

大学课程

复杂慢性病患者的交叉能力





tech 科学技术大学

大学课程 复杂慢性病患者的交叉能力

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/transversal-skills-complex-chronic-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

疼痛管理是复杂慢性病患者护理的一个基本方面，因为它对患者的生活质量有重大影响。为了最大限度地降低患者的丧失能力程度，医生可能会采取物理治疗干预措施，或采用阿片类药物轮换疗法，更换镇痛药以改善疼痛控制。然而，这些都是危险的策略，可能导致用药过量或其他不适。因此，医生需要紧跟最新趋势。在此背景下，TECH针对突破性疼痛及其不同治疗方法开发了 100% 在线课程。这是一个独一无二的学术机会，充分利用了创新的Relearning系统。



“

借助TECH深入研究肿瘤血液病理学的管理, 是福布斯评选的世界上最好的数字大学”

交叉对于为患有多种疾病的患者提供全面服务至关重要。为了提供足够的医疗服务，专家必须考虑技术方面以及社会和个人条件。同样，他们优先考虑用户的自主权也至关重要，因为他们特别容易受到医疗保健的有害影响。为了实现卓越的临床表现，专业人员需要通过提倡同理心等价值观来证明他们的道德规范。这样，他们将能够在治疗应用过程中做出最有效的决定。

从这个意义上说，TECH设计了独家大学课程，将深入研究复杂慢性患者的护理。该课程由经验丰富的教学团队设计，将通过执行基于工作和社区融合的计划，深入探讨如何为受影响的人赋权。该课程还将强调家庭在恢复过程中发挥的重要作用。接着，培训将包括道德困境，例如安乐死或治疗努力的限制。据此，将讨论生物伦理原则，以便毕业生将医疗保健领域最详尽的研究和最前卫的技术融入到他们的临床实践中。

同样，该课程提供100%在线模式，并拥有高质量的材料。所有这些都汇集在一个舒适的虚拟校园中，学生还可以在任何时间和地点访问虚拟图书馆，不受地域限制。这种方法论与TECH开发的Relearning方法的应用相结合，将确保毕业生以更有效的方式获取知识。此外，著名的国际客座主任将提供独家大师班，帮助专家发展先进的临床技能。

这个**复杂慢性患者的交叉能力大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 复杂慢性病患者专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一位著名的国际客座主任将教授严格的大师班，以更深入地研究 STOPP/START 标准，这将使您能够优化老年患者的药物处方”

“

不要错过这个独家的100%
在线学术机会, 您可以每周
7天, 每天 24小时访问内容”

了解最新的营养需求, 以解决复杂
慢性病患者的营养不良等问题。

通过TECH的教学工具包括讲解视频
和互动摘要你将实现自己的目标。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一
培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模
拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决
所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

通过该大学学位, 医生将掌握主要肿瘤和血液疾病的关键方面。这将使他们能够利用卫生部门最先进的技术工具来解决疼痛问题。另一方面, 您将优化您在患者药物管理方面的技能, 同时考虑到患者的副作用。此外, 他们将能够有效评估用户的营养, 康复和心理社会需求, 以提供优质护理。





