

大学课程

中毒患者治疗管理





tech 科学技术大学

大学课程 中毒患者治疗管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/therapeutic-management-poisoned-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

全世界每年有数百万人因直接或间接食用有毒物质而患病。因此，如接触危险动物或天然制剂以及含量高的化学产品对健康有害。因此，在急诊或初级保健咨询中，专家面临着各种需要快速精确关注的病例，以避免在许多情况下造成不可逆转的影响，例如死亡。从这个意义上说，解毒剂或治疗方法的不断更新至关重要。该学术课程包含由 TECH 专业团队准备的独家内容，供您学习和更新该主题的更新。将有为期 6 周的 100% 在线学习，由专家老师和最有效的教学方法进行：Relearning。



“

通过这个学位,您将了解最有效的解毒剂和方法,
以在中毒患者的治疗管理中增加毒素的消除”

急诊或初级保健专家必须了解治疗中毒患者的最新诊断和治疗方法。有效地确定必要的解毒剂可以避免给患者带来可怕的后果。这就是为什么在这个意义上不断进行研究是必要的,通过这个学术课程,毕业生将获得应对此类问题所需的新能力和技能。

通过 6 周的学习,专业人士将能够赶上中毒具体治疗的三个阶段,根据具体情况提出最有效的方法,以及主要的解毒剂以及每种药物的适应症、禁忌症、副作用和注意事项其中之一。

另一方面,除了皮肤净化技术外,还将深入研究鼻胃管或口胃管放置和洗胃技术。和眼睛等。完成后,您将能够确定风险因素对于自溶行为,非常重要的医学法律方面毒理学护理以及预防措施。

同样,它将深入研究横纹肌溶解症、高铁血红蛋白血症或与滥用相关的不同综合征的一般病因和毒理学原因。精神药物。所有这一切以及更多,都在已选择的广泛议程中由组成教学人员的专业专家详尽地这个程度的。在此框架中,毕业生将了解最必要的信息以及醉酒患者治疗管理的最新科学证据。

此外,通过此学术行程,学生将有机会参加独家且密集的大师班。后者将由享有盛誉的国际客座主任,在毒理学领域积累了广泛的研究声望,并做出了多项科学贡献在临床化学分支。

这个**中毒患者治疗管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由紧急毒理学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

感谢该项目的客座主任,您可以轻松掌握临床化学领域的主要国际创新成果。和毒理学”

“

在处理与毒理学相关的自杀患者时, 您将管理要考虑的补充方面的总体轮廓”

该计划包含紧急或初级保健咨询中所需的毒理学护理的医学法律方面。

本大学课程提供最新的内容和 Relearning 方法, 让您轻松、快速、安全地实现您的目标。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该计划设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这门醉酒患者治疗管理大学课程包含一个理想的结构,使学生能够在短短 6 周内实现他们的学术目标。得益于专家教师和技术专业团队的设计,学生将通过最现代、舒适和安全的虚拟平台获得所有必要的工具和资源,以保持最新状态。最终能够在紧急情况或中毒初级保健咨询的临床环境中发挥作用,掌握最新的诊断方法、治疗技术和解毒剂。





“

您将能够确定与精神药物或动物咬伤等有毒物质相关的紧急情况的表现和鉴别诊断”

