

محاضرة جامعية دراسة وتشخيص القناة الصفراوية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية دراسة وتشخيص القناة الصفراوية

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/study-diagnosis-biliary-tract

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تُعد دراسة وتشخيص القناة الصفراوية أمراً ضرورياً للتدبير السليم لمختلف الأمراض التي تصيب الجهاز التشريحي. يسمح تحليلها بتحديد العوائق وأمراض معينة في المرارة. علاوة على ذلك، بفضل هذه التقييمات السريرية، يمكن للمتخصصين تحديد وظيفة الكبد، ورصد الأمراض المزمنة، بل وحتى التخطيط للتدخلات الجراحية. لهذا السبب، يجب أن يظل الأطباء على اطلاع دائم على أحدث الابتكارات الرئيسية في هذا المجال. جمعت TECH أحدث المعايير والتقنيات الصحية التي تتقدم تدريجياً في هذا المجال الصحي في برنامج مبتكر. تتميز هذه الشهادة الجامعية بدمج الحالات العملية مع منهجية إلكترونية 100% عبر الإنترنت، دون جداول زمنية صارمة يمكن للخريجين إكمالها من أي مكان في العالم.



ستتعلم في مزايا المنهج الجراحي بالمنظار
لحل أمراض القناة الصفراوية في المرضى
المعقدين من خلال محتويات هذا البرنامج"



تتزايد حالات الإصابة بالأمراض المتعلقة بالقنوات الصفراوية في المجتمع كل يوم. من الأمثلة على ذلك التهاب الأبنية الصفراوية والتهاب البنكرياس وسرطان الأبنية الصفراوية. في ظل ذلك، يتحمل الجراحون مسؤولية البحث عن أحدث الاتجاهات في هذا المجال لتقديم أفضل الخدمات للمرضى. مع ذلك، فإن أحدث الأدلة العلمية حول هذا الموضوع ليست متاحة دائماً للدراسة الذاتية. لذلك فهو تحدٍ حقيقي للمهنيين الذين يسعون إلى الجمع بين عملهم اليومي والتحديث الأكاديمي.

في هذا السياق، تبرز TECH في المشهد الجامعي من خلال تقديم برنامج مبتكر يمكّن المتخصصين من تحديث معلوماتهم حول أحدث الاتجاهات في التشريح والفسيولوجيا والأمراض التي تؤثر على القناة الصفراوية. بالتالي، وتحت إشراف هيئة تدريس مرموقة، يغطي المنهج الدراسي بالتفصيل الأعراض والأسباب الأساسية للحالات المرضية مثل تكوّن حصوات المرارة. بهذه الطريقة، يتمكن الطلاب من الوصول المباشر إلى العلاجات والاستراتيجيات الأكثر فعالية لتخصيص العلاج لكل مريض وفقاً لتاريخه الطبي. بالإضافة إلى ذلك، يتناول المنهج الدراسي التخطيط ما قبل الجراحة من خلال تقنيات متقدمة متنوعة مثل

من جهة أخرى، لتعزيز سيطرة الأطباء على المحتويات الأكثر ابتكاراً في هذا المنهج، تعتمد TECH على نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) ومنهجية تعليمية متاحة بالكامل عبر الإنترنت. بهذه الطريقة، وبدون جداول زمنية جامدة ومن أي مكان يختارونه، يمكن للخريجين تحديث مهاراتهم بطريقة شاملة دون التخلي عن الالتزامات الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يتم توجيه هذا المسار الأكاديمي من قبل خبراء ذوي خبرة سريرية وبحثية واسعة. من بينهم بيري زيف دولي يقدم للجراحين في هذه الشهادة الجامعية الصفوف الدراسية المتقدمة الأكثر شمولاً.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في دراسة وتشخيص القناة الصفراوية على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في دراسة وتشخيص القناة الصفراوية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



خطة دراسية تدمج أساليب تعليمية مبتكرة،
بالإضافة إلى تضمين صفوف دراسية متقدمة
شاملة وحصريّة يقودها زيف دولي"

هل ترغب في توسيع معرفتك في الأشعة؟
قم بإتقان تقنية تصوير القنوات الصفراوية
عبر الجلد عن طريق الجلد في 6 أسابيع فقط.

