

大学课程

儿科的输血





大学课程 儿科的输血

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/transfusions-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

一方面,儿科人群与输血有关的并发症的发生率较高。另一方面,由于对贫血及其临床表现的不同适应机制以及患病儿童的特殊性,儿科的输血实践具有自己的特点。因此,必须有专注于儿科输血的专家,他们了解根据病人的年龄和病理的临床变化,以及为儿童制定的输血政策。总而言之,该TECH课程的学生将在该领域专家的指导下,深入学习儿科血液成分的适应症,如儿科人群特有的输血阈值,并知道他们有高质量的内容和最好的教学方法。



“

儿科的输血大学课程是你正在寻找的课程,以专门从事需要专业人员的血液学领域”

由于对贫血及其临床表现的适应机制不同,以及患病儿童的特殊性,儿科的输血实践有其自身特点。此外,输血相关并发症的发生率在儿科人群中更高。

如今,越来越多的限制性输血政策正在实施,但由于缺乏设计良好的研究和个体临床差异性,无法为所有患者建立一个单一的输血阈值。因此,本计划将详细介绍在儿科病人中输注不同血液成分的最广泛接受的建议,分为两个阶段:a)从胎儿阶段到4个月大,b)4个月以上。

加深对儿科病人血液成分适应症的认识,将其视为一种治疗措施,对儿科年龄段的病人来说,有必要掌握清晰准确的生理知识,以避免不必要的风险并善加利用。你还将学习如何确定儿科人群的输血阈值,并学习在儿科人群中正确使用血液衍生品。

此外,由于它是一个100%的在线大学课程学位,它为学生提供了能够舒适地学习的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使专业人员在一个高度需求的地区中定位。

这个**儿科的输血大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由儿科输血医学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 特别关注输血医学领域的循证医学和研究方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 从任何连接到互联网的固定或便携式设备访问内容的可用性

“

该计划详细介绍了从胎儿阶段开始对儿科病人输注不同血液成分的最广泛接受的建议”

“

将加深对儿科病人血液成分作为治疗措施的适应症的认知，你必须具备清晰准确的生理学知识，只有这个TECH技术大学课程才能给你带来这些知识”

由于该TECH大学课程的100%在线模式，它为您提供了通过互联网接入的设备在任何地方，任何时间和任何方式进行专业学习的机会。

在最好的专家指导下，你将学会如何确定儿科人群的输血阈值并保证成功。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

课程的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式，专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此，职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

本大学课程的目的是让学生实现所提出的目标,以便通过学习高质量的内容和创新的方法,拓宽他们在儿科中应用的输血医学知识。为此,一个由医学专家组成的团队将他们的知识和经验倾注到本大纲的要点开发中,这将从完整的角度和当前的方法来推动专业人员,为实现他们的专业目标进行全面培训,引导他们在日常医疗工作中实现卓越。这样一来,学生在儿科输血领域的日常医疗工作中就能很好地做到精益求精,知道如何根据病例进行处理。





进一步发展在儿科人群中
对血液衍生物的良好使用"



总体目标

- ◆ 了解有关献血和血液成分的所有过程
- ◆ 了解血液警戒是一个横向的过程, 涉及从献血者到病人的整个输血链

“

通过获得儿科的输血的学位, 与医学精英们一起专攻”





具体目标

- ◆ 加深对儿科病人血液成分适应症的认识, 将其视为一种治疗措施, 对儿科年龄段的病人来说, 有必要掌握清晰准确的生理知识, 以避免不必要的风险并善加利用
- ◆ 确定儿科人群的输血阈值
- ◆ 进一步发展在儿科人群中对血液衍生物的良好使用

03 课程管理

TECH拥有著名的血液学专家,使学生在该领域真正的专业人士的指导下,获得儿科输血医学专业的坚实知识。为此,本大学课程拥有一支高素质的教师队伍,他们在这一医学领域的丰富经验有助于提高课程的质量,从而为学生在课程中的技能发展提供最佳工具。这样一来,专业人员就有了他或她所需要的保障,可以与最好的人一起专业,并在对医疗实践至关重要的专业领域提升他或她的学术生涯。