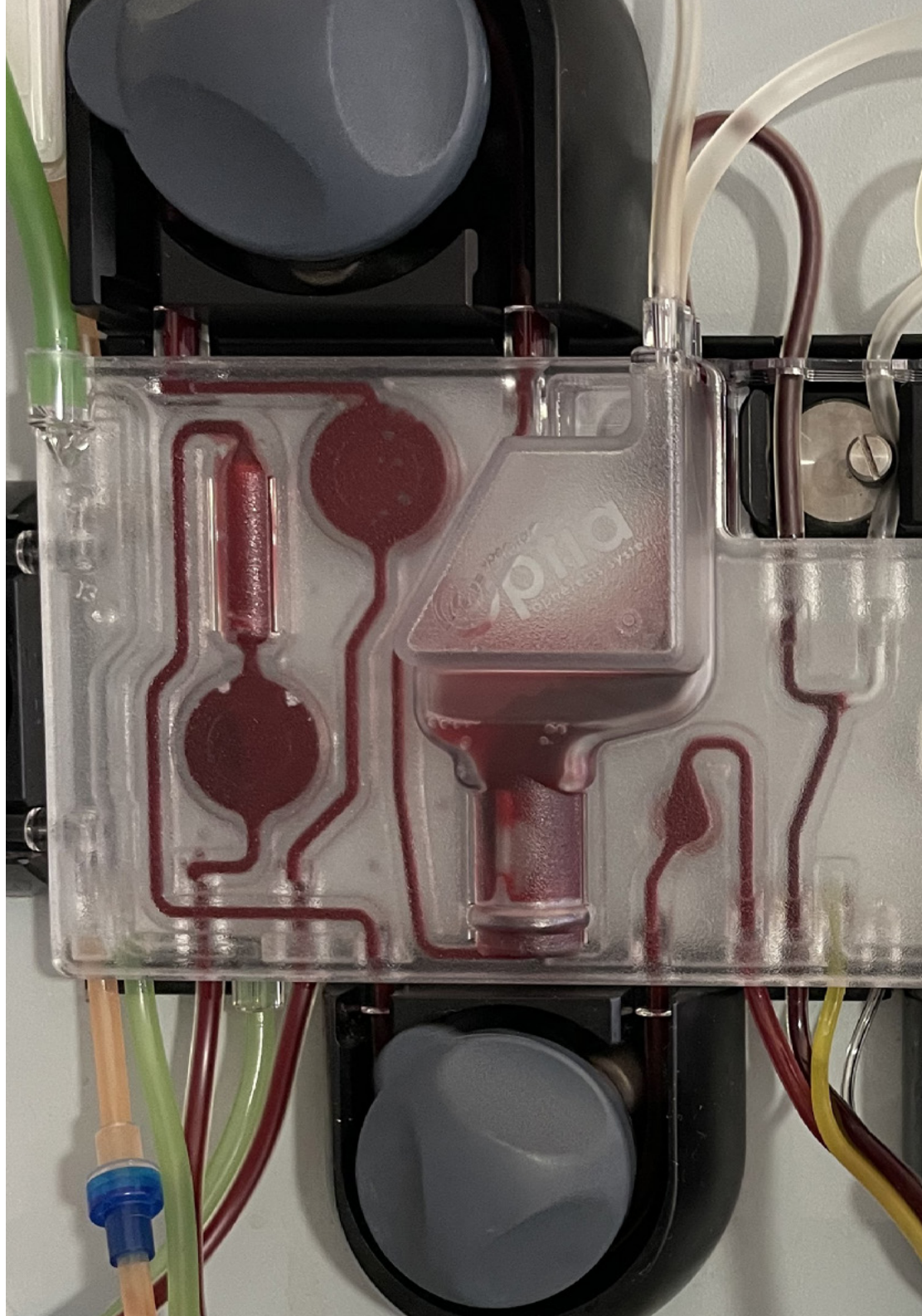
“

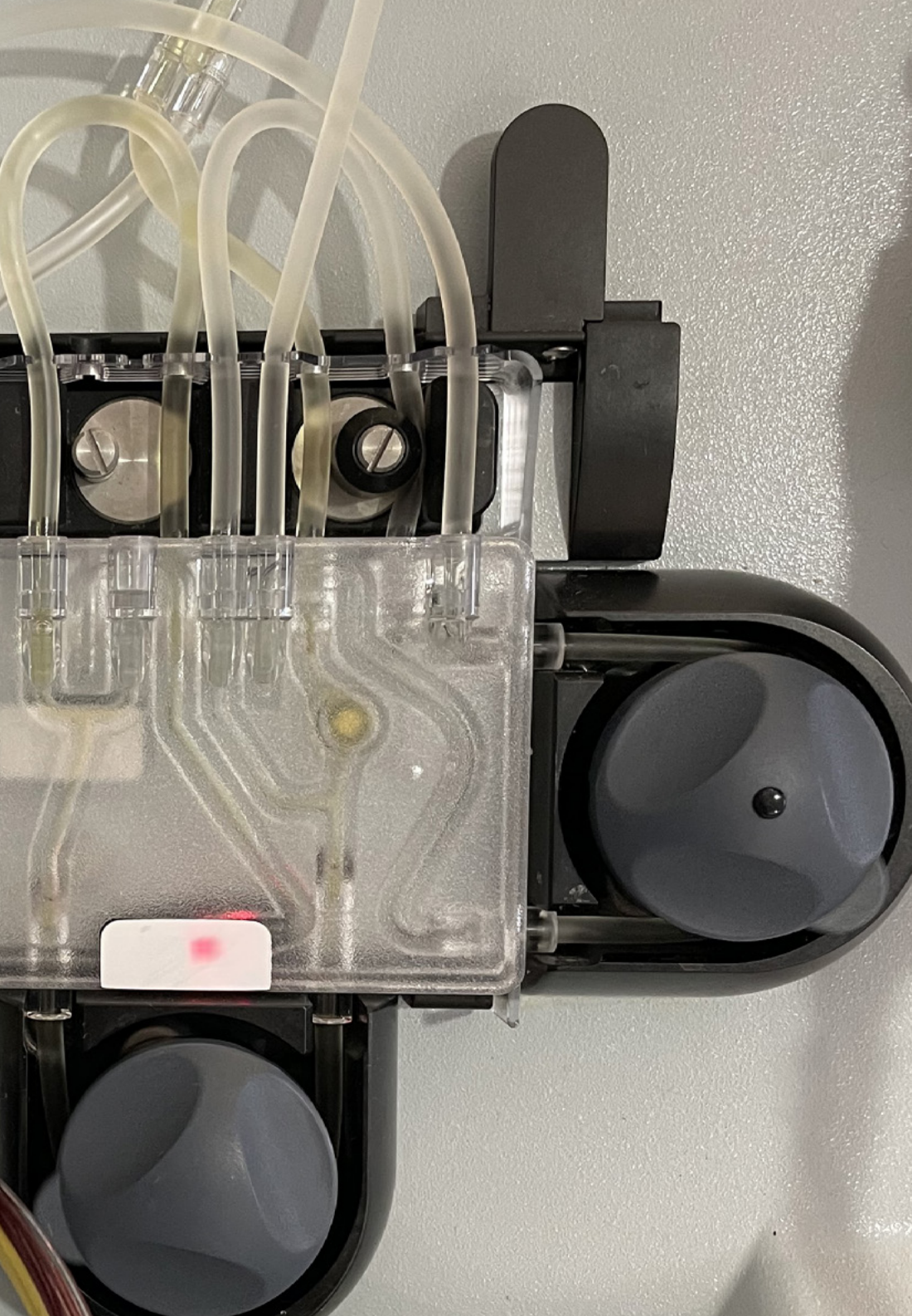
您将通过在模拟学习环境中
分析真实病例和解决复杂情况
来扩展您的医疗技能”



总体目标

- 检查大多数慢性病和复杂患者常见的医疗问题
- 提出药理学方法的补充疗法
- 深入研究慢性病患者护理的法律基础和生物伦理方面
- 将综合老年评估 (VGI) 作为一套工具, 为复杂的慢性病患者提供诊断方法
- 分析主要的老年综合症及其在临床和社会层面的重要性
- 评估慢性患者肾泌尿疾病的发病率和患病率
- 分析慢性患者的胃肠道疾病
- 调查, 分析并提出综合策略, 以了解和改善复杂慢性病理患者的传染病管理
- 定义慢性和复杂患者的内分泌病理学
- 寻求改善患者生活质量的策略, 尽量减少疾病及其治疗带来的限制
- 制定全面的护理策略, 满足患者的需求并提高他们的生活质量
- 深入研究复杂慢性病患者的不同医疗保健模式





具体目标

- ◆ 汇编肿瘤学和血液学病理学的关键方面以及疼痛的治疗方法
- ◆ 识别与依赖相关的身体伤害
- ◆ 优化慢性病和复杂患者的药物管理
- ◆ 介绍实现优质, 以患者为中心的护理所需的主要法律和生物伦理方面的内容

