

# Университетский курс

## Хирургические подходы и осложнения





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Хирургические подходы и осложнения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/surgical-approaches-complications](http://www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/surgical-approaches-complications)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

01

# Презентация

Усовершенствуйте свои знания в области хирургических подходов и осложнений с помощью этой программы высокого научного уровня, разработанной профессионалами с большим опытом работы в данной области. Обучитесь востребованной специальности, используя в этом интенсивном курсе самые современные ресурсы в отрасли.



““

Улучшите качество  
обслуживания своих пациентов  
с помощью этого обучения  
выского научного уровня”

Наблюдается растущая тенденция к субспециализации в рамках медико-хирургических специальностей. В человеческом теле так много различных областей, что трудно быть в курсе знаний такой обширной специальности, как операции на позвоночнике. Отсюда вытекает необходимость в комплексной высококачественной научной программе, призванной помочь и сориентировать в этой весьма специфической и захватывающей области.

Благодаря этому Университетскому курсу специалист получит полное представление о знаниях, полученных в области патологии позвоночника. В её программе будут освещены достижения в хирургической практике, которые непосредственно влияют на качество жизни и улучшение самочувствия пациентов. Знания будут передаваться специалистам, чтобы они могли получить как можно более актуальное представление об имеющихся в этой области знаниях. Для этого им будут помогать специалисты по хирургии позвоночника из Испании и Южной Америки.

В рамках этой программы преподаются хирургические техники, которые в настоящее время определяют тенденции в этом секторе и используются в специализированных хирургических центрах.

Это позволит специалисту не только расширить свои личные знания, но и уметь применять их с большим мастерством в своей повседневной клинической практике.



*Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, чтобы получить самую лучшую и современную подготовку в области хирургических подходов и осложнений”*

Данный **Университетский курс в области хирургических подходов и осложнений** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“

*Применяйте последние тенденции в области хирургических подходов и осложнений в повседневной профессиональной деятельности”*

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов и медицинских работников. Таким образом, мы гарантируем, что сможем предложить вам обновление обучения, к которому вы стремитесь.

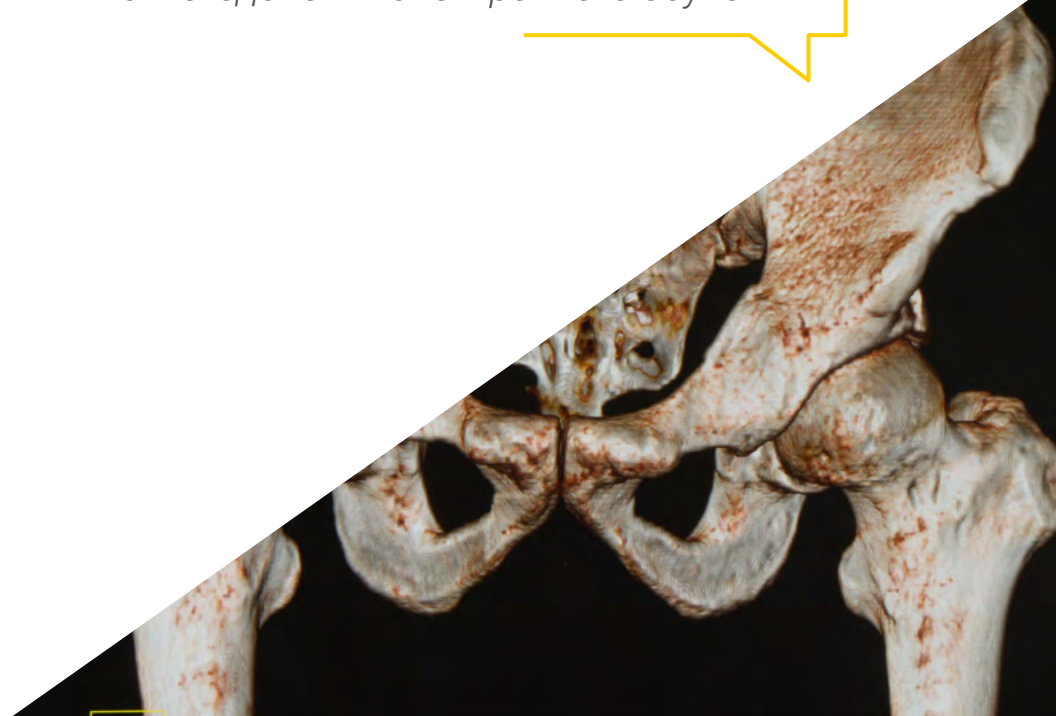
Многопрофильная команда врачей, прошедших обучение и получивших опыт работы в различных условиях, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят в распоряжение учебного курса практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого Университетского курса.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методического оформления данного курса. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

*В вашем распоряжении будут новейшие мультимедийные инструменты, разработанные экспертами в области хирургических подходов и осложнений, которые помогут вам быстро усвоить материал и получить необходимые знания.*

