

# 大学课程

## 颞下颌关节病理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 颞下颌关节病理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网络链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/temporomandibular-joint-pathology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/temporomandibular-joint-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

学习方法

---

20

06

学位

---

30

# 01 介绍

对于任何患者来说,良好的颞下颌健康对于获得最佳生活质量至关重要。颞下颌关节是人体许多功能如说话,咀嚼和面部表情的基本关节。因此,医生必须详细了解与该区域相关的损伤或病症的诊断和治疗进展,以便始终能够提供符合最新科学证据的医疗服务。通过这个非常完整的课程,您将能够做到这一点,该课程旨在通过便捷的在线模式,在短短6周内更新和扩展您的知识。





“

如果您正在寻找一个动态且现代的学位,可以让您更新自己的颞下颌关节病理知识,那么 TECH 就是您的大学,而这门大学课程就是实现这一目标的机会”

由于颞下颌关节及其结构在形态和功能上的复杂性,颌面部医学专家的工作往往十分困难,尽管他们详细了解每个部分的规格,但却没有足够的时间去了解诊断和治疗方面的最新进展,以治疗影响该区域的病变。

因此,TECH 决定开发颞下颌关节病理大学课程,目的是在一个单一的学位中为你提供所有信息,使你不仅能温故知新,还能根据与该关节相关的最新医学证据更新和扩展你的知识。通过详尽,动态的教学大纲,毕业生将能够深入了解此类损伤的诊断特点,可能出现的失调和畸形,最有效的外科技术以及尽管不常见但必须考虑的病理情况。

此外,100% 在线课程还包括不同格式的补充材料,以便你深入学习教学大纲的不同方面。所有内容都将在大学课程开始时提供,并可下载到任何可连接互联网的设备上。因此,TECH 不仅提供个性化的课程表,还允许毕业生根据自己的进度调整学习体验。

此外,毕业生将能够参加由国际知名头颈外科专家提供的独家且补充性的大师班。因此,这些额外的课程将使他们能够了解该医学领域的最新流程和最先进的工具。

这门**颞下颌关节病理大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 颌面医学和口腔外科的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过这门TECH课程,您将有机会参加由头颈外科领域杰出的国际知名教师教授的独特且额外的大师班”

“

大学课程深入研究颞下颌关节病理的诊断,从临床病史到体检时要考虑的方面”

你将能够回顾颞下颌关节的胚胎学,解剖学和生理学,并了解其规格的最新发展。

由颌面外科专家根据该行业的当前形势设计的课程,专门面向像你这样的专业人士。

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

下颌区域的复杂性, 以及医学领域在这一受影响关节的诊断和临床病例处理方面取得的无数新进展, 促使TECH开发了这一课程。因此, 这门课程的目的是为毕业生提供指导, 使他们能够了解该行业的最新发展, 为他们提供最创新的学术工具, 促进这一过程, 使这一学术经历成为他们职业生涯中最好的体验。





“

你将与患有颞下颌关节疾病的真实模拟患者一起工作,从而将教学大纲中的内容付诸实践,并完善自己的方法技巧”



## 总体目标

---

- ◆ 了解颈面解剖学, 是整个硕士课程的起点和基点
- ◆ 了解这些腺体的解剖学和生理学
- ◆ 提供有关睡眠呼吸暂停等高度流行疾病的知识库, 其中颌面外科医生是可以提供治疗选择的专家之一
- ◆ 更新面部创伤学的知识, 包括其主要原因和诊断技术
- ◆ 了解按解剖区域划分的可能影响头颈部的恶性病理
- ◆ 了解各种重建技术



TECH 的目标是让你们在完成学业的过程中超越自己的最高期望"





## 具体目标

---

- ◆ 熟悉不同的探索和诊断技术, 以及治疗的一般适应症
- ◆ 重点研究影响颞下颌关节的病变, 髁状突发育和生长问题引起的关节改变
- ◆ 了解与不同齿面畸形有关的关节改变
- ◆ 重点学习这种情况的管理以及目前存在的不同治疗方法, 其适应症, 禁忌症, 技术和并发症
- ◆ 深入研究与椎间盘移位无关的病症(脱位, 肿瘤, 风湿病...), 这是任何从事颞下颌关节工作的专家必须了解的

