

大学课程

儿童系统性病理与皮肤影响





tech 科学技术大学

大学课程

儿童系统性病理与皮肤影响

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/systemic-pathology-children-cutaneous-involvement

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

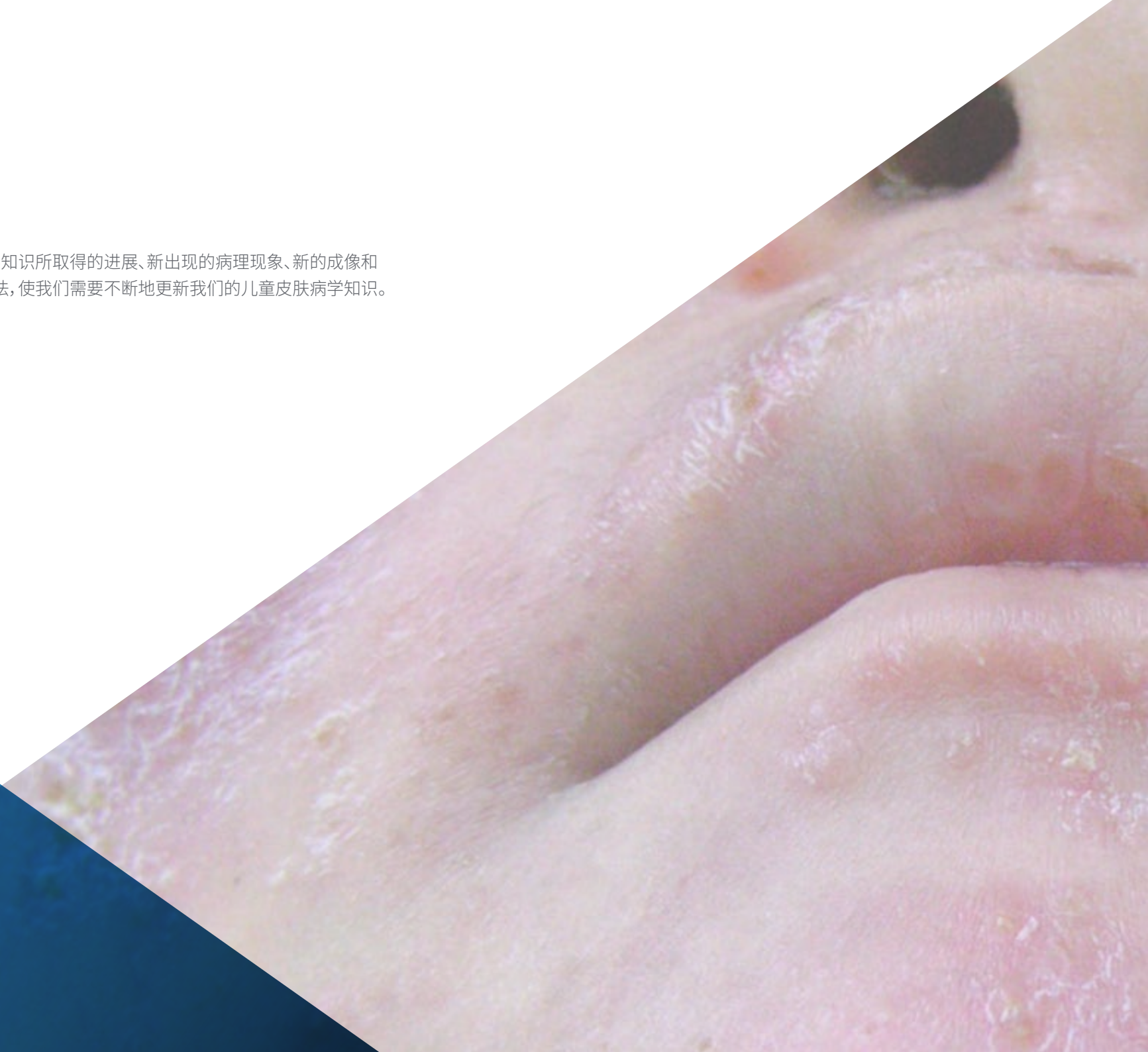
06

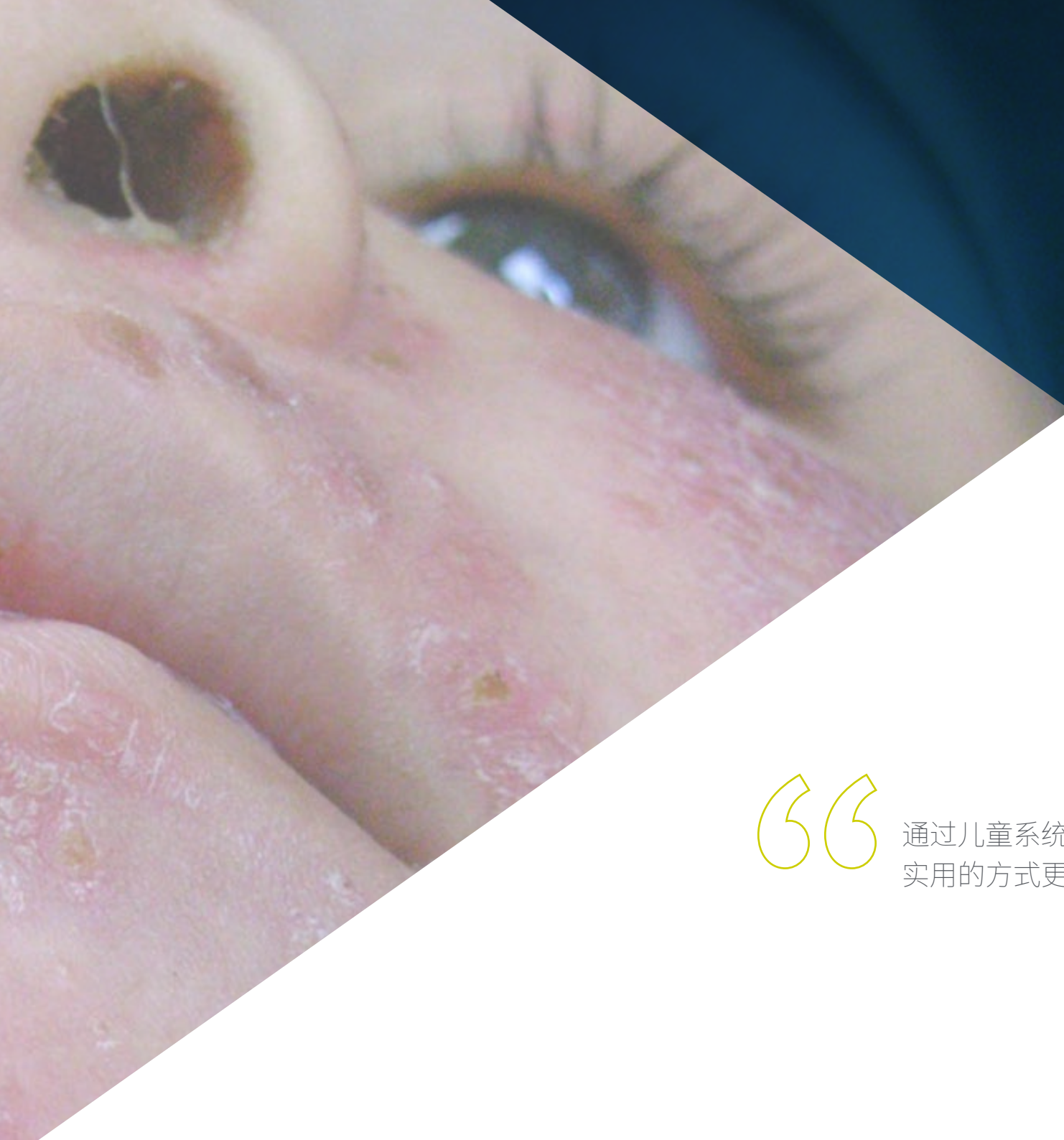
学位

30

01 介绍

在诊断层面,对每一种疾病的病因学知识所取得的进展、新出现的病理现象、新的成像和实验室技术以及不断更新的诊断算法,使我们需要不断地更新我们的儿童皮肤病学知识。





“

通过儿童系统性病理与皮肤影响大学课程, 以实用的方式更新您的知识, 并适应您的需求”

儿童皮肤病学是任何皮肤科医生护理活动的一个重要部分。如果是在此专科,它可以占到其护理工作的100%。

由于这个皮肤科亚专业的内在特点,并不是所有的专业人员都对护理儿科病人感到舒服。但是,为了向最小的病人提供高质量的护理,掌握这一领域的最新知识是极其重要的。

这个儿童系统性病理与皮肤影响**大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家提出的临床案例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 诊断和治疗儿童系统性病变的新方法,包括皮肤病的诊断和治疗
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和放射学的研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过该课程提高你处理儿童系统性病理与皮肤影响的技能"

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在儿童系统性病理与皮肤影响方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的大学课程"

