

Университетский курс

Исследование мужского фактора





tech технологический
университет

Университетский курс Исследование мужского фактора

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/study-male-factor

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

При решении проблем репродуктивной функции анализ мужского фактора представляет собой протокол, в который в последнее время были внесены многочисленные усовершенствования и разработки. Специалисты должны быть в курсе этих достижений, чтобы предложить своим пациентам наилучшие шансы на успех. Данная квалификация предлагает студентам все необходимые знания для их безопасного и правильного применения, а также наиболее полные и эффективные учебные ресурсы, представленные на рынке онлайн-обучения.



“

Все методы диагностики и вмешательства в лечении репродуктивных проблем, начиная с анализа мужской части, в высококвалифицированном и очень интересном Университетском курсе для профессионала”

Репродуктивная медицина — это специальность, которая за последние годы шагнула далеко вперед благодаря усовершенствованию лабораторных методов и развитию новых методов генетической диагностики, которые зачастую могут раскрыть неудачи предыдущих репродуктивных методов лечения, предлагая новые альтернативы.

Врач должен не только уметь правильно диагностировать и лечить пациента, но и следить за выполнением лабораторных работ. Это помогает передавать необходимую информацию пациентам, особенно в случае неудачного лечения. Кроме того, в рамках лаборатории необходимо понимать работу практики, виды стимуляции и различные факторы, которые могут повлиять на результат лечения. Работа в команде в отделении вспомогательных репродукционных технологий позволит проводить более индивидуальное лечение.

Цель данного Университетского курса — дать целостное видение всем специалистам, которое позволит им расширить свои знания при работе в отделении репродукции.

В рамках данного Университетского курса будут рассмотрены такие важные и новые аспекты, как новые разработки в изучении женского фактора, в особенности на уровне эндометрия, углубленное изучение мужского фактора, применение генетических методов для улучшения результатов, усовершенствование лабораторий с использованием систем *таймлапса*, культуральных сред и систем контроля качества. Все это разработано командой специалистов в области репродуктивной медицины, которые являются национальными лидерами в каждом из рассматриваемых аспектов.

Данный **Университетский курс в области исследования мужского фактора** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: обучение у эксперта”

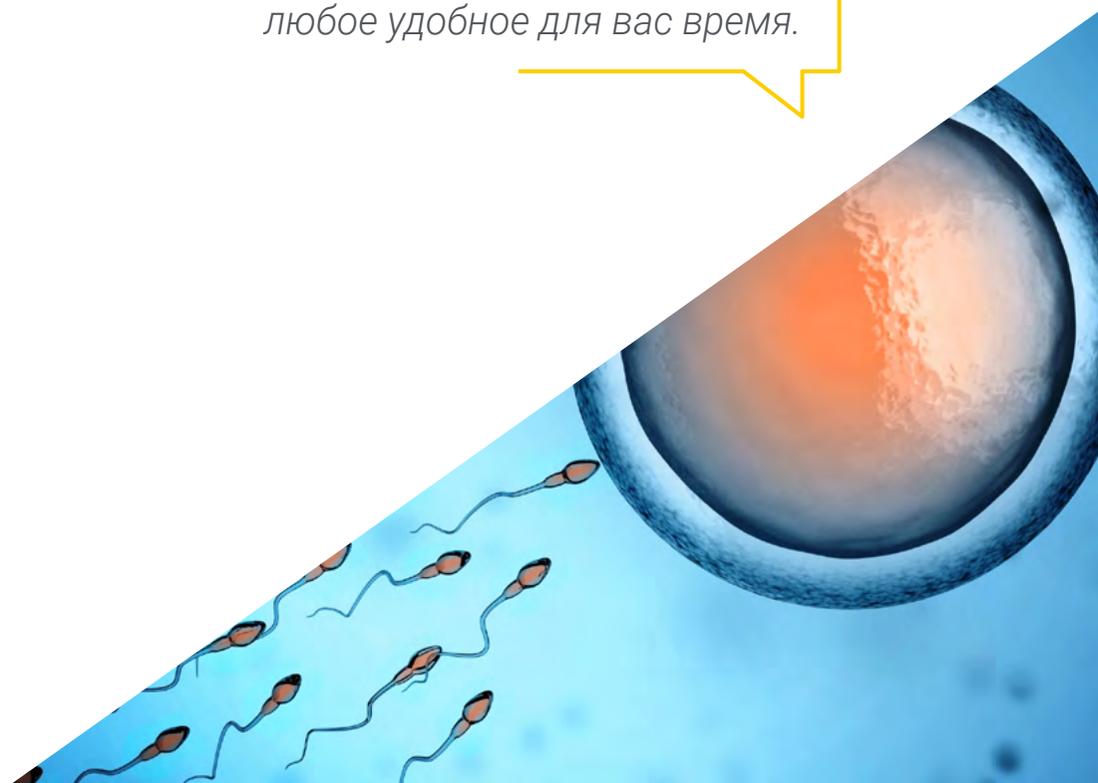
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Актуализируйте свои знания в области медицины и определите основные патологии, которыми страдают мужчины.

