

Университетский курс  
Супрануклеарные поражения  
подвижности глаза. Нистагм





## Университетский курс Супрануклеарные поражения подвижности глаза. Нистагм

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/supranuclear-ocular-motility-disorders-nystagmus](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/supranuclear-ocular-motility-disorders-nystagmus)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Нистагм или nistagmus – это непроизвольное колебание, которое происходит в одном или обоих глазах и может происходить как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости. Изучение этого расстройства включает в себя изучение различных причин, от идиопатических до неврологических, чтобы предложить наиболее подходящие ответы для каждой ситуации и пациента. Данный Университетский курс охватывает все аспекты обучения, необходимые специалисту для того, чтобы стать экспертом в этой области. Качество и гибкость обучения, чтобы студент мог достичь своих целей в учебе с полным комфортом.



“

*Включите в свой потенциал  
всесторонние, актуальные  
и инновационные знания  
экспертов в этом секторе”*

Нистагм – это состояние, которое проявляется у пациентов по-разному. В зависимости от типа движения он может относиться к различным классификациям: маятниковый, когда две фазы движения симметричны по своей скорости; пружинящий, когда нистагм в одну сторону происходит быстрее, чем в противоположную.

Однако нистагм может отличаться и по другим признакам. Знание того, как он проявляется, является важной предпосылкой для правильного подхода в офтальмологической практике.

В рамках данного Университетского курса студент научится распознавать характеристики, определяющие нистагм: направление, амплитуда, частота и интенсивность. Таким образом, он сможет правильно диагностировать и лечить это заболевание, что требует современных и точных анатомических и медицинских знаний, которые помогут специалисту дать правильные ответы в каждой конкретной ситуации.

Студенты также получают доступ к эксклюзивным и дополнительным дидактическим ресурсам: мастер-классу, подготовленному специалистом по нейроофтальмологии. Это позволит вам быть в курсе последних научных достижений в этой области.

В рамках данного Университетского курса был разработан учебный процесс, позволяющий совмещать обучение и прохождение программы с другими занятиями, предлагая оптимальную систему получения специализации.

**Университетский курс в области супрануклеарных поражений подвижности глаза: нистагм** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические задания для самопроверки и улучшения обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы программы доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Мастер-класс – это уникальная возможность для врача пообщаться с одним из лучших международных нейроофтальмологов”*

“

*Совершенствуйте свои навыки в этой области, пройдя обучение в TESH, и ваши возможности трудоустройства многократно возрастут”*

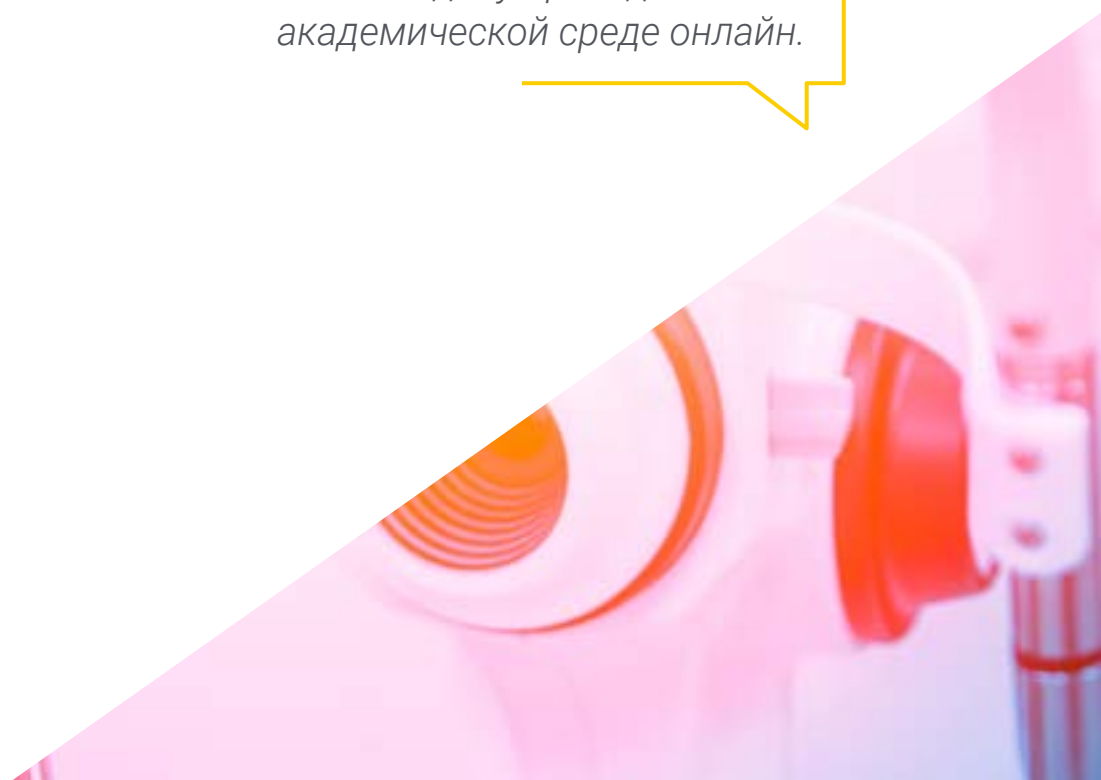
Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Благодаря инновационному подходу к обучению, данный Университетский курс является быстрым и эффективным способом в приобретении профессионального роста.*