تعمق في الجراحة الروبوتية وستتعلم كيفية
إدارة أساليب علاجية جديدة للأمراض الحصوات

ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيقدم هذا التدريب للطلاب تحليلاً مفصلاً للتشريح وعلم وظائف الأعضاء والأمراض التي تؤثر على القناة الصفراوية. بالتركيز على تقنيات التصوير المتقدمة، سيتمكن المنهج الطلاب من تقييم تشريح القنوات الصفراوية بدقة وتشخيص الاضطرابات. لهذا، سيتناول المنهج الدراسي تفسير اختبارات الكبد والبيومؤشرات المتعلقة بوظيفة القناة الصفراوية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استكشاف الحالات السريرية من أجل تحسين مهارات الطلاب في اتخاذ القرار في تحديد هذا النوع من الأمراض.



سوف تقوم بتحليل الحالات السريرية تحت إشراف
طاقم تدريس مشهور، لضمان نجاح تعلمك“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتجزئة الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية



اكتسب معارفك دون قيود
جغرافية أو أوقات محددة مسبقاً"

الأهداف المحددة



- ♦ تأسيس فهم قوي للتشريح الطبيعي والفسيوولوجيا للقناة الصفراوية، بما في ذلك المرارة، والقنوات الصفراوية، وعضلة أودي
- ♦ التعرف على تقنيات التشخيص بالأشعة المحددة لتقييم القناة الصفراوية، مثل تصوير القنوات الصفراوية والرنين المغناطيسي للقناة الصفراوية
- ♦ تطوير القدرة على تحديد وتصنيف الاضطرابات المختلفة التي تؤثر على المسار
- ♦ التعرف على طرق التشخيص غير الجراحية، مثل التصوير بالموجات فوق الصوتية والتصوير المقطعي المحوسب، لإجراء تقييم كامل للقناة الصفراوية
- ♦ فهم تفسير اختبارات المختبر المحددة المتعلقة بوظيفة القناة الصفراوية، مثل اختبارات الكبد ومستويات bilirubina
- ♦ مواكبة أحدث التقنيات الناشئة في التشخيص، مثل تخطيط مرونة الكبد، لتحسين دقة التشخيص



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وفقاً لفلسفتها في تقديم أعلى جودة تعليمية، تجمع TECH هيئة تدريسية ذات سمعة دولية مرموقة. يتمتع هؤلاء المحترفون بخبرة مهنية واسعة وعملوا في مستشفيات شهيرة. في هذا الصدد، فإنهم يتميزون بمعرفتهم الواسعة بدراسة وتشخيص القناة الصفراوية. بالإضافة إلى ذلك، طوال الدورة، تقدم الأدوات التكنولوجية الأكثر حداثة في هذا السوق لتمكين الطلاب من تعزيز معارفهم واكتساب مهارات جديدة. بالتالي، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجونها لتوسيع معرفتهم وتقديم أفضل الخدمات لمرضاهم.

واكب آخر المستجدات لتحسين الممارسة الطبية مع
مرضاك. اختبر قفزة في مسيرتك المهنية مع TECH!"



د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ Fellowship Astellas في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ الماجستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المجلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders و Annals of Clinical Cytology and Pathology





الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى Paul-Brousse (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل تدمج باستمرار مسؤولياتهم وقيادتهم فيقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على 43 H-index، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منشئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الأساتذة

د. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في أسس جراحة المريء والمعدة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فنزويلا المركزية
- ♦ محاضر في المستشفى الجامعي في Guadalajara

د. Bajawi, Mariam

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ محاضر إكلينيكي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي
- ♦ دكتوراه في علوم الصحة والحياة من جامعة Alcalá من Henares
- ♦ الماجستير في أورام الجهاز الهضمي (جامعة CEU Cardenal Herrera) والطب السريري (جامعة Universidad Camilo José)
- ♦ بكالوريوس في الطب من الجامعة الأردنية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