这个大学课程包括真实的临床案例和练习,使理论的发展更贴近皮肤科医生的临床实践。

利用这个机会,更新您在儿童系统性病理与皮肤影响方面的知识,改善您对病人的护理。

教学人员包括来自胃肠病学领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程培训中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计**基于问题的学习**,通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,该系统由皮肤病肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使心理学家能够以实际和严格的方式掌握有皮肤感染的系统性儿童病学。



“

这个学习课程将让
医生掌握实践, 完成
个人和专业的成长”



总体目标

- 利用儿童皮肤病学领域的最新进展,更新治疗儿童的皮肤科医生的知识,以提高护理质量和从业人员的安全,从而为病人取得最佳效果



利用这个机会,迈开脚步,了解
儿童皮肤系统病学的最新发展”





具体目标

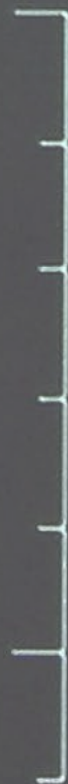
- 描述新生儿皮肤的生理变化, 以便理解这些变化并将其与病理情况区分开来
- 识别新生儿期可能发生的良性病变和短暂性病变
- 解释可能表现在皮肤上的发育障碍
- 识别儿童时期的自身免疫性疾病, 并知道如何在任何时候应用最合适的测试和治疗
- 识别皮肤表现, 虽然不是很突出, 但可以导致诊断有皮肤受累的系统性病变

03 课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员,他们属于皮肤病学领域,并将其工作经验带入该培训。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。

200
51
MF:1.



6
2
1

DFOV 22.0cm
STND/I

L
1
0
0

R
1
0
1

“

从领先的专业人员那里了解到皮肤病儿童的系统病理学的最新进展”

国际客座董事

Kalyani S. Marathe博士是儿童皮肤病领域的权威人物,尤其擅长诊断和处理外阴疾病。她拥有超过二十年的临床和协助经验,曾担任皮肤科主任等高度负责的职务。因此,鉴于她对治疗儿童的承诺,她被聘为辛辛那提重要儿童医院(如Children's National Hospital和Cincinnati Children's Hospital Medical Center)的相关机构。

Marathe因在治疗影响儿童和青少年的皮肤疾病(如特异性皮炎、胎记、银屑病和表皮溶解性水泡症等)方面的卓越表现而被国际认可。在医疗过程的各个阶段,她积极参与临床诊断、取活组织检查、实验室分析和实施适当治疗。

Marathe在医疗领域的成功事业之外,还在研究领域有显著贡献,专注于研究儿童病患的外阴疾病。她参与了临床试验,并通过高影响力期刊发表许多科学文章,见证了疾病研究的进展,尤其在女童私密部位皮肤病变方面。

作为出色的沟通者,Marathe的热情体现在她对未来医生教育的专注。作为辛辛那提大学儿科学系和皮肤科系的副教授,她因培养住院医师和医科学生获得教学奖。



Marathe, Kalyani S 医生

- ◆ 辛辛那提儿童医院皮肤科服务主任, 美国
- ◆ 隶属于Children's National Hospital和Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- ◆ 哥伦比亚大学儿科皮肤科专家
- ◆ 辛辛那提大学儿科学系和皮肤科系副教授
- ◆ 弗吉尼亚康奈尔大学医学院学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Esteve Martínez, Altea 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 巴伦西亚大学总医院联盟的皮肤科助理医生,
- ◆ 巴伦西亚大学附属医院儿科皮肤科主任,
- ◆ 巴伦西亚大学附属医院儿科皮肤科主任,
- ◆ 西班牙皮肤病学和西班牙性病学会会员
- ◆ 西班牙皮肤病学和性病学会瓦伦西亚地区分会副主席
- ◆ 西班牙儿科皮肤病学组成员



Dr. de Lucas, Raúl 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 拉巴斯医院肿瘤内科主任。西班牙马德里
- ◆ 儿科神经学组组长
- ◆ 西班牙皮肤病与饮食学院的正式成员
- ◆ 伊比利亚-拉美冷冻外科学院成员
- ◆ CILAD成员
- ◆ 西班牙儿科皮肤病学组成员
- ◆ 欧洲儿科皮肤病学组成员

教师

Martin Hernández, José María 博士

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 巴伦西亚医院皮肤科助理医生,
- ◆ 巴伦西亚医院儿科皮肤科主任,

Martínez Menchón, María Teresa 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 穆尔西亚Virgen de la Arrixaca大学医院皮肤科的助理医生)
- ◆ 阿丽夏卡圣母大学医院儿科皮肤科主任

Ortega Monzón, Carmen 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 拉里贝拉医院皮肤科主任。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 拉里贝拉医院儿科皮肤科主任。西班牙瓦伦西亚