*Учитесь с комфортом в TESH, используя самую авторитетную методику преподавания в академической среде онлайн.*



# 02

## Цели

Основная цель данного Университетского курса – предоставить специалисту необходимые инструменты для выявления и лечения нистагма. Благодаря интенсивному и высокоэффективному обучению студент сможет с уверенностью приступить к профессиональной деятельности в этой области, опираясь на теоретические и практические знания, которые предлагает данный Университетский курс, предлагая наиболее подходящую и инновационную помощь при офтальмологических патологиях своих пациентов.







“

*Повысьте свою компетентность с помощью данного высокоинтенсивного Университетского курса и выйдите на передовые позиции на рынке труда”*



## Общие цели

---

- Глубоко изучить анатомические и физиологические знания, необходимые для понимания патологий, которые будут изучаться в следующих модулях
- Дать необходимые нейроофтальмологу знания о первичных нарушениях подвижности глаза и возможностях их лечения
- Повысить осведомленность о нейроофтальмологических патологиях, возникающих у педиатрических пациентов, их диагностике и лечении

“

*Полная и очень интересная программа, которая поможет вам достичь всех ваших профессиональных и личных целей”*





## Конкретные цели

---

- Ознакомиться с глазодвигательными нарушениями, обусловленными патологиями ствола головного мозга, с анатомической и патофизиологической точек зрения
- Повысить уровень знаний о мозжечковых и вестибулярных нарушениях, которые приводят к нейроофтальмологическим изменениям
- Изучить офтальмологические последствия некоторых сложных неврологических заболеваний, таких как факоматоз, болезнь Паркинсона и др.
- Обучить студента диагностике и классификации различных типов нистагма и других осцилляторных движений глаз

03

# Руководство курса

Данный Университетский курс предлагает студентам познакомиться с группой преподавателей и профессионалов в области офтальмологии, имеющих многолетний опыт и большой авторитет в профессии. Благодаря своей компетентности и непосредственному видению профессии, они предложат студентам качественную подготовку, которая поможет им лучше понять содержание курса и превратить знания в реальные компетенции.



“

*Учиться у лучших – лучшая  
гарантия успеха любой  
программы обучения”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дин Честари широко известен своей преданностью делу лечения **нейроофтальмологических расстройств, косоглазия и диплопии**, где он значительно изменил жизнь многих пациентов. Таким образом, он является одним из немногих офтальмологов в мире, имеющим диплом по **неврологии и офтальмологии**, что подчеркивает его глубокие знания в обеих дисциплинах.

Имея большой опыт работы в качестве **нейроофтальмолога и хирурга по лечению косоглазия**, Честари добился успехов в ведущих медицинских учреждениях, таких как **Mass Eye & Ear**. В этом же учреждении он является содиректором **Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии**, где руководит командой специалистов, стремящихся к совершенству в медицине.

Помимо выдающейся медицинской карьеры, он является пионером в области исследований заболеваний зрительного нерва и посвятил большую часть своей работы **ишемической оптической нейропатии**. В связи с этим неустанный поиск решений привел его к оценке инновационных **нейропротекторных средств** для сохранения и восстановления зрения, пострадавшего от **окклюзии сосудов**. Доктор Честари стал выдающимся главным исследователем и соисследователем в многочисленных исследовательских проектах и клинических испытаниях. К этому следует добавить, что он является автором своей первой книги по обучению хирургии косоглазия с использованием техники регулируемого шва.