من خلال وحدة شاملة، سيعزز هذا البرنامج التطبيق العملي للمعارف في الحالات السريرية، بما في ذلك تقييم انسدادات القنوات الصفراوية والتخطيط ما قبل الجراحة. سيتستخدم الطلاب تقنيات جديدة ناشئة (مثل الرنين المغناطيسي لتصوير القنوات الصفراوية والبنكرياسية) لتحسين دقة التشخيصات. سيتعمق جدول الأعمال في التاريخ السريري، مع التركيز على التاريخ الطبي وعوامل الخطر التي تساهم في ظهور هذه الحالة المرضية. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول دراسة التصوير باستخدام أدوات مبتكرة مثل الموجات فوق الصوتية البطنية. بهذه الطريقة، سيقوم الطلاب بالكشف عن أمراض مثل حصوات المرارة colelithiasis أو حصوات القناة الصفراوية coledocolithiasis.



مع منهج إعادة التعلم (المعروف
بـ Relearning)، ستدمج المفاهيم
بطريقة طبيعية وتقديمية"

الوحدة 1. دراسة وتشخيص القناة الصفراوية

- 1.1. التشريح الجراحي والأوعية الدموية للقناة الصفراوية
 - 1.1.1. الكبد
 - 2.1.1. الكبد
 - 3.1.1. القناة المرارية
- 2.1. فسيولوجيا العصارة الصفراوية
 - 1.2.1. الإنتاج
 - 2.2.1. تخزين
 - 3.2.1. المهام
- 3.1. الفسيولوجيا المرضية للمرارة والقنوات الصفراوية
 - 1.3.1. العمليات الحسائية
 - 2.3.1. الأورام
 - 3.3.1. إنتاجات أخرى
- 4.1. التاريخ السريري والفحوصات المخبرية لدى المريض المصاب بأمراض القنوات الصفراوية
 - 1.4.1. التاريخ الطبي
 - 2.4.1. عوامل المخاطرة
 - 3.4.1. الاستنتاجات
- 5.1. دراسة تصوير القناة الصفراوية بالأشعة
 - 1.5.1. الموجات فوق الصوتية في البطن
 - 2.5.1. تصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي (CPRM)
 - 3.5.1. التصوير المقطعي المحوسب (TC) للبطن
- 6.1. تحصن صفراوي
 - 1.6.1. حصيات القناة الصفراوية المشتركة
 - 2.6.1. الأسباب
 - 3.6.1. الأعراض



- .7.1 العلاج التنظيري لحصوات القناة الصفراوية (coledocolitiasis)
 - .1.7.1 تصوير القنوات الصفراوية والبنكرياسية بالتنظير الرجعي (CPRE)
 - .2.7.1 التنظير بالموجات فوق الصوتية
 - .3.7.1 آخرون
- .8.1 الأشعة التداخلية في تشخيص أمراض القنوات المرارية
 - .1.8.1 تصوير القنوات الصفراوية عبر الجلد من خلال الكبد (CPT)
 - .2.8.1 تصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي (CPRM) مع تصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي
 - .3.8.1 تصوير القنوات الصفراوية والبنكرياسية بالتنظير الرجعي (CPRE)
- .9.1 التدبير الجراحي لأمراض القناة الصفراوية الليثية في القناة الصفراوية
 - .1.9.1 التوصيف
 - .2.9.1 المزايا
 - .3.9.1 الإجراءات
- .10.1 الإدارة الجراحية لأمراض الحصوات في القناة الصفراوية
 - .1.10.1 النهج بالمنظار
 - .2.10.1 الجراحة الروبوتية
 - .3.10.1 آخرون

ستكتسب معارفك دون قيود
جغرافية أو أوقات محددة مسبقاً"



