

大学课程

皮肤微生物群





tech 科学技术大学

大学课程 皮肤微生物群

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/skin-microbiota

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

24

05

方法

28

06

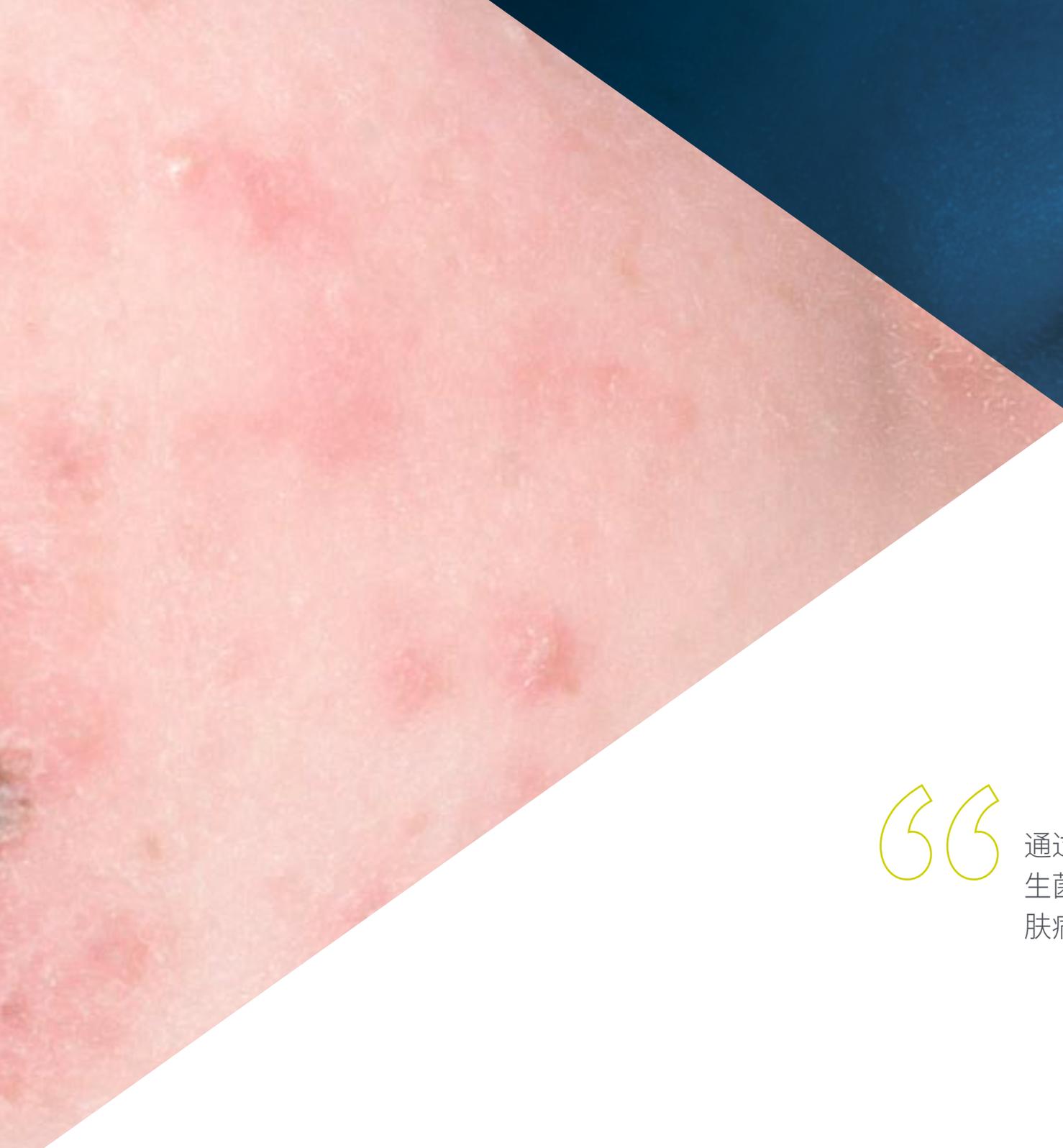
学位

36

01 介绍

皮肤不仅是人类抵御外界环境的第一道屏障,而且在调节体温和合成维生素D方面具有非凡的功能。微生物群对皮肤的健康起着决定性的作用,它们与免疫系统相互作用,影响皮肤的免疫反应。更重要的是,这种滴定成为掌握皮肤功能以及居住在皮肤中的微生物如何影响皮肤的必要工具。因此,我们将全面概述调节细菌菌群,皮肤免疫系统以及微生物群变化引发的病理的因素。所有这一切,都以方便的在线模式进行。





