

# 大学课程

## 重建外科的手术部位感染



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 重建外科的手术部位感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/surgical-site-infections-reconstructive-surgery](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/surgical-site-infections-reconstructive-surgery)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

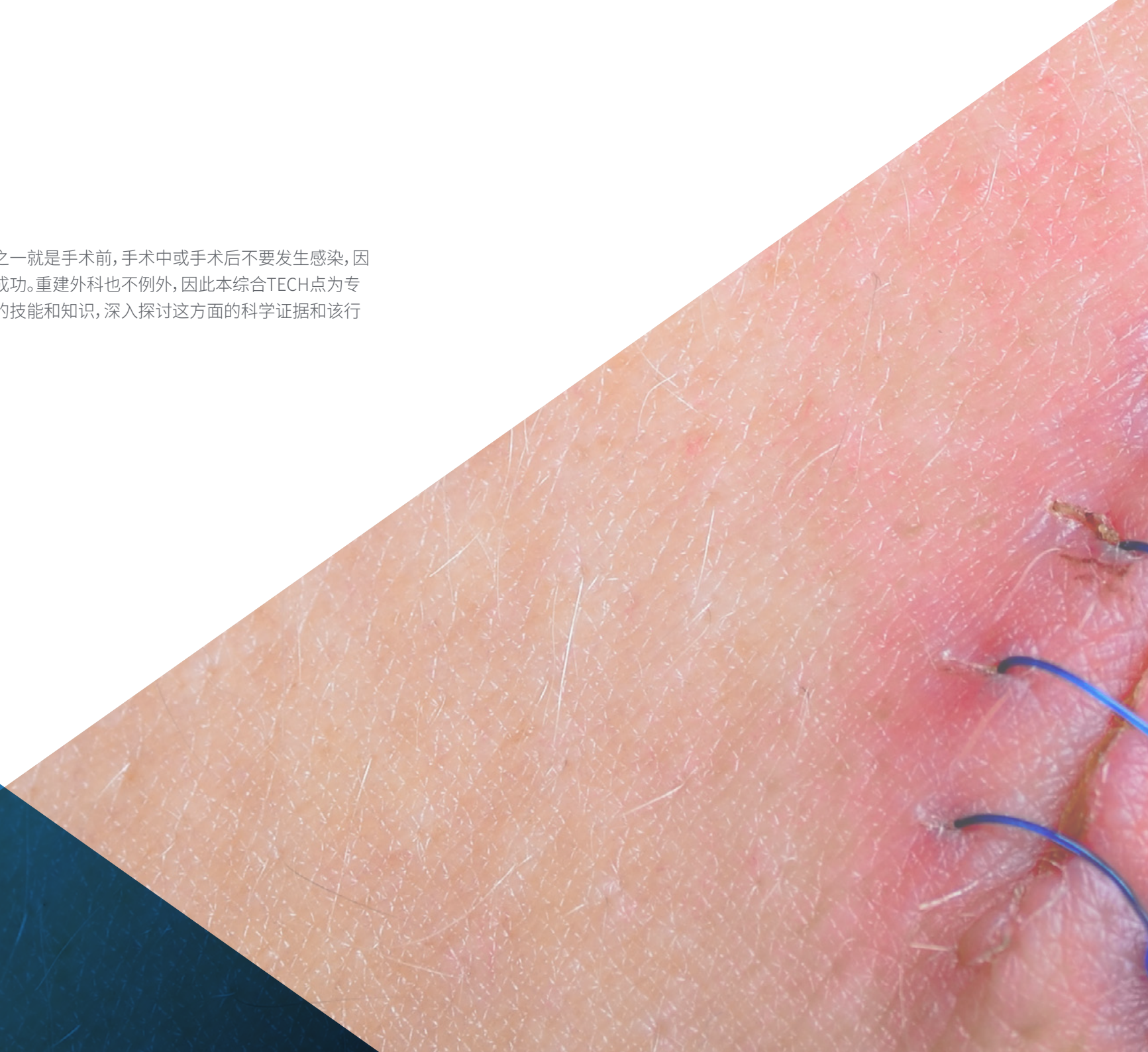
学位

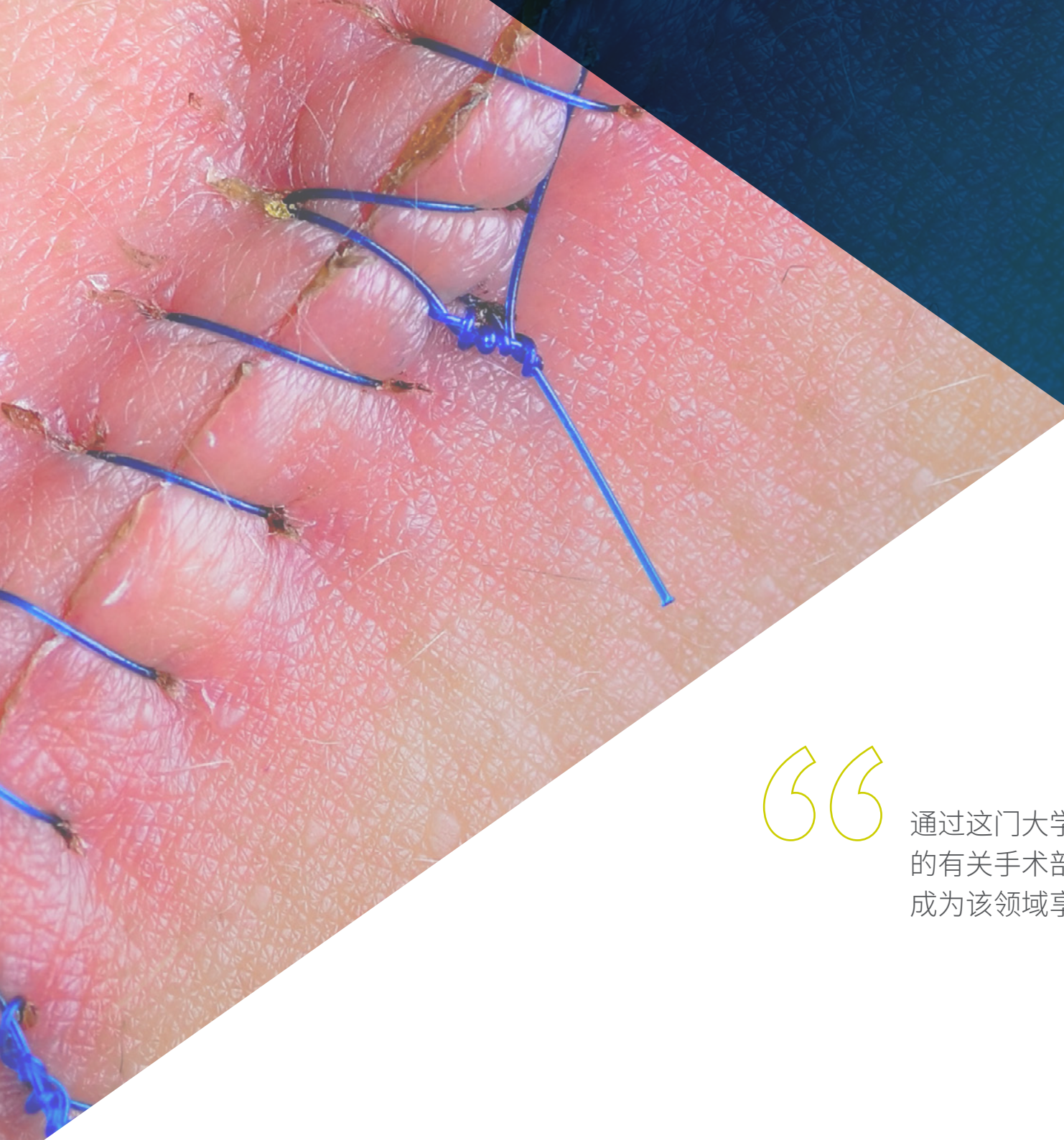
---

32

# 01 介绍

所有专业的外科医生最关心的问题之一就是手术前,手术中或手术后不要发生感染,因为感染会危及病人的生命和手术的成功。重建外科也不例外,因此本综合TECH点为专业人员提供预防手术部位感染所需的技能和知识,深入探讨这方面的科学证据和该行业在这方面的最新规程。