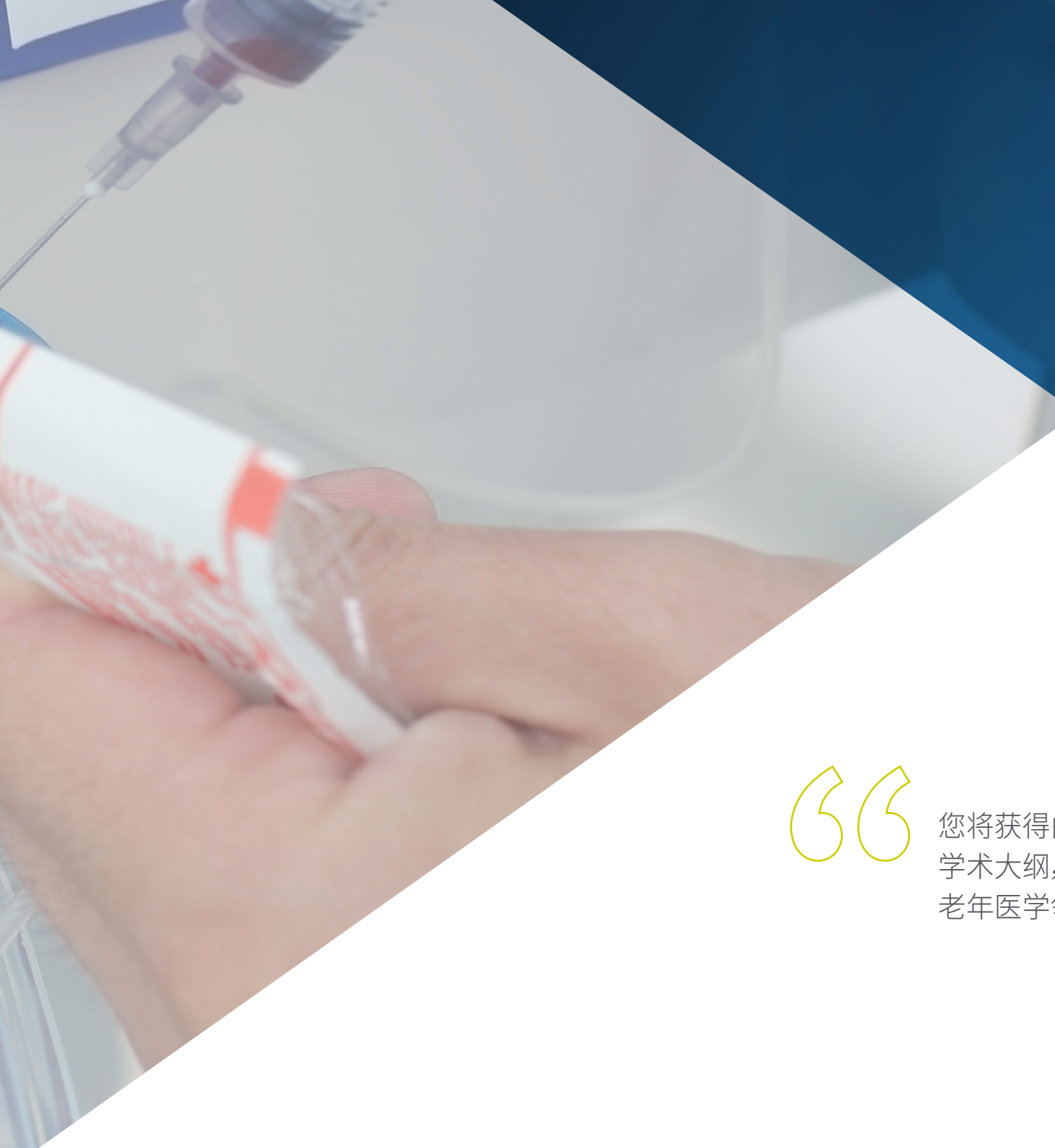


在家中舒适地获取医疗保健技能, 并利用TECH100%在线更新您的医疗实践”

03 课程管理

TECH的特点是专注于生成尖端的优质内容。为了实现这一目标，聚集了一支在复杂慢性病患者横向能力方面拥有丰富经验的教学团队。通过这种方式，这些专业人士将他们对这些公民最常见病症的治疗的深入了解纳入大纲。因此，该大学学位在该领域主要专家的支持下为卫生专业人员提供了卓越的更新体验。





“

您将获得由著名教学团队设计的学术大纲, 该团队由家庭, 社区和老年医学领域的真正领导者组成”

国际客座董事

Robert W. Kirchoff因其在该领域的研究而获得美国成瘾医学学会颁发的奖项,被认为是专门解决药物使用障碍的著名医生。从这个意义上说,他的大部分职业生涯是在国际知名的医疗机构中发展的,例如明尼苏达州的梅奥诊所医院和密歇根州的圣约瑟夫慈善医疗系统。

在他的主要成就中,他对计算机科学与机器学习实验室的建立做出的巨大贡献尤为突出。这样,通过预测分析,为医院资源的改善做出了**重大贡献**。还使用这种属于人工智能的技术工具来识别有**药物依赖和复发风险的患者**。因此,使许多使用者能够获得先进的应对策略以避免吸毒。