المنهجية

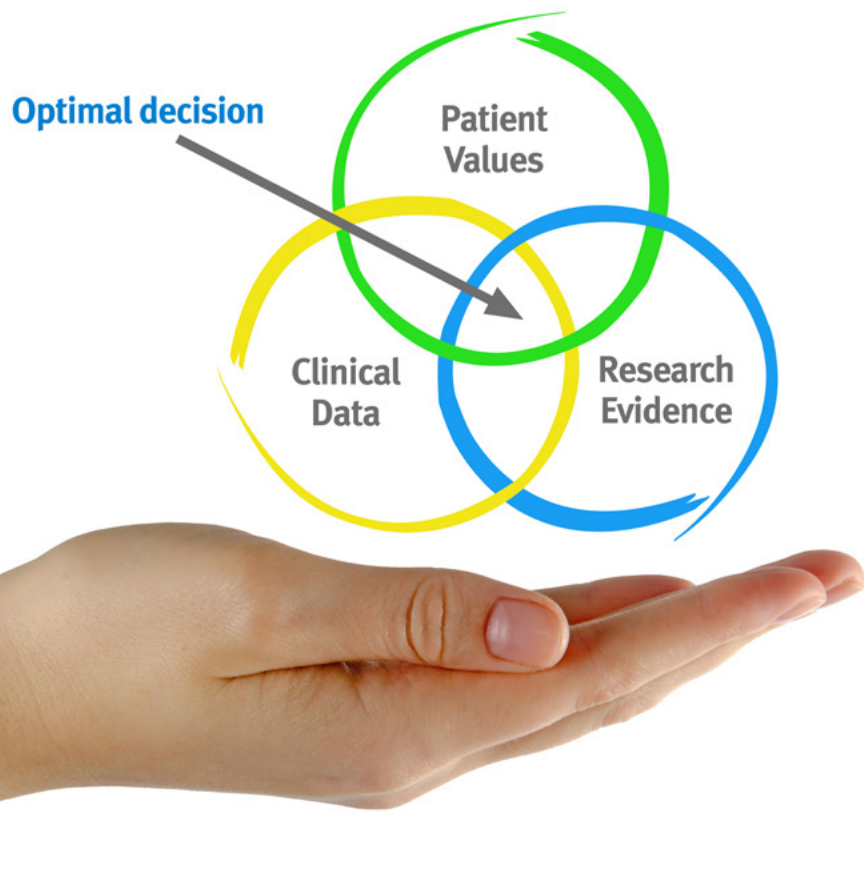
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