Rodríguez López, Raquel 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 巴伦西亚大学总医院联合体的临床分析助理博士
- ◆ 西班牙巴伦西亚大学附属医院临床分析医学遗传学科主任

Zaragoza Ninet, Violeta 医生

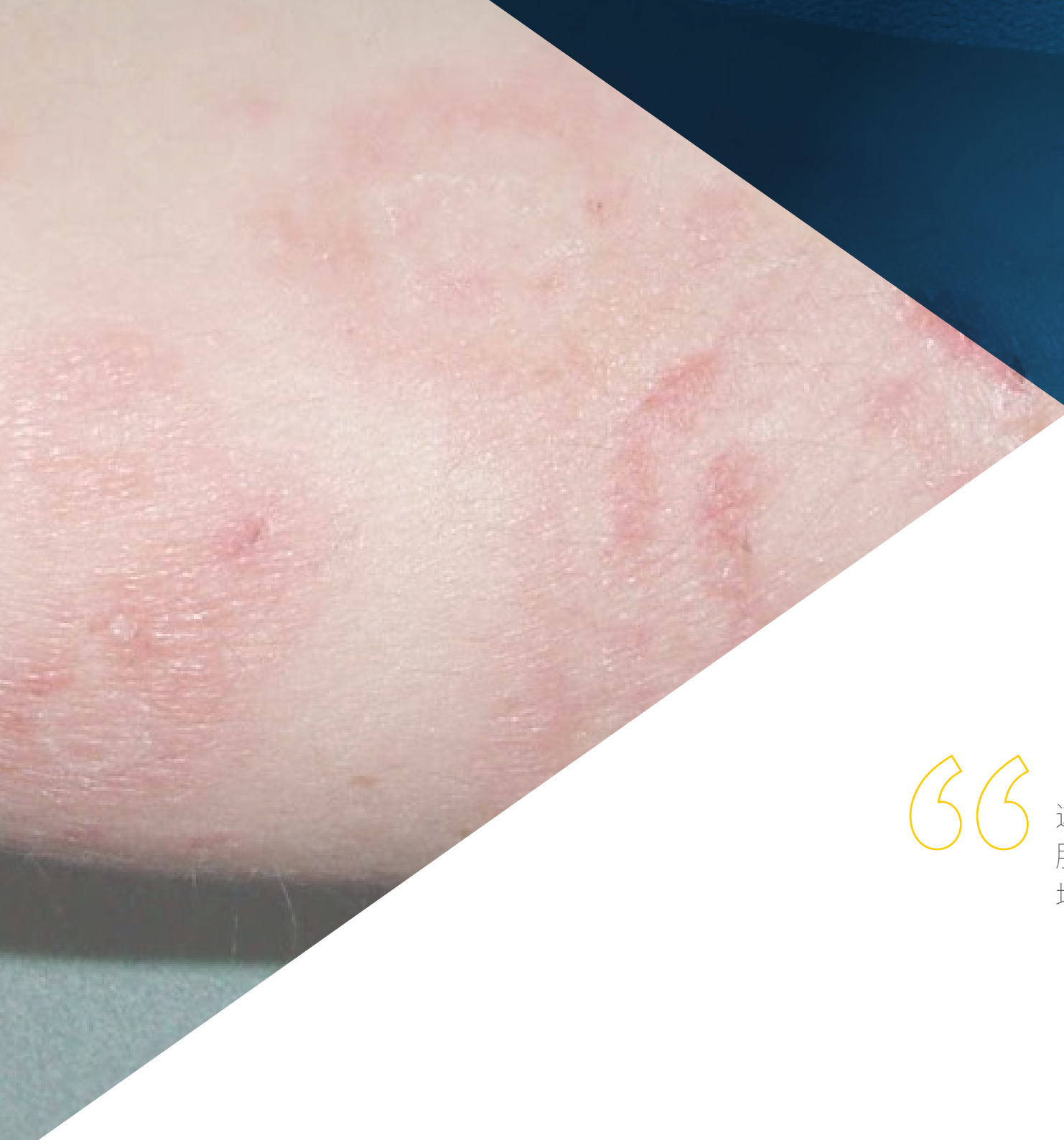
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 西班牙瓦伦西亚大学附属医院皮肤科助理医生
- ◆ 西班牙瓦伦西亚大学附属医院皮肤过敏和胶原蛋白病科主任

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们意识到在日常医疗实践中对儿童系统病理学与皮肤感情的培训的意义,意识到当前培训的相关性,以便能够为皮肤病学的病人采取行动,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