Дин Честари также играл важную роль в комитетах известных офтальмологических организаций. Он также совмещает работу в сфере здравоохранения и научных исследований, курирует и направляет будущих медицинских специалистов, являясь председателем комитета по **клиническим стипендиям** и директором программы **стипендий по нейроофтальмологии** в **Mass Eye & Ear**. В 2012 году он был удостоен награды **Американской академии офтальмологии** за выдающийся вклад в офтальмологию и научное образование.



## Д-р Честари, Дин

---

- Нейроофтальмолог и хирург по косоглазию в Mass Eye & Ear Hospital, Бостон, США
- Сопредседатель Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии в Mass Eye & Ear
- Доцент кафедры офтальмологии в Mass Eye & Ear
- Соучредитель компании Total Direct Care
- Председатель комитета по клинической стипендии в Mass Eye & Ear
- Директор программы стипендий по нейроофтальмологии в Mass Eye & Ear
- Грант *Catalyst* Гарвардской медицинской школы
- Награда за достижения (2012) Американской академии офтальмологии
- Член: Комитет по цифровым средствам массовой информации Американской академии офтальмологии и Комитет по разработке учебных программ Североамериканского общества нейроофтальмологии

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

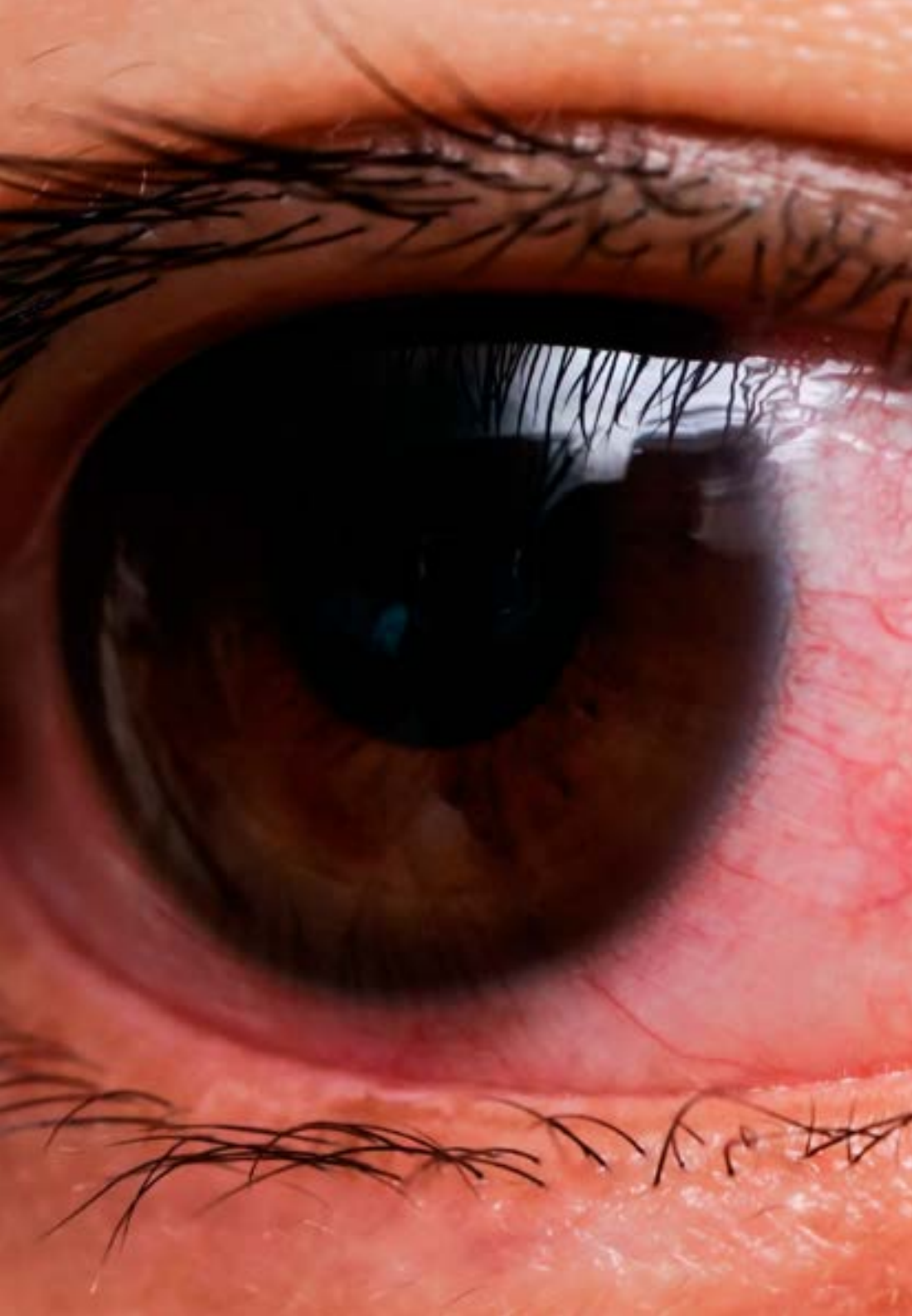
