

محاضرة جامعية التشريح الجراحي للكبد





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التشريح الجراحي للكبد

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/surgical-anatomy-liver

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

في السياق الطبي الذي يتسم بالتقدم المتزايد لتقنيات الرعاية الصحية، مثل الجراحة الروبوتية، تصبح حاجة أخصائيي الرعاية الصحية إلى مواكبة آخر المستجدات أمراً حتمياً. من هذا المنطلق، تتطلب هذه الابتكارات وجود متخصصين مدربين في التشريح الجراحي للاستفادة منها بشكل كامل. في ظل هذا السيناريو، يظهر برنامج TECH كاستجابة أساسية لتلبية هذا الطلب المتزايد. تم تصميم المسار acc إلى ذلك، توفر منهجية المنهج الدراسي عبر الإنترنت بالكامل المرونة اللازمة للمهنيين للوصول إلى التدريب دون المساس بمسؤوليات العمل الأخرى.



اغتنم الفرصة للاطلاع على أحدث الاتجاهات
في مجال الأوعية الدموية الكبدية من خلال
منهج TECH الشامل"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التشريح الجراحي للكبد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من خبراء في التشريح الجراحي للكبد
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد السيطرة على النزيف أو التخثر الدموي في الإجراءات الجراحية التشريحية للكبد من أكثر الطرق فعالية لتقليل خطر حدوث مضاعفات. لتحقيق هذا الانخفاض في النزيف المحتمل، تبتكر العلوم الطبية باستمرار في البحث عن عوامل تخثر الدم الأكثر كفاءة. اليوم، تعد الجيلاتينات القابلة للامتصاص والمواد اللاصقة للأوعية والأنسجة من الأسس الرائدة في هذا المجال التي تعزز التخثر وتسهل الشفاء. مع ذلك، يواجه الأطباء صعوبات في مواكبة أحدث مواد وموارد الرعاية الصحية الحديثة، مما يعيق تميزهم المهني.

لهذا السبب، تقدم TECH هذه المحاضرة الجامعية في التشريح الجراحي للكبد. من خلاله، سيعمل الأخصائيون على توسيع مهاراتهم في التعامل مع التغيرات التشريحية ذات الصلة بالتدخلات الجراحية. لا يقتصر هذا النهج على إعداد الخريجين لمواجهة المواقف السريرية المتنوعة فحسب، بل يعزز أيضاً تخطيط وتنفيذ تقنيات أكثر دقة. يغطي أيضاً جراحة الكبد ac فيما يتعلق بمنهجية الدراسة، توفر الشهادة الجامعية تجربة تعليمية فريدة من نوعها وسهلة المنال ومتاحة بالكامل عبر الإنترنت. تسمح هذه الطريقة للأطباء بالوصول إلى التدريب من أي مكان، بما يتناسب مع جداولهم ومسؤوليات عملهم. من ناحية أخرى، يعزز إدراج منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) من الاحتفاظ بالمفاهيم الرئيسية، مما يضمن عدم اكتساب المتخصصين للمعرفة فحسب، بل اكتساب رؤية شاملة لأكثر الاتجاهات الثورية في هذا المجال وتطبيقاتها الأكثر ابتكاراً.

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية أيضاً صفوف دراسية متقدمة، كاملة جداً بقيادة ضيف دولي. ينضم هذا الخبير الشهير الذي يتمتع بخبرة واسعة في مجال البحوث السريرية والإكلينيكية إلى هيئة التدريس في هذا البرنامج لتعزيز تأثيره على الطلاب، وتمكينهم من اكتساب الكفاءات القائمة على الاتجاهات الأكثر تحدياً وتحقيق التميز المهني.



قم بتحديث معرفتك السريرية مع مرجع دولي ذو سمعة عالية من خلال الصفوف الدراسية المتقدمة الشاملة التي يديرها في هذا البرنامج من TECH

انسى حفظ المناهج الدراسية! مع نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) سوف تقوم بدمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتقديمية.

سيتاح لك في هذا البرنامج الجامعي إمكانية الوصول على مدار 24 ساعة إلى مكتبة مليئة بمصادر الوسائط المتعددة في صيغ سمعية بصرية مختلفة!

