

محاضرة جامعية
العلاج المنهجي لسرطان الثدي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العلاج المنهجي لسرطان الثدي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/systemic-breast-cancer-therapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

في إطار الجهد متعدد الوسائط الذي يؤدي إلى السيطرة على مرض الأورام وإعادة تأهيل المريض فإن العلاج المنهجي هو الأساس للتخلص الكامل عند الإمكان من الحد من مرض الورم أو التخلص منه.

مع هذه المحاضرة الجامعية ستعرف نفسك بكفاءة على المهارات من هذا النوع من علم الأورام مما يساهم في جميع فوائده ضمن الممارسة السريرية.



أحدث التطورات العلمية والطبية والرعاية في العلاج المنهجي لسرطان الثدي تم
تجميعها ضمن المحاضرة الجامعية هذه المتكاملة وعالية الأداء"



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج المنهجي لسرطان الثدي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ محتوى بياني تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ◆ آخر المستجدات والتطورات في هذا المجال
- ◆ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

منذ الستينيات عندما بدأ استخدام هذا العلاج المنهجي الذي يعتمد على الأدوية السامة للخلايا سريريًا وتعديله وفقًا للتوازن الصعب بين السمية والفعالية تطور العلاج المنهجي نحو الخصوصية وذلك بفضل معرفة الطبيعة الجوهرية لدواء سرطان الثدي. يتم تقديم أسلحة فعالة مثل العلاج الهرموني والعلاجات الجزيئية أو المستهدفة والعلاج المناعي.

لا يزال الهدف من العلاج المنهجي هو تقليل الأمراض الموسمية للسماح بالاستئصال أو الاستئصال الكامل والتعقيم للمرض الموضوعي ولكن قبل كل ذلك القضاء على كل خلية متبقية أو مقسمة أو متداولة.

نعلم اليوم أن السمة الأساسية لسرطان الثدي والسرطان هي عدم تجانسهما. من المسلم به أننا باستثناء حالات استثنائية لن نجد هدفًا جزيئيًا أو مجرد هدف علاجي يقضي على مرض السرطان المتقدم في المراحل الأولية وفي الحالات الشائعة يسمح تواتر هذا السرطان بعلاجه بنجاح كبير تجريبيًا باستخدام خطوط علاجية بروتوكولية. في حالة المرض المتقدم حتى غير المنتشر وفي حالات الاستجابة الضعيفة للعلاج التجريبي يتم اختيار التجارب السريرية حيث توفر الأدوية الفعالة من الناحية المفاهيمية مع منهجية إنشاء صحيحة للمريض فرصة في المراحل الأخيرة من التعديل السريري والدوائي. ولكن أيضًا محاولة المعرفة الجزيئية الشاملة للورم وأحيانًا للمريض من خلال دراسات الطفرات والتعبير الجيني التي تهدف إلى إيجاد علاج منهجي مصمم لحل الموقف سيكون ما يسمى بـ *n1-of-1* أو ما يعرف بتجربة المريض الواحد.

يجب أن تقترن كلتا الفلسفتين في السنوات القادمة. اليوم يعلموننا بالفعل أن الحل سيكون في الوقت الحالي جنبًا إلى جنب مع العمل المشترك للعلاج الكيميائي الفعال والأدوية المستهدفة والعلاج المناعي. إن معرفة هذه الترسانة العلاجية وعلم الأدوية الخاص بها وسميتها وفعاليتها من حيث التكلفة أمر ضروري لمتخصص في علم الضرع.

قم بتحسين جودة الرعاية الصحية لمرضاك من خلال هذا
التخصص الدقيق علميًا



تنفرد المحاضرة الجامعية هذه بحيث تجمع بشكل مثالي بين كثافة التحضير والمعرفة والتقنيات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع والمرونة التي يحتاجها المهنيون النشطون.

تخصص تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة بطريقة شبه فورية في ممارستك اليومية.

تم تجميع أحدث التطورات في مجال العلاج المنهجي لسرطان الثدي في المحاضرة الجامعية هذه بكفاءة عالية والتي ستعمل على تحسين جهودك لتحقيق أفضل النتائج

يركز تطوير هذه المحاضرة الجامعية على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة نسعى جاهدين لتحويل جهودك إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد نظامنا عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقتراحنا التحضيري. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بمزايا أحدث التطورات التكنولوجية نضع الأدوات الرقمية الأكثر مشاركة في خدمتك. بهذه الطريقة يمكننا أن نقدم لك شكلاً من أشكال التعلم قابل للتكيف تماماً مع احتياجاتك بحيث يمكنك دمج هذا التخصص بشكل مثالي مع حياتك الشخصية أو العملية.