“

通过这门大学课程,学习您需要了解的有关手术部位感染的所有信息,并成为该领域享有盛誉的专业人士”

重建外科是整形外科的一个分支,旨在不幸事件或状况后恢复人类的功能。从这个意义上说,本TECH了重建外科的基本原理,发展有关皮肤,基本缝合技术,移植物和皮瓣的专业知识,以及检查重建手术患者的心理方面。

同样,重建外科的基础,其历史,演变以及对当今时代的适应也将被深入研究。这些知识将有助于医生将最新的重建整形外科技术付诸实践。

另一方面,这种完整的培训将解决外科医生最关心的问题之一:手术部位感染。关于它们,将对它们作为最常见的手术并发症以及卫生系统临床和经济问题的重要来源的概念和重要性进行理论分析。从这个意义上说,我们将研究几个世纪以来如何通过不同的经科学证明有效的方法来做出巨大努力来预防手术部位感染 (SSI)。

同样,专业人士将有机会参加由重建整形外科领域的杰出专家设计的精选大师班,这位专家因其丰富的经验和知识而受到国际认可。这些额外的课程将使医生能够及时了解最先进的手术技术以及创新工具的使用,并始终保证TECH的质量。

所有这些,都是通过100%的在线培训,使得学习与外科医生生活中的其他日常活动更容易协调。因此,医生只需要一个有互联网连接的电子设备(智能手机,平板电脑或个人电脑)就可以汲取广泛的知识,使他们能够将自己定位为这个行业的领先专业人士。

这个**重建外科的手术部位感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发了80多个临床案例,用POV(视角)系统从不同角度记录,由外科和其他专业的专家介绍。其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 介绍有关程序和技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 行动协议和临床实践指南,在这里学习这个专业最重要的知识。
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 特别强调外科手术过程中的循证医学和研究方法
- 内容可以通过任何有互联网连接的固定或便携设备访问



通过由国际公认的重建整形外科专家教授的独家大师班,了解重建外科中手术部位感染的最新信息”

“

通过TECH为您准备的这个非常完整的课程, 您将获得重建外科手术部位感染方面最好, 最新的培训”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

它是市场上性价比最高的方案。

通过这种培训加强你的专业外科实践, 将使你在专业领域获得成功。



# 02 目标

重建外科领域最负盛名的专业人士为 TECH 设计了这一完整的专业更新和重新认证课程,旨在确保该领域的医生了解重建外科领域的最新科学技术知识,减轻手术部位的感染。外科医生专业能力的更新以及新技能和能力的获得,将成为专业人员成功进入一个对这个领域专业人员要求越来越高的部门的主要资这个。







“

TECH将这一学位交给您的目的只有一个：帮助您实现职业生涯中应得的所有进步”



## 总体目标

- 建立重建外科的理论基础
- 发展关于不同技术及其在医疗实践中的应用的专业知识
- 评估重建外科病人的心理问题
- 分析手术部位的感染情况
- 确定目前手术部位感染的易感因素
- 汇编手术部位感染的预防措施
- 提出手术部位感染的适当管理

“

抓住时机,采取行动,了解手术部位感染的最新消息,成为一名享有盛誉的外科医生”





## 具体目标

### 模块 1.重建外科

- ◆ 考察重建外科的历史背景
- ◆ 分析重建外科的演变
- ◆ 确定皮肤的特点及其与重建手术的关系
- ◆ 解决重建手术中最相关技术的使用问题
- ◆ 展示显微外科在重建手术中的作用
- ◆ 在重建手术中使用皮瓣的理由
- ◆ 具体说明在重建手术中使用移植物的作用
- ◆ 深入了解面部重建外科患者心理方面的重要性