” سوف تتعمق في تقنيات التحكم في الأوعية الدموية في جراحة الكبد دون قيود جغرافية أو جداول زمنية محددة مسبقاً“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيكون الهدف الرئيسي للبرنامج هو تزويد الطبيب بالمعرفة الراسخة بعلم الأدوية والتغذية، وهما ركيزتان أساسيتان في رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة. ستخوض خلال هذه المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات في العلاج بالأدوية، وستتعلم كيفية التحكم في الألم والسيطرة على الالتهابات والوقاية من العدوى بفعالية. بالإضافة إلى ذلك، سوف تستكشف التغذية المتخصصة اللازمة لمواجهة التحديات الأيضية التي تصاحب الرضوح. وبالمثل، فإن أحد الجوانب المميزة لهذا المؤهل العلمي الأكاديمي هو تطبيق منهجية إعادة التعلم Relearning الرائدة، والتي تضمن الاستيعاب الأمثل للمحتويات من خلال تكرار المفاهيم الأساسية.





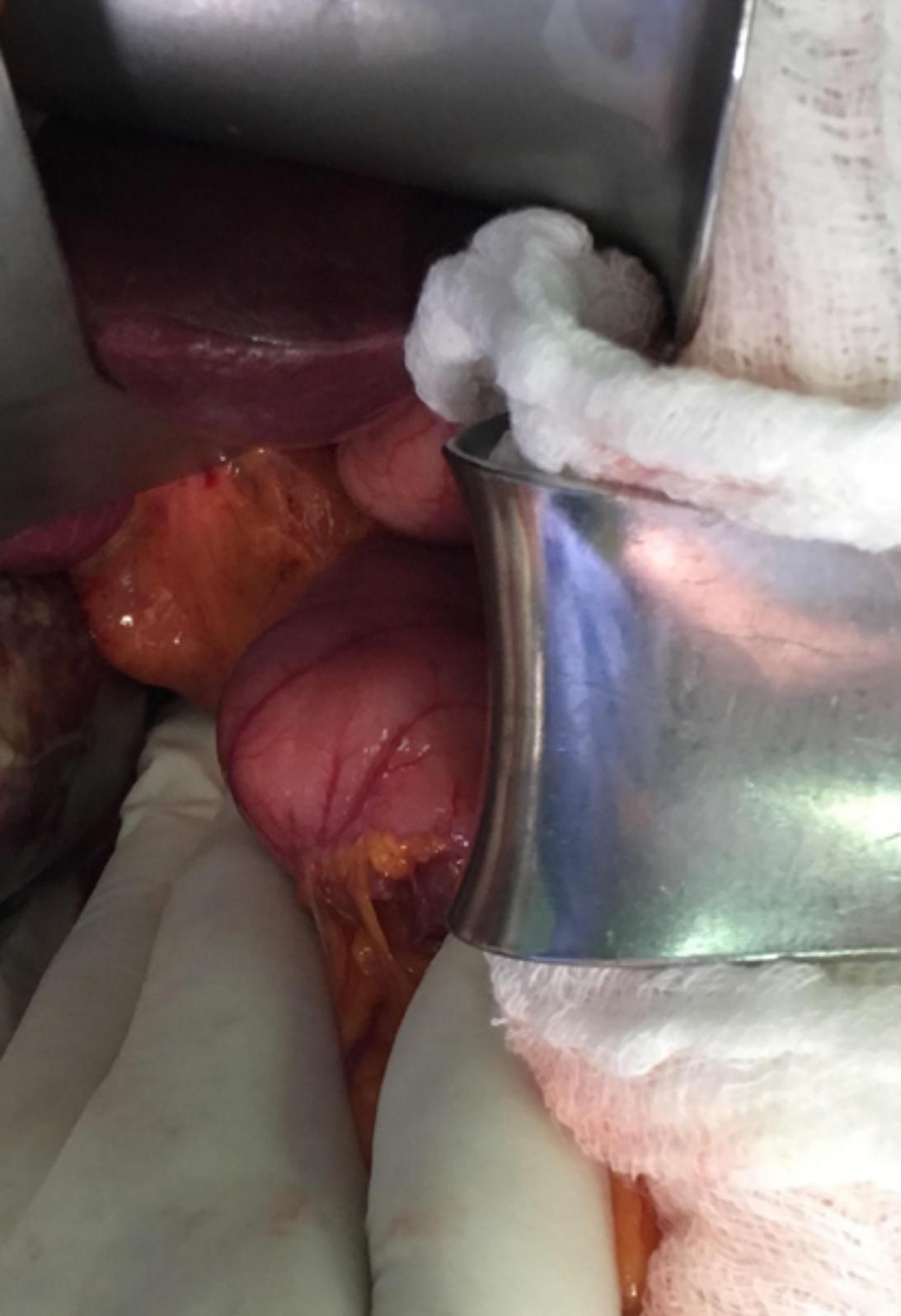
ستغطي أحدث التطورات في إدارة
النزيف في جراحة الكبد في هذا
البرنامج الأكاديمي الشامل“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتجزئة الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الاختلافات التشريحية ذات الصلة بالتدخلات الجراحية وإدارتها، وإعداد المشاركين لمختلف الحالات السريرية
- ♦ دمج المعرفة التشريحية مع التقنيات الجراحية المعاصرة، مما يسهل التخطيط والتنفيذ الدقيق لتدخلات الكبد
- ♦ اكتساب مهارات محددة لجراحة الكبد بالمنظار، مع مراعاة التشريح في بيئة طفيفة التوغل
- ♦ تعزيز المشاركة الفعالة من خلال الممارسات في التشريح الافتراضي، ودراسات الحالة، والمناقشات التفاعلية