“

通过该课程,确定益生菌预防和治疗皮肤病的最佳策略”

皮肤微生物群是生物医学研究中最重要和最令人着迷的领域之一。其中存在的微生物对于维持皮肤健康至关重要,可以影响皮肤的功能及其防止感染和受伤的能力。因此,有效管理微生物群落及其对健康影响的能力至关重要。

这就是为什么本大学课程旨在为学生提供有关皮肤的生理学和功能,以及其微生物组成和调节其细菌菌群类型的因素的深入知识。此外,该课程还重点关注皮肤免疫系统的要素以及微生物群如何影响皮肤的免疫系统。学生还将了解正常皮肤微生物群的变化及其如何引发这种性质的病理,以及使用益生菌在预防和治疗不同皮肤病中的影响的最新信息。

在实用的在线模式下,该大学课程使用Relearning作为方法论基础以便学生更快地内化所有想法。同样,只需一台具有互联网连接的设备,您就可以无限制地访问皮肤微生物群上最大的数字资源库,该库每天24小时向注册者开放。

这个**皮肤微生物群大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由皮肤微生物群专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



全面了解调节皮肤细菌菌群类型的因素”

“

通过详细的视频或交互式图表,完善您对因微生物群改变而引发的皮肤病理的治疗方法”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

以专家级别识别皮肤结构并深入研究表皮,真皮和皮下组织。

利用TECH的皮肤生理学及其微生物成分的所有保证来更新自己。



02 目标

对皮肤微生物群进行全面和更新的准备是每个决定攻读该学位的医学专业人士都将实现的目标。因此,皮肤微生物群的重要性及其与皮肤疾病的关系将在180小时内得到解决。接着,大学课程还旨在加强实践技能的发展使学生能够在各种专业场景中应用所获得的知识。



“

实现标题的目标让
自己成为皮肤微生物
物群领域的专家”



总体目标

- 从最广义的角度,全面而广泛地介绍人类微生物群现状,以及微生物群的平衡对健康的直接影响和对其产生积极或消极影响的多种因素的重要性
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化道病症的相互作用,自身免疫的性质,或其与免疫系统失调的关系,预防疾病和作为其他医学治疗的支持,目前正被赋予一个特权地位
- 推广以病人为参考模型的整体方法为基础的工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的互动,以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续专业化和研究来刺激专业

“

牛皮癣,寻常痤疮,特应性皮炎等。这是您检查各种皮肤病及其微生物发病率的机会”





具体目标

- 了解皮肤的生理学及其微生物组成
- 了解调节皮肤菌群类型的因素:汗腺, 皮脂腺, 脱皮
- 深入研究改变皮肤生态和微生物群的因素
- 了解皮肤免疫系统
- 了解导致正常皮肤微生物群改变 (菌群失调) 和屏障功能改变的因素
- 了解引发的皮肤病理:牛皮癣 (化脓性链球菌), 寻常痤疮, 特应性皮炎, 红斑痤疮
- 你将进一步了解使用益生菌对预防和治疗各种皮肤病的影响"

03 课程管理

大学课程的教学团队由微生物群和皮肤病学领域的知名专家组成。这些专业人士曾在领先的医院机构工作，在微生物群相关皮肤病的研究和治疗方面拥有丰富的学术和专业经验。此外，虚拟校园将成为学生能够访问老师准备的课程并解决他们所有疑问的平台。



“

微生物学和皮肤病学专家将是您最大的财富可以帮助您了解皮肤微生物群的最新情况”

国际客座董事

Harry Sokol医生因其对肠道微生物群的研究而在胃肠病学领域获得国际认可。凭借20多年的经验，他对微生物在人体内的作用及其对慢性炎症性肠病的影响进行了大量研究，使自己成为真正的科学权威。具体来说，他的工作彻底改变了对该器官通常被称为“第二大脑”的医学理解。