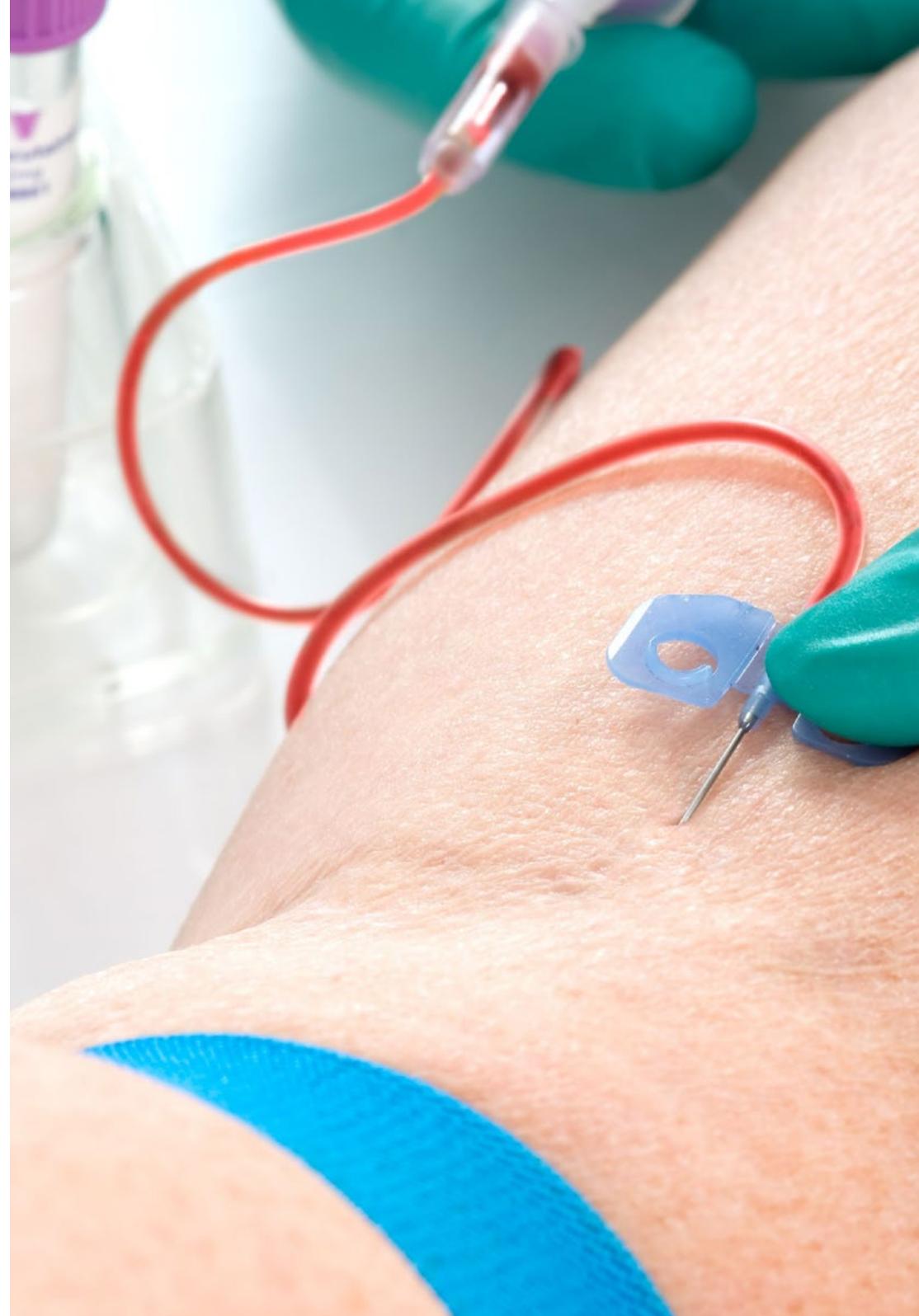


总体目标

- ◆ 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- ◆ 识别环境中的主要有毒物质
- ◆ 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- ◆ 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- ◆ 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- ◆ 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程

“

在整个学术课程的学习过程中, 您将受到教学、健康和毒理学相关其他特定领域的专家团队的指导”





具体目标

- 确定毒理学对运动员和所用不同产品的有机影响
- 评估与儿科患者可能出现的用药错误有关的中毒情况
- 在孕妇用药过量的情况下采用特定的规程
- 确定致畸原理和所有可能产生致畸的产品
- 掌握在母乳喂养期间可能对母亲和新生儿造成中毒风险的产品
- 研究儿科和新生儿急性中毒的流行病学、病因和影响
- 诊断老年人有意和无意中毒的特征
- 评估扑热息痛、抗组胺药和减充血剂的毒代动力学及其处理方案
- 认识抗真菌和抗炎药物的毒代动力学以及针对这些药物的治疗策略
- 研究阿片类药物、双磷酸盐和抗肿瘤药物的毒代动力学以及急性中毒时的治疗方法
- 确定抗癫痫药、抗糖尿病药和降血糖药的毒代动力学及其适当的临床治疗方法