## Руководство



### Д-р Луке Валентин-Фернандес, Мария Луиза

- ♦ Заведующая офтальмологическим отделением в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Преподаватель офтальмологии на медицинском факультете в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Мадридского Университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в ординатуре по офтальмологии в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Степень магистра в области качества здравоохранения, Университет Король Хуан Карлос
- ♦ Диплом последипломного образования по дизайну и статистике в области здравоохранения, Автономный Университет Барселоны
- ♦ Президент Комиссии по непрерывному обучению в больнице Эль Эскориаль
- ♦ Руководитель отдела непрерывного образования в больнице Эль Эскориаль
- ♦ Координатор по качеству в больнице Эль Эскориаль





## Преподаватели

### Д-р Кабрехас Мартинес, Лаура

- ♦ Ассистент врача-офтальмолога в отделении детской офтальмологии, косоглазия и нейроофтальмологии Университетской больницы Фонда Хименес Диас
- ♦ Ассистент врача-офтальмолога в отделении детской офтальмологии, косоглазия и нейроофтальмологии в больнице Рубер Хуан Браво
- ♦ Степень доктора в области медицины, Университет Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университет г. Саламанки
- ♦ Магистр в области клинической офтальмологии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области глазных патологий и лечения глаукомы и детской глазной патологии, офтальмологической хирургии, увеита и сетчатки глаза, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Испанского общества детской страбологии и офтальмологии

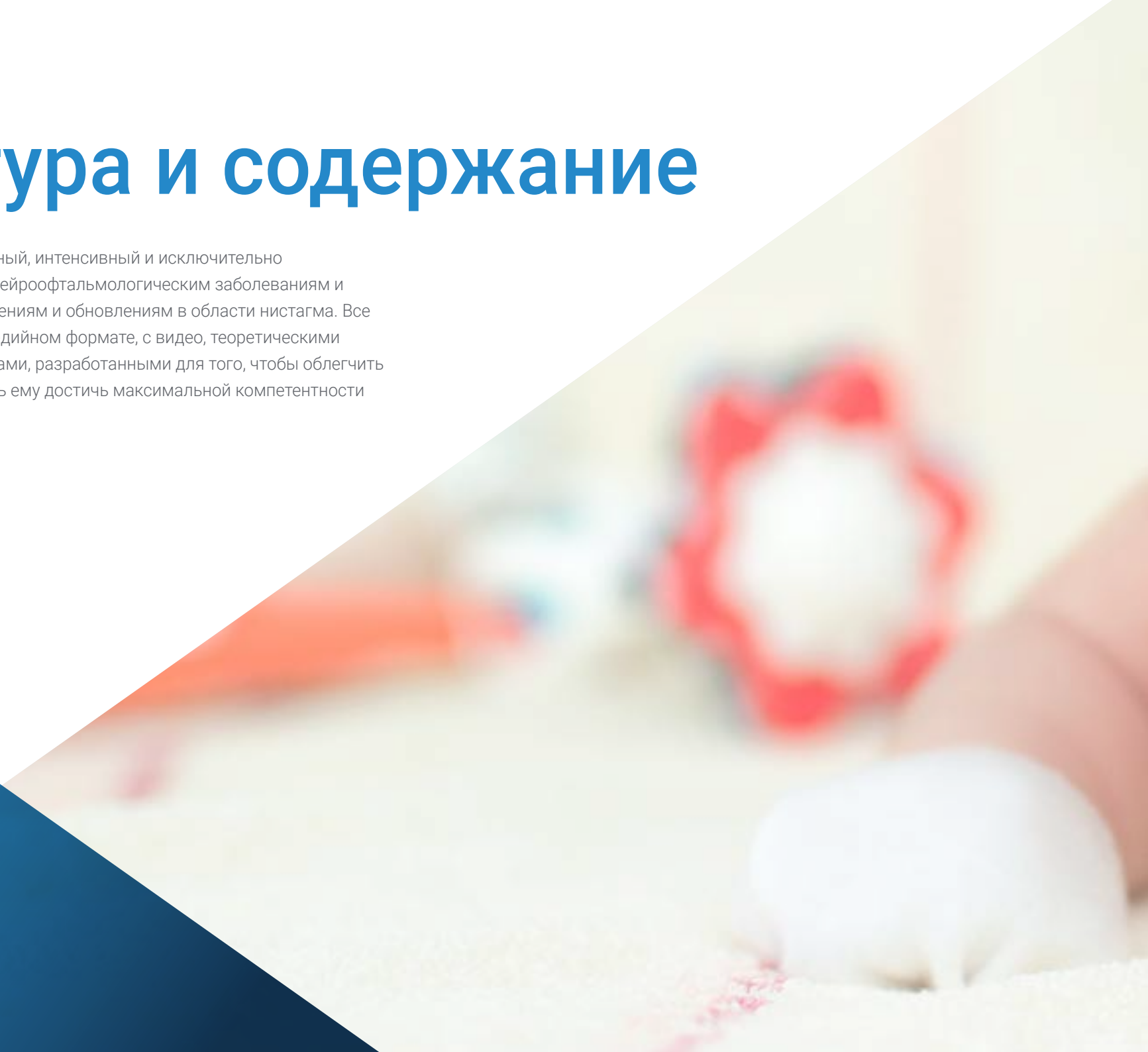
### Д-р Гонсалес Манрике, Мария дель Мар