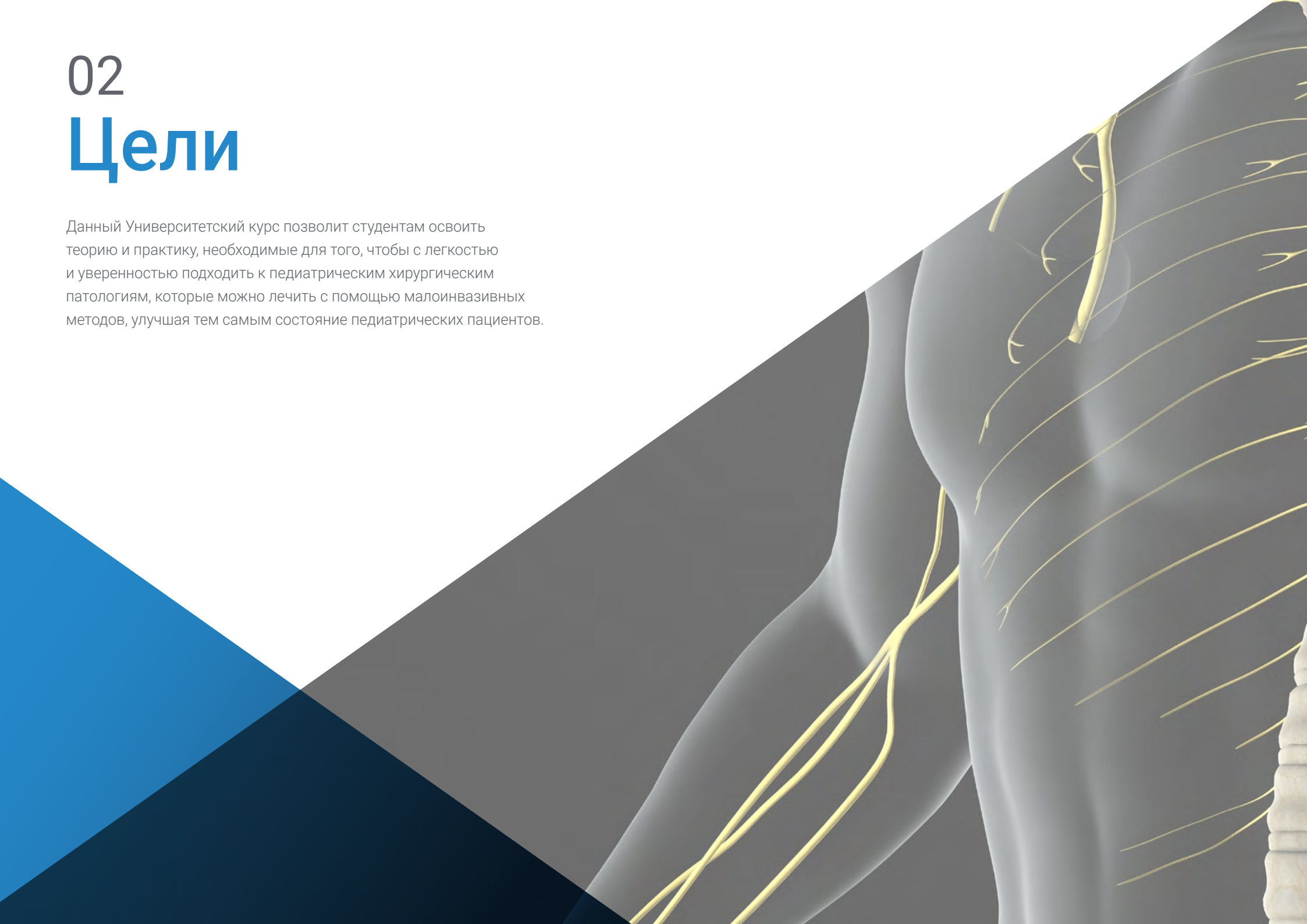
*В этой программе используются последние достижения в области образовательных технологий, основанных на методологии электронного обучения.*



