطب Wayne State University School of Medicine
- ♦ طبيب مقيم في الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic
- ♦ معتمد من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- ♦ عضو المجلس الأمريكي للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ المدير الطبي في مستشفى الطوارئ Enfermera Isabel Zandal
- ♦ طبيب مقيم بقسم الطوارئ في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ مساهم في مجموعات العمل المعنية بالبرامج في الطب؛ والإدارة الصحية والتخطيط لمديري الصحة؛ والطوارئ والرعاية الحرجة وطب الطوارئ.
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في طب الطوارئ بجامعة كمبلوتنسي في Madrid
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد كاسال Carlos III والجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد.
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد



### د. Tejedor López, Luis

- ♦ طبيب متخصص في مستشفى الطوارئ Enfermera Isabel Zandal
- ♦ مدير الحالة الطبية. HealthMotiv S.L.
- ♦ رئيس جمعية MIR إسبانيا
- ♦ ماجستير في دعم العلاج والرعاية التلطيفية لمرضى الأورام من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال في إدارة وتنظيم الرعاية الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي
- ♦ أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر MIR
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra





## الأساتذة

### د. Pérez Sanz, María Teresa

- ♦ أخصائية في الطب الباطني في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- ♦ متعاون في التدريس العملي في كلية الطب بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ المشاركة في تقييم منظمة الأمن والتعاون في أوروبا (الفحص السريري الموضوعي المنظم) من جامعة كومبلوتنسي في مدريد، في مستشفى 12 أكتوبر
- ♦ ماجستير جامعي في الأمراض المعدية والصحة الدولية من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Zaragoza

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

سيوفر هذا البرنامج للطلاب رؤية شاملة للتعامل مع المشكلات الطبية التي تؤثر على مرضى الأمراض المزمنة المعقدة. تحقيقاً لهذه الغاية، سيكون للمنهج الدراسي سلسلة من الجوانب الأساسية لتوفير الرعاية القائمة على الجودة وإضفاء الطابع الإنساني. بهذه الطريقة، سيعزز المنهج الدراسي المهارات الأخلاقية مثل التعاطف والتواصل الفعال واحترام التنوع. سيؤكد البرنامج أيضاً على أهمية تنفيذ خطط الرعاية المنسقة أثناء الرعاية التلطيفية. بالإضافة إلى ذلك، سوف يسلط الضوء على الفوائد التي تعود على الأفراد من الحصول على دعم لعائلاتهم خلال العمليات العلاجية.





التدريب القائم على أحدث التطورات التكنولوجية حتى  
تتمكن من تنفيذ أكثر الأساليب فعالية لمرضاك الذين  
يعانون من الأمراض المزمنة المعقدة"



## الوحدة 1. الكفاءات الشاملة في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

- 1.1. الأمراض السرطانية والدموية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.1.1. إدارة الأمراض السرطانية غير الدموية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 2.1.1. إدارة الأمراض الأورام الدموية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 3.1.1. إدارة الأمراض الدموية الأخرى لدى هذا النوع من المرضى
  - 4.1.1. رعاية المرضى الذين يعانون من سرطان متقدم
- 2.1. الإصابات المرتبطة بالتبعية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.2.1. إدارة الضمور العضلي لدى المرضى المزمنين المعقدين لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 2.2.1. إدارة الجروح الجلدية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 3.2.1. انخفاض القدرة الحيوية، اضطرابات التنفسية لدى هؤلاء المرضى
- 3.1. إدارة الألم لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.3.1. تصنيف المسكنات
  - 2.3.1. إدارة الألم المفاجئ
  - 3.3.1. تدوير الأفيونات
  - 4.3.1. إجراءات تخيلية
- 4.1. تعدد الأدوية، الالتزام بالعلاج
  - 1.4.1. تعدد الأدوية، اختبار الأدوية الرئيسية
  - 2.4.1. الالتزام بالعلاج استراتيجيات تحسين العلاج
  - 3.4.1. معايير التوقف/البدء (STOPP/START)
- 5.1. العلاجات التكميلية والتغذية والعلاج النفسي لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.5.1. العلاجات التكميلية الأدلة العلمية
  - 2.5.1. التغذية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 3.5.1. تقييم الحالة الغذائية لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 4.5.1. الاحتياجات الغذائية
- 5.5.1. إدارة الأمراض والحالات الخاصة لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 6.5.1. الأمراض النفسية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة، العلاج النفسي
- 6.1. التمارين البدنية والقدرة الوظيفية، الطب التأهيلي لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.6.1. فوائد ممارسة الرياضة البدنية
  - 2.6.1. برامج التمارين البدنية
  - 3.6.1. علاجات التأهيل الأنواع والأهداف

- 7.1 دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TIC) لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.7.1 موارد للمهنيين نماذج مكملة للممارسة السريرية
  - 2.7.1 موارد للمرضى
  - 3.7.1 إدارة بيانات الصحة، الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات
- 8.1 رعاية الجوانب الاجتماعية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.8.1 الدعم العائلي وشبكة الدعم
  - 2.8.1 تعديلات في البيئة
  - 3.8.1 تقييم الاحتياجات الاجتماعية، الوصول إلى الموارد الاجتماعية، برامج الدمج المهني والمجتمعي
  - 4.8.1 تمكين المريض مجموعات الدعم
- 9.1 إدارة المرض والرعاية التلطيفية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة، التخطيط المسبق للرعاية
  - 1.9.1 خطة رعاية فردية ومنسقة
  - 2.9.1 تثقيف المريض ومن حوله
  - 3.9.1 الرعاية التلطيفية، الأهداف والنماذج
  - 4.9.1 التخطيط المسبق للرعاية
- 10.1 الجوانب الأخلاقية الحيوية المتعلقة بالمرضى تقييد الجهد العلاجي القتل الرحيم
  - 1.10.1 المبادئ الأخلاقية الحيوية الدمج في الممارسة السريرية، البحث، واستخدام التكنولوجيا
  - 2.10.1 تقييد الجهد العلاجي
  - 3.10.1 المعضلات الأخلاقية
  - 4.10.1 القتل الرحيم

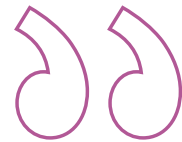
لا توجد جداول زمنية صارمة للتقييم، انضم  
إلى هذا البرنامج المرن مع TECH!"



# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة  
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



## الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفقّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة  
(والتالي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)





## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يnehون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.

تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.

إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.

## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

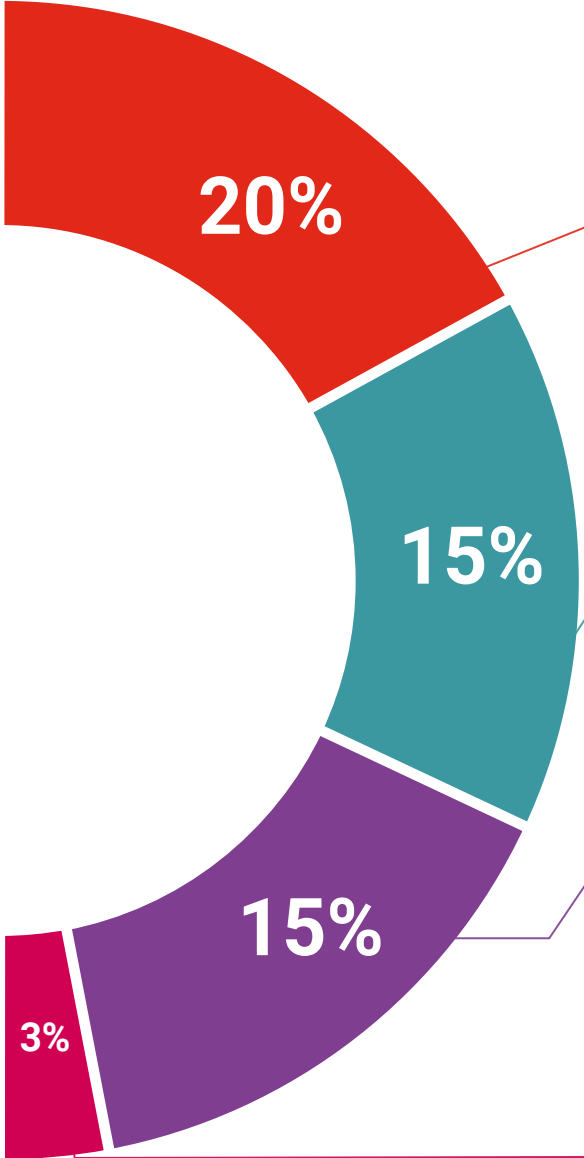
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

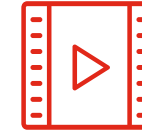


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



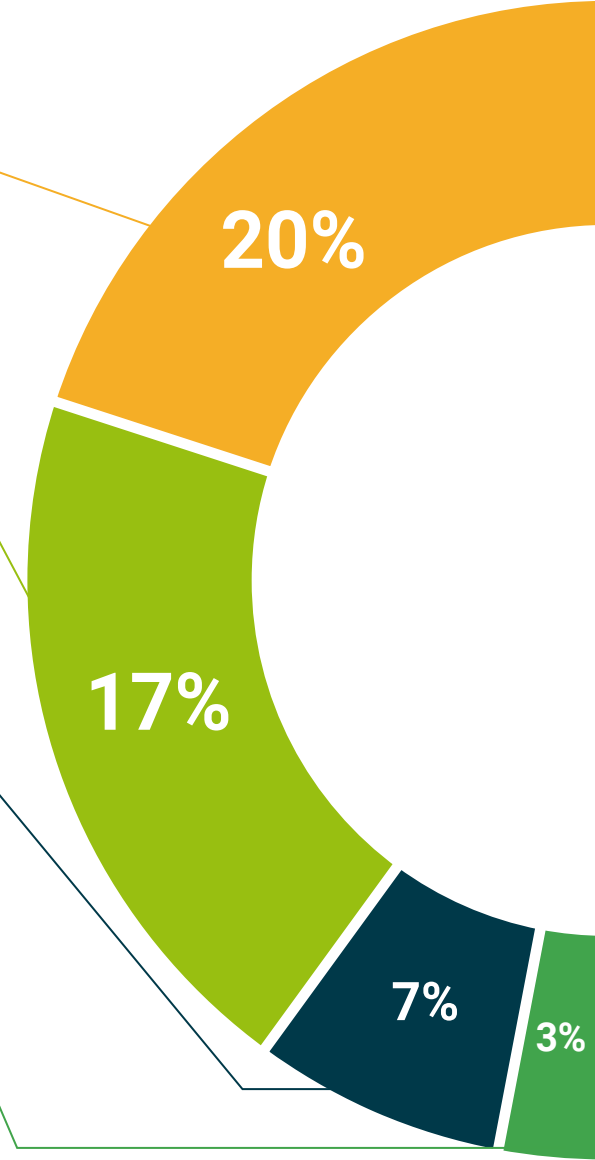
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الكفاءات الشاملة في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الكفاءات الشاملة في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الكفاءات الشاملة في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية  
الكفاءات الشاملة

في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية  
الكفاءات الشاملة  
في علاج مرضى الأمراض المزمنة المعقدة