

# 大学课程

## 炎症性肠病专科护理单位





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 炎症性肠病专科护理单位

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/specialized-care-units-inflammatory-bowel-disease](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/specialized-care-units-inflammatory-bowel-disease)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

炎症性肠病的复杂性导致近年来对该疾病患者的护理重点发生了变化。因此,出现了许多致力于专业化和多学科护理的项目,从而有利于该疾病的发展。沿着这些思路,TECH创建了这个100%的在线学位,为专业人士提供了关于心理护理,医院单位的运作和专门护理的广泛而详细的视野。所有这些,都是通过先进的教学大纲和高质量的多媒体资源,每天24小时提供,并且可以通过任何有互联网连接的电子设备轻松访问。





“

TECH创建了这个100%的在线大学课程, 没有固定时间表的课程”

如今,对炎症性肠病患者的护理理念已经改变。因此,医院的参考中心将其工作重点放在提供全面的,跨学科的服务上,面向患有这种病症的人。

这样一来,不同的相关单位的运作都围绕着患者的心理和身体健康,并考虑到他们的特殊性。通过这种方式,有可能改善对孕妇,婴儿和老人的护理。在这个意义上,TECH提供了炎症性肠病专业护理单位的大学课程。

这是个学术之旅,将带领专业人员在六周内了解专业护理,医院和门诊单位的运作或这类病人的最新疫苗接种建议。所有这些,通过先进的教学大纲和创新的教学材料,这也将使你能够更新负责护理IBD患者的多学科团队。

此外,由于采用了基于重述最重要概念的再学习方法,专业人员将以自然的方式推进教学大纲,甚至减少长时间的学习和记忆。

通过这种方式,该机构提供了一个独特的机会,通过100%在线和灵活的课程更新他们的知识。因此,专业人员只需要一个有互联网连接的电子设备(电脑,平板电脑或手机),就能够随时查看虚拟平台上的内容。毋庸置疑,对于那些希望将其日常职责与优质大学课程相结合的医疗专业人员来说,这是一个理想的选择。

这个**炎症性肠病专科护理单位大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 消化医学专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 炎症性肠病专科护理单位的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个学术选项为你提供了关于建立多学科团队对炎症性肠病患者进行专门护理的最新和最出色的内容”

“

现在报名参加这个大学课程,在短短6周内为你提供关于炎症性肠病专科护理单位的最新信息”

有了这个大学课程证书,你将快速了解到IBD患者的疫苗接种建议。

你还可以深入研究克罗恩病患者的相关心理护理。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

炎症性肠病专科护理单位大学课程旨在帮助消化系统领域的专业医生与时俱进,始终遵循最高质量标准和最佳教学方法。为此,TECH提供了最创新的教学工具,为这种病理学的多学科方法提供了近距离的直接视野。





“

这个课程将使你更接近临床病例, 这将使你更接近不同专业在处理炎症性肠病患者时所使用的方法和程序”



## 总体目标

---

- ◆ 更新关于炎症性肠病的起源以及当前诊断和治疗的科学状况的知识
- ◆ 处理这种疾病在整个生命过程中的不同情况(儿童期, 衰老期, 妊娠期, 哺乳期, 疾病控制期或爆发期)
- ◆ 建立和运行专门的炎症性肠病管理部门, 建立由护理人员, 行政人员和其他专业的医生, 如放射科医生, 外科医生, 病理学家, 营养学家或心理学家等组成的团队





## 具体目标

---

- ◆ 深化结构, 包括物质和人力资源, 为炎症性肠病患者建立一个专门的护理单位
- ◆ 区分护理这些病人所涉及的不同服务
- ◆ 建立特殊临床情况下的行动协议
- ◆ 无论工作中心的规模大小, 都要管理具有这些特点的单位

“

这个学位向你展示了目前在特殊临床情况下用于IBD患者的方案”

# 03 课程管理

本课程的所有内容都是由消化系统领域的专家团队撰写的,这使所涉及的主题具有独特的质量和实用性。他们在治疗炎症性疾病方面的经验是开发所有视频的关键,在虚拟校园中提供的详细和重点视频。





“

通过消化医学炎症性疾病的最佳专家团队,能够通过详细的多媒体视频检查他们的临床经验”

