

大学课程

胸腔镜, 宫颈镜在儿科的应用





## 大学课程 胸腔镜, 宫颈镜 在儿科的应用

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/thoracoscopy-cervicoscopy-pediatrics](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/thoracoscopy-cervicoscopy-pediatrics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

通过这个由业内专业人士设计的著名课程, 拓展你在腹腔镜方面的知识。你将发展你在微创诊断和治疗技术方面的技能和知识, 如儿科的胸腔镜和宫颈镜检查。





“

这个大学课程是针对那些想要更新他们的知识和获得儿科胸腔镜, 宫颈镜的最新技术的专家”

除了需要深入了解这些技术外,这种培训还需要具体的理论和实践方案。医院向病人提供这些技术是优质医疗服务的标志。如今,熟悉最新技术的病人家长要求掌握这些技术的专业人员,能够用胸腔镜等微创技术治疗他们的孩子。可以用来诊断和治疗儿科病人的许多外科病症。

出于这个原因,促进该学科专业人员的培训是合理的,他们的教学不受管制,不得求助于研究生培训,其中包括作为教师的不同专业人员,他们是该领域的专家。

在这个项目中,将深入研究当今用于儿科病人的大部分内窥镜技术。以微创技术为重点,我们将回顾可以用它们诊断或治疗的儿科手术部分。

为确保上述所有内容,该领域的主要专家将在现场贡献他们的个人经验,并介绍每个领域的最新趋势。

这个**胸腔镜,宫颈镜在儿科的应用**大学课程包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



通过这种水平的科学严谨培训,提高对病人的护理质量"

“在日常工作中应用胸腔镜, 宫颈镜在儿科的应用的最新趋势”

你将拥有最新的多媒体工具, 由儿科胸腔镜和宫颈镜专家设计, 这将有助于快速吸收和学习。

该课程采用最新的教育技术进展, 以电子学习方法为基础。

我们的教学人员是由医学专业人员, 执业专家组成的。通过这种方式, 我们确保你实现我们所要达到的教育更新目标。一个由在不同环境中受过培训和有经验的医生组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己的经验中获得的实践知识用于这个大学课程课程的设计: 这是这个课程与众不同之处。

对这一主题的掌握与该课程的方法设计的有效性相辅相成, 该课程由一个多学科的电子学习专家团队开发, 整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成实践的过程。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程练习: 在创新的互动视频系统的帮助下, 从专家那里学习, 你将能够获得知识, 就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



# 02 目标

该大学课程将为学生提供必要的理论和实践,使他们能够利用微创技术轻松和自信地处理儿科手术病症,从而使儿科病人受益。





“

我们的目标是培训素质的  
专业人才,以获得工作经验”



## 总体目标

---

- ◆ 补充儿科外科专家的培训,特别是对微创技术,儿科内窥镜的兴趣
- ◆ 为这些专业人员做好充分的准备以保证和高质量地处理可以通过这些途径接触到的不同的儿科病症
- ◆ 使学生能够提供专业的援助,并得到认可的教学计划的支持





## 具体目标

- ◆ 描述目前用胸腔镜治疗的胸腔病症
- ◆ 了解胸腔镜手术的方法和受益于此的每一种儿科病症的具体手术技术
- ◆ 了解儿科病人在这些干预中所需要的麻醉特点

“

不要错过这个机会,了解普通健康心理学的最新进展,将其纳入你的日常医疗实践”

# 03 课程管理

在这个课程中, TECH汇集了一支高素质的专业团队, 从事儿科微创介入治疗。凭借该教学团队提供的经验, 学生将能够以直接和即时的方式获得该医学领域的最新科学证据, 这些证据由教学团队通过该课程中包含的大量教学资源传递。这就是为什么保证这个学位所传授的所有知识都是最先进的, 以应对这个复杂的健康领域的当前现实。





“

向领先的专业人士学习胸腔镜，  
宫颈镜在儿科领域的最新进展”

## 管理人员



### Cabezalí Barbancho, Daniel 医生

- ◆ 小儿外科专家
- ◆ 10月12日医院泌尿科。科小儿外科服务区域专科医生 (FEA)马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士

## 教师

### Cano Novillo, Indalecio 医生

- ◆ 小儿外科专家
- ◆ 12月12日医院普通外科科小儿外科服务区域专科医生 (FEA)
- ◆ Sanitas la Zarzuela 医院小儿外科服务部主任