这个儿童系统性病理与皮肤影响大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.胶原病和自体炎症疾病的研究进展

- 1.1 红斑狼疮和抗磷脂症候群
 - 1.1.1. 诊断
 - 1.1.2. 治疗
 - 1.1.3. 进展
- 1.2 皮炎
 - 1.2.1. 诊断
 - 1.2.2. 治疗
 - 1.2.3. 进展
- 1.3 硬皮病
 - 1.3.1. 诊断
 - 1.3.2. 治疗
 - 1.3.3. 进展
- 1.4 其他胶原蛋白病
 - 1.4.1. 蚁力神
 - 1.4.2. 混合性结缔组织病
 - 1.4.3. 西格伦综合症
 - 1.4.4. 复发性多软骨炎
- 1.5 自身炎症性疾病
 - 1.5.1. 分类
 - 1.5.2. 诊断
 - 1.5.3. 治疗
 - 1.5.4. 进展



模块2. 系统性疾病的胃肠道表现

- 2.1 血液学疾病
 - 2.1.1. 组织细胞增多症X
 - 2.1.2. 白血病皮肤
 - 2.1.3. 原发性免疫缺陷症
 - 2.1.4. 移植物抗宿主病
- 2.2 内分泌学和代谢疾病I
 - 2.2.1. 胰腺疾病
 - 2.2.2. 甲状腺和甲状旁腺疾病
 - 2.2.3. 肾上腺疾病
 - 2.2.4. 性腺疾病
- 2.3 内分泌和新陈代谢疾病II
 - 2.3.1. 多发性内分泌肿瘤综合征和自身免疫性多腺体自身免疫综合征
 - 2.3.2. 库房疾病
 - 2.3.3. 氨基酸尿症
- 2.4 消化和营养病学
 - 2.4.1 炎症性肠道疾病
 - 2.4.1 缺陷性皮肤病
- 2.5其 他有皮肤表现的全身性疾病



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

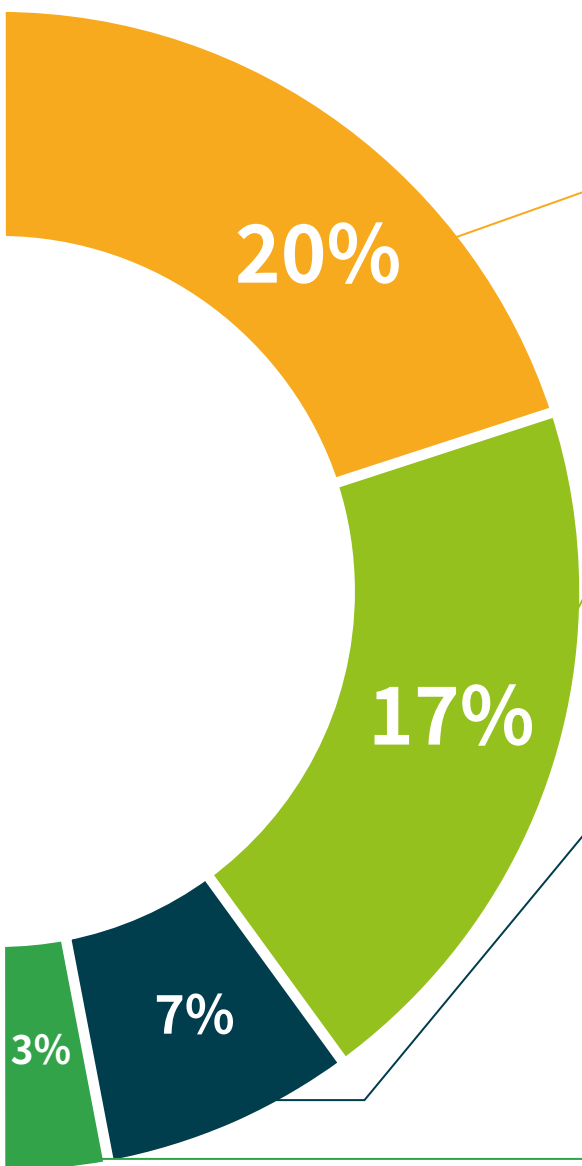
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿童系统性病理与皮肤影响大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH科技大学签发的学位。



“

成功地完成这一培训,并获得你的
文凭,省去出门或行政文书的麻烦”

这个儿童系统性病理与皮肤影响**大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的 **大学课程**。

学位由 **TECH科技大学** 颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流、竞争性考试和职业的评估的普遍要求。

学位:**儿童系统性病理与皮肤影响大学课程**

官方学时:**125小时**



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童系统性病理与皮肤影响

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童系统性病理与皮肤影响