Пройдите обучение по программе в области исследования мужского фактора, не выходя из дома, и загружайте все материалы из виртуального класса в любое удобное для вас время.



02

Цели

Основной целью данной программы является предоставление обновленной информации по всем аспектам принятия решений при оценке состояния пациентки и ее партнера, постановке диагноза, прогноза и последующего лечения. Структурированный подход во всех разделах, связанных с вспомогательной репродукцией, который позволит вам пройти качественное обучение в формате онлайн при малых затратах.



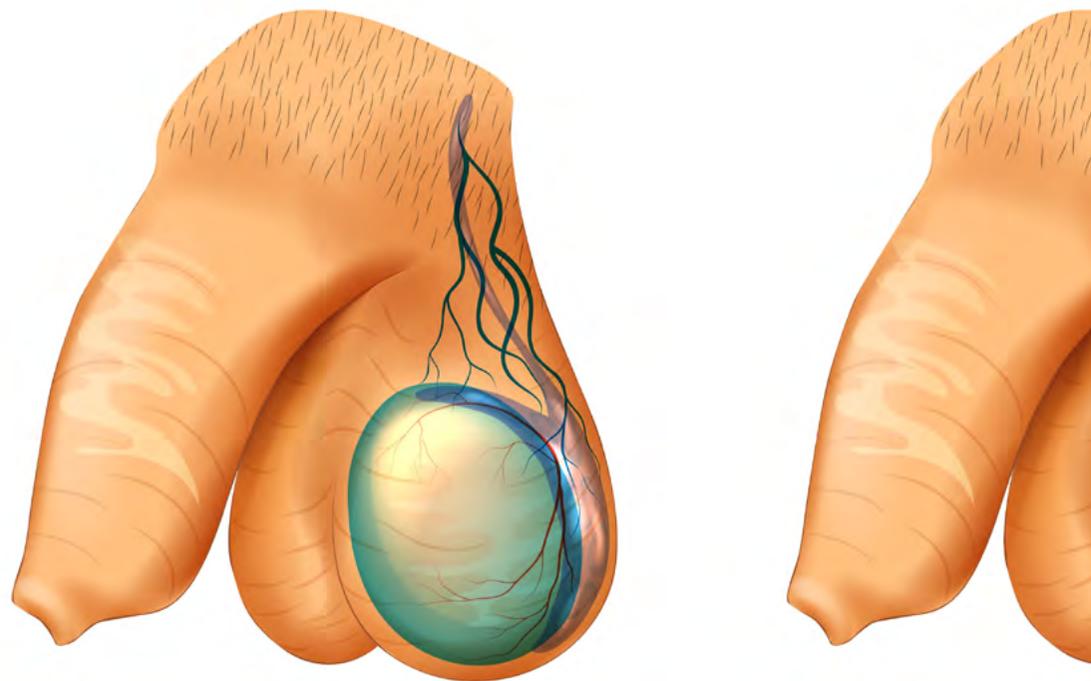
“

Цель обучения — дать возможность специалисту приобрести теоретические и практические навыки, необходимые для применения наиболее интересных и передовых разработок в области мужского фактора и репродуктивных проблем”