ستحقق أهدافك بفضل الأدوات التعليمية
من TECH وعدد كبير من المواد بصيغة
وسائط متعددة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يجمع هذا البرنامج الجامعي بين أفضل المتخصصين الذين تم اختيارهم بعناية من قبل TECH. يتكون هذا الكادر من محترفين ذوي مسيرة طويلة، تم تشكيلها في مستشفيات رائدة في مجال جراحة الكبد. يتمتع كل عضو من أعضاء الفريق بخبرة سريرية متعمقة وحديثة، مما يضمن حصول المتدربين على أعلى مستوى من التدريب المدعوم بأحدث التطورات في تشريح جراحة الكبد. تضمن الاختيار الدقيق لهذا الهيئة التدريسية رؤية عملية ومتخصصة ستعزز تجربة التعلم للمهنيين الصحيين.

” سوف تتعلم بعمق عن الاستكشاف
بالموجات فوق الصوتية لتشريح الكبد
من كبار الخبراء في هذا المجال”



د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ Fellowship Astellas في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المجلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders, Annals of Clinical Cytology and Pathology





هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15



الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى Paul-Brousse (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منسئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الأساتذة

د. Pérez Gutiérrez, Jaime Eduardo

- ♦ طبيب متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ طبيب العناية المركزة في مستشفى Valladolid السريري الجامعي
- ♦ طبيب عام في مستشفى 12 de Octubre
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة ووحدات الحالات الحرجة والشرابيين التاجية، والكلية الرسمية لأطباء مدريد والكلية الرسمية لأطباء Valladolid

د. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ طبيبة في مستشفى San Carlos
- ♦ ماجستير في طب الأطفال في الطب السريري من جامعة Camilo José Cela
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Zaragoza

د. Bajawi, Mariam

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ محاضر إكلينيكي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي
- ♦ دكتوراه في علوم الصحة والحياة من جامعة Alcalá من Henares
- ♦ الماجستير في أورام الجهاز الهضمي (جامعة CEU Cardenal Herrera) والطب السريري (جامعة Camilo José de la Universidad)
- ♦ بكالوريوس في الطب من الجامعة الأردنية

د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيب في وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Central في Caracas

استفد من منهجية التعلّم المبتكرة القائمة على إعادة التعلّم Relearning، والتي تعزز المفاهيم الأساسية من خلال التكرار"



الهيكل والمحتوى

ستتمكّن هذه المحاضرة الجامعية الأطباء من تحديث مهاراتهم الخاصة بجراحة الكبد بالمنظار، مع تسليط الضوء على المراعاة الحاسمة للتشريح في بيئة طفيفة التوغل. سيكتسب الطلاب خلال الدورة التدريبية معرفة مفصلة بتشريح الكبد وتطوير المهارات المطلوبة لإجراء جراحة المناظير. لا يستجيب هذا النهج الشامل للأهمية المتزايدة لجراحة الكبد طفيفة التوغل فحسب، بل يضمن أيضاً تزويد المتخصصين بالمهارات اللازمة لتوفير رعاية جراحية دقيقة ومتقدمة في بيئة الكبد.