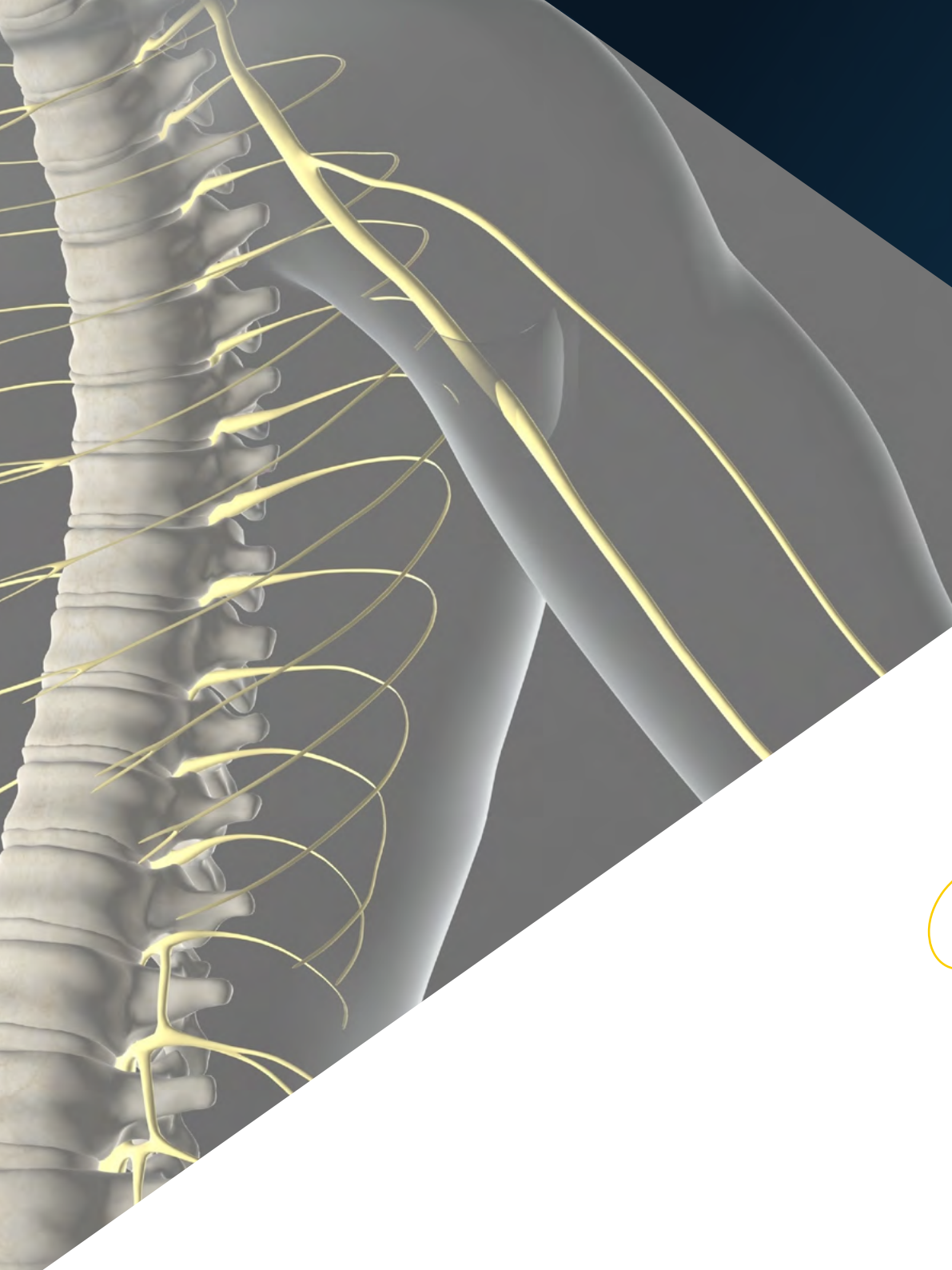
# 02

## Цели

Данный Университетский курс позволит студентам освоить теорию и практику, необходимые для того, чтобы с легкостью и уверенностью подходить к педиатрическим хирургическим патологиям, которые можно лечить с помощью малоинвазивных методов, улучшая тем самым состояние педиатрических пациентов.







“

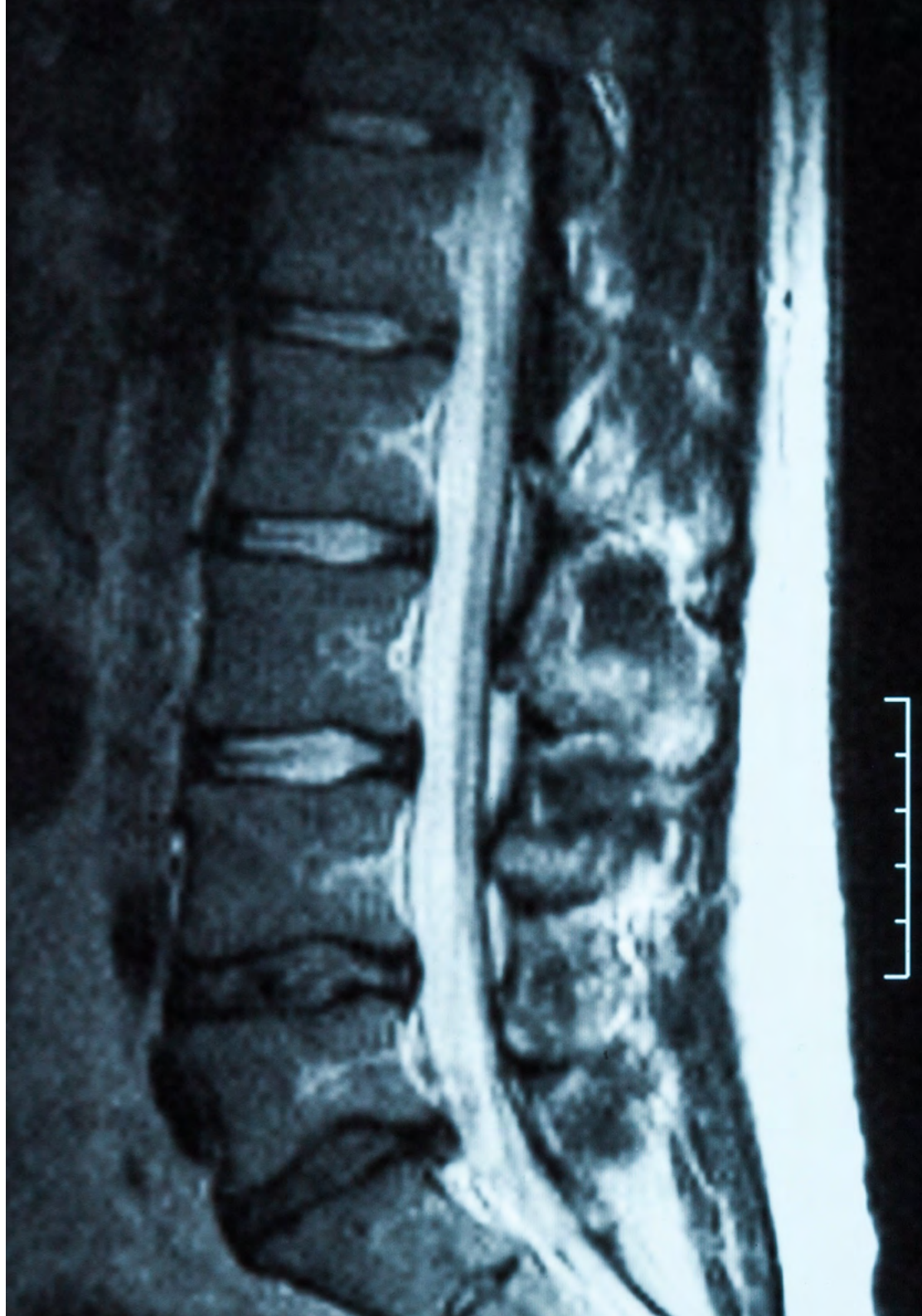
Наша цель - подготовка  
высококвалифицированных  
специалистов для  
получения опыта работы”