- ♦ Заведующая отделением офтальмологии в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Научный сотрудник Университета Алькалы
- ♦ Ассистент офтальмолога в Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Врач в Университетской больнице имени Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень магистра в области медицинского управления и клинического менеджмента, Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, Автономный Университет Мадрида

# 04

## Структура и содержание

Программа включает в себя полный, интенсивный и исключительно практический курс обучения по нейроофтальмологическим заболеваниям и патологиям, в частности, достижениям и обновлениям в области нистагма. Все материалы доступны в мультимедийном формате, с видео, теоретическими уроками и рабочими инструментами, разработанными для того, чтобы облегчить процесс обучения врача и помочь ему достичь максимальной компетентности в этой области.



“

*Высококачественный,  
всеобъемлющий и интересный  
учебный план, в котором будут  
раскрыты все аспекты, необходимые  
для лечения этого вида заболеваний”*

## Модуль 1. Супрануклеарные поражения подвижности глаза. Нистагм

- 1.1. Анатомические взаимозависимости. Синдром "полтора" и медиальный продольный пучок
  - 1.1.1. Анатомические составляющие супрануклеарного движения глаза
  - 1.1.2. Функциональная анатомия саккадических и следящих движений
  - 1.1.3. Функциональная анатомия движений в горизонтальной плоскости
  - 1.1.4. Функциональная анатомия движений в вертикальной плоскости
  - 1.1.5. Функциональная анатомия конвергенции/дивергенции
  - 1.1.6. Неоптические или вестибулярные рефлексы
- 1.2. Офтальмологические проявления при патологии ствола головного мозга
  - 1.2.1. Патология горизонтального зрения
  - 1.2.2. Патология вертикальное зрения
  - 1.2.3. Патология конвергенции и дивергенции
- 1.3. Офтальмологические проявления при патологии мозжечка
  - 1.3.1. Локализация поражений мозжечка в соответствии с офтальмологическими симптомами
  - 1.3.2. Офтальмологические проявления при сосудистой патологии мозжечка
  - 1.3.3. Офтальмологические проявления при патологии развития мозжечка
- 1.4. Офтальмологические проявления при патологии вестибулярного аппарата