سوف تتقن الجوانب الأكثر أهمية المتعلقة
بالتقنية الرائدة في تطوير الكبد الجيني
من خلال هذا البرنامج الجامعي الحصري"



الوحدة 1. التشريح الجراحي للكبد

- 1.1. تشريح الكبد
 - 1.1.1. لمحة عامة
 - 2.1.1. النمو الجنيني لكبد القناة الصفراوية
 - 3.1.1. الاستنتاجات
- 2.1. العلاقات التشريحية للكبد
 - 1.2.1. العلاقات العليا
 - 2.2.1. العلاقات السابقة
 - 3.2.1. العلاقات الجانبية
- 3.1. الأوعية الدموية الكبدية
 - 1.3.1. التعريف
 - 2.3.1. الأنواع
 - 3.3.1. الاستنتاجات
- 4.1. تشريح الشجرة الصفراوية
 - 1.4.1. الجثث
 - 2.4.1. أعضاء
 - 3.4.1. الاستنتاجات
- 5.1. تجزئة الكبد
 - 1.5.1. التجزئة التشريحية
 - 2.5.1. قسم الأجزاء الثمانية
 - 3.5.1. الأهمية السريرية
- 6.1. فحص الموجات فوق الصوتية لتشريح الكبد بالموجات فوق الصوتية
 - 1.6.1. تموضع المريض
 - 2.6.1. مسبار بالموجات فوق الصوتية
 - 3.6.1. فحص الكبد
- 7.1. نوع الأساليب التشريحية للكبد
 - 1.7.1. استئصال الكبد
 - 2.7.1. استئصال الجزء
 - 3.7.1. الاستئصال الإسفيني



- 8.1 إدارة النزيف في جراحة الكبد
 - 1.8.1 استخدام مرقئ الدم والمواد المانعة للتسرب
 - 2.8.1 تقنية الخياطة
 - 3.8.1 نقل الدم
- 9.1 تقنيات التحكم في الأوعية الدموية في جراحة الكبد
 - 1.9.1 التقنيات الرئيسية
 - 2.9.1 التقنيات الأكثر استخداماً
 - 3.9.1 الاستنتاجات
- 10.1 عوامل تخثر الدم في جراحة الكبد
 - 1.10.1 إسفنجات مرقنة
 - 2.10.1 الجيلاتين القابل للامتصاص
 - 3.10.1 مواد لاصقة الأنسجة



محاضرة جامعية مصممة بمنهجية 100% عبر الإنترنت مع
منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) لتزويدك
بتجربة تعليمية مرنة وفعالة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