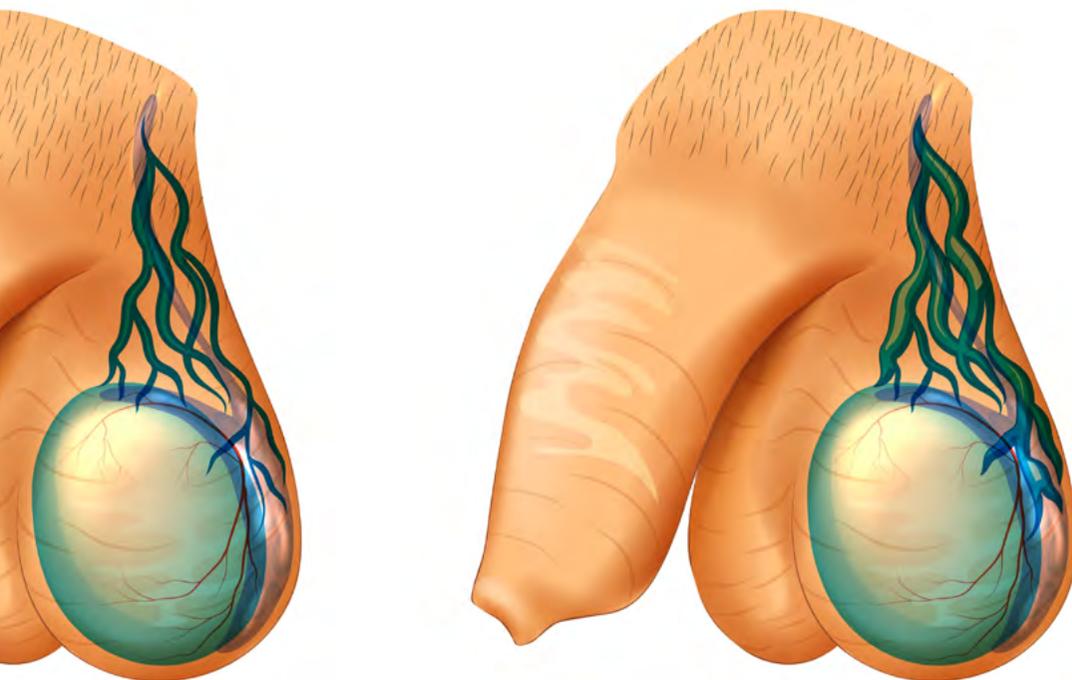
Общие цели

- ◆ Получить актуальные знания в области анатомии, физиологии, эмбриологии и генетики, которые помогут нам разобраться в репродуктивной диагностике и лечении
- ◆ Знать в деталях все аспекты, связанные с первоначальной оценкой бесплодной супружеской пары. Критерии исследования и направление в отделения репродукции. Базовое клиническое обследование, запрос и интерпретация результатов дополнительных тестов
- ◆ Проводить соответствующую клиническую оценку и консультирование супружеской пары. Уметь давать указание запроса на проведение конкретных тестов на основании вышеуказанных результатов
- ◆ Владеть необходимыми знаниями о различных видах медицинского лечения, показаниях и их выборе в соответствии с профилем пациентки и ее партнера
- ◆ Знать показания к применению хирургических методов, которые могут улучшить репродуктивные результаты наших пациентов. Изменения морфологии матки, врожденные или приобретенные. Эндометриоз. Удаление маточной трубы
- ◆ Ознакомиться с методами, используемыми в лабораториях андрологии, ЭКО и криобиологии. Методы диагностики и методы отбора сперматозоидов. Оценить качество ооцитов. Эмбриональное развитие
- ◆ Описать доступные виды генетических исследований эмбриона, знать их возможные показания и уметь интерпретировать результаты
- ◆ Знать текущую правовую ситуацию в области вспомогательных репродуктивных процедур в стране
- ◆ Узнать об основных научных сообществах и сообществах пациентов в области репродуктивной медицины



VARIC

OCELE



Конкретные цели

- ♦ Изучить основы обучения на мужском уровне
- ♦ Уметь интерпретировать нормальные показатели анализа спермы
- ♦ Знать факторы, которые могут повлиять на репродуктивную способность мужчины с точки зрения качества спермы, подвижности, морфологии, анеуплоидии или фрагментации ДНК сперматозоидов
- ♦ Углубить знания о текущих исследованиях специфики мужского фактора и передовых методах
- ♦ Развивать показания к биопсии яичка и процедуру ее проведения