## 国际客座董事

被Castle Connolly评为最佳医生之一，Gil Melmed医生是著名的胃肠病学家，在治疗炎症性疾病方面具有高度专业化。因此，他的大部分职业生涯都是在国际知名的医疗机构中度过的，其中包括加利福尼亚的Cedars-Sinai Medical Center。

他的主要成就之一是在他多次结肠镜检查中使用了创新的计算机辅助检测设备。因此，他证明了这些属于人工智能的技术工具可以显著提高腺瘤或息肉的识别率，从而大大改善了结直肠癌的预防。在此基础上，他推动了IBD QORUS质量改进计划，该计划专注于在治疗炎症性肠病患者时实施卓越的实践和质量标准。通过这一计划，他不仅优化了医疗结果，还提升了用户体验。

此外，他还兼任临床研究员的角色。事实上，他撰写了大量研究，内容涉及慢性肠道炎症治疗的新方法、改进术后护理的前沿技术或确保个人对疫苗反应有效和安全的新技术。因此，他领导了多种复杂的策略，使患者在手术后能够获得良好的康复。

他致力于该领域的进步，并作为演讲者参与了多个国际科学会议。在这些会议上，他分享了使用先进诊断测试(如气囊小肠镜)的经验，还提高了医疗专业人员对治疗克罗恩病和溃疡性结肠炎最佳方法的认识。



## Melmed, Gil 医生

---

- 加利福尼亚洛杉矶 Cedars-Sinai Medical Center 炎症性肠病中心临床试验主任
- 美国胃肠病学会委员会主席
- Cedars-Sinai Medical Center 临床研究员
- 《American Journal of Gastroenterology》杂志编辑
- Cedars-Sinai Medical Center 住院医师
- 爱因斯坦医学院医学博士
- 加利福尼亚大学临床研究科学硕士
- 宾夕法尼亚大学医学科学学士
- 加利福尼亚大学胃肠病学专科
- 美国内科医学委员会认证成员：
  - 克罗恩病和结肠炎基金会国家科学顾问委员会
  - IBD QORU 质量改进计划联合主席

“


感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04 结构和内容

炎症性肠病患者病例的增加和它的异质性导致专业人员纳入专门的护理。这反映在本教学大纲中,通过理论与实践相结合的方法,将带领专家进入门诊和住院部以及中心间的关系。此外,多媒体教学资源将有助于深入研究推荐的疫苗接种指南,或老年病人的护理。







“创新再学习系统将使你减少长时间的学习和记忆”

## 模块1.炎症性肠病的专门护理单位

- 1.1. 炎症性肠病的护理
- 1.2. 炎症性肠病医院单位
- 1.3. 炎症性肠病门诊单位
- 1.4. 炎症性肠病的心理护理
- 1.5. 炎症性肠病患者的疫苗接种建议
- 1.6. 怀孕与炎症性肠病
- 1.7. 哺乳期与炎症性肠病
- 1.8. 老年医学与炎症性肠病
- 1.9. 炎症性肠病患者护理中的多学科团队
- 1.10. 中心间的关系炎症性肠病的数据库和临床试验





“

这个100%的在线课程将使你能够掌握IBD患者的老年病专科护理的最新情况”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