## Общие цели

---

- ♦ Дополнить подготовку специалистов в области педиатрической хирургии с особым вниманием к минимально инвазивным методикам
- ♦ Должным образом подготовить этих специалистов к работе с различными педиатрическими патологиями, которые могут быть гарантированно и качественно устранены с помощью этих путей доступа
- ♦ Дать студентам возможность оказывать профессиональную помощь, опираясь на аккредитованную программу обучения





## Конкретные цели

---

- ♦ Изучить анатомические области шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника и подходы к их хирургическому лечению
- ♦ Ознакомиться с анатомией основных мест доступа к позвоночнику с помощью малоинвазивных методик
- ♦ Узнать о достижениях в использовании новых инструментов, в улучшении материалов изготовления и в использовании новых трансплантатов
- ♦ Использовать достижения в антибиотикотерапии и в применении вакуумных устройств
- ♦ Узнать о проблемах крестцово-подвздошных суставов

“

*Возможность, созданная для профессионалов, которые ищут интенсивный и эффективный Университетский курс, с помощью которого можно сделать значительный шаг вперед в практике своей профессии”*

03

# Руководство курса

В рамках концепции общего качества нашего Университетского курса мы гордимся тем, что предоставляем в ваше распоряжение преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный благодаря их проверенному опыту в области образования. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

*Впечатляющий преподавательский состав, включающий профессионалов в разных областях, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”*