“

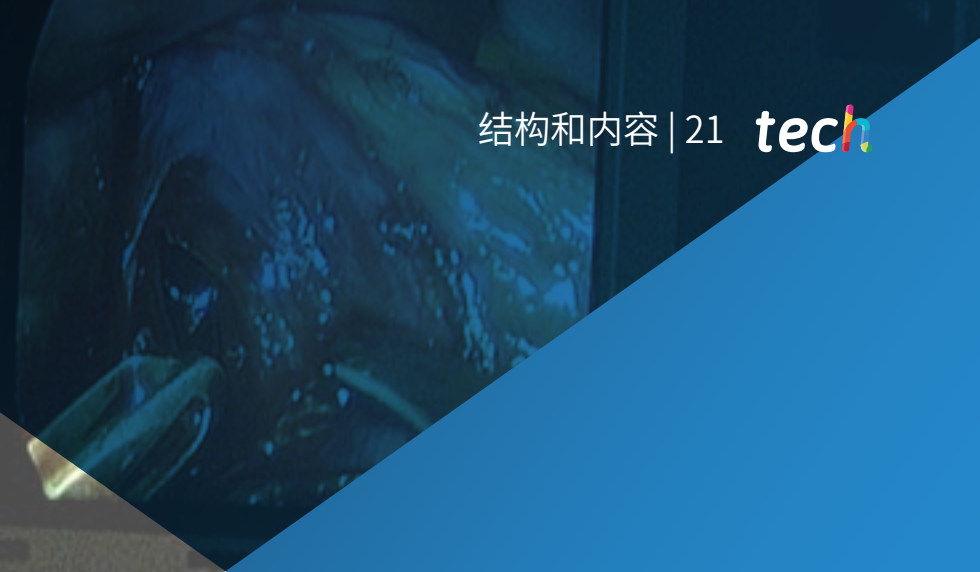
走出这一步,了解胸腔镜,宫颈镜在儿科的应用的最新发展”

# 04 结构和内容

内容结构是由外科专家团队设计的,涵盖了胸腔镜,宫颈镜在儿科的应用的全部更新内容。







“

该大学课程有一个适应儿科胸腔镜，  
宫颈镜领域最新趋势的高质量课程”

## 模块1.胸腔镜, 宫颈镜在儿科的应用

- 1.1. 小儿胸腔镜麻醉
- 1.2. 胸腹腔镜设备及基础材料
- 1.3. 颈部
  - 1.3.1. 宫颈镜检查
- 1.4. 颈部II
  - 1.4.1. 微创甲状腺, 甲状旁腺和胸腺手术
- 1.5. 胸部 I
  - 1.5.1. 胸膜炎Nuss bar 放置
- 1.6. 胸部 II
  - 1.6.1. 气胸
  - 1.6.2. 胸腔内引流的清创和放置积液
- 1.7. 胸部 III
  - 1.7.1. 儿童肺叶切除术囊性腺瘤样畸形
  - 1.7.2. 肺隔离症
- 1.8. 胸部 IV
  - 1.8.1. 纵膈肿瘤
  - 1.8.2. 食管重复支气管囊肿
- 1.9. 胸部 V
  - 1.9.1. 肺部活检
  - 1.9.2. 去除转移瘤
- 1.10. 胸部 VI
  - 1.10.1. 动脉导管未闭/血管环
  - 1.10.2. 主动脉固定术气管软化症
- 1.11. 胸部 VII
  - 1.11.1. 手掌多汗症
  - 1.11.2. 乳糜胸的胸腔镜治疗





“

一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

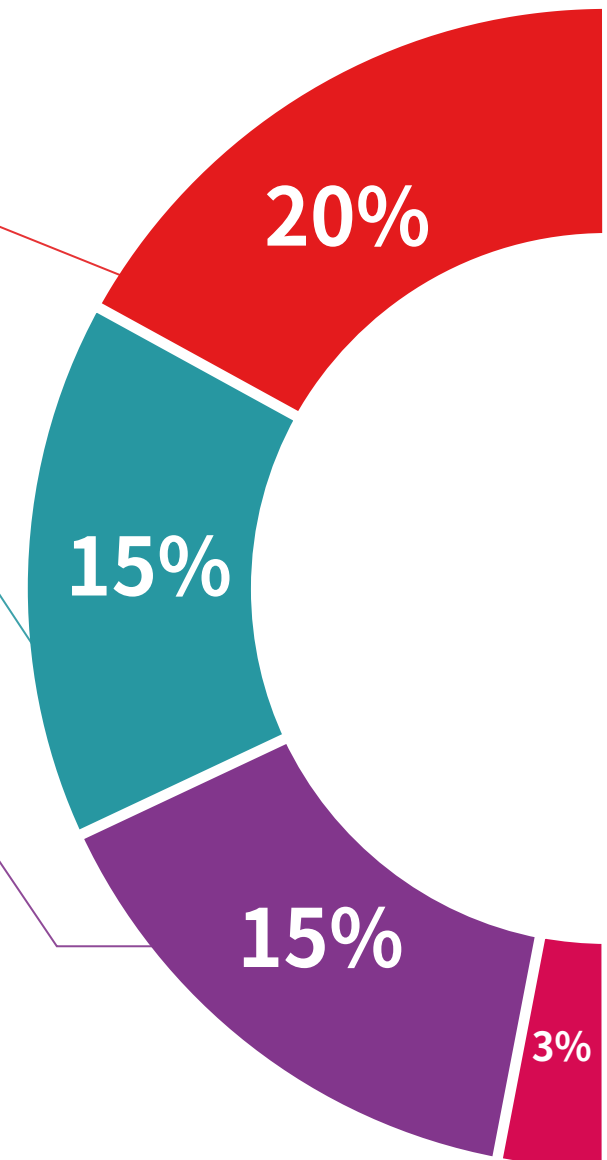
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