03 课程管理

由于本课程的教师拥有丰富的经验,故此课程内容涵盖了最新和独特的内容。他们根据自己的经验和最新科学证据设计了两个最相关的主题模块,专门针对在健康领域,特别是中毒患者的治疗管理方面进行深入探讨。您希望在此类相关主题中获得的质量保证。





“

急救毒理学领域最专业的教师都在这里。您将享受一次独特而独特的学术之旅”

国际客座董事

Alan Wu 医生是国际毒理学和临床化学领域的真正权威。他的研究使他获得了许多荣誉，特别是被认定为全球前10位重要人物之一，在体外诊断技术领域。此外，他还荣获Seligson-Golden奖，并获得了美国临床化学协会颁发的杰出贡献奖。他还被提名为CDC/ATSDR科学、实验室和方法奖的候选人。

这位杰出专家曾担任美国旧金山综合医院的毒理学和临床化学实验室的主任。在这个著名的机构，他开展了一些重要研究，其中包括心脏生物标志物和现场检测试验。此外，他负责监督员工、批准该中心使用的所有测试和仪器，并确保符合监管机构的规定。

此外，吴博士一直致力于推广他研究的发现和科学贡献。因此，他在500多篇专业文章中担任作者，并发表在一流期刊上。此外，他还写了8本小册子，这些小册子是为了向公众宣传临床实验室的价值而设计的短篇故事。

关于他的学术背景，他获得了分析化学博士学位，并在哈特福德医院完成了临床化学的博士后研究。此外，他还获得了美国临床化学委员会的认证，并担任环境生物监测和生物化学恐怖主义的国家顾问。



Wu, Alan 医生

- ◆ 美国旧金山综合医院毒理学和临床化学主任
- ◆ 加利福尼亚大学旧金山分校临床药理学实验室主任
- ◆ 加利福尼亚大学旧金山分校实验室医学教授
- ◆ 里士满公共卫生部新生儿筛查项目主任
- ◆ 哈特福德医院临床病理与实验室医学部前主任
- ◆ 加利福尼亚州中毒控制中心医学顾问
- ◆ 环境生物监测和化学生物恐怖主义州咨询委员会成员
- ◆ 临床实验室标准协会分子方法建立子委员会国际药物遗传学协会会员
- ◆ 《实验室医学前沿》杂志主编
- ◆ 普渡大学化学和生物学学士
- ◆ 伊利诺伊大学分析化学博士
- ◆ 哈特福德医院临床化学博士后
- ◆ 美国临床化学协会会员
- ◆ 华尔街日报年度新闻媒体人物

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Álvarez Rodríguez, Cesáreo 医生

- 韦林医院急诊科医生兼急诊科主任
- 研究与教学、伦理和病历委员会主席。维林医院
- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学会 (SEMES) 培训副秘书
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 驻地医疗实习萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 急诊医学领域专家。萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 驻地医疗实习奥维耶多大学运动医学专业学院
- 主治医生。SERGAS
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 体育与运动医学。奥维耶多大学运动医学专业学院
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员

教师

Burillo Putze, Guillermo 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉古纳大学物理和药理医学系研究员
- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊科前协调员
- ◆ 拉古纳大学内外科博士
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿临床毒理学学院高级生命支持讲师课程
- ◆ 西班牙毒理学协会欧洲毒理学家注册中心成员

Bajo Bajo, Ángel Ascensiano 医生

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 萨拉曼卡大学急诊医学副教授
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学博士
- ◆ 在Salamanca大学获得医学和外科学位
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书
- ◆ 西班牙毒理学协会临床毒理学部门成员, 西班牙急诊医学学会临床毒理学工作组成员, 欧洲中毒控制中心和临床毒理学协会, 西班牙毒理学基金会创始人

Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ 蒙特塞洛医院急诊医生
- ◆ 马德里大学健康科学学院 '急诊与紧急情况专家大学课程' 研究生课程教师
- ◆ 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 副秘书长
- ◆ 第 XXI 届临床毒理学会议和第 XI 届毒理学会议科学委员会成员
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士

Mayán Conesa, Plácido 医生

- ◆ Santiago大学医院急诊协调员
- ◆ La Coruña大学综合医院急诊医生
- ◆ Emergencias 》杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持培训师
- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉科鲁尼亚大学高级研究文凭
- ◆ SEMES (董事会) 成员