## Руководство



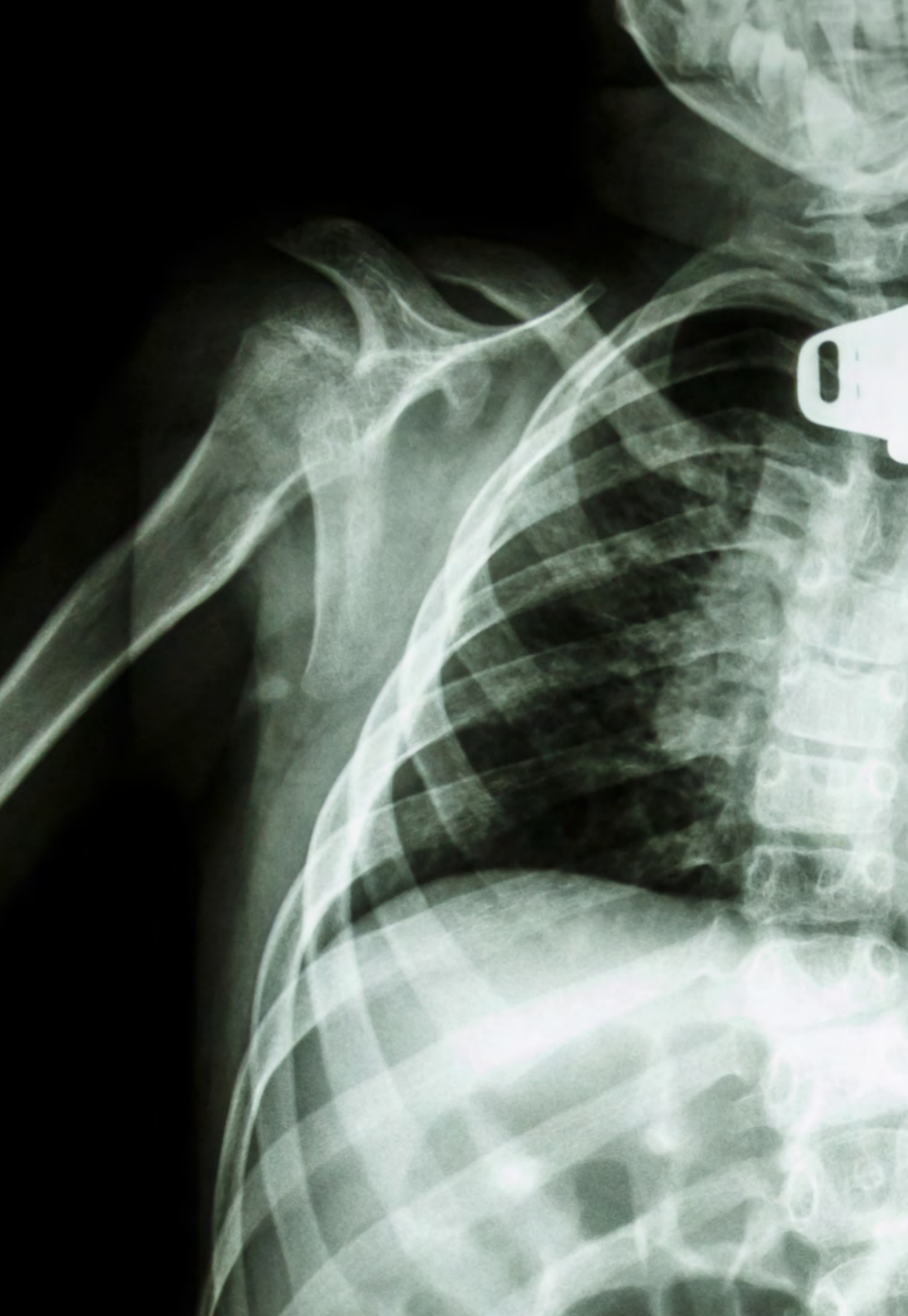
### Д-р Лосада Виньяс, Хосе Исаак

- ♦ Координатор отделения позвоночника Университетской больницы Фонда Алькоркон
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Саламанки
- ♦ Диплом врача-специалиста в области травматологии и ортопедической хирургии. Университет Наварры
- ♦ Специалист-практик по травматологии в травматологическом отделении Больничного комплекса Сьюдад-Реаль.
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Наварры
- ♦ Член Комитета по коммуникации GEER (Исследовательская группа по заболеваниям позвоночника)



### Д-р Гонсалес Диас, Рафаэль

- ♦ Заведующий отделением хирургии позвоночника в Университетской детской больнице Ниньо Хесус. Мадрид
- ♦ Бывший президент Испанского общества позвоночника (GEER (Исследовательская группа по заболеваниям позвоночника).  
Испанское общество позвоночника
- ♦ Член научного комитета SILACO. Иберо-латиноамериканское общество позвоночника
- ♦ Доктор ортопедической и травматологической хирургии, награда за выдающуюся докторскую степень.  
Университет Саламанки
- ♦ Степень магистра в области медицинского менеджмента и клинического менеджмента школы здравоохранения/  
Национальный университет дистанционного образования (UNED)



## Преподаватели

### Д-р Диес Ульоа, Максимо Альберто

- ◆ Докторская степень в области медицины и хирургии. Автономный Университет Мадрида
- ◆ Отделение позвоночника, Университетская клиническая больница Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Преп. Каф. USC (Университет Сантьяго-де-Компостела)