### 模块 2.重建外科中的手术部位感染

- ◆ 学习当前应用于手术部位感染的微生物学
- ◆ 分析手术部位感染的病理生理学方面和分类
- ◆ 识别手术部位感染的风险因素和严重程度
- ◆ 编制有效的术前,术中和术后预防措施
- ◆ 建立抗生素预防措施及其主要方面
- ◆ 学习SSI的药物和手术管理策略
- ◆ 研究与重建手术中最常用的材料有关的最常见的感染

# 03 课程管理

这些材料的制作是由外科领域领先的专业人员组成的团队进行的，他们在他们国家的主要医院开展专业活动。将他们在整个职业生涯中在工作中获得的经验转移到这个方案中。同样，一系列专家也是这个优秀教学团队的一部分，他们以跨学科和横向的方式完成大学课程的内容，这将帮助学生获得完整的知识并考虑到每一个重要因素预防手术部位感染。



“

通过这次培训,您将拥有市场上最好的教学人员,他们将培训您并指导您在重建外科医生的实践中取得成功”

## 国际客座董事

Peter Henderson医生是纽约市著名的重建外科医生和显微外科医生,专注于乳房重建和淋巴水肿治疗。他是亨德森乳房重建公司的首席执行官兼外科服务总监。此外,他还是西奈山伊坎医学院的外科副教授(重建外科)和研究主任。

亨德森医生拥有哈佛大学美术学士学位,威尔康奈尔医学院医学学士学位以及纽约大学斯特恩商学院工商管理硕士学位。他在纽约长老会/威尔康奈尔大学完成了普通外科和整形外科的住院医师培训。然后,他在纪念斯隆凯特琳癌症中心完成了重建显微外科的研究金。此外,他在普通外科住院医师实习期间担任生物再生医学和外科实验室的研究主管。

通过一系列世界一流的手术方法和技术,他致力于帮助患者恢复,维持或改善其功能和外观。亨德森博士是美国外科学院院士和许多专业协会的成员。他曾获得迪克兰古利安整形外科学术卓越奖和布什血管生物学卓越奖。他是超过75篇同行评审出版物和教科书章节以及120多篇研究摘要的作者或合著者,并在国内外做过客座讲座。



## Henderson, Peter 医生

---

- 美国纽约州西奈山伊坎医学院整形与重建外科主任。联合国
- 亨德森乳房重建外科服务总监
- 西奈山伊坎医学院研究主任
- 纪念斯隆凯特琳癌症中心生物再生医学和外科实验室研究主任
- 威尔康奈尔医学院医学学士
- 哈佛大学美术学士
- 布什血管生物学卓越奖

“

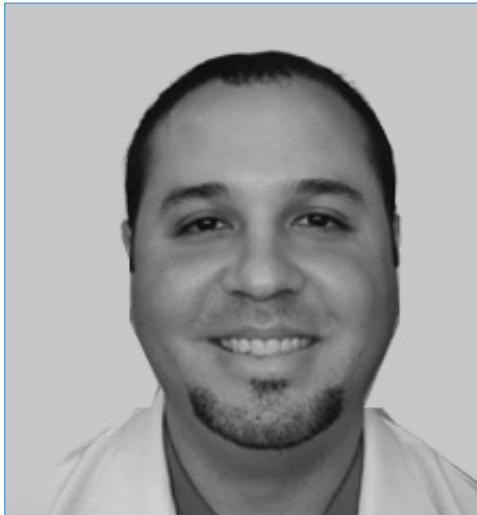
通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Castro de Rojas, Ligia Irene 医生