# 03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，  
立即报名，享受你应得的品质”

## 国际客座董事

Howard, Brittany E. 医生是一位杰出的 面部整形外科医生 和 头颈外科专家, 专注于 美容、肿瘤重建 以及 再生医学的进展。因此, 她担任了许多重要职务, 例如 梅奥诊所整形外科部门主任, 位于 美国亚利桑那州凤凰城。

此外, 她的经验涵盖了广泛的外科手术, 包括 鼻整形手术、面部拉皮、摩斯手术 以及 鼻部重建手术, 以及治疗 头颈癌、面瘫 和 面部畸形 等疾病。她对 再生医学 的兴趣促使她研究新的 面部衰老 和 伤口愈合 技术。

值得一提的是, Howard, Brittany E. 医生因其 卓越的职业表现, 曾多次获得 梅奥诊所最佳提供者奖, 连续两年获得此奖项。她的创新方法和治疗复杂病症的能力, 使她成为该领域最具影响力的领导者之一, 同时她也被《凤凰城杂志》评为 凤凰城最佳耳鼻喉科医生。

除了出色的临床工作外, 她还致力于 显微血管外科 和 肿瘤学 的研究, 曾担任梅奥诊所的 高级顾问, 并参与了关于头颈癌患者治疗与重建的高级研究。她在 面部整形重建外科 领域的贡献尤为重要, 确立了她作为该领域的领先专家的地位。她的多学科方法和处理复杂病例的能力使她受到国内外患者和同事的高度尊重。



## Howard, Brittany E. 医生

---

- 梅奥诊所整形外科、头颈外科主任, 美国凤凰城
- 梅奥诊所高级顾问
- 北卡罗来纳大学头颈癌和显微血管重建的高级肿瘤学研究员
- 北卡罗来纳大学整形与重建外科专家
- 梅奥诊所医学院耳鼻喉科专家
- 新墨西哥大学医学博士
- 科罗拉多州立大学理学学士
- 会员资格: 梅奥诊所综合癌症中心、患者安全事故审查小组 (亚利桑那州)、美国耳鼻喉科委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04

## 结构和内容

为了准备本大学课程的结构和内容,TECH 考虑了教学团队的建议,因此使用了与颌面医学背景相关的最具创新性的信息。此外,他们还以不同的形式(详细视频,真实临床病例,研究文章和补充读物)精选了数小时的补充材料,毕业生不仅可以利用这些材料理解教学大纲中的概念,还可以以完全个性化的方式深入研究他们所考虑的方面。