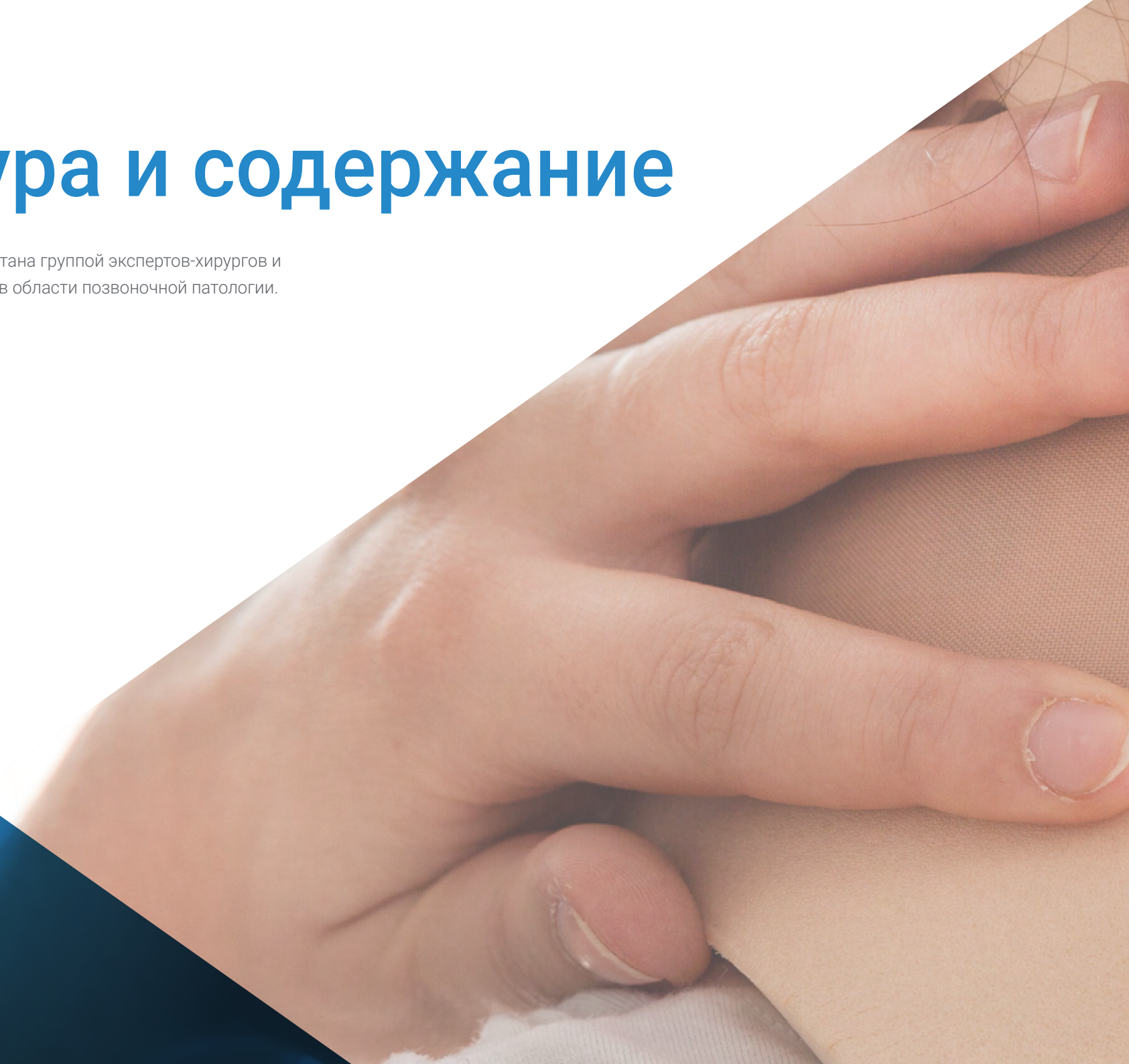
### Д-р Идальго Овехеро, Анхель

- ◆ Заведующий отделением ортопедической хирургии и травматологии. Больница Убармин. Памплона
- ◆ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии
- ◆ Степень доктора медицины и хирургии
- ◆ Заведующий отделением ортопедической хирургии и травматологии
- ◆ Консультант по вертебральной патологии и хирургии в CENTRO MEDICIS
- ◆ Заведующий отделением хирургии позвоночника в Больничном комплексе Наварры
- ◆ Главный хирург хирургической бригады сестринского дела Пласа-де-Торос-де-Памплона
- ◆ Почетный преподаватель кафедры хирургии Государственного университета Наварры
- ◆ Клинический доцент Университета Наварры
- ◆ Бывший член комитета по коммуникациям GEER (Общество хирургии позвоночника)
- ◆ Бывший член научного комитета GEER (Общество хирургии позвоночника)
- ◆ Президент-организатор Конгресса GEER в Памплоне
- ◆ Автор более 50 статей, на которые есть ссылки в Medline
- ◆ Автор ряда статей и публикаций

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана группой экспертов-хирургов и охватывает весь спектр обновлений в области позвоночной патологии.





“

*В данном Университетском курсе представлена качественная программа, адаптированная относительно последних тенденций в области хирургии позвоночника”*