Miguens Blanco, Iria 医生

- ◆ Gregorio Marañón大学总医院急诊科医生
- ◆ 马德里社区急救中心(SUMMA)院前急救医学专家
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ Santiago de Compostela大学内外科学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学教学与数字能力硕士学位
- ◆ Castilla-La Mancha大学卫生法和生物伦理学硕士
- ◆ SEMES 全国委员会成员兼 SEMES 妇女部主任

Maza Vera, María Teresa 医生

- ◆ SEMES 评审和质量秘书处
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊专科医生
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ SEMES 加利西亚第二十四届自治大会科学委员会协调员
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭

Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 西班牙国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位





Suárez Gago, María del Mar 医生

- 维林医院急诊科助理医生
- 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- 内科专家
- 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证
- 巴斯克自治区大学医学和外科学士

Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- 国家警察副督察
- TEDAX-NRBQ 小组麻醉品中毒专家



一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要"

04 结构和内容

该学术项目 100% 在线开发,可以轻松选择最佳学习时间和地点。借助 TECH 拥有的现代技术和教学方法,只需一台具有互联网连接的设备 and 最佳配置,您将在短短 6 周内实现目标。因此,毕业生将拥有有关醉酒患者治疗管理的所有新趋势和背景的广泛文献资料。

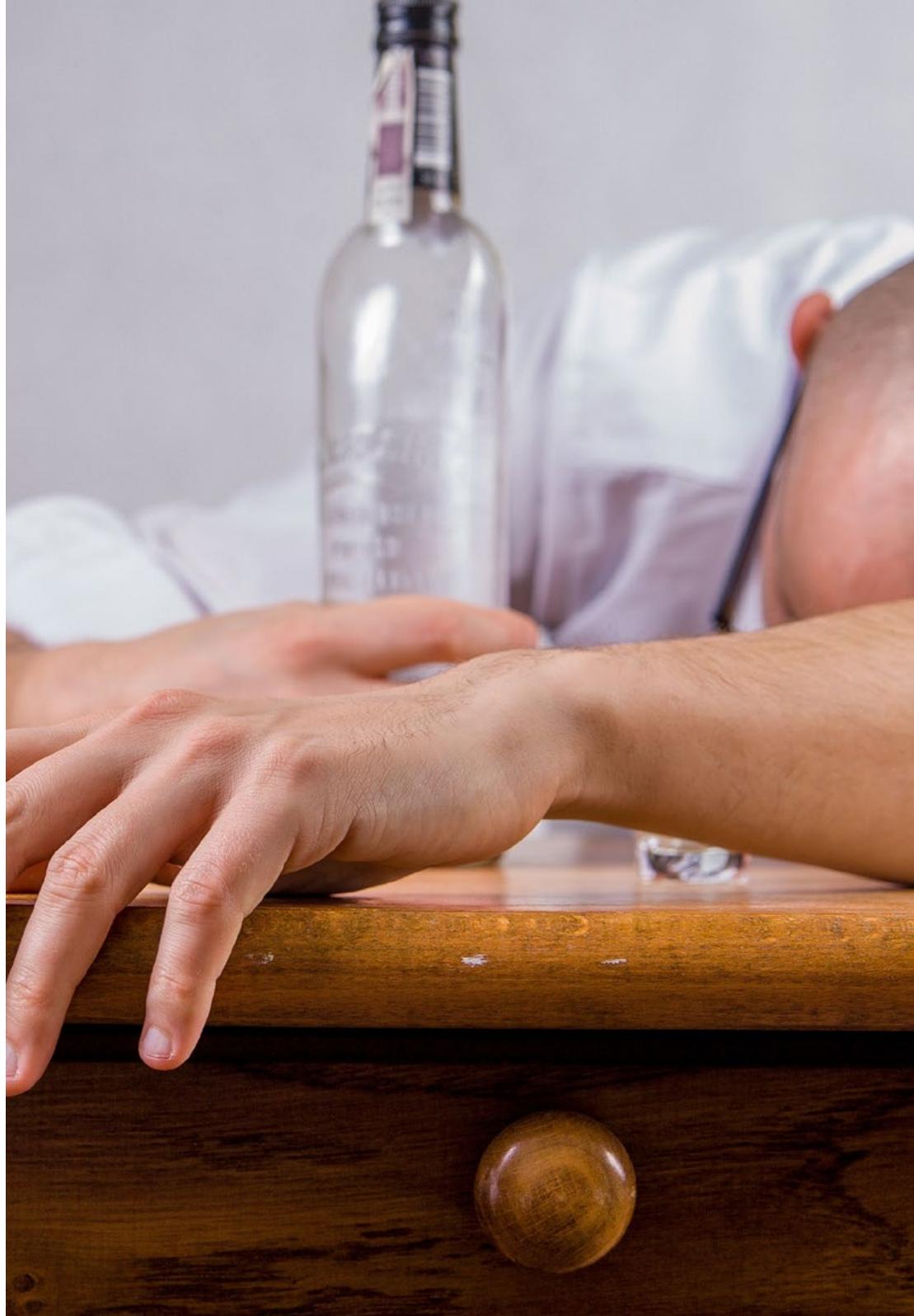


“

100% 在线学术课程, 提供醉酒患者治疗管理方面的最新内容”

模块1. 中毒患者的治疗管理:特异性治疗

- 1.1. 中毒具体治疗的三个阶段
- 1.2. 减少对毒物的吸收
 - 1.2.1. 消化道净化
 - 1.2.1.1. 催吐剂
 - 1.2.1.2. 洗胃
 - 1.2.1.3. 活性炭
 - 1.2.1.4. Cathartics
 - 1.2.1.5. 全肠灌洗
 - 1.2.2. 皮肤净化
 - 1.2.3. 眼部净化
 - 1.2.4. 防止肠外吸收
 - 1.2.5. 防止呼吸道吸收
 - 1.2.6. 内窥镜检查 and 手术
 - 1.2.7. 稀释
 - 1.2.8. 结论和应牢记的要点
- 1.3. 增加对有毒物质的清除
 - 1.3.1. 肾清除率
 - 1.3.1.1. 强制利尿
 - 1.3.1.2. 碱性利尿
 - 1.3.2. 肾外清除
 - 1.3.2.1. 透析
 - 1.3.2.2. 血液灌流、血液过滤、血液渗滤
 - 1.3.2.3. 血浆置换术和交换性输血
 - 1.3.2.4. 结论和应牢记的要点
- 1.4. 解毒剂
 - 1.4.1. 主要解毒剂
 - 1.4.1.1. 适应症、禁忌症、副作用和预防措施
 - 1.4.1.2. 剂量
 - 1.4.2. 解毒剂的最低库存量取决于医院或保健中心的类型
 - 1.4.3. 结论和应牢记的要点
- 1.5. 解毒剂
 - 1.5.1 置入鼻胃管或口胃管和洗胃的技术
 - 1.5.2. 皮肤和眼睛净化技术