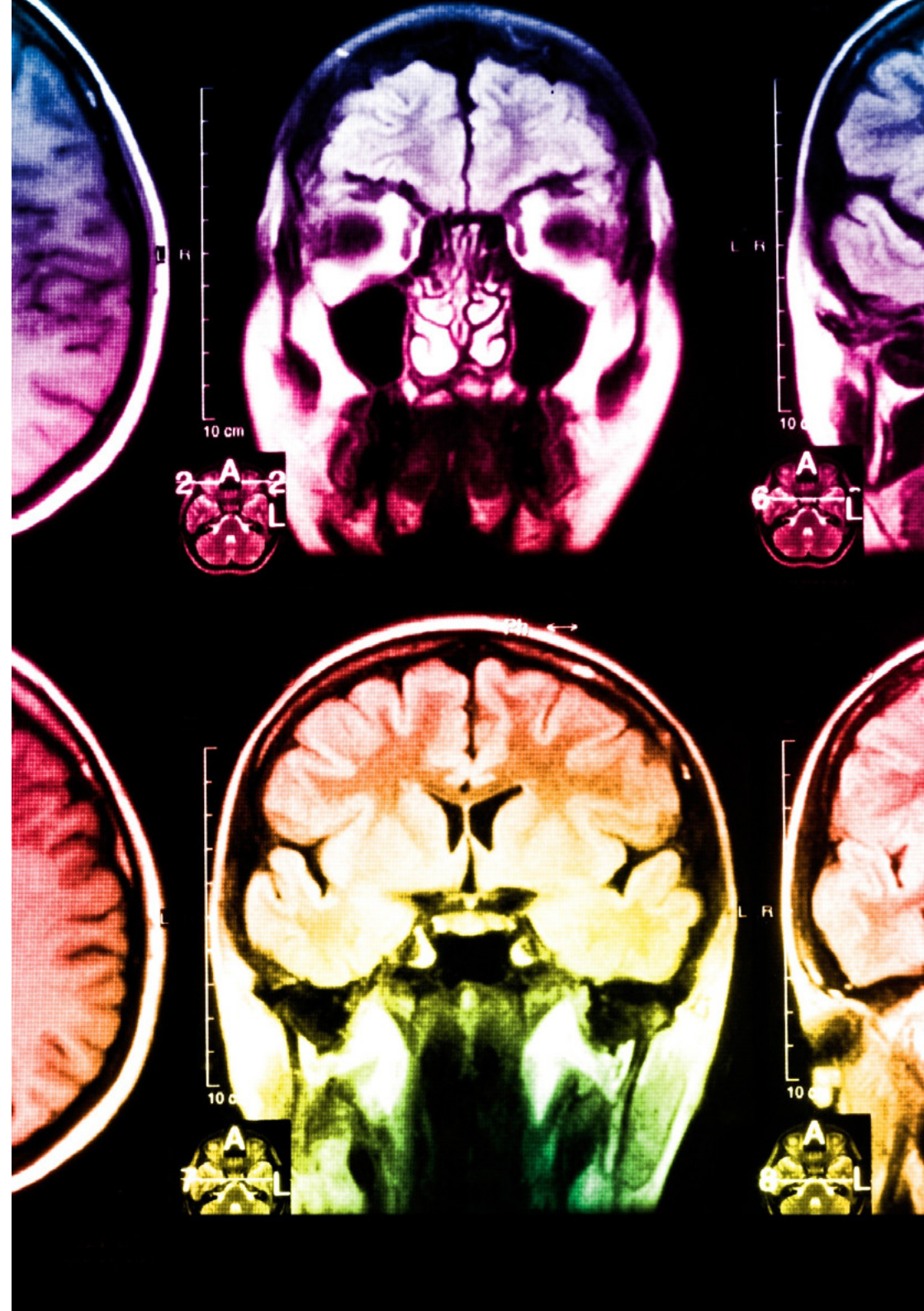
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