在索科尔医生的贡献中，一项研究脱颖而出，他和他的团队围绕普氏粪杆菌开辟了一条新的进展路线。反过来，这些研究带来了关于其抗炎作用的重要发现，为革命性的治疗打开了大门。

此外，这位专家还因致力于传播知识而闻名，无论是在索邦大学教授学术课程，还是签署漫画腹部的非凡力量等作品。他的科学出版物不断出现在世界知名杂志上并受邀参加专业会议。同时，他在欧洲最著名的医院之一Saint-Antoine 医院（AP-HP/IMPEC 大学医院联盟/索邦大学）开展临床工作。

另一方面，索科尔医生在巴黎西岱大学开始医学研究，从小就表现出对健康研究的浓厚兴趣。与著名的 Philippe Marteau教授的一次偶然会面使他开始研究胃肠病学和肠道微生物群之谜。在他的整个职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习来拓展视野，在那里他与顶尖科学家分享经验。返回法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植提供尖端的治疗创新。



Sokol, Harry医生

- 法国巴黎索邦大学微生物群, 肠道和炎症主任
- 巴黎圣安东尼医院 (AP-HP) 胃肠科专科医生
- Micalis 研究所 (INRA) 组长
- 巴黎 FHU 微生物组医学中心协调员
- 制药公司 Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物移植组主席
- 巴黎不同医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学医生
- 哈佛医学院麻省总医院医生后
- 巴黎西岱大学医学, 肝病学和胃肠病学研究生

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- 萨拉曼卡大学的医学和外科医生
- 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, María Francisca 医生

- Puerta de Hierro Majadahonda 大学微生物学处代理处长
- Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- 马德里自治大学的医学医生
- 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Caveró, Teresa 医生

- 生物学家 微生物学专家公主大学医院
- 公主医院研究所52组组长
- 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- 合作者马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学医生



López Dosil, Marcos 医生

- 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 先生

- 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ 营养与中西医结合科主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品, 营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学, 饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- ◆ Adknoma健康研究公司的研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学处免疫衰老专业医生前期研究员
- ◆ 毕业于奥维耶多大学生物学专业
- ◆ 奥维耶多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林医生大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 毕业于奥维耶多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学美容和抗衰老医学硕士

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bi onuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学医生
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员：安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

González Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任, 研究协调人员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科医生, 妇科专业
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 大学医学组织培训基金会和卡洛斯三世健康研究所国立健康学院颁发的研究方法学大学文凭

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学医生
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言



Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 症状和体征杂志的联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科医生
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ HUCA 免疫学服务处免疫衰老研究小组主任
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间关系的研究工作
- ◆ 2次获得国家运动医学研究奖第一名

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

Gabaldón Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB 和 BSC 高级小组组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学医生
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicina tv.com顾问委员会

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学医生
- ◆ 北美微生物学会会员

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维耶多大学医学医生

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会, 西班牙植物治疗妇科协会, 西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