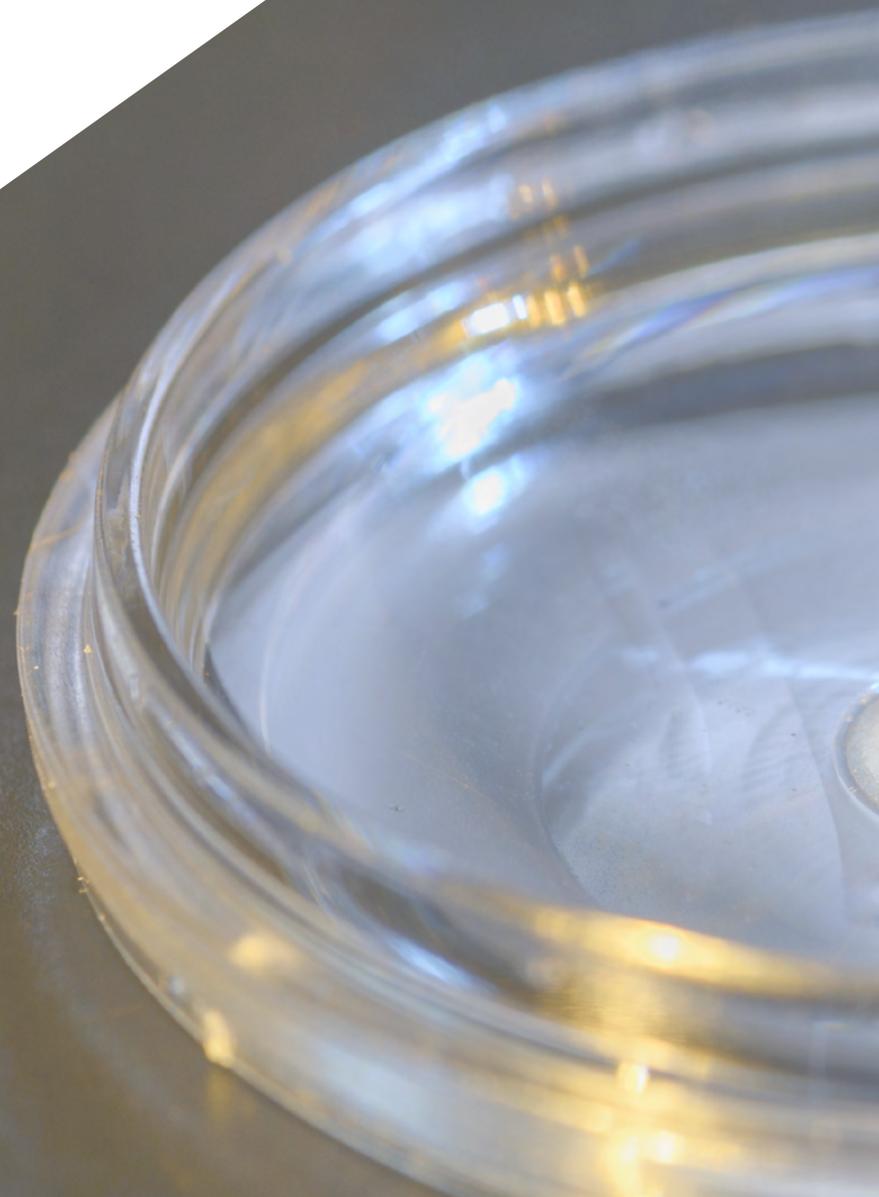
“

Полное и глубокое исследование новейших достижений и подходов к вспомогательной репродукции во всех ее аспектах”

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего Университетского курса, мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

Восхитительный преподавательский состав, состоящий из компетентных профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Майкл Гринберг — выдающийся акушер-гинеколог, чьи исследования в области репродуктивной эндокринологии, бесплодия и андрологии получили международное признание. Он также стал пионером в области сохранения фертильности у онкологических больных. Его передовые исследования в этой области позволили людям, столкнувшимся с агрессивным медицинским лечением, иметь возможность сохранить свою репродуктивную способность.

Благодаря своим обширным знаниям в этой научной области доктор Гринберг участвовал в создании Французского общества онкофертильности и впоследствии стал его избранным президентом. Также он возглавляет отделение репродуктивной медицины и сохранения фертильности в Университетском больничном центре Антуана-Беклера. В то же время он является членом группы репродуктивной эндокринологии Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE). Кроме того, он руководит Национальным колледжем акушеров-гинекологов (CNGOF) в своей стране.