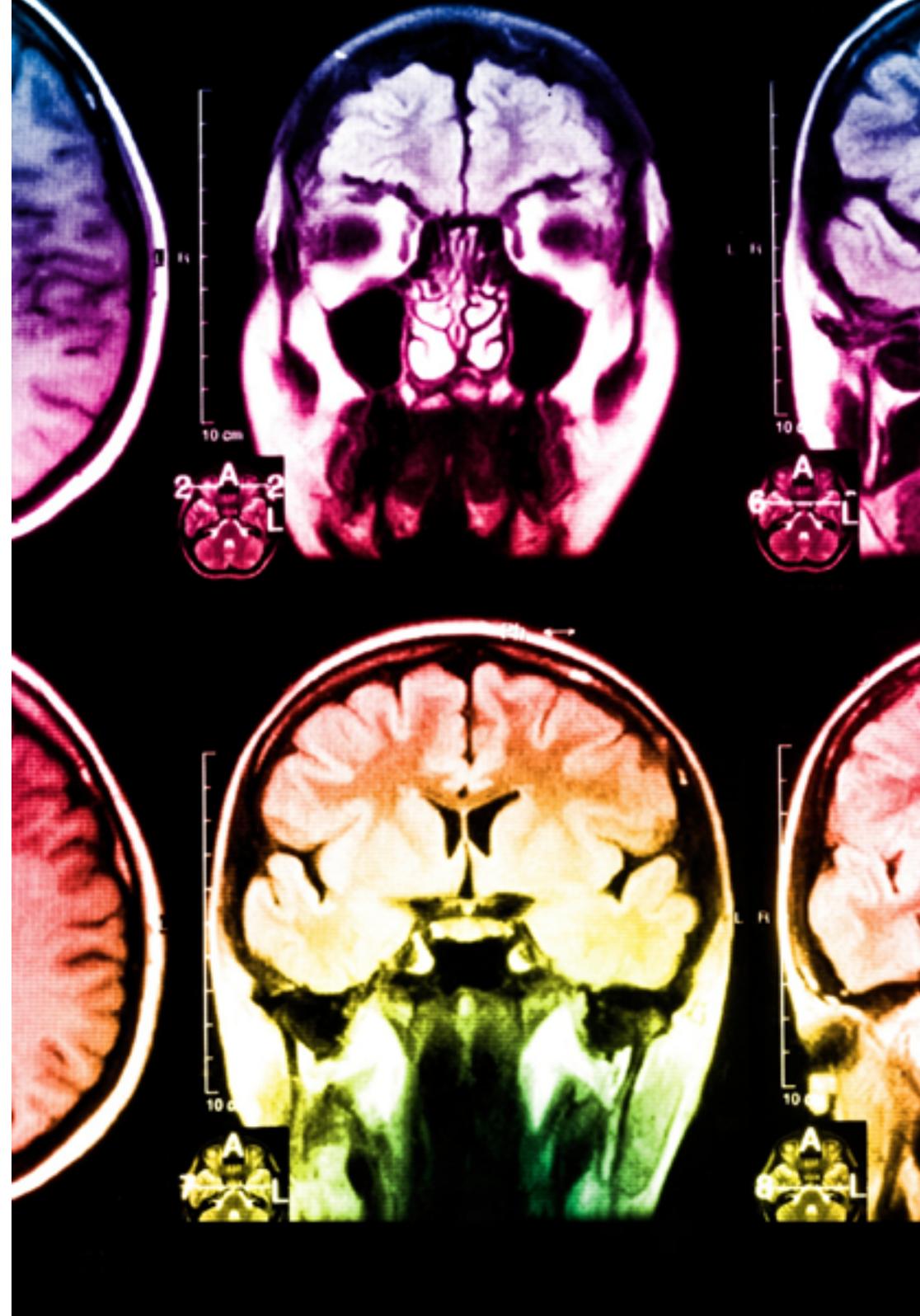
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

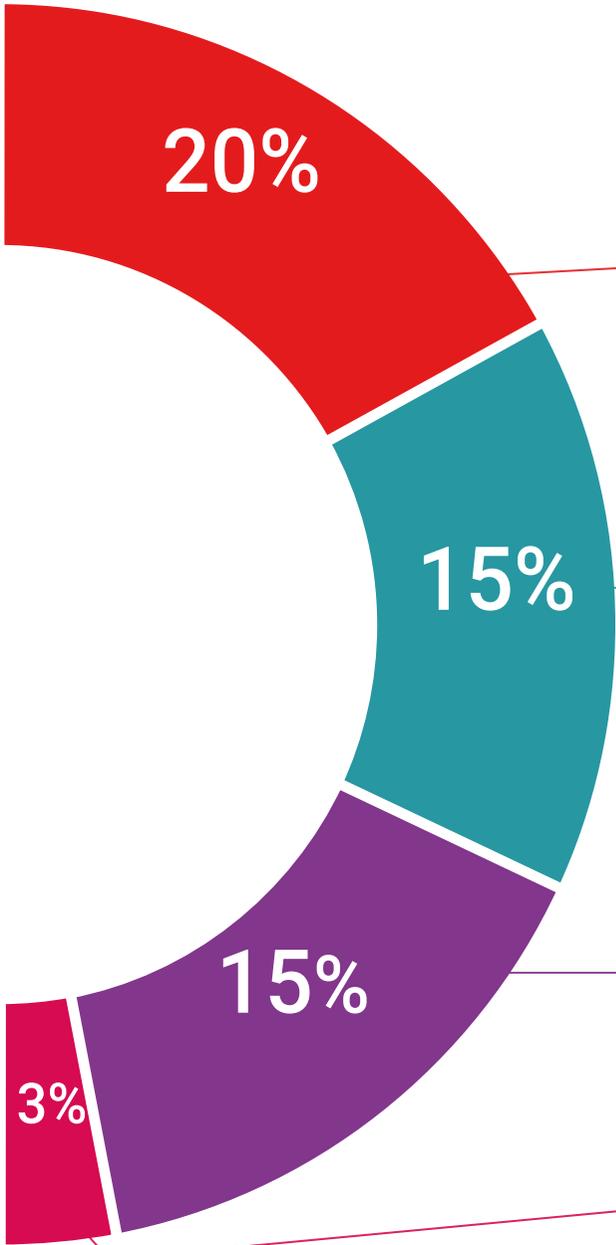
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