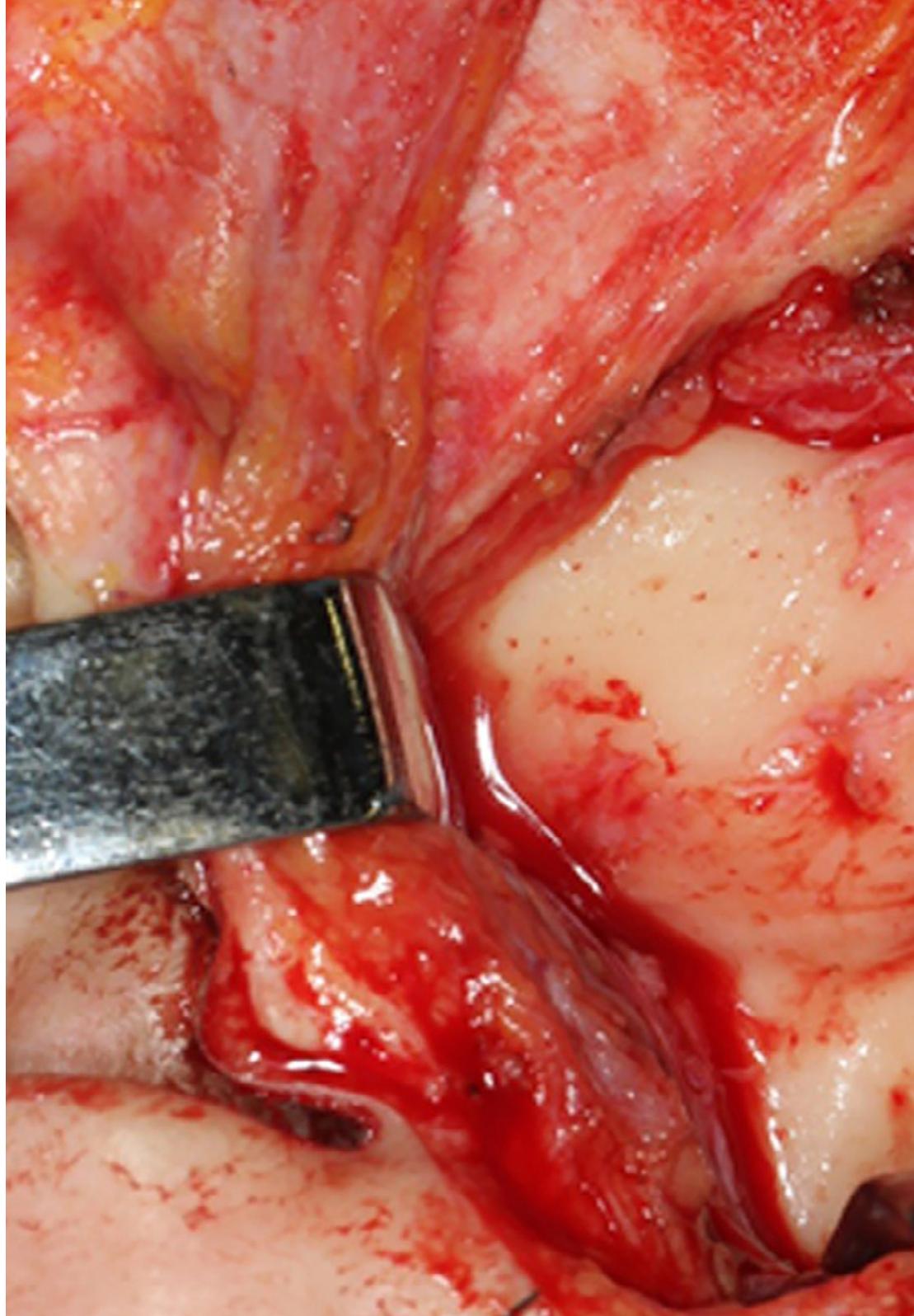


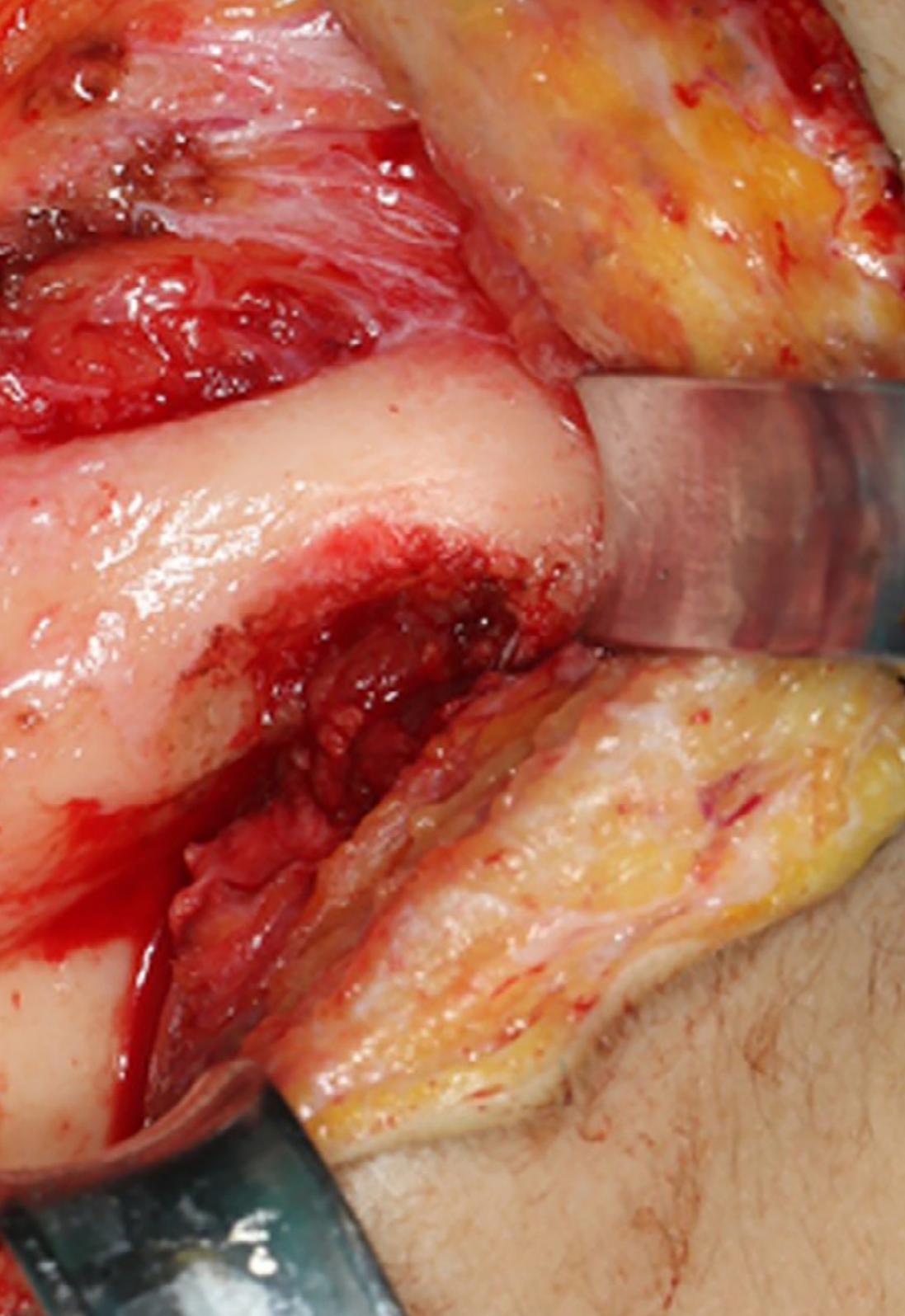
“

你将能够详细了解最新的保守疗法的效果, 建议和禁忌症”

## 模块 1. 颞下颌关节病理

- 1.1. 颞下颌关节的胚胎学, 解剖学和生理学
  - 1.1.1. 颞下颌关节的胚胎学
  - 1.1.2. 颞下颌关节的解剖结构
  - 1.1.3. 颞下颌关节的生理学
- 1.2. 颞下颌关节病变的诊断
  - 1.2.1. 病历
  - 1.2.2. 体检
  - 1.2.3. 诊断影像
- 1.3. 颞下颌关节紊乱
  - 1.3.1. 颞下颌关节功能紊乱综合征
  - 1.3.2. 肌筋膜疼痛综合征
- 1.4. 齿面畸形和颞下颌关节
  - 1.4.1. 颞下颌关节和 II 类
  - 1.4.2. 颞下颌关节和 III 类
  - 1.4.3. 颞下颌关节和前开放性咬合
- 1.5. 软玉生长扰动
  - 1.5.1. 下颌髁状突增生
  - 1.5.2. 髁突发育不良
  - 1.5.3. 下颌骨髁状突缺失
- 1.6. 颞下颌关节的治疗
  - 1.6.1. 保守性治疗
  - 1.6.2. 治疗指导
