

大学课程

脊柱、不稳定性和损伤



tech 科学技术大学

大学课程 脊柱、不稳定性和损伤

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/spine-limbs-yoga-therapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

从背痛、椎间盘突出、硬化到椎管狭窄，它们都会极大地影响一个人的运动和努力。为了缓解这些症状并解决各种病症，治疗瑜伽已显示出巨大的有效性。因此，TECH 设计了 this 学位课程，为医疗专业人员提供有关脊柱和四肢的完整更新，旨在实现上述身体活动及其对患者健康最佳结果的影响。为此，毕业生拥有一个 100% 在线教学格式的课程，配有众多教学工具，由该领域的优秀教学团队准备。只有这所世界上最大的数字大学学术机构才能提供独特的更新机会。



“

一个使你获得脊柱和四肢瑜伽治疗最新知识的大学学位”

在专业人士的监督下不断练习瑜伽的不同体式和变体,有利于出现与脊柱和四肢异常相关的疾病的患者的康复。同样,根据每个人的情况和疾病调整治疗方案也很容易,有利于以这种体育活动为补充的医疗治疗。

因此,练习者必须了解瑜伽疗法的益处及其技术对人体的影响。这门 100% 在线大学课程共 150 个教学小时,由该学科的知名讲师编写,深入探讨了这一领域。

该课程从理论和实践的角度出发,以高质量的多媒体教学材料、大量的附加资源和详尽的教学大纲为特色,使毕业生能够有效地更新他们在这一领域的知识。

该课程中包含治疗瑜伽方面的国际专家,这代表着该学位的巩固,作为深入研究该学科的最大相关性和严谨性的有保证的选择。大师班将根据治疗瑜伽领域最著名的专家之一的自身经验,帮助学生以杰出的科学基础来更新自己。

这是一种学术选择,同时也满足了有兴趣通过灵活方便的课程了解最新情况的医生的实际需求。因此,要使用该课程,毕业生只需要一个可以连接互联网的数字设备,就可以随时查看课程大纲。这是将最苛刻的日常活动与前卫的提案相结合的理想选择。

这个**脊柱、不稳定性和损伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 瑜伽专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



一次学术之旅,让您深入研究腰部区域并提高脊柱的灵活性”

“

深入研究等长收缩和等张收缩及其与瑜伽风格的相关性”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

为期 6 周的 100% 在线大学课程，拥有最先进的脊柱、不稳定和损伤课程大纲。

在你想要的时间和地点深入了解瑜伽练习中隔膜的解剖结构和呼吸的工作。



02 目标

本大学课程的设计是为了让毕业生在完成课程的过程中获得有关脊柱和四肢治疗瑜伽的最新信息。这样,您就可以根据患者的各种病理情况以及所需的力量、活动性或弹性需求来安排所述活动的练习。



“

该课程中提供的科学文献将使您能够扩展本大学课程中提供的信息”



总体目标

- ◆ 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- ◆ 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- ◆ 根据每个人的特点和受伤情况, 深入学习最适合的体式
- ◆ 深入研究生物力学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- ◆ 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- ◆ 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础





具体目标

- ◆ 描述肌肉、神经和骨骼系统
- ◆ 深入了解脊柱的解剖和功能
- ◆ 深入研究腕关节的生理结构
- ◆ 描述上下肢的形态
- ◆ 加深横膈膜和核心



多媒体课程将通过高质量的图像
带你深入了解上下肢的形态学”

03 课程管理

TECH 在坚持提供优质大学学位的理念的前提下,精心挑选了组成该项目的每一位教师。因此,选择此学术选项的学生将通过该体育活动的专家创建的内容,获得他们在治疗瑜伽中寻找的脊柱和四肢方面的更新。





“

通过这项体育活动的最佳专家提高您的治疗瑜伽技能”

国际客座董事

Dianne Galliano 是 Integral Yoga Institute 纽约分部的教授总监兼培训主管,她在国际上是该领域最重要的人物之一她的学术重点主要是治疗瑜伽,教学和继续教育的记录时数超过 6000 小时。

因此,她一直在指导、制定培训协议和标准,并为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她还在其他机构担任治疗师和讲师,如 14TH Street Y、Integral Yoga Institute Wellness Spa 或教育联盟:平衡生活中心。

她的工作还包括创建和领导瑜伽课程、开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中,她接触过不同类型的人群,包括老年和中年男女、产前和产后人群、年轻人,甚至是有各种身心健康问题的退伍军人。