模块2.中毒病人的治疗管理: 互补性

- 2.1. 应考虑补充问题总纲
- 2.2. 自杀病人与毒理学。精神病学评估
 - 2.2.1. 简介
 - 2.2.2. 自我伤害行为的风险因素
 - 2.2.3. 确定自我伤害企图的严重程度
 - 2.2.4. 管理有自杀倾向的病人
 - 2.2.5. 结论和应牢记的要点
- 2.3. 毒理学护理的医学法律问题
 - 2.3.1. 简介
 - 2.3.2. 向法庭提交的报告
 - 2.3.3. 医学法律解剖
 - 2.3.4. 尸体样本采集
 - 2.3.5. 醉酒病人的知情同意和自愿出院
 - 2.3.6. 在急诊科采集血液样本进行毒理学研究
 - 2.3.7. 结论和应牢记的要点
- 2.4. 医护人员的保护措施
 - 2.4.1. 简介
 - 2.4.2. 个人防护设备 (EPI)
 - 2.4.3. 卫生工作者的防毒措施
 - 2.4.4. 结论和应牢记的要点
- 2.5. 入住重症监护室的一般标准
 - 2.5.1. 简介
 - 2.5.2. 标准表
 - 2.5.3. 结论和应牢记的要点
- 2.6. 中毒性横纹肌溶解症
 - 2.6.1. 简介
 - 2.6.2. 概念和病理生理学
 - 2.6.3. 横纹肌溶解症的一般病因和中毒原因
 - 2.6.4. 临床表现、实验室检查和并发症
 - 2.6.5. 治疗
 - 2.6.6. 结论和应牢记的要点
- 2.7. 中毒引起的高铁血红蛋白血症
 - 2.7.1. 简介
 - 2.7.2. 病理生理学
 - 2.7.3. 高铁血红蛋白血症的病因学
 - 2.7.4. 临床表现
 - 2.7.5. 疑似诊断、鉴别诊断和确诊
 - 2.7.6. 治疗
- 2.8. 因动物蜇伤或咬伤中毒而继发的高敏感性和过敏性休克
 - 2.8.1. 简介
 - 2.8.2. 病因学
 - 2.8.3. 超敏反应的类型
 - 2.8.4. 临床表现
 - 2.8.5. 诊断
 - 2.8.6. 疗法管理
 - 2.8.7. 结论和应牢记的要点
- 2.9. 与精神药物有关的紧急情况
 - 2.9.1. 简介
 - 2.9.2. 神经性恶性综合征
 - 2.9.2.1. 概念和风险因素
 - 2.9.2.2. 临床表现和鉴别诊断
 - 2.9.2.3. 治疗
 - 2.9.3. 血清素能综合征
 - 2.9.3.1. 病因
 - 2.9.3.2. 临床表现和鉴别诊断
 - 2.9.3.3. 治疗
 - 2.9.4. 急性肌张力障碍
 - 2.9.5. 药物引起的帕金森病
 - 2.9.6. 结论和应牢记的要点

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

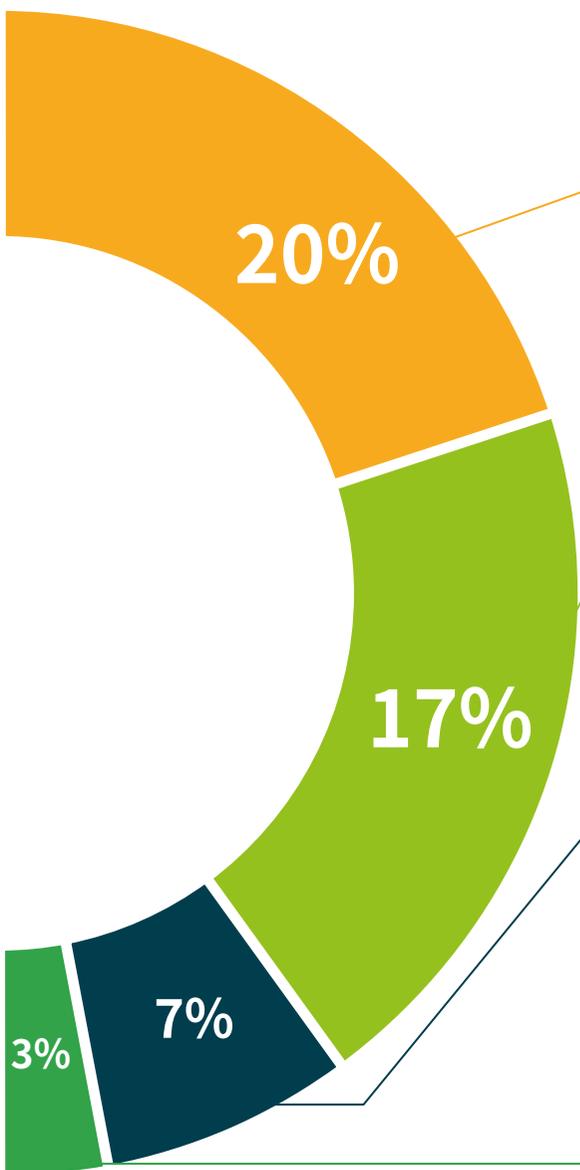
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

中毒患者治疗管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**中毒患者治疗管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **中毒患者治疗管理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
中毒患者治疗管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

中毒患者治疗管理



BALÓN PILOTO