López López, Aranzazu 医生

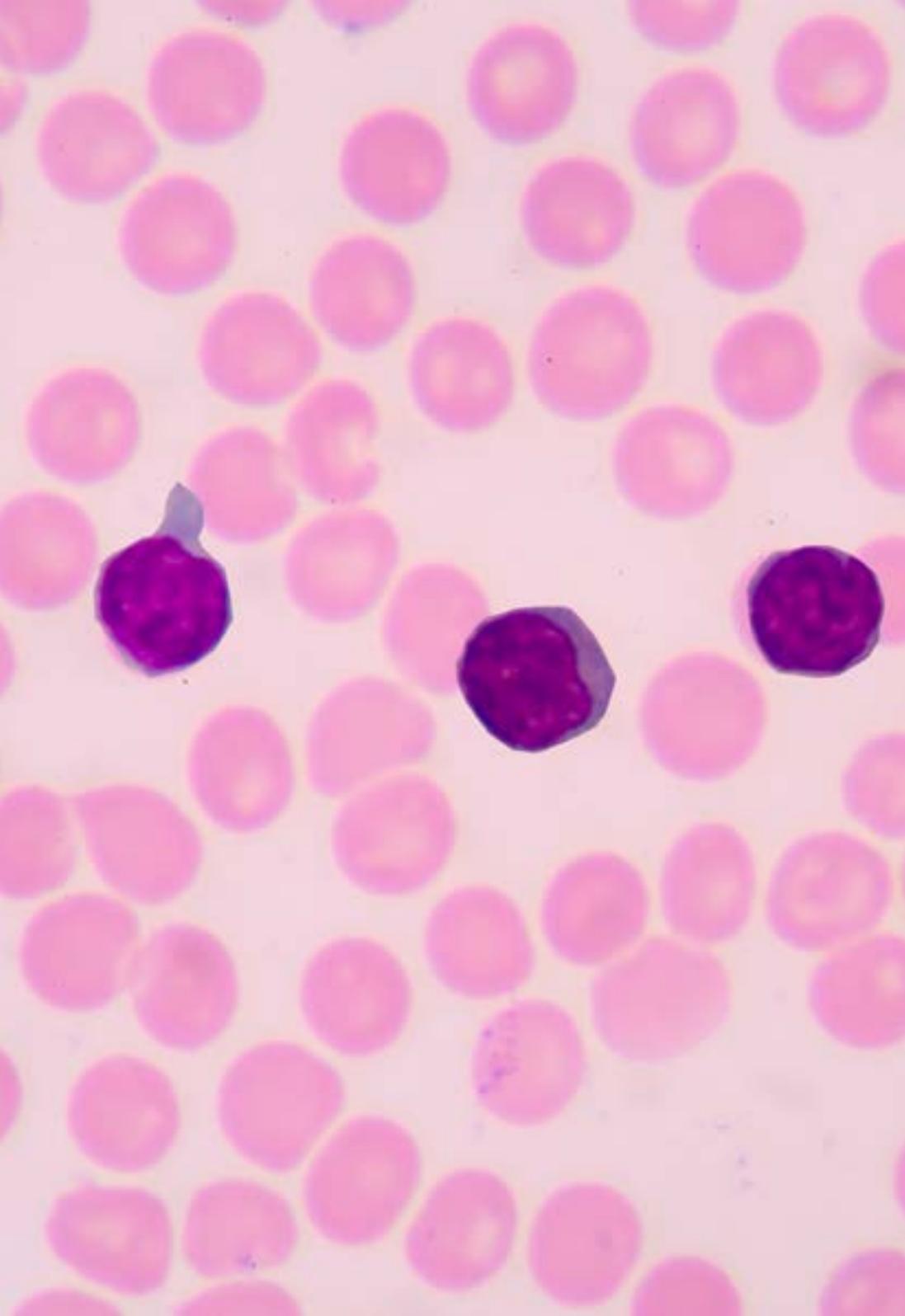
- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学医生

Suárez Rodríguez, Marta 女士

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科医生
- ◆ 马德里Complutense大学医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老医生前研究员
- ◆ 毕业于奥维耶多大学生物学专业
- ◆ 奥维耶多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