  - 1.4.1. Офтальмологические проявления центральной окуловестибулярной дисфункции
  - 1.4.2. Офтальмологические проявления периферической окуловестибулярной дисфункции
  - 1.4.3. Косое отклонение (*Skew*)
- 1.5. Офтальмологические проявления при дегенеративных неврологических и других заболеваниях
  - 1.5.1. Болезнь Паркинсона
  - 1.5.2. Болезнь Хантингтона
  - 1.5.3. Эпилепсия
  - 1.5.4. Кома
- 1.6. Факоматоз
  - 1.6.1. Нейрофиброматоз
  - 1.6.2. Туберозный склероз
  - 1.6.3. Болезнь фон-Гиппеля-Линдау
- 1.7. Нистагм
  - 1.7.1. Определение и патофизиология
  - 1.7.2. Классификация
  - 1.7.3. Обследование и методы фиксации
  - 1.7.4. Физиологические нистагмы
- 1.8. Нистагм у взрослых
  - 1.8.1. Вестибулярные нистагмы
  - 1.8.2. Нистагм эксцентрического зрения
  - 1.8.3. Приобретенные маятниковые нистагмы
  - 1.8.4. Лечение
- 1.9. Нистагм в детском возрасте
  - 1.9.1. Сенсорный нистагм
  - 1.9.2. Идиопатический моторный нистагм
  - 1.9.3. Нистагм, вызванный фузионным недоразвитием
  - 1.9.4. Другие виды детского нистагма
  - 1.9.5. Протокол диагностики
  - 1.9.6. Лечение
- 1.10. Саккадические интрузии и осцилляции
  - 1.10.1. Саккадические интрузии
  - 1.10.2. Саккадические осцилляции
  - 1.10.3. Другие осцилляции глазных яблок



Учитесь в ТЕСН Технологическим университетом и станьте одним из списка историй успеха этого учебного заведения”



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

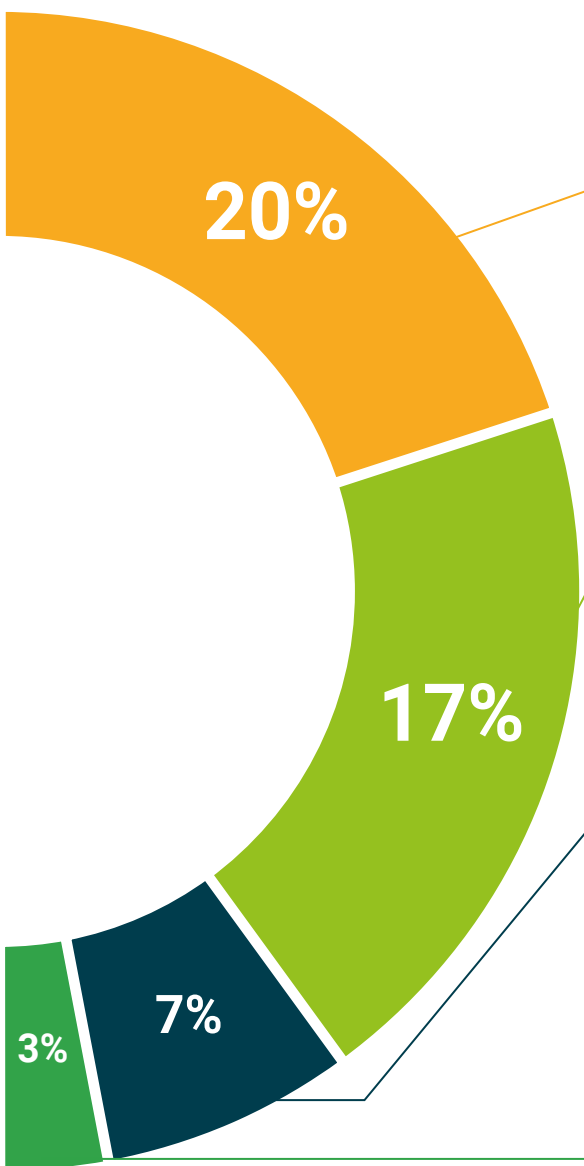
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Университетский курс в области супрануклеарных поражений подвижности глаза: нистагм гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области супрануклеарных поражений подвижности глаза: нистагм** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области супрануклеарных поражений подвижности глаза: нистагм**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH Технологическим университетом предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Супрануклеарные поражения подвижности глаза. Нистагм

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

**Университетский курс**

Супрануклеарные поражения подвижности глаза. Нистагм

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Супрануклеарные поражения  
подвижности глаза. Нистагм