02 الأهداف

الهدف من المحاضرة الجامعية هذه في العلاج المنهجي لسرطان الثدي هو تزويد المهنيين الطبيين بمسار كامل لاكتساب المعرفة والكفاءات والمهارات المتقدمة للممارسة السريرية الروتينية أو لإطلاع أنفسهم على آخر التطورات في هذا المجال. طريقة عملية وفعالة للبقاء في الطبيعة في مهنة دائمة التطور.





هدفنا بسيط: مساعدتك في الحصول على التحديث الكامل للتقنيات والتطورات الجديدة في العلاج المنهجي لسرطان الثدي في هذه المحاضرة الجامعية المتوافقة تمامًا مع عملك والتزاماتك الشخصية "



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على بدائل العلاج المناعي المختلفة وعلاجات الدعم
- ♦ تطبيق التقنيات الجزيئية المختلفة المناسبة لكل حالة سريرية محددة
- ♦ توفير أدوات للتعامل مع حالات ضعف الاستجابة وتكرارها

لا تفوت الفرصة وتعرف على آخر التطورات في العلاج
المنهجي لسرطان الثدي لدمجها في ممارستك الطبية
اليومية”



الأهداف المحددة



- ◆ تحديث الخريجين على مفاتيح دورة الخلية وتكوين الأورام وعلم الجينومات الدوائية في سرطان الثدي
- ◆ تنفيذ نهج مفصل للعلاج الكيميائي وتطورات
- ◆ التعرف على آخر المستجدات المتعلقة بالعلاجات المستهدفة والدعم
- ◆ التعمق في المضاعفات المحتملة لسرطان الثدي وإدارتها حسب المنطقة المصابة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس المحاضرة الجامعية هذه من قبل متخصصين في مجال العمل هذا. مدرّبين التدريب في مجالات مختلفة من الرعاية والممارسة السريرية وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث ومع المعرفة الإدارية اللازمة لإعطاء رؤية واسعة ومنهجية وواقعية لتعقيد هذا المجال وسترافقك هذه المجموعة من الخبراء ضمن جميع أجزاء المحاضرة الجامعية ووضع تجربتهم الحقيقية في خدمتك وتحديثها.



نحن نقدم لك فرصة فريدة لإعداد نفسك على يد طاقم تدريس استثنائي تم تدريبه من قبل
متخصصين معترف بهم دولياً”



د. Muñoz Madero, Vicente

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد بتقدير امتياز Cumlaude
- ♦ مؤهل الدراسات العليا: مراجعة لخبرتنا البالغة 5 سنوات في العلاج الجراحي لسرطان الثدي: أبحث عن دليل الجودة
- ♦ تخصص: مؤهل البورد الأوروبي في جراحة الأورام
- ♦ أكثر من 25 دورة وندوة تخصصية طبية وعلمية في الجراحة والأورام في أفضل المؤسسات في العالم
- ♦ العديد من المنشورات والأبحاث والعروض التقديمية ذات الصلة الدولية في المجال الطبي والبحثي في علم الأورام والجراحة وأورام الثدي



الأساتذة

د. Borobia Melendo, Enrique Luis

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة في كلية الطب بجامعة سرقسطة (1974-1968)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد عام 1987

د. Muñoz Jiménez, Beatriz

- ♦ طبيبة مقيمة داخلية للجراحة العامة والجهاز الهضمي. المراقبة - خدمة جراحة المعى الأمامي (د. SR DeMeester)

د. Muñoz Muñoz, Paula

- ♦ "بكالوريوس في الطب، طبيبة مقيمة في الجراحة العامة والجهاز الهضمي للعام الخامس في مستشفى Ramón y Cajal (مدريد)."

د. Hernández Gutiérrez, Jara

- ♦ طبيبة مقيمة داخلية للجراحة العامة والجهاز الهضمي. مجمع مستشفيات توليدو - سيسكام

د. García Marirrodiga, D.Ignacio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة (جامعة مدريد المستقلة، 1995)
- ♦ أخصائي الجراحة العامة والجهاز الهضمي (2008). جامعية في مدريد

د. Ruiz Martín, Juan

- ♦ دكتور في الطب منذ عام 2008 طور نشاطه التشخيصي كطبيب باثولوجي في مجمع مستشفى Toledo. هو مسؤول عن قسم أمراض الثدي