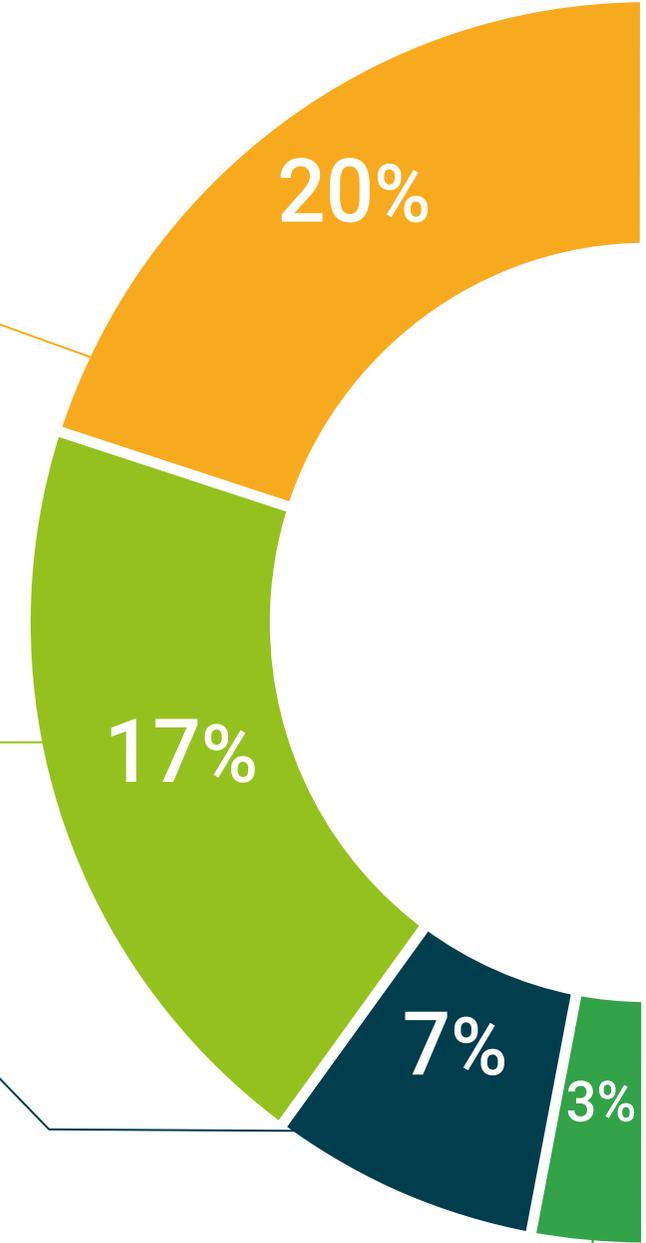
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التشريح الجراحي للكبد بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التشريح الجراحي للكبد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التشريح الجراحي للكبد

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التشريح الجراحي للكبد

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التشريح الجراحي للكبد