“

选择在TECH学习儿科的输血大学课程,你就是在押注于卓越”

国际客座董事

Aaron Tobian博士是输血领域的主要国际参考之一,曾任约翰·霍普金斯医院输血医学领域的主任。此外,他还是同一临床中心病理区医疗事务副主任

在学术领域,Tobian博士在最负盛名的杂志上发表了250多篇与输血医学有关的科学文章,这是他对艾滋病毒等疾病进行全球研究的结果

在这方面,他还作为几个编辑委员会的成员开展了重要工作。因此,他是《临床失语症杂志》的副编辑,也是输血新闻门户网站的主编和创始人,该门户网站是传播输血医学新闻的参考

所有这些,加上他在著名中心的教学工作,他曾在约翰·霍普金斯大学医学院和彭博公共卫生学院担任病理学,肿瘤学和流行病学教授



Tobian, Aaron 医生

- 约翰·霍普金斯医院输血医学区主任
- 约翰·霍普金斯医院病理科临床事务副主任
- 凯斯西部储备大学医学博士
- 凯斯西部储备大学医学毕业生
- 约翰·霍普金斯大学医学院病理学, 医学, 肿瘤学和流行病学教授
- 《临床失语症杂志》副编辑
- 输血新闻门户网站首席编辑兼创始成员
- 输血杂志编辑委员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Alcaraz Rubio, Jesús 医生

- 穆尔西亚 Quirón Salud 医院血液科主任
- 穆尔西亚 Mesa del Castillo 医院血液科主任
- 穆尔西亚 Viamed Alcantarilla Oncohematology 日间医院科主任
- 位于穆尔西亚洛尔卡的 Rafael Méndez 医院的紧急情况专家
- 卡塔赫纳 Virgen de la Caridad 医院血液科主任
- Sermo 医疗顾问委员会成员
- 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学紧急轮换和临床模拟副教授
- 毕业于穆尔西亚大学医学和外科
- 血液学专业



教师

Contessotto Avilés, María Cristina 医生

- ◆ 穆尔西亚Quirón Salud医院的儿科和新生儿科的儿科医生
- ◆ 穆尔西亚圣女大学医院的儿科和新生儿科专家
- ◆ 穆多瓦大学的医学和外科本科学位
- ◆ 儿科和新生儿科专科

“

我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”

04 结构和内容

本大学课程的内容结构是根据专注于儿科病人的输血医学知识设计的,因此,专业人员可以加深和更新他们在这个医学领域的知识,成功地实现专业化。因此,该课程的教学团队制定了一个教学大纲,其内容对儿科输血过程中涉及的所有问题提供了一个广泛的视角,从最佳输血量到4个月以下儿童的血浆输注或免疫球蛋白的管理。这样,由于高质量的内容和最佳的教学方法,学生将获得在这个医学领域专业发展的技能。





“

在本课程中, 你将了解输注宫内血液成分的最新适应症”

模块1. 儿科的输血

- 1.1. 儿科的输血医学
 - 1.1.1. 最佳输血量
 - 1.1.2. 儿科中辐照成分的适应性
- 1.2. 子宫内血液成分的输注
 - 1.2.1. 目前宫内输液的适应症
- 1.3. 个月以下儿童的红细胞输注
 - 1.3.1. 早产儿贫血
 - 1.3.2. 浓缩红细胞输液的阈值
- 1.4. 个月以下儿童的血小板输注
 - 1.4.1. 预防性血小板输注
 - 1.4.2. 异体免疫性新生儿血小板减少症
- 1.5. 4个月以下婴儿的血浆输注
 - 1.5.1. 新生儿期新鲜冷冻血浆的适应症
- 1.6. 交换输血
 - 1.6.1. 吩咐
 - 1.6.2. 交换性输血的并发症
- 1.7. 个月以上婴儿的红细胞输注
 - 1.7.1. 贫血在血液肿瘤患者中的应用
 - 1.7.2. 儿科大出血的管理
- 1.8. 个月以上患者的血小板输注
 - 1.8.1. 治疗性血小板输注的阈值
- 1.9. 个月以上儿童的血浆输注
 - 1.9.1. 血友病患者的急性大出血
- 1.10. 免疫球蛋白的使用
 - 1.10.1. 儿科ITP治疗的最新进展