她曾为骨质疏松症患者、心脏手术后或乳腺癌术后恢复期患者、眩晕症患者、背痛患者、肠易激综合征患者和肥胖症患者提供治疗。她拥有多项认证,包括瑜伽联盟颁发的 E-RYT 500 认证、美国健康培训中心颁发的基本生命支持 (BLS) 认证以及体感运动中心颁发的运动教练认证。



Galliano, Dianne 女士

- 美国纽约整体瑜伽学院院长
- 14TH Street Y 的瑜伽治疗教练
- 纽约 Integral Yoga Institute Wellness Spa 的瑜伽治疗师
- 教育联盟的治疗讲师:平衡生活中心
- 纽约州立大学小学教育学士
- 马里兰大学瑜伽治疗硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Escalona García, Zoraida 女士

- 西班牙治疗瑜伽协会副主席
- Air Core 方法 (将 TRX 和/或功能训练与瑜伽相结合的课程) 的创始人
- 瑜伽治疗培训师
- 马德里康普顿斯大学免疫学研究硕士
- 马德里自治大学法医学硕士
- 获得墨西哥国立自治大学生物科学学位
- 渐进式阿斯汤加瑜伽教师、生理瑜伽、筋膜瑜伽、瑜伽与癌症课程
- 普拉提地板普拉提教练课程
- 植物疗法和营养学课程
- 冥想教师课程



04 结构和内容

本大学课程的教学大纲已准备好提供有关脊柱和四肢知识的完整更新，重点是治疗性瑜伽。由于每天 24 小时可通过任何具有互联网连接的数字设备和丰富的教学资源库获取课程大纲，因此更新将变得更加容易。





“

强化学习计划, 包含 150 个小时的
脊柱、不稳定和损伤最佳教学大纲”

模块 1. 脊柱和四肢

- 1.1. 肌肉系统
 - 1.1.1. 肌肉:功能单元
 - 1.1.2. 肌肉的类型
 - 1.1.3. 肌张力和肌相位
 - 1.1.4. 等长和等张收缩及其与瑜伽风格的关系
- 1.2. 神经系统
 - 1.2.1. 神经元:功能单元
 - 1.2.2. 中枢神经系统:大脑和脊髓
 - 1.2.3. 躯体外周神经系统:神经
 - 1.2.4. 外周自主神经系统:交感神经和副交感神经
- 1.3. 骨骼系统
 - 1.3.1. 骨细胞:功能单元
 - 1.3.2. 轴向和附属骨骼
 - 1.3.3. 肌腱
 - 1.3.4. 韧带
- 1.4. 脊柱
 - 1.4.1. 脊柱的演变和功能
 - 1.4.2. 结构
 - 1.4.3. 椎骨类型
 - 1.4.4. 脊柱运动
- 1.5. 颈部和背部
 - 1.5.1. 颈椎--典型和非典型
 - 1.5.2. 背椎
 - 1.5.3. 颈部主要肌肉
 - 1.5.4. 背侧的主要肌肉
- 1.6. 腰部
 - 1.6.1. 腰椎
 - 1.6.2. 荐骨
 - 1.6.3. 尾骨
 - 1.6.4. 主要肌肉





- 1.7. 骨盆
 - 1.7.1. 解剖学:男性和女性骨盆的区别
 - 1.7.2. 两个关键概念:前倾角和后倾角
 - 1.7.3. 主要肌肉
 - 1.7.4. 骨盆底
- 1.8. 上肢
 - 1.8.1. 肩关节
 - 1.8.2. 肩袖肌肉
 - 1.8.3. 手臂、肘部和前臂
 - 1.8.4. 主要肌肉
- 1.9. 下肢
 - 1.9.1. 髋臼关节
 - 1.9.2. 膝关节:胫股关节和髌股关节
 - 1.9.3. 膝关节韧带和半月板
 - 1.9.4. 腿部主要肌肉
- 1.10. 横膈膜和核心
 - 1.10.1. 横膈膜的解剖
 - 1.10.2. 横膈膜和呼吸
 - 1.10.3. 核心肌肉
 - 1.10.4. 核心及其在瑜伽中的重要性



从实用的方法深入研究核心的相关性及其在瑜伽中的重要性”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

脊柱、不稳定性和损伤大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**脊柱、不稳定性和损伤大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **脊柱、不稳定性和损伤大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
脊柱、不稳定性和损伤

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

脊柱、不稳定性和损伤



tech 科学技术大学