د. De Benito Moreno, Luis María

- ♦ أخصائي أشعة، مسؤول لأكثر من عشر سنوات في قسم الأشعة التداخلية للثدي في مستشفى «Central de la Defensa»Gómez Ulla في مدريد
- ♦ أستاذ سريري في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares ومنسقة منطقة برنامج فحص الثدي في مجتمع مدريد المستقل. خبير في التعاون الدولي في مجال السرطان

أ. González Ageitos, Ana María

- ♦ علم الأورام الطبي المساعد مجمع مستشفى HVS في Toledo

د. López Ramírez, María Escarlata

- ♦ المديرية الطبية (CMO) لشركة GenesisCare-Spain. عضوة لجنة التخصصات الوطنية. معتمد من قبل وكالة جودة الصحة التابعة للخدمات الصحية الأندلسية (SAS) كخبير في علاج الأورام بالإشعاع

د. García, Graciela

- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة الطب de Oviedo

د. Serradilla, Ana

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة. لقب أخصائي طب الأورام بالإشعاع
- ♦ دورات الدكتوراه للدراسات العليا
- ♦ الحصول على كفاية بحثية

د. Flores Sánchez, Álvaro

- ♦ أخصائي طبي في علاج الأورام بالإشعاع

أ. Rodrigo Martínez, Ana Belén

- ♦ مسؤولة عن تنسيق المشاريع الوطنية والدعم والتسويق العلمي (المنشورات) والعمليات في OncoDNA-BioSequence
- ♦ شهادة في التكنولوجيا الحيوية
- ♦ ماجستير في التجارب السريرية ومساعد أبحاث سريرية (CRA) في OncoDNA-BioSequence
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم الأحياء الجزيئي وعلم الوراثة والأحياء الدقيقة عملت في مختبرات متخصصة في كل من قسم التشخيص الجزيئي وقسم البحث والتطوير لتطوير مجموعات تشخيص واختبارات جينية جديدة.
- ♦ إدارة مشاريع البحث والتطوير وأطباء الأورام والمختبرات

د. Martín López, Irene

- ♦ متدربة مشاركة في البحوث السريرية في OncoDNA-BioSequence
- ♦ خريجة تكنولوجيا حيوية
- ♦ ماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي
- ♦ ماجستير في إدارة ومراقبة التجارب السريرية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المجال العلمي التقني وإدارة المشاريع في البحث السريري في علم الأورام وعلم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية
- ♦ عملت كمنسقة علمية تقنية في شركة متخصصة في خدمات ومنتجات التشخيص الجيني والجزيئي وكمندوبة في البحوث العلمية في مختبر الطب الجزيئي.

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين على دراية بأهمية شهادة الخبرة الجامعية من أجل التقدم بأمان وتنافسية في سوق العمل وممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج المنهجي لسرطان الثدي على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق



الوحدة 1. العلاج المنهجي لسرطان الثدي

- 1.1. دورة الخلية وتكوين الأورام وعلم الصيدلة الجيني في سرطان الثدي
- 2.1. الحرائك الدوائية واستجابة الورم
- 3.1. العلاج بالهرمونات
 - 1.3.1. أساسيات العلاج بالهرمونات
 - 2.3.1. الأدوية المستخدمة
 - 1.2.3.1. مغيرات مستقبلات الاستروجين الانتقائية
 - 2.2.3.1. نظائر GnRH
 - 3.2.3.1. مثبطات الأروماتاز
 - 4.2.3.1. مضادات الاستروجين
 - 5.2.3.1. مضادات البروجسترون
 - 6.2.3.1. مضادات الأندروجين
 - 3.3.1. الوقاية
 - 1.3.3.1. الاستطبابات
 - 2.3.3.1. الأدوية المستخدمة
 - 1.2.3.3.1. عقار تاموكسيفين
 - 2.2.3.3.1. عقار لوكسيفين
 - 3.2.3.3.1. أخرى
 - 1.3.2.3.3.1. عقار الريتينويد
 - 2.3.2.3.3.1. مثبطات انزيمات الأكسدة الحلقية
 - 3.3.2.3.3.1. فيتويستروجينات
 - 4.3.2.3.3.1. الستاتينات
 - 5.3.2.3.3.1. عقار تيبولون
 - 6.3.2.3.3.1. نظائر LHRH
 - 7.3.2.3.3.1. البايفوسفونيت
 - 8.3.2.3.3.1. الكالسيوم
 - 9.3.2.3.3.1. السيلينيوم
 - 10.3.2.3.3.1. فيتامينات D و E
 - 11.3.2.3.3.1. عقار لاباتينيب
 - 12.3.2.3.3.1. ميتفورمين