应该指出的是,他将这项工作与他作为临床研究员的角色结合起来。在这方面,他的作品涉及多个主题,如**大数据在医学领域的应用**,对抗酒精成瘾的**最创新药物疗法**,应用于心理障碍患者的转化信息学,预防药物滥用的技术或**治疗药物成瘾的尖端方法**。

另一方面,他坚定致力于医疗技术进步,定期作为演讲嘉宾参加国际科学会议和研讨会。因此,促进了卫生界对化学依赖的**药物辅助疗法**有更多的了解。同时,使专家能够获得充分利用临床生物信息学的技能,并大大优化他们的诊断和疾病管理。



Kirchoff, Robert W. 医生

- 美国明尼苏达州梅奥诊所医院研究主席
- 底特律基金会医疗总监
- 美国成瘾医学学会主席
- 梅奥诊所医院计算机科学和机器学习实验室创始人
- 密歇根州圣约瑟夫慈善医疗系统的医生
- 约翰霍普金斯大学医学院医学信息学理学硕士
- 阿尔比恩学院文学, 生物学和化学学士
- 韦恩州立大学医学院内科住院医师
- 梅奥诊所医院普外科住院医师
- 通过美国内科医学委员会认证
- 美国预防医学委员会成员

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Romero Pareja, Rodolfo 医生

- ◆ 急诊医院医疗主任护士 Isabel Zandal
- ◆ 赫塔菲大学医院急诊科区域医生
- ◆ 医学项目工作组的合作者;健康管理者的健康管理和规划;和紧急情况, 紧急情况和重症监护
- ◆ 奥维耶多大学医学博士
- ◆ 马德里 Complutense 大学的紧急情况和突发事件校级硕士
- ◆ 国立卫生学院, 卡洛斯三世健康研究所和国立远程教育大学医学指导和临床管理硕士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科



Tejedor López, Luis 医生

- ◆ 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zandal
- ◆ 医疗案例经理 HealthMotiv S.L.
- ◆ MIR 西班牙协会主席
- ◆ 伊莎贝尔一世大学癌症患者支持治疗和姑息治疗硕士
- ◆ 欧洲健康教育学院健康管理与行政工商管理硕士
- ◆ 通过 MIR 担任老年病学医学专家
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学医学专业



教师

Pérez Sanz, María Teresa 医生

- Sureste 大学医院内科专家医师
- 马德里康普顿斯大学医学院医学系实践教学合作者
- 参与马德里康普顿斯大学12 de Octubre医院OSCE (结构化客观临床考试) 评估
- Miguel Hernández大学传染病与国际健康专业硕士
- 萨拉戈萨大学医学毕业生

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04 结构和内容

该课程将为学生提供全面的视角来解决最影响复杂慢性患者的医疗问题。为此，该学习计划将提出一系列基本方面，以提供基于质量和人性化的护理。通过这种方式，课程大纲将增强道德技能，如同理心，有效沟通或尊重多样性。此外，该课程将强调在姑息治疗期间执行协调护理计划的重要性。此外，将强调人们在治疗过程中获得家人支持所带来的好处。





“

基于最新技术进步的培训，
以便您能够对复杂的慢性
病患者采取最有效的方法”

模块 1. 复杂慢性病患者的交叉能力

- 1.1. 复杂慢性病患者的肿瘤学和血液病理学
 - 1.1.1. 复杂慢性病患者非血液肿瘤病理的治疗
 - 1.1.2. 复杂慢性病患者肿瘤血液病理的管理
 - 1.1.3. 其他血液病理学的治疗。在这类患者中
 - 1.1.4. 照顾晚期癌症患者
- 1.2. 复杂慢性病患者与依赖性相关的伤害
 - 1.2.1. 复杂慢性病患者肌肉萎缩的治疗
 - 1.2.2. 复杂慢性病患者皮肤病变的处理
 - 1.2.3. 肺活量下降。此类患者出现呼吸系统疾病
- 1.3. 复杂慢性病患者的疼痛管理
 - 1.3.1. 镇痛药的分类
 - 1.3.2. 爆发性疼痛的管理
 - 1.3.3. 阿片类药物轮换
 - 1.3.4. 干预措施
- 1.4. 多药治疗。治疗依从性
 - 1.4.1. 多药治疗。主要药物的选择
 - 1.4.2. 坚持治疗改进策略
 - 1.4.3. 停止/启动标准
- 1.5. 复杂慢性病患者的补充治疗, 营养和心理治疗
 - 1.5.1. 补充疗法。科学依据
 - 1.5.2. 复杂慢性病患者的营养
 - 1.5.3. 复杂慢性病患者的营养状况评估
 - 1.5.4. 营养需求
 - 1.5.5. 复杂慢性病患者的疾病和具体情况的管理
 - 1.5.6. 慢性病患者的精神疾病。心理治疗
- 1.6. 身体锻炼和功能能力。慢性病患者的康复医学
 - 1.6.1. 体育锻炼的益处
 - 1.6.2. 体育锻炼计划
 - 1.6.3. 康复治疗。类型和目标