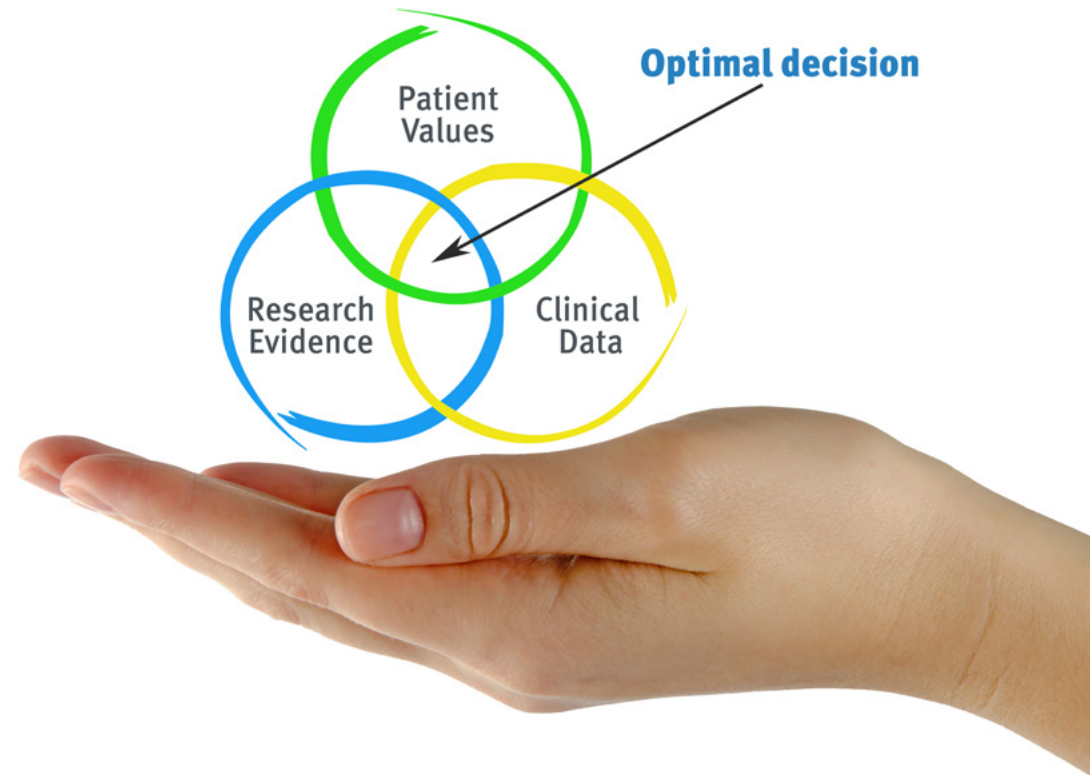
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

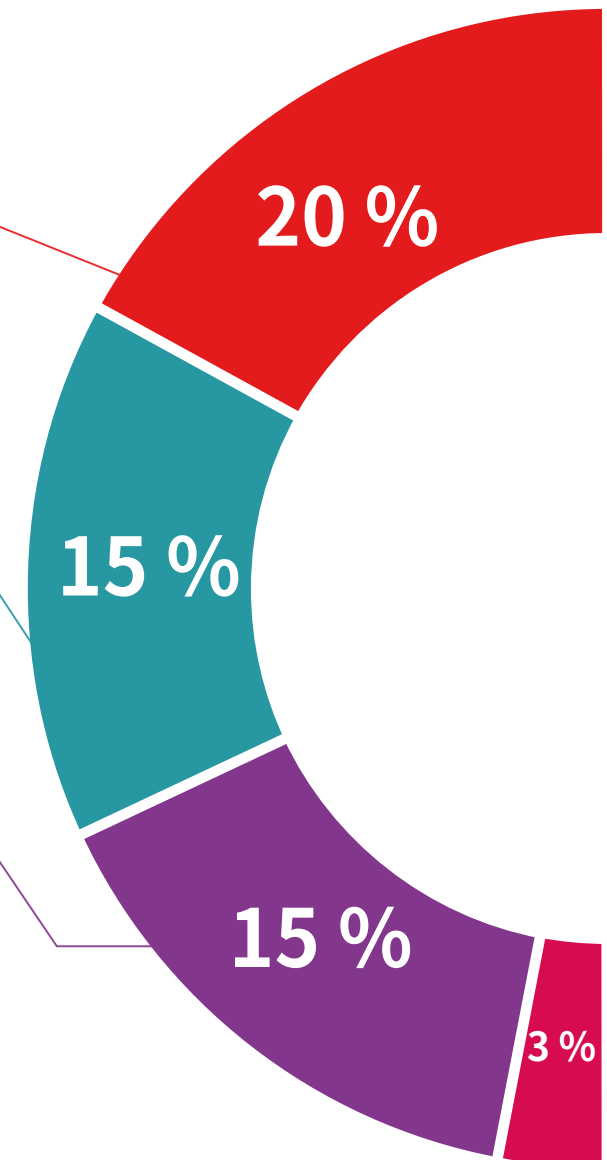
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