Доктор опубликовал 3 книги и накопил более 350 научных публикаций в журналах и докладов на конференциях. В них он затронул самые разные темы — от созревания ооцитов *in vitro* при резистентности яичников до изучения роли ZO-1 в дифференцировке клеток плацентарного трофобласта человека. Другим его вкладом стало описание скорости фолликулярного оттока (FORT) как средства оценки чувствительности фолликулов к гормону ФСГ. Он также является автором предложения, основанного на интраовариальном введении АМГ для предотвращения потери фолликулов и нарушения фертильности после введения циклофосамида.

В плане своей компетентности д-р Гринберг прошел интенсивное академическое повышение квалификации. Он прошел специализацию на факультете Ларибуазьер в Париже и, в свою очередь, стажировку в Центре репродуктивной медицины при Нью-Йоркской пресвитерианской больнице.



Д-р Гринберг, Майкл

- Руководитель отделения репродуктивной медицины в Больничном центре Антуан-Беклер, Париж, Франция
- Заведующий отделением репродуктивной медицины и сохранения фертильности в больнице Жан-Вердье де Бонди
- Директор Национального колледжа акушеров и гинекологов Франции
- Президент Французского общества онкофертильности
- Докторская степень медицины на факультете Ларибуазьер в Париже
- Стажировка в Центре репродуктивной медицины Нью-Йоркской пресвитерианской больницы
- Член: Европейское общество репродукции человека и эмбриологии (ESHRE)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Иньеста Перес, Сильвия

- Координатор отделения репродукции в университетской больнице Ла-Пас
- Врач-специалист в области гинекологии и акушерства в больнице Riber Internacional
- Врач-интерн в университетской больнице Инфанта Софии
- Специалист отделения гинекологии и акушерства в университетской больнице Санта-Кристина
- Врач в комиссии по оказанию услуг в университетской больнице Ла-Пас
- Преподаватель университетских программ и программ последипломной подготовки, ориентированных на медицину
- Главный исследователь в 5 многоцентровых исследованиях
- Автор более 30 статей, опубликованных в научных журналах
- Лектор более 30 научных курсов
- Степень магистра в области геномики и медицинской генетики Университета Гранады
- Степень магистра в области минимально инвазивной гинекологии Университета CEU Карденаль Эррера



Д-р Франко Ириарте, Йосу

- Директор лаборатории репродукции в Hospital Ruber Internacional
- Директор лаборатории репродукции в медицинском центре Virgen del Pilar
- Директор Баскского института фертильности
- Член группы по сохранению фертильности Испанского общества фертильности (SEF)
- Докторская степень по молекулярной биологии Университета Наварры
- Степень магистра в области генетического консультирования в Университете короля Хуана Карлоса
- Степень бакалавра биологии в Университете Наварры

Преподаватели

Д-р Уртадо де Мендоса, Мария Виктория

- ◆ Старший эмбриолог-эксперт в области вспомогательной репродукции человека
- ◆ Специалист отделения биологии в университетской больнице Puerta del Mar
- ◆ Клинический эмбриолог в Испанском центре вспомогательной репродукции (CEHISPR)
- ◆ Старший клинический эмбриолог в Masvida Reproducción
- ◆ Старший клинический эмбриолог отделения вспомогательной репродукции в больнице Quirónsalud Sagrado Corazón. Севилья
- ◆ Преподаватель программ последипломной университетской подготовки
- ◆ Автор и соавтор глав книг и научных статей
- ◆ Докторская степень в области биологических наук

Д-р Фернандес Паскуаль, Эсау

- ◆ Специалист урологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ◆ Ассистирующий врач-уролог в Институте урологии Лух
- ◆ Автор нескольких статей, опубликованных в научных журналах
- ◆ Член: AEU, SUM и EAU

Г-жа Кармен Каньядас, Мария

- ◆ Координатор генетического отдела в компании Ginefiv
- ◆ Эмбриолог в Ginefiv
- ◆ Доктор гинекологии и акушерства Автономного университета Мадрида.
- ◆ Степень бакалавра биологии Автономного университета Мадрида
- ◆ Курс профподготовки по Клиника генетике Университета Алькала
- ◆ Старший клинический эмбриолог в ESHRE



Д-р Пачеко, Альберто

- ◆ Директор андрологической лаборатории и банка спермы в Валенсийском институте бесплодия
- ◆ Доктор биологических наук Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Курс профподготовки по иммунологии, биологии и микробиологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ◆ Степень бакалавра биологии в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Санчес Санчес- Мельядо, Лусия

