

大学课程

家庭住院的治疗方法





tech 科学技术大学

大学课程 家庭住院的治疗方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/therapeutics-home-hospitalization

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

对于某些难以前往医院治疗的病人来说,家庭住院治疗是必不可少的。医生必须具备所有必要的知识,以便在每个病例中应用专门的疗法。

该计划旨在使医生能够更新他们对在家住院病人的适当疗法的知识,学习该领域的最新技术。



“

研究市场上最完整
和最新的科学方案”

社会的变化,人口越来越老,带来了家庭住院的增加,因为这些人往往有更多的慢性疾病。因此,新技术使这些病人可以在家里接受治疗,而不需要去医院。因此,除了医疗技术的最新进展外,医疗保健专业人员有必要了解治疗方面的主要创新,以便为他们的病人提供更有有效的治疗。

家庭住院是现代医疗保健变革的驱动力,是以人为本,关注其健康和社会需求的护理。所有这些都使我们有必要特别强调特殊治疗,以便尽快改善病人的症状。

该计划的目的是要深化使家庭医疗独特和有别于其他医疗专业的所有方面,但也要利用新的教育技术,显示未来仍然存在的弱点和机会。

该教学大纲以严谨的方式介绍了最新的科学证据和临床案例,并在其中拓展了知识,重点是家庭住院的治疗方法,无论是通过血清治疗,家庭化疗,还是在家庭中使用不同的探头。

这个**家庭住院的治疗方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由家庭医院治疗学专家介绍100多个案例研究的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 家庭住院治疗的最新内容
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 特别强调家庭住院的循证医学和研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



获得与你的职业相适应的专门培训,以改善你每天的病人护理”

“

如果你想在家庭住院治疗中给你的病人提供最好的护理,不要错过参加这个100%在线培训的机会”

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发出的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

它的教学人员是由著名的西班牙专业人士组成的,他们长期从事医疗、教学和研究工作,曾在西班牙各地的不同医院工作过,积累了专业和教学经验,在这个大学课程学位课程中,他们以非凡的方式提供给学生他们的知识和经验。

大学课程的设计由一个多学科的网络学习专家团队开发,整合了教育技术的最新进展,创建了大量的多媒体教育工具,使得专业人员从根本上基于科学方法,面对他们平时临床实践中的实际问题,这将使他们在获得知识和发展技能方面取得进展,从而对他们的未来的专业工作产生积极的影响。

应该指出的是,所产生的每一项内容,以及视频、自考、临床案例和模块考试,都经过了大学课程和组成工作组的专家团队的彻底审查,更新和整合以便以递进教授的方式促进学习过程,使教学计划的目标得以实现。



02 目标

大学课程计划的主要目标是提高健康治疗专业人员的水平,其基础是获得家庭住院,复杂的慢性病人和有缓和需求的疾病的管理及其治疗领域的最新和创新的科学知识,使他们能够发展技能,将他们的临床日常实践变成最佳科学证据标准的堡垒,具有批判性,创新性,多学科和综合性的意义。





“

卫生专业人员在整个
工作生涯中继续接受
培训是至关重要的”



总体目标

- 通过最好的科学证据, 向医生介绍家庭住院领域的治疗方法, 作为传统住院治疗的有效和高效的替代方法

“

抓住机会, 迈出步伐,
了解家庭住院的治疗
方法的最新发展”





具体目标

- 解释复杂的慢性病人在家中的管理, 以避免病情加重并降低其严重程度
- 解决医院和社区的个案管理员的重要作用
- 强调需要考虑为有特殊需要的病人接种疫苗, 以减少疾病的负担

03 课程管理

教学计划包括著名和公认的医学专家和大学专家的参与,他们拥有大量的出版物,教学经验和在许多医院的专业经验,所研究的许多疾病有很高的发病率和死亡率。讲师团队来自不同医学专业的多学科教师组成如内科,家庭医学,姑息医学,预防医学,护理学等。



“

教学团队是由国内领先的家庭住院专家组成的”

指导



Lafuente Sanchis, Manuel Pablo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭住院和姑息治疗服务负责人。拉里贝拉大学医院
- ◆ 家庭和社区医学专家。阿尔科伊的维尔根德洛斯利里奥斯医院西班牙
- ◆ 大学姑息治疗专家。拉里奥哈国际大学
- ◆ 大学教学方面的专家。巴伦西亚天主教大学
- ◆ 临床模拟教员。穆尔西亚天主教大学
- ◆ 西班牙家庭医院协会会员
- ◆ 西班牙临床模拟协会会员
- ◆ 护理专业的讲师。紧急和突发事件。巴伦西亚天主教大学
- ◆ 姑息治疗的硕士教授。科技大学。
- ◆ 急诊医学硕士课程讲师。护理学。巴伦西亚欧洲大学