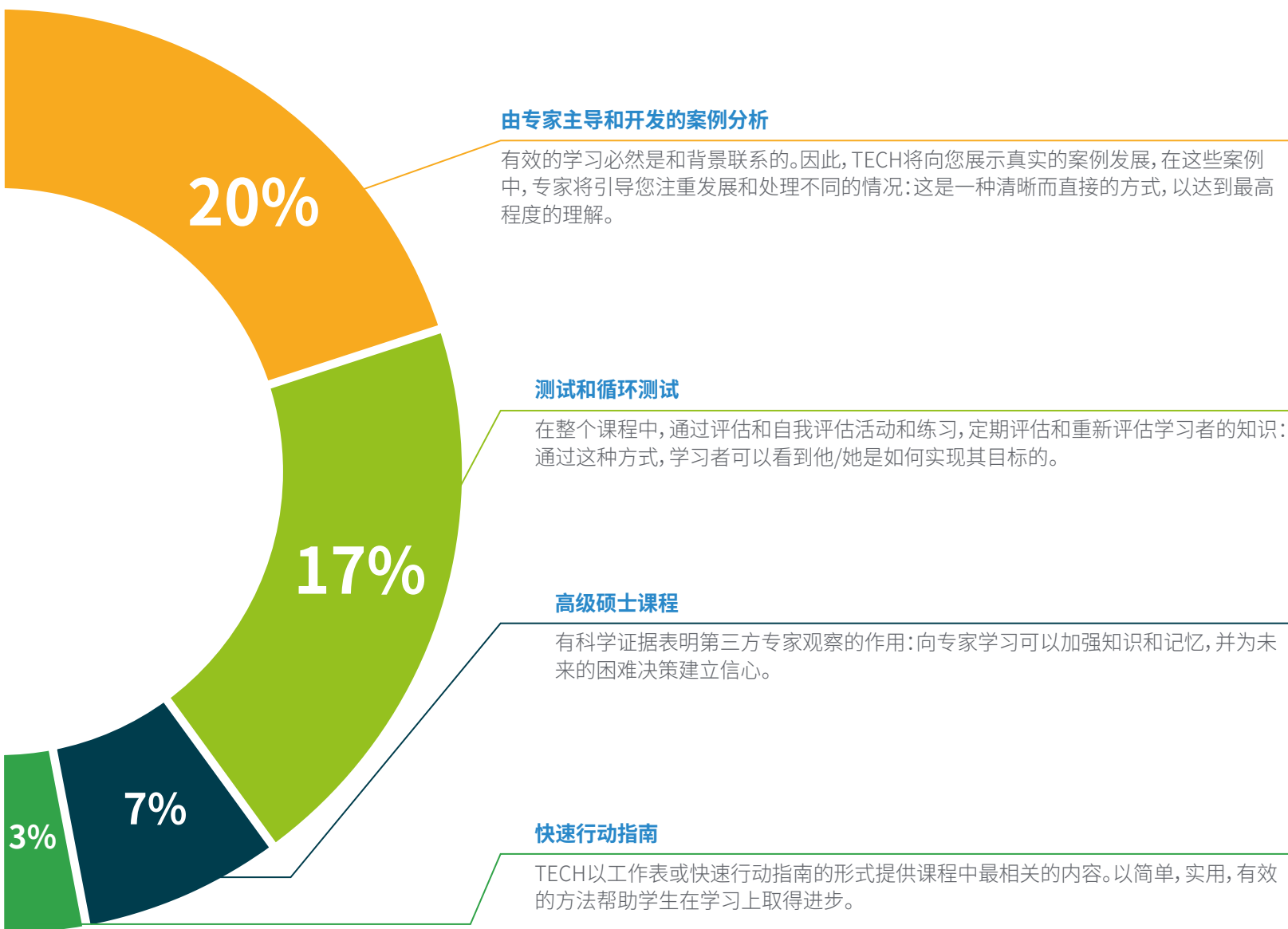
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

胸腔镜, 宫颈镜在儿科的应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的  
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个胸腔镜, 宫颈镜在儿科的应用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 胸腔镜, 宫颈镜在儿科的应用大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
胸腔镜, 宫颈镜  
在儿科的应用

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

胸腔镜, 宫颈镜在儿科的应用