- ◆ Эксперт в области иммунологии, сотрудник Фонда биомедицинских исследований при больнице Ла-Принсеса
- ◆ Степень магистра в области биотехнологии вспомогательной репродукции человека в Автономном университете Мадрида
- ◆ Степень магистра в области биомолекул и клеточной динамики в Автономном университете Мадрида
- ◆ Степень бакалавра биологии Автономного университета Мадрида

Д-р Кабесуэло Санчес, Вега Мария

- ◆ Гинеколог и акушер-эксперт по вспомогательной репродукции
- ◆ Гинеколог и акушер в больнице Ruber Internacional
- ◆ Научный сотрудник в области репродукции человека в больнице Ruber Internacional
- ◆ Соавтор ряда публикаций и научных сообщений
- ◆ Член: Испанское общество фертилидада (SEF), Испанское общество гинекологии и акушерства (SEGO)

04

Структура и содержание

Содержание этого Университетского курса было разработано различными специалистами с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели все необходимые знания и навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Приобрести знания, которые позволят обеспечить эффективный подход к каждой из потребностей в этой области медицинской деятельности.



“

Это полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Андрологическая лаборатория

- 1.1. Базовый анализ спермы. Критерии ВОЗ 2010
- 1.2. Анализ подвижности и морфометрии сперматозоидов с помощью автоматизированных систем (CASA/CASMA)
- 1.3. Анализ ДНК сперматозоидов: TUNEL, SCD, COMET, SCA. Взаимосвязь с рождаемостью
- 1.4. Оценка окислительного повреждения. Определение антиоксидантов, свободных радикалов и оценка перекисного окисления липидов
- 1.5. Функциональность сперматозоидов с использованием молекулярных маркеров: Апоптоз (AnnexinV, каспазы, проницаемость tb), убиквитинирование, фосфорилирование белков
- 1.6. Эпигенетические изменения в сперматозоидах
- 1.7. Отбор и контроль доноров спермы
- 1.8. Управление банком спермы
- 1.9. Промывание спермы у пациентов с ВИЧ, гепатитом
- 1.10. Подготовка спермы для искусственного оплодотворения





“

*Уникальный, важный и
значимый курс обучения для
развития вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

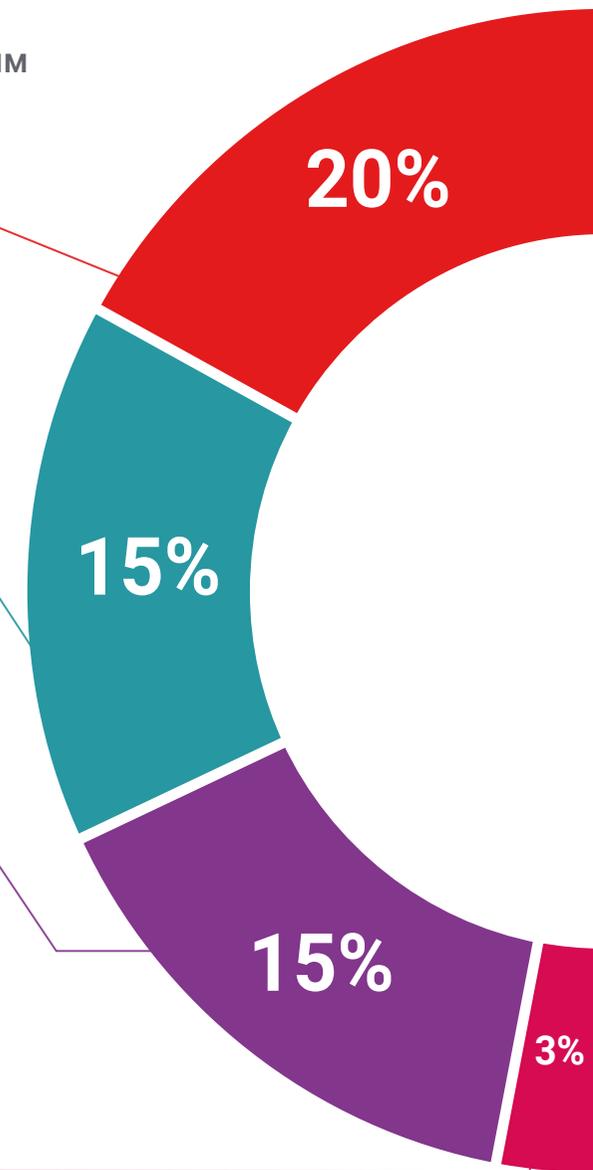
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