教师

Amoros Cantero, Aurora 女士

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学
- ◆ 预防医学处护士拉里贝拉大学医院

Alcover Pons, Marta 女士

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学
- ◆ 预防医学处护士拉里贝拉大学医院。阿尔西拉

Bou Monterde, Ricardo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 预防医学和公共卫生方面的专家
- ◆ 医学和外科博士公共卫生局巴塞罗那大学
- ◆ 预防医学和公共卫生处处长拉里贝拉大学医院。瓦伦西亚

Ciancotti Oliver, Lucía 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。Lluís Alcanyis医院Xàtiva
- ◆ 预防医学,公共健康和卫生方面的专家。Dr.Peset医院瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部助理医生。瓦伦西亚
- ◆ 西班牙预防医学,公共健康和卫生协会会员
- ◆ 公共卫生和健康管理的硕士巴伦西亚大学

Bustos, Loida Flor 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。巴伦西亚大学医院
- ◆ 拉里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗部助理医生瓦伦西亚

García-Noblejas Julià, Pablo 先生

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学。西班牙
- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士。拉里贝拉大学医院
- ◆ 医院管理的硕士学位巴伦西亚天主教大学。西班牙

Jara Calabuig, Irina 医生

- ◆ 毕业于雷乌斯大学医学和外科西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。Virgen de Los Lirios医院阿尔科伊
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Martín Marco, Antonio 医生

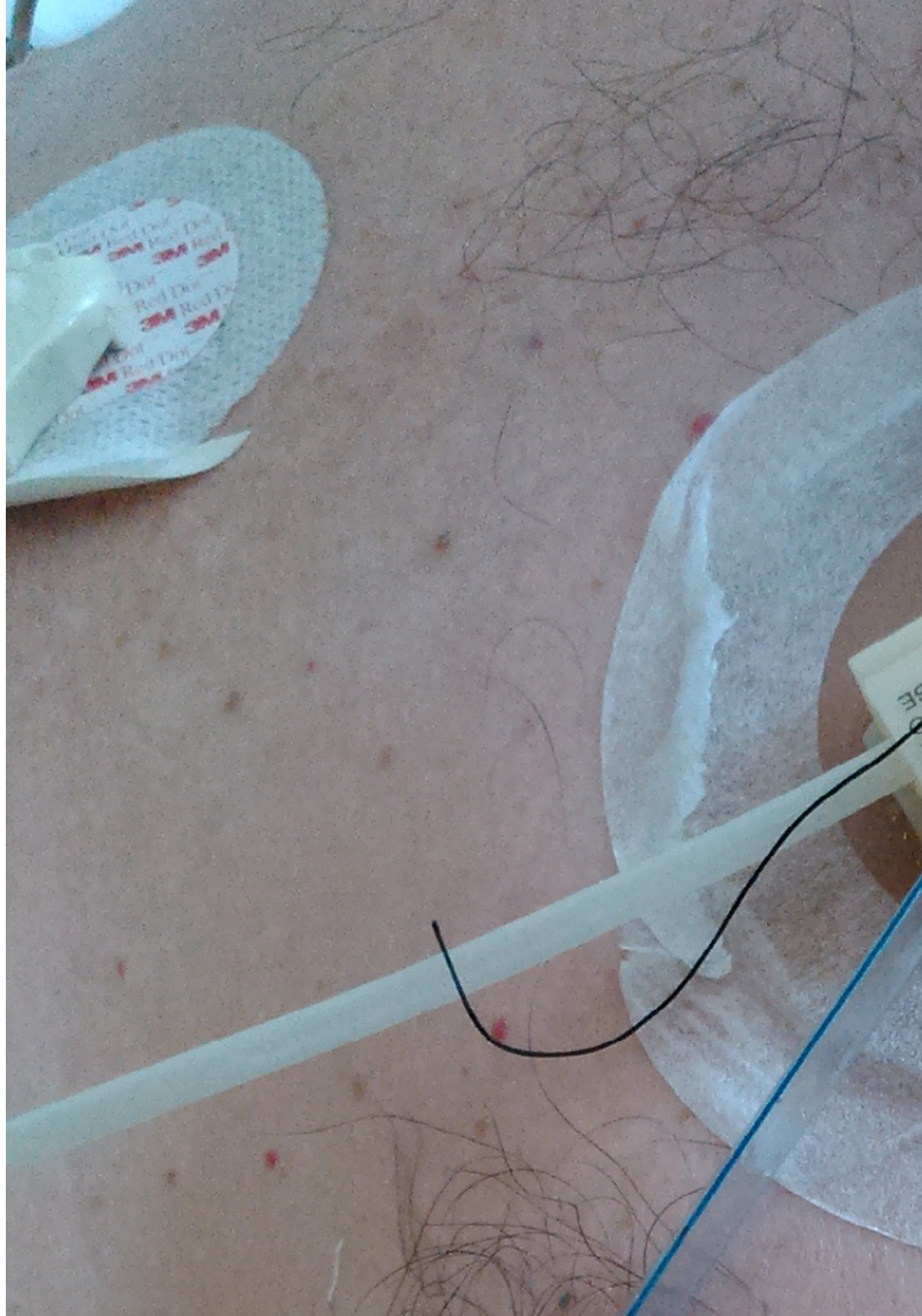
- ◆ 毕业西班牙萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 内科专家。阿瑙-德-维拉诺瓦医院, 莱里达西班牙
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 负责姑息治疗科的教学和研究工作
- ◆ 紧急医疗护理的硕士学位
- ◆ 西班牙肿瘤内科协会会员