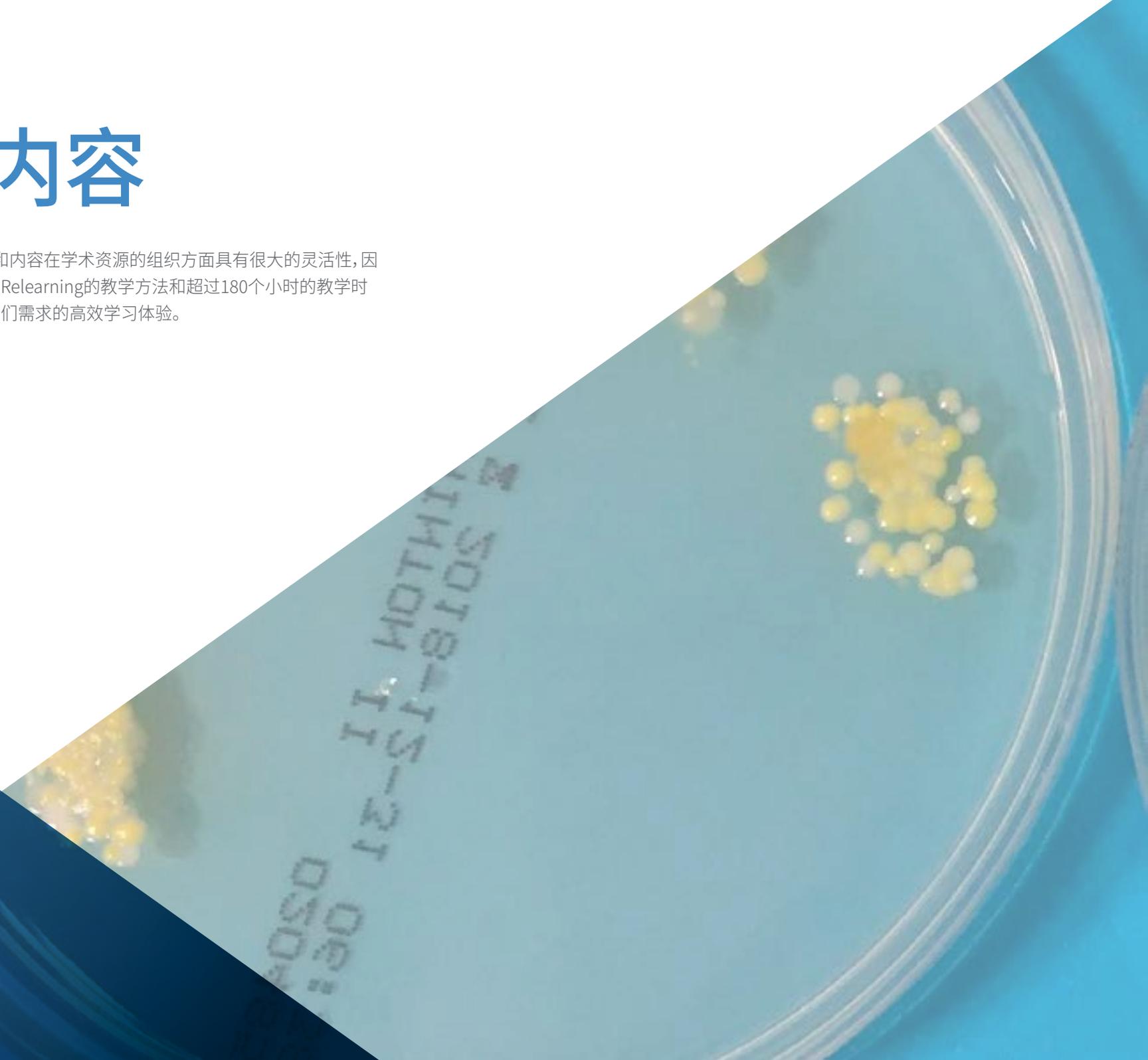


“

一次独特关键且决定性的
培训体验对推动你的
职业发展至关重要”

04 结构和内容

皮肤微生物群大学课程的设计结构和内容在学术资源的组织方面具有很大的灵活性,因为学生将成为管理接力棒的人。通过Relearning的教学方法和超过180个小时的教学时间,我们的目标是让学生获得适合他们需求的高效学习体验。



“

通过皮肤微生物群大学课程的灵活性,享受在家中或任何地方更新自己的优势”

模块 1. 皮肤微生物群

- 1.1. 皮肤的生理学
 - 1.1.1. 皮肤的结构: 表皮, 真皮和皮下组织
 - 1.1.2. 皮肤的功能
 - 1.1.3. 皮肤的微生物组成
- 1.2. 调节皮肤上细菌菌群类型的因素
 - 1.2.1. 汗腺, 皮脂腺, 脱屑
 - 1.2.2. 改变皮肤生态及其微生物群的因素
- 1.3. 皮肤免疫系统。表皮是我们防御系统的重要组成部分
 - 1.3.1. 表皮是我们防御系统的重要组成部分
 - 1.3.2. 皮肤免疫系统的要素: 细胞因子, 角质形成细胞, 树突状细胞, 淋巴细胞, 抗菌肽
 - 1.3.3. 皮肤微生物群对皮肤免疫系统的影响。表皮葡萄球菌, 金黄色葡萄球菌
- 1.4. 正常皮肤微生物群的变化 (菌群失调) 和屏障功能的改变
 - 1.4.1. 屏障功能受损
- 1.5. 引发皮肤病变
 - 1.5.1. 牛皮癣(化脓性链球菌)
 - 1.5.2. 寻常痤疮
 - 1.5.3. 特应性皮炎
 - 1.5.4. 红斑痤疮
- 1.6. 使用益生菌对预防和治疗不同皮肤病的影响
- 1.7. 目前的研究方向





“

尖端的学术经验不会落后于任何当前皮肤微生物群的研究方向”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