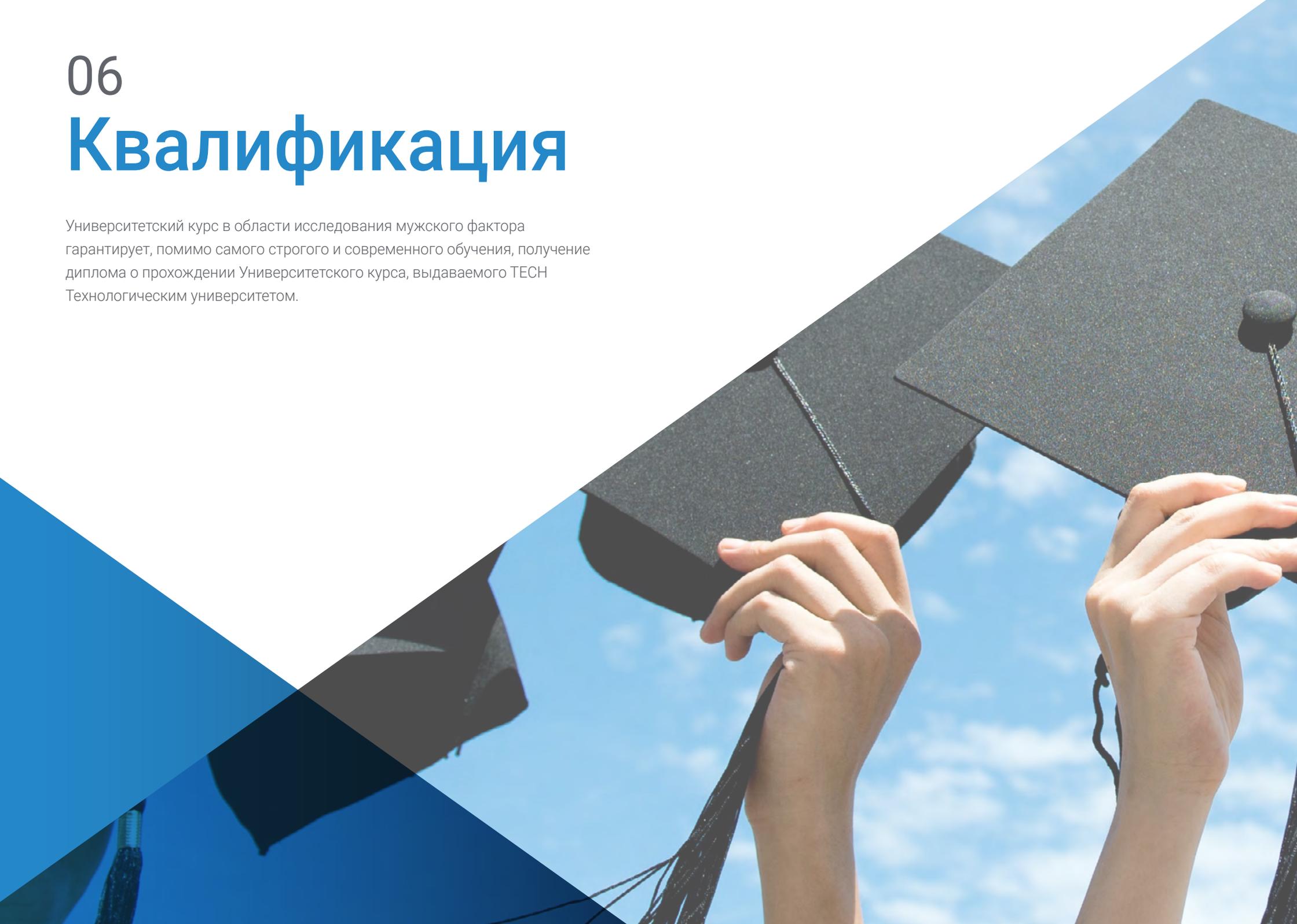
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области исследования мужского фактора гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области исследования мужского фактора** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области исследования мужского фактора**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение мужского фактора

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Исследование

мужского фактора

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Исследование мужского фактора

Testosterone

Result

3.45