  - 1.6.3. 治疗成功的标准
  - 1.6.4. 治疗失败
- 1.7. 颞下颌关节微创手术
  - 1.7.1. 关节穿刺
    - 1.7.1.1. 适应症和禁忌症
    - 1.7.1.2. 手术技术
  - 1.7.2. 关节镜检查
    - 1.7.2.1. 适应症和禁忌症
    - 1.7.2.2. 手术技术
  - 1.7.3. 微创手术的并发症





- 1.8. 开放式颞下颌关节手术
  - 1.8.1. 指示
  - 1.8.2. 禁忌症
  - 1.8.3. 办法
  - 1.8.4. 技术
  - 1.8.5. 手术后的物理治疗
  - 1.8.6. 并发症
- 1.9. 下颌骨脱位
  - 1.9.1. 急性下颌脱位
  - 1.9.2. 复发性下颌脱位
    - 1.9.2.1. 保守治疗
    - 1.9.2.2. 外科治疗
- 1.10. 其他颞下颌关节病症
  - 1.10.1. 颞下颌关节的血管性坏死
  - 1.10.2. 颞下颌关节的滑膜软骨瘤病
  - 1.10.3. 颞下颌关节的风湿病
  - 1.10.4. 颞下颌关节的骨性关节炎
  - 1.10.5. 颞下颌关节强硬症
  - 1.10.6. 颞下颌关节的肿瘤