- 4.3.1. المادة المساعدة
 - 1.4.3.1. دواعي الاستعمال
 - 2.4.3.1. المدة
 - 3.4.3.1. المرض في وقت مبكر
 - 1.3.4.3.1. عقار تاموكسيفين
 - 2.3.4.3.1. مثبطات الأروماتاز
 - 3.3.4.3.1. نظائر LHRH
 - 4.4.3.1. مرض متقدم
 - 1.4.4.3.1. عقار تاموكسيفين
 - 2.4.4.3.1. مثبطات الأروماتاز
 - 3.4.4.3.1. نظائر LHRH والإخصاء الجراحي
 - 4.4.4.3.1. مثبطات سايلكين 4-6
 - 5.3.1. العلاج الأولي الجراحي لتقليل حجم الورم
 - 1.5.3.1. دواعي الاستعمال
 - 2.5.3.1. برامج استخدام الأدوية
 - 3.5.3.1. المدة
 - 4.1. المفاهيم العامة للعلاج الكيميائي
 - 1.4.1. أساسيات اختبار العضلات الكمي QMT
 - 1.1.4.1. أهمية الجرعة
 - 2.1.4.1. مقاومة العلاج الكيميائي
 - 2.4.1. الأدوية المستخدمة
 - 5.1. الخطوط الأمامية
 - 1.5.1. عقار أنثراسيكلين
 - 2.5.1. عقار تاكسانس
 - 3.5.1. عقار باكليتاكسيل
 - 4.5.1. عقار ناب - باكليتاكسيل
 - 5.5.1. عقار دوسيتاكسيل
 - 6.5.1. أخرى
- 1.6.5.1. خطوط أخرى

- 6.1 المادة المساعدة
 - 1.6.1 المرض في وقت مبكر
 - 1.1.6.1 برامج استخدام الأدوية
 - 2.6.1 مرض متقدم
 - 1.2.6.1 دواعي الاستعمال
 - 2.2.6.1 برامج استخدام الأدوية
 - 3.6.1 العلاج الأولي الجراحي لتقليل حجم الورم
 - 1.3.6.1 دواعي الاستعمال وبرامج استخدام الأدوية
 - 7.1 علاجات Diana
 - 1.7.1 الأدوية المستخدمة
 - 1.1.7.1 مضاد Her2
 - 2.1.7.1 مضاد لتولد الأوعية
 - 3.1.7.1 مثبطات mTor
 - 4.1.7.1 مثبطات سايكلين
 - 5.1.7.1 مثبط التيروزين كيناز
 - 2.7.1 المادة المساعدة
 - 1.2.7.1 دواعي الاستعمال
 - 2.2.7.1 برامج استخدام الأدوية
 - 3.7.1 العلاج الأولي الجراحي لتقليل حجم الورم
 - 1.3.7.1 دواعي الاستعمال
 - 2.3.7.1 برامج استخدام الأدوية
 - 8.1 العلاج المناعي
 - 9.1 دعم العلاجات
 - 1.9.1 منبهات المستعمرات
 - 2.9.1 مضادات القيء
 - 3.9.1 واقيات القلب
 - 4.9.1 مضادات تساقط الشعر
 - 10.1 مضاعفات
 - 1.10.1 العدوى عند مريض نقص العدلات
 - 2.10.1 الالتهابات الفطرية والفيروسية عند المرضى أثناء العلاج الكيميائي
 - 3.10.1 مضاعفات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي في المرضى أثناء العلاج الكيميائي
 - 4.10.1 طوارئ الأورام



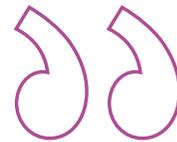
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