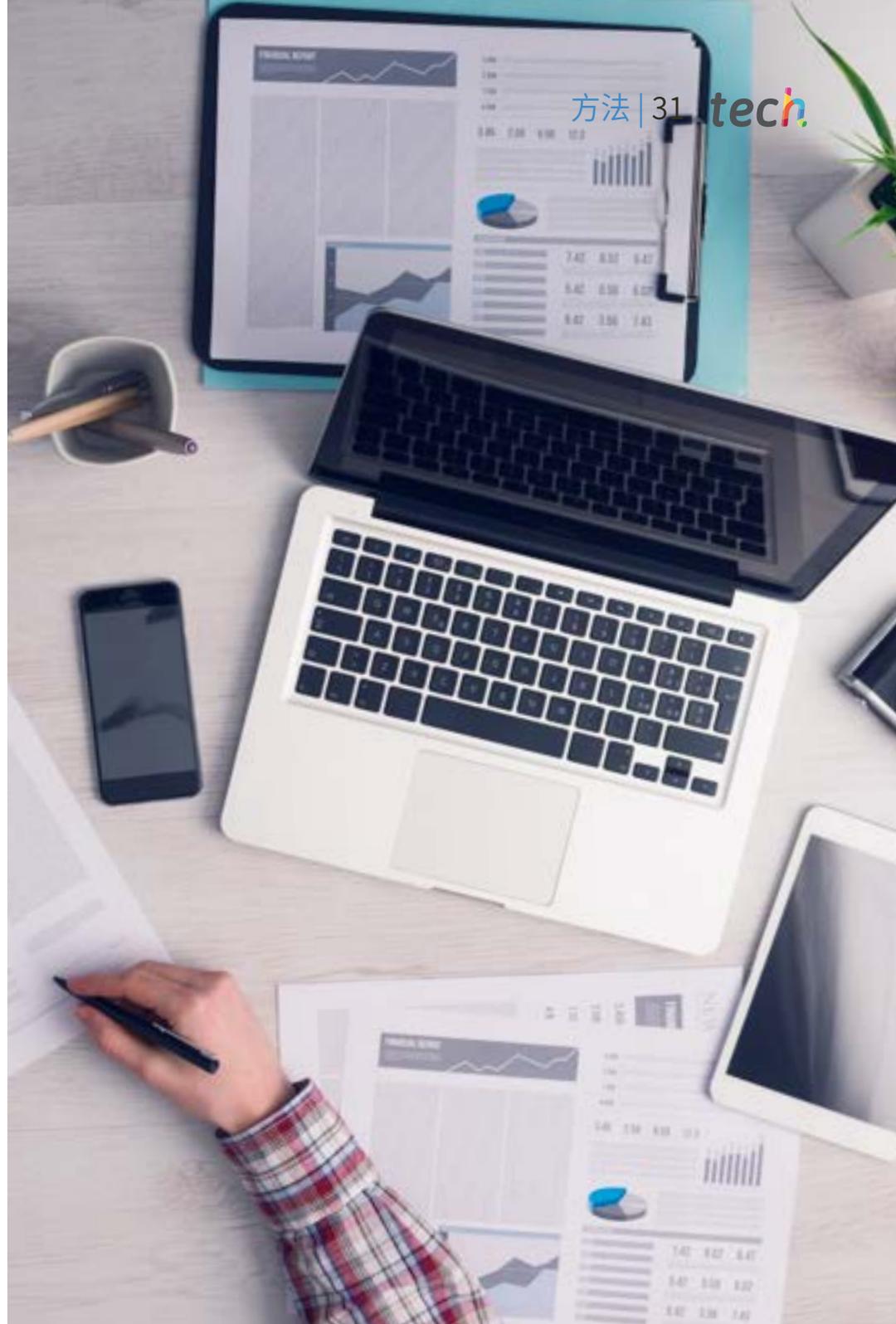
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