- 1.7. 通信和信息技术 (ICT) 在复杂慢性病患者中的作用
 - 1.7.1. 专业人士的资源。临床实践的补充模型
 - 1.7.2. 患者资源
 - 1.7.3. 健康数据管理。人工智能和数据分析
- 1.8. 复杂慢性病患者的护理和社会方面
 - 1.8.1. 家庭支持和支持
 - 1.8.2. 环境适应
 - 1.8.3. 评估社会需求。获取社会资源。工作和社区融合计划
 - 1.8.4. 患者赋权。支持团体
- 1.9. 复杂慢性病患者的疾病管理和姑息治疗。预先护理计划
 - 1.9.1. 个性化和协调的护理计划
 - 1.9.2. 对患者及其环境的教育
 - 1.9.3. 姑息治疗。目标和模型
 - 1.9.4. 预先护理计划
- 1.10. 与慢性病患者相关的生物伦理学方面。治疗努力的限制。安乐死
 - 1.10.1. 生物伦理原则。整合临床实践, 研究, 技术使用
 - 1.10.2. 限制治疗努力
 - 1.10.3. 道德困境
 - 1.10.4. 安乐死

“

没有严格的时间表或
评估日程表。加入这
门灵活的TECH课程”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

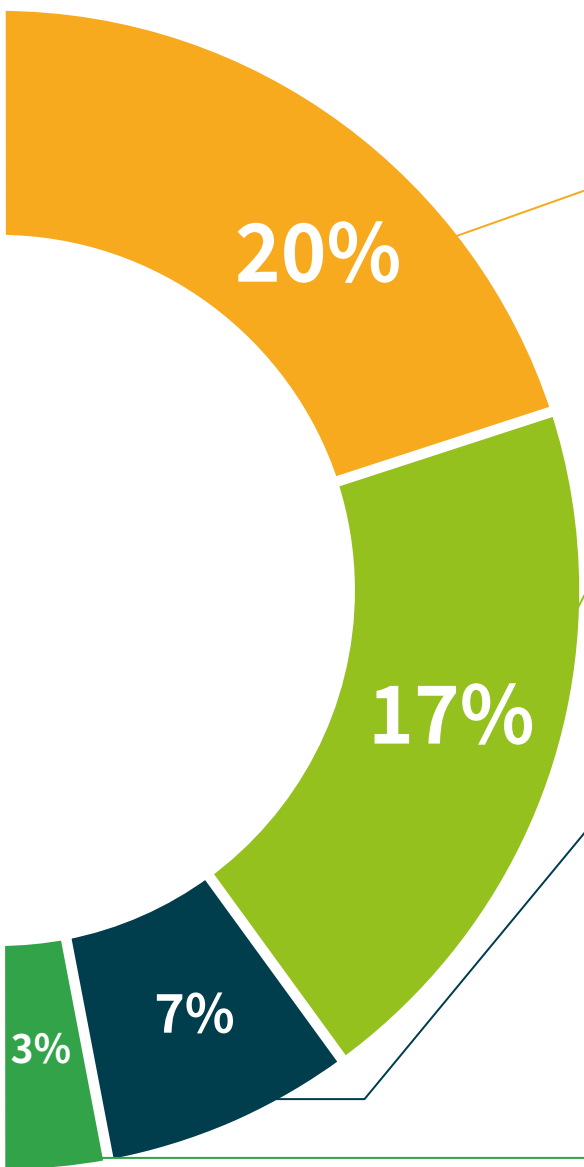
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

复杂慢性病患者的交叉能力大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**复杂慢性病患者的交叉能力大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**复杂慢性病患者的交叉能力大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
复杂慢性病患者的交叉能力

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

复杂慢性病患者的交叉能力