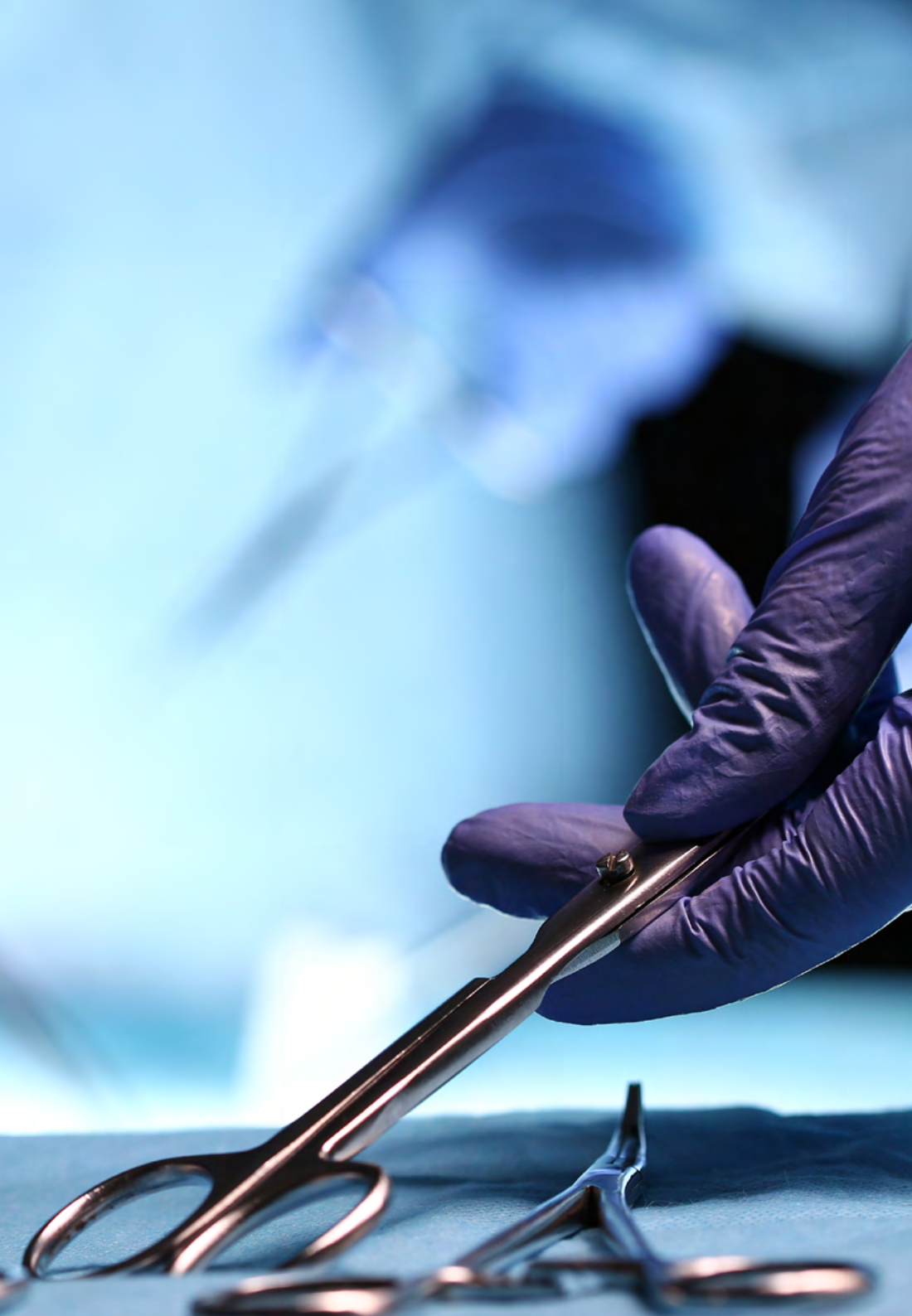
## Модуль 1. Хирургические подходы к позвоночнику

- 1.1. Подходы к лечению шейного отдела позвоночника
  - 1.1.1. Анатомия шейного отдела
  - 1.1.2. Мышцы и анатомические ограничения
  - 1.1.3. Неврологические структуры и их расположение
  - 1.1.5. Передние подходы к лечению шейного отдела позвоночника
  - 1.1.6. Трансоральный подход C1-C2
  - 1.1.7. Боковые подходы к лечению шейного отдела позвоночника
  - 1.1.8. Какой подход выбрать: правый или левый?
  - 1.1.9. Подходы к шейно-грудному соединению
  - 1.1.10. Задние подходы к лечению шейного отдела позвоночника
  - 1.1.11. Задний подход к суставам C1-C2
  - 1.1.12. Задняя шейная фораминотомия
  - 1.1.13. Осложнения при операциях на шейном отделе позвоночника
  - 1.1.14. Кровотечение
  - 1.1.15. Травмы твердой мозговой оболочки
  - 1.1.16. Заболевания глотки
  - 1.1.17. Поражения пищевода
  - 1.1.18. Послеоперационное лечение пациентов, перенесших операцию на шейном отделе позвоночника
- 1.2. Подходы к грудному отделу позвоночника
  - 1.2.1. Общие показания
  - 1.2.2. Абсолютные и относительные противопоказания
  - 1.2.3. Предоперационное планирование
  - 1.2.4. Передние подходы к лечению грудного отдела позвоночника
  - 1.2.5. Трансторакальный подход DIV-DXI
  - 1.2.6. Трансплевральный передний подход DIII-DXI. Louis
  - 1.2.7. Подходы к груднопоясничному соединению
  - 1.2.8. Трансплеврально-ретроперитонеальный подход
  - 1.2.9. Экстраплевральные подходы

- 1.2.10. Видеоэндоскопический подход к грудному отделу позвоночника
- 1.2.11. Задний и заднелатеральный подходы к грудному отделу позвоночника. Доступ к торакальному диску
- 1.2.12. Костотрансверзэктомия
- 1.2.13. Послеоперационное лечение
- 1.3. Подходы к лечению поясничного отдела позвоночника
  - 1.3.1. Передние подходы
  - 1.3.2. Передние забрюшинные подходы L2-L5
  - 1.3.3. Передний внебрюшинный подход со срединным разрезом для уровней L2-L5
  - 1.3.4. Передний параректальный ретроперитонеальный подход L5-S1
  - 1.3.5. Лапароскопический трансперитонеальный подход к L5-S1
  - 1.3.6. Латеральный скошенный подход к поясничному отделу позвоночника (L2-L5)
  - 1.3.7. Блочная сакрэктомия