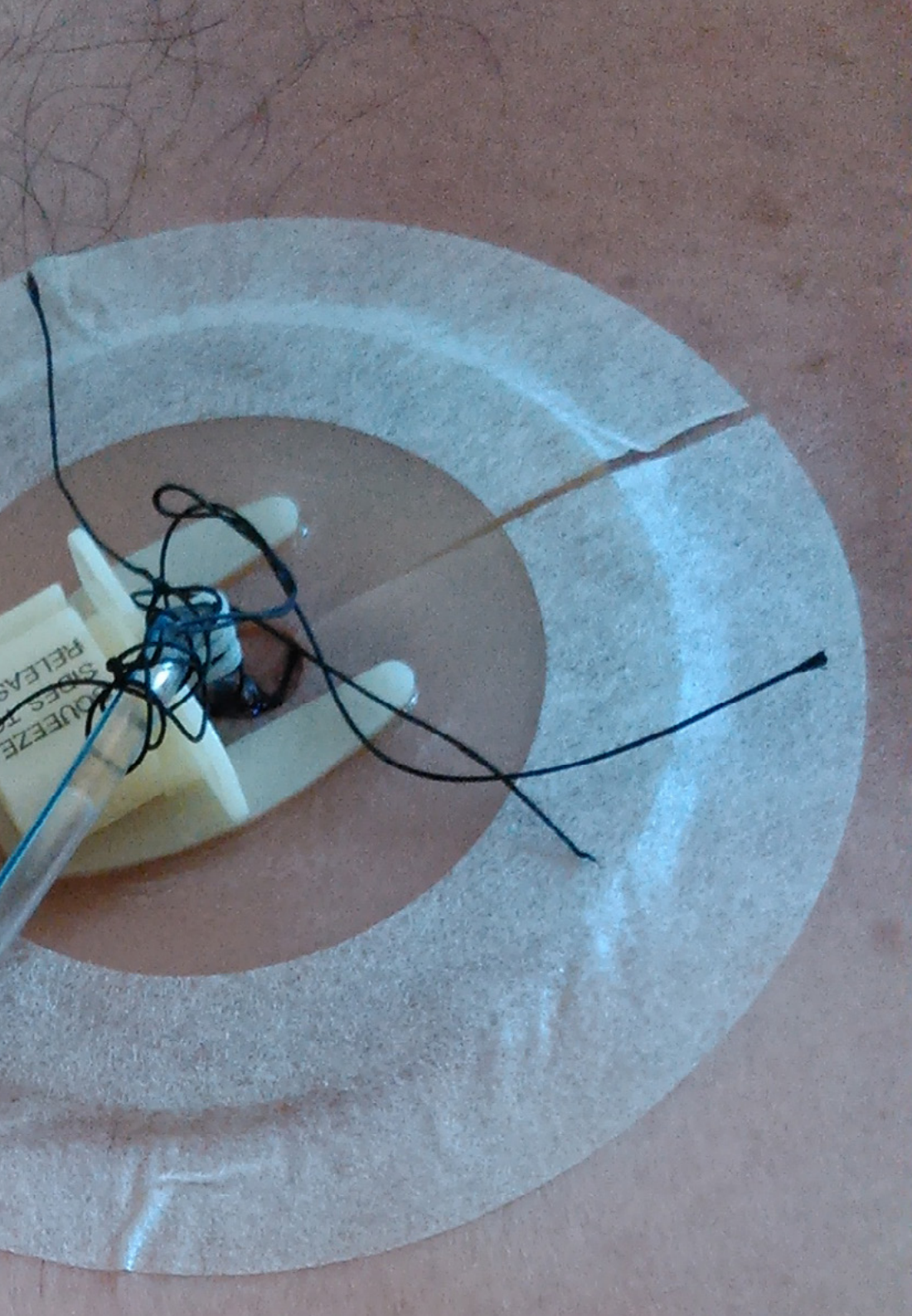
Marqués Aguilar, Elvira 女士

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的护理主管
- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚大学。拉菲校区西班牙
- ◆ 学校卫生硕士
- ◆ 复杂慢性病人的个案管理。瓦伦西亚健康研究学院

Santander López, Jorge 医生

- ◆ La Fe 医院住院治疗与姑息治疗科的主治医生
- ◆ 家庭与社区医学专家
- ◆ 住院治疗与姑息治疗专家
- ◆ 毕业于阿根廷门多萨大学的医学与外科学士
- ◆ 疼痛管理专科文凭





Sanchis Aguilar, Paula 女士

- ◆ 复杂慢性病人的个案管理。EVES
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士。拉里贝拉大学医院

Tarraso Gómez, María Luisa 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位。西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生拉里贝拉大学医院
- ◆ 助理医师疼痛科拉里贝拉大学医院
- ◆ 急诊护理学硕士课程讲师巴伦西亚欧洲大学

Torrijos Pastor, Antonio 医生

- ◆ 加的斯大学的医学和外科学位西班牙
- ◆ 家庭和社区医学专家。Marina Baixa医院维拉乔伊萨
- ◆ 姑息治疗的硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Vila Herranz, Mireia 女士

- ◆ 护理学大学文凭。巴伦西亚天主教大学。西班牙
- ◆ 面向护士的晚期疾病和姑息治疗大学课程
- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士
- ◆ 姑息治疗培训课程的讲师。EVES

04 结构和内容