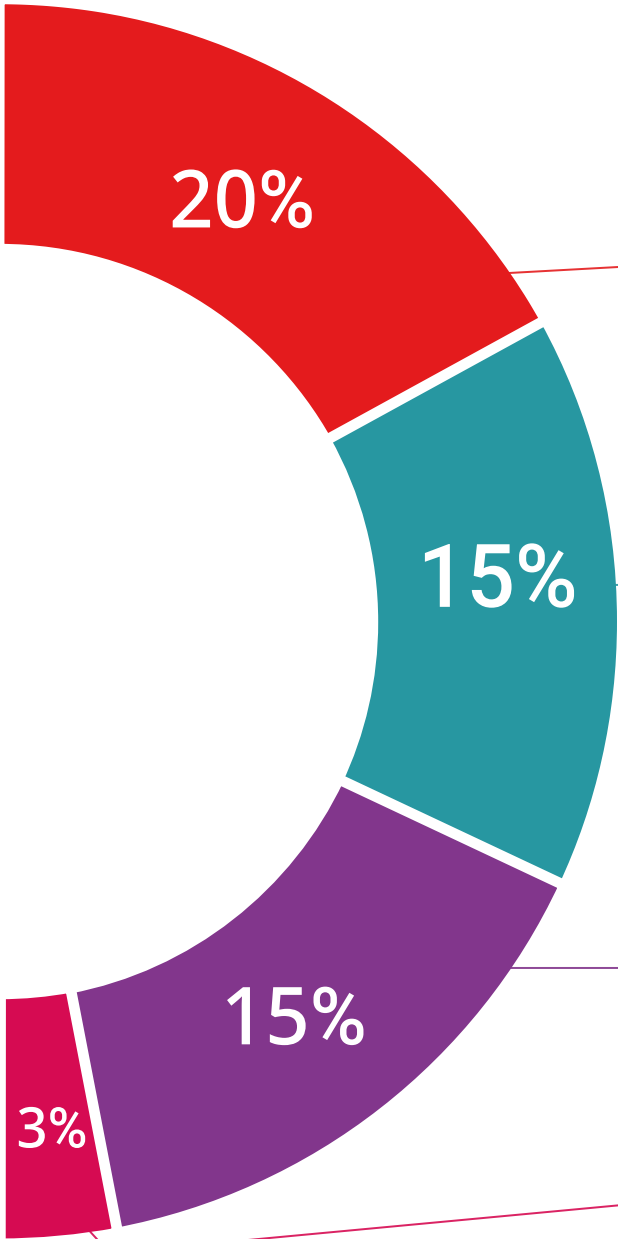


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



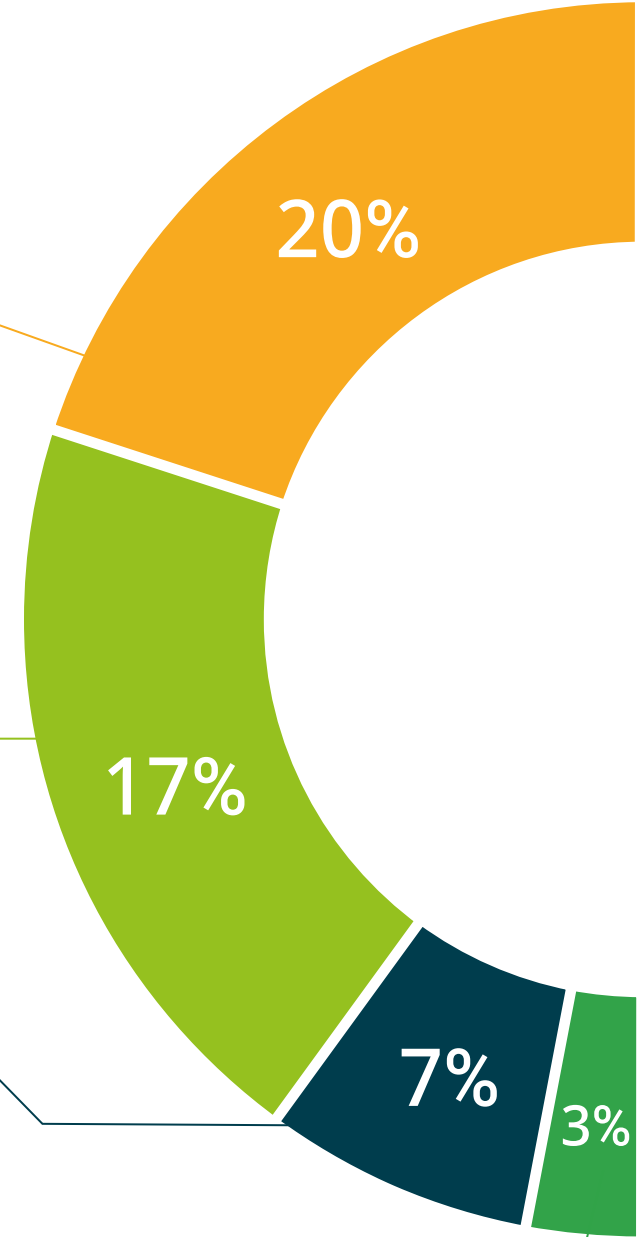
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في دراسة وتشخيص القناة الصفراوية، الحصول على شهادة جامعية صادرة عن
الجامعة التكنولوجية. TECH



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في دراسة وتشخيص القناة الصفراوية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في دراسة وتشخيص القناة الصفراوية
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

دراسة وتشخيص القناة الصفراوية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية دراسة وتشخيص القناة الصفراوية