“

你将像专家一样监测4个月以上儿童的治疗性血小板输注阈值”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

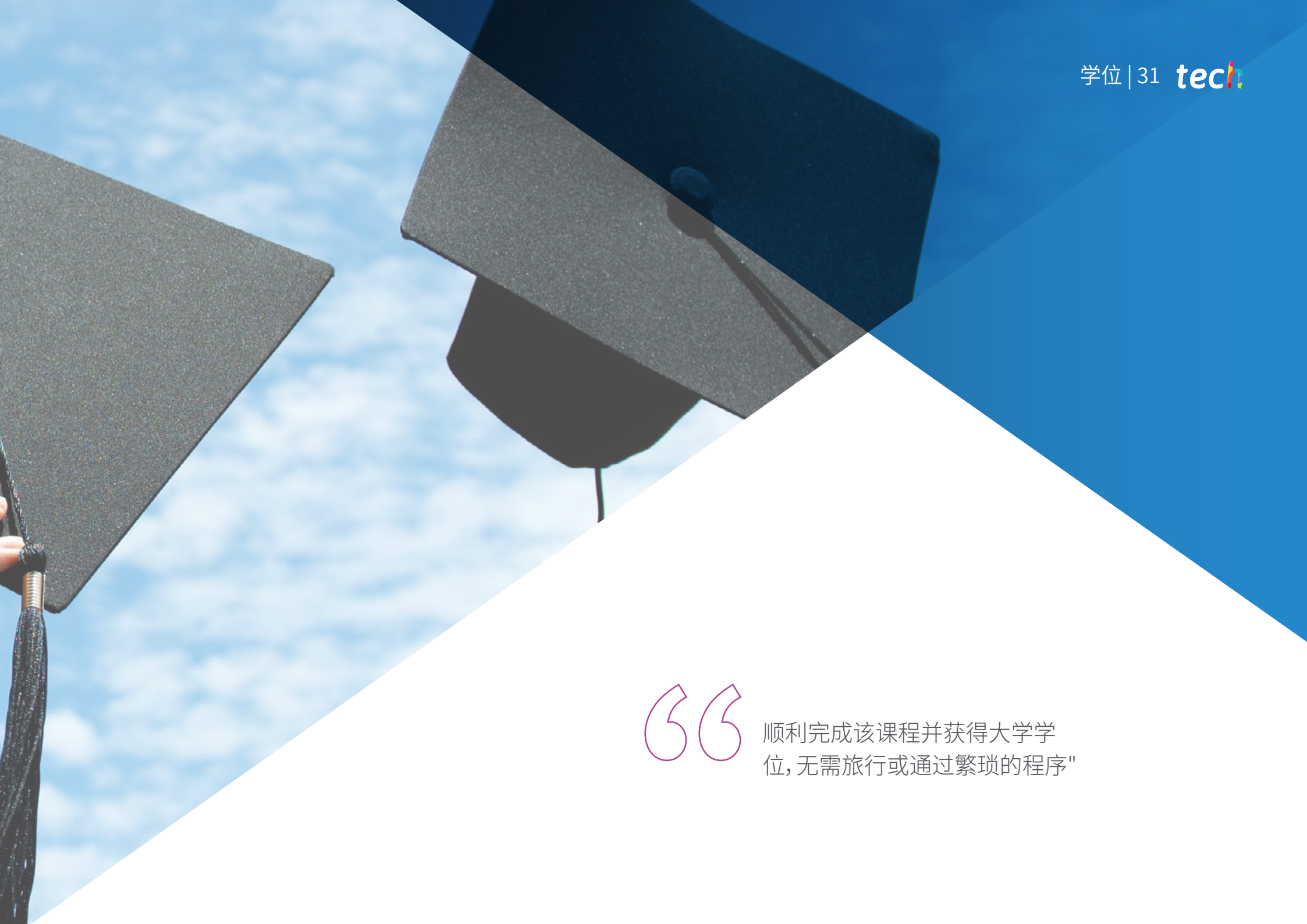
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿科的输血大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科的输血大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科的输血大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
儿科的输血

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿科的输血