## Модуль 2. Осложнения в хирургии позвоночника. Прочие данные

- 2.1. Неврологические осложнения в хирургии позвоночника
  - 2.1.1. Разрывы твердой мозговой оболочки
    - 2.1.1.1. Консервативное лечение разрывов твердой мозговой оболочки
    - 2.1.1.2. Первичные действия
    - 2.1.1.3. Вторичные действия
  - 2.1.2. Повреждения нервных окончаний
    - 2.1.2.1. Прямая травма нерва во время операции
    - 2.1.2.2. Периферические невропатии, связанные с положением пациента
  - 2.1.2. Неврологические осложнения, связанные с костными трансплантатами
- 2.2. Сосудистые осложнения
  - 2.2.1. Сосудистые поражения в хирургии позвоночника
  - 2.2.2. Поражения сосудов передней шейной области
  - 2.2.3. Торакальные сосудистые осложнения
    - 2.2.3.1. Передние подходы
    - 2.2.3.2. Задние подходы
  - 2.2.4. Поясничные сосудистые осложнения
    - 2.2.4.1. Передние подходы
    - 2.2.4.2. Задние подходы
  - 2.2.5. Другие сосудистые осложнения



- 2.3. Инфекции позвоночника
  - 2.3.1. Основные патогенные микроорганизмы в хирургии позвоночника
  - 2.3.2. Причины инфекции. Факторы риска
  - 2.3.3. Диагностические и визуализирующие исследования
  - 2.3.4. Спондилодисцит
  - 2.3.5. Послеоперационные инфекции
  - 2.3.6. Планирование лечения
    - 2.3.6.1. Медицинское лечение антибиотиками
    - 2.3.6.2. Лечение хирургических ран. Вакуумные системы
- 2.4. Осложнения, возникающие после хирургического вмешательства
  - 2.4.1. Синдром неудачной спины. Классификация
    - 2.4.1.1. Причины выхода из строя хирургического инструментария
    - 2.4.1.2. Послеоперационная нестабильность позвонков
    - 2.4.1.3. Послеоперационные деформации
    - 2.4.1.4. Псевдоартроз
  - 2.4.2. Заболевания смежных уровней. Терапевтический подход
  - 2.4.3. Ревизионная хирургия. Стратегии
- 2.5. Оценка и лечение патологии крестцово-подвздошных суставов
- 2.6. Навигация и робототехника в хирургии груднопоясничного отдела позвоночника
- 2.7. Использование костной пластики в хирургии позвоночника
  - 2.7.1. Аутотрансплантат и аллотрансплантат
  - 2.7.2. Деминерализованный костный матрикс и остеокондуктивная керамика
  - 2.7.3. Биологические заменители
  - 2.7.4. Трансплантаты при ревизионных операциях
  - 2.7.5. Стволовые клетки и клеточный костный матрикс
- 2.8. Инструменты оценки и наблюдения в хирургии позвоночника
  - 2.8.1. Шкалы оценки
  - 2.8.2. SF-36, VAS, Oswestry.

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

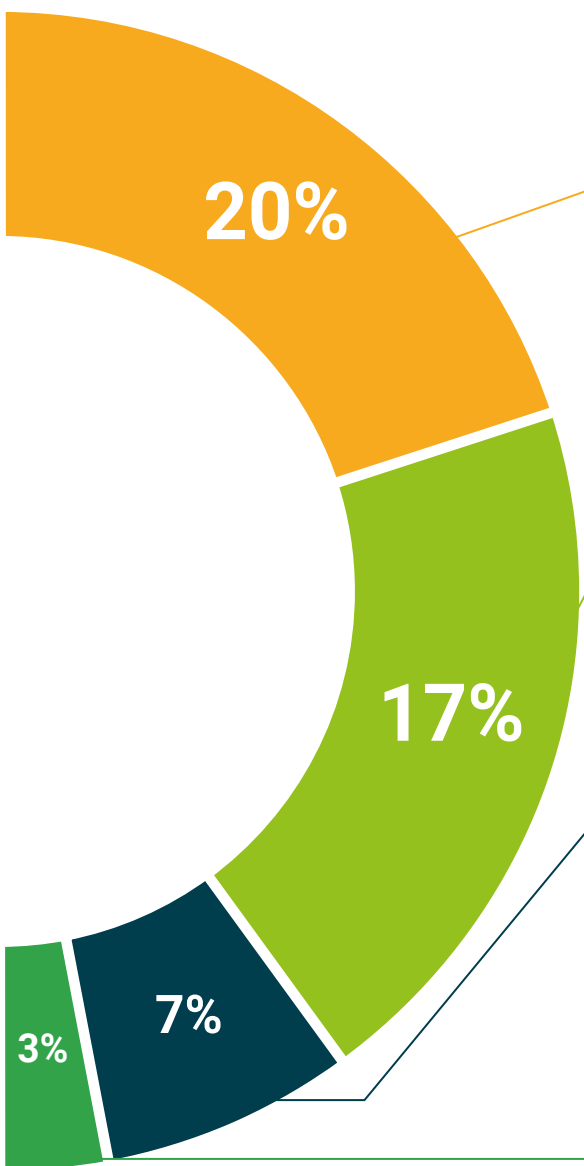
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области хирургических подходов и осложнений гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области хирургических подходов и осложнений** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области хирургических подходов и осложнений**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**

Хирургические

подходы и осложнения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Хирургические подходы и осложнения