该教学计划是由一群来自不同医学专业的教授和医务人员创建的，他们拥有丰富的临床、研究和教学经验，他们有兴趣整合最新和最先进家庭住院科学知识，以保证专业培训和改进以便通过提高在社区照顾病人或人群的专业人员的日常临床实践。





“

将你的培训重点放在家庭医院治疗学上,给你的病人提供最好的护理”

模块1.特别处理

- 1.1. 血清疗法和EV药物治疗
 - 1.1.1. 周边道路
 - 1.1.2. 中部道路
 - 1.1.3. 药物组合
- 1.2. 血液制品的管理
 - 1.2.1. 红血球浓缩物
 - 1.2.2. 血小板库
 - 1.2.3. 浆液
 - 1.2.4. 在家输血产品的规程
- 1.3. 皮下注射用药
 - 1.3.1. 弹性输液器
 - 1.3.2. 有可能进行皮下注射的治疗
 - 1.3.3. 药物组合
- 1.4. 在家进行化学治疗
 - 1.4.1. 分类
 - 1.4.2. 考虑因素
- 1.5. 家用静脉输液泵治疗
 - 1.5.1. 分类
 - 1.5.2. 考虑因素
- 1.6. 膀胱和消化道导尿术
 - 1.6.1. 家庭置换协议
 - 1.6.2. 技术的视频
- 1.7. PEG补液
 - 1.7.1. 家庭置换协议
 - 1.7.2. 技术的视频
- 1.8. 气管造口术的替代
 - 1.8.1. 家庭置换协议
 - 1.8.2. 技术的视频
- 1.9. 获取和运输样品:分析,培养等





“

一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

家庭住院的治疗方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并
获得你的文凭,免去出门
或办理文件的麻烦”

这个家庭住院的治疗方法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 家庭住院的治疗方法大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
家庭住院的治疗方法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

家庭住院的治疗方法