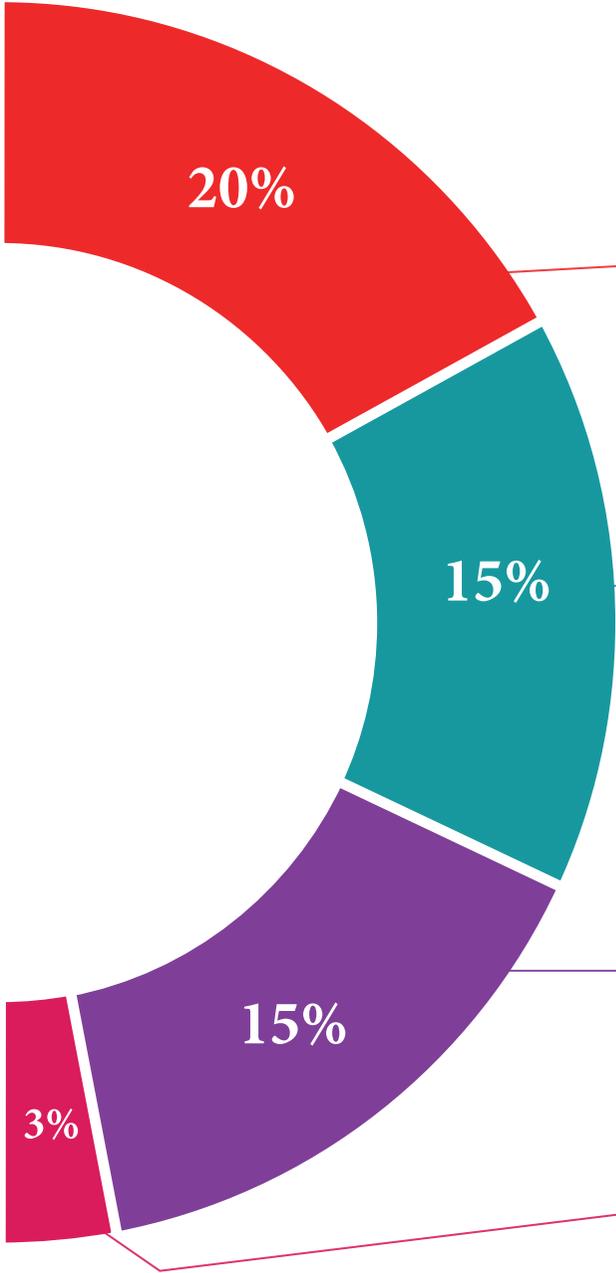
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



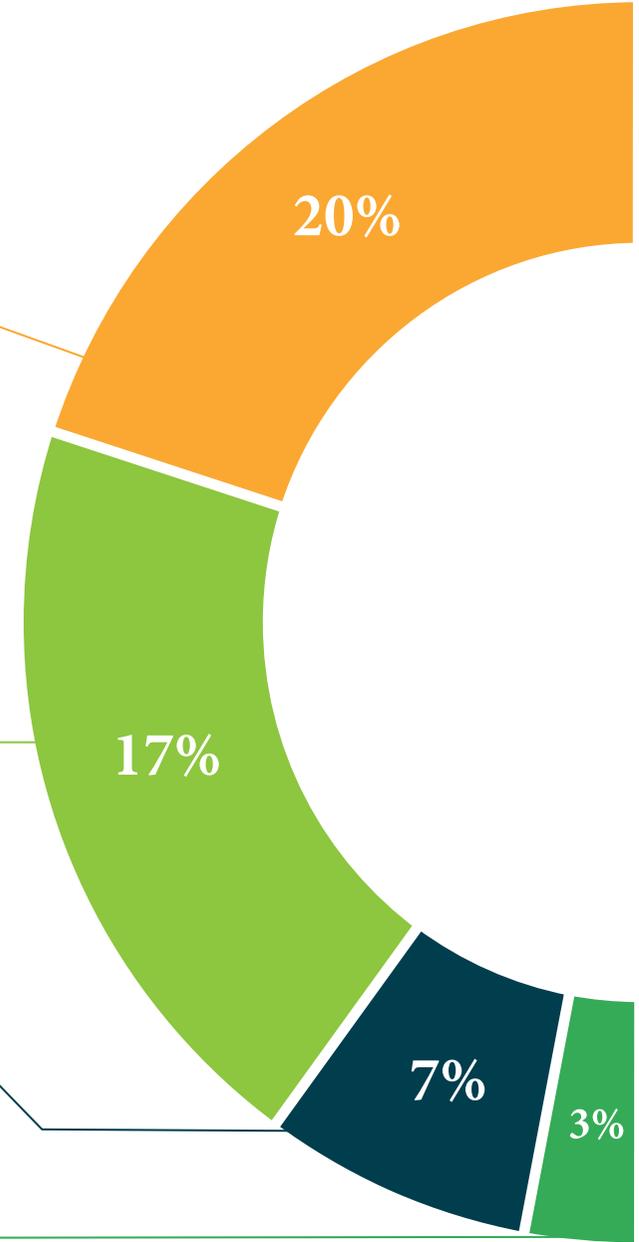
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج المنهجي لسرطان الثدي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج المنهجي لسرطان الثدي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في العلاج المنهجي لسرطان الثدي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العلاج المنهجي لسرطان الثدي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
العلاج المنهجي لسرطان الثدي