- ◆ 妇科和产科专家医生
- ◆ 马拉凯中央医院专科医生
- ◆ 外科和超声医学专家
- ◆ 科罗莫托综合诊所全科医生
- ◆ 卡拉沃沃大学正教授



### Piña Rojas, Juan Luis 医生

- ◆ 重建外科和美容外科专家
- ◆ 马拉凯中央医院美容形与重建外科医生
- ◆ 美容及颌面外科专家
- ◆ 马拉凯中央医院美容外科研究生学位学术教学协调员





## 教师

### Piña Aponte, Enzo Raúl 医生

- ◆ 口腔颌面外科牙医专家
- ◆ 委内瑞拉多家私人诊所的口腔颌面外科医生
- ◆ Ángel Larralde大学医院口腔颌面外科副牙医
- ◆ 委内瑞拉社会保障研究所口腔颌面外科教授

### Rivas Zambrano, Aura Lorena 医生

- ◆ 儿科感染学医学专家
- ◆ 马拉凯中央医院儿科感染学医学专家
- ◆ 卡拉沃沃大学儿科感染学教授
- ◆ 国家级会议及大会演讲嘉宾

“

在重建干预期间预防手术部位感染对于确保患者健康和良好的术后环境至关重要”

# 04

## 结构和内容

这套完整课程的结构和内容是由专业团队设计的，他们了解医学培训对外科患者治疗的影响，了解当前培训的相关性，并致力于通过新的教育技术提高教学质量。当涉及到避免手术部位感染时应遵循的步骤和方案的深入培训时，这份非常广泛的内容概要将成为专业人员的主要资产。





“

这门重建外科的手术部位  
感染大学课程包含市场上  
最完整又最新的科学课程”

## 模块 1.重建外科

- 1.1. 重建外科的历史
  - 1.1.1. 重建外科的开端
  - 1.1.2. 重建外科名人
  - 1.1.3. 历史遗迹
- 1.2. 重建外科的演变
  - 1.2.1. 第一次世界大战
  - 1.2.2. 第二次世界大战
  - 1.2.3. 现代
- 1.3. 皮肤和皮肤冲洗
  - 1.3.1. 皮肤解剖
  - 1.3.2. 皮肤刀
  - 1.3.3. 皮肤冲洗
  - 1.3.4. 愈合的阶段
- 1.4. 移植
  - 1.4.1. 概念
    - 1.4.1.1. 整合阶段
  - 1.4.2. 类型
    - 1.4.2.1. 皮肤
    - 1.4.2.2. 化合物
  - 1.4.3. 分类
  - 1.4.4. 用途
  - 1.4.5. 术后护理
- 1.5. 皮瓣
  - 1.5.1. 概念
  - 1.5.2. 类型
    - 1.5.2.1. 皮肤
    - 1.5.2.2. 筋膜皮肤
    - 1.5.2.3. 肌肉发达
  - 1.5.3. 分类
  - 1.5.4. 用途
  - 1.5.5. 术后护理

- 1.6. 重建手术中的显微外科
  - 1.6.1.概念
  - 1.6.2.类型
    - 1.6.2.1. 动脉吻合术
    - 1.6.2.2. 静脉吻合术
    - 1.6.2.3. 淋巴管的显微外科手术
    - 1.6.2.4. 周围神经显微外科手术
  - 1.6.3.用途
    - 1.6.3.1. 自由皮瓣
    - 1.6.3.2. 再植手术
  - 1.6.4.术后护理
- 1.7. 组织扩张
  - 1.7.1. 概念
  - 1.7.2. 指示
  - 1.7.3. 应用
  - 1.7.4. 手术技术
  - 1.7.5. 术后护理
- 1.8. 重建病人的心理问题
  - 1.8.1. 评估
  - 1.8.2. 行为
- 1.9. 重建外科的医学法律方面
  - 1.9.1. 知情同意书
  - 1.9.2. 医疗记录的重要性
- 1.10. 重建手术中的康复
  - 1.10.1. 目前的康复技术
  - 1.10.2. 使用手术后的敷料和绷带
  - 1.10.3. 使用超声波和术后引流