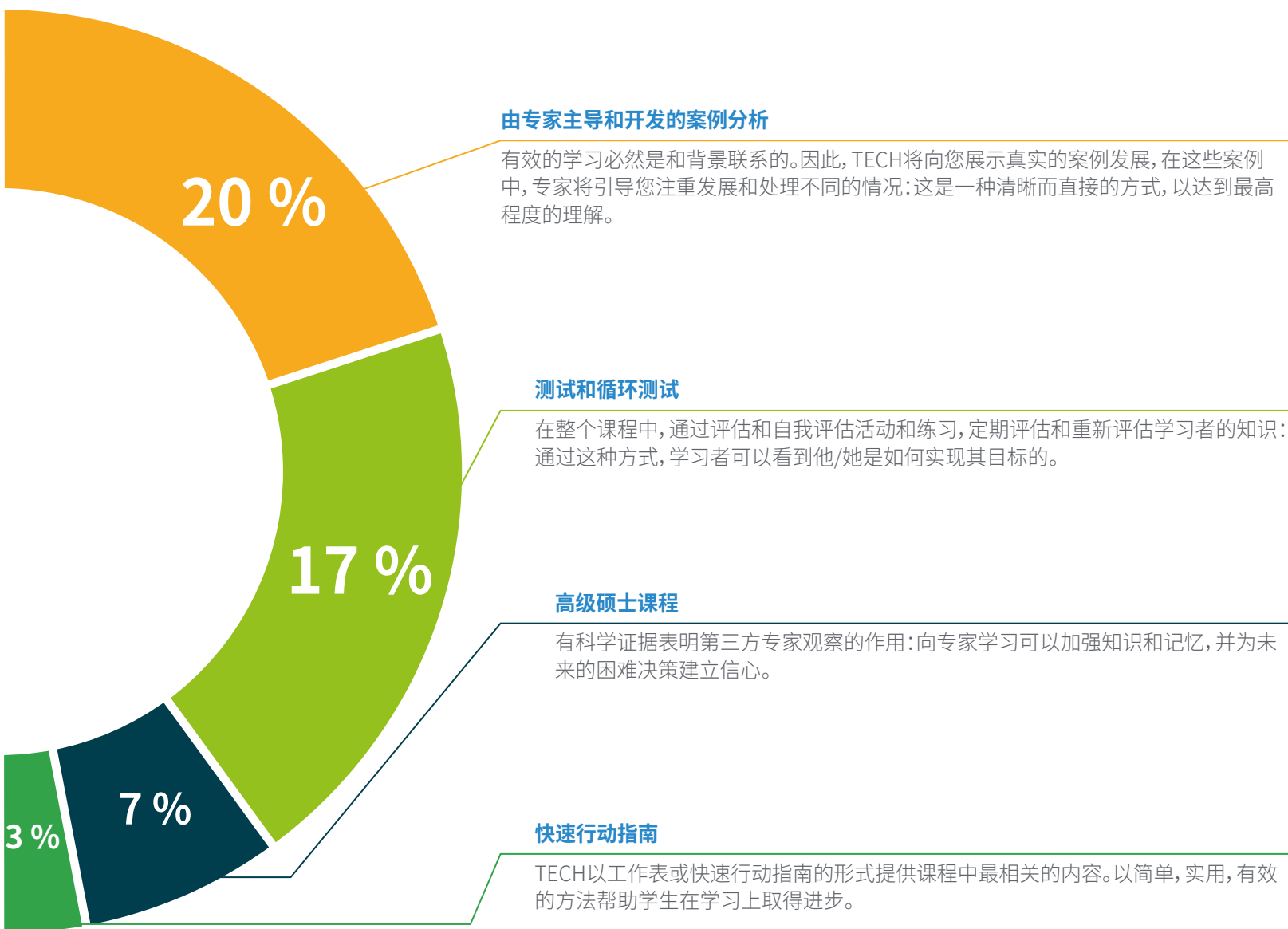
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

炎症性肠病专科护理单位大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个炎症性肠病专科护理单位大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 炎症性肠病专科护理单位大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
炎症性肠病专科护理单位

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

炎症性肠病专科护理单位