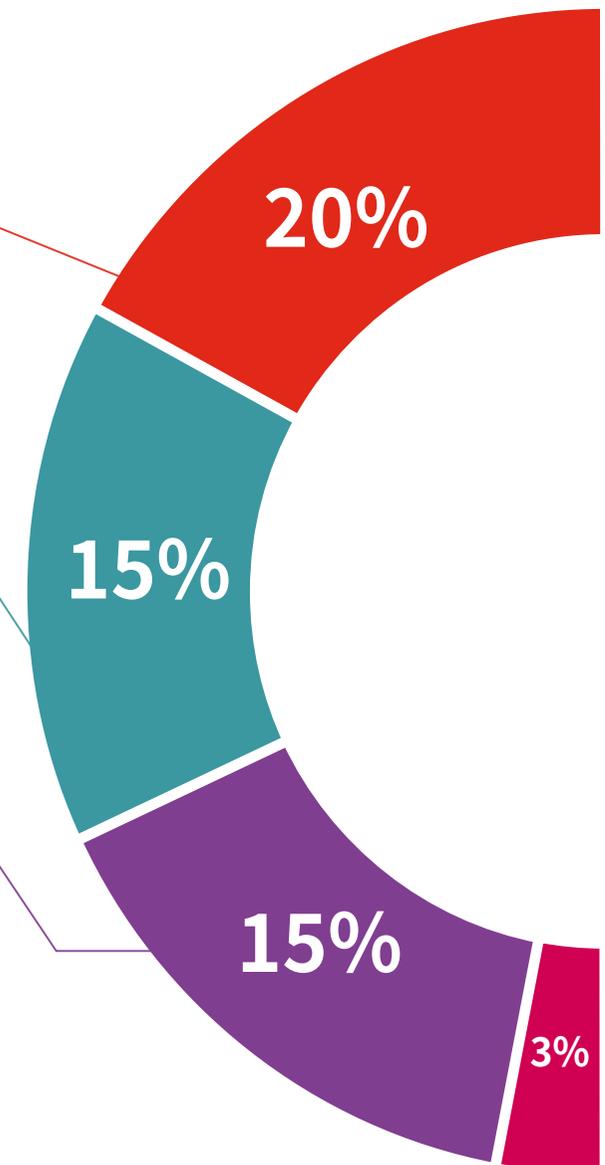
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

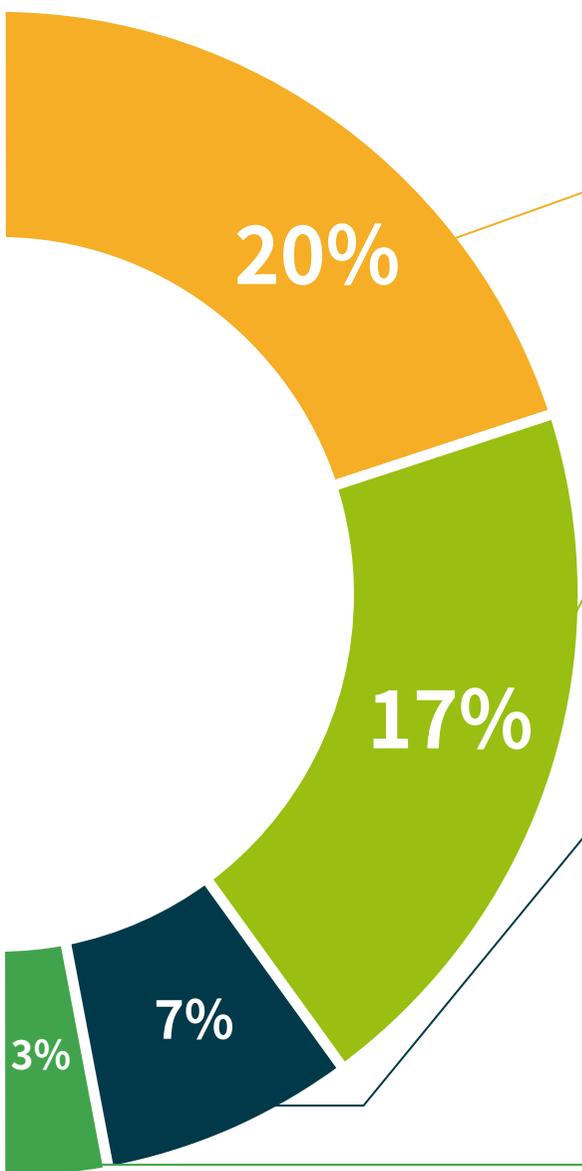
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

皮肤微生物群大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**皮肤微生物群大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**皮肤微生物群大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
皮肤微生物群

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

皮肤微生物群