## 模块 2.重建外科中的手术部位感染

- 2.1. 应用微生物学
  - 2.1.1. 正常宿主菌群中的微生物
  - 2.1.2. 定植和感染之间的区别
    - 2.1.2.1. 参与感染的微生物的致病机制
    - 2.1.2.2. 生物膜纸

- 2.1.3. 识别致病的微生物
  - 2.1.3.1. 样品采集和转移
  - 2.1.3.2. 识别典型和非典型的微生物
  - 2.1.3.3. 抗生素图谱和抗性模式的评估
- 2.2. 外科病人的炎症和免疫反应因素
  - 2.2.1. 更新概念
    - 2.2.1.1. 炎症反应的细胞机制
    - 2.2.1.2. 免疫炎症反应的充分性和失调性
  - 2.2.2. 炎症反应在评估外科病人中的作用
  - 2.2.3. 炎症反应的主要参数
    - 2.2.3.1. 临床实践中的生物标志物
- 2.3. 手术部位感染
  - 2.3.1. 更新的定义和分类
    - 2.3.1.1. 监视SSI和风险指数
  - 2.3.2. 风险因素
    - 2.3.2.1. 内生的或不可改变的
    - 2.3.2.2. 外源性或可改变性
  - 2.3.3. SSI的严重程度分类
    - 2.3.3.1. 无菌操作得分
- 2.4. 术前手术部位感染预防措施的有效性:
  - 2.4.1. 手部卫生
  - 2.4.2. 净化
  - 2.4.3. 手术区域的服装, 操作和活动
- 2.5. 术中预防手术部位问题的有效性
  - 2.5.1. 非肠道抗生素预防措施
  - 2.5.2. 适当的控制和可接受的血糖限度
  - 2.5.3. 优化体温
  - 2.5.5. 吸氧
  - 2.5.5. 预防性消毒法
  - 2.5.6. 修复性关节置换术
    - 2.5.2.6.1. 输血的风险与益处
    - 2.5.2.6.2. 关节内皮质类固醇药物
    - 2.5.2.6.3. 抗凝
    - 2.5.2.6.4. 抗生物膜措施
- 2.6. 预防感染的术后措施
  - 2.6.1. 伤口护理
  - 2.6.2. 抗菌包扎
  - 2.6.3. 对受感染的手术部位进行外科清洗
- 2.7. 抗生素预防
  - 2.7.1. 微生物学的趋势
    - 2.7.1.1. 殖民化和抵抗
  - 2.7.2. 对beta-内酰胺类药物过敏
  - 2.7.3. 管理中的更新
    - 2.7.3.1. 开始时间
    - 2.7.3.2. 剂量
    - 2.7.3.3. 时间
    - 2.7.3.4. 再溶化
- 2.8. 外科病人的抗菌治疗和重点控制
  - 2.8.1. 治疗时间
  - 2.8.2. 根据手术部位和感染类型制定的经验方案
    - 2.8.2.1. 阳性谱广, 抗菌剂类型多
    - 2.8.2.2. 大负谱型抗菌剂
  - 2.8.3. 手术焦点控制
    - 2.8.3.1. 经皮和内窥镜治疗的相关性
    - 2.8.3.2. 手术焦点控制操作
- 2.9. 根据程序进行的手术部位感染
  - 2.9.1. 面部和颈部手术
  - 2.9.2. 乳房手术
  - 2.9.3. 皮肤和体表手术
  - 2.9.4. 肢体关节置换术
- 2.10. 假体生物材料导致的手术部位感染
  - 2.10.1. 金属
  - 2.10.2. 陶瓷
  - 2.10.3. 聚合物

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

重建外科的手术部位感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

在您的培训中包括重建外科的手术部位感染:对任何医疗专业人员来说都是高素质的附加值”

这个**重建外科的手术部位感染**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**重建外科的手术部位感染**大学课程

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
重建外科的手术部位感染

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 重建外科的手术部位感染