“

现在就报名并开始大学进修课程，  
您将能够在短短 6 周内完善针对  
颞下颌关节病变患者的干预技术”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

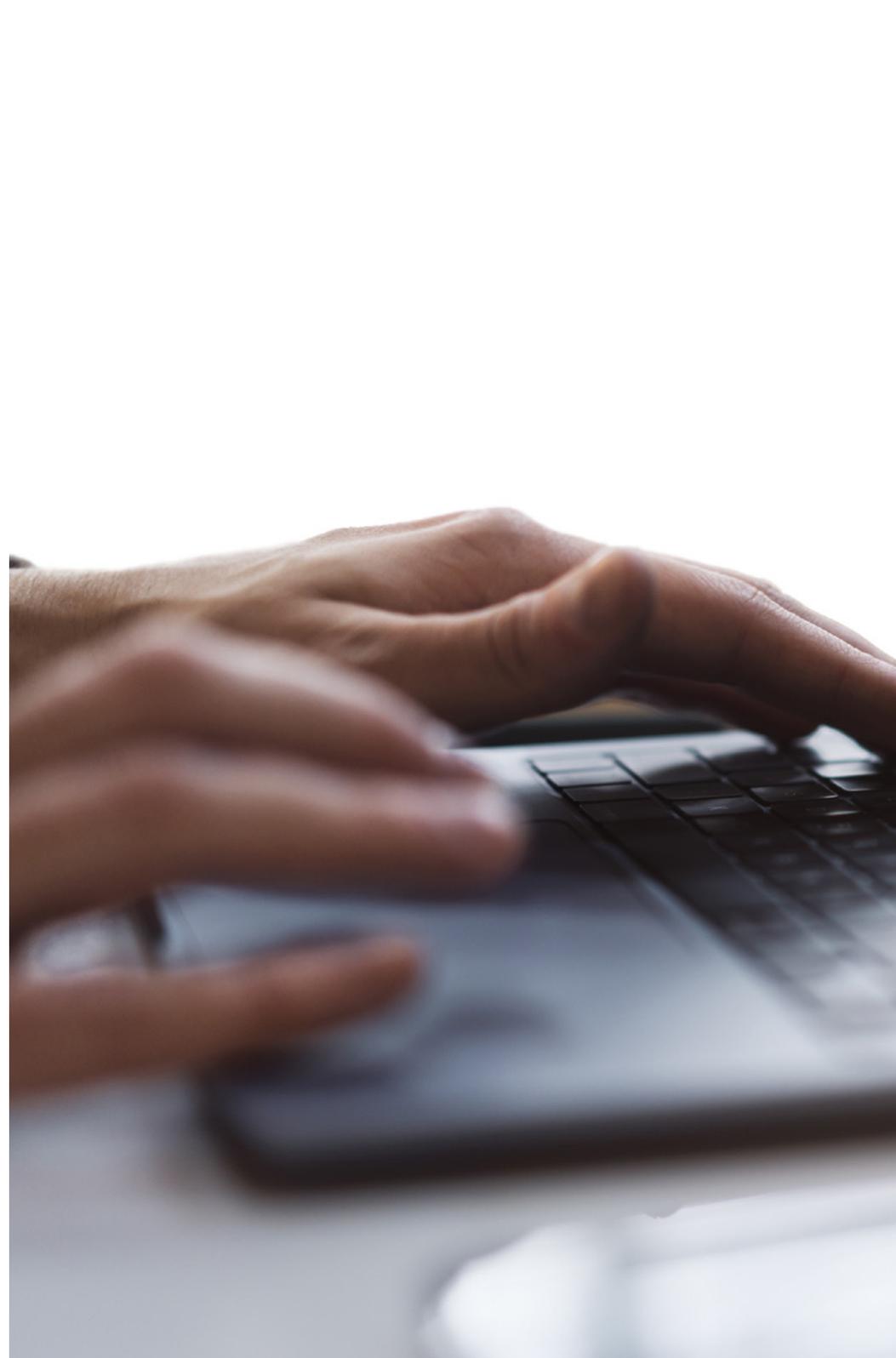
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

颞下颌关节病理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**颞下颌关节病理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**颞下颌关节病理大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
颞下颌关节病

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 颞下颌关节病理

